



ANIMER DES GROUPES

SUR L'AUTONOMIE



BIENVENUE — Durée maximale : 5 min.

COMMENT UTILISER CE MANUEL

LORSQUE VOUS VOYEZ CES INDICATIONS, SUIVEZ-LES				
Lire	Regarder	Discuter	Méditer	Activité
Une personne lit à haute voix pour l'ensemble du groupe.	Tout le groupe regarde la vidéo.	Les membres du groupe expriment leurs idées pendant deux à quatre minutes.	Chacun réfléchit en silence, médite et prend des notes	Les membres du groupe travaillent individuellement ou en équipe pendant le temps imparti.

Prière : Demandez à quelqu'un de faire la prière.

Durée : Demandez à quelqu'un de gérer le temps de chaque section.

Présentations : Chaque participant doit prendre une trentaine de secondes pour se présenter au groupe.

Lire : Bienvenue ! Le but de ce livret est de vous présenter les groupes d'autonomie. Il s'agit d'un nouveau programme de l'Église qui va aider les membres à acquérir des compétences pratiques et à renforcer leurs habitudes spirituelles. La réunion d'aujourd'hui va ressembler aux réunions du groupe d'autonomie que vous allez animer. Pendant les deux prochaines heures, nous allons traiter les sujets suivants :

- Qu'est-ce qu'un groupe d'accès à l'autonomie ?
- Votre rôle d'animateur
- Le déroulement d'une réunion d'un groupe d'autonomie
- Comment se joindre à un groupe d'autonomie
- Responsabilités administratives de l'animateur

Publié par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City (Utah, États-Unis)

© 2017 Intellectual Reserve, Inc.
Tous droits réservés.

Approbation de l'anglais 8/17
Approbation de la traduction :8/17
Traduction de *Facilitating Groups for Self-Reliance*
French
14063 140



APPRENDRE — Durée maximale : 85 min.

QU'EST-CE QU'UN GROUPE D'AUTONOMIE ? (10 min.)

Regarder : « Je pourvoirai aux besoins de mes saints », disponible sur srs.lds.org/videos dans la rubrique « Vidéos » de la section « Animer des groupes ».

Discuter : Quelle influence ma foi en Jésus-Christ a-t-elle sur mon autonomie spirituelle et temporelle ?

Lire : Le but des groupes d'autonomie est d'aider les gens à changer leur façon de vivre. M. Russell Ballard a enseigné : « Je pense que les conseils sont le moyen le plus efficace d'obtenir des résultats. De plus, je sais que les conseils sont la manière d'agir du Seigneur et qu'il a créé toutes choses dans l'univers grâce au conseil céleste dont parlent les Saintes Écritures » (« Les conseils de famille », *Le Liahona*, mai 2016, p. 63).

En travaillant ensemble au sein d'un conseil, les participants disposent de davantage de talents, d'inspiration, d'expérience et de connaissance que lorsqu'ils sont seuls. Un groupe d'autonomie :

- Comprend huit à douze participants ayant un intérêt commun, comme la gestion des finances, la recherche d'un meilleur emploi, l'amélioration de leur instruction ou le lancement et le développement d'une entreprise.
- Offre un cadre rassurant où tout le monde se sent à l'aise pour participer sur un pied d'égalité.
- Se réunit pendant douze semaines pour acquérir de nouvelles compétences et habitudes.
- Fonctionne sur le modèle d'un conseil afin que ses membres puissent apprendre les uns des autres et s'encourager mutuellement.
- S'engage à mettre en pratique chaque semaine ce que les participants ont appris.
- Fait rapport des progrès afin que les participants puissent se sentir mutuellement responsables de leurs engagements.

Discuter : En quoi les groupes d'autonomie diffèrent-ils des ateliers et des autres cours auxquels vous avez assisté ?

VOTRE RÔLE D'ANIMATEUR (15min.)

Regarder : « Comment animer un groupe », disponible sur srs.lds.org/videos dans la rubrique « Vidéos » de la section « Animer des groupes ».

Discuter : Dans la vidéo, qu'a dû changer l'animateur pour passer du rôle d'instructeur à celui d'animateur ? Quelle influence cela a-t-il eu sur le groupe ?

Lire : Le Seigneur a dit des conseils et des groupes dans l'Église :
« Désignez parmi vous un instructeur, et que tous ne soient pas porte-parole en même temps mais qu'une personne parle à la fois, et que tous écoutent ce qu'elle dit, *afin que lorsque tous ont parlé, tous soient édifiés par tous*, et que chacun ait un droit égal » (D&A 88:122 ; italiques ajoutés).

Dans un groupe d'autonomie, personne n'est appelé à enseigner ! En tant qu'animateur, votre travail est d'aider les membres du groupe à suivre les instructions données dans la documentation, à participer et à inviter l'Esprit dans la discussion. Vous n'avez pas été appelé à être un spécialiste dans ce domaine. Vous devez plutôt participer comme membre du groupe, respecter les engagements et apprendre avec les autres. En suivant les principes ci-dessous (en gras), vous aiderez les participants à réussir.

Créez un cadre rassurant. Chaque semaine, les participants font rapport ouvertement aux membres du groupe des progrès qu'ils font dans la tenue de leurs engagements. Ils feront des erreurs et connaîtront des échecs pendant leur parcours vers une plus grande autonomie. C'est normal et sain. Il est important que les participants aient le sentiment de se trouver dans un cadre rassurant tandis qu'ils font des tentatives, font face à des échecs et finissent par connaître le succès.

Discuter : Comment pouvez-vous aider les participants à se sentir rassurés, à l'aise et acceptés au sein du groupe ?

Lire : **Encouragez la participation.** En tant qu'animateur, vous ne devez pas parler plus que les autres membres du groupe. Vous devez vous effacer et donner la parole à chacun.

ACTIVITÉ

Étape 1 : Par groupes de trois, lisez les actions de l'animateur ci-dessous.

Étape 2 : Choisissez chacun une action de chaque colonne et expliquez pourquoi cela favorise ou freine la participation.

QU'EST-CE QUI FAVORISE LA PARTICIPATION ET L'UNITÉ ?	QU'EST-CE QUI FREINE LA PARTICIPATION ET NUIT À L'UNITÉ ?
<ul style="list-style-type: none">○ Demander aux participants de répondre aux questions posées par un membre du groupe○ Parler respectueusement des autres○ Connaître le prénom de chacun○ Sourire et être amical○ Commencer et terminer les réunions à l'heure○ Faire confiance aux manuels et s'y conformer	<ul style="list-style-type: none">○ Faire des commentaires démoralisants et des critiques○ Faire un commentaire pour chaque question et avoir toujours le dernier mot○ Terminer la réunion en retard○ Trop parler ou se comporter comme un instructeur

Discuter : Que feriez-vous face à quelqu'un qui domine la conversation ou qui ne participe pas ?

Lire : Commencez et terminez à l'heure. Les membres du groupe doivent pouvoir s'attendre à ce que la réunion commence et termine à l'heure. Chaque section et chaque activité a un temps imparti proposé. Chaque semaine, vous pouvez demander à un membre du groupe de gérer le temps.

Discuter : Que pouvez-vous faire d'autre pour faciliter le respect des horaires ?

Lire : Veillez à ce que les commentaires soient à propos et positifs. Ne racontez jamais une histoire qui critique d'autres personnes, même si les membres du groupe ne les connaissent pas.

Discuter : Comment pouvez-vous faire en sorte que les remarques des participants soient ciblées et respectueuses ?

DÉROULEMENT D'UNE RÉUNION D'UN GROUPE D'AUTONOMIE (40 min.)

Regarder : « Apprendre à mettre en pratique », disponible sur srs.lids.org/videos dans la rubrique « Vidéos » de la section « Animer des groupes ».

Lire : Une réunion de groupe est composée de cinq sections. Vous ne devez jamais en sauter une.



Faire rapport : Dans cette partie, les participants évaluent leurs efforts et font rapport de leurs progrès au groupe. Ils expliquent ce qu'ils ont appris en mettant en pratique de nouvelles compétences et en adoptant d'autres habitudes. Il est essentiel d'évaluer les progrès pour acquérir de nouvelles habitudes. (Entre 20 et 30 minutes.)

Discuter : Comment cela nous aide-t-il de parler ouvertement de nos progrès au groupe ?



Ma fondation : Dans cette partie, les participants apprennent et mettent en pratique les principes de la foi, de l'instruction, des efforts et de la confiance au Seigneur. Chaque semaine, les participants revoient un principe de base qui va les aider à devenir plus autonomes. (20 minutes.)

Discuter : Pourquoi étudions-nous à la fois la doctrine et les compétences temporelles ?



Apprendre : Dans cette partie, les participants lisent les nouvelles idées et compétences qui les aideront à être temporairement autonomes, ils en discutent et les mettent en pratique. (Entre 40 et 50 minutes.)



Méditer : Dans cette partie, les participants méditent sur les choses qu'ils ont apprises pendant la réunion du groupe et les mettent par écrit. Ils cherchent à être guidés par le Seigneur et trouvent des façons de s'améliorer. Veuillez ne pas sauter cette section. (5 à 10 minutes.)

Discuter : Comment la méditation silencieuse permet-elle au Saint-Esprit de nous instruire ?



S'engager : Dans cette partie, les participants s'engagent à mettre en pratique les nouvelles compétences et habitudes qu'ils ont apprises et dont ils ont parlé lors de la réunion du groupe. Le fait de s'engager et de respecter ses engagements est essentiel pour adopter de nouvelles habitudes. Pour s'entraider, les participants choisissent un membre du groupe comme **partenaire d'action**. Les partenaires d'action se contactent pendant la semaine pour s'offrir des encouragements et du soutien. Les participants s'engagent aussi à enseigner ce qu'ils ont appris aux membres de leur famille ou à leurs amis. (5 à 10 minutes.)

Discuter : Pourquoi est-il important d'être un partenaire d'action et d'en avoir un ?



Agir : Les participants doivent respecter leurs engagements pendant la semaine pour changer leur façon de vivre ! La mise en pratique de ce que l'on a appris et le fait de l'enseigner aux autres aident à acquérir des compétences et des habitudes d'autonomie. (Entre 3 et 8 heures par semaine.)

Discuter : Comment puis-je aider les membres du groupe à agir pendant la semaine pour développer de bonnes habitudes ?

Lire : Maintenant que vous connaissez le déroulement de la réunion, faisons ensemble une section à titre d'entraînement.

ACTIVITÉ

Étape 1 : Choisissez quelqu'un du groupe pour animer une section de *Ma fondation*. L'animateur ne doit pas enseigner le principe au groupe. Il doit plutôt suivre la documentation telle qu'elle est donnée et inciter tout le monde à participer.

Étape 2 : Prenez la page 12 et commencez à lire le principe de *Ma fondation* intitulé « L'autonomie est un principe du salut ».

Étape 3 : Après avoir fini la section de *Ma fondation*, servez-vous des questions ci-dessous pour faire des remarques concernant l'animateur.

- L'animateur a-t-il bien suivi la documentation ?
 - Comment l'animateur a-t-il favorisé la participation de tous les membres du groupe ?
 - Les membres du groupe ont-ils ressenti l'influence du Saint-Esprit ?
-

COMMENT SE JOINT-ON À UN GROUPE (10 min.)

Regarder : « Choisir un groupe d'autonomie », disponible sur srs.lds.org/videos dans la rubrique « Vidéos » de la section « Animer des groupes ». (Pas de vidéo ? Continuez à lire.)

Lire : Il faut suivre trois étapes pour se joindre à un groupe.

Premièrement, le conseil de paroisse invite les membres à assister à un coin de feu sur l'autonomie.

Deuxièmement, les membres assistant au coin de feu vont :

- Apprendre la doctrine et les principes de base concernant l'autonomie.
- Évaluer leurs besoins spirituels et temporels.
- Choisir un groupe qui va améliorer leurs compétences.
- Choisir un jour, un horaire et un lieu pour les réunions de groupe.

Troisièmement, les membres commencent habituellement à assister aux réunions du groupe qu'ils ont choisi dans la semaine qui suit le coin de feu.

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES DE L'ANIMATEUR (10 min.)

Inscription des membres du groupe

- Lire :** Il est important d'inscrire les membres du groupe, puis de remplir un rapport à la fin des réunions. Vous pourrez ainsi demander les diplômes pour les membres du groupe, recevoir d'autres documents de formation et aider l'Église à améliorer le programme d'autonomie. Veuillez relire les instructions suivantes :
- Avant la première réunion du groupe, téléchargez le formulaire d'inscription des membres du groupe sur srs.lds.org/report. Remplissez le formulaire pendant la première réunion. Une fois que le formulaire est rempli, allez sur srs.lds.org/report pour saisir les renseignements.
 - Chaque semaine, prenez contact avec le spécialiste de l'autonomie de pieu pour lui dire qui a assisté à la réunion et le mettre au courant des histoires de réussites des participants.
 - Avant la dernière réunion, téléchargez le rapport de fin de réunion et le formulaire de demande de diplôme sur srs.lds.org/report. Remplissez le formulaire pendant la dernière réunion du groupe. Une fois que le formulaire est rempli, allez sur srs.lds.org/report pour saisir les renseignements.

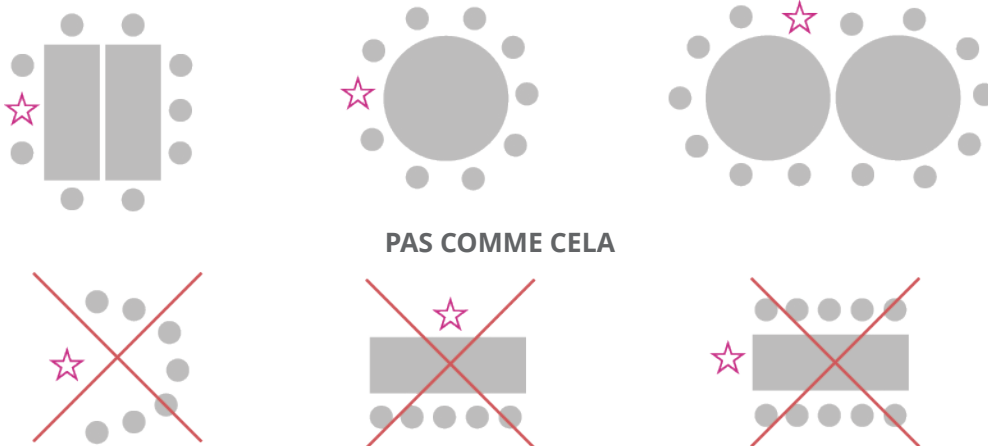
Préparer la salle et les vidéos chaque semaine

- Lire :** Votre spécialiste de l'autonomie de pieu doit réserver une salle pour vous dans le bâtiment de l'Église. Chaque semaine, vous devez arriver quelques minutes à l'avance pour disposer les tables et les chaises. Vous devez aussi installer l'équipement audiovisuel et vérifier que les vidéos et le son fonctionnent.

ACTIVITÉ

Étape 1 : Revoyez le schéma de disposition de la salle ci-dessous.

Étape 2 : Expliquez pourquoi la disposition des sièges est si importante pour le processus d'apprentissage du groupe.



Remarque : Dans les images ci-dessus, l'étoile représente l'animateur.

ANIMER LES GROUPES « TROUVER UN MEILLEUR EMPLOI »

Si vous animez un groupe « Trouver un meilleur emploi », il y a deux choses que vous devez savoir :

Premièrement, lorsque vous formez votre groupe lors de la réunion spirituelle sur l'autonomie, invitez les membres du groupe à apporter une liste des emplois qui les intéressent à chaque réunion.

Deuxièmement, les possibilités pour le déroulement des réunions sont souples. Veuillez lire les pages 16 et 17 des annexes. Présentez les différentes possibilités de réunion aux personnes qui choisissent votre groupe lors du coin de feu sur l'autonomie.

RÉCAPITULATIF

Lire : Consultez souvent cette liste pendant que vous êtes animateur.

À faire *avant* la réunion

- Appelez ou envoyez un SMS aux membres du groupe pour leur rappeler la date, l'horaire et le lieu.
- Revoyez la documentation pour vous préparer à animer, mais ne vous préparez pas à enseigner une leçon,
- Demandez au spécialiste de l'autonomie de pieu de vous donner suffisamment de manuels pour toutes les personnes qui sont inscrites ainsi que deux exemplaires supplémentaires,
- Arrivez en avance pour disposer les chaises, les tables et préparer les vidéos,
- Prévoyez des crayons et des stylos pour les personnes qui n'ont pas pris de quoi écrire.

À faire *pendant* la réunion

- Accueillez chaleureusement les participants et faites leur connaissance,
- Reconnaissez leurs progrès et leurs accomplissements et félicitez-les,
- Désignez une personne chargée de gérer le temps,
- Encouragez la discussion au sein du groupe,
- Mettez l'accent sur la tenue des engagements entre les réunions,
- Rappelez aux participants le respect des renseignements confidentiels.

À faire *après* la réunion

- Consultez srs.lds.org/report après la première et la dernière réunion pour les inscriptions, les rapports et les diplômes,
- Incitez les partenaires d'action à prendre contact pendant la semaine et à s'aider mutuellement,
- Chaque semaine, prenez contact avec le spécialiste de l'autonomie de pieu pour lui faire rapport des présences et lui dire comment la réunion s'est passée,
- En vous aidant de la prière, revoyez la documentation pour la prochaine réunion,
- Préparez-vous spirituellement et agissez conformément à l'inspiration que vous recevez.



MA FONDATION : L'AUTONOMIE EST UN PRINCIPE DU SALUT — Durée maximale : 25 min.

Méditer : Jean 10:10 (ci-contre)

Discuter : Qu'est-ce que la vie en abondance ?

Regarder : « Il a ciré mon orteil », disponible sur srs.lds.org/videos. (Pas de vidéo ? Lisez la page 13.)

Discuter : Croyez-vous qu'il existe des solutions à vos problèmes ? Comment pouvons-nous nous qualifier pour recevoir le pouvoir du Seigneur ?

Lire : La référence tirée du *Manuel 2* et la citation de Dallin H. Oaks (ci-contre). Être autonome ne signifie pas que nous pouvons faire ou obtenir tout ce que nous voulons. C'est plutôt croire que, par la grâce, ou pouvoir habilitant de Jésus-Christ, et par nos propres efforts, nous pouvons être capables de subvenir aux nécessités spirituelles et temporelles de la vie pour nous-mêmes et notre famille. L'autonomie est une marque de notre confiance ou de notre foi dans le pouvoir de Dieu de déplacer des montagnes dans notre vie et de nous donner la force de triompher des épreuves et des afflictions.

Discuter : Comment la grâce du Christ vous a-t-elle aidé à subvenir aux nécessités spirituelles et temporelles de la vie ?

ACTIVITÉ

Première étape : Choisissez un partenaire et lisez chacun des principes ci-dessous.

Deuxième étape : Expliquez en quoi le fait de croire ces vérités peut vous aider à devenir plus autonome.

PRINCIPES DOCTRINAUX DE L'AUTONOMIE

- | | |
|--|--|
| 1. L'autonomie est un commandement. | « Le Seigneur commande à l'Église et à ses membres d'être autonomes et indépendants » (<i>Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W. Kimball</i> , 2006 p. 130). |
| 2. Dieu peut et va fournir à ses enfants justes le moyen de devenir autonomes. | « Et j'ai l'intention de pourvoir aux besoins de mes saints, car tout est à moi. » (D&A 104:15). |
| 3. Pour Dieu, le temporel et le spirituel sont liés. | « C'est pourquoi, en vérité, je vous dis que pour moi toutes les choses sont spirituelles » (D&A 29:34). |

« Je suis venu afin que les brebis aient la vie, et qu'elles l'aient en abondance »

JEAN 10:10

« L'autonomie est la capacité, l'engagement et l'effort de subvenir, pour soi-même et sa famille, aux nécessités spirituelles et temporelles de la vie. Lorsqu'ils deviennent autonomes, les membres sont plus aptes à rendre service et à s'occuper d'autrui. »

MANUEL 2 : ADMINISTRATION DE L'ÉGLISE, 2010, 6.1.1

« Tout ce qui nous rend dépendants des autres pour les décisions ou les ressources que nous pourrions nous procurer nous-mêmes nous affaiblit spirituellement et retarde notre progression vers ce que le plan de l'Évangile veut que nous soyons. »

DALLIN H. OAKS,
« Le repentir et le changement »,
Le Liahona, novembre 2003, p. 40

Discussion : Lisez la citation de Marion G. Romney (à droite). Comment pouvez-vous savoir que vous devenez plus autonome ?

S'engager : Engagez-vous à faire ce qui suit pendant la semaine. Cochez la case une fois la tâche accomplie.

- Parlez avec votre famille et vos amis de ce que vous avez appris aujourd'hui sur l'autonomie.

Retour à la page 8.

IL A CIRÉ MON ORTEIL

Si vous ne pouvez pas regarder la vidéo, lisez le script.



ENRIQUE R. FALABELLA Quand j'étais jeune, nous n'avions pas grand-chose. Je me souviens qu'un jour, je suis allé voir mon père et je lui ai dit : « Papa, j'ai besoin d'une nouvelle paire de chaussures. Celles-ci sont déjà usées. » Il a regardé mes chaussures et il a vu qu'elles étaient vraiment usées. Il a dit : « Je crois que je peux réparer ça. » Il a pris un peu de cirage noir et il a ciré mes chaussures jusqu'à ce qu'elles soient belles et brillantes. Il m'a dit : « Voilà, mon fils, le problème est réglé. » J'ai répondu : « Non, pas encore. On voit toujours mon orteil qui dépasse. » Il a dit : « D'accord, on peut arranger ça aussi ! » Il a repris un peu de cirage et il a ciré mon orteil !

Ce jour-là, j'ai appris qu'il y a une solution à tous les problèmes. Je suis persuadé que le principe d'autonomie et cette initiative sont un moyen de hâter l'œuvre du Seigneur. Cela fait partie de l'œuvre du salut. Nous pouvons tous devenir meilleurs que nous le sommes aujourd'hui. Il faut cesser d'être passif. Nous sommes souvent trop complaisants avec nous-mêmes et cela détruit notre progression. Chaque jour, je peux progresser si je décide de faire les choses différemment pour mieux faire ce que j'ai mal fait par le passé. Si nous le faisons avec foi, et avec l'espérance que le Christ sera là pour nous aider, nous trouverons le moyen de progresser, temporellement et spirituellement. C'est parce que Dieu vit et que chacun de nous est son fils ou sa fille.

Retour à la page 12.

« Sans autonomie, il est impossible d'exercer ces désirs innés de rendre service. Comment pouvons-nous donner si nous n'avons rien ? La nourriture pour les affamés ne peut pas provenir d'étagères vides. L'argent pour aider les nécessiteux ne peut pas provenir d'un porte-monnaie vide. Le soutien et la compréhension ne peuvent pas venir d'une personne vide sur le plan émotionnel. L'enseignement ne peut pas être dispensé par des personnes qui ne sont pas instruites. Et surtout, on ne peut pas guider spirituellement quand on est soi-même faible spirituellement. »

MARION G. ROMNEY,
« La nature céleste de l'autonomie », *L'Étoile*, novembre 1984, p. 6-7.



MÉDITER — Durée maximale : 5 min.

Les participants pensent à ce qu'ils ont appris aujourd'hui et réfléchissent à ce que le Seigneur veut qu'ils fassent. Lisez la citation suivante et notez les réponses aux questions.

« C'est le miracle des conseils de l'Église : s'écouter mutuellement et écouter l'Esprit ! Quand nous nous soutenons les uns les autres dans les conseils de l'Église, nous commençons à comprendre comment Dieu peut faire d'hommes et de femmes ordinaires des dirigeants extraordinaires » (M. Russell Ballard, « Prenons conseil de nos conseils », *Le Liahona*, juillet 1994, p. 29).

Quelles sont les choses les plus importantes que j'ai apprises aujourd'hui ?

Que vais-je faire suite à ce que j'ai appris aujourd'hui ?



S'ENGAGER — Durée maximale : 5 minutes

Chaque semaine, nous prendrons des engagements. Nous commencerons la réunion de la semaine prochaine en faisant rapport de la façon dont nous avons tenu nos engagements. Lisez à haute voix chaque engagement à votre partenaire d'action. Promettez de tenir vos engagements et signez ci-dessous.

ACTIVITÉ

Étape 1 : En partenariat avec un autre membre du groupe, lisez à haute voix les engagements ci-dessous.

Étape 2 : Promettez de les respecter et signez en bas du document.

- Je regarderai les vidéos ci-dessous (disponibles sur srs.lds.org/videos dans la section « Animer des groupes ») :
 - Comment diriger : Faire rapport
 - Comment diriger : Ma fondation
 - Comment diriger : Apprendre
 - Comment diriger : Méditer
 - Comment diriger : S'engager
 - Comment : Gérer les réunions
- J'inscrirai les membres de mon groupe à la suite de la première réunion et remplirez le rapport lors de notre dernière réunion (consulter srs.lds.org/report).
- Je mettrai en pratique le principe de « Ma Fondation » et l'enseignerai aux membres de ma famille ou à mes amis.
- Chaque semaine, j'utiliserai le formulaire d'auto-évaluation de l'animateur (page 18) pour évaluer mes progrès.
- Je commencerai dès aujourd'hui à faire les changements personnels que j'ai notés dans la section « Méditer ».

Ma signature

Signature du partenaire d'action

Remarque : Un membre du comité d'autonomie de pieu assurera le suivi de ces engagements avec vous.

Terminez par une prière de clôture.

ANNEXES

TROUVER UN MEILLEUR EMPLOI : OPTIONS DE DÉROULEMENT DES RÉUNIONS

Ce groupe représente un engagement de douze semaines, mais vos options de réunions sont flexibles. De nombreux groupes choisissent d'étudier les dix chapitres de *Trouver un meilleur emploi* pendant les deux premières semaines pour pouvoir commencer à s'exercer et à mettre directement en œuvre ces compétences dans leur recherche d'emploi.

Une fois que vous avez couvert tous les chapitres de *Trouver un meilleur emploi*, continuez de vous réunir au moins une fois par semaine pour le restant des douze semaines. Ces réunions devront durer environ une heure et vous utiliserez la section « Affûtez vos compétences » pour faire rapport de vos engagements, vous y étudierez également la section « Ma Fondation », exercerez vos compétences et prendrez des engagements hebdomadaires.

Voici quelques suggestions de choses qui ont prouvé leur efficacité dans d'autres groupes. Vous pouvez appliquer ces idées ou élaborer vos propres options de réunions. Vous trouverez des exemples d'emploi du temps en page 17.

- Option 1 :** Faites une réunion de huit à neuf heures pour lire tous les chapitres. Puis faites une réunion hebdomadaire d'environ une heure pendant les onze autres semaines.
- Option 2 :** Pendant les deux premières semaines, faites deux réunions de quatre à cinq heures chacune pour lire tous les chapitres. Puis faites une réunion hebdomadaire d'environ une heure pendant les dix autres semaines.
- Option 3 :** Pendant les deux premières semaines, faites quatre réunions de deux à trois heures chacune pour lire tous les chapitres. Puis faites une réunion hebdomadaire d'environ une heure pendant les dix autres semaines.
- Option 4 :** Réunissez-vous chaque semaine pendant deux heures pour étudier un chapitre par semaine. Cela prendra dix semaines pour lire tous les chapitres. Faites une réunion hebdomadaire d'environ une heure pendant les deux semaines restantes.

EMPLOIS DU TEMPS

Option 1

RÉUNION 1 (8-9 H)	RÉUNION 2-12 (1H - 1H30)
<i>Ma fondation</i> Chapitres 1-10 S'engager	Faire rapport <i>Ma fondation</i> Perfectionner mes compétences S'engager

Option 2

RÉUNION 1 (4-5 H)	RÉUNION 2 (4-5 H)	RÉUNION 3-12 (1H-1 H30)
<i>Ma fondation</i> Chapitres 1-5 S'engager	Faire rapport <i>Ma fondation</i> Chapitres 6-10 S'engager	Faire rapport <i>Ma fondation</i> Perfectionner mes compétences S'engager

Option 3

RÉUNION 1 (3H)	RÉUNION 2 (2H)	RÉUNION 3 (3H)	RÉUNION 4 (2H)	RÉUNION 5-14 (1H-1H30)
<i>Ma fondation</i> Chapitres 1-3 S'engager	Chapitres 4-6	Faire rapport <i>Ma fondation</i> Chapitres 7-8 S'engager	Chapitres 9-10	Faire rapport <i>Ma fondation</i> Perfectionner mes compétences S'engager

Option 4

RÉUNION 1 (2H)	RÉUNION 2-10 (2H)	RÉUNION 11-12 (1H - 1H30)
<i>Ma fondation</i> Chapitre 1 S'engager	Faire rapport <i>Ma fondation</i> Chapitres 2-10 (un par semaine) S'engager	Faire rapport <i>Ma fondation</i> Perfectionner mes compétences S'engager

AUTO-ÉVALUATION DE L'ANIMATEUR

Après chaque réunion, faites les vérifications suivantes. Où en sont vos progrès ?

COMMENT EST-CE QUE JE TIENS MON RÔLE D'ANIMATEUR ?	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Je contacte les membres du groupe pendant la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je fais part de mon enthousiasme et de mon amour à chaque membre du groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je veille à ce que chaque membre du groupe fasse rapport au sujet de ses engagements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je parle moins que les autres membres du groupe. Chacun a un temps de parole équitable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je laisse les membres du groupe répondre aux questions au lieu d'y répondre moi-même.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je respecte la durée recommandée pour chaque section et activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. J'accorde un temps pour la section « Méditer » afin que le Saint-Esprit guide les membres du groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je suis le manuel à la lettre, je traite toutes les sections et fais toutes les activités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMMENT VA MON GROUPE ?	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
1. Les membres du groupe s'apprécient, s'encouragent et se rendent service.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les membres du groupe tiennent leurs engagements.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les membres du groupe obtiennent des résultats temporels et spirituels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les partenaires d'action s'appellent régulièrement et s'encouragent durant la semaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

Services de l'autonomie
FONDS PERPÉTUEL D'ÉTUDES

