



ANCIEN TESTAMENT 2022

# Viens et suis-moi – Personnes et familles

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

ANCIEN TESTAMENT 2022

# Viens et suis-moi – Personnes et familles

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ



© 2021 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés.

Version : 8/19

Traduction de *Come, Follow Me—For Individuals and Families: Old Testament 2022*

French

17090 140

Imprimé aux États-Unis

N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et de vos corrections. Veuillez les envoyer, ainsi que les erreurs, à :

[ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org](mailto:ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org).

# Table des matières

## Documentation d'introduction

Notre but est la conversion . . . . .	vii
Utiliser <i>Viens et suis-moi – Personnes et familles</i> . . . . .	viii
Idées pour améliorer votre étude personnelle des Écritures . . . . .	x
Idées pour améliorer votre étude des Écritures en famille . . . . .	xii
Documentation supplémentaire . . . . .	xv
Instruire les jeunes enfants . . . . .	xvii
Inclure la musique sacrée dans votre apprentissage de l'Évangile . . . . .	xix
Aperçu de l'Ancien Testament . . . . .	xx
<b>Réflexions à garder à l'esprit : Lire l'Ancien Testament . . . . .</b>	<b>1</b>
<b>27 décembre – 2 janvier : Moïse 1 ; Abraham 3 . . . . .</b>	<b>3</b>
<b>3 – 9 janvier : Genèse 1-2 ; Moïse 2-3 ; Abraham 4-5 . . . . .</b>	<b>7</b>
<b>10 – 16 janvier : Genèse 3-4 ; Moïse 4-5 . . . . .</b>	<b>11</b>
<b>17 – 23 janvier : Genèse 5 ; Moïse 6 . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>24 – 30 janvier : Moïse 7 . . . . .</b>	<b>19</b>
<b>31 janvier – 6 février : Genèse 6-11 ; Moïse 8 . . . . .</b>	<b>23</b>
<b>Réflexions à garder à l'esprit : L'alliance . . . . .</b>	<b>27</b>
<b>7 – 13 février : Genèse 12-17 ; Abraham 1-2 . . . . .</b>	<b>29</b>
<b>14 – 20 février : Genèse 18-23 . . . . .</b>	<b>33</b>
<b>21 – 27 février : Genèse 24-27 . . . . .</b>	<b>37</b>
<b>Réflexions à garder à l'esprit : La maison d'Israël . . . . .</b>	<b>41</b>
<b>28 février – 6 mars : Genèse 28-33 . . . . .</b>	<b>43</b>
<b>7 – 13 mars : Genèse 37-41 . . . . .</b>	<b>47</b>
<b>14 – 20 mars : Genèse 42-50 . . . . .</b>	<b>51</b>
<b>21 – 27 mars : Exode 1-6 . . . . .</b>	<b>55</b>
<b>28 mars – 3 avril : Exode 7-13 . . . . .</b>	<b>59</b>
<b>4 – 10 avril : Exode 14-17 . . . . .</b>	<b>63</b>
<b>11 – 17 avril : Pâques . . . . .</b>	<b>67</b>
<b>18 – 24 avril : Exode 18-20 . . . . .</b>	<b>71</b>
<b>25 avril – 1<sup>er</sup> mai : Exode 24 ; 31-34 . . . . .</b>	<b>75</b>
<b>Réflexions à garder à l'esprit : Le tabernacle et les sacrifices . . . . .</b>	<b>79</b>
<b>2 – 8 mai : Exode 35-40 ; Lévitique 1 ; 16 ; 19 . . . . .</b>	<b>82</b>
<b>9 – 15 mai : Nombres 11-14 ; 20-24 . . . . .</b>	<b>86</b>
<b>16 – 22 mai : Deutéronome 6-8 ; 15 ; 18 ; 29-30 ; 34 . . . . .</b>	<b>90</b>
<b>Réflexions à garder à l'esprit : Les livres historiques de l'Ancien Testament . . . . .</b>	<b>94</b>

<b>23 – 29 mai</b> : Josué 1-8 ; 23-24 . . . . .	97
<b>30 mai – 5 juin</b> : Juges 2-4 ; 6-8 ; 13-16 . . . . .	101
<b>6 – 12 juin</b> : Ruth ; 1 Samuel 1-3. . . . .	105
<b>13 – 19 juin</b> : 1 Samuel 8-10 ; 13 ; 15-18 . . . . .	109
<b>20 – 26 juin</b> : 2 Samuel 5-7 ; 11-12 ; 1 Rois 3 ; 8 ; 11 . . . . .	113
<b>27 juin – 3 juillet</b> : 1 Rois 17-19. . . . .	117
<b>4 – 10 juillet</b> : 2 Rois 2-7 . . . . .	121
<b>Réflexions à garder à l'esprit</b> : « À tout Israël, Jésus offre un foyer » . . . . .	125
<b>11 – 17 juillet</b> : 2 Roi 17-25 . . . . .	128
<b>18 – 24 juillet</b> : Esdras 1 ; 3-7 ; Néhémie 2 ; 4-6 ; 8 . . . . .	132
<b>25 – 31 juillet</b> : Esther . . . . .	136
<b>Réflexions à garder à l'esprit</b> : Lire les écrits poétiques de l'Ancien Testament. . . . .	140
<b>1<sup>er</sup> – 7 août</b> : Job 1-3 ; 12-14 ; 19 ; 21-24 ; 38-40 ; 42 . . . . .	142
<b>8 – 14 août</b> : Psaumes 1-2 ; 8 ; 19-33 ; 40 ; 46 . . . . .	146
<b>15 – 21 août</b> : Psaumes 49-51 ; 61-66 ; 69-72 ; 77-78 ; 85-86. . . . .	150
<b>22 – 28 août</b> : Psaumes 102-103 ; 110 ; 116-119 ; 127-128 ; 135-139 ; 146-150. . . . .	154
<b>29 août – 4 septembre</b> : Proverbes 1-4 ; 15-16 ; 22 ; 31 ; Ecclésiaste 1-3 ; 11-12 . . . . .	158
<b>Réflexions à garder à l'esprit</b> : Les prophètes et la prophétie . . . . .	162
<b>5 – 11 septembre</b> : Ésaïe 1-12 . . . . .	164
<b>12 – 18 septembre</b> : Ésaïe 13-14 ; 24-30 ; 35. . . . .	168
<b>19 – 25 septembre</b> : Ésaïe 40-49 . . . . .	172
<b>26 septembre – 2 octobre</b> : Ésaïe 50-57 . . . . .	176
<b>3 – 9 octobre</b> : Ésaïe 58-66. . . . .	180
<b>10 – 16 octobre</b> : Jérémie 1-3 ; 7 ; 16-18 ; 20 . . . . .	184
<b>17 – 23 octobre</b> : Jérémie 30-33 ; 36 ; Les Lamentations de Jérémie 1 ; 3 . . . . .	188
<b>24 – 30 octobre</b> : Ézéchiel 1-3 ; 33-34 ; 36-37 ; 47. . . . .	192
<b>31 octobre – 6 novembre</b> : Daniel 1-6 . . . . .	196
<b>7 – 13 novembre</b> : Osée 1-6 ; 10-14 ; Joël . . . . .	200
<b>14 – 20 novembre</b> : Amos ; Abdias . . . . .	204
<b>21 – 27 novembre</b> : Jonas ; Michée. . . . .	208
<b>28 novembre – 4 décembre</b> : Nahum, Habacuc, Sophonie . . . . .	212
<b>5 – 11 décembre</b> : Aggée ; Zacharie 1-3 ; 7-14 . . . . .	216
<b>12 – 18 décembre</b> : Malachie. . . . .	220
<b>19 – 25 décembre</b> : Noël . . . . .	224





## Notre but est la conversion

Le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile est d'approfondir notre conversion à notre Père céleste et à Jésus-Christ, et de nous aider à leur ressembler davantage. Pour cette raison, quand nous étudions l'Évangile, nous ne cherchons pas simplement de nouvelles informations, nous voulons devenir une « nouvelle créature » (2 Corinthiens 5:17). Cela veut dire avoir recours à notre Père céleste et à Jésus-Christ pour nous aider à changer notre cœur, notre perception, nos actions et notre nature même.

Cependant, le genre d'apprentissage de l'Évangile qui fortifie notre foi et conduit au miracle de la conversion ne se produit pas tout d'un coup. Il dépasse le cadre de la classe et prend place dans notre cœur et notre foyer. Il requiert des efforts quotidiens persistants pour comprendre l'Évangile et le mettre en pratique. L'apprentissage de l'Évangile qui mène à la véritable conversion nécessite l'influence du Saint-Esprit.

Le Saint-Esprit nous guide vers la vérité et en rend témoignage (voir Jean 16:13). Il éclaire notre esprit, vivifie notre intelligence et touche notre cœur par la révélation de Dieu, la source de toute vérité. Le Saint-Esprit purifie notre cœur. Il instille en nous le désir de vivre selon la vérité et il nous chuchote des moyens de le faire. En vérité, « le Saint-Esprit [nous] enseignera toutes choses » (Jean 14:26).

Pour ces raisons, dans nos efforts pour vivre, apprendre et enseigner l'Évangile, nous devons avant toute chose rechercher la compagnie de l'Esprit. Ce but doit gouverner nos choix et guider nos pensées et nos actes. Nous devons rechercher tout ce qui favorise l'influence de l'Esprit et rejeter tout ce qui la chasse, car nous savons que si nous sommes dignes de la présence du Saint-Esprit, nous serons aussi dignes de vivre en la présence de notre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ.





## Utiliser *Viens et suis-moi* – Personnes et familles

À qui cette documentation est-elle destinée ?

Cette documentation est destinée à toutes les personnes et familles de l'Église. Elle est conçue pour vous aider à apprendre l'Évangile, que ce soit seul ou avec votre famille. Si vous n'avez pas étudié l'Évangile régulièrement par le passé, cette documentation vous aidera à commencer. Si vous avez déjà l'habitude d'étudier l'Évangile, elle vous aidera à avoir davantage d'expériences édifiantes.

Comment dois-je utiliser cette documentation ?

Utilisez-la de la manière qui vous est profitable. Elle vous sera utile comme guide ou comme aide pour étudier les Écritures individuellement et en famille. Vous pouvez aussi l'utiliser pour la soirée au foyer. Les canevas soulignent des principes importants que l'on trouve dans l'Ancien Testament, proposent des idées et des activités pour l'étude pour les personnes et les familles, et comportent des espaces pour noter vos impressions.

*Viens et suis-moi* – Personnes et familles n'a pas pour objectif de rivaliser avec d'autres bonnes choses que vous faites ou de les remplacer. Suivez les directives du Saint-Esprit pour décider comment vous organiser pour étudier la parole de Dieu.

Quel rapport y a-t-il entre cette documentation et ce qui se passe à l'église ?

Les canevas présentés dans cette documentation sont organisés selon un plan de lecture hebdomadaire. La documentation de *Viens et suis-moi* pour les classes de la Primaire, de l'École du Dimanche, des collèges de la Prêtrise d'Aaron et des Jeunes Filles suit le même calendrier. Pour encourager vos efforts pour apprendre l'Évangile et le mettre en pratique dans votre foyer, vos instructeurs vous donneront des occasions de parler de vos expériences à l'église, d'exprimer vos idées et de poser des questions à propos des passages d'Écritures que vous avez étudiés chez vous.

Du fait que l'École du Dimanche n'a lieu que deux fois par mois, les instructeurs choisiront de passer ou de combiner des canevas pour rester en phase avec le plan de lecture hebdomadaire. Cela peut aussi s'avérer nécessaire (pour l'École du Dimanche et la Primaire) les semaines où les réunions habituelles de l'Église n'ont pas lieu pour cause de conférence de pieu ou pour quelque autre raison. Pendant ces semaines-là, il vous est demandé de continuer d'étudier l'Ancien Testament chez vous.

## Est-ce que je suis obligé de suivre le plan de lecture ?

Le plan de lecture vous aidera à lire des extraits de l'Ancien Testament et de la Perle de Grand Prix avant la fin de l'année. De plus, le fait de suivre le même plan de lecture que d'autres personnes vous amènera à vivre des expériences enrichissantes chez vous, à l'église et ailleurs. Mais ne vous sentez pas obligé de vous y tenir ou de lire chaque verset ; le plan n'est qu'un guide pour vous aider à garder le rythme. Ce qui compte, c'est que vous étudiez l'Évangile individuellement et en famille.

### Remarque concernant le plan de lecture de l'Ancien Testament

Le plan de lecture recommandé pour 2022 de *Viens et suis-moi* ne contient pas tous les chapitres de l'Ancien Testament. Parce que l'Ancien Testament est un volume d'Écritures plus long que les autres, certains chapitres et livres ont été omis afin de rendre le plan de lecture plus léger pour vous et pour votre famille.

Des chapitres et livres ont été sélectionnés pour éviter les répétitions et pour souligner les passages qui témoignent de Jésus-Christ, qui sont riches en doctrine et qui sont particulièrement pertinents pour notre époque. Par exemple, le plan de lecture proposé n'inclut pas 1 et 2 Chroniques parce qu'une grande partie du contenu de ces livres se trouve déjà dans 1 et 2 Rois. Il n'inclut pas non plus le Cantique des Cantiques parce que Joseph Smith, le prophète, a enseigné qu'il ne s'agissait pas d'un livre d'Écritures inspiré (voir le Guide des Écritures, « Cantique des Cantiques », [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)). Toutefois, n'oubliez pas que ce n'est qu'une *proposition* de plan d'étude. Votre étude personnelle et familiale des Écritures doit être guidée par la révélation personnelle.



## Idées pour améliorer votre étude personnelle des Écritures

Voici des moyens simples d'améliorer votre étude de la parole de Dieu dans les Écritures :

### Recherchez des vérités au sujet de Jésus-Christ

Les Écritures nous enseignent que toutes choses témoignent du Christ (voir 2 Néphé 11:4 ; Moïse 6:63) ; notez donc ou marquez les versets qui parlent du Sauveur et de la manière de le suivre.

### Recherchez des mots ou des expressions inspirants

Vous trouverez peut-être que certains mots ou expressions contenus dans les Écritures font impression sur vous, comme s'ils étaient écrits précisément pour vous. Ils vous toucheront personnellement, vous inspireront et vous motiveront. Marquez-les dans vos Écritures ou notez-les dans un journal d'étude.

### Recherchez des vérités de l'Évangile

Parfois, des vérités de l'Évangile (souvent appelées points de doctrine ou principes) sont formulées directement, parfois elles sont sous-entendues dans un exemple ou une histoire. Demandez-vous : « Quelles vérités éternelles sont enseignées dans ces versets ? »

### Écoutez l'Esprit

Soyez attentifs à vos pensées et à vos sentiments, même s'ils ne sont pas en rapport avec ce que vous êtes en train de lire. Ces impressions peuvent être exactement ce que Dieu veut que vous appreniez.

### Appliquez les Écritures à vous-même

Réfléchissez à la manière dont les histoires et les enseignements que vous lisez s'appliquent à votre vie. Par exemple, demandez-vous : « Quelles expériences ai-je vécues qui ressemblent à ce que je suis en train de lire ? » ou « Comment suivre l'exemple de cette personne dans les Écritures ? »

## Posez des questions pendant que vous étudiez

Quand vous étudiez les Écritures, des questions vous viendront peut-être à l'esprit. Ces questions peuvent se rapporter à ce que vous êtes en train de lire ou à votre vie en général. Méditez sur ces questions et cherchez des réponses en continuant à étudier les Écritures.

## Utilisez les aides à l'étude des Écritures

Pour trouver des idées supplémentaires sur les versets que vous lisez, utilisez les notes de bas de page, le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)) et d'autres aides à l'étude.

## Tenez compte du contexte des Écritures

En tenant compte du contexte des Écritures (la situation ou le cadre), vous découvrirez des idées intéressantes dans un verset. Par exemple, connaître les antécédents et les croyances d'un peuple à qui un prophète s'adresse vous permettra de comprendre l'objectif visé par ses paroles.

## Notez vos pensées et vos sentiments

Il y a diverses manières de noter les impressions qui vous viennent quand vous étudiez. Par exemple, marquez un mot ou une expression importants et notez vos pensées dans vos Écritures. Notez aussi les idées, les sentiments et les impressions que vous recevez dans un journal.

## Étudiez les paroles des prophètes et des apôtres modernes

Lisez ce que les prophètes et les apôtres modernes ont enseigné au sujet des principes que vous trouvez dans les Écritures (par exemple, voir [conference.ChurchofJesusChrist.org](http://conference.ChurchofJesusChrist.org) et les magazines de l'Église).

## Exprimez vos idées

Parler des idées que vous avez retirées de votre étude personnelle n'est pas seulement un bon moyen d'instruire les autres, cela aide aussi à fortifier votre compréhension de ce que vous avez lu.

## Mettez en pratique ce que vous apprenez

L'étude des Écritures doit non seulement nous inspirer mais également nous amener à changer notre façon de vivre. Écoutez les inspirations de l'Esprit quand vous lisez, puis engagez-vous à agir conformément à celles-ci.

David A. Bednar a dit : « Nous ne devrions pas attendre de l'Église, en tant qu'organisation, qu'elle nous enseigne ou nous dise tout ce que nous devons savoir et faire pour devenir des disciples engagés et pour persévérer vaillamment jusqu'à la fin [Doctrine et Alliances 121:29]. Non, notre responsabilité personnelle est d'apprendre ce que nous devons apprendre, de vivre comme nous savons que nous devons le faire, et de devenir la personne que le Maître voudrait que nous soyons. Notre foyer est donc le cadre par excellence pour apprendre, vivre et devenir » (« Préparé à recevoir tout ce qui est nécessaire », *Le Liahona*, mai 2019, p. 102).



## Idées pour améliorer votre étude des Écritures en famille

L'étude régulière des Écritures en famille est un moyen efficace d'aider votre famille à apprendre l'Évangile. La quantité et la durée de votre lecture en famille n'ont pas autant d'importance que la constance dans vos efforts. En faisant de la lecture des Écritures une partie importante de votre vie familiale, vous aiderez les membres de votre famille à se rapprocher de notre Père céleste et de Jésus-Christ, et à édifier leur témoignage sur la fondation de la parole de Dieu.

Réfléchissez aux questions suivantes :

- Comment allez-vous inciter les membres de votre famille à étudier personnellement les Écritures ?
- Que ferez-vous pour inciter les membres de votre famille à faire part de ce qu'ils apprennent ?
- Comment mettre l'accent sur les principes que vous apprenez dans l'Ancien Testament dans les moments d'enseignement quotidiens ?

Souvenez-vous que le foyer est le lieu idéal pour apprendre l'Évangile. Il est possible d'apprendre et d'enseigner l'Évangile au foyer par des moyens qui ne peuvent être utilisés dans une classe de l'Église. Soyez créatif quand vous pensez à des moyens d'aider votre famille à apprendre à partir des Écritures. Utilisez certaines des idées suivantes pour enrichir votre étude des Écritures en famille :

### Utilisez la musique

Chantez des chants qui mettent l'accent sur les principes enseignés dans les Écritures. Dans chaque canevas hebdomadaire se trouve une suggestion de cantique ou de chant pour les enfants. Posez des questions aux membres de votre famille sur des mots ou des expressions utilisés dans les paroles. En plus de chanter, proposez à votre famille de faire des gestes pour accompagner les chants ou d'écouter les chants comme musique de fond pendant qu'elle fait d'autres activités. Vous trouverez des idées supplémentaires dans « Inclure la musique sacrée dans votre apprentissage de l'Évangile » dans cette documentation.

## Parlez des versets d'Écritures importants

Donnez du temps aux membres de votre famille pour parler des passages scripturaires qu'ils ont trouvés importants pendant leur étude personnelle.

## Utilisez vos propres mots

Demandez aux membres de votre famille de résumer avec leurs propres mots ce qu'ils apprennent dans les passages que vous étudiez.



## Appliquez les Écritures à votre vie

Après avoir lu un passage scripturaire, demandez aux membres de votre famille de dire de quelles manières le passage s'applique à leur vie.

## Posez une question

Demandez aux membres de votre famille de poser une question sur l'Évangile, puis passez du temps à chercher des versets qui contribuent à y répondre.

## Affichez un passage d'Écritures

Choisissez un verset que vous trouvez important et affichez-le à un endroit où les membres de votre famille le verront souvent. Demandez aux membres de votre famille de choisir à tour de rôle un passage d'Écritures à afficher.

## Faites une liste de passages des Écritures

Choisissez en famille plusieurs versets dont vous aimeriez discuter au cours de la semaine suivante.

## Apprenez des passages d'Écritures par cœur

Choisissez un passage scripturaire qui est important pour les membres de votre famille et demandez-leur de l'apprendre par cœur en le répétant chaque jour ou en jouant à un jeu de mémorisation.



## Présentez des leçons de choses

Trouvez des objets en rapport avec les principes de l'Évangile contenus dans les passages d'Écritures que vous lisez en famille. Demandez aux membres de votre famille de parler du rapport entre chacun des objets et les enseignements contenus dans les Écritures.

## Choisissez un sujet

Laissez les membres de votre famille choisir à tour de rôle un sujet que la famille étudiera ensemble. Utilisez le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)) pour trouver des passages d'Écritures portant sur le thème.

## Faites un dessin

Lisez quelques versets en famille, puis laissez du temps aux membres de votre famille pour dessiner quelque chose qui se rapporte à ce que vous avez lu. Passez du temps à discuter ensemble de vos dessins respectifs.

## Mettez en scène une histoire

Après avoir lu une histoire, demandez aux membres de votre famille de la mettre en scène. Ensuite, dites en quoi cette histoire se rapporte à ce que vous vivez personnellement et en famille.

Le président Nelson a dit : « Je vous promets que, si vous travaillez diligemment à transformer votre foyer en centre d'apprentissage de l'Évangile, au fil du temps, vos jours du sabbat deviendront un délice. Vos enfants seront heureux d'apprendre et de vivre les enseignements du Sauveur, et l'influence de l'adversaire dans *votre* vie et *votre* foyer diminuera. Les changements dans votre famille seront spectaculaires et réconfortants » (« Devenir des saints des derniers jours exemplaires », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 113).



## Documentation supplémentaire

La plus grande partie de cette documentation se trouve aussi sur l'application Médiathèque de l'Évangile et sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).

### *Cantiques et Chants pour les enfants*

La musique sacrée favorise la présence de l'Esprit et enseigne la doctrine d'une manière qui la rend facile à retenir. En plus du livre des *Cantiques* et du recueil de *Chants pour les enfants*, vous trouverez un grand nombre d'enregistrements audio et vidéo de cette musique sur le site [music.ChurchofJesusChrist.org](http://music.ChurchofJesusChrist.org), et sur les applications Musique sacrée et Médiathèque de l'Évangile.

### Manuels du séminaire et de l'institut

Les manuels du séminaire et de l'institut donnent le contexte historique et des commentaires doctrinaux sur les principes et les récits qui se trouvent dans les Écritures.

### Magazines de l'Église

Les magazines *L'Ami*, *Jeunes*, *soyez forts* et *Le Liahona* contiennent des histoires et des activités qui compléteront les principes que vous enseignez à l'aide de *Viens et suis-moi – Personnes et familles*.

### Sujets de l'Évangile

Dans les Sujets de l'Évangile ([topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)), vous trouverez des informations de base sur divers sujets de l'Évangile ainsi que des liens vers des ressources utiles, par exemple des discours de la conférence générale, des articles, des passages scripturaires et des vidéos apparentés. Vous trouverez aussi des Essais sur des sujets de l'Évangile, qui offrent des renseignements approfondis sur des questions doctrinales et historiques.

### *Histoires de l'Ancien Testament*

*Histoires de l'Ancien Testament* aide les enfants à apprendre la doctrine et les histoires qui se trouvent dans l'Ancien Testament. Vous



trouvez des vidéos de ces histoires dans l'application Médiathèque de l'Évangile et sur [MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org).

### *Album de coloriage d'histoires tirées des Écritures – Ancien Testament*

Cette documentation contient des pages d'activités amusantes de coloriage conçues pour enrichir l'apprentissage des enfants à partir de l'Ancien Testament.

## Vidéos et illustrations

Les illustrations, vidéos et autres supports aideront votre famille à comprendre et à visualiser la doctrine et les histoires qui se rapportent aux Écritures. Allez dans la rubrique Médias de l'Évangile sur le site [MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org) pour consulter la collection de documents multimédia de l'Église. La Médiathèque est également disponible en application pour les appareils mobiles. Vous trouverez de nombreuses images à utiliser dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*.

### *Enseigner à la manière du Sauveur*

*Enseigner à la manière du Sauveur* vous permet d'apprendre et de mettre en pratique les principes de l'enseignement à la manière du Christ.



## Instruire les jeunes enfants

Si vous avez de jeunes enfants dans votre famille, voici des activités qui les aideront à apprendre :

- *Chanter.* Les cantiques et les *Chants pour les enfants* enseignent la doctrine avec puissance. Utilisez le répertoire alphabétique des sujets à la fin du recueil de *Chants pour les enfants* pour trouver des chants en rapport avec les principes de l'Évangile que vous enseignez. Aidez vos enfants à voir le rapport entre le message des chants et leur vie. (Voir aussi « Inclure la musique sacrée dans votre apprentissage de l'Évangile » dans cette documentation.)
- *Écouter une histoire ou la mettre en scène.* Les jeunes enfants aiment beaucoup les histoires : tirées des Écritures, de votre vie, de votre histoire familiale ou des magazines de l'Église. Cherchez des manières de les faire participer au récit. Faites-leur tenir des images ou des objets, faire des dessins de ce qu'ils entendent, mettre l'histoire en scène ou même aider à la raconter. Aidez vos enfants à reconnaître les vérités de l'Évangile dans les histoires que vous racontez.
- *Lire un passage scripturaire.* Les jeunes enfants ne savent pas bien lire, mais faites-les tout de même participer à l'apprentissage des Écritures. Vous devrez peut-être vous concentrer sur un seul verset, une phrase importante ou un mot. Les enfants pourraient même apprendre par cœur des phrases courtes tirées des Écritures s'ils les répètent plusieurs fois. Quand ils entendront la parole de Dieu, ils ressentiront l'Esprit.
- *Regarder une image ou une vidéo.* Quand vous montrez à vos enfants une image ou une vidéo en rapport avec un principe de l'Évangile ou une histoire des Écritures, posez-leur des questions qui les aideront à en tirer des leçons. Vous pourriez demander, par exemple : « Que se passe-t-il dans cette image ou cette vidéo ? Quel effet cela vous fait-il ? » L'application Médiathèque de l'Évangile, [MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://MediaLibrary.ChurchofJesusChrist.org) et le site [children.ChurchofJesusChrist.org](http://children.ChurchofJesusChrist.org) sont de bons endroits où chercher des images et des vidéos.
- *Créer.* Invitez les enfants à construire, dessiner ou colorier quelque chose en rapport avec l'histoire ou le principe qu'ils étudient.
- *Participer à des leçons de choses.* Une leçon de choses simple aidera vos enfants à comprendre un principe de l'Évangile difficile à assimiler. Quand vous utilisez des leçons de choses, trouvez des façons de faire participer vos enfants. Ils apprendront davantage d'une expérience interactive que d'une simple démonstration.

- *Jeu de rôle.* En mettant en scène une situation qu'ils rencontreront probablement dans la vie, les enfants seront plus à même de comprendre comment un principe de l'Évangile s'applique à leur vie.
- *Répéter les activités.* Les jeunes enfants ont besoin d'entendre des concepts de nombreuses fois pour les comprendre. N'ayez pas peur de répéter souvent des histoires ou des activités. Par exemple, utilisez une histoire des Écritures plusieurs fois de différentes manières : en la lisant dans les Écritures, en la résumant avec vos propres mots, en montrant une vidéo, en laissant vos enfants vous aider à raconter l'histoire, en les invitant à la mettre en scène, etc.

# Inclure la musique sacrée dans votre apprentissage de l'Évangile

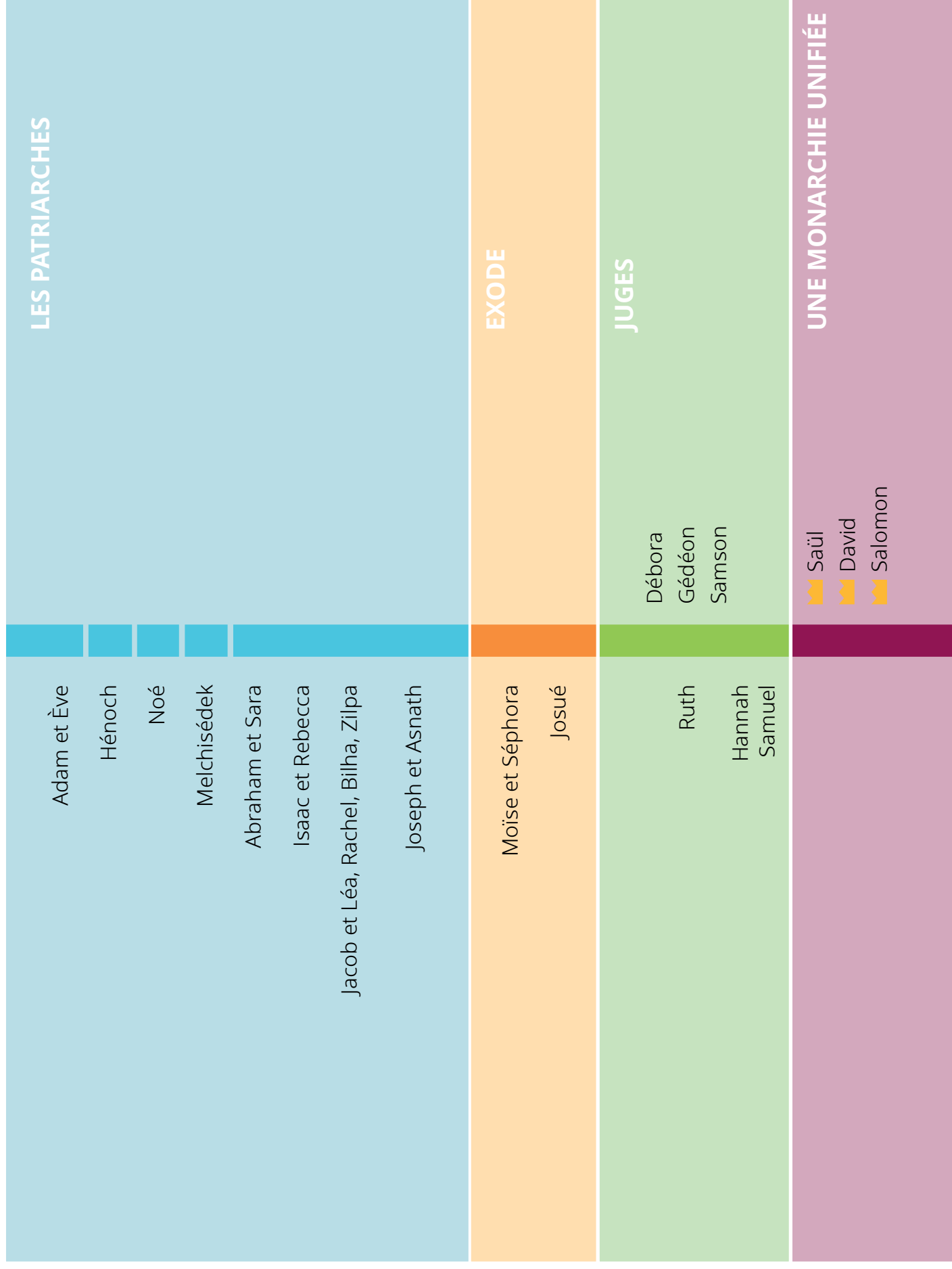
Le fait de chanter des chants de la Primaire et des cantiques sera une bénédiction pour vous et votre famille de bien des façons. Les idées suivantes vous aideront à utiliser la musique sacrée tandis que vous vous efforcez d'apprendre et de vivre l'Évangile.

- *Apprendre des principes doctrinaux.* Relevez les vérités enseignées dans les chants que vous chantez ou écoutez. Cela peut mener à des discussions sur ces vérités tout au long de la journée. Chantez ou écoutez des chants de la Primaire ou des cantiques qui parlent de Jésus-Christ et de son Évangile. Soyez attentif aux manières dont le Saint-Esprit témoigne du Sauveur et de ses enseignements.
- *Reconnaître le pouvoir de la musique.* Chanter ou écouter des chants de la Primaire et des cantiques sera une bénédiction dans les moments de besoin. Par exemple, un chant peut calmer un enfant à l'heure de dormir, susciter de la joie quand votre famille travaille ensemble, édifier un voisin malade ou reconforter quelqu'un qui est anxieux.
- *Racontez des expériences.* Racontez des expériences personnelles et familiales en relation avec le message des chants. Pensez aussi à raconter une histoire tirée des Écritures.
- *Faites participer votre famille.* Votre famille tirera davantage d'enseignements des chants si elle participe activement. Pour impliquer les membres de votre famille, demandez à un enfant plus âgé d'aider à enseigner un chant à ses frères et sœurs, ou demandez aux enfants d'enseigner à la famille un chant qu'ils ont appris à la Primaire. Demandez également aux membres de votre famille de diriger un chant à tour de rôle.

- *Soyez créatif.* Utilisez diverses méthodes pour apprendre la musique sacrée en famille. Par exemple, faites des gestes pour accompagner les paroles et expressions d'un chant. Ou mimez à tour de rôle des parties d'un chant pendant que les autres membres de la famille essaient de le deviner. Votre famille aimerait peut-être chanter les chants à des tempo ou volumes différents. Les applications Médiathèque de l'Évangile et L'Évangile pour les enfants ont des enregistrements audio et vidéo pour vous aider à apprendre les chants. Créez une liste de musique sacrée à écouter.

Vous trouverez d'autres idées dans les sections intitulées « Utiliser la musique pour enseigner la doctrine » et « Aider les enfants à apprendre les chants de la Primaire et à s'en souvenir » dans « Instructions pour la période de chant et la présentation des enfants à la réunion de Sainte-Cène » dans *Viens et suis-moi – Primaire*.

# Aperçu de l'Ancien Testament



# UN ROYAUME DIVISÉ

## ISRAËL

(Royaume du Nord)

- Jéroboam Ier
- Achab
- Jéroboam II
- Osée

Élie  
Élisée

Amos, Jonas et Osée

### LES DIX TRIBUS PERDUES D'ISRAËL

Conquises par l'Assyrie  
et dispersées (722 apr. J.-C.)

## JUDA

(Royaume du Sud)

- Roboam
- Ozias
- Ézéchias
- Josias

Ésaïe  
Michée  
Nahum  
Sophonie  
Habacuc

Joël ?

Jérémie  
Abdias

Léhi et Sariah  
Mulek

### S'ÉCHAP- PENT VERS LES AMÉRIQUES

## BABYLONE

- Sédécias

MENÉ EN CAPTIVITÉ  
597 av. J.-C.

Ézéchiel

Daniel

MENÉ EN CAPTIVITÉ  
586 av. J.-C.

## PERSE

Zorobabel

RETOUR À JÉRUSALEM  
(vers 530 apr. J.-C.)

Esther

RETOUR À JÉRUSALEM  
(vers 450 apr. J.-C.)

Malachie ?

Esdras





## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# Lire l'Ancien Testament

## Trouver un sens personnel

Quels sont vos sentiments quand vous réfléchissez à l'occasion qui vous est donnée d'étudier l'Ancien Testament cette année ? Êtes-vous : Enthousiaste ? Hésitant ? Effrayé ? Toutes ces émotions sont compréhensibles. L'Ancien Testament est l'un des recueils d'écrits les plus anciens au monde ; cela peut le rendre à la fois passionnant et intimidant. Ces écrits viennent d'une culture antique qui peut nous paraître étrange et même difficile à appréhender. Et pourtant, dans ces écrits, nous voyons des gens qui vivent des choses qui nous semblent familières et nous reconnaissons des thèmes de l'Évangile qui témoignent de la divinité de Jésus-Christ et de son Évangile.

Certes, des gens tels qu'Abraham, Sara, Anne et Daniel ont vécu à certains égards une vie très différente de la nôtre. Mais ils ont aussi connu, comme nous tous, la joie et la discorde au sein de la famille, des moments de foi et des moments d'incertitude, ainsi que la réussite et les échecs. Chose plus importante, ils ont fait preuve de foi, se sont repentis, ont fait des alliances, ont eu des expériences spirituelles et n'ont jamais renoncé à leurs efforts pour obéir à Dieu.

Si vous vous demandez si vous pouvez, votre famille et vous, trouver un sens personnel à l'Ancien Testament cette année, gardez à l'esprit que c'est ce que la famille de Léhi et Sariah a fait. Néphi a eu recours à des événements de la vie de Moïse et aux enseignements d'Ésaïe quand ses frères avaient besoin d'encouragements, de correction ou d'une nouvelle vision des choses. Quand Néphi dit : « Mon

âme fait ses délices des Écritures » (2 Néphi 4:15), il parle des Écritures qui font maintenant partie de l'Ancien Testament.

## Rechercher le Sauveur

Si vous vous demandez si votre famille et vous pouvez vous rapprocher de Jésus-Christ en étudiant l'Ancien Testament, gardez à l'esprit que le Sauveur lui-même nous demande de le faire. Quand il a dit aux dirigeants des Juifs : « Les Écritures [...] rendent témoignage de moi » (Jean 5:39), il parlait des écrits que nous appelons l'Ancien Testament. Pour trouver le Sauveur dans ce que vous lisez, vous aurez peut-être besoin de méditer patiemment et de chercher à être guidé spirituellement. Parfois, il peut sembler qu'il est fait directement allusion à lui, comme dans la citation d'Ésaïe : « Un enfant nous est né, un fils nous est donné [...] ; on l'appellera [...] Prince de la paix » (Ésaïe 9:6). À d'autres endroits, le Sauveur est évoqué de manière plus subtile, par des symboles et des similitudes : par exemple, dans les descriptions de sacrifices d'animaux (voir Lévitique 1:3-4) ou le récit où Joseph pardonne à ses frères et les sauve de la famine.

Si vous cherchez à acquérir une foi plus grande au Sauveur en étudiant l'Ancien Testament, vous l'obtiendrez. Peut-être cela pourrait-il être l'objectif de votre étude cette année. Priez pour que l'Esprit vous guide afin que vous trouviez des passages, des histoires et des prophéties qui vous rapprocheront de Jésus-Christ.



## Divinement préservé

Ne vous attendez pas à ce que l'Ancien Testament présente un récit complet et précis de l'histoire de l'humanité. Ce n'est pas ce que les auteurs et les historiens d'origine essayaient de créer. Leur ambition générale était d'enseigner quelque chose concernant Dieu, de son plan pour ses enfants, de ce que veut dire être son peuple de l'alliance et de la façon de trouver la rédemption quand nous ne vivons pas à la hauteur de nos alliances. Parfois, ils le faisaient en relatant des événements historiques tels qu'ils les comprenaient, notamment des histoires tirées de la vie de grands prophètes. La Genèse en est un exemple, de même que les livres de Josué, Juges et 1 et 2 Rois. Mais d'autres rédacteurs de l'Ancien Testament ne cherchaient pas du tout à faire un récit historique. Au lieu de cela, ils enseignaient par l'art, par exemple la poésie et la littérature. Les Psaumes et les Proverbes entrent dans cette catégorie. Ensuite, il y a les précieuses paroles des prophètes, d'Ésaïe à Malachie, qui ont annoncé la parole de Dieu à l'Israël antique et qui, grâce au miracle de la Bible, nous parlent encore aujourd'hui.

Tous ces prophètes, poètes et historiens savaient-ils que leurs écrits seraient lus par des gens du monde entier des milliers d'années plus tard ? Nous ne le savons pas. Mais nous constatons avec émerveillement que c'est exactement ce qui s'est passé. Des nations se sont élevées et sont tombées, des villes ont été conquises, des rois ont vécu et sont morts ; mais l'Ancien Testament leur a survécu à tous, de génération en génération, de scribe en scribe, de traduction en traduction. Bien sûr, des choses ont été perdues ou modifiées. Néanmoins, beaucoup de choses ont été miraculeusement préservées, d'une manière ou d'une autre<sup>1</sup>.

Gardez bien cela à l'esprit tandis que vous lisez l'Ancien Testament cette année. Peut-être Dieu a-t-il préservé ces écrits anciens parce qu'il vous connaît et sait ce que vous traversez. Peut-être a-t-il préparé un message spirituel pour vous dans ces paroles, quelque chose qui vous rapprochera de lui et fortifiera votre foi en son plan et en son Fils bien-aimé. Peut-être vous guidera-t-il vers un passage ou une pensée qui sera une inspiration pour quelqu'un que vous connaissez, un message que vous transmettez à un

ami, un membre de votre famille ou un membre de l'Église. Il y a tellement de possibilités ! N'est-ce pas une pensée enthousiasmante ?

### Livres de l'Ancien Testament

Dans la plupart des versions chrétiennes de l'Ancien Testament, les livres sont organisés différemment de la façon dont ils ont été agencés originellement quand ils ont été rassemblés en un seul volume. Ainsi, si la Bible hébraïque regroupe les livres en trois catégories – la loi, les prophètes et les écrits – la plupart des bibles chrétiennes organisent les livres en quatre catégories : la loi (de Genèse à Deutéronome), l'histoire (de Josué à Esther), les livres poétiques (de Job à Cantique des Cantiques) et les prophètes (d'Ésaïe à Malachie).

Pourquoi ces catégories sont-elles importantes ? Parce que quand on sait quel *genre* de livre on étudie, cela aide à comprendre *comment* l'étudier.

Voici quelque chose à garder à l'esprit lorsque vous commencez à lire « la loi », ou les cinq premiers livres de l'Ancien Testament. Ces livres, que l'on attribue à Moïse, sont probablement passés entre les mains de nombreux scribes et historiens au fil du temps. Mais les livres de Moïse sont la parole de Dieu inspirée, bien qu'ils soient sujets aux imperfections humaines, comme toute œuvre de Dieu transmise par l'intermédiaire de mortels (voir Moïse 1:41 ; 8<sup>e</sup> article de foi). Les paroles de Moroni, se rapportant aux annales sacrées du Livre de Mormon, qu'il a aidé à abrégé, sont utiles ici : « S'il y a des fautes, ce sont les erreurs des hommes ; c'est pourquoi ne condamnez pas les choses de Dieu » (page de titre du Livre de Mormon). En d'autres termes, un livre d'Écritures n'a pas besoin d'être exempt d'erreurs humaines pour être la parole de Dieu.

#### Notes

1. M. Russell Ballard a dit : « Ce n'est pas par hasard ni par coïncidence que nous avons la Bible aujourd'hui. Des justes ont été poussés par l'Esprit à mettre par écrit les choses sacrées qu'ils ont vues et les paroles inspirées qu'ils ont entendues et dites. D'autres hommes dévoués ont été poussés à protéger et à préserver ces documents » (« Le miracle de la sainte Bible », *Le Liahona*, mai 2007, p. 80).



27 DÉCEMBRE - 2 JANVIER

## Moïse 1 ; Abraham 3

« VOICI MON ŒUVRE ET MA GLOIRE »

Pendant que vous lisez ce que Dieu a dit à Moïse et à Abraham, méditez sur ce qu'il pourrait aussi vous dire.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

La Genèse commence par ces mots : « Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre » (Genèse 1:1). Mais qu'y avait-il *avant* ce « commencement » ? Et *pourquoi* Dieu a-t-il créé tout cela ? Le Seigneur a apporté de la lumière à ces questions par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète.

Par exemple, il nous a donné le récit d'une vision dans laquelle Abraham a vu notre existence en tant qu'esprits « avant que le monde fût » (voir Abraham 3:22-28). Le Seigneur nous a aussi donné une traduction ou révision inspirée des six premiers chapitres de la Genèse, appelée le Livre de Moïse, qui ne commence pas par « Au commencement ». Au lieu de cela, elle commence par une expérience

vécue par Moïse, qui donne un contexte à l'histoire bien connue de la Création. Ensemble, ces Écritures modernes constituent un bon point de départ pour notre étude de l'Ancien Testament parce qu'elles répondent à des questions fondamentales qui donnent un cadre à notre lecture : Qui est Dieu ? Qui sommes-nous ? Quelle est l'œuvre de Dieu et quelle place y occupons-nous ? Les premiers chapitres de la Genèse pourraient être vus comme la réponse du Seigneur à la demande de Moïse : « Sois miséricordieux envers ton serviteur, ô Dieu, et parle-moi de cette terre et de ses habitants, ainsi que des cieux » (Moïse 1:36).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### MOÏSE 1

#### En tant qu'enfant de Dieu, j'ai une destinée divine.

Dieter F. Uchtdorf a enseigné : « Une grande partie de la confusion que nous éprouvons dans cette vie résulte simplement de ce que nous ne comprenons pas qui nous sommes » (voir « Le reflet dans l'eau » [veillée du Département d'Éducation de l'Église pour les jeunes adultes, 1<sup>er</sup> novembre 2009], ChurchofJesusChrist.org). Notre Père céleste le sait, et Satan aussi. Le premier message de Dieu à Moïse comprenait les vérités suivantes : « Tu es mon fils » et « Tu es à l'image de mon Fils unique » (Moïse 1:4, 6). Par contraste, Satan s'adresse à Moïse en l'appelant simplement « fils de l'homme » (Moïse 1:12). En quoi votre vie et vos décisions seraient-elles différentes si vous vous considérez comme un « fils [ou une fille] de l'homme », comme le veut Satan ? En quoi la connaissance et le souvenir que vous êtes un enfant de Dieu sont-ils une bénédiction pour vous ?

Quels versets ou expressions de Moïse 1 vous donnent le sentiment de votre valeur divine ?



Le Christ et la Création, tableau de Robert T. Barrett

### MOÏSE 1:12-26

#### Je résisterai à l'influence de Satan.

Comme Moïse 1 le montre bien, les expériences spirituelles fortes ne nous exemptent pas de la tentation. En fait, l'une des tactiques de Satan consiste à nous tenter de douter de ces expériences ou de ce qu'elles nous ont appris. En lisant la réponse de Moïse à Satan aux versets 12-26, qu'apprenez-vous qui vous aide à rester fidèle au témoignage que vous avez reçu ? Qu'est-ce qui vous aide à résister aux autres tentations de Satan ? (voir par exemple les versets 15 et 18).

Élaborez un plan pour résister à la tentation en vous servant de ce que vous avez appris. Par exemple, terminez la phrase suivante : « Quand je serai tenté de \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ ».

Voir aussi Matthieu 4:1-11 ; Héliaman 5:12 ; Gary E. Stevenson, « Ne me trompe pas », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 93-96, ChurchofJesusChrist.org.

### MOÏSE 1:27-39 ; ABRAHAM 3

#### L'œuvre et la gloire de Dieu consistent à m'aider à obtenir la vie éternelle.

Après avoir eu la vision des créations de Dieu, Moïse demande au Seigneur : « Dis-moi [...] pourquoi ces choses sont ainsi » (Moïse 1:30). Qu'est-ce qui vous frappe dans la réponse du Seigneur dans Moïse 1:31-39 ?

Abraham a aussi eu une vision, qui est relatée dans Abraham 3. Que trouvez-vous aux versets 22-26 qui aiderait à répondre à la demande de Moïse ?

Notez d'autres vérités que Moïse et Abraham ont apprises dans leur vision : des vérités sur Dieu, sur eux-mêmes et sur les buts des créations de Dieu. Quel effet ces vérités ont-elles sur la perception que vous avez de vous-même et du monde qui vous entoure ?

Voir aussi Dieter F. Uchtdorf, « Vous comptez pour lui », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 19-22 ; Sujets de l'Évangile, « Vie préterrestre », topics.ChurchofJesusChrist.org.

**ABRAHAM 3:22-23****Y a-t-il d'autres personnes qu'Abraham qui ont été « choisi[es] avant [leur] naissance » ?**

« Dans le monde prémortel, Dieu a confié à certains esprits des missions précises à accomplir dans la condition mortelle. C'est ce qu'on appelle la préordination. [...] La doctrine de la préordination s'applique à tous les membres de l'Église, pas seulement au Sauveur et à ses prophètes. » (Sujets de l'Évangile, « Préordination », [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)).

**Comment avons-nous obtenu les livres de Moïse et d'Abraham ?**

Le livre de Moïse est la première partie de la traduction inspirée de Joseph Smith de la Bible. Le livre d'Abraham a été révélé à Joseph Smith pendant qu'il travaillait sur les papyrus égyptiens. Ces livres, qui se trouvent aujourd'hui dans la Perle de Grand Prix, fournissent sur Moïse, Abraham et d'autres prophètes beaucoup de renseignements que l'on ne trouve pas dans l'Ancien Testament. Pour en savoir plus sur la façon dont nous avons obtenu ces livres, voir « Traduction de la Bible par Joseph Smith » (Sujets de l'histoire de l'Église, [ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics](http://ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics)) et « Traduction et historicité du livre d'Abraham » (Sujets de l'Évangile, [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)).

**Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer**

**Moïse 1:2-6 ; Abraham 3:11-12.** Demandez aux membres de votre famille de chercher dans « Je suis enfant de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 2-3) les expressions qui se rapportent aux vérités enseignées dans ces Écritures.

**Moïse 1:4, 30-39.** Votre famille aimerait-elle regarder une partie de l'œuvre des mains de Dieu ? (voir le verset 4). Lisez ces versets dans un parc ou sous les étoiles la nuit. Parlez alors des raisons pour lesquelles Dieu a créé le monde et de la façon dont nous participons à « [son] œuvre et [sa] gloire » (verset 39).

**Moïse 1:18.** Quels conseils nous donner mutuellement qui nous aideraient à « juger entre » Dieu et Satan ? (Voir aussi Moroni 7:12-18 ; Doctrine et Alliances 50:23-24.)

**Abraham 3:24-26.** Donnez aux membres de votre famille une tâche amusante mais difficile qui leur permette de prouver qu'ils sont capables de suivre des instructions, par exemple réaliser un avion en papier ou suivre une recette. En quoi cette activité est-elle semblable au but de notre vie dans la condition mortelle, tel qu'il est décrit dans ces versets ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Je suis enfant de Dieu », *Chants pour les enfants*, p. 2-3.

**Améliorer notre étude personnelle**

**Recherchez les vérités de l'Évangile.** Parfois, dans les Écritures, des vérités de l'Évangile sont formulées directement, parfois elles sont sous-entendues dans un exemple ou une histoire. Demandez-vous : « Quelle vérité éternelle est enseignée dans ces versets ? »



*Moïse l'emporte sur Satan*, tableau de Joseph Brickey



3 - 9 JANVIER

## Genèse 1-2 ; Moïse 2-3 ; Abraham 4-5

« AU COMMENCEMENT, DIEU CRÉA LES CIEUX ET LA TERRE »

Même si vous avez lu le récit de la Création auparavant, il y a toujours plus à apprendre dans les Écritures. Priez pour être guidé par le Saint-Esprit pour approfondir votre compréhension.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

Le monde qui nous entoure est si beau et si majestueux qu'il est difficile d'imaginer la terre quand elle était « informe et vide », « vide et désolée » (Genèse 1:2 [traduction littérale de la version du roi Jacques] ; Abraham 4:2). Une des choses que l'histoire de la Création nous enseigne est que Dieu peut faire quelque chose de magnifique à partir de quelque chose d'inorganisé. C'est une chose qu'il est utile de se rappeler quand la vie semble chaotique. Notre Père céleste et Jésus-Christ sont des créateurs et leur œuvre de création nous concernant n'est pas finie. Ils peuvent faire briller la lumière dans les moments sombres de notre vie. Ils peuvent former

un sol ferme au milieu des mers agitées de la vie. Ils peuvent commander aux éléments et, si nous obéissons à leur parole comme les éléments l'ont fait, ils peuvent nous transformer pour que nous devenions les belles créations que nous étions destinés à être. C'est en partie ce que signifie être créé à l'image de Dieu, selon sa ressemblance (voir Genèse 1:26). Nous avons le potentiel de devenir comme lui : des êtres exaltés, glorifiés et célestes.

Pour avoir un aperçu du livre de la Genèse, voir « Genèse » dans le Guide des Écritures.



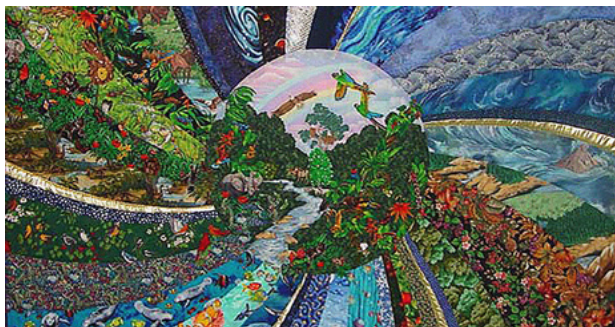
## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**GENÈSE 1:1-25 ; MOÏSE 2:1-25 ; ABRAHAM 4:1-25**

### Sous la direction de notre Père céleste, Jésus-Christ a créé la terre.

D. Todd Christofferson a dit : « Quels que soient les détails du processus de la création, nous savons qu'elle n'a pas été accidentelle mais qu'elle a été dirigée par Dieu le Père et mise en œuvre par Jésus-Christ » (« Les raisons de se marier et de fonder une famille », *Le Liahona*, mai 2015, p. 51). Bien qu'il y ait beaucoup de choses que nous ignorons sur la façon exacte dont le monde a été créé, méditez sur ce que vous apprenez sur la Création à partir de ce que Dieu a révélé dans Genèse 1:1-25 ; Moïse 2:1-25 et Abraham 4:1-25. Que remarquez-vous de similaire dans ces récits ? Que remarquez-vous qui diffère ? Que pensez-vous de notre Père céleste et de Jésus-Christ lorsque vous lisez le récit de la Création ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 101:32-34.



Création, œuvre de Joan Hibbert Durtschi

**GENÈSE 1:27-28 ; 2:18-25 ; MOÏSE 3:18, 21-25 ; ABRAHAM 5:14-19**

### Le mariage entre un homme et une femme est ordonné de Dieu.

« Adam et Ève furent unis par les liens du mariage pour le temps et toute l'éternité par le pouvoir de [la] prêtrise éternelle » (voir Russell M. Nelson, « Les enseignements d'Ève », *L'Étoile*, janvier 1988,

p. 81). Pourquoi est-il important de connaître cette vérité ? Méditez sur cette question pendant que vous lisez Genèse 1:27-28 ; 2:18-25 ; Moïse 3:18, 21-25 et Abraham 5:14-19. Si vous souhaitez en apprendre davantage sur le mariage dans le plan de Dieu, lisez la documentation ci-dessous et méditez dessus. Qu'est-ce que cette documentation vous incite à faire pour améliorer votre mariage ou pour vous préparer à votre futur mariage ?

Voir aussi Matthieu 19:4-6 ; 1 Corinthiens 11:11 ; Linda K. Burton, « Nous nous élèverons ensemble », *Le Liahona*, mai 2015, p. 29-32 ; « La famille : Déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org.

**GENÈSE 2:2-3 ; MOÏSE 3:2-3 ; ABRAHAM 5:2-3**

### Dieu a béni et sanctifié le jour du sabbat.

Dieu a sanctifié le jour du sabbat et il nous demande de le sanctifier à notre tour. David A. Bednar a enseigné : « Le sabbat est le moment de Dieu, un *moment sacré* mis spécialement à part pour l'adorer, pour recevoir ses grandes et précieuses promesses et nous en souvenir » (« Les plus grandes et les plus précieuses promesses », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 92). Comment utiliseriez-vous cette citation et Genèse 2:2-3 ; Moïse 3:2-3 ou Abraham 5:2-3 pour expliquer à quelqu'un pourquoi vous choisissez d'honorer le jour du sabbat ? Comment le Seigneur vous a-t-il béni pour avoir sanctifié son jour ?

Voir aussi Ésaïe 58:13-14 ; Doctrine et Alliances 59:9-13 ; « Le sabbat est un délice » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 1:1-25 ; Moïse 2:1-25 ; Abraham 4:1-25.**

Comment rendre votre étude de la Création amusante pour votre famille ? Emmenez votre famille en promenade à la recherche des ce qui a été fait à chaque étape du récit de la Création, par exemple les étoiles, les arbres ou les animaux. Vous

pourriez aussi montrer des images de choses créées à chaque période et inviter les membres de votre famille à mettre les images dans l'ordre après avoir lu ensemble un des récits de la Création. Que nous enseignent ces créations sur notre Père céleste et sur Jésus-Christ ?

**Genèse 1 ; Moïse 2 ; Abraham 4.** Une des façons d'aborder l'histoire de la Création consiste à inviter les membres de votre famille à trouver, dans Genèse 1 ou Moïse 2, combien de fois Dieu décrit ce qu'il a fait comme étant « bon ». Qu'est-ce que cela suggère quant à la façon dont nous devons traiter les créations de Dieu, y compris nous-mêmes ? Que nous apprennent les mots utilisés dans Abraham 4 pour décrire ces événements ?

**Genèse 1:26-27 ; Moïse 2:26-27 ; Abraham 4:26-27.** Pourquoi est-il important de savoir que nous avons été créés à l'image de Dieu ? Comment cela influence-t-il ce que nous pensons de nous-mêmes, des autres et de Dieu ?

Si vous avez des petits enfants, lisez ensemble Moïse 2:27 et jouez à un jeu simple : Montrez une image qui décrit notre Père céleste et Jésus-Christ, par exemple l'image n° 90 dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* (2009) et demandez aux membres de votre famille de montrer tour à tour une partie du corps de notre Père céleste ou de celui de Jésus. Les autres membres de la famille désigneront ensuite la même partie de leur corps.

**Genèse 1:28 ; Moïse 2:28 ; Abraham 4:28.** « Le commandement que Dieu a donné à ses enfants de multiplier et de remplir la terre reste en vigueur » (« La Famille : Déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org). Invitez les membres de votre famille à faire un jeu de rôle pour expliquer nos croyances concernant ce commandement aux personnes qui ne connaissent pas cette vérité ou qui ont des croyances différentes.

**Genèse 1:28 ; Moïse 2:28 ; Abraham 4:28.** Que signifie « dominer [...] sur tout animal qui se meut sur la terre » ? (Voir aussi Doctrine et Alliances 59:16-21). Comment notre famille va-t-elle s'acquitter de sa responsabilité de prendre soin de la terre ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Mon Père céleste m'aime », *Chants pour les enfants*, p. 16-17.

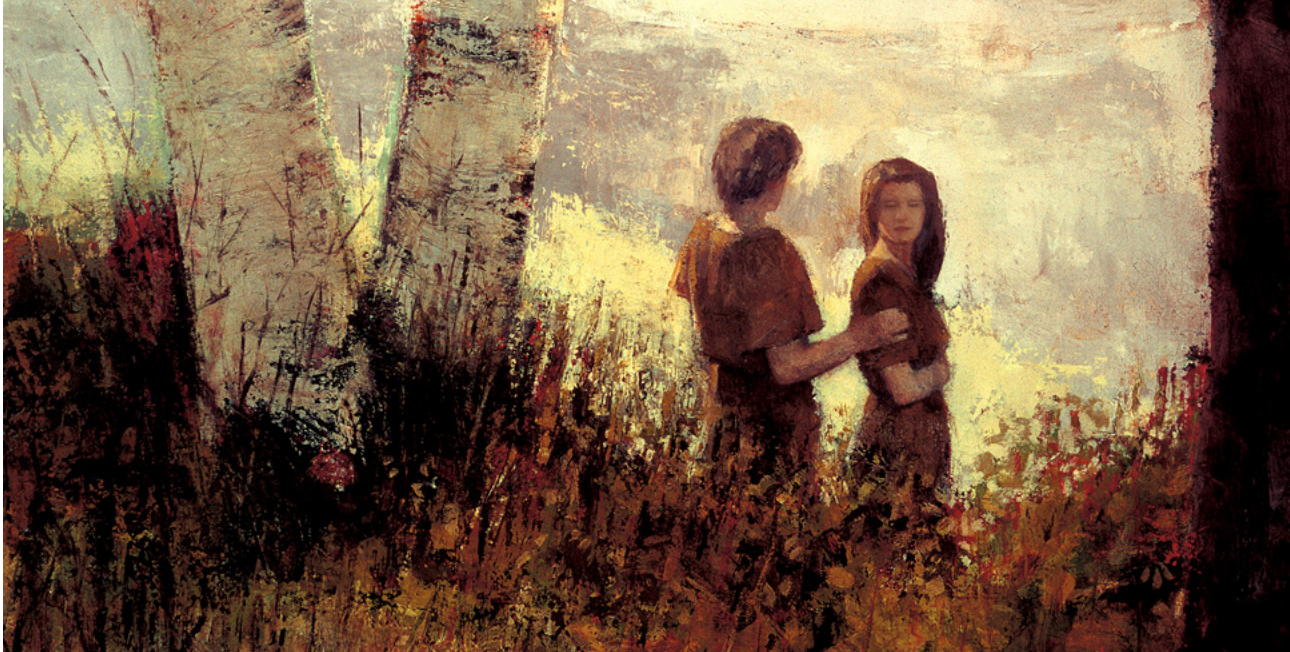
### Améliorer notre enseignement

**Appliquez les Écritures à vous.** Après avoir lu un passage scripturaire, demandez aux membres de votre famille de l'appliquer à leur vie. Par exemple, comment Moïse 3:1-3 s'applique-t-il à notre observance du sabbat chaque semaine ? (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 21.)





*La Création*, tableau d'Annie Henrie Nader



Adam et Ève, tableau de Douglas M. Fryer

10 - 16 JANVIER

## Genèse 3-4 ; Moïse 4-5

LA CHUTE D'ADAM ET ÈVE

Pendant que vous étudiez Genèse 3-4 et Moïse 4-5, réfléchissez à ce que le Seigneur essaye de vous enseigner. Notez ces vérités et vos impressions spirituelles et méditez dessus tout au long de la semaine.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Au premier abord, l'histoire de la chute d'Adam et Ève peut passer pour une tragédie. Adam et Ève ont été chassés du beau jardin d'Éden. Ils ont été projetés dans un monde où la douleur, le chagrin et la mort sont omniprésents (voir Genèse 3:16-19) et ils ont été séparés de leur Père céleste. Mais grâce aux vérités rétablies par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète, dans le livre de Moïse, nous savons que l'histoire d'Adam et Ève est en réalité une histoire d'espérance et une partie essentielle du plan de Dieu pour ses enfants.

Le jardin d'Éden était beau. Mais Adam et Ève avaient besoin de quelque chose de plus qu'un beau cadre de vie. Ils avaient besoin, comme nous tous,

d'une occasion de progresser. Quitter le jardin d'Éden était la première étape nécessaire pour retourner à Dieu et devenir finalement semblable à lui. Cela impliquait de rencontrer de l'opposition, de faire des erreurs, d'apprendre à se repentir et de faire confiance au Sauveur, dont l'expiation rend possible la progression et « la joie de notre rédemption » (Moïse 5:11). Par conséquent, quand vous lisez le récit de la chute d'Adam et Ève, ne vous concentrez pas sur la tragédie apparente mais sur les possibilités, pas sur le paradis qu'Adam et Ève ont perdu mais sur la gloire que leur choix nous permet de recevoir.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**GENÈSE 3:1-7 ; MOÏSE 4 ; 5:4-12**

### La Chute était une partie nécessaire du plan de Dieu pour racheter ses enfants.

La chute d'Adam et Ève a introduit la mort physique et spirituelle dans le monde. Elle a aussi apporté l'adversité, le chagrin et le péché. Toutes ces choses semblent être autant de raisons de regretter la Chute. Mais la Chute faisait partie du plan de notre Père céleste pour racheter et exalter ses enfants grâce au « sacrifice du Fils unique du Père » (Moïse 5:7). Pendant que vous étudiez Genèse 3:1-7 ; Moïse 4 ; 5:4-12, quelles vérités trouvez-vous qui vous aident à comprendre la Chute et comment l'expiation du Christ la surmonte ? Des questions comme celles qui suivent vous aideront :

- Quel effet la Chute a-t-elle eu sur Adam et Ève ? Quel effet a-t-elle sur moi ?
- Pourquoi Adam et Ève ont-ils offert des sacrifices ? Que symbolisaient ces sacrifices ? Que puis-je apprendre des paroles de l'ange dans ces versets ?
- Pourquoi Adam et Ève se sont-ils « réjoui[s] » après leur chute ? Qu'est-ce que ce récit m'apprend sur le plan de Dieu pour me racheter par l'intermédiaire de Jésus-Christ ?

Grâce au Livre de Mormon et à d'autres révélations modernes, nous avons un point de vue unique sur la Chute. Par exemple, réfléchissez à ce que le prophète Léhi enseigne à sa famille concernant Adam et Ève dans 2 Néphi 2:15-27. Comment les enseignements de Léhi clarifient-ils ce qui s'est passé dans le jardin d'Éden et nous aident-ils à comprendre pourquoi c'était important ?

Voir aussi 1 Corinthiens 15:20-22 ; Mosiah 3:19 ; Alma 12:21-37 ; Doctrine et Alliances 29:39-43 ; Troisième article de foi ; Dallin H. Oaks, « Le grand plan », *Le Liahona*, mai 2020, p. 93-96 ; Dallin H. Oaks, « L'opposition en toutes choses », *Le Liahona*, mai 2016, p. 114-117 ; Jeffrey R. Holland, « Là où justice, amour et miséricorde se rencontrent », *Le Liahona*, mai 2015, p. 104-106.



*Le départ d'Éden*, tableau d'Annie Henrie Nader

**GENÈSE 3:16 ; MOÏSE 4:22**

### Que faut-il comprendre quand il est dit qu'Adam « dominera sur » Ève ?

Ce passage scripturaire a parfois été faussement interprété comme voulant dire qu'un mari est justifié de traiter sa femme méchamment. À notre époque, les prophètes du Seigneur ont enseigné que, bien que le mari doive présider en justice dans son foyer, il doit considérer sa femme comme une partenaire égale (voir « La famille : Déclaration au monde » [ChurchofJesusChrist.org]). Dale G. Renlund et Ruth Lybbert Renlund ont expliqué qu'un mari juste « cherche à servir ; il reconnaît ses erreurs et cherche à se faire pardonner ; il est prompt à faire des compliments ; il tient compte des préférences des membres de sa famille ; il ressent le grand poids de la responsabilité de 'pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille' ; il traite sa femme avec le plus grand respect et la plus grande déférence. [...] Il est une bénédiction pour sa famille » (*The Melchizedek Priesthood: Understanding the Doctrine, Living the Principles*, 2018, p. 23).

**MOÏSE 5:4-9, 16-26****Dieu acceptera mes sacrifices si je les offre avec un cœur bien disposé et obéissant.**

Adam et Ève ont appris que les sacrifices d'animaux étaient des symboles du sacrifice expiatoire du Christ et ils l'ont « [révélé] à leurs fils et à leurs filles » (Moïse 5:12). Tandis que vous étudiez Moïse 5:4-9, 16-26, réfléchissez à la différence d'attitude entre leurs deux fils, Caïn et Abel, à l'égard de ces sacrifices. Pourquoi le Seigneur a-t-il accepté le sacrifice d'Abel mais pas celui de Caïn ?

Quelles sortes de sacrifices le Seigneur exige-t-il de vous ? Y a-t-il quelque chose dans Moïse 5:4-9, 16-26 qui change votre façon de considérer ces sacrifices ?

Voir aussi Psaumes 4:5 ; 2 Corinthiens 9:7 ; Omni 1:26 ; 3 Néphi 9:19-20 ; Moroni 7:6-11 ; Doctrine et Alliances 97:8 ; Jeffrey R. Holland, « Voici l'agneau de Dieu », *Le Liahona*, mai 2019, p. 44-46.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 3 ; Moïse 4.** Qu'allez-vous faire pour aider votre famille à mieux comprendre la chute d'Adam et Ève ? Vous pourriez faire une copie des images de « Adam et Ève » (dans *Histoires de l'Ancien Testament*) et les découper. Travaillez ensemble pour mettre les images dans l'ordre pendant que vous

parlez de ce qu'ont vécu Adam et Ève. Pourquoi la Chute était-elle nécessaire dans le plan du salut de notre Père céleste ? La vidéo « La Chute » (ChurchofJesusChrist.org) est utile pour répondre à cette question.

**Moïse 4:1-4.** Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur Dieu, sur Jésus-Christ et sur Satan ? Pourquoi le libre arbitre est-il si important dans le plan de Dieu que Satan veuille le détruire ?

**Moïse 5:5-9.** Qu'est-ce que Dieu a commandé à Adam et à Ève de faire pour les aider à penser au Sauveur ? Qu'est-ce que Dieu nous a donné pour nous aider à penser au Sauveur ?

**Moïse 5:16-34.** Que signifie être « le gardien de [notre] frère » ? Comment prendre mieux soin les uns des autres en famille ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Choisir le bien », *Chants pour les enfants*, p. 82.

### Améliorer l'étude personnelle

#### Utilisez les aides à l'étude des Écritures.

Quand vous étudiez les Écritures, utilisez les notes de bas de page, le Guide des Écritures et d'autres aides à l'étude pour acquérir plus de connaissances.



*Similitude*, tableau de Walter Rane



Mieux que le paradis, tableau de Kendal Ray Johnson

17 - 23 JANVIER

## Genèse 5 ; Moïse 6

« ENSEIGNE[Z] LIBÉRALEMENT CES CHOSES À VOS ENFANTS »

Pendant que vous lisez Genèse 5 et Moïse 6 et méditez sur ces chapitres, notez les impressions spirituelles que vous recevez. Quels messages trouvez-vous qui ont de la valeur pour vous et votre famille ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La plus grande partie de Genèse 5 consiste en une liste des générations d'Adam et Ève à Noé. On lit beaucoup de noms mais on n'apprend pas grand chose sur ces personnes. Ensuite on lit des choses sur Hénoc, six générations après Adam, qui est décrit par ce commentaire fascinant mais inexplicable : « Hénoc marcha avec Dieu ; puis il ne fut plus parce que Dieu le prit » (Genèse 5:24). Il y a certainement une histoire derrière ce commentaire. Mais la liste des générations reprend sans autre explication.

Heureusement, Moïse 6 révèle les détails de l'histoire d'Hénoc – et quelle histoire ! Nous découvrons l'humilité d'Hénoc, ses incertitudes, le potentiel que Dieu a vu en lui et la grande œuvre qu'il a

accomplie en tant que prophète de Dieu. Nous acquérons aussi une vision plus claire de la famille d'Adam et Ève à travers les générations. Nous lisons que Satan avait une « grande domination », mais aussi que des parents enseignaient à leurs enfants « les voies de Dieu » et que des « prédicateurs de justice [...] parlaient et prophétisaient » (Moïse 6:15, 21, 23). Nous apprenons une chose particulière concernant les points de doctrine que ces prédicateurs enseignaient : la foi, le repentir, le baptême et la réception du Saint-Esprit (voir Moïse 6:50-52). Ces points de doctrine, tout comme la prêtrise qui les accompagne, « étai[en]t au commencement [et seront] également à la fin du monde » (Moïse 6:7).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### MOÏSE 6:26-36

#### Un prophète est un voyant.

En étudiant Moïse 6:26-36, qu'apprenez-vous sur les yeux, les ténèbres et la vision ? À l'époque d'Hénoch, qui ne pouvait « voir loin » ? Pourquoi ces personnes étaient-elles incapables de voir la vérité ? Qu'est-ce qu'Hénoch a pu voir ? Qu'est-ce qui a fortifié votre foi dans le fait que les prophètes actuels sont des voyants ? (Voir le verset 36 et l'article « Voyant » dans le Guide des Écritures, scriptures.ChurchofJesusChrist.org).

### MOÏSE 6:26-47

#### Dieu nous appelle à faire son œuvre malgré nos inaptitudes.

Il n'est pas inhabituel de nous sentir dépassés par ce que le Seigneur nous a appelés à faire. Même Hénoch a eu ce sentiment quand le Seigneur l'a appelé à être prophète. Tandis que vous lisez Moïse 6:26-36, cherchez pourquoi Hénoch s'est senti accablé et ce que le Seigneur lui a dit pour lui donner du courage. Aux versets 37-47, cherchez des façons dont le Seigneur a soutenu Hénoch et lui a donné le pouvoir de faire son œuvre (voir aussi Moïse 7:13). Comparez l'expérience vécue par Hénoch avec celle d'autres prophètes qui se sentaient inaptes, par exemple Moïse (voir Exode 4:10-16), Jérémie (voir Jérémie 1:4-10), Néphï (voir 2 Néphï 33:1-4) et Moroni (voir Éther 12:23-29). À votre avis, qu'est-ce que Dieu veut que vous appreniez de ces passages d'Écritures concernant l'œuvre qu'il vous a donnée à faire ?

Voir aussi Jacob 4:6-8.

### MOÏSE 6:48-68

#### La doctrine du Christ est essentielle au plan du salut de Dieu.

Du fait que nous avons le livre de Moïse, nous savons que Dieu enseigne à ses enfants depuis le commencement comment trouver le pardon et la rédemption. Dans les Écritures, ces enseignements sont parfois appelés la doctrine du Christ (voir 2 Néphï 31:13-21). En étudiant Moïse 6:48-68, cherchez ce que nous devons savoir et faire pour être rachetés. Il peut vous être utile d'écrire votre propre résumé de ce qu'Hénoch a enseigné. Pourquoi est-il important de savoir que ces vérités sont enseignées depuis l'époque d'Adam et Ève ? Qu'est-ce que l'étude de ces enseignements vous incite à faire ?

### MOÏSE 6:51-62

#### « Enseigne[z] libéralement ces choses à vos enfants ».

Adam et Ève ont été instruits des vérités précieuses de l'Évangile de Jésus-Christ. Mais les paroles du Seigneur dans Moïse 6:27-28 montrent clairement que dans les générations précédant Hénoch, beaucoup de gens ne vivaient plus selon ces vérités. Le Seigneur voulait qu'Hénoch rétablisse les vérités qui avaient été perdues, ainsi que le commandement initialement donné à Adam : « Enseigne[z] libéralement ces choses à vos enfants » (Moïse 6:58). Qu'est-ce que la lecture de Moïse 6:51-62 vous apprend sur Jésus-Christ ? Que trouvez-vous qui serait particulièrement précieux pour la génération montante ? Que ferez-vous pour aider à transmettre ces vérités aux générations futures ?



Les parents doivent enseigner l'Évangile à leurs enfants.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 5 ; Moïse 6:5-25, 46.** Votre famille sera peut-être incitée à tenir son propre « livre de souvenir » après avoir lu ce qui concerne celui que la famille d'Adam et Ève a tenu. Parlez en famille de ce que vous aimeriez y inclure. Peut-être avez-vous des photos, des histoires ou des documents provenant de votre histoire familiale. Vous pourriez choisir d'y inclure des choses qui se passent dans votre famille en ce moment. Qu'est-ce qui aura de la valeur pour les générations futures ? Parlez aussi de l'orientation que les expressions « par l'esprit d'inspiration » (Moïse 6:5) et « le modèle que le doigt de Dieu nous a donné » (Moïse 6:46) donneraient à vos efforts. Envisagez de sauvegarder des informations tirées de votre livre de souvenir sur FamilySearch.org.

**Moïse 6:53-62.** Comment répondrions-nous à la question posée par Adam dans Moïse 6:53 ? Quelles réponses trouvons-nous aux versets 57-62 ?

**Moïse 6:59.** Que signifie « naître de nouveau dans le royaume des cieux » ? Que ferons-nous pour continuer de naître de nouveau tout au long de notre vie ? Aidez-vous des références suivantes : Alma 5:7-14, 26 ; Guide des Écritures, « Né de Dieu, né de nouveau » scriptures.ChurchofJesusChrist.org ;

David A. Bednar, « Toujours conserver le pardon de vos péchés » (*Le Liahona*, mai 2016, p. 59-62).

**Moïse 6:61.** Que nous apprend ce verset à propos du Saint-Esprit ?

**Moïse 6:63.** Qu'est-ce qui « rend témoignage [du Christ] » ? (voir aussi 2 Néphi 11:4). Demandez aux membres de votre famille de parler de quelque chose qu'ils voient « dans les cieux en haut » ou « sur la terre » qui les aide à en apprendre plus sur Jésus-Christ. Par exemple, comment les arbres, les pierres ou le soleil nous rappellent-ils le Sauveur ? Qu'est-ce que les titres « Eau vive » et « Pain de vie » nous apprennent sur lui ? (Jean4:10-14 ; 6:35).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « J'irai où tu veux », *Cantiques*, n° 174.

### Améliorer notre étude personnelle

**Cherchez des symboles.** Dans les Écritures, les objets ou les événements peuvent souvent représenter ou symboliser des vérités spirituelles. Ces symboles peuvent enrichir votre compréhension de la doctrine. Par exemple, que vous apprennent les symboles des yeux et de l'argile dans Moïse 6:35 ?





Adam et Ève instruisent leurs enfants, tableau de Del Parson



Aimez-vous, les uns les autres, tableau d'Emma Donaldson Taylor

24 - 30 JANVIER

## Moïse 7

« LE SEIGNEUR APPELA SON PEUPLE SION »

Pendant que vous lisez Moïse 7 et méditez dessus, notez vos impressions spirituelles. Ce faisant, vous montrez que la direction du Seigneur vous est précieuse et que vous voulez en bénéficier davantage.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tout au long de l'histoire, les gens ont essayé d'atteindre ce qu'Hénoch et son peuple ont accompli : créer une société idéale où il n'y ait ni pauvreté ni violence. En tant que peuple de Dieu, c'est aussi ce que nous désirons. Nous appelons cela établir Sion et, outre le fait de prendre soin des pauvres et de promouvoir la paix, cela signifie contracter des alliances, demeurer ensemble dans la justice et devenir un ensemble et avec Jésus-Christ, « le Roi de Sion » (Moïse 7:53). Étant donné que l'œuvre de l'établissement de Sion se poursuit à notre époque, il est utile de se demander : Comment Hénoch et

son peuple ont-ils fait ? Comment sont-ils devenus « d'un seul cœur et d'un seul esprit » (Moïse 7:18) malgré la méchanceté ambiante ? Parmi les nombreux détails que Moïse 7 nous donne concernant Sion, il en est un qui est particulièrement précieux pour les saints des derniers jours : Sion n'est pas seulement une ville, c'est un état de cœur et d'esprit. Comme le Seigneur l'a enseigné, Sion, c'est « ceux qui ont le cœur pur » (Doctrine et Alliances 97:21). Le meilleur moyen d'établir Sion consiste donc peut-être à commencer par notre cœur et notre foyer.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**MOÏSE 7:16-21, 27, 53, 62-69**

### Les efforts d'Hénoc sont un modèle pour établir Sion dans notre vie.

Puisque Moïse 7 est le récit de la façon dont les disciples de Dieu ont réussi à établir Sion, ce chapitre nous instruira et nous inspirera aujourd'hui dans nos efforts pour faire de même. Il peut être utile de se servir d'un tableau comme celui qui suit pour noter ce que vous apprenez au sujet de Sion dans Moïse 7:16-21, 27, 53, 62-69.

Verset	Qu'apprenez-vous sur Sion ?	Qu'est-ce que cela suggère concernant vos efforts pour établir Sion ?
7:18	Le peuple de Sion était « d'un seul cœur et d'un seul esprit ».	Nous avons besoin d'être unis en tant que familles et en tant qu'Église.
7:21	« Dans la suite des temps, [Sion] fut enlevée au ciel. »	L'établissement de Sion se fait petit à petit.

**MOÏSE 7:18-19, 53**

### Le peuple de Dieu doit s'efforcer d'être « d'un seul cœur et d'un seul esprit ».

Moïse 7:18-19 décrit des caractéristiques importantes du peuple que le Seigneur a appelé Sion. À votre avis, pourquoi ces caractéristiques sont-elles nécessaires pour établir Sion ? D'après les descriptions faites dans ce chapitre, en quoi Sion est-elle différente d'autres groupes ou organisations unis du monde ? Pendant que vous méditez sur cette question, pensez à ces paroles de Jésus-Christ au

verset 53 : « Je suis le Messie, le Roi de Sion ». Que signifie avoir Jésus-Christ pour Roi ? Comment nous aide-t-il à acquérir les caractéristiques de Sion ?

Voir aussi Philippiens 2:1-5 ; 4 Néphé 1:15-18 ; Doctrine et Alliances 97:21 ; 105:5.



Nous devons nous efforcer d'être « d'un seul cœur et d'un seul esprit » (Moïse 7:18).

**MOÏSE 7:21, 23-24, 27, 69**

### Qu'est-il arrivé à la ville d'Hénoc ?

Les expressions « enlevée » (Moïse 7:21, 23), « élevé » (Moïse 7:24), « enlevées » (Moïse 7:27) et « s'est enfuie » (Moïse 7:69) désignent le fait, pour Sion et le peuple d'Hénoc, d'avoir été enlevés au ciel. Les personnes qui sont enlevées sont « transformées de manière à ne connaître ni la souffrance ni la mort » en tant que mortels (Guide des Écritures : « Êtres enlevés », « Sion », [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org) ; voir aussi 3 Néphé 28:4-9, 15-18, 39-40).

**MOÏSE 7:28-69**

### Dieu pleure pour ses enfants.

Certaines personnes voient Dieu comme un être distant qui n'est pas touché par ce qui nous arrive. Mais, dans une vision, Hénoc a vu Dieu pleurer pour ses enfants. Pendant que vous lisez Moïse 7:28-40, cherchez les raisons pour lesquelles Dieu a pleuré. Dans le reste de la vision d'Hénoc, décrit dans Moïse 7:41-69, quelle preuve voyez-vous que Dieu est « miséricordieux et bon à jamais » ? (Moïse 7:30 ; voir les versets 43, 47 et 62 pour trouver des exemples).

**MOÏSE 7:62****Dans les derniers jours, Dieu rassemblera ses élus.**

Le verset 62 décrit des événements des derniers jours. Réfléchissez à ce que peuvent signifier ces bouts de phrases : « je ferai descendre la justice des cieux », « je ferai monter la vérité de la terre », « je ferai en sorte que la justice et la vérité balaient la terre comme un flot ». Qu'est-ce que ces expressions vous enseignent concernant l'œuvre de Dieu dans les derniers jours ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Moïse 7:18-19.** Pour aider les membres de votre famille à se représenter ce que veut dire être « d'un seul cœur », faites un cœur en papier et découpez-y des pièces de puzzle en assez grand nombre pour que chacun en ait une. Les membres de la famille écriront leur nom sur leur pièce, puis travailleront ensemble pour reconstituer le cœur. Pendant que vous reconstituez le puzzle, parlez de ce que vous aimez chez chacun des membres de votre famille.

**Moïse 7:28-31, 35.** Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur Dieu ?

**Moïse 7:32.** Pourquoi Dieu nous a-t-il donné le libre arbitre ? Que dirions-nous à une personne qui pense que les commandements de Dieu limitent notre libre arbitre ? La lecture de 2 Néphi 2:25-27 pourrait enrichir cette discussion.

**Moïse 7:59-67.** Pendant que votre famille lit Moïse 7:59-67, essayez de marquer ou de noter des choses que le Seigneur dit à Hénoc au sujet des derniers jours : par exemple, que Dieu va « rassembler [ses] élus » (verset 62) et qu'il y aura « de grandes tribulations parmi les méchants » (verset 66). Comment avoir la foi et l'espérance en dépit de la méchanceté dans les derniers jours ? Dans le cadre de cette discussion, lisez ces paroles de Ronald A. Rasband : « Prenez courage, frères et sœurs. Oui, nous vivons en des temps difficiles mais, en restant sur le chemin des alliances, nous n'avons rien à craindre. Je vous donne ma bénédiction : si vous faites cela, vous ne serez pas troublés par les temps dans lesquels nous vivons ou les difficultés qui se présentent sur votre chemin. Je vous bénis pour que vous choisissiez de vous tenir en des lieux saints et que vous ne soyez pas ébranlés. Je vous bénis pour que vous croyiez aux promesses de Jésus-Christ, qu'il vit, veille sur nous, prend soin de nous et nous soutient. (« Ne soyez pas troublés », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 21).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Dans nos foyers tout est beau », *Cantiques*, n° 186.

### Améliorer notre enseignement

**Soyez observateur.** En prêtant attention à ce qui se passe dans la vie de vos enfants, vous trouverez d'excellentes occasions d'enseigner. Les commentaires que font vos enfants et les questions qu'ils posent dans le cours de la journée peuvent aussi suggérer des occasions d'enseigner. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 16.)



L'enlèvement de la ville de Sion, tableau de Del Parson



Illustration représentant Noé sortant de l'arche, par Sam Lawlor

31 JANVIER – 6 FÉVRIER

## Genèse 6-11 ; Moïse 8

« NOÉ TROUVA GRÂCE AUX YEUX DE L'ÉTERNEL »

Les histoires des Écritures nous enseignent souvent de nombreuses leçons spirituelles. En lisant les récits du déluge et de la tour de Babel, recherchez l'inspiration pour savoir en quoi ces histoires s'appliquent à vous.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Des générations de lecteurs de la Bible ont été inspirés par l'histoire de Noé et du déluge. Mais nous qui vivons dans les derniers jours, nous avons une raison particulière d'y prêter attention. Quand Jésus-Christ a enseigné que nous devons veiller dans l'attente de sa seconde venue, il a dit : « Ce qui arriva du temps de Noé arrivera de même à l'avènement du Fils de l'Homme » (Joseph Smith—Matthieu 1:41). De plus, des expressions qui décrivent l'époque de Noé, telles que « corrompue » et « pleine de violence », pourraient tout aussi bien décrire notre époque (Moïse 8:28 ; Genèse 6:12-13). L'histoire de la tour de Babel semble aussi applicable à notre époque, avec sa description de l'orgueil suivi de confusion et de division parmi les enfants de Dieu.

Ces récits anciens sont précieux non seulement parce qu'ils nous montrent que la méchanceté se répète tout au long de l'histoire, mais surtout parce qu'ils nous enseignent quoi faire à ce sujet. Noé « trouva grâce aux yeux du Seigneur » (Moïse 8:27) malgré la méchanceté ambiante. Et les familles de Jared et de son frère se tournèrent vers le Seigneur et furent conduites loin de la méchanceté de Babel (voir Éther 1:33-43). Si nous nous demandons comment maintenir notre famille et nous-mêmes en sécurité pendant notre propre époque de corruption et de violence, les histoires bien connues de ces chapitres ont beaucoup à nous apprendre.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### GENÈSE 6 ; MOÏSE 8

#### Il y a de la sécurité spirituelle à suivre le prophète du Seigneur.

Grâce à l'Évangile rétabli, nous en savons beaucoup plus sur Noé que ce que l'on trouve dans l'Ancien Testament. La traduction inspirée de Joseph Smith de Genèse 6, que l'on trouve dans Moïse 8, révèle que Noé était un des grands prophètes de Dieu. Il a été ordonné et envoyé prêcher l'Évangile de Jésus-Christ, il a marché et parlé avec Dieu et il a été choisi pour rétablir les enfants de Dieu sur la terre après le déluge (voir aussi *Enseignements des présidents de l'Église : Joseph Smith*, 2007, p. 111, 214). D'après les expériences que Noé a vécues, qu'apprenez-vous sur les prophètes ?

En lisant le récit de l'époque de Noé, notez les similitudes avec notre époque. Par exemple :

- Moïse 8:18, 20-21, 23-24 (rejet des serviteurs de Dieu)
- Moïse 8:21 (autosatisfaction et vie selon les voies du monde)
- Moïse 8:22 (imagination et pensées tournées vers le mal)
- Moïse 8:28 (corruption et violence)

Qu'est-ce que les prophètes enseignent aujourd'hui à propos de l'Évangile de Jésus-Christ qui pourrait vous garder en sécurité dans le monde actuel ? Quand vous lisez ce qu'a fait Noé, qu'est-ce qui vous incite à suivre les prophètes du Seigneur aujourd'hui ?

Voir aussi Mosiah 13:33 ; Doctrine et Alliances 21:4-7.

### GENÈSE 9:8-17

#### Les signes ou les symboles nous aident à nous souvenir des alliances que nous avons faites avec le Seigneur.

Les alliances de l'Évangile peuvent être représentées par un symbole ou un « signe » (Genèse 9:12). Par exemple, pensez à la façon dont le pain et l'eau de la Sainte-Cène ou l'eau du baptême rappellent à l'esprit des vérités sacrées ayant trait à vos alliances. D'après Genèse 9:8-17, qu'évoque un arc-en-ciel dans votre esprit ? Qu'est-ce que Traduction de Joseph Smith, Genèse 9:21-25 (dans les aides à l'étude) ajoute à votre compréhension ? Pourquoi le Seigneur veut-il que vous vous souveniez de lui et des alliances que vous avez faites ?

Voir aussi Gerrit W. Gong, « Se souvenir toujours de lui », *Le Liahona*, mai 2016, p. 108-111.

### GENÈSE 11:1-9

#### Le seul chemin pour atteindre les cieux consiste à suivre Jésus-Christ.

L'ancienne Babel, ou Babylone, a longtemps été utilisée comme symbole de méchanceté et des voies du monde (voir Apocalypse 18:1-10 ; Doctrine et Alliances 133:14). Pendant que vous étudiez Genèse 11:1-9, méditez sur les éclaircissements donnés par le prophète Mormon, qui a écrit que c'est Satan « qui mit dans le cœur du peuple de construire une tour suffisamment haute pour arriver jusqu'au ciel » (Hélaman 6:28 ; voir aussi les versets 26-27). Quelles mises en garde l'histoire de la tour de Babel contient-elle pour vous ?

Voir aussi Psaumes 127:1.



Illustration de la tour de Babel par David Green



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 6-8.** De quelle manière utiliseriez-vous l'histoire de l'arche de Noé pour enseigner à votre famille comment le fait de suivre le prophète nous préserve des dangers spirituels ? (voir « Noé et sa famille » dans *Histoires de l'Ancien Testament*). Invitez votre famille à construire ensemble un simple bateau en papier ou avec des cubes. En lisant Genèse 6-7, comparez la sécurité offerte par le bateau à celle que nous trouvons en suivant le prophète. Vous pourriez discuter des recommandations récentes du prophète et écrire ses paroles sur votre bateau.

Qu'est-ce que Dieu nous a donné d'autre qui est comparable à l'arche qui a sauvé la famille de Noé ? Les sources suivantes fournissent des réponses (et il y en a beaucoup d'autres) : 2 Néphé 9:7-13 ; Doctrine et Alliances 115:5-6 et le message du président Nelson intitulé « Devenir des saints des derniers jours exemplaires » (*Le Liahona*, novembre 2018, p. 113-114).

**Moïse 8:17.** Que veut-on dire quand on dit que l'Esprit du Seigneur « lutte » avec nous ? (Voir

1 Néphé 7:14 ; Doctrine et Alliances 1:33) À quelle occasion avons-nous senti l'Esprit lutter avec nous ?

**Genèse 9:8-17.** Les jeunes enfants aimeraient peut-être dessiner ou colorier un arc-en-ciel pendant que vous parlez de ce qu'il représente (voir aussi Traduction de Joseph Smith, Genèse 9:21-25 [dans les aides à l'étude]). Vous pourriez aussi parler des choses qui nous aident à nous souvenir de nos alliances, telles que la Sainte-Cène, qui nous aide à nous souvenir de notre alliance du baptême de suivre Jésus-Christ (voir Doctrine et Alliances 20:75-79).

**Genèse 11:1-9.** Il serait utile de lire Éther 1:33-43 pendant que votre famille étudie Genèse 11 et apprend l'histoire de la tour de Babel.

Qu'apprenons-nous des familles de Jared et de son frère qui aide notre famille à trouver la sécurité spirituelle malgré la méchanceté du monde ? Quelles autres leçons apprenons-nous de Noé et de sa famille, lorsqu'ils ont été confrontés à des difficultés semblables ? (voir Moïse 8:13, 16-30).

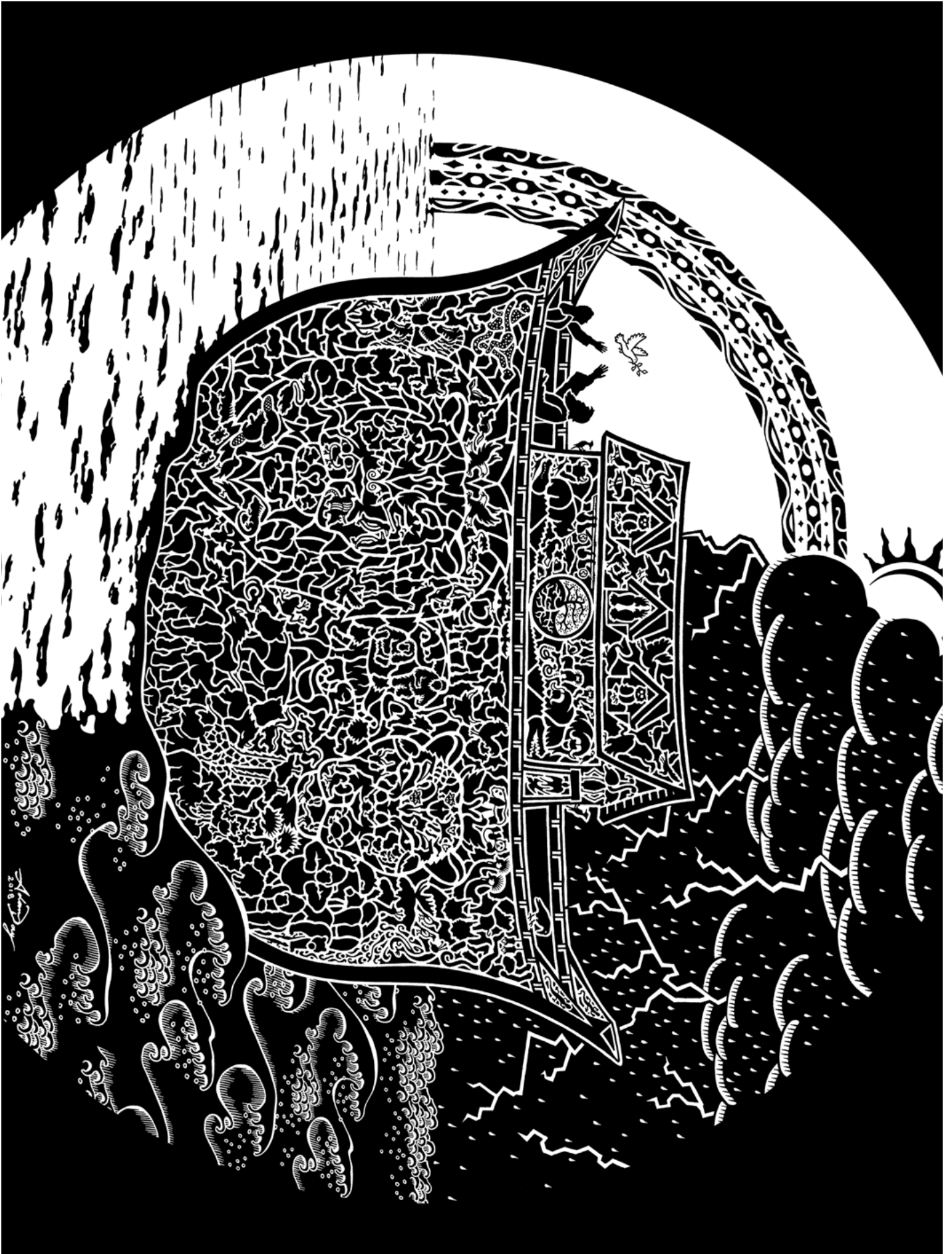
Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 58-59 (troisième couplet).

### Améliorer notre étude personnelle

**Faites part de vos idées.** Quand vous parlez de ce que vous apprenez dans les Écritures, non seulement vous en faites profiter les autres mais vous approfondissez aussi votre compréhension. De quel enseignement des Écritures vous sentez-vous poussé à parler avec votre famille, vos amis ou les membres de votre paroisse ?





Représentation de l'arche de Noé par Adam Klint Day



## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# L'alliance

Tout au long de l'Ancien Testament, on rencontre fréquemment le mot *alliance*. Aujourd'hui, nous pensons souvent aux alliances comme étant des promesses sacrées contractées avec Dieu, mais, dans le monde antique, les alliances étaient aussi une partie importante des relations que les gens avaient entre eux. Pour leur sécurité et leur survie, les gens devaient être capables de se faire confiance, et les alliances étaient un moyen de garantir cette confiance.

Ainsi, quand Dieu parle d'alliance à Noé, à Abraham ou à Moïse, il les invite à s'engager dans une relation de confiance avec lui. L'un des exemples les plus connus d'alliance dans l'Ancien Testament est celle que Dieu a faite avec Abraham et Sara, puis qu'il a renouvelée avec leurs descendants Isaac et Jacob (aussi appelé Israël). Nous l'appelons souvent l'alliance abrahamique, bien que dans l'Ancien Testament on l'appelle simplement « l'alliance ». Vous verrez que l'Ancien Testament est essentiellement l'histoire de gens qui se considéraient comme les héritiers de cette alliance : le peuple de l'alliance.

L'alliance abrahamique continue d'être importante aujourd'hui, en particulier pour les saints des derniers jours. Pourquoi ? Parce que nous sommes aussi le peuple de l'alliance, que nous soyons ou non descendants directs d'Abraham, Isaac et Jacob (voir Galates 3:27-29). Pour cette raison, il est important de comprendre ce qu'est l'alliance abrahamique et comment elle s'applique à nous aujourd'hui.

## Qu'est-ce que l'alliance abrahamique ?

Abraham voulait « être un meilleur disciple de la justice » (Abraham 1:2), Dieu l'a donc invité à s'engager dans une relation d'alliance. Abraham n'était pas le premier à avoir ce désir et il n'était pas le premier à recevoir une alliance. Il recherchait « les bénédictions des pères » (Abraham 1:2), bénédictions qui avaient été offertes par alliance à Adam et Ève, et par la suite à ceux qui les recherchaient diligemment.

L'alliance de Dieu avec Abraham promettait des bénédictions merveilleuses, une terre en héritage, une grande postérité, l'accès aux ordonnances de la prêtrise et un nom qui serait honoré pendant des générations. Mais l'objet de cette alliance n'était pas seulement les bénédictions qu'Abraham et sa famille *recevraient* mais aussi les bénédictions qu'ils *apporteraient* au reste des enfants de Dieu. Dieu déclara : « Tu seras une source de bénédiction [...] et toutes les familles de la terre seront bénies en toi » (Genèse 12:2-3).

Cette alliance a-t-elle donné à Abraham, à Sara et à leurs descendants un statut privilégié parmi les enfants de Dieu ? Seulement dans le sens où c'est un privilège de servir les autres. La famille d'Abraham devait « [porter] ce ministère et cette Prêtrise à toutes les nations », apportant les « bénédictions de l'Évangile, lesquelles sont les bénédictions du salut, de la vie éternelle » (Abraham 2:9, 11).

Cette alliance était la bénédiction à laquelle Abraham aspirait. Après l'avoir reçue, il dit en son cœur : « Ton serviteur t'a cherché avec ferveur ; maintenant je t'ai trouvé » (Abraham 2:12).

Cela se passait il y a des milliers d'années, mais cette alliance a été rétablie à notre époque (voir 1 Néphé 22:8-12). Et elle s'accomplit actuellement dans la vie du peuple de Dieu. En fait, l'accomplissement de l'alliance monte en puissance dans les derniers jours du fait que l'œuvre de Dieu progresse, apportant des bénédictions aux familles du monde entier. Et quiconque veut, comme Abraham, être un meilleur disciple de la justice, quiconque cherche le Seigneur avec ferveur peut y prendre part.



## Quelle importance l'alliance abrahamique a-t-elle pour moi ?

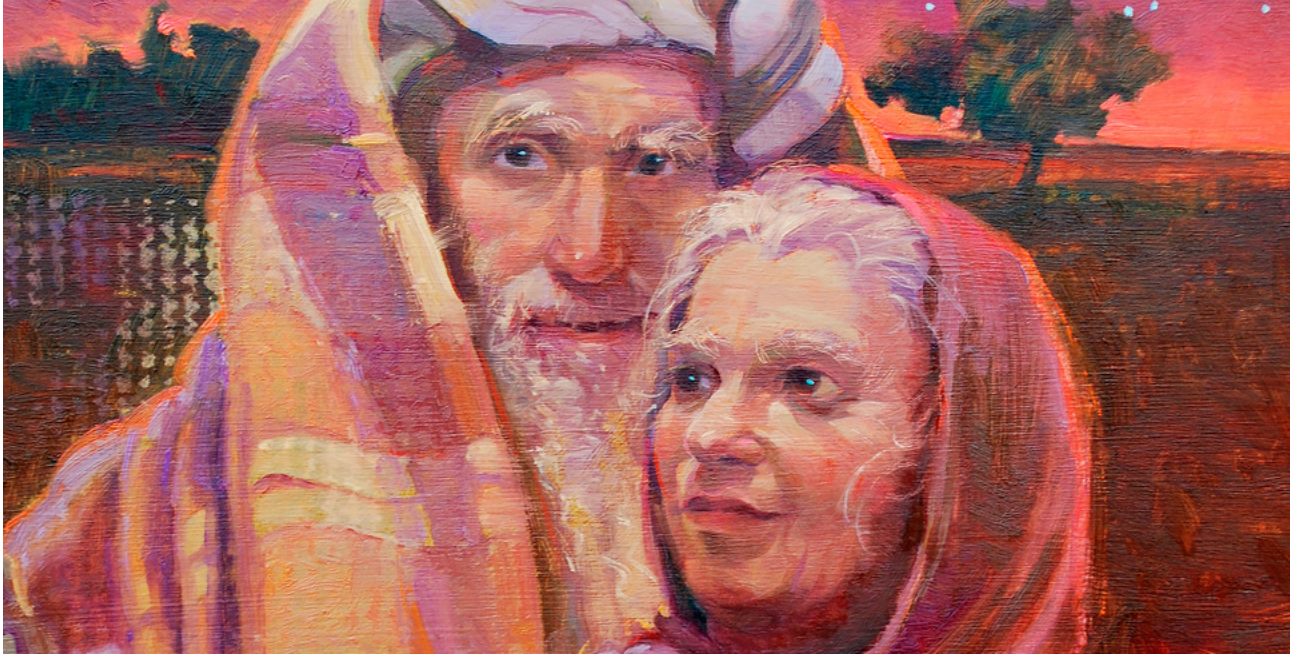
Vous êtes un enfant de l'alliance. Vous avez fait une alliance avec Dieu quand vous vous êtes fait baptiser. Vous renouvelez cette alliance chaque fois que vous prenez la Sainte-Cène. Et vous contractez des alliances sacrées au temple. Ensemble, ces alliances font de vous un participant à l'alliance abrahamique, dont la plénitude se trouve dans les ordonnances du temple. Comme l'a enseigné Russell M. Nelson, président de l'Église, « Finalement, dans le saint temple, nous pouvons devenir cohéritiers des bénédictions d'une famille éternelle, comme cela fut promis à Abraham, à Isaac, à Jacob et à leur postérité<sup>1</sup>. »

Par ces alliances et ordonnances, nous devenons le peuple de Dieu (voir Exode 6:7 ; Deutéronome 7:6 ; 26:18 ; Ézéchiel 11:20). Nous devenons différents du monde qui nous entoure. Nos alliances nous permettent d'être des disciples de Jésus-Christ fidèles et engagés. Le président Nelson a dit : « Nos alliances nous lient à lui et nous donnent du pouvoir divin<sup>2</sup>. » Et quand Dieu accorde son pouvoir à son peuple, c'est avec l'invitation et l'attente qu'il fasse du bien aux autres, qu'il « [soit] une bénédiction » pour « toutes les familles de la terre » (Abraham 2:9, 11).

C'est la précieuse compréhension qui nous est accordée grâce au rétablissement de l'alliance abrahamique par l'intermédiaire de Joseph Smith, le prophète. Par conséquent, quand vous lisez ce qui concerne les alliances dans l'Ancien Testament, ne pensez pas seulement à la relation de Dieu avec Abraham, Isaac et Jacob. Pensez aussi à sa relation avec vous. Quand vous lisez la promesse d'une postérité innombrable (voir Genèse 28:14), ne pensez pas seulement aux millions qui appellent Abraham leur père aujourd'hui. Pensez aussi à la promesse que Dieu vous fait de familles éternelles et d'accroissement éternel (voir Doctrine et Alliances 131:1-4 ; 132:20-24). Quand vous lisez la promesse d'une terre d'héritage, ne pensez pas seulement à la terre promise à Abraham. Pensez aussi à la destinée céleste de la terre elle-même, un héritage promis aux « débonnaires » qui « espèrent en l'Éternel » (Matthieu 5:5 ; Psaumes 37:9, 11 ; voir aussi Doctrine et Alliances 88:17-20). Et quand vous lisez la promesse que le peuple de l'alliance de Dieu sera une bénédiction pour « toutes les familles de la terre » (Abraham 2:11), ne pensez pas seulement au ministère d'Abraham ou aux prophètes qui sont issus de lui. Pensez aussi à ce que vous pouvez faire, en tant que disciple de Jésus-Christ selon l'alliance, pour être une bénédiction pour les familles qui vous entourent.

### Notes

1. Russell M. Nelson, « Les alliances », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 88.
2. Russell M. Nelson, « Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », *Le Liahona*, mai 2017, p. 41. Linda K. Burton, ancienne présidente générale de la Société de Secours, a dit : « Contracter des alliances et les respecter signifie choisir de nous lier à notre Père céleste et à Jésus-Christ. C'est nous engager à suivre le Sauveur » (« Le pouvoir, la joie et l'amour qu'apporte le respect des alliances », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 111).



Abraham et Sara, illustration de Dilleen Marsh

7 - 13 FÉVRIER

## Genèse 12-17 ; Abraham 1-2

« ÊTRE UN MEILLEUR DISCIPLE DE LA JUSTICE »

Pendant que vous lisez l'histoire d'Abram et Saraï (appelés par la suite Abraham et Sara) et de leur famille, méditez sur ce que leur exemple vous inspire. Notez vos impressions concernant ce que vous pouvez faire pour « être un meilleur disciple de la justice » (Abraham 1:2).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

En raison de l'alliance que Dieu a faite avec lui, Abraham a été appelé « le père des fidèles » (Doctrine et Alliances 138:41) et « ami de Dieu » (Jacques 2:23). Des millions de personnes l'honorent aujourd'hui comme étant leur ancêtre direct et d'autres ont été adoptées dans sa famille par leur conversion à l'Évangile de Jésus-Christ. Pourtant, Abraham lui-même est issu d'une famille perturbée :

son père, qui avait abandonné le culte véritable de Dieu, essaya de faire sacrifier Abraham à de faux dieux. Malgré cela, le désir d'Abraham était d'« être un meilleur disciple de la justice » (Abraham 1:2) et le récit de sa vie montre que Dieu a honoré son désir. La vie d'Abraham est un témoignage que, quelle qu'ait été l'histoire familiale d'une personne, l'avenir peut être rempli d'espoir.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ABRAHAM 1:1-19

#### Dieu me bénira pour ma foi et mes désirs justes.

Comme beaucoup d'entre nous, Abraham vivait entouré de gens méchants, mais il désirait être juste. Dallin H. Oaks, premier conseiller dans la Première Présidence, a enseigné l'importance d'avoir des désirs justes : « Il est important de perdre tout désir du péché, toutefois la vie éternelle demande plus encore. Pour atteindre notre destinée éternelle, nous devons désirer les qualités nécessaires pour devenir un être éternel. [...] Si cela semble trop difficile, et ce n'est sans doute facile pour aucun de nous, nous devons commencer par désirer ces qualités et demander à notre Père céleste aimant de nous aider à gérer nos sentiments [voir Moroni 7:48] » (« Le désir », *Le Liahona*, mai 2011, p. 45). En lisant Abraham 1:1-19, réfléchissez à la manière dont ces versets illustrent ce que le président Oaks a enseigné. Les questions suivantes seront utiles :

- Qu'est-ce qu'Abraham a désiré et recherché ? Qu'a-t-il fait pour montrer sa foi ?
- Quels sont vos désirs ? Y a-t-il quelque chose que vous pensez devoir faire pour purifier vos désirs ?
- Quelles difficultés Abraham a-t-il rencontrées en raison de ses désirs justes ? Comment Dieu l'a-t-il aidé ?
- Quel message ces versets contiennent-ils pour les personnes dont les membres de la famille ne désirent pas la justice ?

Voir aussi Matthieu 7:7, « La délivrance d'Abraham » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org.

### ABRAHAM 2:10-11

#### Qui est inclus dans l'alliance abrahamique ?

Quand le Seigneur a fait son alliance avec Abraham, il a promis que cette alliance continuerait avec la postérité d'Abraham et que « tous ceux qui recevront cet Évangile seront [...] considérés comme [sa] postérité » (Abraham 2:10-11). Cela signifie que les promesses de l'alliance abrahamique s'appliquent aux membres de l'Église aujourd'hui, qu'ils soient descendants littéraux d'Abraham ou adoptés dans sa famille par le baptême et la conversion à l'Évangile de Jésus-Christ (voir Galates 3:26-29 ; Doctrine et Alliances 132:30-32). Pour être compté parmi la postérité d'Abraham, il faut obéir aux lois et aux ordonnances de l'Évangile.

### GENÈSE 12:1-3 ; 13:15-16 ; 15:1-6 ; 17:1-8, 15-22 ; ABRAHAM 2:8-11

#### L'alliance abrahamique est une bénédiction pour ma famille et moi.

Puisque tous les membres de l'Église sont compris dans l'alliance abrahamique, passez du temps à méditer sur les raisons pour lesquelles cette alliance est importante pour vous. Notez vos réflexions concernant les questions suivantes :

Comment les promesses qui se trouvent dans Abraham 2:8-11 peuvent-elles être une bénédiction pour ma famille et moi ? (Voir aussi Genèse 12:1-3 ; 13:15-16). \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que Genèse 15:1-6 ; 17:1-8, 15-22 m'apprend sur l'alliance abrahamique ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que je me sens poussé à faire pour aider à accomplir la promesse que « toutes les familles de la terre seront bénies » ? (Abraham 2:11). \_\_\_\_\_

Vous pourriez penser que certaines des bénédictions terrestres promises à Abraham et Sara, telles qu'hériter d'une terre promise et être parents d'une

postérité nombreuse, ont des parallèles éternels. Ceux-ci comprennent un héritage dans le royaume céleste (voir Doctrine et Alliances 132:29) et un mariage céleste avec une postérité éternelle (voir Doctrine et Alliances 131:1-4 ; 132:20-24, 28-32). Russell M. Nelson, président de l'Église, a enseigné que c'est « au temple [que] nous recevons nos bénédictions suprêmes, en tant que postérité d'Abraham, d'Isaac et de Jacob » (« Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 80).

Voir aussi Traduction de Joseph Smith, Genèse 15:9-12 ; 17:3-12 (dans les aides à l'étude) ; Guide des Écritures, « Alliance abrahamique » ; « Réflexions à garder à l'esprit : L'alliance », dans cette documentation.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 13:5-12.** Qu'a fait Abraham pour apporter la paix dans sa famille ? Invitez les membres de votre famille à s'entraîner à être des artisans de paix comme Abraham en simulant par des jeux de rôle la façon de résoudre des conflits qui sont susceptibles de se présenter dans votre famille.

**Genèse 13:16 ; 15:2-6 ; 17:15-19.** Comment aiderez-vous votre famille à comprendre la promesse du Seigneur énoncée dans ces versets, que, bien qu'Abraham et Sara n'aient pas encore d'enfants, leur postérité serait aussi nombreuse que la poussière de la terre, les étoiles du ciel ou le sable au bord de la mer ? (voir aussi Genèse 22:17). Vous pourriez montrer aux membres de votre famille un récipient rempli de sable, regarder les étoiles avec eux ou utiliser l'image qui accompagne ce canevas. Comment faire confiance aux promesses de Dieu même quand elles semblent impossibles ?

**Genèse 14:18-20.** Qu'est-ce que nous apprenons sur Melchisédek dans Traduction de Joseph Smith, Genèse 14:25-40 ? (dans les aides à l'étude ; voir aussi Alma 13:13-19). Comment « [établir] la justice » comme Melchisédek l'a fait ? (voir le verset 36). Qu'y a-t-il d'autre qui nous inspire dans le ministère de Melchisédek ?



Melchisédek bénit Abram, tableau de Walter Rane

**Genèse 16.** La lecture de l'histoire d'Agar donnera l'occasion de discuter de la façon dont le Seigneur nous aide quand nous nous sentons lésés. Faites remarquer qu'Ismaël signifie « Dieu entend ». À quelles occasions avons-nous senti que le Seigneur nous entendait et nous aidait quand nous nous sentions lésés ? (Voir Genèse 16:11).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Je suivrai l'Évangile », *Chants pour les enfants*, p. 72.

### Améliorer notre enseignement

**Soyez disponible et accessible.** Certains des meilleurs moments didactiques commencent par une question ou une préoccupation dans le cœur d'un membre de la famille. Faites savoir aux membres de votre famille, par vos paroles et vos actions, que vous êtes prêt à les écouter. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 16.)



Dieu a promis que la postérité d'Abraham et de Sara serait nombreuse « comme les étoiles du ciel » (Genèse 22:17). *Méditation sur les promesses de Dieu*, tableau de Courtney Matz.



Sara et Isaac, tableau de Scott Snow

14 - 20 FÉVRIER

## Genèse 18-23

« Y A-T-IL QUOI QUE CE SOIT DE TROP DIFFICILE DE LA PART DE L'ÉTERNEL ? »

Lisez Genèse 18-23, méditez dessus et notez vos impressions. Utilisez les idées de ce canevas pour vous aider à étudier ces chapitres. Il est possible aussi que vous vous sentiez poussé à rechercher dans les Écritures d'autres messages que le Seigneur vous y adresse personnellement.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La vie d'Abraham, remplie d'événements déchirants et d'événements réjouissants, est la preuve d'une vérité qu'il a apprise dans une vision : nous sommes sur terre pour être mis à l'épreuve, « pour voir [si nous ferons] tout ce que le Seigneur, [notre] Dieu, [nous] commandera » (Abraham 3:25). Abraham lui-même resterait-il fidèle ? Continuerait-il à avoir foi en la promesse de Dieu qu'il aurait une postérité nombreuse, alors même que Sara et lui n'avaient toujours pas d'enfant à un âge avancé ? Et une fois Isaac né, la foi d'Abraham supporterait-elle

l'impensable : le commandement de sacrifier le fils même par l'intermédiaire duquel Dieu avait promis d'accomplir cette alliance ? Abraham est resté fidèle. Abraham a fait confiance à Dieu et Dieu a fait confiance à Abraham. Dans Genèse 18-23, nous trouvons des histoires tirées de la vie d'Abraham et d'autres qui nous poussent à penser à notre propre capacité de croire aux promesses de Dieu, de fuir la méchanceté sans jamais regarder en arrière et de faire confiance à Dieu, quel que soit le sacrifice requis.





## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### GENÈSE 18:9-14 ; 21:1-7

#### Le Seigneur accomplit ses promesses au moment qui lui semble bon.

Le Seigneur a fait des promesses merveilleuses aux fidèles, mais parfois les circonstances de notre vie nous conduisent à nous demander comment ces promesses pourraient bien s'accomplir. Abraham et Sara ont peut-être éprouvé ces sentiments par moments. Que vous apprennent les expériences qu'ils ont vécues ? Cela vous aiderait de commencer votre étude en revoyant ce que le Seigneur avait promis à Abraham dans Genèse 17:4, 15-22. Comment Abraham et Sara ont-ils réagi ? (voir aussi Traduction de Joseph Smith, Genèse 17:23 ; Genèse 18:9-12). Comment le Seigneur a-t-il répondu pour les aider à avoir davantage foi en ses promesses ? (voir Genèse 18:14).

Qu'avez-vous trouvé dans ces versets qui édifie votre foi ? Quelles autres expériences de votre vie ou de celle de quelqu'un d'autre ont fortifié votre foi dans le fait que le Seigneur accomplira les promesses qu'il vous a faites au moment et de la manière qui lui semblent bons ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 88:68.

### GENÈSE 19:12-29

#### Le Seigneur nous commande de fuir le mal.

En lisant l'histoire de Lot et de sa famille, quelles leçons tirez-vous sur le fait de fuir le mal ? Par exemple, qu'est-ce qui vous impressionne dans ce que les anges disent et font pour aider Lot et sa famille à échapper à la destruction ? (voir Genèse 19:12-17). Comment le Seigneur vous aide-t-il, votre famille et vous, à fuir ou à trouver protection contre les mauvaises influences du monde ?

Pour en savoir plus sur les péchés de Sodome et Gomorrhe, voir Ézéchiel 16:49-50 et Jude 1:7-8.

Voir aussi Traduction de Joseph Smith, Genèse 19:9-15 (dans les aides à l'étude).



Fuite de Sodome et Gomorrhe, gravure de Julius Schnorr von Carolsfeld

### GENÈSE 19:26

#### Qu'est-ce que la femme de Lot a fait de mal ?

Jeffrey R. Holland a enseigné :

« Apparemment, ce qui n'allait pas chez la femme de Lot, ce n'était pas le fait qu'elle avait *regardé* derrière elle mais que dans son cœur elle voulait *retourner* d'où elle venait. Il semblerait qu'avant même d'avoir atteint les abords de la ville, elle regrettait déjà ce que Sodome et Gomorrhe lui avaient donné. [...] Elle n'avait pas la foi. Elle doutait de la capacité du Seigneur de lui donner quelque chose de meilleur que ce qu'elle avait déjà. [...]

« À tous ceux de toutes générations [...], je dis : 'Souvenez-vous de la femme de Lot' [Luc 17:32]. La foi est pour l'avenir. La foi s'appuie sur le passé mais n'aspire jamais à y rester. La foi, c'est croire que Dieu a en réserve de grandes choses pour chacun d'entre nous et que le Christ est vraiment le 'souverain sacrificateur des biens à venir' (Hébreux 9:11) » (« Le meilleur est encore à venir », *Le Liahona*, janvier 2010, p. 17-18, 21).

**GENÈSE 22:1-19****Le fait pour Abraham de consentir à sacrifier Isaac est une similitude de Dieu et de son Fils.**

Nous ne connaissons pas toutes les raisons pour lesquelles Dieu a commandé à Abraham d'offrir Isaac en sacrifice ; nous savons que c'était pour mettre à l'épreuve sa foi en Dieu (voir Genèse 22:12-19). Pendant que vous lisez Genèse 22:1-19, qu'apprenez-vous de l'expérience d'Abraham ?

Le fait pour Abraham de consentir à sacrifier son fils était « une similitude de Dieu et de son Fils unique » (Jacob 4:5). Quand vous méditez sur les ressemblances entre la mise à l'épreuve d'Abraham et l'offrande par Dieu le Père de son Fils en sacrifice pour nous, qu'éprouvez-vous à l'égard de votre Père céleste ?

Il y a aussi des ressemblances entre Isaac et le Sauveur. Relisez Genèse 22:1-19 en les recherchant.

Voir aussi « Le sacrifice : les liens de l'alliance » (vidéo), ChurchofJesusChrist.org.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 18:14.** Y a-t-il des histoires dans les Écritures, dans votre histoire familiale ou dans votre vie dont vous pourriez parler et qui vous ont appris que rien n'est trop difficile pour le Seigneur ?

**Genèse 18:16-33.** Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la personnalité d'Abraham ? Comment allons-nous suivre son exemple ? (Voir aussi Alma 10:22-23.)

**Genèse 19:15-17.** Ces versets aident les membres de votre famille à se préparer pour les moments où ils doivent fuir des situations malsaines. De quelles situations pourrait-il s'agir ? Par exemple, parlez des médias inconvenants ou de la tentation de faire des commérages. Comment fuir les situations de ce genre ?

**Genèse 21:9-20.** Qu'est-ce qui touche les membres de votre famille concernant la façon dont Dieu a traité Agar et Ismaël après que Sara et Abraham les ont chassés ?

**Genèse 22:1-14.** Comment allez-vous aider les membres de votre famille à voir le rapport entre l'histoire de Dieu commandant à Abraham de sacrifier Isaac et le sacrifice expiatoire du Sauveur ? Vous pourriez montrer des images d'Abraham et Isaac et de la crucifixion (voir « Abraham et Isaac » dans *Histoires de l'Ancien Testament*) pendant que les membres de votre famille discutent des ressemblances qu'ils voient entre ces événements. Vous pourriez aussi chanter un cantique ou un chant sur le sacrifice du Sauveur, par exemple « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20) et chercher des expressions qui décrivent le sacrifice du Sauveur.

Que nous a-t-on demandé de sacrifier en tant que famille ? En quoi ces sacrifices nous ont-ils rapprochés de Dieu ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Notre Dieu nous a tant aimés », *Cantiques*, n° 111.

### Améliorer notre étude personnelle

**Écoutez l'Esprit.** Pendant que vous étudiez, prêtez attention à vos pensées et à vos sentiments, même s'ils ne semblent pas en rapport avec ce que vous êtes en train de lire. Ces impressions peuvent être exactement ce que Dieu veut que vous sachiez.



Abraham et Isaac, illustration de Jeff Ward



Rebecca, illustration de Dileen Marsh

21 - 27 FÉVRIER

## Genèse 24-27

L'ALLIANCE EST RENOUVELÉE

En lisant Genèse 24-27, prêtez attention aux impressions spirituelles que vous recevez. Priez pour savoir comment les principes que vous trouvez s'appliquent à votre vie.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'alliance de Dieu avec Abraham comportait la promesse que, par l'intermédiaire d'Abraham et de sa postérité, « toutes les familles de la terre [seraient] bénies » (Abraham 2:11). Ce n'est pas une promesse qui pouvait s'accomplir en une génération : à bien des égards, la Bible est l'histoire de l'accomplissement continu de cette promesse par Dieu. Et il a commencé par renouveler l'alliance avec la famille d'Isaac et Rebecca. Grâce aux expériences qu'ils

ont vécues, nous apprenons des choses sur ce que signifie faire partie de l'alliance. Leur exemple nous enseigne la bonté, la patience et la confiance aux bénédictions promises par Dieu. Et nous apprenons qu'il vaut vraiment la peine de renoncer à un quelconque « potage » (Genèse 25:29) pour nous assurer les bénédictions de Dieu pour nous-mêmes et pour nos enfants pendant des générations.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### GENÈSE 24

#### Le mariage est essentiel au plan éternel de Dieu.

De nos jours, beaucoup de gens accordent une moindre priorité au mariage, ou le considèrent même comme un fardeau. Abraham avait un point de vue différent : pour lui, le mariage de son fils Isaac était de la plus haute importance. À votre avis, pourquoi était-ce si important pour lui ? Pendant que vous lisez Genèse 24, réfléchissez à l'importance du mariage dans le plan du salut de Dieu. Vous pourriez lire le message de D. Todd Christofferson intitulé « Les raisons de se marier et de fonder une famille » (*Le Liahona*, mai 2015, p. 50-53) et réfléchir aux raisons pour lesquelles « une famille fondée sur le mariage d'un homme et d'une femme offre le meilleur cadre pour la réussite du plan de Dieu » (page 52).

Des questions telles que celles qui suivent vous aideront à réfléchir à d'autres aspects importants de ce chapitre :

**Genèse 24:1-14.** Qu'ont fait Abraham et son serviteur pour inclure le Seigneur dans leurs efforts pour trouver une femme pour Isaac ?

**Genèse 24:15-28, 55-60.** Quelles qualités trouvées chez Rebecca aimeriez-vous développer aussi ?

Quelles autres pensées vous viennent ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 131:1-4 ; « La famille : Déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org.

### GENÈSE 25:29-34

#### Je choisirai entre une gratification immédiate et des choses de plus grande valeur.

Dans la culture d'Abraham, le fils aîné d'une famille obtenait habituellement une position de dirigeant et de privilège, appelée le droit d'aînesse. Ce fils recevait un plus grand héritage de ses parents, ainsi que de plus grandes responsabilités pour prendre soin du reste de la famille.

En lisant Genèse 25:29-34, réfléchissez aux raisons pour lesquelles Ésaü était prêt à renoncer à son droit d'aînesse en échange d'un repas. Quelles leçons trouvez-vous pour vous-même dans ce récit ? Par exemple, y a-t-il un « potage » qui vous distrait des bénédictions qui ont le plus de valeur pour vous ? Que faites-vous pour vous concentrer sur ces bénédictions et les apprécier ?

Voir aussi Matthieu 6:19-33 ; 2 Néphé 9:51 ; M. Russell Ballard, « Ce qui importe le plus est ce qui dure le plus longtemps », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 41-44.

### GENÈSE 26:1-5

#### L'alliance abrahamique a été renouvelée avec Isaac.

L'alliance que Dieu avait faite avec Abraham étant destinée à se perpétuer pendant de nombreuses générations, il était nécessaire que l'héritage de fidélité aux alliances d'Abraham et Sara soit transmis à Isaac, à Jacob et à d'autres femmes et hommes fidèles parmi leur postérité. En lisant Genèse 26:1-5, cherchez les bénédictions de l'alliance que Dieu mentionne. Qu'est-ce que ces versets vous apprennent sur Dieu ?

### GENÈSE 26:18-25, 32-33

#### Jésus-Christ est la source d'eau vive.

Vous remarquerez peut-être que les puits, sources et autres sources d'eau jouent des rôles importants dans beaucoup d'histoires de l'Ancien Testament.

Ce n'est pas surprenant car la plupart de ces histoires se sont passées dans des endroits très secs. Tandis que vous lisez Genèse 26 au sujet des puits d'Isaac, méditez sur ce que l'eau symbolise dans les Écritures. Quelles impressions spirituelles trouvez-vous concernant les puits d'« eau vive » ? (voir Jean 4:10-15). Comment creusez-vous des puits spirituels dans votre vie ? En quoi le Sauveur est-il semblable à de l'eau vive pour vous ? Remarquez que les Philistins avaient « comblé » les puits (voir Genèse 26:18). Y a-t-il quelque chose dans votre vie qui comble vos puits d'eau vive ?

### GENÈSE 27

#### Rebecca et Jacob ont-ils eu tort de tromper Isaac ?

Nous ne connaissons pas les raisons de la méthode employée par Rebecca et Jacob pour obtenir une bénédiction pour ce dernier. Il est utile de se souvenir que l'Ancien Testament tel qu'il nous est parvenu est incomplet (voir Moïse 1:23, 41). Il peut manquer des informations présentes dans les annales originales qui expliqueraient ce qui peut nous paraître troublant. Cependant, nous savons que c'était la volonté de Dieu que Jacob reçoive la bénédiction d'Isaac, car Rebecca reçut une révélation indiquant que Jacob devait assujettir Ésaü (voir Genèse 25:23). Après avoir découvert qu'il avait béni Jacob au lieu d'Ésaü, Isaac, parlant de Jacob, déclara : « Aussi sera-t-il béni » (Genèse 27:33), indiquant que la volonté de Dieu avait été accomplie.



#### Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 24:2-4, 32-48.** Abraham a demandé à un serviteur de confiance de trouver une femme pour Isaac et le serviteur a fait alliance avec Abraham qu'il le ferait. Comment le serviteur d'Abraham s'est-il montré fidèle à son alliance ? Comment suivrons-nous son exemple ?

**Genèse 24:15-28, 55-60.** Invitez les membres de votre famille à chercher dans ces versets les qualités qui faisaient de Rebecca une compagne éternelle digne pour Isaac. Invitez les membres de votre famille à choisir une de ces qualités qu'ils pensent devoir cultiver.

**Genèse 25:19-34 ; 27.** Pour étudier les récits relatant comment le droit d'aînesse et la bénédiction d'Ésaü ont finalement été transmis à Jacob, écrivez les phrases tirées de « Jacob et Ésaü » (dans *Histoires de l'Ancien Testament*) sur des bandes de papier distinctes. Les membres de votre famille travailleront ensemble pour mettre les phrases dans le bon ordre.

Pendant que vous parlez d'Ésaü vendant son droit d'aînesse, parlez aussi de ce qui compte le plus pour votre famille, par exemple vos relations avec votre Père céleste et Jésus-Christ. Invitez les membres de votre famille à trouver des objets ou des images représentant ce à quoi ils attachent une valeur éternelle. Demandez-leur d'expliquer les raisons de leurs choix.

**Genèse 26:3-5.** Pour aider les membres de votre famille à comprendre l'alliance abrahamique, demandez-leur de trouver les promesses décrites dans ces versets. Pourquoi est-il important que nous connaissions ces promesses aujourd'hui ? (Voir « Réflexions à garder à l'esprit : L'alliance » dans cette documentation).

**Genèse 26:18-25, 32-33.** Pourquoi les puits sont-ils importants ? En quoi Jésus-Christ est-il semblable à un puits d'eau ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Bien Choisir », *Cantiques*, n° 154.

#### Améliorer notre étude personnelle

**Apprenez une Écriture par cœur.** Richard G. Scott a dit : « Un passage des Écritures mémorisé devient un ami cher dont la loyauté ne faiblit pas avec le temps. » (« Le pouvoir des Écritures », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 6).



Ésäu vend son droit d'aînesse à Jacob, tableau de Glen S. Hopkinson



## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# La maison d'Israël

Quelque part dans le désert à l'est de Canaan, Jacob attendait nerveusement une rencontre avec son frère jumeau, Ésaü. La dernière fois que Jacob avait vu Ésaü, environ vingt ans plus tôt, Ésaü menaçait de le tuer. Jacob avait passé toute la nuit à lutter dans le désert, cherchant une bénédiction de Dieu. En conséquence de la foi, de la persistance et de la détermination de Jacob, Dieu avait répondu à ses prières. Cette nuit-là, le nom de Jacob a été changé en Israël, nom qui signifie « il persévère avec Dieu » (Genèse 32:28, ; voir aussi Genèse 32:24-32<sup>1</sup>).



Près de la rivière Jabbok, Jacob a reçu le nom d'Israël.

C'est la première fois que le nom *Israël* apparaît dans la Bible et c'est un nom que l'on rencontre tout au long du livre et tout au cours de l'histoire. Ce nom a rapidement désigné plus qu'un homme. Israël a eu douze fils et leurs descendants ont été appelés collectivement la « maison d'Israël », les « tribus d'Israël », les « enfants d'Israël », ou les « Israélites ».

Tout au long de l'histoire, les enfants d'Israël ont attaché beaucoup d'importance à leur descendance de l'une des douze tribus d'Israël. Leur lignage était une partie importante de leur identité dans l'alliance. L'apôtre Paul a proclamé qu'il était « de la tribu de Benjamin » (Romains 11:1). Quand Léhi a renvoyé ses fils à Jérusalem pour se procurer les plaques d'airain, une des raisons de le faire était qu'elles contenaient « la généalogie de ses pères » (1 Néph 5:14 ; voir aussi 1 Néph 3:3). Léhi a

découvert qu'il était descendant de Joseph et la compréhension qu'a eue sa postérité de ses liens avec la maison d'Israël s'est avérée importante pour elle par la suite (voir Alma 26:36 ; 3 Néph 20:25).

Aujourd'hui, dans l'Église, on peut entendre parler d'Israël dans des expressions telles que « le rassemblement d'Israël ». Nous chantons « Sauveur d'Israël », « Ô vaillants guerriers d'Israël » et « Anciens d'Israël<sup>2</sup> ». Dans ces cas, nous ne parlons ou ne chantons pas seulement en évoquant l'antique royaume d'Israël ou la nation moderne appelée Israël. Nous faisons allusion aux personnes qui ont été rassemblées de toutes les nations du monde dans l'Église de Jésus-Christ. Nous faisons allusion aux personnes qui persévèrent avec Dieu, qui cherchent ses bénédictions avec ferveur et qui, par le baptême, sont devenues son peuple de l'alliance.

Votre bénédiction patriarcale déclare votre lien avec une des tribus de la maison d'Israël. C'est plus qu'un simple élément intéressant d'histoire familiale. Faire partie de la maison d'Israël signifie que vous avez une relation d'alliance avec notre Père céleste et Jésus-Christ. Cela signifie que, comme Abraham, vous êtes censé être « une source de bénédiction » pour les enfants de Dieu (Genèse 12:2 ; voir aussi Abraham 2:9-11). Cela signifie, selon les paroles de Pierre, que « vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière » (1 Pierre 2:9). Cela signifie que *vous* êtes quelqu'un qui « persévère avec Dieu » en honorant les alliances que vous avez faites avec lui.

### Notes

1. Il y a d'autres significations possibles du nom Israël, notamment « Dieu règne » ou « Dieu combat ou persévère ».
2. *Cantiques*, n° 5, 169, 202.



Arbre généalogique de Jacob (Israël)



L'arbre généalogique de Jacob, illustration de Keith L. Beavers



28 FÉVRIER – 6 MARS

## Genèse 28-33

« CERTAINEMENT, L'ÉTERNEL EST EN CE LIEU »

Pendant que vous lisez Genèse 28-33, méditez sur ce que les exemples de Jacob et de sa famille vous apprennent. Notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Les chapitres 28 et 32 de la Genèse rapportent deux expériences spirituelles que le prophète Jacob a eues. Les deux se sont produites dans le désert mais dans des circonstances très différentes. Dans la première expérience, Jacob se rend dans le pays d'origine de sa mère pour trouver une femme et, en chemin, il dort sur un oreiller de pierres. Il ne s'attend peut-être pas à trouver le Seigneur dans un lieu aussi désolé, mais Dieu se révèle à lui dans un rêve qui lui change la vie, et Jacob déclare : « Certainement, l'Éternel est en ce lieu, et moi, je ne le savais pas ! » (Genèse 28:16). Des années plus tard, Jacob se trouve de nouveau dans le désert. Cette fois, il revient en Canaan et va au devant de

retrouvailles potentiellement mortelles avec Ésaü, son frère en colère. Mais Jacob sait que quand il a besoin d'une bénédiction, il peut rechercher le Seigneur, même dans le désert (voir Genèse 32).

Vous vous trouvez peut-être dans votre propre désert, cherchant une bénédiction de Dieu. Votre désert est peut-être une relation familiale difficile, comme celle qu'avait Jacob. Peut-être avez-vous le sentiment d'être éloigné de Dieu ou que vous avez besoin d'une bénédiction. Parfois la bénédiction arrive de manière inattendue ; d'autres fois elle est précédée d'une lutte. Quel que soit votre besoin, vous pouvez découvrir que, même dans votre désert, « l'Éternel est en ce lieu ».



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### GENÈSE 28 ; 29:1-18

#### Les bénédictions d'Abraham me sont promises au temple.

En route pour Charan pour trouver une femme, Jacob rêve d'une échelle allant de la terre au ciel au-dessus de laquelle Dieu se tient. Dans ce rêve, Dieu renouvelle avec Jacob les alliances qu'il a faites avec Abraham et Isaac (voir Genèse 28:10-17 ; voir aussi Genèse 12:2-3 ; 26:1-4). Marion G. Romney a expliqué ce que l'échelle pouvait représenter : « Jacob a compris que les alliances qu'il avait faites avec le Seigneur étaient les barreaux de l'échelle à laquelle il allait devoir lui-même grimper pour obtenir les bénédictions promises, bénédictions qui lui permettraient d'entrer au ciel et de vivre en la présence du Seigneur. [...] Les temples sont pour nous ce que Béthel était pour Jacob » (« Temples—the Gates to Heaven », *Ensign*, mars 1971, p. 16).

Quels autres mots et expressions de Genèse 28:10-22 vous montrent qu'il y a un rapport entre ce qu'a vécu Jacob et les bénédictions du temple ? Pendant que vous lisez ces versets, pensez aux alliances que vous avez faites ; quelles impressions recevez-vous ?

Pendant que vous lisez Genèse 29:1-18, méditez sur les raisons pour lesquelles le mariage de Jacob avec Rachel était important pour l'alliance que Dieu a renouvelée avec Jacob à Béthel (« maison de Dieu » ; voir Genèse 28:10-19). Gardez cette expérience à l'esprit pendant que vous poursuivez votre lecture de la vie de Jacob dans Genèse 29-33. Comment la maison du Seigneur vous a-t-elle rapproché de Dieu ?

Voir aussi Yoon Hwan Choi, « Ne regarde pas alentour, lève les yeux ! » *Le Liahona*, mai 2017, p. 90-92.

### GENÈSE 29:31-35 ; 30:1-24

#### Le Seigneur se souvient de moi dans mes épreuves.

Bien que Rachel et Léa aient vécu à une époque et dans une culture différentes des nôtres, nous pouvons tous comprendre en partie ce qu'elles ressentaient. Pendant que vous lisez Genèse 29:31-35 et 30:1-24, cherchez les mots et les expressions qui décrivent la miséricorde de Dieu envers Rachel et Léa. Réfléchissez à la façon dont Dieu a « vu [votre] humiliation » et s'est souvenu de vous (Genèse 29:32 ; voir aussi 30:22).

Il est aussi important de se souvenir que, bien que Dieu nous entende, dans sa sagesse, il ne nous donne pas toujours exactement ce que nous demandons. Vous pourriez étudier le message de Brook P. Hales intitulé « Réponses à la prière » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 11-14) pour apprendre différentes manières dont notre Père céleste nous répond.

Pour plus de renseignements sur le contexte culturel de cette histoire, voir *Ancien Testament, manuel de l'étudiant : Genèse-2 Samuel*, 2003, p. 86-88.



Jacob et Ésaü s'étreignent, illustration de Robert T. Barrett

### GENÈSE 32-33

#### Le Sauveur nous aidera à surmonter la discorde dans notre famille.

En retournant à Canaan, Jacob était « très effrayé et saisi d'angoisse » quant à la façon dont Ésaü le recevrait (Genèse 32:7). Pendant que vous lisez dans Genèse 32-33 le récit de la rencontre de Jacob avec Ésaü et ses sentiments pendant qu'il s'y préparait, méditez sur vos propres relations familiales,

notamment celles qui ont besoin d'être réparées. Cette histoire vous incitera peut-être à aller vers quelqu'un. Les questions suivantes guideront votre lecture :

- Comment Jacob s'est-il préparé à rencontrer Ésaü ?
- Qu'est-ce qui vous touche le plus dans la prière de Jacob, dans Genèse 32:9-12 ?
- Qu'est-ce que l'exemple d'Ésaü vous apprend sur le pardon ?
- Comment le Sauveur peut-il nous aider à réparer des relations familiales ?

Voir aussi Luc 15:11-32 ; Jeffrey R. Holland, « Le ministère de la réconciliation », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 77-79.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 28-33.** Utilisez « Jacob et sa famille » (dans *Histoires de l'Ancien Testament*) pour aider les enfants à comprendre les événements mentionnés dans ces chapitres. Invitez les membres de votre famille à s'arrêter sur chaque image et à décrire ce qui est enseigné, par exemple l'importance du mariage, des alliances, du travail et du pardon.

**Genèse 28:10-22.** Utilisez une échelle (ou l'image d'une échelle) pour expliquer que nos alliances sont comme une échelle. Quelles alliances avons-nous faites et comment nous rapprochent-elles de Dieu ? Les membres de votre famille aimeraient peut-être dessiner le rêve de Jacob décrit dans Genèse 28:10-22.

Le cantique « Mon Dieu, plus près de toi » (*Cantiques*, n° 54) a été inspiré par le rêve de Jacob. Votre famille pourrait chanter ce chant et parler de ce que chaque couplet enseigne.

**Genèse 32:24-32.** Peut-être y a-t-il des membres de votre famille qui aiment la lutte. Pourquoi la « lutte » est-elle une bonne façon de décrire la manière de rechercher les bénédictions du Seigneur ? D'après Énos 1:1-5 et Alma 8:9-10, que signifie « lutte [...] devant Dieu » ?

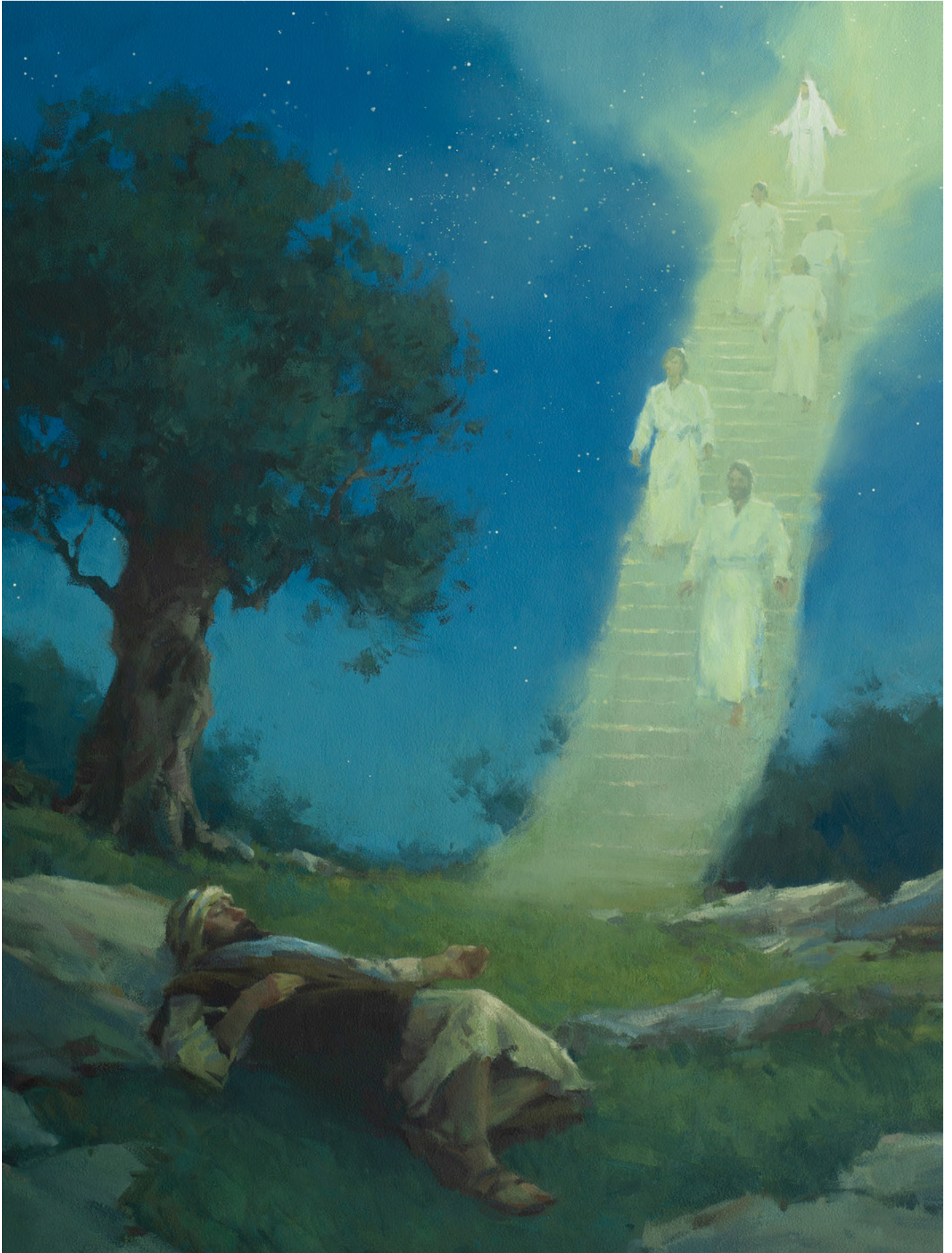
**Genèse 33:1-12.** Après avoir eu des sentiments durs pendant de nombreuses années, Jacob et Ésaü ont été réunis. Si Jacob et Ésaü nous parlaient aujourd'hui, que diraient-ils pour nous aider quand il y a des querelles dans notre famille ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

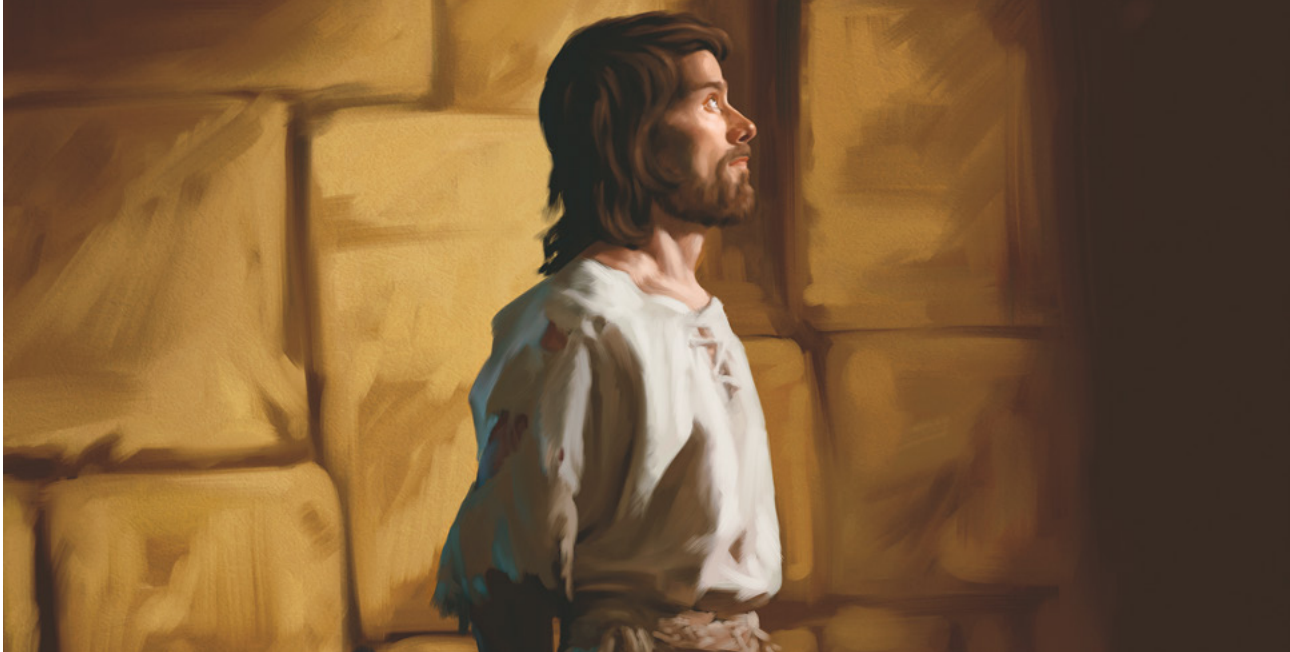
Chant suggéré : « Chers enfants, sur vous Dieu veille », *Cantiques*, n° 190.

### Améliorer notre étude personnelle

**Cherchez Jésus-Christ.** L'Ancien Testament témoigne de Jésus-Christ par ses histoires et ses symboles. Envisagez de noter ou de marquer les versets qui tournent votre attention vers le Sauveur et sont particulièrement importants pour vous.



*Le rêve de Jacob à Béthel*, tableau de J. Ken Spencer



Joseph d'Égypte en prison, illustration de Jeff Ward

7 - 13 MARS

## Genèse 37-41

« L'ÉTERNEL FUT AVEC [JOSEPH] »

Pendant que vous lisez Genèse 37-41, priez pour que le Saint-Esprit vous aide à voir en quoi les passages scripturaires se rapportent à votre vie. Notez toutes les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parfois, de mauvaises choses arrivent à de braves gens. La vie nous enseigne clairement cette leçon ; c'est aussi ce que nous enseigne la vie de Joseph, fils de Jacob. Il était héritier de l'alliance que Dieu avait faite avec ses pères, mais il était haï par ses frères, qui le vendirent comme esclave. Il refusa de compromettre son intégrité quand la femme de Potiphar lui fit des avances, ce qui le conduisit en prison. Il semblait que plus il était fidèle, plus il rencontrait de difficultés. Mais toute cette adversité n'était pas

un signe de désapprobation de Dieu. Dans tout cela, en fait, « l'Éternel était avec lui » (Genèse 39:3). La vie de Joseph témoigne de cette vérité importante : Dieu ne nous abandonne pas. Dieter F. Uchtdorf a enseigné : « Suivre le Sauveur ne fera pas disparaître toutes vos épreuves. Cependant, cela fera disparaître les obstacles entre vous et l'aide que votre Père céleste veut vous apporter. Dieu sera avec vous » (« Une aspiration à retourner au foyer », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 22).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**GENÈSE 37:1-28 ; 39 ; 41:9-45**

### « L'Éternel fut avec [Joseph] » dans son adversité.

À maintes reprises, la bonne fortune semble avoir abandonné Joseph, mais le Seigneur ne l'a jamais fait. Pendant que vous lisez l'histoire de Joseph, méditez sur ces questions et d'autres semblables : Qu'est-ce que Joseph a fait pour rester proche du Seigneur pendant ses moments d'épreuve ? Comment le Seigneur était-il « avec lui » ? (Genèse 39:2-3, 21, 23).

Vous pourriez aussi vous poser les mêmes questions concernant votre vie. Quelles preuves avez-vous vues que le Seigneur ne vous a pas abandonné dans vos moments d'épreuve ? Réfléchissez à la façon de faire part de vos expériences aux membres de votre famille et aux générations futures (voir 1 Néphi 5:14). Que ferez-vous maintenant pour vous préparer à rester fidèle quand vous rencontrerez des épreuves à l'avenir ?

Voir aussi Jean 14:18 ; Romains 8:28 ; Alma 36:3 ; Doctrine et Alliances 121:7-8 ; D. Todd Christofferson, « La joie des saints », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 15-18.

**GENÈSE 37:5-11 ; 40 ; 41:1-38**

### Si je suis fidèle, le Seigneur me guidera et m'inspirera.

David A. Bednar a enseigné : « La révélation nous parvient de diverses façons, notamment, par exemple, par des rêves, des visions, des conversations avec des messagers célestes et par l'inspiration. » (« L'esprit de révélation », *Le Liahona*, mai 2011, p. 88). Le Seigneur a utilisé des rêves pour révéler

des vérités à Joseph, à l'échanson et au panetier de Pharaon et à Pharaon lui-même. Le Seigneur a aussi révélé à Joseph comment interpréter ces rêves. Qu'apprenez-vous de Genèse 37:5-11 ; 40:5-8 et 41:14-25, 37-38 sur la manière de recevoir et de comprendre les révélations du Seigneur ? Par exemple, qu'apprenez-vous de l'exemple de Joseph quand la révélation semble difficile à comprendre ? (voir Genèse 40:8 ; 41:16).



*Joseph interprète les rêves de l'échanson et du panetier, illustration de François Gérard*

Méditez sur la façon dont le Seigneur vous révèle sa volonté. Que faites-vous pour agir selon les révélations que le Seigneur vous a données ? Comment cherchez-vous à être guidé davantage par lui ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 93-96 ; Michelle Craig, « Capacité spirituelle », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 19-21.

**GENÈSE 38 ; 39:7-20**

### Avec l'aide du Seigneur, je fuirai la tentation.

Quand vous êtes tenté, l'exemple de Joseph vous encouragera et vous fortifiera. En lisant l'expérience qu'il a vécue dans Genèse 39, remarquez ce que Joseph a fait pour résister à la tentation. Par exemple :

- Il a refusé les avances de la femme de Potiphar (verset 8).

- Il a reconnu que pécher offenserait Dieu et d'autres personnes (versets 8-9).
- Il n'a pas cédé à la tentation, bien qu'elle se soit présentée « tous les jours » (verset 10).
- Il lui a « laiss[é] son vêtement [...] et [s'est enfui] au dehors » (verset 12).

Avec l'exemple de Joseph à l'esprit, faites un plan pour éviter la tentation et pour y résister. Par exemple, pensez à une tentation que vous rencontrez, écrivez les situations à éviter et faites un plan pour vous reposer sur votre Père céleste quand la tentation se présente (voir 2 Néphé 4:18, 27-33).

Tentation : \_\_\_\_\_

Situations à éviter : \_\_\_\_\_

Plan pour réagir : \_\_\_\_\_

Ce récit qui met en évidence la force de Joseph face à la tentation est précédé par un récit très différent concernant son frère aîné, Juda, dans Genèse 38. Qu'est-ce que les chapitres 37, 38 et 39, pris ensemble, vous enseignent sur la chasteté ?

Voir aussi 1 Corinthiens 10:13 ; 1 Néphé 15:23-24 ; 3 Néphé 18:17-18.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 37.** Si vous aviez été l'un des frères de Joseph, qu'auriez-vous pu faire pour empêcher l'envie d'affaiblir votre relation avec lui ? En quoi cela nous aiderait-il de nous « parler avec amitié » les uns aux autres ? (verset 4).

### **Genèse 39.** La vidéo « Après la tempête »

(ChurchofJesusChrist.org) raconte les expériences d'une femme qui a trouvé de la force en se tournant vers le Seigneur pendant ses épreuves. Regardez-la et parlez de ce que Joseph pourrait dire s'il devait faire une vidéo racontant ce qu'il a vécu. Vous pourriez chanter ensemble « Jésus-Christ est mon modèle », (*Chants pour les enfants*, p. 40-41) et chercher des conseils à donner à Joseph quand il affrontait ses épreuves.

**Genèse 39:7-12.** La lecture de ces versets fournit une occasion de parler de la loi de chasteté avec votre famille. Voici des sources d'aide qui sont utiles à cette discussion : Jacob 2:28 ; Alma 39:3-9 ; « Pureté sexuelle » (dans *Jeunes, soyez forts*, 2011, p. 35-37).

**Genèse 41:15-57.** Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la façon dont le Seigneur a béni le peuple d'Égypte par l'intermédiaire de Joseph ? Qu'apprenons-nous sur la préparation aux urgences à venir ? Discutez de ce que vous allez faire pour être mieux préparés en tant que famille.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Jésus est notre ami », *Chants pour les enfants*, p. 37.

### **Améliorer notre étude personnelle**

#### **Appliquez les Écritures à vous-même**

Pendant que vous lisez, réfléchissez à la manière dont les histoires et les enseignements des Écritures s'appliquent à votre vie. Par exemple, comment la fidélité de Joseph en Égypte vous incite-t-elle à rester fidèle au Seigneur malgré l'adversité ?





Les frères de Joseph lui enlèvent sa tunique, illustration de Sam Lawlor



Joseph d'Égypte, illustration de Robert T. Barrett

14 - 20 MARS

## Genèse 42-50

« DIEU L'A CHANGÉ EN BIEN »

Lire les Écritures favorise la présence de l'Esprit. Soyez attentif à ses murmures pendant que vous lisez, même s'ils ne semblent pas avoir un lien direct avec ce que vous êtes en train de lire.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cela faisait près de vingt-deux ans que Joseph avait été vendu en Égypte par ses frères. Il avait enduré beaucoup d'épreuves, notamment celle d'être accusé à tort et emprisonné. Quand il a finalement revu ses frères, Joseph était gouverneur de toute l'Égypte, le personnage le plus important après Pharaon. Il aurait facilement pu se venger d'eux et, compte tenu de ce qu'ils lui avaient fait, cela paraîtrait compréhensible. Et pourtant, Joseph a pardonné à ses frères. En plus de cela, il les a aidés à voir un dessein divin dans ses souffrances. « Dieu [les] a changé[es] en bien » (Genèse 50:20), leur a-t-il dit, parce que

cela lui a permis de sauver « toute la famille de son père » (Genèse 47:12) de la famine.

À de nombreux égards, la vie de Joseph offre un parallèle avec celle de Jésus-Christ. Bien que nos péchés lui aient causé de grandes souffrances, le Sauveur offre le pardon et nous délivre tous d'un sort bien pire que la famine. Que nous ayons besoin de recevoir le pardon ou de l'accorder – nous avons tous besoin de faire les deux, à un moment ou à un autre – l'exemple de Joseph nous dirige vers le Sauveur, la vraie source de la guérison et de la réconciliation.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### GENÈSE 45:1-8 ; 50:20

**« C'est pour vous sauver la vie que Dieu m'a envoyé devant vous. »**

En lisant le récit de la vie de Joseph, avez-vous remarqué des ressemblances entre son histoire et la mission expiatoire de Jésus-Christ ? Réfléchissez à ce que le rôle de Joseph dans sa famille a de semblable avec le rôle du Sauveur dans la famille de Dieu. Quels parallèles voyez-vous entre ce qu'a vécu Joseph et la mission du Sauveur, qui a été envoyé pour nous sauver « par une grande délivrance » ? (Genèse 45:7).

### GENÈSE 45 ; 50:15-21

**Le pardon apporte la guérison.**

La lecture du récit de Joseph pardonnant à ses frères les choses terribles qu'ils lui ont faites peut vous inciter à penser à quelqu'un à qui vous avez du mal à pardonner en ce moment. Ou peut-être votre capacité de pardonner sera-t-elle un jour durement mise à l'épreuve. Dans un cas comme dans l'autre, c'est utile de méditer sur les raisons qui ont permis à Joseph de pardonner. Quels indices sur la personnalité et l'attitude de Joseph trouvez-vous dans Genèse 45 et Genèse 50:15-21 ? Comment ce qu'il a vécu a-t-il pu le rendre plus disposé à pardonner ? Qu'est-ce que l'exemple de Joseph vous invite à faire pour devenir plus disposé à pardonner avec l'aide du Sauveur ?

Remarquez aussi les bénédictions que la famille de Joseph a reçues grâce à son pardon. Quelles bénédictions avez-vous vu découler du pardon ? Vous sentez-vous poussé à tendre la main à quelqu'un qui vous a fait du tort ?

Voir aussi Genèse 33:1-4 ; Doctrine et Alliances 64:9-11 ; Larry J. Echo Hawk, « De même que le Christ vous pardonne, pardonnez, vous aussi », *Le Liahona*, mai 2018, p. 15-16.

### GENÈSE 49

**Que signifie le symbolisme dans les bénédictions de Jacob ?**

Les bénédictions de Jacob à sa postérité contiennent des images expressives, mais certains lecteurs peuvent aussi les trouver difficiles à comprendre. Heureusement, l'Évangile rétabli nous donne des éléments de compréhension supplémentaires. Quand vous lisez la bénédiction donnée à Joseph dans Genèse 49:22-26, lisez aussi les versets suivants et voyez les éclaircissements qu'ils apportent : 1 Néphi 15:12 ; 2 Néphi 3:4-5 ; Jacob 2:25 ; Doctrine et alliances 50:44.

Quand vous lisez la bénédiction de Juda dans Genèse 49:8-12, souvenez-vous que le roi David et Jésus-Christ sont tous les deux descendants de Juda. Dans ces versets, quels mots et expressions vous font penser au Sauveur ? Quand vous étudiez la bénédiction de Juda, il est utile de lire aussi Apocalypse 5:5-6, 9 ; 1 Néphi 15:14-15 ; Doctrine et Alliances 45:59 ; 133:46-50.

Si vous voulez en apprendre plus sur les fils de Jacob et sur les tribus d'Israël qui descendent d'eux, il y a un article pour chacun dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)).

### GENÈSE 50:24-25 ; TRADUCTION DE JOSEPH SMITH, GENÈSE 50:24-38 (DANS LES AIDES À L'ÉTUDE)

**« Le Seigneur, mon Dieu, suscitera un voyant. »**

Par les rêves de Joseph (voir Genèse 37:5-11) et son interprétation des rêves d'autres personnes (voir Genèse 40-41), le Seigneur a révélé des choses qui se produiraient des jours ou des années plus tard. Mais le Seigneur a aussi révélé à Joseph ce

qui arriverait au cours des siècles à venir. Il a été informé tout particulièrement des missions des prophètes Moïse et Joseph Smith. En lisant les paroles de Joseph dans Genèse 50:24-25 et dans Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24-38 (dans les aides à l'étude), demandez-vous en quoi la connaissance de ces choses a été une bénédiction pour Joseph et les enfants d'Israël. À votre avis, pourquoi était-il important pour le Seigneur de rétablir cette prophétie par l'intermédiaire de Joseph Smith ? (Voir aussi 2 Néphi 3).

En quoi Joseph Smith a-t-il accompli les prophéties de Genèse 50:27-28, 30-33 dans la Traduction de Joseph Smith ? (voir Doctrine et Alliances 1:17-23 ; 20:7-12 ; 39:11 ; 135:3).



Joseph d'Égypte, illustration de Paul Mann



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Genèse 42-46.** Les membres de votre famille aimeraient peut-être mettre en scène l'histoire des retrouvailles de Joseph et de ses frères. (« Joseph et la famine », dans *Histoires de l'Ancien Testament* vous aidera.) Amusez-vous ! Utilisez des costumes et des accessoires si vous voulez. Incitez les membres de votre famille à essayer de comprendre les émotions et les points de vue des personnages. Concentrez-vous en particulier sur les sentiments de Joseph à l'égard de ses frères et sur ce qu'ils ont pu ressentir

quand il leur a pardonné. Cela pourrait mener à une discussion sur les bénédictions que le pardon peut apporter à votre famille.

Quand Joseph a de nouveau rencontré ses frères après de nombreuses années, comment ont-ils montré qu'ils avaient changé depuis la dernière fois qu'il les avait vus ? Qu'est-ce que leurs expériences nous apprennent sur le repentir ?

**Genèse 45:3-11 ; 50:19-21.** Joseph a reconnu que, bien que ce qu'il avait vécu en Égypte ait été difficile, « Dieu l'[avait] changé en bien » (Genèse 50:20). Votre famille a-t-elle vécu des épreuves que Dieu a changées en bénédictions ?

Enrichissez la discussion en chantant un cantique sur la bonté de Dieu pendant les moments d'épreuve (par exemple, « Quels fondements fermes », [*Cantiques*, n° 42]). Quels détails des expériences vécues par Joseph illustrent ce que le cantique enseigne ?

**Genèse 49:9-11, 24-25.** Que trouve-t-on dans ces versets qui nous instruit concernant le rôle et la mission de Jésus-Christ ? (Pour mieux comprendre les expressions utilisées dans ces versets, voir la documentation concernant Genèse 49 dans « idées pour l'étude personnelle des Écritures ».)

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi* – *Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Quels fondements fermes », *Cantiques*, n° 42.

### Améliorer notre enseignement

**Tirez parti de la musique.** Aidez les membres de votre famille à trouver des vérités de l'Évangile dans les paroles de cantiques et de chants de la Primaire. Cherchez le moyen d'intégrer régulièrement la musique sacrée à votre étude de l'Évangile.



*Jacob bénit ses fils*, tableau de Harry Anderson



Môse et le buisson ardent, tableau de Harry Anderson

21 - 27 MARS

## Exode 1-6

« JE ME SUIS SOUVENU DE MON ALLIANCE »

Commencez votre étude par une prière et demandez de l'aide pour trouver dans Exode 1-6 des messages applicables à votre vie et à votre service dans le royaume de Dieu.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'invitation à vivre en Égypte a littéralement sauvé la famille de Jacob. Mais, après des centaines d'années, ses descendants ont été réduits en esclavage et terrorisés par un nouveau pharaon « qui n'avait pas connu Joseph » (Exode 1:8). Il aurait été naturel pour les Israélites de se demander pourquoi Dieu permettait que cela leur arrive, à eux, son peuple de l'alliance. Se souvenait-il de l'alliance qu'il avait faite avec eux ? Étaient-ils toujours son peuple ? Voyait-il combien ils souffraient ?

Peut-être y a-t-il eu des moments où vous vous êtes posé des questions du même genre. Vous vous demandez peut-être : « Dieu sait-il ce que je traverse ? Entend-il mes appels à l'aide ? » L'histoire de la délivrance d'Israël d'Égypte, dans l'Exode, répond clairement à ces questions : Dieu n'oublie pas son peuple. Il se souvient des alliances qu'il a faites avec nous et les accomplira au moment et de la manière qui lui semblent bons (voir Doctrine et Alliances 88:68). « Je vous sauverai à bras étendu », dit-il. « C'est moi, l'Éternel, votre Dieu, qui vous affranchis » (Exode 6:6-7).

Pour avoir un aperçu du livre de l'Exode, voir « Exode » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### EXODE 1-2

#### Jésus-Christ est mon Libérateur.

L'un des thèmes essentiels du livre de l'Exode est que Dieu a le pouvoir de libérer son peuple de l'oppression. L'esclavage des Israélites décrit dans Exode 1 peut être vu comme un symbole de la captivité à laquelle nous sommes tous confrontés à cause du péché et de la mort (voir 2 Néphi 2:26-27 ; 9:10 ; Alma 36:28). Et Moïse, le libérateur des Israélites, peut être vu comme un type ou une représentation de Jésus-Christ (voir Deutéronome 18:18-19 ; 1 Néphi 22:20-21). Lisez Exode 1-2 avec ces comparaisons à l'esprit. Vous pourriez remarquer, par exemple, que Moïse et Jésus ont tous les deux été préservés de la mort quand ils étaient de petits enfants (voir Exode 1:22-2:10 ; Matthieu 2:13-16) et qu'ils ont tous les deux passé du temps dans le désert avant de commencer leur ministère (voir Exode 2:15-22 ; Matthieu 4:1-2). Qu'est-ce que l'Exode vous apprend d'autre sur la captivité spirituelle ? sur la délivrance du Sauveur ?

Voir aussi D. Todd Christofferson, « Rédemption », *Le Liahona*, mai 2013, p. 109-112.



Moïse dans les roseaux, © Providence Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

### EXODE 3-4

#### Le Seigneur donne à ceux qu'il appelle le pouvoir d'accomplir son œuvre.

Aujourd'hui, Moïse est considéré comme un grand prophète et un grand dirigeant. Mais ce n'est pas ainsi que Moïse se voyait quand le Seigneur l'a appelé. Il s'est demandé : « Qui suis-je pour aller vers Pharaon ? » (Exode 3:11). Mais le Seigneur savait qui était vraiment Moïse et ce qu'il pouvait devenir. En lisant Exode 3-4, observez comment le Seigneur a rassuré Moïse et a répondu à ses préoccupations. Que trouvez-vous dans ces chapitres qui vous inspire quand vous vous sentez incompetent ? Comment le Seigneur donne-t-il à ses serviteurs plus de pouvoir pour faire sa volonté ? (Voir Moïse 1:1-10, 24-39 ; 6:31-39, 47). À quelles occasions avez-vous vu Dieu accomplir son œuvre par votre intermédiaire ou par l'intermédiaire d'autres personnes ?

Pour plus de renseignements sur la vie et le ministère de Moïse, voir « Moïse » dans le Guide des Écritures.

### EXODE 5-6

#### Les desseins du Seigneur seront accomplis au moment qui lui semble bon.

Bien que Moïse se soit courageusement présenté devant Pharaon, comme Dieu l'avait commandé, et lui ait dit de libérer les Israélites, Pharaon a refusé. En fait, il a rendu la vie des Israélites plus difficile. Moïse et les Israélites se sont peut-être demandé pourquoi les choses ne marchaient pas alors même que Moïse faisait ce que Dieu lui avait demandé de faire (voir Exode 5:22-23).

Avez-vous déjà eu le sentiment que vous faisiez la volonté de Dieu mais ne voyiez pas la réussite que vous escomptiez ? Étudiez Exode 6:1-8 en cherchant ce que le Seigneur a dit à Moïse pour l'aider à persévérer. Comment le Seigneur vous a-t-il aidé à persévérer à faire sa volonté ?

**EXODE 6:3****Qui est Jéhovah ?**

Jéhovah est l'un des noms de Jésus-Christ et se rapporte au Sauveur dans la condition prémortelle. La traduction de Joseph Smith d'Exode 6:3 montre clairement que les prophètes Abraham, Isaac et Jacob connaissaient le Seigneur par ce nom. Ordinairement, lorsque le mot « l'Éternel » apparaît dans l'Ancien Testament, il désigne Jéhovah. Dans Exode 3:13-15, le titre « JE SUIS » se rapporte aussi à Jéhovah (voir aussi Doctrine et Alliance 38:1 ; 39:1).



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Exode 1-2.** Plusieurs femmes ont joué un rôle crucial dans le plan de Dieu pour susciter un libérateur pour les Israélites. Lisez en famille ce qui concerne les sages-femmes Schiphra et Pua (Exode 1:15-20) ; la mère de Moïse, Jokébed, et sa sœur, Marie (Exode 2:2-9 ; Nombres 26:59) ; la fille de Pharaon (Exode 2:5-6, 10) et la femme de Moïse, Séphora (Exode 2:16-21). Comment ces femmes ont-elles contribué à l'accomplissement du plan de Dieu ? En quoi leurs apports nous rappellent-ils la mission de Jésus-Christ ? Vous pourriez aussi rassembler des photos de femmes parmi votre parenté et vos ancêtres et raconter des histoires à leur sujet. Quelles bénédictions avons-nous reçues grâce à des femmes justes ? Le message de Russell M. Nelson intitulé

« Plaidoyer à mes sœurs » (*Le Liahona*, novembre 2015, p. 95-98) enrichira votre discussion.

**Exode 3:1-6.** Quand Moïse s'est approché du buisson ardent, le Seigneur lui a dit d'ôter ses sandales en signe de respect. Comment faisons-nous preuve de respect pour les lieux sacrés ? Par exemple, que faisons-nous pour faire de notre foyer un lieu sacré où l'Esprit du Seigneur peut demeurer ? Comment faire preuve de plus de respect dans d'autres lieux sacrés ?

**Exode 4:1-9.** Le Seigneur a donné à Moïse le pouvoir d'accomplir trois miracles comme signe pour montrer aux enfants d'Israël qu'il avait envoyé Moïse. Qu'est-ce que ces signes nous enseignent sur Jésus-Christ ?

**Exode 5:2.** Que signifie pour nous « connaître » le Seigneur ? Comment parvenons-nous à le connaître ? (voir, par exemple, Alma 22:15-18). Quel effet notre relation avec lui a-t-elle sur notre désir de lui obéir ? (voir aussi Jean 17:3 ; Mosiah 5:13).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Le recueillement, c'est l'amour », *Chants pour les enfants*, p. 12.

### Améliorer notre apprentissage

**Tenez un journal d'étude.** Pensez à utiliser un journal ou un cahier pour noter les pensées, les idées, les questions ou les impressions qui vous viennent pendant que vous étudiez.





La fille du pharaon découvre Moïse dans les roseaux, tableau de George Soper



Moïse et Aaron à la cour de Pharaon, illustration de Robert T. Barrett

28 MARS - 3 AVRIL

## Exode 7-13

« SOUVENEZ-VOUS DE CE JOUR OÙ VOUS ÊTES SORTIS D'ÉGYPTE »

Notez les impressions que vous recevez tandis que vous lisez Exode 7-13 et méditez dessus. Si vous le faites régulièrement, votre capacité de reconnaître les murmures du Saint-Esprit augmentera.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Plaie après plaie, l'Égypte a été affligée, mais Pharaon a persisté à refuser de libérer les Israélites. Pourtant, Dieu continuait de montrer son pouvoir et de donner à Pharaon des occasions d'accepter « [qu'il était] l'Éternel » et que « nul n'[était] semblable à [lui] sur toute la terre » (Exode 7:5 ; 9:14). Pendant ce temps, Moïse et les Israélites devaient regarder avec émerveillement ces manifestations du pouvoir de Dieu en leur faveur. Assurément, ces signes continus confirmaient leur foi en Dieu et renforçaient leur désir de suivre son prophète.

Neuf plaies terribles n'ont pas abouti à la libération des Israélites. C'est la dixième plaie, la mort des premiers-nés, y compris celui de Pharaon, qui a finalement mis un terme à la captivité. Cela semble approprié puisque dans chaque cas de captivité spirituelle, il n'y a vraiment qu'un moyen d'échapper. Quoi que nous ayons pu essayer d'autre par le passé, il en va de nous comme des enfants d'Israël. Il n'y a que le sacrifice de Jésus-Christ, le Premier-Né, le sang de l'agneau sans défaut, qui nous sauvera.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### EXODE 7-11

#### Je choisirai d'adoucir mon cœur.

Espérons que votre volonté ne soit jamais aussi radicalement opposée à la volonté de Dieu que l'était celle de Pharaon. Néanmoins, nous connaissons tous des moments où notre cœur n'est pas aussi doux qu'il le devrait. Par conséquent, il y a quelque chose à apprendre des actes de Pharaon rapportés dans Exode 7-10. Quand vous lisez le récit des plaies dans ces chapitres, qu'est-ce qui vous frappe dans les réactions de Pharaon ? Remarquez-vous en vous-même des tendances semblables à avoir le cœur dur ? Méditez sur ce que ces chapitres vous apprennent sur ce que signifie avoir le cœur doux.

Remarquez que la traduction de Joseph Smith de Exode 7:3, 13 ; 9:12 ; 10:1, 20, 27 ; 11:10 montre clairement que le Seigneur n'a pas endurci le cœur de Pharaon ; c'est Pharaon qui s'est endurci le cœur lui-même.

Que vous apprennent les passages scripturaires suivants sur l'acquisition d'un cœur doux ? 1 Néphi 2:16 ; Mosiah 3:19 ; Alma 24:7-8 ; 62:41 ; Éther 12:27.

Voir aussi Michael T. Ringwood, « Docilité et bonne volonté à croire », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 100-102.

### EXODE 12:1-42

#### La Pâque symbolise l'expiation de Jésus-Christ.

Le seul moyen pour les Israélites d'être épargnés par la dixième plaie, décrit dans Exode 11:4-5, était de suivre précisément les instructions que le Seigneur avait données à Moïse dans Exode 12, par le rituel appelé la Pâque. La Pâque nous enseigne par des symboles que, de même que le Seigneur a libéré les Israélites de la captivité en Égypte, de même il peut

aussi nous libérer de la captivité du péché. Que trouvez-vous dans les instructions et les symboles de la Pâque qui vous rappelle Jésus-Christ et son expiation ? Qu'est-ce que ces symboles et ces instructions vous suggèrent quant à la manière de recevoir les bénédictions de son expiation ? Par exemple, que représente le fait de mettre du sang d'agneau sur les poteaux et le linteau des portes ? (verset 7). Que signifie pour vous avoir « les sandales aux pieds et votre bâton à la main » ? (verset 11).

Voir aussi Doctrine et Alliances 89:21.



La Sainte-Cène nous aide à nous souvenir de notre libérateur, Jésus-Christ.

### EXODE 12:14-17, 24-27 ; 13:1-16

#### La Sainte-Cène m'aide à me souvenir de ma délivrance grâce à Jésus-Christ.

Le Sauveur voulait que les Israélites se souviennent toujours qu'il les avait délivrés, même après que leur captivité serait devenue un lointain souvenir. C'est pourquoi il leur a commandé de commémorer la Pâque chaque année. Pendant que vous lisez ses instructions dans Exode 12:14-17, 24-27 ; 13:1-16, réfléchissez à ce que vous faites pour vous souvenir des bénédictions que Dieu vous a données. Comment allez-vous conserver ce souvenir « perpétuellement » ? (voir Exode 12:14, 26-27).

Quelles ressemblances voyez-vous entre les objectifs de la fête de la Pâque et la Sainte-Cène ? En quoi la lecture du récit de la Pâque vous rappelle-t-elle la Sainte-Cène et donne-t-elle plus de sens à cette ordonnance ? Réfléchissez à ce que vous allez faire pour « [vous souvenir] toujours » de Jésus-Christ (Moroni 4:3 ; 5:2 ; voir aussi Luc 22:7-8, 19-20).

Méditez aussi sur d'autres choses dont le Seigneur veut que vous vous souveniez ; voir, par exemple, Héliaman 5:6-12 ; Moroni 10:3 ; Doctrine et Alliances 3:3-5, 10 ; 18:10 ; 52:40.

Voir aussi Jean 6:54 ; « L'ordonnance de la Cène du Seigneur », *Enseignements des présidents de l'Église* : Howard W. Hunter, 2015, p. 207-217.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Exode 7-12.** Après avoir lu le récit des plaies que le Seigneur a envoyées aux Égyptiens comme signes de son pouvoir, votre famille pourrait parler des façons dont le Seigneur montre son pouvoir aujourd'hui.

**Exode 8:28, 32 ; 9:27-28, 34-35.** Ces versets seront utilisés pour lancer une discussion sur l'importance de tenir parole. Demandez aux membres de votre famille de raconter des expériences où ils ont vu des personnes faire ce qu'elles avaient accepté de faire.

**Exode 12:1-42.** Après avoir lu Exode 12:1-42 ensemble, écrivez sur des morceaux de papier des choses à faire en famille pour vous souvenir de l'expiation de Jésus-Christ. Puisque le sang d'agneau sur les poteaux et le linteau des portes (voir le verset 23) représentait le Sauveur, vous pourriez placer ces papiers autour d'une porte à la maison. Vous pourriez aussi manger des aliments de la Pâque, par

exemple du pain sans levain (galettes) ou des herbes amères (persil ou raifort) et parler de la façon dont la Pâque nous aide à nous rappeler la façon dont Dieu a délivré son peuple. Par exemple, le pain sans levain leur rappelait que leur pain n'avait pas eu le temps de lever avant qu'ils fuient la captivité. Les herbes amères leur rappelaient l'amertume de la captivité.

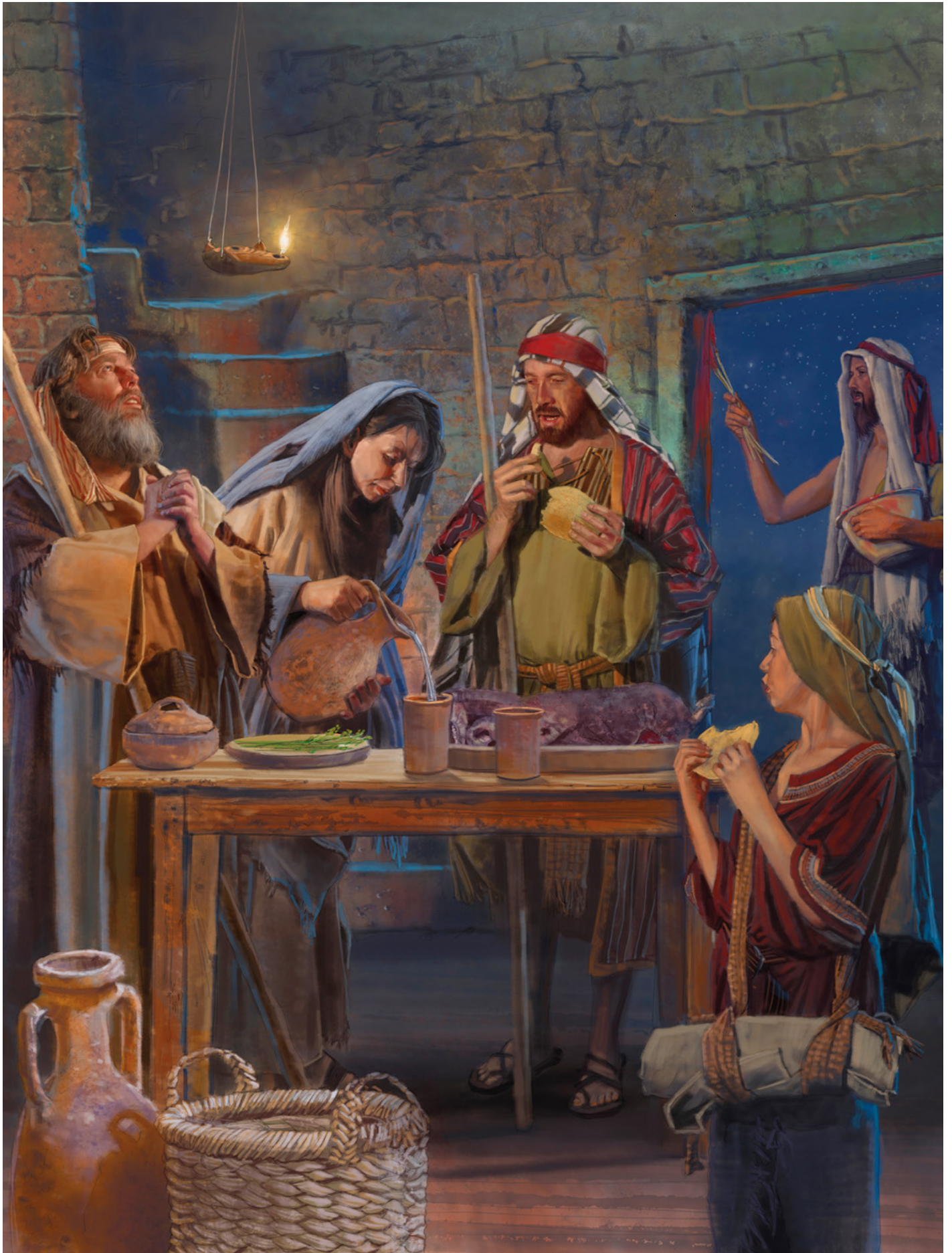
**Exode 12:14, 24-27.** Relisez ces versets en famille avant votre prochaine réunion de Sainte-Cène. Quel rapport y a-t-il entre ces versets et la Sainte-Cène ? Comment faire plus pleinement de la Sainte-Cène une célébration de ce que le Sauveur a fait pour nous ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « En souvenir de Jésus », *Cantiques*, n° 114.

### Améliorer notre enseignement

**Utilisez des leçons de choses.** Demandez aux membres de votre famille de trouver des objets qui les aident à comprendre les principes qui se trouvent dans les passages d'Écritures que vous lisez. Par exemple, des objets doux et durs pourraient aider les membres de votre famille à discuter de la différence entre avoir le cœur doux et avoir le cœur dur.



Repas de la Pâque, illustration de Brian Call



La mer Rouge

4 - 10 AVRIL

## Exode 14-17

« RESTEZ EN PLACE ET REGARDEZ LA DÉLIVRANCE [DE] L'ÉTERNEL »

Dieu a commandé à Moïse d'écrire ses expériences « dans le livre, pour qu'on s'en souviene » (Exode 17:14). De même, noter vos expériences spirituelles aidera vos êtres chers et vous-même à vous souvenir de la bonté du Seigneur.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Les Israélites étaient pris au piège. La mer Rouge était d'un côté et l'armée de Pharaon avançait de l'autre. Leur fuite d'Égypte semblait devoir être de courte durée. Mais Dieu avait un message pour les Israélites qu'il voulait qu'ils se rappellent pendant des générations : « Ne craignez rien [...]. L'Éternel combattra pour vous » (Exode 14:13-14).

Depuis ce jour, quand le peuple de Dieu a eu besoin de foi et de courage, il s'est souvent tourné vers ce récit de la délivrance miraculeuse d'Israël. Quand Néphî voulait inspirer ses frères, il a dit : « Soyons forts comme Moïse, car il a parlé aux eaux de la mer Rouge, et elles se sont séparées, et nos pères

ont traversé et sont sortis de captivité à pied sec » (1 Néphî 4:2). Quand le roi Limhi voulait que son peuple captif « [lève] la tête et [se réjouisse] », il leur a rappelé la même histoire (Mosiah 7:19). Quand Alma voulait témoigner à son fils du pouvoir de Dieu, il a aussi fait allusion à cette histoire (voir Alma 36:28). Et quand nous avons besoin d'être délivrés, quand nous avons besoin d'un peu plus de foi, quand nous avons besoin de « [rester] en place et [regarder] la délivrance [de] l'Éternel », rappelons-nous que « en ce jour, l'Éternel délivra Israël de la main des Égyptiens » (Exode 14:13, 30).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### EXODE 14

#### Dieu a le pouvoir de me délivrer.

Pendant que vous lisez Exode 14:1-10, imaginez ce que les Israélites ont pu ressentir en voyant l'armée de Pharaon se rapprocher. Peut-être pensez-vous avoir besoin d'un miracle pour survivre à une épreuve difficile que vous traversez. Que vous apprend Exode 14:13-31 qui vous aidera à rechercher la délivrance de Dieu ? Qu'avez-vous appris sur les façons dont Dieu délivre de l'adversité ? Réfléchissez à la façon dont son pouvoir de délivrance s'est manifesté dans votre vie.

Voir aussi Doctrine et Alliances 8:2-3 ; L. Tom Perry, « Le pouvoir de délivrance », *Le Liahona*, mai 2012, p. 94-97 ; Cartes bibliques, n° 2, « Exode d'Israël d'Égypte et entrée en Canaan ».

### EXODE 15:22-27

#### Le Seigneur peut rendre doux ce qui est amer.

Pendant que vous lisez le récit de l'exode d'Israël vers la terre promise dans Exode 15:22-27, pensez à des choses qui ont paru « amères » comme les eaux de Mara dans votre vie. Pendant que vous méditez sur ces versets, réfléchissez aux questions suivantes : Comment le Seigneur peut-il rendre douces les choses amères de votre vie ? Quelle valeur ces expériences ont-elles eue dans votre vie ? Qu'est-ce que les versets 26 et 27 suggèrent concernant la façon dont le Seigneur nous bénit quand nous écoutons sa voix ?

### EXODE 15:23-27 ; 16:1-15 ; 17:1-7

#### Je ferai confiance au Seigneur, même dans les moments difficiles.

Il est tentant de se montrer critique envers les Israélites parce qu'ils murmuraient ou se plaignaient quand leur situation devenait difficile, en dépit de tout ce que Dieu avait fait pour eux. Mais en lisant Exode 15:23-27 ; 16:1-15 ; 17:1-7, demandez-vous si vous avez jamais agi de même. Qu'apprenez-vous des expériences des Israélites qui vous aidera à moins murmurer et à faire plus complètement confiance à Dieu ? Par exemple, quelles différences remarquez-vous entre la façon dont les Israélites ont réagi aux difficultés et la façon dont Moïse a réagi ? Qu'est-ce que ces versets vous enseignent concernant Dieu ?

Voir aussi 1 Néphé 2:11-12.



La manne de Dieu a nourri Israël physiquement ; nous avons aussi besoin d'être nourris spirituellement chaque jour. Fresque de Leopold Bruckner

### EXODE 16

#### Je dois chercher à être nourri spirituellement chaque jour.

Nous apprenons beaucoup de leçons spirituelles du miracle de la manne, dans Exode 16. Remarquez les instructions détaillées données aux Israélites concernant la collecte, l'utilisation et la conservation de la manne (voir Exode 16:16, 19, 22-26). Que trouvez-vous dans ces instructions qui s'applique à vous dans vos efforts pour être nourri spirituellement chaque jour ?

Voir aussi Jean 6:31-35, 48-58 et la vidéo « Le pain quotidien : Modèle », (ChurchofJesusChrist.org).

### EXODE 17:1-7

## Jésus-Christ est mon rocher spirituel et mon eau vive.

Pensez au Sauveur pendant que vous lisez Exode 17:1-7. En quoi Jésus-Christ est-t-il un roc pour vous ? (Voir Psaumes 62:6-7 ; Héléman 5:12). En quoi est-il semblable à de l'eau ? (voir Jean 4:10-14 ; 1 Corinthiens 10:1-4 ; 1 Néphi 11:25).



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Exode 14:13-22.** Les membres de votre famille aimeraient peut-être essayer de « fendre » l'eau dans un bol ou une baignoire, comme Moïse a fendu la mer Rouge. Aidez-les à comprendre que la mer Rouge ne pouvait pas être fendue sans le pouvoir de Dieu. Comment le pouvoir de Dieu s'est-il manifesté dans notre vie et dans la vie de nos ancêtres ?

**Exode 15:1-21.** Après avoir miraculeusement franchi la mer Rouge, les Israélites ont chanté un cantique de louange appelé le cantique de Moïse, qui se trouve dans Exode 15:1-21. En famille, cherchez dans ces versets les expressions qui témoignent de ce que Dieu a fait pour les Israélites et les autres expressions importantes. Ensuite, invitez votre famille à chanter un cantique qui vous rappelle ce que Dieu a fait pour vous.

**Exode 16:1-5 et 17:1-7.** La lecture de Exode 16:1-5 et 17:1-7 pourrait mener à une discussion sur le Sauveur, qui est le Pain de vie, l'Eau vive et notre Roc. Comment ces histoires nous rappellent-elles ce que Jésus-Christ fait pour nous ? Dans le cadre de votre discussion, lisez Jean 4:10-14 ; 6:29-35, 48-51 ; Héléman 5:12 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79.

**Exode 17:8-16.** Vous pourriez mettre en scène l'histoire d'Aaron et Hur soutenant les mains de Moïse. Discutez de ce qu'elle symbolise sur la façon dont nous soutenons les personnes que Dieu a appelées à nous diriger. Vous pourriez aussi souligner le contraste entre l'exemple d'Aaron et Hur et les murmures des Israélites contre Moïse (décrits dans les chapitres 15-17). De quelles façons aidons-nous et soutenons-nous nos dirigeants ? Quelles bénédictions nos dirigeants et nous recevons-nous quand nous le faisons ?

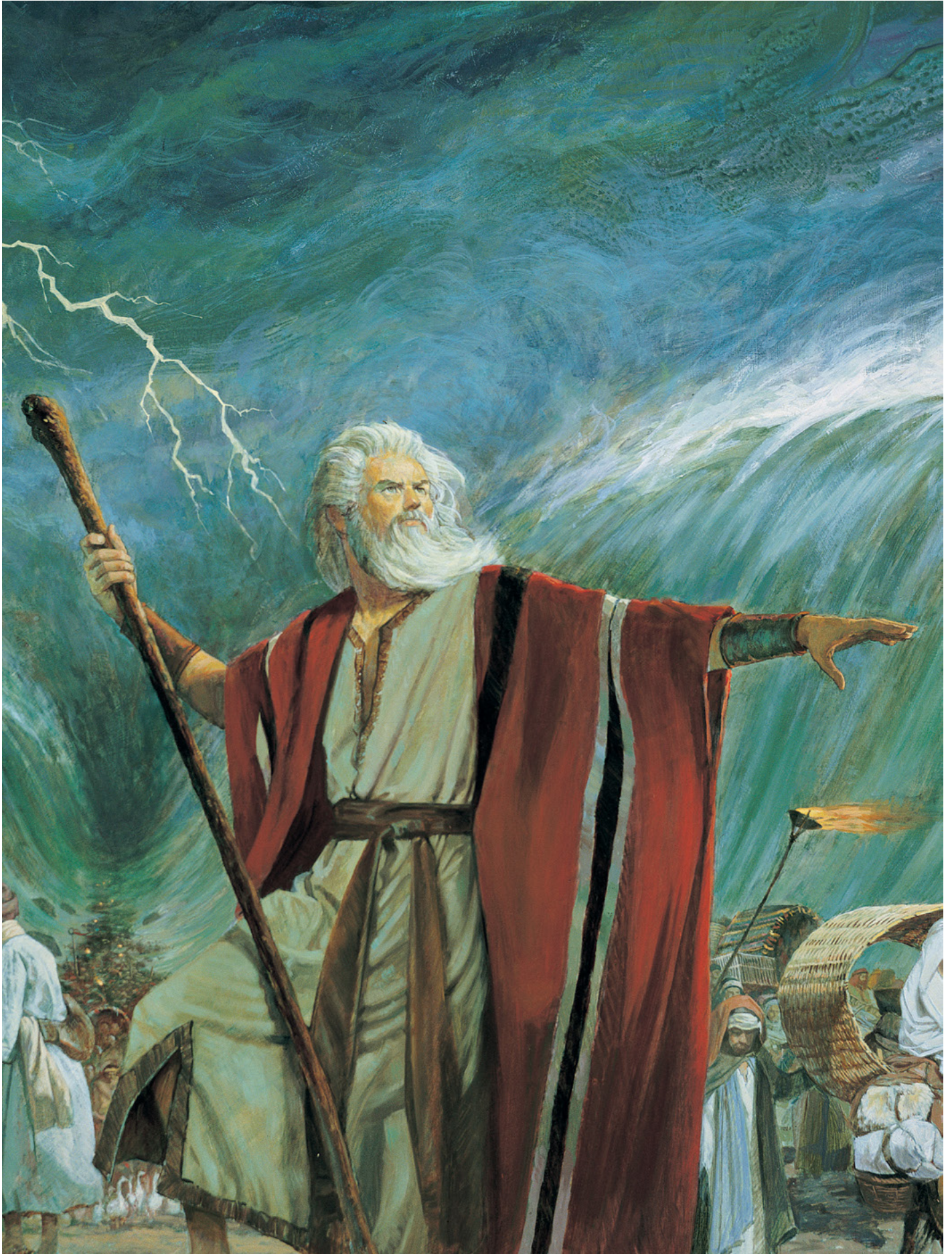
Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Sauveur d'Israël », *Cantiques*, n° 5.

### Améliorer notre étude personnelle

**Cherchez vos propres impressions spirituelles.** Dans votre étude personnelle et familiale, ne vous limitez pas aux versets traités dans ce canevas. Dans ces chapitres, le Seigneur a vraisemblablement des messages pour vous qui ne sont pas couverts ici. Recherchez l'inspiration à l'aide de la prière.





Moïse sépare les eaux de la mer Rouge, illustration de Robert T. Barrett



Le tombeau vide, illustration de Maryna Kruchenko

11 - 17 AVRIL

## Pâques

« IL ANÉANTIT LA MORT POUR TOUJOURS »

En lisant et en méditant sur l'expiation du Sauveur cette semaine, notez vos pensées et vos sentiments concernant son sacrifice dans votre journal ou dans l'espace prévu dans ce canevas.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La vie de Jésus-Christ « est l'élément essentiel de toute l'histoire humaine » (« Le Christ vivant, le témoignage des apôtres », ChurchofJesusChrist.org). Qu'est-ce que cela signifie ? Cela signifie à coup sûr, pour une part, que la vie du Sauveur influence la destinée éternelle de chaque être humain qui ait jamais vécu ou qui vivra jamais. D'autre part, la vie et la mission de Jésus-Christ, dont le parachèvement a été sa résurrection en ce premier dimanche de Pâques, relie tout le peuple de Dieu à travers toute l'histoire : les personnes nées avant le Christ l'ont attendu avec

foi (voir Jacob 4:4) et celles qui sont nées après se retournent vers lui avec foi. Quand nous lisons les récits et les prophéties de l'Ancien Testament, nous ne voyons jamais le nom Jésus-Christ, mais nous voyons la preuve que les anciens croyants avaient foi en leur Messie et Rédempteur et aspiraient à son avènement. Aussi pouvons-nous nous sentir liés aux personnes qui l'ont *attendu*, nous qui avons été invités à nous *souvenir* de lui. Car Jésus-Christ a vraiment porté « l'iniquité de nous *tous* » (Ésaïe 53:6 ; italiques ajoutés) et « *tous* revivront en Christ » (1 Corinthiens 15:22 ; italiques ajoutés).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### L'Ancien Testament témoigne du sacrifice expiatoire du Sauveur.

De nombreux passages de l'Ancien Testament ont trait au ministère et au sacrifice expiatoire du Sauveur. Le tableau ci-dessous en mentionne certains. En lisant ces versets, quelles impressions vous viennent concernant le Sauveur ?

Ancien Testament	Nouveau Testament
Zacharie 9:9	Matthieu 21:1-11
Zacharie 11:12-13	Matthieu 26:14-16
Ésaïe 53:4	Matthieu 8:16-17 ; 26:36-39
Ésaïe 53:7	Marc 14:60-61
Psaumes 22:17	Jean 19:17-18 ; 20:25-27
Psaumes 22:19	Matthieu 27:35
Psaumes 69:21	Matthieu 27:34, 48
Psaumes 118:22	Matthieu 21:42
Ésaïe 53:9, 12	Matthieu 27:57-60 ; Marc 15:27-28
Ésaïe 25:8	Marc 16:1-6 ; Luc 24:6
Daniel 12:2	Matthieu 27:52-53

Les prophéties et les enseignements sur le Sauveur sont encore plus abondants et plus clairs dans le Livre de Mormon. Réfléchissez à la façon dont votre foi est fortifiée par des passages tels que ceux qui suivent : 1 Néphi 11:31-33 ; 2 Néphi 25:13 ; Mosiah 3:2-11.

### Je trouverai la paix et la joie grâce à l'expiation du Sauveur.

Tout au long de l'histoire de l'humanité, Jésus-Christ, grâce à son sacrifice expiatoire, a offert la paix et la joie à toutes les personnes qui sont venues à lui (voir Moïse 5:9-12). Étudiez les passages

d'Écritures suivants, qui témoignent de la paix et de la joie qu'il offre et, en le faisant, pensez à la façon dont vous pouvez recevoir la paix et la joie qu'il offre : Psaumes 16:8-11 ; 30:2-5 ; Ésaïe 12 ; 25:8-9 ; 40:28-31 ; Jean 14:27 ; 16:33 ; Alma 26:11-22.

Voir aussi Dallin H. Oaks, « Fortifiés par l'expiation de Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 61-64 ; Sharon Eubank, « Le Christ : La lumière qui brille dans l'obscurité », *Le Liahona*, mai 2019, p. 73-76 ; « Merveilleux l'amour », *Cantiques*, n° 117.



*Jour gris au Golgotha*, tableau de J. Kirk Richards

### Grâce à son expiation, Jésus-Christ a le pouvoir de m'aider à surmonter le péché, la mort, les épreuves et les faiblesses.

Dans toutes les Écritures, les prophètes ont témoigné du pouvoir qu'à Jésus-Christ de nous délivrer du péché et de la mort et de nous aider à surmonter nos épreuves et nos faiblesses. En quoi le Christ a-t-il changé votre vie ? Pourquoi est-il important pour vous ? Méditez sur ces questions tandis que vous lisez ces versets et notez vos pensées et vos sentiments concernant le Sauveur.

- Ésaïe 61:1-3
- Ézéchiel 36:26-28
- Matthieu 11:28-30
- Luc 1:46-55
- Romains 8:35-39
- Alma 7:10-13
- Alma 11:42-45
- Alma 58:11

- Moroni 10:32-33
- Doctrine et Alliances 19:15-19
- Moïse 5:9-12

Voir aussi Walter F. González, « Le toucher du Sauveur », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 90-92.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Exode 12:1-28.** Pendant que vous célébrez Pâques, invitez votre famille à revoir ce que vous avez appris sur la Pâque plus tôt ce mois-ci. Pourquoi est-il important que le sacrifice du Sauveur ait été accompli au même moment que la Pâque ?

Pour voir un résumé de ce qui s'est passé pendant la dernière semaine de la vie du Sauveur, voir « Semaine sainte » à l'adresse suivante : [ComeuntoChrist.org/2016/easter/easter-week](http://ComeuntoChrist.org/2016/easter/easter-week). Pour trouver des passages scripturaires ayant trait aux événements de la dernière semaine du Sauveur, voir « Harmonie des Évangiles » dans les aides à l'étude.

**Ésaïe 53.** La lecture des prophéties sur Jésus-Christ dans Ésaïe 53 aidera les membres de votre famille à comprendre le sacrifice expiatoire du Sauveur. Quels versets ou expressions les membres de votre famille trouvent-ils particulièrement puissants ? Envisagez de tenir une réunion de témoignages familiale où chacun aura la possibilité de rendre témoignage de l'expiation du Sauveur.

**« Témoins spéciaux du Christ. »** L'application Bibliothèque de l'Évangile et le site [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org) contiennent une collection de vidéos intitulée « Témoins spéciaux du Christ », dans laquelle chacun des membres de la Première

Présidence et du Collège des douze apôtres rend témoignage de Jésus-Christ. Regardez quelques-unes de ces vidéos en famille et discutez ensemble de ce que les serviteurs choisis de Jésus-Christ vous enseignent à son sujet. Discutez en famille des façons de rendre témoignage du Christ. Par exemple, invitez quelqu'un à venir à l'église avec vous pour le culte en ce dimanche de Pâques.

**Cantiques et chants.** La musique est un très bon moyen de se souvenir du Sauveur et de favoriser la présence de l'Esprit au foyer. Les membres de votre famille pourraient choisir et chanter ensemble des cantiques ou des chants sur Pâques ou sur Jésus-Christ, tels que « Le Christ est ressuscité ! » (*Cantiques*, n° 122) ou « Jésus est-il ressuscité ? » (*Chants pour les enfants*, p. 45). Pour trouver d'autres cantiques ou chants pour les enfants, cherchez dans l'index de *Cantiques* et de *Chants pour les enfants*.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Chant suggéré : « Jésus est-il ressuscité ? » *Chants pour les enfants*, p. 45.

### Améliorer notre enseignement

**Vivez l'Évangile de Jésus-Christ.** « La chose la plus importante [à] faire pour enseigner à la manière du Christ [chez vous], c'est de [...] vivre l'Évangile de tout votre cœur [...]. C'est le secret pour mériter la compagnie du Saint-Esprit. Vous n'avez pas besoin d'être parfait, simplement d'essayer en toute diligence ; et en demandant le pardon grâce à l'expiation du Sauveur chaque fois que vous trébuchez » (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 13).



*For This Purpose I Have Come [C'est pour cela que je suis venu], tableau de Yongsung Kim*



Une montagne en Égypte traditionnellement désignée comme étant le mont Sinaï.

18 - 24 AVRIL

## Exode 18-20

« NOUS FERONS TOUT CE QUE L'ÉTERNEL A DIT. »

Michelle Craig a enseigné : « En tant que disciple fidèle de Jésus-Christ, vous pouvez recevoir des inspirations et des révélations sur mesure, en accord avec ses commandements. » (« Capacité spirituelle », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 21). Notez les inspirations que vous recevez pendant que vous lisez Exode 18-20 et suivez-les.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

Le parcours des Israélites depuis l'Égypte jusqu'au pied du mont Sinaï a été rempli de miracles, manifestations indéniables du pouvoir, de l'amour et de la miséricorde sans pareils du Seigneur. Mais le Seigneur avait pour eux des bénédictions en réserve qui allaient plus loin que les libérer d'Égypte et satisfaire leur faim et leur soif physiques. Il voulait qu'ils deviennent son peuple de l'alliance, son « trésor particulier » [traduction littérale de la Bible

du roi Jacques, N.D.T.] et « une nation sainte » (Exode 19:5-6). Aujourd'hui, les bénédictions de cette alliance ne sont pas limitées à une nation ou un peuple. Dieu veut que tous ses enfants deviennent son peuple de l'alliance, qu'ils écoutent sa voix et gardent son alliance (voir Exode 19:5), car il fait miséricorde « jusqu'à la millième génération de ceux qui [l']aiment et qui gardent [ses] commandements » (Exode 20:6).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### EXODE 18:13-26

#### J'aiderai à « porter la charge » de l'œuvre du Seigneur.

En lisant le conseil que Moïse a reçu de son beau-père, Jéthro, réfléchissez à ce que ferez pour être comme les « hommes intègres » décrits au verset 21. Comment allez-vous aider à « porter la charge » de vos dirigeants de l'Église ? (verset 22). Par exemple, comment ce conseil s'applique-t-il à votre service pastoral ?

Demandez-vous aussi si vous êtes parfois comme Moïse, essayant d'en faire trop. En quoi le conseil de Jéthro s'appliquerait-il à vous ?

Voir aussi Mosiah 4:27 ; Henry B. Eyring, « Hommage à celles qui prodiguent des soins » *Le Liahona*, novembre 2012, p. 121-124.



Prendre soin des autres est une des façons de prendre part à l'œuvre du Seigneur.

### EXODE 19:3-6

#### Le peuple de l'alliance du Seigneur est un trésor pour lui.

Réfléchissez à ce que représente pour vous le fait d'être « un trésor particulier » du Seigneur (Exode 19:5 [traduction littérale de la Bible du roi Jacques, N.D.T.]). Russell M. Nelson, président de l'Église, a donné une explication à cette expression : « Dans l'Ancien Testament, le terme hébreu qui a été

traduit par *peculiar* [en anglais, ce qui se traduirait par « particulier », en français, N.D.T.] est le mot *segullah*, qui signifie 'propriété précieuse' ou 'trésor'. [...] Pour nous, être reconnu par les serviteurs du Seigneur comme son peuple *particulier* est un des plus grands compliments » (voir « Enfants de l'alliance », *L'Étoile*, juillet 1995, p. 41). Quel effet cela a-t-il sur votre façon de vivre de savoir que le respect de vos alliances fait de vous un « trésor particulier » ?

Voir aussi Gerrit W. Gong, « L'appartenance grâce aux alliances », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 80-83.

### EXODE 19:10-11, 17

#### Les expériences sacrées nécessitent de la préparation.

Le Seigneur a dit à Moïse que les enfants d'Israël devaient être préparés avant de pouvoir aller « à la rencontre de Dieu » (Exode 19:10-11, 17) et garder son alliance (voir Exode 19:5). Que faites-vous pour vous préparer aux expériences sacrées dans votre vie, par exemple aller au temple ou prendre la Sainte-Cène ? Que ferez-vous pour vous préparer plus complètement pour ces expériences ? Pensez à d'autres activités spirituelles qui nécessitent de la préparation et réfléchissez à l'influence de celle-ci sur le genre d'expérience que vous avez.

### EXODE 20

#### Dieu est miséricordieux.

En lisant Exode 20, notez lesquels des dix commandements vous pensez respecter et lesquels vous pensez pouvoir respecter plus fidèlement. Envisagez de choisir un commandement sur lequel travailler, puis étudiez-le de manière plus approfondie en lisant des passages d'Écritures qui s'y rapportent (voir le Guide des Écritures à l'adresse [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](https://www.ChurchofJesusChrist.org)) ou des messages de la conférence générale (voir la section sujets de conférence [.ChurchofJesusChrist.org](https://www.ChurchofJesusChrist.org)). Incluez dans votre étude les bénédictions que reçoivent les personnes qui respectent les commandements. En quoi ces bénédictions témoignent-elles de la miséricorde et de l'amour de Dieu pour vous ?

Voir aussi Carole M. Stephens, « Si vous m'aimez, gardez mes commandements », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 118-120.

### EXODE 20:1-7

#### Il est important de donner la priorité au Seigneur dans ma vie.

La lecture de Exode 20:1-7 vous incitera à réfléchir aux priorités de votre vie ; pensez à les noter. Quels autres « dieux » ou « image[s] taillée[s] » (Exode 20:3-4) pourriez-vous être tenté de faire passer avant Dieu ? En quoi le fait de faire passer le Seigneur en premier vous aidera-t-il pour les autres choses importantes de votre vie ? Que vous sentez-vous poussé à faire pour vous concentrer davantage sur notre Père céleste et Jésus-Christ ?

Voir aussi Dallin H. Oaks, « Pas d'autres dieux », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 72-75.



#### Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Exode 18:8-12.** Quel effet le témoignage de Moïse de la délivrance de Dieu a-t-il eu sur Jéthro ? Quelles grandes choses le Seigneur a-t-il faites pour notre famille ? À qui parler des expériences que nous avons vécues ? Comment conserver ces expériences pour les générations à venir ?

**Exode 18:13-26.** Ces versets inciteront votre famille à penser au service de vos dirigeants locaux de l'Église, tels que l'évêque, les dirigeants de jeunes ou les instructeurs de la Primaire. Quelles responsabilités ont-ils qui peuvent être « au-dessus de [leurs]

forces » (Exode 18:18) s'ils les portent seuls ? Que faire pour les aider à porter leur charge ?

**Exode 20:3-17.** Réfléchissez à une manière efficace de discuter des dix commandements en famille. Par exemple, écrivez les commandements figurant dans Exode 20:3-17 sur dix bandes de papier. Les membres de votre famille les classeront ensuite en deux catégories : (1) honorer Dieu et (2) aimer autrui (voir aussi Matthieu 22:36-40). Cette semaine, choisissez un ou deux commandements chaque jour et parlez-en plus en détail ensemble. Par exemple, comment l'obéissance à ce commandement fortifie-t-elle notre famille ? Comment le Sauveur y a-t-il obéi ?

**Exode 20:12.** Pour mieux comprendre Exode 20:12, demandez aux membres de votre famille de chercher les définitions du mot « honorer ». Encouragez-les ensuite à dresser une liste de choses à faire pour honorer ses parents, puis chantez un chant sur le fait d'honorer les parents, par exemple « Je veux obéir » (*Chants pour les enfants*, p. 71). Utilisez certaines des idées de votre liste pour écrire de nouveaux couplets à ajouter au chant.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

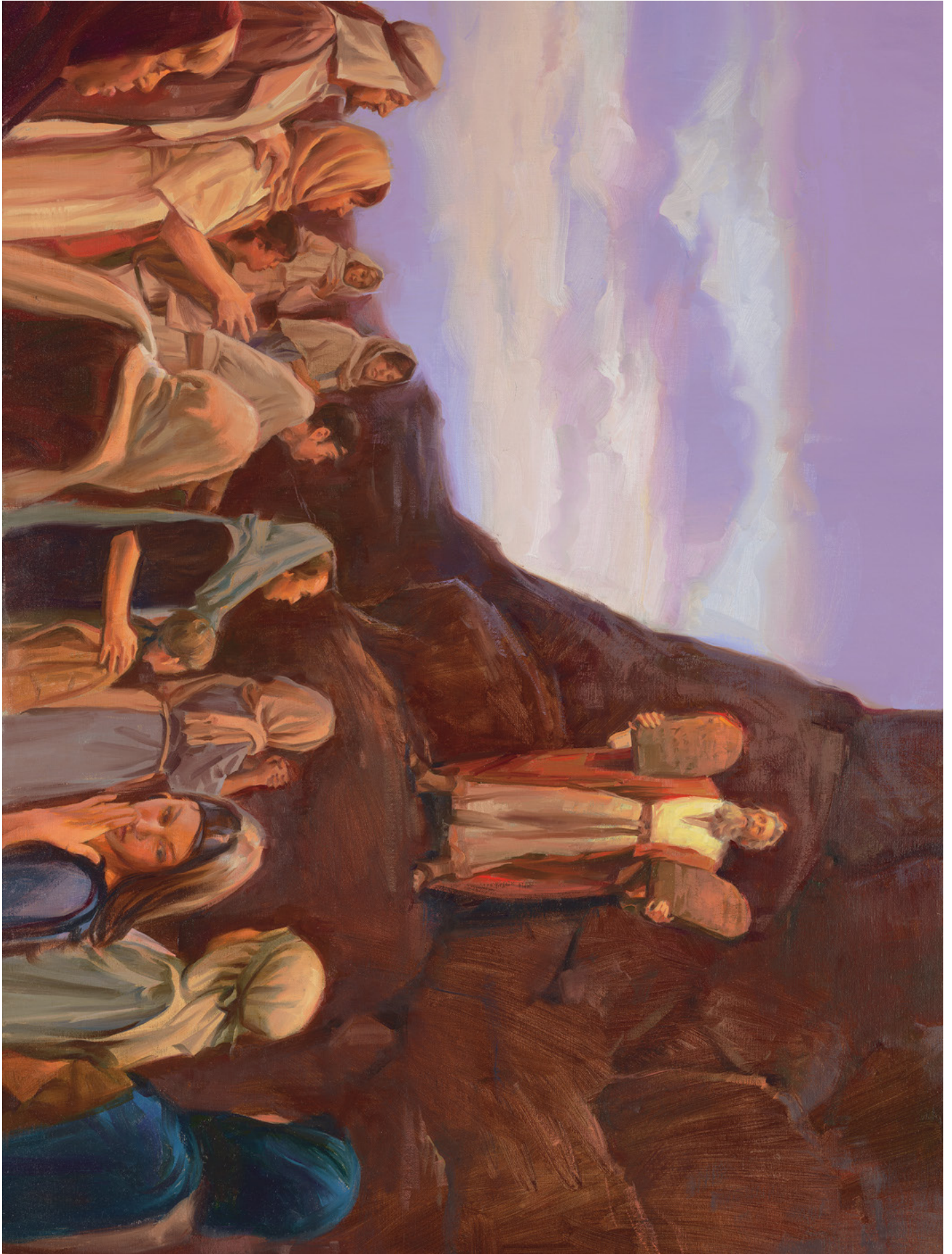
Chant suggéré : « Pour trouver la paix », *Chants pour les enfants*, p. 68.

### Améliorer notre étude personnelle

#### Trouvez un moment qui vous convient.

C'est souvent quand on étudie les Écritures sans être interrompu qu'il est le plus facile d'apprendre. Chaque jour, trouvez un moment qui vous convient et faites de votre mieux pour toujours étudier pendant ce moment.





Moïse tenant les dix commandements, illustration de Sam Lawlor



Jehovah apparaît à Moïse et à soixante-dix anciens d'Israël. Illustration de Jerry Heiston

25 AVRIL - 1<sup>ER</sup> MAI

## Exode 24 ; 31-34

« JE MARCHERAI MOI-MÊME AVEC TOI »

Les principes importants que l'on trouve dans les Écritures ne peuvent pas tous être soulignés dans ces canevas. Suivez l'inspiration de l'Esprit pour vous concentrer sur les vérités dont vous avez besoin.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il y avait des raisons d'espérer que les enfants d'Israël resteraient fidèles à Dieu après qu'il leur a révélé sa loi (voir Exode 20-23). Bien qu'ils aient murmuré et qu'ils aient flanché par le passé, quand Moïse a lu la loi au pied du mont Sinäi, ils ont fait cette alliance : « Nous ferons tout ce que l'Éternel a dit, et nous obéirons » (Exode 24:7). Ensuite, Dieu a appelé Moïse sur la montagne et lui a dit de construire un tabernacle, pour qu'il habite au milieu d'eux (voir Exode 25:8 ; voir les chapitres 25 à 30).

Mais, pendant que Moïse était au sommet de la montagne, en train d'apprendre comment les Israélites pouvaient avoir la présence de Dieu parmi eux, ceux-ci étaient au pied de la montagne, en

train de fabriquer une idole en or pour l'adorer. Ils venaient de promettre de ne pas avoir d'autres dieux, mais « ils se sont promptement écartés » des commandements de Dieu (voir Exode 20:3 ; 32:8 ; voir aussi Exode 24:3). Les choses prenaient un tour surprenant, mais nous savons par expérience que la foi et l'engagement peuvent parfois être supplantés par l'impatience, la peur et le doute. Lorsque nous cherchons à avoir la présence du Seigneur dans notre vie, il est encourageant de savoir que le Seigneur n'a pas abandonné l'ancien Israël et qu'il ne nous abandonnera pas, car il est « miséricordieux et compatissant, lent à la colère, riche en bonté et en fidélité » (Exode 34:6).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### EXODE 24:1-11

#### Mes alliances montrent ma disposition à obéir à la loi de Dieu.

Pendant que vous lisez Exode 24:3-8, qui décrit les Israélites faisant alliance d'obéir à la loi de Dieu, tournez vos pensées vers les alliances que vous avez faites avec Dieu. L'alliance d'Israël comportait des rituels différents de ce que Dieu demande aujourd'hui, mais vous remarquerez peut-être des similitudes, en particulier si vous réfléchissez aux vérités éternelles symbolisées par ces rituels.

Par exemple, les versets 4, 5 et 8 font mention d'un autel, de sacrifices d'animaux et de sang. Que pourraient représenter ces choses et quel rapport ont-elles avec vos alliances ? Comment vos alliances vous aident-elles à faire « tout ce que l'Éternel a dit » ? (verset 7).

Voir aussi Moïse 5:4-9 ; Becky Craven, « Appliqués ou désinvoltes », *Le Liahona*, mai 2019, p. 9-11.

### EXODE 32-34

#### Quand on pêche, on se détourne de Dieu, mais Dieu offre un moyen de retourner à lui.

En méditant sur la façon dont le peuple d'Israël « s'est corrompu » (Exode 32:7) si rapidement en rompant ses alliances, nous pouvons éviter de commettre les mêmes erreurs. En lisant Exode 32:1-8, essayez de vous mettre à la place des Israélites : vous êtes dans le désert, il y a quarante jours que Moïse est parti, vous ne savez pas s'il reviendra ni quand, et vous devrez à l'avenir affronter les Cananéens pour leur disputer la terre promise (voir aussi

Exode 23:22-31). À votre avis, pourquoi les Israélites voulaient-ils une idole en or ? Pourquoi le péché des Israélites était-il si grave ? Ces versets vous inciteront à méditer sur les façons dont vous pourriez être tenté de placer votre confiance en quelqu'un ou en quelque chose d'autre que le Sauveur. Vous sentez-vous poussé à faire quelque chose pour donner plus complètement la priorité à Dieu dans votre vie ? Que vous inspire la supplication de Moïse au Seigneur dans Exode 33:11-17 ?

En dépit de la gravité du péché des Israélites, ce récit contient aussi un message sur la miséricorde et le pardon de Dieu. Quest vous enseigne Exode 34:1-10 sur le Sauveur ? En quoi les actions de Moïse en faveur des Israélites vous rappellent-elles ce que Jésus-Christ a fait pour tout le monde ? (Voir Exode 32:30-32 ; Mosiah 14:4-8 ; 15:9 ; Doctrine et Alliances 45:3-5).

### TRADUCTION DE JOSEPH SMITH, EXODE 34:1-2 (DANS LE GUIDE DES ÉCRITURES)

#### Quelle différence y avait-il entre les deux jeux de tables de pierre faits par Moïse ?

Quand Moïse est descendu de la montagne, il portait la loi écrite sur des tables de pierre. Après avoir découvert que les Israélites avaient rompu leur alliance, Moïse a brisé les tables (voir Exode 31:18 ; 32:19). Plus tard, Dieu a commandé à Moïse de faire un autre jeu de tables de pierre et de les rapporter sur la montagne (voir Exode 34:1-4). La traduction de Joseph Smith d'Exode 34:1-2 (dans le Guide des Écritures) montre que le premier jeu de tables de pierre contenait les ordonnances du « saint ordre » de Dieu, la Prêtrise de Melchisédek. Le deuxième jeu contenait « la loi d'un commandement charnel ». C'était une loi inférieure administrée par la « moindre prêtrise » (voir Doctrine et Alliances 84:17-27), qui avait pour but de préparer les Israélites à la loi et à la prêtrise supérieure, afin qu'ils puissent entrer plus complètement en la présence de Dieu.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Exode 31:12-13, 16-17.** Après avoir lu ces versets, discutez en famille de la question du président Nelson au sujet de notre comportement le jour du sabbat : « Quel signe de votre amour donnerez-vous au Seigneur ? » (« Le sabbat est un délice », *Le Liahona*, mai 2015, p. 130). Votre famille pourrait confectionner des signes à placer dans votre foyer pour vous rappeler comment vous allez montrer votre amour pour le Seigneur pendant le sabbat. (Voir aussi la vidéo « Jour du sabbat — À la maison » [ChurchofJesusChrist.org].)



En honorant le sabbat, nous montrons notre amour pour le Seigneur.

**Exode 32:1-8.** Pour aider votre famille à discuter de la façon dont les Israélites se sont détournés de Dieu, faites un chemin sur le sol (ou trouvez un chemin près de chez vous). Pendant que vous marchez

sur le chemin, parlez des tentations que nous rencontrons pour nous détourner « de la voie que [le Seigneur a] prescrite ». Comment rester sur le chemin ? Si nous nous en sommes écartés, comment y revenir ? Comment le Sauveur nous aide-t-il ?

**Exode 32:26.** Après avoir trouvé les Israélites en train d'adorer une idole, Moïse s'est écrié : « À moi ceux qui sont pour l'Éternel ! » Comment montrons-nous que nous sommes pour l'Éternel ?

**Exode 33:14-15.** Demandez aux membres de votre famille de parler de situations où ils ont fait l'expérience de ce que Dieu a promis à Moïse : « Je marcherai moi-même avec toi, et je te donnerai du repos. » Chantez un cantique exprimant notre dépendance vis-à-vis de Dieu, par exemple « Reste avec nous, Seigneur » (*Cantiques*, n° 92).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

### Améliorer notre enseignement

**Favorisez la présence de l'Esprit.** Lorsque vous instruisez votre famille, réfléchissez à la façon dont la musique sacrée, les œuvres d'art et les expressions d'amour influencent l'atmosphère spirituelle de votre foyer (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 15).



*Le veau d'or*, tableau de W. C. Simmonds



## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# Le tabernacle et les sacrifices

Quand nous lisons l'Ancien Testament, nous trouvons parfois de longs passages au sujet de choses qui étaient manifestement importantes pour le Seigneur, mais qui, au premier abord, semblent ne pas nous concerner aujourd'hui. Exode 25-30 ; 35-40 et Lévitique 1-9 ; 16-17 en sont des exemples. Ces chapitres décrivent en détail le tabernacle d'Israël dans le désert et les sacrifices d'animaux qui devaient y être accomplis<sup>1</sup>. Le tabernacle était un temple portatif, le lieu de résidence du Seigneur parmi son peuple.

Nos temples modernes ont des points communs avec le tabernacle d'Israël, mais ils ne correspondent pas du tout à la description qui en est donnée dans l'Exode. Nous n'y tuons pas d'animaux : l'expiation du Sauveur a mis fin aux sacrifices d'animaux il y a plus de deux mille ans. Néanmoins, malgré ces différences, l'étude des formes de culte de l'ancien Israël est d'un grand intérêt aujourd'hui, notamment si nous les voyons comme le peuple de Dieu dans le Livre de Mormon, c'est-à-dire comme un moyen de « fortifier leur foi au Christ » (Alma 25:16 ; voir aussi Jacob 4:5 ; Jarom 1:11). Lorsque nous comprenons le symbolisme du tabernacle et des sacrifices d'animaux, nous acquérons une perception spirituelle qui fortifiera aussi notre foi au Christ.



Illustration représentant des Israélites apportant un agneau au tabernacle, tableau de Robert T. Barrett

## Le tabernacle fortifie la foi en Jésus-Christ

Quand Dieu a commandé à Moïse de construire un tabernacle dans le camp des Israélites, il en a décrit l'objectif : « J'habiterai au milieu d'eux » (Exode 25:8). Au sein du tabernacle, la présence de Dieu était représentée par l'arche de l'alliance : un coffre de bois recouvert d'or contenant la transcription de l'alliance de Dieu avec son peuple (voir Exode 25:10-22). L'arche était conservée dans le lieu le plus saint, le plus secret, séparé du reste du tabernacle par un voile. Ce voile symbolise notre séparation de la présence de Dieu, en raison de la Chute.

En dehors de Moïse, une seule personne pouvait entrer dans ce « lieu très saint » (Exode 26:34) : le souverain sacrificateur. Comme les autres sacrificateurs, il devait d'abord être lavé et oint (voir Exode 40:12-13) et revêtu de vêtements sacrés symbolisant son office (voir Exode 28). Une fois par an, le jour appelé *Jour de l'Expiation*, le souverain sacrificateur offrait des sacrifices pour le peuple avant d'entrer seul dans le tabernacle. Au voile, il brûlait du « parfum odoriférant » [de l'encens] (voir

Lévitique 16:12). La fumée parfumée montant vers le ciel représentait les prières du peuple montant à Dieu (voir Psaumes 141:2). Ensuite, le souverain sacrificateur, portant du sang d'un sacrifice d'animal, franchissait le voile et s'approchait du trône de Dieu, symbolisé par l'arche de l'alliance (voir Lévitique 16:14-15).

Sachant ce que vous savez sur Jésus-Christ et son rôle dans le plan de notre Père céleste, voyez-vous comment le tabernacle dirige notre attention vers le Sauveur ? De même que le tabernacle et l'arche qu'il renfermait représentaient la présence de Dieu parmi son peuple, de même Jésus-Christ *était* la présence de Dieu parmi son peuple (voir Jean 1:14). Comme le souverain sacrificateur, Jésus-Christ est le Médiateur entre nous et Dieu le Père. Il a franchi le voile pour intercéder pour nous par les mérites du sang de son propre sacrifice (voir Hébreux 8-10).

Certains aspects du tabernacle d'Israël vous sembleront familiers, en particulier si vous êtes allés au temple pour recevoir vos ordonnances personnelles. Comme le lieu très saint du tabernacle, la salle céleste du temple représente la présence de Dieu. Pour entrer, nous devons d'abord être lavés et oints. Nous portons des vêtements sacrés. Nous prions à un autel d'où les prières montent à Dieu. Et finalement, nous franchissons un voile pour entrer en présence de Dieu.

La ressemblance la plus importante, peut-être, entre les temples modernes et le tabernacle antique est que, si on comprend bien leur objectif, ils fortifient notre foi en Jésus-Christ et nous remplissent de reconnaissance pour son sacrifice expiatoire. Dieu veut que tous ses enfants entrent en sa présence ; il veut un « royaume de prêtres » et de prêtresses (Exode 19:6 [N.D.T. traduction littérale de la Bible du Roi Jacques]). Mais nos péchés nous empêchent d'obtenir cette bénédiction, car « rien d'impur ne peut demeurer auprès de Dieu » (1 Néphé 10:21). Par conséquent, Dieu le Père a envoyé Jésus-Christ, notre « souverain sacrificateur des biens à venir » (Hébreux 9:11). Il ouvre le voile pour nous et donne à *tout* le peuple de Dieu le pouvoir de

« [s'approcher] avec assurance du trône de la grâce afin d'obtenir miséricorde » (Hébreux 4:16).

De nos jours, les temples n'ont pas pour seul objectif de nous permettre d'obtenir l'exaltation pour nous-mêmes. Une fois que nous avons reçu nos ordonnances personnelles, nous pouvons représenter nos ancêtres et recevoir les ordonnances en leur nom par procuration. Dans un sens, nous pouvons être semblables au souverain sacrificateur d'autrefois, et au grand souverain sacrificateur, ouvrant la voie vers la présence de Dieu pour les autres.

## Les sacrifices fortifient la foi en Jésus-Christ

Les principes de l'expiation et de la réconciliation sont enseignés avec puissance dans la pratique antique des sacrifices d'animaux, qui existait bien avant la loi de Moïse. Grâce à l'Évangile rétabli, nous savons qu'Adam et Ève ont offert des sacrifices, qu'ils comprenaient leur allusion symbolique au sacrifice du Sauveur et ont enseigné cela à leurs enfants (voir Moïse 5:4-12 ; voir aussi Genèse 4:4).

Le symbolisme des sacrifices d'animaux devait être particulièrement poignant le jour appelé Jour de l'Expiation dans l'antique Israël (« Yom Kippour » en hébreu). La nécessité de cette cérémonie annuelle est exprimée dans Lévitique 16:30 : « En ce jour on fera l'expiation pour vous, afin de vous purifier : vous serez purifiés de tous vos péchés devant l'Éternel. » Ainsi, la présence de Dieu pouvait demeurer parmi le peuple. Cette expiation était accomplie par diverses cérémonies. Dans l'une de ces cérémonies, un bouc était mis à mort pour servir d'offrande pour les péchés du peuple, et le souverain sacrificateur emportait le sang du bouc dans le lieu très saint. Par la suite, le souverain sacrificateur posait les mains sur un bouc vivant et confessait les péchés des enfants d'Israël, transférant ces péchés au bouc. Le bouc était ensuite conduit hors du camp d'Israël.

Dans ce rituel, les boucs symbolisaient Jésus-Christ, prenant la place des pécheurs. Le péché ne peut être admis en la présence de Dieu. Mais, plutôt

que de détruire ou de chasser les pécheurs, Dieu a fourni un autre moyen : un bouc serait mis à mort ou chassé à leur place. « Le bouc emportera sur lui toutes leurs iniquités » (Lévitique 16:22).

Le symbolisme de ces rituels indiquait le moyen que Dieu a fourni pour nous ramener en sa présence : Jésus-Christ et son expiation. « Ce sont nos souffrances [que le Sauveur] a portées, c'est de nos douleurs qu'il s'est chargé », prenant sur lui « l'iniquité de nous tous » (Ésaïe 53:4, 6). Il a pris notre place, a donné sa vie pour payer le prix du péché, puis il a vaincu la mort par sa résurrection (voir Mosiah 15:8-9). Le sacrifice de Jésus-Christ était le « grand et dernier sacrifice ; oui, pas un sacrifice d'homme, ni d'animal », mais plutôt « un sacrifice infini et éternel » (Alma 34:10). Il était l'accomplissement de tout ce vers quoi les antiques sacrifices pointaient.

Pour cette raison, après avoir accompli son sacrifice, il a dit : « Vous ne m'offrirez plus l'effusion du sang ;

oui, vos sacrifices [...] cesseront. [...] Et vous m'offrirez en sacrifice un cœur brisé et un esprit contrit » (3 Néphi 9:19-20).

Donc, lorsque vous trouverez des passages de l'Ancien Testament concernant les sacrifices et le tabernacle (ou, plus tard, le temple) – et vous en trouverez beaucoup – souvenez-vous que l'objectif principal de tout cela est de fortifier votre foi au Messie, Jésus-Christ. Laissez votre cœur et votre esprit se tourner vers lui. Méditez sur ce qu'il a fait pour vous ramener en présence de Dieu et sur ce que vous allez faire pour le suivre.

---

#### Note

1. Exode 33:7-11 mentionne une « tente d'assignation », où Moïse communiquait avec le Seigneur, mais ce n'était pas le cadre des sacrifices décrits dans l'Exode et le Lévitique. Ces sacrifices étaient accomplis dans le tabernacle décrit dans Exode 25-30, que Dieu a commandé à Moïse de construire et que les enfants d'Israël ont construit (voir Exode 35-40). Ce tabernacle, où Aaron et ses fils accomplissaient des sacrifices d'animaux, a aussi été souvent appelé « la tente d'assignation » (voir, par exemple, Exode 28:43 ; 38:30 ; Lévitique 1:3).





2 - 8 MAI

## Exode 35-40 ; Lévitique 1 ; 16 ; 19

« SAINTETÉ À L'ÉTERNEL »

Pendant que vous étudiez les Écritures, soyez attentif aux impressions spirituelles que vous recevez concernant les moyens de devenir plus semblable à notre Père céleste et à Jésus-Christ.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

La sortie d'Égypte, aussi importante et miraculeuse qu'elle fût, n'a pas accompli pleinement les objectifs de Dieu à l'égard des enfants d'Israël. Même leur prospérité future dans la terre promise n'était pas son objectif ultime les concernant. Ce n'étaient que des étapes vers ce que Dieu voulait vraiment pour son peuple : « Soyez saints, car je suis saint, moi, l'Éternel, votre Dieu » (Lévitique 19:2). Comment Dieu a-t-il cherché à rendre son peuple saint quand il n'avait connu que la captivité pendant des générations ? Il lui a commandé de créer un lieu de sainteté au Seigneur : un tabernacle dans le désert. Il lui a donné des alliances et des lois pour guider ses actions et, en définitive, changer son cœur. Et

quand les gens ont échoué dans leurs efforts pour observer ces lois, il leur a commandé de faire des sacrifices d'animaux pour symboliser l'expiation de leurs péchés. Tout cela avait pour but de tourner leur esprit, leur cœur et leur vie vers le Sauveur et la rédemption qu'il offre. Il est le vrai chemin vers la sainteté, pour les Israélites et pour nous. Nous avons tous passé du temps dans la captivité du péché et nous sommes tous invités à nous repentir, à laisser le péché derrière nous et à suivre Jésus-Christ, qui a fait cette promesse : « Je suis capable de vous rendre saints » (Doctrine et Alliances 60:7).

Pour avoir un aperçu du livre du Lévitique, voir « Lévitique » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### EXODE 35-40 ; LÉVITIQUE 19

#### Le Seigneur désire que je devienne saint comme lui.

Exode 25-31 rapporte les instructions du Seigneur aux Israélites concernant la manière de construire un tabernacle, où des ordonnances sacrées les aideraient à devenir un peuple saint. Exode 35-40 décrit les efforts des Israélites pour obéir à ces instructions. Pendant que vous lisez les chapitres 35-40, cherchez ce que le Seigneur a demandé à son peuple de placer dans le tabernacle et réfléchissez à ce que ces objets pourraient représenter et comment ils se rapportent, selon vous, au fait de croître en sainteté. Demandez-vous en particulier comment ces objets tournent vos pensées vers le Sauveur. Le tableau ci-dessous vous sera utile :

Quel objet avez-vous trouvé ?	Que peut-il représenter ?
Arche d'alliance (Exode 37:1-9 ; 40:20-21)	La présence de Dieu ; ses alliances et commandements
Autel des parfums (Exode 40:26-27 ; voir aussi Exode 30:1, 6-8)	Prières s'élevant vers le Seigneur
Chandelier (Exode 37:17-24)	
Autel des holocaustes (Exode 38:1-7 ; voir aussi Exode 27:1 ; 29:10-14)	
Cuve d'eau (Exode 30:17-21)	

Si vous avez participé aux ordonnances du temple, qu'apprenez-vous au sujet du tabernacle dans Exode 35-40 qui vous rappelle votre expérience au temple ? (voir aussi « Réflexions à garder à l'esprit : le tabernacle et les sacrifices »). Réfléchissez à la façon dont les alliances du temple vous aident à devenir plus saint, comme notre Père céleste et Jésus-Christ.

Bien évidemment, le simple fait de nous tenir en des lieux saints ne nous rend pas saints. Lévitique 19 décrit les lois et les commandements que le Seigneur a donnés pour aider les Israélites à croître en sainteté. Que trouvez-vous dans ces commandements qui vous aiderait à devenir plus saint ? Que vous sentez-vous poussé à faire pour appliquer plus complètement ces principes ?

Voir aussi Carol F. McConkie, « La beauté de la sainteté », *Le Liahona*, mai 2017, p. 9-12 ;

Guide des Écritures, « Sainteté » ; [churchofjesuschrist.org/temples?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/temples?lang=fra).

### EXODE 35:4 ; 36:7

#### Le Seigneur me demande de faire mes offrandes d'un cœur bien disposé.

Au cours de l'année qui a suivi la sortie des enfants d'Israël d'Égypte, leur relation avec Jéhovah a été inconstante. Et pourtant, en lisant Exode 35:4 ; 36:7, remarquez comment les Israélites ont répondu au commandement de construire le tabernacle. Qu'apprenez-vous des Israélites qui vous aiderait à mieux servir le Seigneur ?

Bonnie L. Oscarson a enseigné : « Chaque membre doit savoir combien il est utile. Chaque personne a quelque chose d'important à apporter et possède des talents et des capacités uniques qui contribuent à faire avancer cette œuvre. » (« Les Jeunes Filles dans l'œuvre », *Le Liahona*, mai 2018, p. 37). Pendant que vous lisez Exode 36:1-4, méditez sur ce que le Seigneur a « mis » en vous. Demandez à notre Père céleste ce qu'il vous a donné pour que vous puissiez participer à son œuvre.



Les enfants d'Israël ont fait des offrandes pour le tabernacle d'un cœur bien disposé (voir Exode 35:5). Illustration Corbert Gauthier, © Lifeway Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

### LÉVITIQUE 1:1-9 ; 16

## Grâce à l'expiation de Jésus-Christ, je peux être pardonné.

La plus grande partie du Lévitique peut nous paraître étrange : des sacrifices d'animaux, des rituels avec du sang et de l'eau, et des lois régissant les plus petits détails de la vie. Mais ces rituels avaient pour objet d'enseigner des principes qui nous sont familiers : le repentir, la sainteté et l'expiation du Sauveur. Pour trouver ces principes tandis que vous lisez Lévitique 1:1-9 ; 16, réfléchissez à des questions de ce genre : Qu'est-ce que ces sacrifices m'apprennent sur Jésus-Christ et son sacrifice expiatoire ? En quoi suis-je semblable aux personnes qui font ces sacrifices ? Vous pourriez étudier « Réflexions à garder à l'esprit : Le tabernacle et les sacrifices » dans ce canevas et « Sacrifice » dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)).



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Exode 36:1-7.** Dans Exode 36:1-7, que nous apprend la façon dont les Israélites ont répondu au commandement de construire le tabernacle ? Réfléchissez en famille aux façons dont le Seigneur nous a invités à prendre part à son œuvre. Comment pouvons-nous suivre l'exemple des Israélites ?

**Exode 40.** Pendant que vous lisez Exode 40 ensemble, demandez aux membres de votre famille de lever la main chaque fois qu'ils entendent l'expression « comme l'Éternel l'avait ordonné ». Que nous apprend ce chapitre sur l'obéissance au Seigneur ?

**Exode 40:1-34.** Pendant que vous étudiez l'assemblage du tabernacle dans Exode 40, travaillez ensemble à reconnaître les différentes parties du tabernacle en utilisant l'image qui accompagne ce canevas. Pour relier cette discussion au culte au temple à notre époque, lisez ensemble « Pourquoi les saints des derniers jours construisent des temples » ([churchofjesuschrist.org/temples?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/temples?lang=fra)).

**Lévitique 19.** Invitez chacun des membres de votre famille à trouver un verset de ce chapitre qu'il pense pouvoir l'aider à être saint (voir Lévitique 19:2) et à en faire part aux autres.

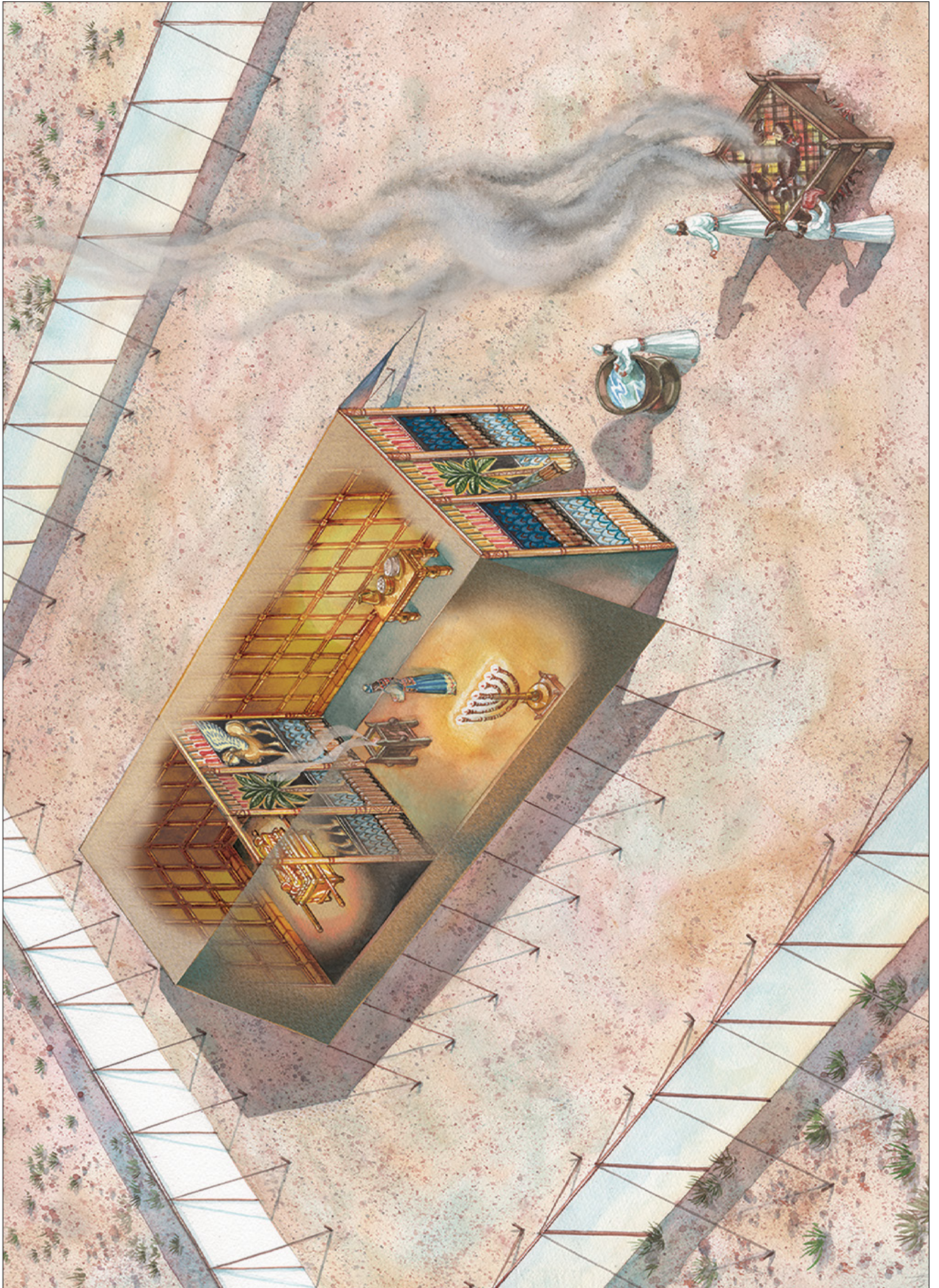
Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Ah, donne-moi, Père », *Cantiques*, n° 70.

### Améliorer notre étude personnelle

**Cherchez Jésus-Christ.** Toutes les Écritures, y compris l'Ancien Testament, témoignent de Jésus-Christ. Tandis que vous lisez l'Ancien Testament, réfléchissez à ce que les symboles, les gens et les événements peuvent vous enseigner concernant le Sauveur.

Le Tabernacle du désert



Le tabernacle antique, tableau de Bradley Clark



9 - 15 MAI

## Nombres 11-14 ; 20-24

« NE SOYEZ POINT REBELLES CONTRE L'ÉTERNEL, ET NE CRAIGNEZ POINT »

Ce canevas fait ressortir certains des nombreux principes précieux contenus dans le livre des Nombres. Soyez ouvert aussi aux autres principes que l'Esprit peut vous aider à voir.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

Même à pied, il ne faudrait normalement pas quarante ans pour se rendre du désert du Sinaï à la terre promise en Canaan. Mais c'est le temps qu'il fallait aux enfants d'Israël, non pas pour parcourir la distance géographique mais pour couvrir la distance spirituelle : la distance séparant ce qu'ils étaient de ce que le Seigneur avait besoin qu'ils deviennent en tant que peuple de son alliance.

Le livre des Nombres décrit une partie de ce qu'il s'est passé pendant ces quarante années, notamment les leçons que les enfants d'Israël avaient besoin d'apprendre avant d'entrer dans la terre promise. Ils ont appris à être fidèles aux serviteurs choisis du Seigneur (voir Nombres 12). Ils ont appris à faire confiance au pouvoir du Seigneur, même quand

l'avenir semblait sans espoir (voir Nombres 13-14). Et ils ont appris que l'absence de foi et de confiance cause des dommages spirituels, mais qu'ils pouvaient se repentir et se tourner vers le Sauveur pour être guéris (voir Nombres 21:4-9).

Nous sommes tous comme les Israélites à certains égards. Nous savons tous ce que c'est que d'être dans un désert spirituel, et les leçons qu'ils ont apprises nous aideront aussi à nous préparer à entrer dans notre propre terre promise : la vie éternelle avec notre Père céleste.

Pour avoir un aperçu du livre des Nombres, voir « Nombres » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### NOMBRES 11:11-17, 24-29 ; 12

#### La révélation est accessible à tous mais Dieu dirige son Église par l'intermédiaire de son prophète.

Dans Nombres 11:11-17, 24-29, remarquez le problème que Moïse a rencontré et la solution que Dieu a proposée. À votre avis, que voulait dire Moïse quand il a exprimé le souhait que « tout le peuple de l'Éternel [soit] composé de prophètes » ? (verset 29). Tandis que vous méditez sur ces versets, réfléchissez à ces paroles de Russell M. Nelson : « Est-ce que Dieu *veut* réellement vous parler ? Oui ! [...] Votre Père céleste veut que vous en sachiez tellement plus ! » (« Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 95).

Toutefois, dire que tous peuvent être prophètes ne signifie pas que tous peuvent diriger le peuple de Dieu comme Moïse l'a fait. L'incident rapporté dans Nombres 12 le montre clairement. En lisant ce chapitre, quelles mises en garde trouvez-vous ? Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur veut que vous compreniez au sujet de la révélation personnelle et du fait de suivre le prophète ?

Voir aussi 1 Néphé 10:17 ; Doctrine et Alliances 28:1-7 ; Dallin H. Oaks, « Deux lignes de communication », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 83-86.

### NOMBRES 13-14

#### En ayant foi au Seigneur, je peux avoir espoir en l'avenir.

En lisant Nombres 13-14, essayez de vous mettre à la place des Israélites. À votre avis, pourquoi voulaient-ils « retourner en Égypte » ? (Nombres 14:3). Vous arrive-t-il d'être comme ceux qui étaient pessimistes à l'idée d'entrer dans la terre promise ? Comment décririez-vous l'autre « esprit » dont Caleb était animé ? (Nombres 14:24). Qu'est-ce qui vous impressionne dans la foi de Caleb et de Josué et comment pourriez-vous appliquer leur exemple à des situations que vous rencontrez ?

Voir aussi *Enseignements des présidents de l'Église* : Gordon B. Hinckley, 2016, p. 79-81.

### NOMBRES 21 :4-9

#### Si je me tourne vers Jésus-Christ avec foi, il peut me guérir spirituellement.

Les prophètes du Livre de Mormon connaissaient l'histoire relatée dans Nombres 21:4-9 et comprenaient son importance spirituelle. Qu'est-ce que 1 Néphé 17:40-41 ; Alma 33:18-22 et Héliaman 8:13-15 ajoutent à votre compréhension de cette histoire ? En étudiant ces passages, pensez à la guérison spirituelle que vous espérez. Les Israélites devaient « [regarder] le serpent d'airain » (Nombres 21:9) pour être guéris. Que vous sentez-vous poussé à faire pour « [lever] les regards avec foi vers le Fils de Dieu » plus complètement (Héliaman 8:15) ?

Voir aussi Jean 3:14-15 ; Doctrine et Alliances 6:36 ; Dale G. Renlund, « Comblé de bénédictions », *Le Liahona*, mai 2019, p. 70-73.



Les Israélites ont été guéris en regardant le serpent d'airain.

**NOMBRES 22-24****Je suivrai la volonté du Seigneur même si les autres essaient de me persuader de ne pas le faire.**

Quand Balak, roi de Moab, a appris que les Israélites approchaient, il a fait appeler Balaam, un homme connu pour prononcer des bénédictions et des malédictions. Balak voulait qu'il affaiblisse les Israélites en les maudissant. Remarquez comment Balak a essayé de persuader Balaam (voir Nombres 22:5-7, 15-17) et pensez aux tentations que vous rencontrez d'aller à l'encontre de la volonté de Dieu. Qu'est-ce qui vous frappe dans les réponses de Balaam dans Nombres 22:18, 38 ; 23:8, 12, 26 ; 24:13 ?

Malheureusement, il semble que Balaam ait finalement cédé à la pression et qu'il ait trahi Israël (voir Nombres 31:16 ; Jude 1:11). Réfléchissez à la façon dont vous allez rester fidèle au Seigneur malgré la pression des autres.

**Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer**

**Nombres 11:4-6.** Notre attitude est-elle parfois semblable à celle des Israélites, exprimée dans Nombres 11:4-6 ? En quoi les conseils donnés dans Doctrine et Alliances 59:15-21 nous aident-ils ?

**Nombres 12:3.** Comment Moïse a-t-il montré qu'il était « très doux » [traduction littérale de la version du roi Jacques de la Bible (N.D.T.)] dans Nombres 12 ou dans d'autres passages scripturaires que vous avez lus ? Revoyez l'explication de David A. Bednar de ce qu'est la douceur, dans son message intitulé « Doux et humble de

cœur » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 30-33) ou l'article « Douceur, doux » dans le Guide des Écritures ([churchofjesuschrist.org/study/scriptures?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/study/scriptures?lang=fra)). Qu'est-ce que nous apprenons sur la façon dont nous pouvons devenir plus doux ? Quelles en seront les bénédictions si nous le faisons ?

**Nombres 13-14.** Dites à deux membres de votre famille (ou plus) d'« explorer » (Nombres 13:17) une autre partie de votre foyer comme si c'était la terre promise. Invitez-les ensuite à faire un rapport basé sur Nombres 13:27-33 ou Nombres 14:6-9. Qu'est-ce que les deux rapports différents présentés dans ces versets nous apprennent sur la foi ? Comment ressembler davantage à Caleb et à Josué ?

**Nombres 21:4-9.** Après avoir lu Nombres 21:4-9, en parallèle avec 1 Néphé 17:40-41 ; Alma 33:18-22 et Héléman 8:13-15, faites faire à votre famille un serpent de papier ou d'argile et écrivez dessus ou sur une feuille des choses simples que vous allez faire pour « [lever] les regards avec foi vers le Fils de Dieu » (Héléman 8:15).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « O Jésus, quand je pense à toi », *Cantiques*, n° 76.

**Améliorer notre enseignement**

**Aidez les membres de votre famille à acquérir l'autonomie spirituelle.** « Au lieu de simplement transmettre des informations, aidez [les membres de votre famille] à découvrir les vérités de l'Évangile par eux-mêmes dans les Écritures et les paroles des prophètes » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 28).



Moïse et le serpent d'airain, tableau de Judith A. Mehr





Illustration représentant Moïse sur le mont Nebo. © Providence Collection - publiée avec l'autorisation de goodsait.com

16 - 22 MAI

## Deutéronome 6-8 ; 15 ; 18 ; 29-30 ; 34

« GARDE-TOI D'OUBLIER L'ÉTERNEL »

Moïse a commandé aux enfants d'Israël d'enseigner les paroles du Seigneur à leurs enfants (voir Deutéronome 6:7). En étudiant le Deutéronome cette semaine, trouvez des moyens de faire part de ce que vous apprenez aux membres de votre famille.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le ministère de Moïse dans la condition mortelle a commencé sur une montagne, quand Dieu lui a parlé depuis un buisson ardent (voir Exode 3:1-10). Il s'est aussi achevé sur une montagne, plus de quarante ans plus tard, quand Dieu a donné à Moïse un aperçu de la terre promise depuis le sommet du mont Nebo (voir Deutéronome 34:1-4). Moïse avait passé sa vie à préparer les enfants d'Israël à entrer dans cette terre promise, et le livre de Deutéronome rapporte ses instructions, rappels, exhortations et plaidoyers finaux aux Israélites. La lecture des paroles de Moïse fait apparaître clairement que l'objet réel de son ministère — la préparation dont

le peuple avait besoin — ne portait pas sur la survie dans le désert, la conquête de nations ou l'établissement d'une communauté. Son objet réel était d'apprendre à aimer Dieu, à lui obéir et à lui rester loyal. C'est la préparation dont nous avons tous besoin pour entrer dans la terre promise de la vie éternelle. Aussi, bien qu'il n'ait jamais mis le pied dans le « pays où coulent le lait et le miel » (Exode 3:8), en raison de sa foi et de sa fidélité, Moïse est entré dans la terre promise que Dieu a préparée pour toutes les personnes qui le suivent.

Pour avoir un aperçu du Deutéronome, voir « Deutéronome » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**DEUTÉRONOME 6:4-7 ; 8:2-5, 11-17 ; 29:18-20 ; 30:6-10, 15-20**

### Le Seigneur veut que je l'aime de tout mon cœur.

Dans ses enseignements finaux, Moïse a rappelé aux enfants d'Israël : « Voilà quarante années que l'Éternel, ton Dieu, est avec toi : tu n'as manqué de rien », alors même qu'ils étaient dans le désert (Deutéronome 2:7). Maintenant que les Israélites entraient dans la terre promise, avec des « villes [qu'ils n'avaient] point bâties, des maisons [...] pleines de toutes sortes de biens et [qu'ils n'avaient] point remplies » (Deutéronome 6:10-11), Moïse craignait qu'ils ne s'endurcissent le cœur et n'oublient le Seigneur.

Réfléchissez à l'état de votre cœur tandis que vous lisez les recommandations de Moïse. Portez une attention particulière aux versets suivants et notez vos impressions :

- Deutéronome 6:4-7 : \_\_\_\_\_
- Deutéronome 8:2-5 : \_\_\_\_\_
- Deutéronome 8:11-17 : \_\_\_\_\_
- Deutéronome 29:18-20 : \_\_\_\_\_
- Deutéronome 30:6-10 : \_\_\_\_\_
- Deutéronome 30:15-20 : \_\_\_\_\_

Qu'allez-vous faire pour empêcher votre cœur de s'endurcir et pour aimer le Seigneur de tout votre cœur ? Quel rapport voyez-vous entre Deutéronome 6:5-6 et Matthieu 22:35-40 ? (voir aussi Lévitique 19:18).

Voir aussi Dieter F. Uchtdorf, « Une aspiration à retourner au foyer », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 21-24.

**DEUTÉRONOME 6:4-12, 20-25**

### « Garde-toi d'oublier l'Éternel. »

La plus grande partie de la génération d'Israélites qui allait entrer dans la terre promise n'avait pas vu les plaies d'Égypte ni traversé la mer Rouge. Moïse savait qu'ils auraient besoin — et les générations futures également — de se souvenir des miracles et des lois de Dieu s'ils voulaient rester son peuple.

Quelles recommandations Moïse fait-il dans Deutéronome 6:4-12, 20-25 qui vous aideraient à vous souvenir des grandes choses que Dieu a faites pour vous ? Que vous sentez-vous poussé à faire pour que la parole du Seigneur soit chaque jour « dans [votre] cœur » ? (verset 6).

Comment allez-vous transmettre votre foi aux générations futures ?

Voir aussi Deutéronome 11:18-21 ; Gerrit W. Gong, « Se souvenir toujours de lui », *Le Liahona*, mai 2016, p. 108-111.

**DEUTÉRONOME 15:1-15**

### Aider les nécessiteux requiert des mains généreuses et un cœur bien disposé.

Deutéronome 15:1-15 donne des conseils pour aider les pauvres et les nécessiteux, y compris certaines pratiques particulières qui ne sont pas appliquées de nos jours. Mais remarquez ce que ces versets enseignent sur les raisons pour lesquelles nous devons aider les pauvres et sur l'importance qu'à notre attitude à cet égard aux yeux du Seigneur. À votre avis, qu'est-ce que le Seigneur veut que ces versets vous enseignent au sujet du service ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Le second grand commandement », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 96-100.

**DEUTÉRONOME 18:15-19****Jésus-Christ est le prophète semblable à Moïse qui devait être suscité.**

Pierre, Néphi, Moroni et le Sauveur lui-même ont tous commenté la prophétie de Deutéronome 18:15-19 (voir Actes 3:20-23 ; 1 Néphi 22:20-21 ; Joseph Smith, Histoire 1:40 ; 3 Néphi 20:23). Que vous apprennent ces versets sur le Sauveur ? En quoi le Sauveur est-il « comme » Moïse (Deutéronome 18:15) ?

**DEUTÉRONOME 34:5-8****Qu'est-il advenu de Moïse ?**

Bien que Deutéronome 34:5-8 dise que Moïse est mort, à la lumière de la révélation moderne, il apparaît qu'il a été enlevé ou qu'il a subi un changement tel qu'il ne connaîtrait ni la douleur ni la mort jusqu'à sa résurrection (voir Alma 45:18-19 ; Guide des Écritures, « Moïse », « Êtres enlevés », [churchofjesuschrist.org/study/scriptures/gs?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/study/scriptures/gs?lang=fra)). Il était nécessaire que Moïse soit enlevé car il devait avoir un corps physique pour donner les clés de la prêtrise à Pierre, Jacques et Jean sur la montagne de la transfiguration (voir Matthieu 17:1-13).

**Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer**

**Deutéronome 6:10-15.** Ces versets inciteront peut-être les membres de votre famille à penser aux façons dont votre famille a été bénie. Comment suivrons-nous la recommandation « Garde-toi d'oublier l'Éternel » (Deutéronome 6:12) ? Pensez à noter vos sentiments concernant vos bénédictions (peut-être dans un journal ou sur FamilySearch).

**Deutéronome 6:13, 16 ; 8:3.** Ces versets ont aidé le Sauveur à un moment important de sa vie ; pour voir comment, lisez ensemble Matthieu 4:1-10.

Quels passages d'Écritures nous ont aidés dans les moments de besoin ?

**Deutéronome 7:6-9.** Faites quelque chose pour aider les membres de votre famille à se sentir importants, par exemple préparer leur repas préféré. Lisez ensuite Deutéronome 7:6-9 et discutez de ce que signifie, selon vous, être « un peuple particulier » pour le Seigneur (verset 6 [N.D.T.: Traduction littérale de la Bible du roi Jacques]).

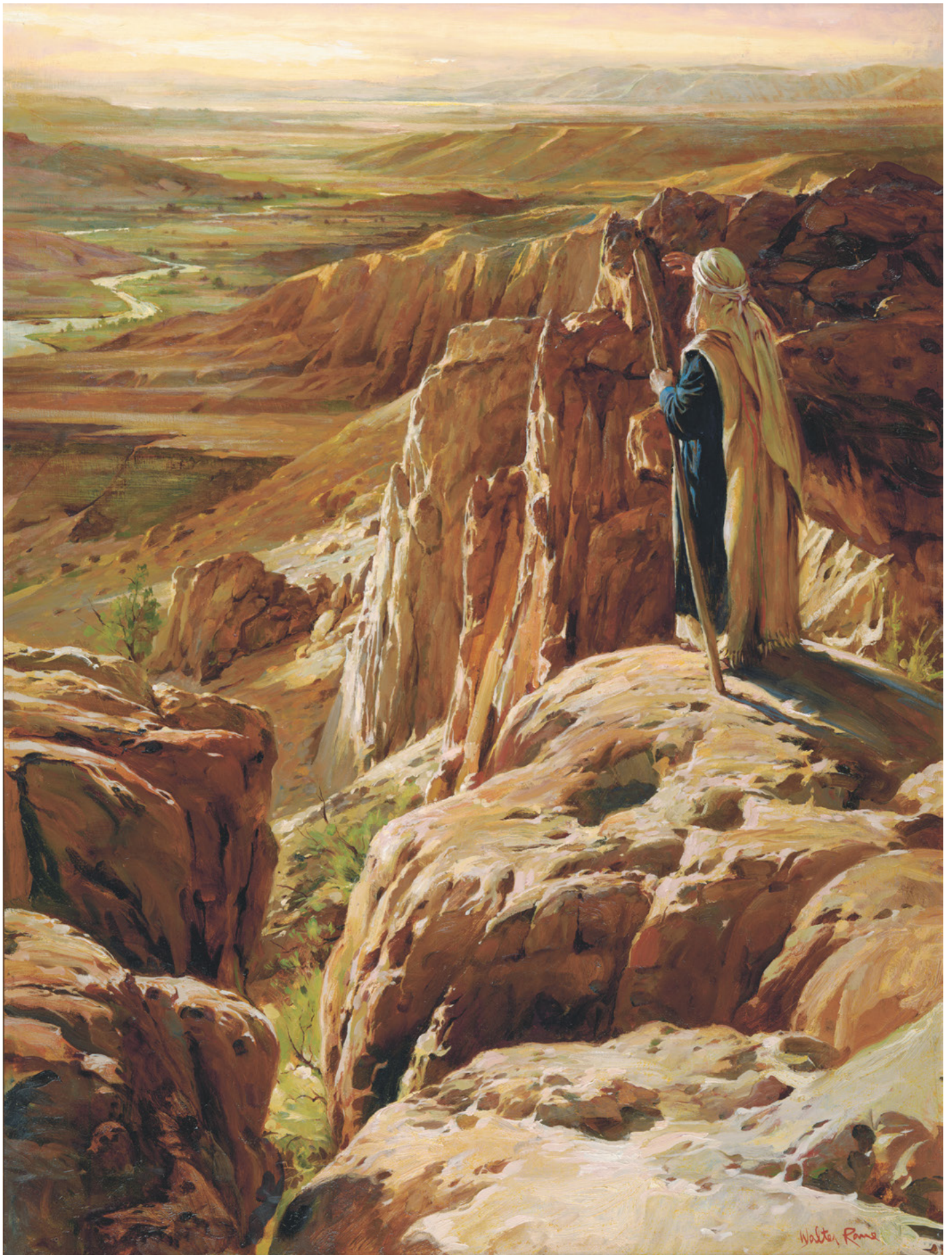
**Deutéronome 29:12-13.** Parler de Deutéronome 29:12-13 donne l'occasion aux membres de votre famille de discuter des alliances qu'ils vont faire ou ont faites avec notre Père céleste. Que signifie être le peuple de Dieu ? Comment nos alliances nous établissent-elles comme peuple de Dieu ? (voir le verset 13).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi* — *Primaire*.

Chant suggéré : « Je suivrai l'Évangile », *Chants pour les enfants*, p. 72.

**Améliorer notre étude personnelle**

**Cherchez vos propres impressions spirituelles.** Ce canevas suggère des passages et des principes sur lesquels mettre l'accent, mais ne laissez pas ces suggestions limiter votre étude. Pendant votre étude, vous pourriez découvrir un principe qui n'est pas mentionné ici. Laissez l'Esprit vous guider vers ce que vous avez besoin d'apprendre.



*The Lord Shewed Him All the Land [L'Éternel lui fit voir tout le pays], tableau de Walter Rane*



## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# Les livres historiques de l'Ancien Testament

Les livres compris entre Josué et Esther sont traditionnellement connus comme étant les « livres historiques » de l'Ancien Testament. Cela ne signifie pas que les autres livres de l'Ancien Testament n'ont pas de valeur historique. Mais les livres historiques sont appelés ainsi parce que le principal objectif des personnes qui les ont écrits était de montrer la main de Dieu dans l'histoire du peuple d'Israël. Ce n'était pas de souligner la loi de Moïse, comme le font le Lévitique et le Deutéronome. Ce n'était pas non plus pour exprimer sous forme poétique des louanges ou des lamentations, comme c'est le cas des Psaumes et des Lamentations de Jérémie. Et ce n'était pas pour conserver les paroles des prophètes, comme le font les livres d'Ésaïe et d'Ézéchiël. Les livres historiques racontent plutôt une histoire.

## Une question de perspective

Il est clair que cette histoire est racontée d'un certain point de vue, et même de certains *points* de vue. De même qu'il est impossible de regarder une fleur, une pierre ou un arbre de plus d'un angle à la fois, il est inévitable qu'un récit historique reflète le point de vue de la personne ou du groupe de personnes qui le raconte. Ce point de vue inclut les liens nationaux ou ethniques des auteurs, leurs normes culturelles et leurs croyances. Sachant cela, nous comprenons mieux que les auteurs et les compilateurs des livres historiques se soient concentrés sur certains détails et en aient ignoré d'autres<sup>1</sup>. Ils ont émis certaines hypothèses que d'autres personnes n'auraient probablement pas faites. Et ils ont tiré des conclusions fondées sur ces détails et hypothèses. Nous voyons même différents points de vue à travers

les livres de la Bible (et parfois au sein d'un même livre)<sup>2</sup>. Plus nous comprenons ces points de vue, mieux nous comprenons les livres historiques.

L'un d'eux, qui est commun à tous les livres historiques de l'Ancien Testament, est celui des enfants d'Israël, peuple de l'alliance de Dieu. Leur foi au Seigneur les a aidés à voir sa main dans leur vie et son intervention dans les affaires de leur pays. Les livres historiques profanes n'ont pas tendance à voir les choses de cette manière mais ce point de vue spirituel fait partie de ce qui rend les livres historiques de l'Ancien Testament aussi précieux pour les personnes qui cherchent à édifier leur propre foi en Dieu.

## Contexte historique du reste de l'Ancien Testament

Les livres historiques commencent là où le Deutéronome s'arrête, c'est-à-dire au moment où les années d'errance des Israélites dans le désert sont sur le point de se terminer. Le livre de Josué montre les enfants d'Israël prêts à entrer en Canaan, leur terre promise, et décrit de quelle manière ils en prennent le contrôle. Les livres qui suivent, de Juges jusqu'à 2 Chroniques, décrivent l'expérience d'Israël en terre promise, depuis le moment où il s'y établit, jusqu'au moment où il est conquis par l'Assyrie et Babylone. Les livres d'Esdras et de Néhémie racontent le retour de deux groupes d'Israélites dans leur capitale, Jérusalem, quelques décennies plus tard. Pour finir, le livre d'Esther rapporte l'histoire des Israélites en exil sous la coupe des Perses.

Il marque la fin de la chronologie de l'Ancien Testament. Certaines personnes qui lisent la Bible pour la première fois sont surprises de découvrir qu'elles ont terminé l'*histoire* de l'Ancien Testament après en avoir lu à peine plus de la moitié. Après Esther, nous n'obtenons pas beaucoup de renseignements sur l'histoire des Israélites. Au contraire, les livres suivants, surtout ceux des prophètes, s'insèrent *dans* la chronologie que les livres historiques donnent<sup>3</sup>. Par exemple, le ministère du prophète Jérémie a eu lieu pendant les événements décrits dans 2 Rois 22-25 (et le récit parallèle donné dans 2 Chroniques 34-36). Le fait de savoir cela peut influencer la manière dont vous lisez les récits historiques et les livres prophétiques.



Certains passages scripturaires peuvent ressembler aux pièces d'un puzzle que nous ne savons pas comment assembler au reste du puzzle.

## Quand quelque chose ne cadre pas

Quand vous lisez l'Ancien Testament, il est probable, comme pour n'importe quelle histoire, que des gens diront et feront des choses qui, à nos yeux, sembleront étranges ou même troublantes. Il faut s'y attendre ; les auteurs de l'Ancien Testament voyaient le monde à travers leur point de vue qui était, d'une certaine manière, assez différent du nôtre. La violence, les relations ethniques et le rôle des femmes ne sont que quelques-uns des problèmes

que les anciens auteurs peuvent avoir considéré différemment de nous aujourd'hui.

Que devons-nous donc faire lorsque nous tombons sur des passages d'Écritures qui paraissent troublants ? Premièrement, les considérer chacun dans un contexte plus large vous aidera. Comment cadre-t-il avec le plan du salut de Dieu ? Comment cadre-t-il avec ce que vous connaissez sur la nature de notre Père céleste et de Jésus-Christ ? Comment cadre-t-il avec les vérités révélées dans les autres Écritures ou avec les enseignements des prophètes actuels ? Comment cadre-t-il avec les murmures de l'Esprit dans notre cœur et dans notre esprit ?

Dans certains cas, il semblerait que le passage ne cadre avec aucune de ces questions. Parfois, il ressemblerait à une pièce de puzzle qui n'aurait pas sa place parmi les autres morceaux déjà assemblés. Essayer de l'adapter de force n'est pas la meilleure méthode mais abandonner le puzzle tout entier ne l'est pas non plus. Vous devriez plutôt la mettre de côté pour le moment. Tandis que vous progressez en connaissance et avancez dans l'assemblage du puzzle, vous serez mieux à même de voir comment les morceaux vont ensemble.

Souvenez-vous également que non seulement les histoires des Écritures sont limitées à un point de vue particulier, mais qu'elles sont aussi sujettes aux erreurs humaines (voir le 8<sup>e</sup> article de foi). Par exemple, au fil des siècles, « beaucoup de choses claires et précieuses [ont été] ôtées de [la Bible] », notamment des vérités importantes sur la doctrine et sur les ordonnances (1 Néphi 13:28 ; voir aussi les versets 29 et 40). En même temps, nous devons être disposés à admettre que notre propre point de vue est, lui aussi, limité : il y aura toujours des choses que nous ne comprenons pas complètement et des questions auxquelles nous ne pouvons répondre.

## Trouver les bijoux

Mais d'ici là, les questions qui restent sans réponse ne doivent pas nous priver des bijoux précieux de vérités éternelles qui se trouvent dans l'Ancien Testament, même si ces bijoux sont parfois cachés dans le sol rocailleux d'expériences troublantes et de mauvais choix de personnes imparfaites. Les bijoux les plus précieux sont sans doute les histoires et passages qui témoignent de l'amour de Dieu, surtout ceux qui orientent notre esprit en direction du sacrifice de Jésus-Christ. Quel que soit le point de vue, ce genre de bijoux brille aussi clairement aujourd'hui qu'à l'époque. Et parce que ces récits parlent du peuple de l'alliance de Dieu, des hommes et des femmes qui avaient des faiblesses mais qui aimaient et servaient le Seigneur, les bijoux de vérité abondent dans les livres historiques de l'Ancien Testament.

---

### Notes

1. Les récits historiques de la Bible que nous avons aujourd'hui sont principalement l'œuvre de nombreux auteurs et compilateurs anonymes qui ont parfois travaillé de nombreuses années, voire des siècles, après la période qu'ils relatent. Ils se sont appuyés sur diverses sources historiques et ont décidé de ce qui ferait partie de leur récit et de ce qui en serait exclu.
2. Par exemple, 1 et 2 Chroniques couvrent à peu près la même période que 1 Samuel 31 jusqu'à 2 Rois, mais 1 et 2 Chroniques soulignent des détails différents et présentent une perspective différente. Contrairement à 1 Samuel-2 Rois, 1 et 2 Chroniques se concentrent presque exclusivement sur le royaume de Juda, au sud, et omettent souvent les histoires négatives de David et de Salomon (comparer, par exemple, 2 Samuel 10-12 avec 1 Chroniques 19-20 et 1 Rois 10-11 avec 2 Chroniques 9). *Viens et suis-moi* met l'accent sur l'étude du récit de 1 et 2 Rois, même s'il est important de les comparer à 1 et 2 Chroniques. Sachez que le travail sur le récit de 1 Samuel-2 Rois a probablement commencé avant la conquête de Juda par l'empire babylonien et a été terminé pendant l'exil à Babylone. D'un autre côté, le récit qui a donné 1 et 2 Chroniques a été compilé après le retour d'exil des Juifs à Jérusalem. Au cours de votre lecture, réfléchissez à la manière dont ces situations différentes ont pu affecter le point de vue des compilateurs des deux récits.
3. Au début de cette documentation, vous trouverez l'« Aperçu de l'Ancien Testament », une frise chronologique montrant comment le ministère de chaque prophète s'insère dans l'histoire d'Israël (selon notre connaissance actuelle). Vous remarquerez que la plupart des livres prophétiques de l'Ancien Testament coïncident avec la fin de cette frise chronologique, juste avant et juste après la conquête, l'exil et la dispersion des enfants d'Israël par leurs ennemis.



Illustration représentant Moïse ordonnant Josué

23 - 29 MAI

## Josué 1-8 ; 23-24

« FORTIFIE-TOI ET PRENDS COURAGE »

Pendant que vous étudiez le livre de Josué, réfléchissez à la manière dont ce que vous apprenez au sujet des Israélites fait grandir votre foi.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cela avait pris plusieurs générations, mais la promesse du Seigneur était sur le point de s'accomplir : les enfants d'Israël allaient entrer dans la terre promise. Il restait néanmoins quelques obstacles sur leur chemin : le Jourdain, les murs de Jéricho et un peuple méchant mais puissant qui avait rejeté le Seigneur (voir 1 Néphî 17:35). En plus de cela, Moïse, leur dirigeant bien-aimé, n'était plus là. Cette situation a peut-être amené certains Israélites à se sentir faibles et à avoir peur, mais le Seigneur a dit : « Fortifie-toi et prends courage. » Quelle raison avaient-ils de le faire ? Ce n'était pas en raison de

leur propre force, ni même de celle de Moïse ou de Josué, mais parce que l'Éternel était avec eux dans tout ce qu'ils entreprenaient » (voir Josué 1:9). Quand nous avons nos propres rivières à franchir et nos propres murs à abattre, des choses merveilleuses peuvent se produire dans notre vie parce que c'est « l'Éternel [qui] fera des prodiges au milieu de [nous] » (Josué 3:5).

Pour avoir un aperçu du livre de Josué, voir « Josué » dans le Guide des Écritures.





## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### JOSUÉ 1:1-9

#### Dieu sera avec moi si je lui suis fidèle.

Imaginez l'effet que cela a dû faire à Josué d'être appelé à remplacer Moïse. Remarquez ce que le Seigneur dit dans Josué 1:1-9 pour l'encourager. Pensez aux difficultés éprouvantes que vous rencontrez. Qu'est-ce qui vous donne du courage dans ces versets ?

Il est intéressant de noter que le nom Josué (*Yehoshua* ou *Yeshua* en hébreu) signifie « Jéhovah sauve ». Et le nom *Jésus* vient de *Yeshua*. Ainsi, pendant que vous lisez ce qui concerne Josué, réfléchissez à la façon dont sa mission, qui était de faire entrer les enfants d'Israël dans la terre promise, vous rappelle la mission du Sauveur.

Voir aussi Ann M. Dibb, « Prends courage », *Le Liahona*, mai 2010, p. 114-116.

### JOSUÉ 2

#### La foi et les œuvres sont nécessaires au salut.

Les premiers chrétiens voyaient en Rahab un exemple du pouvoir de la foi et des œuvres (voir Hébreux 11:31 ; Jacques 2:25). Tandis que vous lisez Josué 2, réfléchissez au rôle de la foi et des œuvres de Rahab pour se sauver et sauver sa famille et les espions israélites. Qu'est-ce que cela vous apprend sur l'influence que votre foi au Christ et vos œuvres peuvent avoir sur vous-même et sur les autres ?

Peut-être serez-vous intéressé de savoir que Rahab est l'ancêtre du roi David et de Jésus-Christ (voir Matthieu 1:5). Quelles leçons en tirer ?



Rahab à sa fenêtre. *Dans l'attente de la promesse*, tableau d'Elsbeth Young.

### JOSUÉ 3-4

#### Je peux faire l'expérience des « prodiges » de Dieu si j'ai foi en Jésus-Christ.

Le Seigneur désire que « tous les peuples de la terre sachent que la main de l'Éternel est puissante » (Josué 4:24). Pendant que vous lisez Josué 3-4, méditez sur la façon dont vous savez que la main du Seigneur est puissante. Comment le Seigneur a-t-il fait des « prodiges » dans votre vie (Josué 3:5) ? Comment pouvez-vous vivre ou reconnaître plus souvent des prodiges de ce genre ? (Voir, par exemple, Josué 3:17).

À votre avis, pourquoi les Israélites avaient-ils besoin de se sanctifier avant de franchir le Jourdain ? Quelle importance cela a-t-il, selon vous, que le fleuve ne se soit ouvert qu'après que « [les] pieds [des sacrificateurs] se furent mouillés au bord de l'eau » (Josué 3:13, 15) ?

Pour découvrir d'autres événements importants qui se sont produits au Jourdain, voir 2 Rois 2:6-15 ; 5:1-14 et Marc 1:9-11. En méditant sur ces passages d'Écritures, quel rapport voyez-vous entre ces événements ?

Voir aussi Gérald Caussé, « Est-ce toujours aussi merveilleux pour vous ? » *Le Liahona*, mai 2015, p. 98-100. « Exercer sa foi en Christ » [www.churchofjesuschrist.org/media-library/video/2014-06-2100-exercise-faith-in-christ?lang=fra](http://www.churchofjesuschrist.org/media-library/video/2014-06-2100-exercise-faith-in-christ?lang=fra)

**JOSUÉ 6-8****L'obéissance apporte le pouvoir de Dieu dans ma vie.**

Ces chapitres traitent des batailles pour les pays de Jéricho et d'Aï. Pendant que vous les lisez, réfléchissez à la façon dont vous combattez la tentation dans votre vie (par exemple, voir Josué 7:10-13). Qu'apprenez-vous sur la façon dont Dieu peut vous aider et sur ce que vous devez faire pour accéder à son pouvoir ? Par exemple, qu'est-ce qui vous frappe dans les instructions du Seigneur pour prendre Jéricho ? (Voir Josué 6:1-5). Le récit de Josué 7 vous incitera peut-être à déterminer si « il y a de l'interdit » dans votre vie que vous avez besoin d'ôter (Josué 7:13).

**JOSUÉ 23-24****« Attachez-vous à l'Éternel, votre Dieu. »**

Après avoir divisé la terre promise entre les douze tribus d'Israël (voir Josué 13-21), Josué leur donne ses derniers enseignements. En lisant ces enseignements dans Josué 23-24, dressez la liste des avertissements, recommandations et bénédictions promises que vous trouvez. Compte tenu de tout ce que les Israélites avaient traversé, pourquoi Josué a-t-il choisi de leur dire cela à la fin de sa vie ? Qu'avez-vous trouvé qui vous pousse à vous attacher au Seigneur Josué 23:8) ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Josué 1:8.** Que suggère ce verset quant à la façon dont nous devons aborder notre étude des Écritures personnelle et familiale ? Comment les Écritures ont-elles apporté « du succès dans [nos] entreprises » et nous ont-elles aidés à réussir ?

**Josué 4:3, 6-9.** Après avoir lu ce que le Seigneur voulait que les Israélites fassent avec les pierres tirées du Jourdain, parlez en famille des grandes choses que le Seigneur a faites pour vous. Donnez une pierre à chacun des membres de votre famille et demandez-leur d'écrire ou de dessiner dessus quelque chose que le Seigneur a fait pour eux.

**Josué 6:2-5.** Vos enfants pourraient s'amuser à mettre en scène les instructions que le Seigneur a données aux Israélites pour conquérir Jéricho. Qu'est-ce que le Seigneur veut que nous apprenions de cette histoire ?

**Josué 24:15.** Après avoir lu ce verset, invitez les membres de votre famille à raconter des expériences dans lesquelles ils ont choisi de servir le Seigneur malgré les difficultés. Pourquoi est-il important de choisir de servir Dieu « aujourd'hui » plutôt que d'attendre qu'une situation se présente pour prendre une décision ? Comment soutenir les membres de notre « maison » dans nos efforts pour « [servir] l'Éternel » ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi* — *Primaire*.

Chant suggéré : « Bien Choisir », *Cantiques*, n° 154.

### Améliorer notre enseignement

**Témoignez fréquemment.** Votre témoignage sincère de la vérité aura une influence considérable sur les membres de votre famille. Il n'est pas nécessaire qu'il soit éloquent ou long. Un témoignage a plus de force lorsqu'il est direct et qu'il vient du fond du cœur. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 11.)



Le Seigneur a fait s'effondrer les murailles de Jéricho. © Providence Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com



Illustration représentant Débora dirigeant les armées d'Israël. © Lifeway Collection ; publiée avec l'autorisation de goodsalt.com

30 MAI - 5 JUIN

## Juges 2-4 ; 6-8 ; 13-16

« L'ÉTERNEL [...] SUSCITA UN LIBÉRATEUR »

Les Écritures témoignent de Jésus-Christ. Méditez sur la façon dont les histoires que vous lisez dans le livre des Juges vous aident à vous rapprocher de lui.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nous avons tous fait l'expérience de commettre une faute, de nous sentir mal, puis de nous repentir et de prendre la résolution de changer. Mais, dans certains cas, nous oublions notre résolution et, quand nous sommes face à la tentation, nous commettons de nouveau la même faute. Ce schéma tragique est typique de l'expérience des Israélites décrite dans le livre des Juges. Influencés par les croyances et les pratiques culturelles des Cananéens, qu'ils étaient censés chasser du pays, les Israélites ont rompu les alliances qu'ils avaient contractées avec le Seigneur et se sont détournés de son culte. En conséquence, ils ont perdu sa protection et ont été réduits en captivité. Pourtant, chaque fois que cela s'est produit,

le Seigneur leur a donné la possibilité de se repentir et a suscité un libérateur, un chef militaire appelé « juge ». Les juges mentionnés dans le livre des Juges n'étaient pas tous justes, mais certains d'entre eux ont exercé une grande foi pour délivrer les enfants d'Israël et rétablir leur relation d'alliance avec le Seigneur. Ces histoires nous rappellent que, peu importe ce qui nous a éloignés de Jésus-Christ, il est le Rédempteur d'Israël et est toujours disposé à nous délivrer et à nous accueillir à nouveau auprès de lui.

Pour avoir un aperçu du livre des Juges, voir « Juges, livre des » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### JUGES 2:1-19 ; 4:1-16

#### Le Seigneur m'offre la délivrance quand je m'égaré.

Le livre des Juges nous sert de mise en garde : même après avoir fait l'expérience du pouvoir du Seigneur dans notre vie, il est toujours possible de chuter. Ce livre est aussi une source d'encouragements pour les personnes qui chutent, car le Seigneur offre un chemin de retour. Par exemple, en lisant Juges 2:1-19, cherchez les actions qui ont conduit les Israélites à s'éloigner du Seigneur et comment il les a délivrés. Qu'est-ce que ces versets vous apprennent sur le Seigneur ? Que ferez-vous pour lui rester plus constamment fidèle ?

Vous trouverez le cycle de la rébellion, du chagrin et de la délivrance répété tout au long du livre des Juges (voir plus précisément les chapitres 3, 4, 6 et 13). Pendant que vous lisez le livre des Juges, réfléchissez à ce que les juges ont fait pour délivrer Israël et à la façon dont le Sauveur vous aide quand vous avez besoin d'être délivré.

Un exemple remarquable d'une personne qui a aidé à délivrer Israël est Débora. Lisez ce qui est dit d'elle dans Juges 4:1-16 et remarquez l'influence qu'elle a eue sur les gens de son entourage. Quelles paroles ou quels actes de Débora vous montrent qu'elle avait foi au Seigneur ? À votre avis, que voulait dire Débora par sa question au verset 14 : « L'Éternel ne marche-t-il pas devant toi ? »

Voir aussi Alma 7:13 ; Doctrine et Alliances 84:87-88.

### JUGES 2:13

#### Qui étaient Baal et Astarté ?

Baal était le dieu cananéen de l'orage et Astarté était la déesse cananéenne de la fertilité. Le culte de ces deux divinités indique combien la fertilité du pays et du peuple était importante pour les Cananéens. La façon dont les gens adoraient ces faux dieux et d'autres, qui comprenait parfois l'immoralité sexuelle et le sacrifice d'enfants, était particulièrement offensante aux yeux du Seigneur.

### JUGES 6-8

#### Le Seigneur peut accomplir des miracles quand je fais confiance à sa manière d'agir.

Pour recevoir les miracles du Seigneur dans notre vie, nous devons faire confiance à sa manière d'agir, même lorsqu'elle est inhabituelle. L'histoire de Gédéon, dans Juges 6-8, en est un bon exemple. Comment le Seigneur a-t-il accompli un miracle improbable quand l'armée de Gédéon a défait les Madianites ? À votre avis, qu'est-ce que le Seigneur essaye de vous enseigner ? À quelles occasions avez-vous vu le Seigneur accomplir son œuvre par des moyens improbables ?

Voir aussi Russell M. Nelson, « Car rien n'est impossible à Dieu », *L'Étoile*, juillet 1988, p. 30-32.

### JUGES 13-16

#### La fidélité à mes alliances avec Dieu me donne de la force.

Samson a perdu sa force physique et sa force spirituelle parce qu'il a violé ses alliances avec Dieu, notamment celles qui s'appliquaient spécifiquement aux naziréens (pour en savoir plus sur les naziréens, voir Nombres 6:1-6 ; Juges 13:7). Pendant que vous lisez l'histoire de Samson dans Juges 13-16, méditez sur chacune des alliances que vous avez faites. Comment le respect de ces alliances vous-a-t-il donné de la force ? Quels enseignements retirez-vous de l'histoire de Samson ? Lesquels vous incitent-ils à rester fidèle à vos alliances avec Dieu ?



Samson Puts Down the Pillars [Samson fait tomber les piliers], tableau de James Tissot et Associés



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Juges 2:10.** Après la mort de Josué, la génération suivante d'Israélites « ne connaissait point l'Éternel ». Parlez avec les membres de votre famille de ce qu'ils savent du Seigneur et de « ce qu'il [a] fait » pour eux. Comment allez-vous vous assurer que cette connaissance soit conservée pour les générations futures ?

**Juges 3:7-10.** Ces versets résument un schéma qui se produit souvent tout au long du livre des Juges. En lisant ces versets, les membres de votre famille relèveront ce qu'Israël a fait pour s'éloigner du Seigneur et ce que le Seigneur a fait pour le délivrer. Qu'est-ce qui pourrait nous conduire à oublier le Seigneur ? Comment peut-il nous délivrer ? Comment lui être plus constamment fidèles ?

**Juges 6:13-16, 25-30.** Gédéon a fait preuve d'un grand courage en obéissant au Seigneur, bien que ses actions n'aient pas été populaires. Qu'est-ce que le Seigneur nous a demandé de faire que les autres pourraient désapprouver ? En quoi les paroles du Seigneur à Gédéon aux versets 13-16 nous incitent-elles à faire ce qui est juste ?

**Juges 7.** Quel jeu de rôle ou activité utiliserez-vous pour aider votre famille à apprendre de l'expérience de l'armée de Gédéon décrite dans ce chapitre ? Comment les paroles du Seigneur dans ce chapitre (voir par exemple les versets 2 et 15) s'appliquent-elles à notre vie ?

**Juges 13:5.** Les alliances que Samson avait contractées avec le Seigneur lui donnaient de la force, tout comme nos alliances nous donnent de la force. Les membres de votre famille aimeraient peut-être faire de l'exercice physique et dire comment cela contribue à nous rendre forts. Que pouvons-nous faire pour devenir spirituellement plus forts ? Pour trouver des idées, invitez les membres de votre famille à lire Mosiah 18:8-10 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79. En quoi le respect de nos alliances nous donne-t-il de la force spirituelle ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Sauveur d'Israël », *Cantiques*, n° 5.

### Améliorer notre étude personnelle

**Agissez conformément à ce que vous apprenez.** Pendant que vous étudiez, demandez-vous comment appliquer ce que vous apprenez, puis engagez-vous à le faire. Laissez l'Esprit vous guider. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 35.)



*L'armée de Gédéon*, tableau de Daniel A. Lewis



Où tu vas, tableau de Sandy Freckleton Gagon

6 - 12 JUIN

## Ruth ; 1 Samuel 1-3

« MON CŒUR SE RÉJOUIT EN L'ÉTERNEL »

En étudiant la vie de Ruth, de Naomi, d'Anne et d'autres personnes cette semaine, écoutez attentivement l'Esprit et notez les impressions que vous recevez. Que vous sentez-vous poussé à faire ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parfois, nous nous imaginons que notre vie doit suivre une voie clairement tracée du début à la fin. Après tout, le chemin le plus court entre deux points est une ligne droite. Pourtant, la vie est souvent ponctuée de retards et de détours qui nous emmènent dans des directions inattendues. Notre vie peut être très différente de ce que nous avons envisagé.

Ruth et Anne comprenaient certainement cela. Ruth n'était pas israélite, mais elle en avait épousé un et, quand son mari est mort, elle a dû faire un choix. Allait-elle retourner dans sa famille et à la vie qu'elle avait connue précédemment, ou bien allait-elle embrasser la foi israélite et trouver un nouveau foyer auprès de sa belle-mère ? (Voir Ruth 1:4-18). Le plan qu'Anne avait fait pour sa vie était d'avoir

des enfants et son incapacité à en avoir lui a laissé un sentiment « [d']amertume dans l'âme » (voir 1 Samuel 1:1-10). Pendant que vous lisez les histoires de Ruth et d'Anne, réfléchissez à la foi dont elles ont dû faire preuve pour mettre leur vie entre les mains du Seigneur et suivre un chemin inattendu. Pensez ensuite à votre propre parcours. Il sera différent de ceux de Ruth et d'Anne et de n'importe qui d'autre. Mais à travers les épreuves et les surprises entre ici et votre destination éternelle, vous apprendrez à dire avec Anne : « Mon cœur se réjouit en l'Éternel » (1 Samuel 2:1).

Pour avoir un aperçu des livres de Ruth et de 1 Samuel, voir « Ruth » et « Samuel, prophète de l'Ancien Testament » dans le Guide des Écritures.





## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### RUTH

#### Le Christ peut transformer une tragédie en triomphe.

Quand le mari de Ruth est mort, la tragédie a eu pour elle des conséquences encore plus graves que celles que pourrait rencontrer une veuve aujourd'hui. Dans la culture israélite de l'époque, une femme sans mari et sans fils n'avait aucun droit de propriété et pratiquement aucun moyen de gagner sa vie. Pendant que vous lisez l'histoire de Ruth, soyez attentif à la façon dont le Seigneur a transformé une tragédie en grandes bénédictions. D'après vous, qu'est-ce qui a aidé Ruth ? Quel a été le rôle de Boaz pour délivrer Ruth de sa situation désespérée ? (Voir Ruth 4:4-7). Quelles vertus chrétiennes percevez-vous chez Ruth et Boaz ?

### RUTH ; 1 SAMUEL 1

#### J'aurai confiance que Dieu me guidera et m'aidera, quelle que soit ma situation.

Vous reconnaissez-vous dans les histoires de Ruth, Naomi et Anne ? Vous avez peut-être subi une grande perte, comme Ruth et Naomi (voir Ruth 1:1-5). Ou bien vous aspirez peut-être, comme Anne, à des bénédictions que vous n'avez pas encore reçues (voir 1 Samuel 1:1-10). Demandez-vous quels messages tirer de l'exemple de ces femmes fidèles. Comment Ruth et Anne ont-elles fait preuve de foi en Dieu ? Quelles bénédictions ont-elles reçues ? Comment suivrez-vous leur exemple ? Réfléchissez à la façon dont vous en êtes venu à faire confiance au Seigneur (voir Ruth 2:12), même quand la vie est difficile.

Voir Reyna I. Aburto, « Quand les ténèbres me menacent ou que la lumière m'entoure, Seigneur reste avec moi ! » *Le Liahona*, novembre 2019, p. 57-60.



*C'était pour cet enfant que je priais*, tableau d'Elspeth Young

### 1 SAMUEL 2:1-10

#### Mon cœur se réjouira dans le Seigneur.

Après avoir emmené le jeune Samuel au temple, Anne a exprimé de belles paroles de louange au Seigneur, rapportées dans 1 Samuel 2:1-10. Ces paroles sont encore plus émouvantes quand on pense que peu avant, « l'amertume dans l'âme, elle [...] versa des pleurs » (1 Samuel 1:10). Pendant que vous étudiez ces versets, quels sont les messages qui augmentent vos sentiments de louange et de reconnaissance envers le Seigneur ? Le cantique d'Anne vous incitera peut-être à trouver une manière créative d'exprimer votre reconnaissance au Seigneur : un chant, une peinture, un acte de service ou toute autre chose qui exprime vos sentiments envers lui.

Bien sûr, les prières ferventes ne reçoivent pas toutes la même réponse que celle d'Anne. Que trouvez-vous dans le message de Dieter F. Uchtdorf intitulé « Reconnaisant en toutes circonstances » qui vous aide quand vos prières ne reçoivent pas la réponse que vous espériez ? (*Le Liahona*, mai 2014, p. 70-77).

**1 SAMUEL 3****Je peux entendre la voix du Seigneur et y obéir.**

Comme nous tous, Samuel a dû apprendre à reconnaître la voix du Seigneur. En étudiant 1 Samuel 3, qu'apprenez-vous de ce jeune garçon concernant le fait d'entendre la voix du Seigneur et d'y obéir ? Quelles expériences avez-vous eues en rapport avec le fait d'entendre sa voix ? Quelles occasions avez-vous, comme Éli, d'aider les autres à reconnaître quand le Seigneur leur parle ? (Voir 1 Samuel 3:7)

Voir aussi Jean 14:14-21 ; David P. Homer, « Entendre sa voix », *Le Liahona*, mai 2019, p. 41-43.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Ruth 1:16-18 ; 2:5-8, 11-12.** Demandez aux membres de votre famille de chercher des exemples de bonté et de loyauté dans ces versets. Comment faisons-nous preuve de bonté envers notre famille et les autres et de loyauté envers Jésus-Christ ? Le chapitre « Ruth et Naomi » (dans *Histoires de l'Ancien Testament*) aidera vos enfants à tirer des leçons de l'exemple de Ruth.

**1 Samuel 1:15.** Répandez quelque chose pour aider les membres de votre famille à se représenter ce qu'Anne voulait dire par : « Je répandais mon âme devant l'Éternel ». Pourquoi est-ce une bonne façon de décrire ce que devraient être nos prières ?

Comment faire pour améliorer nos prières personnelles et familiales ?

**1 Samuel 2:1-10.** Le poème de louange d'Anne au Seigneur peut vous faire penser à des chants que vous utilisez pour louer le Seigneur. Vous pourriez en chanter quelques-uns ensemble. Invitez les membres de votre famille à penser à d'autres manières d'exprimer leurs sentiments à l'égard de Jésus-Christ. Par exemple, faites-leur dessiner des raisons d'aimer le Sauveur.

**1 Samuel 3:1-11.** Ce serait amusant de mettre en scène l'histoire du Seigneur appelant Samuel, ou bien votre famille pourrait regarder la vidéo intitulée « Samuel et Éli » ([churchofjesuschrist.org/media-library/video/2011-03-062-samuel-and-eli?lang=fr](http://churchofjesuschrist.org/media-library/video/2011-03-062-samuel-and-eli?lang=fr)). Demandez aux membres de votre famille de parler des occasions où ils ont senti que le Seigneur leur parlait et de la façon dont ils ont agi en accord avec ses paroles.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Ce jour, au cœur j'ai du soleil », *Cantiques*, n° 144.

### Améliorer notre étude personnelle

**Laissez l'Esprit guider votre étude.** Priez pour que le Saint-Esprit vous conduise vers ce que vous devez apprendre. Soyez réceptif à ses murmures, même si cela vous conduit vers un sujet auquel vous ne vous attendiez pas ou vous pousse à étudier d'une manière différente.

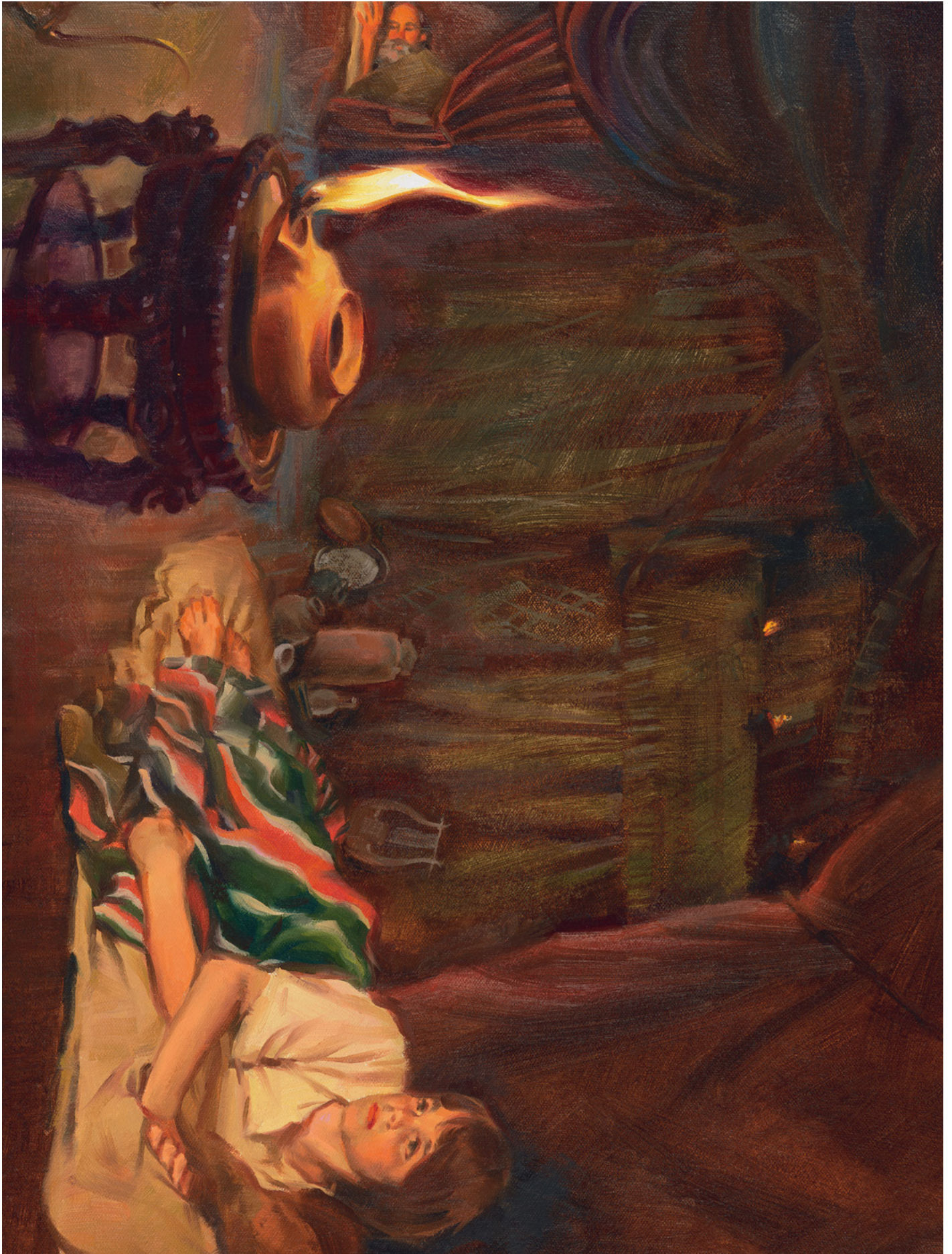


Illustration représentant Samuel entendant le Seigneur, par Sam Lawlor



David et Goliath, tableau de Steve Nethercott

13 - 19 JUIN

## 1 Samuel 8-10 ; 13 ; 15-18

« LA VICTOIRE APPARTIENT À L'ÉTERNEL »

Les suggestions présentées dans ce canevas vous aideront à dégager certains des principes importants de ces chapitres. Vous trouverez peut-être d'autres principes au cours de votre étude.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Depuis que les tribus d'Israël s'étaient établies dans la terre promise, les Philistins avaient été une menace permanente à leur sécurité. Par le passé, le Seigneur avait délivré les Israélites de leurs ennemis à de nombreuses reprises. Mais à présent les anciens d'Israël avaient une exigence : « Il y aura un roi sur nous, [...] il marchera à notre tête et conduira nos guerres » (1 Samuel 8:19-20). Le Seigneur a cédé et Saül a été oint roi. Pourtant, quand Goliath, le géant menaçant, a lancé son défi aux armées

d'Israël, Saül, comme le reste de son armée, a été « [saisi] d'une grande crainte » (1 Samuel 17:11). Ce jour-là, ce n'est pas le roi Saül qui a sauvé Israël, mais un humble berger nommé David, qui ne portait pas d'armure, mais était revêtu d'une foi inébranlable au Seigneur. Ce combat a prouvé à Israël et à quiconque doit mener des batailles spirituelles que « ce n'est ni par l'épée ni par la lance que l'Éternel sauve » et que « la victoire appartient à l'Éternel » (1 Samuel 17:47).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### 1 SAMUEL 8

#### Jésus-Christ est mon Roi.

Pendant que vous lisez 1 Samuel 8, relevez ce que le Seigneur pensait du désir des Israélites d'avoir un roi autre que lui-même. Que veut dire choisir le Seigneur pour qu'il règne sur vous ? (Voir 1 Samuel 8:7) Réfléchissez aussi aux façons dont vous êtes tenté de suivre les tendances injustes du monde au lieu de suivre le Seigneur. Comment allez-vous montrer que vous voulez que Jésus-Christ soit votre Roi éternel ?

Voir aussi Juges 8:22-23 ; Mosiah 29:1-36 ; Neil L. Andersen, « Vaincre le monde », *Le Liahona*, mai 2017, p. 58-62.

### 1 SAMUEL 9:15-17 ; 10:1-12 ; 16:1-13

#### Dieu appelle des personnes par prophétie pour servir dans son royaume.

Dieu a choisi Saül et David pour être rois par la prophétie et la révélation (voir 1 Samuel 9:15-17 ; 10:1-12 ; 16:1-13). C'est aussi de cette manière qu'il appelle aujourd'hui des hommes et des femmes pour servir dans son Église. Que vous apprennent ces récits sur ce que veut dire « être appelé de Dieu par prophétie » (Cinquième article de foi) ? Quelles bénédictions reçoit-on lorsque l'on est appelé et mis à part par les serviteurs autorisés du Seigneur ?



Illustration représentant Samuel oignant Saül, © Lifeway Collection ; publiée avec l'autorisation de goodsalt.com

### 1 SAMUEL 13:5-14 ; 15

#### « L'obéissance vaut mieux que les sacrifices. »

Quand il est devenu roi, bien que physiquement grand, Saül se sentait « petit » (1 Samuel 15:17). Mais, en raison de ses succès, il a commencé à placer davantage sa confiance en lui-même et de moins en moins au Seigneur. Quelle preuve de cela trouvez-vous dans 1 Samuel 13:5-14 ; 15 ? Si vous aviez été avec Saül alors, que lui auriez-vous dit qui aurait pu l'aider à vaincre sa « désobéissance » et sa « résistance » (1 Samuel 15:23) ?

Voir aussi 2 Néphé 9:28-29 ; Héliaman 12:4-5 ; Doctrine et Alliances 121:39-40 ; Thomas S. Monson, « Considère le chemin par où tu passes », *Le Liahona*, novembre 2014, p. 86-88.

### 1 SAMUEL 16:7

#### « L'Éternel regarde au cœur. »

De quelles manières les gens jugent-ils les autres d'après « ce qui frappe les yeux » ? Que signifie regarder « au cœur », comme le fait le Seigneur (1 Samuel 16:7) ? Demandez-vous comment appliquer ce principe à votre façon de voir les autres et vous-même. Quel effet cela aurait-il sur vos interactions et vos relations avec les autres ?

**1 SAMUEL 17****Avec l'aide du Seigneur, je surmonterai n'importe quelle difficulté.**

Pendant que vous lisez 1 Samuel 17, méditez sur les paroles de plusieurs personnes dans ce chapitre (voir la liste ci-dessous). Qu'est-ce que leurs paroles révèlent à leur sujet ? Comment les paroles de David montrent-elles son courage et sa foi au Seigneur ?

- Goliath : versets 8-10, 43-44
- Éliab : verset 28
- Saül : verset 33
- David : versets 26, 32, 34-37, 39, 45-47

Réfléchissez aux combats personnels que vous affrontez. Que trouvez-vous dans 1 Samuel 17 qui fortifie votre foi que le Seigneur peut vous aider ?

Voir aussi Gordon B. Hinckley, « Triompher des Goliaths dans notre vie », *L'Étoile*, octobre 1983, p. 86.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**1 Samuel 9:15-21 ; 16:7.** La lecture de ces versets en parallèle avec les paroles suivantes de Dieter F. Uchtdorf pourrait susciter une discussion sur les raisons pour lesquelles le Seigneur a choisi Saül et David : « Si nous nous jugeons seulement à travers nos yeux de mortels, nous ne nous considérerons peut-être pas comme suffisamment bons. Mais notre Père céleste voit qui nous sommes vraiment et qui nous pouvons devenir. (« L'Évangile est merveilleusement bénéfique ! » *Le Liahona*, novembre 2015, p. 23). Invitez les membres de votre famille à parler chacun à leur tour des qualités positives qu'ils voient dans le cœur les uns des autres (voir 1 Samuel 16:7).

**1 Samuel 10:6-12.** À quelle occasion avons-nous vu Dieu accorder à quelqu'un du pouvoir spirituel pour accomplir une tâche ou remplir un appel, comme il l'a fait pour Saül ? Quelle situation connaissons-nous où « Dieu [nous a donné] un autre cœur » ou bien où « l'Esprit de Dieu [nous a saisis] » alors que nous étions à son service (versets 9-10) ?

**1 Samuel 17:20-54.** Lisez en famille l'histoire de David et Goliath (« David et Goliath », dans les *Histoires de l'Ancien Testament*, vous y aiderez).

Cela mènera à une discussion sur les difficultés que nous rencontrons et qui parfois semblent être des « Goliaths ». Écrivez certaines de ces difficultés sur une cible ou sur un dessin représentant Goliath et jetez-y des objets (des boules de papier, par exemple) à tour de rôle.

Lisez également la description de l'armure et des armes de Goliath (voir les versets 4-7). De quoi disposait David ? (Voir les versets 38-40, 45-47) Que nous a donné le Seigneur pour nous aider à vaincre nos Goliaths ?

**1 Samuel 18:1-4.** Pourquoi David et Jonathan étaient-ils bons amis ? En quoi les bons amis sont-ils une bénédiction pour nous ? Qu'allons-nous faire pour être de bons amis, y compris pour les membres de notre famille ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Je serai vaillant », *Chants pour les enfants*, p. 85.

### Améliorer notre enseignement

**Témoignez fréquemment.** « Votre témoignage simple et sincère de la vérité spirituelle aura une influence considérable sur [les membres de votre famille]. Un témoignage a plus de force lorsqu'il est direct et qu'il vient du fond du cœur. Il n'a pas besoin d'être éloquent ni long » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 11).



Illustration représentant David, par Dilleen Marsh



Le roi David sur son trône, tableau de Jerry Myles Harston

20 - 26 JUIN

## 2 Samuel 5-7 ; 11-12 ; 1 Rois 3 ; 8 ; 11

« TON TRÔNE SERA POUR TOUJOURS AFFERMI »

« Toute Écriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice » (2 Timothée 3:16).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le commencement du règne du roi David était très prometteur. Sa foi imperturbable qui lui avait donné la victoire sur Goliath était devenue légendaire. En tant que roi, il a fait de Jérusalem sa capitale et a unifié Israël (voir 2 Samuel 5). Le royaume n'avait jamais été aussi fort. Pourtant, David a cédé à la tentation et a perdu son pouvoir spirituel.

De même, le commencement du règne de Salomon, fils de David, a été très prometteur. La source divine de sa sagesse et de son discernement est devenue légendaire. En tant que roi, il a agrandi les frontières d'Israël et a construit un magnifique temple au Seigneur. Le royaume n'avait jamais été aussi fort. Et pourtant, Salomon a sottement laissé son cœur se tourner vers d'autres dieux.

Quels enseignements pouvons-nous tirer de ces histoires tragiques ? Un des enseignements est que, quelles que soient nos expériences précédentes, notre force spirituelle dépend des choix que nous faisons aujourd'hui. Nous pouvons aussi voir dans ces récits que ce ne sont pas notre propre force, notre courage ou notre sagesse qui nous sauveront, mais ceux du Seigneur. Ces histoires nous montrent que le véritable espoir d'Israël, et le nôtre, n'est ni en David ni en Salomon ou en n'importe quel autre roi mortel, mais en un autre « fils de David » : Jésus-Christ (Matthieu 1:1), le Roi éternel qui « pardonne le péché de [son] peuple » lorsqu'il revient à lui (1 Rois 8:33-34).

Pour avoir un aperçu des livres de 2 Samuel et de 1 Rois, voir « Samuel, prophète de l'Ancien Testament » et « Rois » dans le Guide des Écritures.





## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### 2 SAMUEL 5:17-25

#### Le Seigneur me guidera.

Après avoir unifié Israël (voir 2 Samuel 5:1-5), David dû défendre son peuple contre les Philistins. En lisant 2 Samuel 5:17-25, réfléchissez à la façon dont l'exemple de David vous aidera dans les difficultés que vous rencontrez (voir aussi 1 Samuel 23:2, 10-11 ; 30:8 ; 2 Samuel 2:1). Comment cherchez-vous à être guidé par le Seigneur ? Quelles bénédictions obtenez-vous lorsque vous agissez conformément aux révélations que vous recevez ?

Voir aussi 1 Chroniques 12 ; Richard G. Scott, « Comment obtenir la révélation et l'inspiration pour votre vie personnelle », *Le Liahona*, mai 2012, p. 45-47.

### 2 SAMUEL 7

#### Qu'est-ce que la « maison » promise par le Seigneur à David ?

Quand David a offert de construire une maison, c'est-à-dire un temple, pour le Seigneur (voir 2 Samuel 7:1-3), le Seigneur a répondu qu'en fait ce serait *le fils* de David qui le construirait (voir les versets 12-15 ; voir aussi 1 Chroniques 17:1-15). Le Seigneur a aussi dit qu'à son tour, il construirait une « maison » à David, c'est-à-dire une postérité, et que son trône subsisterait à jamais (voir 2 Samuel 7:11, 16, 25-29 ; Psaumes 89:3-4, 35-37). Cette promesse s'est accomplie en Jésus-Christ, notre Roi éternel, qui fait partie de la descendance de David (voir Matthieu 1:1 ; Luc 1:32-33 ; Jean 18:33-37).

### 2 SAMUEL 11 ; 12:1-14

#### Je dois toujours être sur mes gardes contre le péché.

La fidélité passée de David envers le Seigneur ne l'a pas immunisé contre la tentation quand il « se promenait sur le toit de la maison royale » et « aperçut de là une femme qui se baignait » (2 Samuel 11:2). Réfléchissez aux leçons à retirer de ses expériences. Les questions suivantes peuvent vous aider à étudier ce récit :

- Quels sont les choix de David qui l'ont entraîné sur un chemin de plus en plus rempli de péché ? Quels bons choix aurait-il pu faire à la place ?
- Comment l'adversaire essaie-t-il de vous entraîner dans les voies du péché ? Quelles décisions prendriez-vous maintenant pour retrouver une sécurité spirituelle ?

Voir aussi 2 Néphi 28:20-24 ; « Regarder » (vidéo), <https://overcomingpornography.org/spouses-and-families/video/to-look-upon?lang=fra>.

### 1 ROIS 3:1-15

#### Le don de discernement m'aide à discerner le bien du mal.

Si le Seigneur vous disait : « Demande ce que tu veux que je te donne » (1 Rois 3:5), que demanderiez-vous ? Qu'est-ce qui vous impressionne dans la demande de Salomon ? Réfléchissez aux raisons pour lesquelles « un cœur intelligent » pour « discerner le bien du mal » (verset 9) est un don précieux. Qu'allez-vous faire pour obtenir ce don ?

Voir aussi 2 Chroniques 1 ; Moroni 7:12-19 ; David A. Bednar, « Prompt à observer », *Le Liahona*, décembre 2006, p. 15-20.

**1 ROIS 8:12-61****Le temple est la maison du Seigneur.**

Pendant des centaines d'années, la présence de Dieu a été représentée par le tabernacle portatif construit par Moïse. Bien que David ait voulu lui construire un lieu de résidence plus permanent, Dieu a choisi son fils, Salomon, pour construire le temple du Seigneur. Pendant que vous lisez la prière de Salomon et les paroles qu'il a adressées à son peuple lors de l'achèvement du temple, prêtez attention à ses sentiments à l'égard du Seigneur et de sa maison. Dressez la liste des bénédictions que Salomon a demandées dans sa prière. Que remarquez-vous concernant ces bénédictions ? En quoi la maison du Seigneur est-elle une bénédiction pour vous à notre époque ?

Voir aussi 2 Chroniques 6.



Temple de Barranquilla (Colombie)



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**2 Samuel 5:19, 23.** À quelle occasion avons-nous « consulté l'Éternel » pour qu'il nous guide et nous donne des instructions ? Comment nous a-t-il répondu ?

**2 Samuel 7:16.** Quand le Seigneur a dit à David que « [s]on trône sera[it] pour toujours affermi, il faisait allusion à un futur roi de la lignée de David qui régnerait à jamais : Jésus-Christ. En famille, créez des couronnes pendant que vous discutez des raisons pour lesquelles vous êtes reconnaissants que Jésus-Christ soit votre Roi éternel.

**2 Samuel 11.** La lecture des péchés tragiques de David peut être une bonne occasion de discuter des dangers de la pornographie, des pensées impures et de l'immoralité. Les sources d'aide suivantes vous seront utiles lors de votre discussion : le numéro d'octobre 2019 du *Liahona* et les vidéos *Attention où vous mettez les pieds* et *Que dois-je faire quand je vois de la pornographie* de la section *Documentation* du site *Vaincre la pornographie* ([ChurchofJesusChrist.org/addressing-pornography](http://ChurchofJesusChrist.org/addressing-pornography)).

Demandez aux membres de votre famille de décider de ce qu'ils feront lorsqu'ils tomberont sur de la pornographie.

**1 Rois 11:9-11.** Quels « autres dieux » (verset 10) pourraient détourner notre cœur du Seigneur ? Comment garder notre cœur fixé sur notre Père céleste et Jésus-Christ ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Ah, donne-moi, Père », *Cantiques*, n° 70.

### Améliorer notre enseignement

#### Concentrez-vous sur les principes qui seront une bénédiction pour votre famille.

En étudiant la parole de Dieu dans un esprit de prière, demandez-vous : « Qu'est-ce que je trouve ici qui sera particulièrement important pour ma famille ? » (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 17).



Illustration représentant le temple de Salomon, par Sam Lawlor



Élie affronte les prêtres de Baal, tableau de Jerry Heiston

27 JUIN - 3 JUILLET

## 1 Rois 17-19

« SI L'ÉTERNEL EST DIEU, ALLEZ APRÈS LUI »

Quand vous lisez les Écritures, vous exercez votre foi et préparez votre cœur et votre esprit à entendre le « murmure doux et léger » de l'Esprit (1 Rois 19:12).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

La maison d'Israël était sens dessus dessous. L'unité et la prospérité atteintes sous David et Salomon étaient passées depuis longtemps et, pour beaucoup de gens, l'alliance de la nation avec le Seigneur était un souvenir lointain. Le royaume d'Israël s'était divisé : dix tribus formant le royaume d'Israël au nord et deux tribus formant le royaume de Juda au sud. Les deux royaumes étaient instables sur le plan spirituel, dirigés par des rois qui violaient leurs alliances avec le Seigneur et influençaient les autres à faire de même (voir 1 Rois 11-16). Mais l'apostasie était particulièrement grave dans le royaume du nord, où le roi Achab encourageait Israël à adorer le faux dieu Baal.

C'est dans ce contexte que le prophète Élie fut appelé à prêcher. Le récit de son ministère montre que la foi personnelle au Seigneur peut s'épanouir parmi les justes même dans un climat de méchanceté. Parfois, le Seigneur répond à une telle foi par des miracles publics impressionnants, par exemple le feu tombant du ciel. Mais il accomplit aussi des miracles privés et discrets, par exemple en répondant aux besoins personnels d'une veuve fidèle et de son fils. Et, le plus souvent, ses miracles sont si personnels qu'ils ne sont connus que de vous, par exemple lorsque le Seigneur se révèle et révèle sa volonté par « un murmure doux et léger » (1 Rois 19:12).

Pour en apprendre plus sur Élie, voir « Élie » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### 1 ROIS 17:1-16

#### Une invitation à faire des sacrifices est une occasion pour moi de faire preuve de foi.

Au premier abord, il peut être difficile de comprendre pourquoi le prophète Élie a demandé à la veuve de Sarepta de lui donner de la nourriture et de l'eau avant de se nourrir et de nourrir son fils affamé. Mais la demande d'Élie peut aussi être vue comme une bénédiction pour cette petite famille. Ils avaient besoin des bénédictions du Seigneur et le sacrifice apporte souvent des bénédictions, notamment celle d'une foi plus forte.

Pendant que vous lisez cette histoire, mettez-vous à la place de cette veuve remarquable. Qu'est-ce qui vous impressionne chez elle ? Réfléchissez aux occasions où vous avez dû faire preuve de foi, y compris celles où vous avez fait des sacrifices. Comment pouvez-vous ressembler davantage à cette veuve ?

Voir aussi Matthieu 6:25-33 ; Luc 4:24-26 ; Lynn G. Robbins, « La dîme, un commandement même pour les démunis », *Le Liahona*, mai 2005, p. 34-36.

### 1 ROIS 18

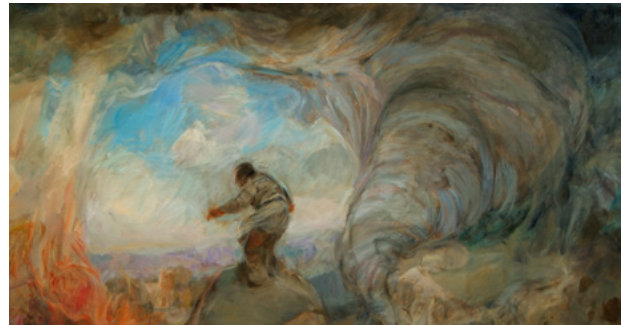
#### « Si l'Éternel est Dieu, allez après lui. »

Les Israélites pensaient peut-être qu'ils avaient de bonnes raisons d'adorer Baal malgré le commandement du Seigneur : « Tu n'auras point d'autres dieux devant ma face » (Exode 20:3). Baal était le dieu des orages et de la pluie et, après trois années de sécheresse, ils avaient désespérément besoin d'un orage. Et le culte de Baal était accepté socialement et approuvé par le roi et la reine. Pendant que vous lisez 1 Rois 18, réfléchissez aux situations de votre vie qui pourraient être comparées à celle dans laquelle se trouvaient les Israélites. Vous arrive-t-il d'hésiter à suivre le Seigneur parce que les autres

choix possibles semblent raisonnables et convaincants ? (Voir 1 Rois 18:21). À votre avis, aux vues des événements décrits dans ce chapitre, qu'essaie d'enseigner le Seigneur au peuple concernant Baal et lui-même ? Par quelles expériences avez-vous appris des vérités semblables ?

Il serait intéressant de relever, dans ce chapitre, les paroles et les actes d'Élie qui témoignent de sa foi au Seigneur. Qu'avez-vous appris d'Élie concernant la foi ?

Voir aussi Josué 24:15 ; 2 Néphé 2:26-28 ; D. Todd Christofferson, « Choix et engagement » (veillée spirituelle mondiale pour les jeunes adultes, 12 janvier 2020), ChurchofJesusChrist.org.



Représentation symbolique de 1 Rois 19:11-12. *The prophet (Le prophète)*, © Robert Booth Charles/Bridgeman Images

### 1 ROIS 19:1-18

#### Le Seigneur parle souvent d'une manière simple et paisible.

Quand la reine Jézabel a appris ce qui était arrivé à ses prêtres sur le mont Carmel, elle n'a pas été convertie ; elle a été enragée. Craignant pour sa vie, Élie s'est enfui dans le désert et a trouvé refuge dans une grotte. Là, en proie à la solitude et au découragement, il a vécu, avec le Seigneur, une expérience très différente de ce qui s'était passé au mont Carmel. Qu'est-ce que l'expérience vécue par Élie dans 1 Rois 19:1-18 vous apprend sur la manière dont le Seigneur communique avec vous dans vos moments de besoin ? Songez à des moments de votre vie où vous avez perdu sa voix. Que devez-vous faire pour être plus souvent guidé par le Seigneur ?

Méditez sur les mots et expressions utilisés dans les versets suivants pour décrire la façon dont le Seigneur communique avec nous : Héliaman 5:30 ; 3 Néphi 11:3-7 ; Doctrine et Alliances 6:22-23 ; 8:2-3 ; 9:8-9 ; 11:12-14 ; 36:2.

Voir aussi Psaumes 46:10 ; 1 Néphi 17:45 ; Russell M. Nelson, « Écoutez-le ! », *Le Liahona*, mai 2020, p. 88-92.

### 1 ROIS 19:19-21

#### Le service du Seigneur prend la priorité sur les préoccupations du monde.

Le fait qu'Élisée possédait douze paires de bœufs indique que c'était probablement un homme riche. Qu'est-ce qui vous frappe dans ses actes, rapportés dans 1 Rois 19:19-21 ? Comment allez-vous suivre son exemple ?

Voir aussi Matthieu 4:18-22.



#### Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**1 Rois 17:1-16.** La vidéo « Élie et la veuve de Sarepta » ([churchofjesuschrist.org/media-library/video/2011-03-071-elijah-and-the-widow-of-zarephath?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/media-library/video/2011-03-071-elijah-and-the-widow-of-zarephath?lang=fra)) et l'image figurant dans ce canevas aideront les membres de votre famille à se représenter le récit de 1 Rois 17:1-16. Après avoir lu les versets et regardé l'image et la vidéo proposées, invitez les membres de votre famille à relever les traits de caractère inspirants de cette veuve. Que nous demande de faire le Seigneur pour prouver notre foi ?

**1 Rois 18.** Le chapitre « Élie et les prêtres de Baal » (dans *Histoires de l'Ancien Testament*) aidera vos enfants à apprendre l'histoire relatée dans 1 Rois 18. Y a-t-il des choses qui nous empêchent d'être entièrement engagés envers le Seigneur ? Comment montrer que nous ne « cloch[ons] plus des deux côtés », mais que nous sommes disposés à « all[er] après lui » ? (Voir le verset 21).

**1 Rois 19:11-12.** Qu'est-ce qui aiderait votre famille à comprendre l'importance d'écouter le « murmure doux et léger » ? Lisez 1 Rois 19:11-12 ensemble d'une voix douce ou chantez doucement un chant sur l'Esprit, par exemple « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Ajoutez des bruits discordants pour illustrer la façon dont Satan essaie de nous empêcher d'entendre le murmure doux et léger. Demandez aux membres de votre famille de dire ce qu'ils font pour être réceptifs aux murmures de l'Esprit.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Le Saint-Esprit », *Chants pour les enfants*, p. 56.

#### Améliorer notre étude personnelle

**Notez vos impressions.** Quand vous sentez que l'Esprit vous parle, notez ce qu'il vous dit. L'effort nécessaire pour transposer ces impressions en mots vous aidera à méditer dessus et à les chérir.



Widow of Zarephath [La veuve de Sarepta], tableau de Rose Datoc Dall



Illustration représentant Élisée montrant les chars de feu à son serviteur. © Review & Herald Publishing publiée avec l'autorisation de goodsat.com

4 - 10 JUILLET

## 2 Rois 2-7

« IL Y A UN PROPHÈTE EN ISRAËL »

Pendant que vous lisez les Écritures, le Saint-Esprit attirera peut-être votre attention sur certaines expressions ou certains passages. Notez pourquoi ces passages sont importants pour vous.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La mission principale d'un prophète est d'enseigner et de témoigner du Sauveur, Jésus-Christ. Mais les écrits que nous avons concernant le prophète Élisée ne disent pas grand-chose de ses enseignements ou de son témoignage. Ce que nous y trouvons, en revanche, ce sont les miracles qu'il a accomplis, notamment ramener un enfant à la vie (voir 2 Rois 4:18-37), nourrir une multitude avec une petite quantité d'aliments (voir 2 Rois 4:42-44) et guérir un lépreux (voir 2 Rois 5:1-14). Ainsi, bien que nous n'ayons pas de paroles d'Élisée témoignant du Christ, nous avons, tout au long de son

ministère, des manifestations puissantes du pouvoir du Seigneur dans lesquelles il donne la vie, nourrit et guérit. Les manifestations de ce genre sont bien plus abondantes dans notre vie que nous le pensons. Pour les voir, nous devons chercher à obtenir le miracle qu'Élisée recherchait quand il a prié pour son jeune serviteur effrayé : « Éternel, ouvre ses yeux, pour qu'il voie » (2 Rois 6:17).

Pour en apprendre plus sur 2 Rois, voir « Rois » dans le Guide des Écritures.





## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### 2 ROIS 2-6

#### Dieu peut accomplir des miracles dans ma vie.

Les miracles nous aident souvent à surmonter les difficultés de la condition mortelle : à l'époque d'Élisée, une terre stérile avait besoin d'eau pure et un fer de hache perdu devait être retrouvé (voir 2 Rois 2:19-22 ; 6:4-7). Mais les miracles tournent aussi notre cœur vers le Seigneur et nous enseignent des leçons spirituelles. Pendant que vous lisez 2 Rois 2-6, relevez les miracles que vous trouvez et méditez sur les leçons spirituelles que vous tirez de chacun. Que vous enseignent ces miracles sur le Seigneur et sur ce qu'il peut faire dans votre vie ?

Voir aussi 2 Néphi 26:12-13 ; 27:23 ; Mormon 9:7-21 ; Moroni 7:35-37 ; Donald L. Hallstrom, « Le jour des miracles a-t-il cessé ? » *Le Liahona*, novembre 2017, p. 88-90.

### 2 ROIS 4:8-17 ; 7:1-16

#### Les paroles du Seigneur données par l'intermédiaire de ses prophètes s'accompliront.

Comme le rapporte 2 Rois 4:8-17 ; 7:1-16, le Seigneur a inspiré à Élisée de prophétiser des choses à venir, des choses qui, aux yeux des autres, seraient invraisemblables. En lisant ces versets, pensez à la façon dont vous réagissez à la parole du Seigneur donnée aujourd'hui par l'intermédiaire de ses prophètes. Quels enseignements, prophéties ou promesses, prononcés par des prophètes vivants, avez-vous entendus ? Que faites-vous pour agir et montrer votre foi en ces promesses ?

Voir aussi 3 Néphi 29:6 ; Doctrine et Alliances 1:37-38.

### 2 ROIS 5

#### Si je suis humble et obéissant, Jésus-Christ me guérira.

Il est parfois plus facile de trouver un sens personnel dans les Écritures lorsque l'on compare les aspects physiques d'une histoire avec des aspects spirituels. Par exemple, en lisant 2 Rois 5, comparez la lèpre de Naaman avec une difficulté spirituelle que vous rencontrez. Comme Naaman, peut-être vous attendiez-vous à ce que le Seigneur vous demande de faire « quelque chose de difficile » (verset 13) pour vous aider. Que vous enseigne l'expérience vécue par Naaman ? Dans votre vie, quel serait l'équivalent de la recommandation simple : « Lave-toi, et tu seras pur » ?

Remarquez l'effet que l'expérience vécue par Naaman a eu sur sa foi au Dieu d'Israël (voir le verset 15). Parmi vos expériences personnelles, lesquelles ont fortifié votre foi en Dieu ?

Voir aussi Luc 4:27 ; 1 Pierre 5:5-7 ; Alma 37:3-7 ; Éther 12:27 ; L. Whitney Clayton, « Faites ce qu'il vous dira », *Le Liahona*, mai 2017, p. 97-99 ; « Naaman et Élisée » (vidéo), [churchofjesuschrist.org/study/video/old-testament-visual-resources/2011-03-074-naaman-and-elisha?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/study/video/old-testament-visual-resources/2011-03-074-naaman-and-elisha?lang=fra).

### 2 ROIS 6:8-23

#### « Ceux qui sont avec nous sont en plus grand nombre que ceux qui sont avec eux. »

Vous est-il arrivé d'être surpassé en nombre et effrayé et de vous demander, comme le serviteur d'Élisée, « comment ferons-nous ? » (voir 2 Rois 6:8-23). Qu'est-ce qui vous inspire dans la réponse d'Élisée ? En quoi ce récit change-t-il votre perception et vos sentiments à l'égard de vos épreuves, de vos responsabilités et de vos efforts pour vivre l'Évangile ?

Pendant que vous méditez, réfléchissez à ces paroles de Henry B. Eyring, de la Première Présidence : « Comme pour ce serviteur, ceux qui sont avec vous sont en plus grand nombre que ceux que vous voyez

contre vous. Certains de ceux qui sont avec vous seront invisibles à vos yeux mortels. Le Seigneur vous portera et il le fera parfois en appelant des gens pour vous soutenir. » (« Ô vous qui vous embarquez », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 58).

Voir aussi Psaumes 121 ; Doctrine et Alliances 84:88.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**2 Rois 2:1-14.** Pensez aux gens qui ont vu Élisée « relev[er] » le manteau d'Élie (ou sa cape, symbole de son appel de prophète). Quelle influence cela a-t-il pu avoir sur leur façon de réagir au ministère d'Élisée ? (Voir aussi 1 Rois 19:19.) Invitez les membres de votre famille à porter tour à tour un « manteau » et à témoigner de la façon dont ils ont vu le Seigneur soutenir et fortifier les personnes appelées à servir dans son Église.

**2 Rois 4.** Demandez aux membres de votre famille de lire le récit d'un des miracles relatés dans 2 Rois 4 (voir les versets 1-7, 14-17, 32-35, 38-41, 42-44) et d'écrire un indice pour aider les autres à deviner de quel miracle il s'agit. Que nous apprend ce chapitre sur le Sauveur et ses miracles ? Quels miracles, grands ou petits, avons-nous vus dans notre vie ?

**2 Rois 5:1-15.** Pendant que vous lisez ces versets et méditez sur la chose simple qu'il fut demandée à Naaman d'accomplir, réfléchissez aux choses simples que notre prophète nous demande de faire. Que fera notre famille pour mieux suivre ses recommandations ?

En famille, regardez la vidéo « Naaman et Élisée » ([churchofjesuschrist.org/study/video/old-testament-visual-resources/2011-03-074-naaman-and-elisha?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/study/video/old-testament-visual-resources/2011-03-074-naaman-and-elisha?lang=fra)) ou lisez « Le troisième miracle » (voir « Le prophète Élisée », chapitre 37 dans *Histoires de l'Ancien Testament*).

**2 Rois 5:20-27.** En quoi cela aurait-il profité à Guéhazi de lire « Honnêteté et intégrité » dans *Jeunes, soyez forts* (p. 19) ? Quels torts cela nous cause-t-il d'être malhonnête ? Quelles bénédictions découlent de l'honnêteté ?

**2 Rois 6:13-17.** Vos enfants aimeraient peut-être dessiner l'histoire d'Élisée et de son serviteur décrite dans ces versets. Comment ces versets nous aident-ils lorsque nous nous sentons seuls ou surchargés ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Chers enfants, sur vous Dieu veille », *Cantiques*, n° 190.

### Améliorer notre enseignement

**Encouragez les membres de votre famille à poser des questions.** Les questions des enfants sont une indication qu'ils sont prêts à apprendre. Si vous ne connaissez pas la réponse à leurs questions, cherchez-la avec eux. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)



Illustration représentant Naaman guéri de la lèpre, par Paul Mann



## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# « À tout Israël, Jésus offre un foyer »

Dans le désert du Sinaï, Moïse a rassemblé les enfants d'Israël au pied d'une montagne. Là, le Seigneur a déclaré qu'il voulait transformer ce groupe d'esclaves récemment libérés en un peuple puissant. Il leur a dit : « Vous serez pour moi un royaume de sacrificateurs et une nation sainte. » (Exode 19:6). Il leur a promis qu'ils s'épanouiraient et prospéreraient, même lorsqu'ils seraient entourés d'ennemis bien plus nombreux et plus puissants qu'eux (voir Deutéronome 28:1-14).

Ce n'était pas parce que les Israélites étaient nombreux ou forts ou habiles que tout cela arriverait. Le Seigneur leur a expliqué que cela arriverait s'ils écoutaient sa voix et gardaient son alliance (voir Exode 19:5). En fait, c'est le pouvoir de Dieu et non le leur qui les rendrait puissants.

Mais les Israélites n'ont pas toujours obéi à sa voix et, au fil du temps, ils ont cessé d'honorer son alliance. Beaucoup ont commencé à adorer d'autres dieux et à adopter les pratiques des cultures environnantes. Ils ont rejeté la chose même qui faisait d'eux une nation, distincte de toutes les autres : leur relation avec le Seigneur basée sur des alliances. Sans le pouvoir de Dieu pour les protéger (voir 2 Rois 17:6-7), il n'y avait rien pour arrêter leurs ennemis (voir 2 Chroniques 36:12-20).

## La dispersion

À plusieurs reprises entre environ 735 et 720 av. J.-C., les Assyriens ont envahi le royaume d'Israël, au nord, patrie de dix des douze tribus, et ont emmené captifs des milliers d'Israélites dans diverses parties de l'empire assyrien<sup>1</sup> (voir 2 Rois 17:1-7). On a appelé ces Israélites « les tribus perdues », en partie parce qu'ils avaient été déportés de

leur pays natal et dispersés parmi d'autres nations. Mais ils étaient aussi perdus dans un sens plus profond : au fil du temps, ils ont perdu le sens de leur identité en tant que peuple de l'alliance de Dieu.

Parce qu'il était, par moments, plus juste que le royaume du nord, le royaume de Juda, au sud, a perduré plus longtemps<sup>2</sup>. Mais, finalement, là aussi le peuple s'est détourné du Seigneur. Les Assyriens ont attaqué et conquis la plus grande partie du royaume du sud ; seule Jérusalem a été miraculeusement préservée (voir 2 Rois 19 ; Ésaïe 10:12-13). Plus tard, entre 597 et 580 av. J.-C., les Babyloniens ont détruit Jérusalem, y compris le temple, et ont emmené captifs un grand nombre de ses habitants (voir 2 Rois 24-25 ; 2 Chroniques 36 ; Jérémie 39 ; 52). Environ soixante-dix ans plus tard, un reste de Juda a été autorisé à retourner à Jérusalem et à reconstruire le temple, mais beaucoup restèrent à Babylone<sup>3</sup>.

Au fil des générations, des Israélites de toutes les tribus furent « dispersés parmi toutes les nations qu'ils ne connaissaient pas » (Zacharie 7:14 ; voir aussi Amos 9:8-9). Certains avaient été emmenés par le Seigneur dans d'autres pays (voir 2 Néphé 1:1-5 ; Omni 1:15-16). D'autres avaient fui Israël pour échapper à la captivité (voir 2 Rois 25:22-26 ; Jérémie 42:13-19 ; 43:1-7) ou pour des raisons politiques ou économiques<sup>4</sup>.

Nous appelons ces événements la dispersion d'Israël. Il est important de connaître cette dispersion pour plusieurs raisons. D'abord, c'est un sujet majeur de l'Ancien Testament : plusieurs prophètes de l'Ancien Testament ont été témoins de la décadence spirituelle qui a conduit à la dispersion d'Israël. Ils ont eu la vision de cette dispersion et en ont averti le peuple ; certains d'entre eux l'ont

même vécue<sup>5</sup>. Il est utile de s'en souvenir quand on lit les livres d'Ésaïe, de Jérémie, d'Amos, et plusieurs autres livres de la dernière partie de l'Ancien Testament. En gardant ce contexte à l'esprit, quand vous lirez leurs prophéties au sujet de l'Assyrie et de Babylone, de l'idolâtrie et de la captivité, de la désolation et du rétablissement ultérieur, vous saurez de quoi ils parlent.

La compréhension de la dispersion d'Israël vous aidera aussi à mieux comprendre le Livre de Mormon, parce que le Livre de Mormon est un recueil d'annales d'une branche d'Israël dispersé (voir 1 Néphé 15:12). Ces annales commencent par la fuite de la famille de Léhi hors de Jérusalem aux environs de 600 av. J.-C., juste avant l'attaque des Babyloniens. Léhi était un des prophètes qui ont prophétisé la dispersion d'Israël<sup>6</sup>. Sa famille a aidé à accomplir cette prophétie, prenant leur branche de la maison d'Israël et la plantant de l'autre côté du monde, sur le continent américain.



*The Destruction of Jerusalem by Nebuzar-adan* (La destruction de Jérusalem par Nebuzaradan), tableau de William Brassey Hole, © Providence Collection ; publié avec l'autorisation de goodsalt.com

## Le Rassemblement

Mais la dispersion d'Israël n'est que la moitié de l'histoire. Le Seigneur n'oublie pas son peuple ni ne l'abandonne complètement, même quand ce dernier l'abandonne. Les nombreuses prophéties annonçant la dispersion d'Israël étaient accompagnées de nombreuses promesses que Dieu le rassemblerait un jour<sup>7</sup>.

Ce jour est aujourd'hui ; c'est notre époque. Le rassemblement a déjà commencé. En 1836, des milliers d'années après que Moïse a rassemblé les enfants d'Israël au pied du mont Sinäi, il est apparu dans le temple de Kirtland pour remettre à Joseph Smith « les clefs pour rassembler Israël des quatre coins de la terre » (Doctrines et Alliances 110:11). À présent, sous la direction des détenteurs de ces clés, les tribus d'Israël sont rassemblées de toutes les nations où les serviteurs du Seigneur sont capables d'aller.

Le président Nelson a dit que ce rassemblement est « la chose la plus importante qui se produise sur terre aujourd'hui. Rien d'autre n'est comparable en magnitude, rien d'autre n'est comparable en importance, rien d'autre n'est comparable en majesté. Et, si vous choisissez de le faire, si vous le voulez, vous pouvez y jouer un rôle important<sup>8</sup> ».

Comment y participe-t-on ? Que signifie rassembler Israël ? Cela veut-il dire rétablir les douze tribus dans le pays qu'elles ont habité autrefois ? En fait, cela a un sens beaucoup plus grand, beaucoup plus éternel. Le président Nelson a expliqué :

« Quand nous parlons du *Rassemblement*, nous exprimons simplement cette vérité fondamentale, que chacun des enfants de notre Père céleste, des deux côtés du voile, mérite d'entendre le message de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ. [...] »

« *Chaque fois* que vous faites *quoi que ce soit* qui aide *qui que ce soit*, d'un côté ou de l'autre du voile, à faire un pas vers les alliances avec Dieu et à recevoir ses ordonnances essentielles du baptême et du temple, vous aidez à rassembler Israël. C'est aussi simple que cela<sup>9</sup>. »

Cela se fait « un à un », comme l'a dit Ésaïe (Ésaïe 27:12) ou, comme Jérémie l'a prédit « un d'une ville, deux d'une famille » (Jérémie 3:14).

Rassembler Israël veut dire ramener les enfants de Dieu à lui. Cela veut dire les rétablir dans leur relation d'alliance avec lui. Cela veut dire établir de nouveau la « nation sainte » qu'il s'est proposé d'établir il y a si longtemps (Exode 19:6).

## Revenez au foyer

En tant que personne honorant ses alliances, vous faites partie de la maison d'Israël<sup>10</sup>. Vous avez été rassemblé et vous êtes un rassembleur. L'épopée de plusieurs siècles qui a commencé par une alliance entre Dieu et Abraham est en train d'atteindre son dénouement et vous en êtes un acteur essentiel. C'est maintenant qu'« à tout Israël, Jésus offre un foyer<sup>11</sup> ».

C'est le message des rassembleurs : Revenez au foyer de l'alliance. Revenez à Sion. Revenez auprès de Jésus-Christ, le Saint d'Israël, et il vous ramènera à Dieu, votre Père.

---

### Notes

1. Les dix tribus emmenées en captivité par l'Assyrie étaient Ruben, Siméon, Issacar, Zabulon, Dan, Nephthali, Gad, Aser, Éphraïm et Manassé. Les membres de la tribu de Lévi étaient dispersés dans tous les territoires des autres tribus, afin d'accomplir leurs responsabilités sacerdotales.
2. Le royaume du sud était principalement composé des tribus de Juda et de Benjamin. Mais des membres de plusieurs autres tribus y vivaient aussi (voir 2 Chroniques 11:14-17). Par exemple, Léhi, qui vivait à Jérusalem, était de la tribu de Manassé.
3. Voir Esdras 1 ; 7 ; Néhémie 2. L'empire babylonien avait été conquis par l'Empire perse. C'est le roi perse, Cyrus, qui a autorisé plusieurs groupes de Juifs exilés à retourner à Jérusalem.
4. En 70 apr. J.-C., Jérusalem et son temple ont de nouveau été détruits, cette fois par les Romains, et les Juifs restants ont été dispersés parmi de nombreuses nations de la terre.
5. Voir Jérémie 29:18 ; Ézéchiel 22:15 ; Osée 9:17 ; Amos 9:9 ; 1 Néphi 1:13.
6. Voir 1 Néphi 1:13, 18-20 ; 10:12-14.
7. Voir Ésaïe 5:26 ; 27:12 ; 54 ; Jérémie 16:14-15 ; 29:14 ; 31:10 ; Ézéchiel 11:17 ; 34:12 ; 37:21-28 ; Zacharie 10:8 ; 1 Néphi 10:14 ; 22:25 ; 3 Néphi 16:1-5 ; 17:4.
8. Russell M. Nelson et Wendy W. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale pour les jeunes, 3 juin 2018, supplément au *Liahona*, p. 8, [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).
9. Russell M. Nelson et Wendy W. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », p. 15, [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).
10. Voir 2 Néphi 30:2.
11. « Vivons ce bonheur », *Cantiques*, n° 3.



The Flight of the Prisoners [La fuite des prisonniers], tableau de James Tissot et al.

11 - 17 JUILLET

## 2 Rois 17-25

« IL MIT SA CONFIANCE EN L'ÉTERNEL, LE DIEU D'ISRAËL »

Lorsque Josias a entendu les paroles du livre de la loi, il a réagi avec foi. Comment allez-vous réagir avec foi à ce que vous lisez dans 2 Rois 17-25 ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

Malgré le ministère impressionnant d'Élisée, la spiritualité d'Israël, le royaume du nord, a continué de décliner. Des rois méchants ont favorisé l'idolâtrie et la guerre et l'apostasie a abondé. Finalement, l'empire assyrien a conquis et dispersé les dix tribus d'Israël.

Pendant ce temps, le royaume de Juda, au sud, ne faisait guère mieux ; l'idolâtrie y était aussi très répandue. Mais, au milieu de cette décadence spirituelle, les récits scripturaires font mention de deux rois justes qui, pour un temps, ont ramené leur peuple au Seigneur. L'un d'eux était Ézéchias. Sous son règne, les Assyriens, forts de leur victoire dans le nord, ont conquis une grande partie du sud. Mais Ézéchias et son peuple ont fait preuve de foi au Seigneur, qui a délivré Jérusalem de manière miraculeuse. Plus tard, après une nouvelle période

d'apostasie, Josias a commencé à régner. Inspiré en partie par la redécouverte du livre de la loi, Josias a apporté des réformes qui ont ravivé la ferveur religieuse d'une grande partie de son peuple.

Que nous apprennent ces deux points brillants dans les années sombres de l'histoire du royaume de Juda ? Entre autres choses, méditez sur le pouvoir de la foi et de la parole de Dieu dans votre vie. Comme les royaumes d'Israël et de Juda, nous faisons tous de bons et de mauvais choix. Et quand nous sentons que des réformes sont nécessaires dans notre vie, les exemples d'Ézéchias et de Josias nous inciteront à dire : « C'est en l'Éternel, notre Dieu, que nous nous confions » (2 Rois 18:22).

Voir aussi 2 Chroniques 29-35 ; la section « Réflexions à garder à l'esprit » intitulée « À tout Israël, Jésus offre un foyer ».



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### 2 ROIS 18-19

#### Je resterai fidèle au Seigneur dans les moments difficiles.

La plupart d'entre nous avons connu des moments qui mettent notre foi à l'épreuve. Pour Ézéchias et son peuple, un de ces moments s'est présenté lorsque l'armée assyrienne a envahi Juda, détruit de nombreuses villes et s'est approchée de Jérusalem. Pendant que vous lisez 2 Rois 18-19, imaginez que vous ayez vécu à Jérusalem à cette époque. Qu'auriez-vous pensé, par exemple, en entendant les railleries des Assyriens, rapportées dans 2 Rois 18:28-37 et 19:10-13 ? Quel enseignement tirez-vous de la réaction d'Ézéchias ? (Voir 2 Rois 19:1-7, 14-19). Comment le Seigneur a-t-il soutenu Ézéchias ? (Voir 2 Rois 19:35-37). Méditez sur la façon dont il vous a soutenu dans les moments difficiles.

Méditez aussi sur la description qui est faite d'Ézéchias dans 2 Rois 18:5-7. D'après ces versets, pourquoi Ézéchias a-t-il été capable de rester fidèle quand les difficultés se sont présentées ? Comment allez-vous suivre son exemple ?

Voir aussi 3 Néphi 3-4 ; D. Todd Christofferson, « Fermes et constants dans la foi au Christ », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 30-33.

### 2 ROIS 19:20-37

#### Tout est entre les mains du Seigneur.

Sanchérib, le roi d'Assyrie, avait de bonnes raisons de croire que son armée conquerrait Jérusalem. L'Assyrie avait été victorieuse de nombreuses nations, y compris Israël. Pourquoi en irait-il autrement de Jérusalem ? (Voir 2 Rois 17 ; 18:33-34 ; 19:11-13). Mais le Seigneur avait un message à adresser à Sanchérib, donné par l'intermédiaire du prophète Ésaïe ; il est rapporté dans 2 Rois 19:20-34. Comment résumeriez-vous ce message ? Quelles vérités, contenues dans ces versets, vous aident à avoir foi au Seigneur et en son plan ?

Voir aussi Héliaman 12:4-23 ; Doctrine et Alliances 101:16.

### 2 ROIS 21-23

#### Les Écritures tournent mon cœur vers le Seigneur.

Avez-vous déjà senti que spirituellement il vous manquait quelque chose ? Peut-être avez-vous senti que votre relation avec Dieu pourrait être beaucoup plus forte. Qu'est-ce qui vous a aidé à revenir à lui ? Méditez sur ces questions pendant que vous lisez comment le royaume de Juda s'est détourné du Seigneur sous le règne de Manassé (voir 2 Rois 21) et comment le roi Josias a aidé son peuple à se reconsacrer à lui (2 Rois 22-23). Qu'est-ce qui a inspiré Josias et son peuple ? Ce récit vous incitera à renouveler votre engagement de « suivre l'Éternel [...] de tout [votre] cœur et de toute [votre] âme » (2 Rois 23:3).

Pendant que vous lisez ces chapitres, vous étudiez également le chapitre 6 de *Enseignements des présidents de l'Église : Spencer W. Kimball* (2006, p. 67-77), dans lequel le président Kimball suggère que l'histoire du roi Josias « est l'une des plus belles histoires de toutes les Écritures » (page 71). Selon vous, pourquoi le président Kimball était-il de cet avis ? Que trouvez-vous dans les paroles du président Kimball, en particulier concernant le roi Josias, qui vous aide à appliquer 2 Rois 22-23 à votre vie ?



Voir aussi Alma 31:5 ; Takashi Wada, « Se faire un festin de la parole du Christ », *Le Liahona*, mai 2019, p. 38-40 ; « Josias et le livre de la loi » (vidéo), [churchofjesuschrist.org/study/video/old-testament-visual-resources/2011-03-40-josiah-and-the-book-of-the-law?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/study/video/old-testament-visual-resources/2011-03-40-josiah-and-the-book-of-the-law?lang=fra).



Les Écritures aident à tourner notre cœur vers le Seigneur.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**2 Rois 19:14-19.** Quels enseignements, tirer de l'exemple d'Ézéchias, nous aident lorsque nous avons des problèmes ou des questions difficiles ? Comment le Seigneur a-t-il répondu à nos prières lorsque nous lui avons demandé son aide ? Incitez chaque membre de votre famille à créer une affiche à placer dans la maison et qui lui rappellera de se tourner vers le Seigneur.

**2 Rois 22:3-7.** Le roi Josias a demandé que l'argent employé pour la reconstruction du temple soit remis aux ouvriers décrits dans 2 Rois 22:3-7 « car ils agissent avec probité » (verset 7). Après avoir lu ces versets, demandez aux membres de votre famille de citer des choses qui leur ont été confiées. Comment être dignes de confiance comme les ouvriers décrits dans ces versets ?

**2 Rois 22:8-11, 19 ; 23:1-3.** Qu'est-ce qui vous frappe dans la façon dont Josias et son peuple ont réagi à la parole de Dieu ? Comment réagissons-nous à la parole de Dieu dans les Écritures ? Invitez les membres de votre famille à faire part de passages ou d'histoires des Écritures qui leur ont donné un plus grand désir de suivre notre Père céleste et Jésus-Christ.

**2 Rois 23:25.** Qu'est-ce qui retient notre attention dans la description de Josias faite dans ce verset ? Demandez à vos enfants de dessiner sur des cœurs de papier des choses qu'ils vont faire cette semaine pour se tourner vers le Seigneur de tout leur cœur.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi* — *Primaire*.

Chant suggéré : « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163.

### Améliorer notre étude personnelle

#### Recherchez des mots ou groupes de mots

**inspirants.** Au cours de votre lecture, l'Esprit attirera peut-être votre attention sur certains mots ou groupes de mots. Ils peuvent vous inspirer et vous motiver ; ils peuvent même sembler avoir été écrits spécialement pour vous.



Illustration représentant un secrétaire apportant un rouleau d'Écriture au roi Josias, par Robert T Barrett



Illustration représentant le temple de Zerubbabel par Sam Lawlor

18 - 24 JUILLET

## Esdras 1 ; 3-7 ; Néhémie 2 ; 4-6 ; 8

« J'AI UN GRAND OUVRAGE À EXÉCUTER »

Ezra Taft Benson a dit : « La parole de Dieu [...] possède le pouvoir de fortifier les saints et de les armer de l'Esprit pour qu'ils puissent résister au mal, tenir fermement au bien et trouver de la joie dans la vie. » (*Enseignements des présidents de l'Église : Ezra Taft Benson, 2014, p. 127*).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le peuple juif était resté en captivité à Babylone pendant près de soixante-dix ans. Il avait perdu Jérusalem et le temple, et beaucoup de gens avaient oublié leur engagement vis-à-vis de la loi de Dieu. Mais Dieu ne les avait pas oubliés. En fait, il avait déclaré, par l'intermédiaire de son prophète : « Je me souviendrai de vous, et j'accomplirai à votre égard ma bonne parole, en vous ramenant dans ce lieu » (Jérémie 29:10). Fidèle à cette prophétie, le Seigneur a effectivement permis le retour des Juifs et suscité des serviteurs qui ont accompli « un grand ouvrage » pour son peuple (Néhémie 6:3). Ces serviteurs étaient notamment un gouverneur appelé Zerubbabel, qui a supervisé la reconstruction de la maison du Seigneur ; Esdras, sacrificateur et scribe, qui a ramené le cœur du peuple à la loi du

Seigneur ; et Néhémie, gouverneur ultérieur de Juda, qui a dirigé les travaux de reconstruction de la muraille protectrice autour de Jérusalem. Ils ont rencontré de l'opposition, bien sûr, mais ils ont aussi reçu de l'aide de sources inattendues. Leur expérience peut être source d'information et d'inspiration pour la nôtre, car nous avons aussi un grand ouvrage à exécuter. Et, comme le leur, notre ouvrage a beaucoup à voir avec la maison du Seigneur, la loi du Seigneur et la protection spirituelle que nous trouvons en lui.

Pour avoir un aperçu des livres d'Esdras et de Néhémie, voir « Esdras » et « Néhémie » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ESDRAS 1

#### Le Seigneur inspire des personnes pour accomplir ses desseins.

Après la conquête de Babylone par les Perses, Cyrus, le roi de Perse, a été inspiré par le Seigneur d'envoyer un groupe de Juifs à Jérusalem pour reconstruire le temple. Pendant que vous lisez Esdras 1, remarquez ce que Cyrus était disposé à faire pour soutenir les Juifs dans leur œuvre importante. Comment voyez-vous le Seigneur agir par l'intermédiaire d'hommes et de femmes autour de vous, y compris ceux qui ne sont pas membres de son Église ? Qu'est-ce que cela vous apprend au sujet du Seigneur et son œuvre ?

Voir aussi Ésaïe 44:24-28.

### ESDRAS 3:8-13 ; 6:16-22

#### Le temple peut m'apporter la joie.

Quand ils ont envahi Jérusalem, les Babyloniens ont pillé le temple et l'ont réduit en cendres (voir 2 Rois 25:1-10 ; 2 Chroniques 36:17-19). À votre avis, qu'auriez-vous ressenti si vous aviez fait partie des Juifs qui ont été témoins de cela ? (Voir Psaumes 137). Remarquez quels étaient les sentiments des Juifs, des décennies plus tard, quand ils ont été autorisés à retourner à Jérusalem pour y reconstruire le temple (voir Esdras 3:8-13 ; 6:16-22). Méditez sur vos propres sentiments à l'égard du temple. Pourquoi le temple est-il source de joie ? Comment montrer votre reconnaissance au Seigneur pour les temples ?



Le temple peut être source de joie dans notre vie.

### ESDRAS 4-6 ; NÉHÉMIE 2 ; 4 ; 6

#### J'aiderai l'œuvre de Dieu à progresser malgré l'opposition.

Il est rare que l'œuvre du Seigneur ne rencontre pas d'opposition, et les efforts dirigés par Zorobabel et Néhémie n'ont pas fait exception. Dans les deux cas, les « ennemis de Juda » (Esdras 4:1) étaient des Samaritains : des descendants d'Israélites qui s'étaient mêlés aux Gentils. En lisant comment ils se sont opposés à la construction du temple (voir Esdras 4-6), méditez sur l'opposition que l'œuvre de Dieu rencontre aujourd'hui et sur la façon dont vous pouvez réagir lorsqu'elle survient.

De même, en lisant au sujet des travaux de Néhémie pour réparer le mur d'enceinte de Jérusalem, (voir Néhémie 2 ; 4 ; 6) réfléchissez à l'œuvre que Dieu veut que vous accomplissiez. Qu'apprenez-vous de l'exemple de Néhémie ?

Voir aussi Dieter F. Uchtdorf, « Nous avons un grand ouvrage à exécuter et nous ne pouvons descendre », *Le Liahona*, mai 2009, p. 59-62.

### ESDRAS 7 ; NÉHÉMIE 8

#### Je suis béni quand j'étudie les Écritures.

Même une fois le temple reconstruit, le peuple de Jérusalem a été spirituellement en difficulté, en partie parce que, pendant plusieurs générations, il n'avait eu qu'un accès limité au « livre de la loi de Moïse » (Néhémie 8:1). Le scribe Esdras a reçu la permission du roi de Perse d'aller à Jérusalem, où il a « [apporté] la loi devant l'assemblée »

(Néhémie 8:2). Comment suivrez-vous l'exemple d'Esdras décrit dans Esdras 7:10 ? En lisant Néhémie 8, qui relate la lecture de la loi au peuple par Esdras, que pensez-vous du pouvoir de la parole de Dieu dans votre vie ?

Voir aussi *Enseignements : Ezra Taft Benson*, p. 123-134.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Esdras 3:8-13 ; 6:16-22.** Comment les Juifs ont-ils montré leur joie d'avoir un temple pendant sa reconstruction puis lors de sa consécration ? Que faisons-nous pour exprimer notre joie d'avoir des temples ? En famille, regardez des images de temples et discutez de la façon dont les temples vous apportent de la joie (voir [churchofjesuschrist.org/temples?lang=fra](http://churchofjesuschrist.org/temples?lang=fra)).

**Esdras 7:6, 9-10, 27-28.** À plusieurs reprises dans ces versets, Esdras a écrit que la main du Seigneur était sur lui pendant qu'il se rendait à Jérusalem. Que signifie cette expression ? En quelle occasion avons-nous senti la main du Seigneur sur nous ? Invitez les membres de votre famille à citer des exemples tirés de leur vie.

**Néhémie 2 ; 4 ; 6.** L'histoire de Néhémie inspirera les membres de votre famille lorsqu'ils rencontreront de l'opposition tandis qu'ils accomplissent

« un grand ouvrage » (Néhémie 6:3). Invitez les membres de votre famille à construire un mur avec des objets trouvés dans la maison pendant que vous lisez ensemble les passages clés (par exemple, Néhémie 2:17-20 ; 4:13-18 ; 6:1-3). Que nous apprend Néhémie sur la façon d'affronter l'opposition ? Quelle grande œuvre le Seigneur veut-il que nous accomplissions ? Comment le Seigneur nous a-t-il fortifiés pour surmonter l'opposition à cette œuvre ?

**Néhémie 8:1-12.** Dans Néhémie 8, Esdras lit la loi de Moïse à un peuple qui est très désireux d'entendre la parole de Dieu. La lecture des versets 1 à 12 aidera votre famille à être davantage reconnaissante pour la parole de Dieu. Quels étaient les sentiments des gens à l'égard de la loi de Dieu ? Comment nous aiderons-nous mutuellement à « comprendre ce [que nous avons] lu » (verset 8) ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99.

### Améliorer notre enseignement

#### Lisez des passages d'Écritures en famille.

Pendant votre étude des Écritures en famille, permettez aux membres de votre famille de parler de passages tirés de leur étude personnelle qui sont particulièrement importants pour eux.



Illustration représentant Esdras en train de lire les Écritures au peuple à Jérusalem, par H. Willard Ortlip, © Providence Collection ; publiée avec l'autorisation de goodsalt.com



Esther, tableau de James Johnson

25 - 31 JUILLET

## Esther

« [C'EST] POUR UN TEMPS COMME CELUI-CI QUE TU ES [VENUE] »

Pendant que vous lisez Esther, recherchez l'inspiration de l'Esprit correspondant à vos besoins et notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Beaucoup d'événements rapportés dans le livre d'Esther pourraient être attribués à la chance ou à une coïncidence. Comment expliquer autrement qu'une orpheline juive soit devenue reine de Perse juste au moment opportun pour sauver son peuple d'un massacre ? Quelles étaient les probabilités que Mardochée, le cousin d'Esther, ait vent d'un complot ourdi pour assassiner le roi ? Étaient-ce des coïncidences, ou cela faisait-il partie d'un plan divin ? Ronald A. Rasband a dit : « Ce qui peut sembler être le fruit du hasard est en fait l'effet de la supervision d'un Père céleste aimant. [...] Le

Seigneur est présent dans les détails de notre vie » (« Par dessein divin », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 56). Nous ne reconnaissons pas toujours l'influence du Seigneur dans ces « détails ». Mais l'histoire d'Esther nous apprend qu'il peut nous guider et nous préparer « pour un moment comme celui-ci » (Esther 4:14) où nous pouvons être des instruments dans ses mains pour accomplir ses desseins.

Pour avoir un aperçu du livre d'Esther, voir « Esther » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ESTHER

#### Le Seigneur peut faire de moi un instrument pour faire du bien à autrui.

Anne C. Pingree a déclaré : « Devenir un instrument entre les mains de Dieu est un grand privilège et une responsabilité sacrée. Quel que soit l'endroit où nous vivons, quels que soient notre situation, notre âge ou notre situation de famille, le Seigneur a besoin que [chacun] de nous remplisse son rôle unique dans l'édification de son royaume dans cette dernière dispensation » (« Connaître la volonté du Seigneur pour vous », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 112).

Pendant que vous lisez l'histoire d'Esther, réfléchissez à la façon dont cette citation s'applique à elle. Cherchez le moyen utilisé par le Seigneur pour lui permettre de sauver les Juifs (voir, par exemple, Esther 2:21-23 ; 3:10-14 ; 4:14-16). Réfléchissez ensuite à la façon dont il a guidé votre vie de manière à vous permettre de faire du bien à autrui. À votre avis, vers quelles situations ou personnes vous a-t-il guidé « pour un temps comme celui-ci » (Esther 4:14) ? Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, lisez-la pour en apprendre plus sur l'œuvre que le Seigneur veut que vous accomplissiez.

### ESTHER 3 ; 5:9-14 ; 7

#### L'orgueil et la colère peuvent conduire à la ruine.

Dans le livre d'Esther, nous tirons des enseignements de la fidélité d'Esther et de Mardochée, ainsi que de l'orgueil et de la colère d'Haman. En lisant Esther 3 ; 5:9-14, relevez les sentiments, les paroles et les actes d'Haman. Que révèlent-ils sur lui et sur ses motivations ? Quelles en ont été les conséquences pour lui ? (Voir Esther 7.) Ce que vous lisez sur Haman vous poussera peut-être à évaluer ce qui motive vos sentiments et vos actes.

Êtes-vous inspiré à opérer des changements ? Comment vous tournerez-vous vers notre Père céleste pour recevoir de l'aide ?

Voir aussi Proverbes 16:32 ; Alma 5:28.

### ESTHER 3-4 ; 5:2-3 ; 8:11-12

#### En jeûnant, je montre que je dépends du Seigneur.

Remarquez les circonstances qui ont conduit Esther et les Juifs à jeûner (voir Esther 3:13 ; 4:1-3, 10-17). En quoi le jeûne a-t-il été source de bénédictions pour eux ? (Voir Esther 5:2-3 ; 8:11-12). Pourquoi le Seigneur nous demande-t-il de jeûner ? (Voir Sujets de l'Évangile, « Jeûne et offrandes de jeûne », [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)) Réfléchissez à ce que vous allez faire pour que le jeûne soit une plus grande bénédiction dans votre vie.

Voir aussi Ésaïe 58:6-12 ; Matthieu 4:1-4 ; 17:14-21.

### ESTHER 3:1-11 ; 4:10-17 ; 5:1-4

#### Faire ce qui est juste exige souvent beaucoup de courage.

Quand Mardochée et Esther ont défendu ce en quoi ils croyaient, ils ont mis leur vie en jeu. Même si les conséquences de nos choix sont moins graves, faire ce qui est juste peut néanmoins exiger du courage. Qu'est-ce que Esther 3:1-4 ; 4:10-17 vous apprend sur le courage de faire ce qui est juste ? Remarquez les conséquences différentes qu'ont connues Mardochée et Esther après avoir fait preuve de courage (voir Esther 3:5-11 ; 5:1-4). Qu'est-ce qu'une personne a besoin de savoir concernant Dieu pour prendre les décisions prises par Mardochée et Esther, pour faire ce qui est juste, quelles qu'en soient les conséquences ?

La prochaine fois que vous réfléchirez à ce qu'il peut en coûter de faire ce qui est juste, appliquez à votre situation les paroles courageuses d'Esther que l'on trouve dans Esther 4:16. Par exemple, vous pourriez vous dire : « Quand je choisis le bien, si je dois [perdre des amis], je [perdrai des amis]. »

Voir aussi Thomas S. Monson, « Puissiez-vous avoir du courage », *Le Liahona*, mai 2009, p. 123-127.





Esther before the King [Esther devant le roi], tableau de Minerva K. Teichert



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Esther 1-10.** Après avoir étudié l'histoire d'Esther (voir « Esther » dans les *Histoires de l'Ancien Testament*), vos enfants pourraient s'amuser à réaliser de simples marionnettes de certains des personnages (voir la page d'activité de cette semaine dans *Viens et suis-moi — Primaire*). Ils les utiliseront ensuite pour raconter de nouveau l'histoire. Vous pouvez aussi chanter un chant sur le courage et la fidélité, par exemple « Fais donc le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 80) ou « Fais ton devoir, voici la lumière » (*Cantiques*, n° 153). Dans le chant, quelles paroles nous font penser à Esther ?

**Esther 2:5-7.** Qu'apprend-on de l'exemple de Mardochée concernant l'aide aux membres de notre famille dans les temps d'épreuve ? Quels membres de notre famille ont besoin de notre soutien ? Élaborez un plan pour les aider.

**Esther 4:15-17.** La bravoure d'Esther incitera les membres de votre famille à parler de la façon d'acquiescer le courage de défendre la vérité dans les situations qu'ils rencontrent. Que voulait dire Esther par « Si je dois périr, je périrai » ? En quoi ses paroles s'appliquent-elles à nous quand nous avons besoin d'être courageux ?

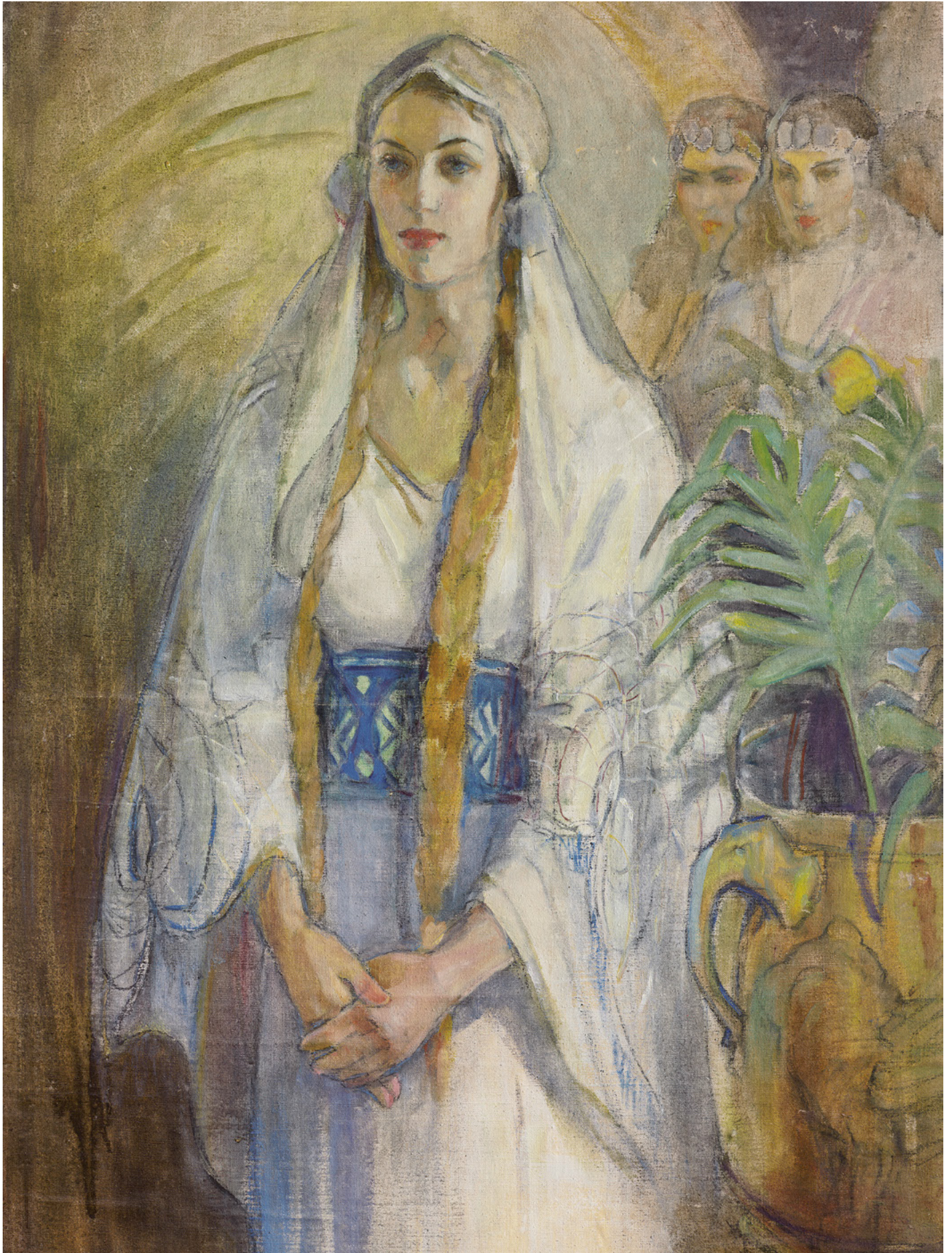
**Esther 9:26-32.** La fête juive de Pourim a été instituée pour se souvenir de l'histoire d'Esther. Cette semaine, pendant le repas, racontez des histoires dans lesquelles les membres de votre famille, y compris vos ancêtres, ont agi comme Esther et on fait du bien à autrui en défendant le bien.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Fais donc le bien », *Chants pour les enfants*, p. 80.

### Améliorer notre enseignement

**Imitez la vie du Sauveur.** « Le pouvoir du Sauveur d'instruire et d'édifier les autres venait de la manière dont il vivait et du genre de personne qu'il était. Plus vous vous efforcerez avec diligence de vivre comme Jésus-Christ, plus vous serez capables d'enseigner comme lui. » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 13).



*La reine Esther*, tableau de Minerva Teichert, © William et Betty Stokes



## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# Lire les écrits poétiques de l'Ancien Testament

Dans les livres de l'Ancien Testament qui précèdent le livre de Job, nous trouvons principalement des histoires : des récits narratifs qui décrivent des événements historiques d'un point de vue spirituel. Noé a construit une arche, Moïse a délivré Israël, Anne a prié pour avoir un fils, etc. À partir du livre de Job, nous trouvons un style d'écriture différent, les auteurs de l'Ancien Testament ayant opté pour un langage poétique afin d'exprimer des sentiments profonds ou des prophéties monumentales d'une manière mémorable.

Nous avons déjà vu quelques exemples de poésie parsemés dans les livres historiques de l'Ancien Testament. Et nous en verrons beaucoup plus à partir du livre de Job. Le livre de Job, les Psaumes et les Proverbes sont, dans leur quasi-intégralité, des écrits poétiques, de même que certaines parties des écrits de prophètes tels qu'Ésaïe, Jérémie et Amos. Lire de la poésie et lire une histoire sont deux choses différentes, il est donc nécessaire d'avoir une méthode différente pour comprendre la poésie. Voici quelques idées qui apporteraient plus de clarté à votre lecture des écrits poétiques de l'Ancien Testament.

## Apprendre à connaître la poésie hébraïque

Premièrement, il faut garder à l'esprit que la poésie hébraïque de l'Ancien Testament ne repose pas sur les rimes, comme d'autres genres de poésie. Et, bien que le rythme, les jeux de mots et la répétition des sons soient des éléments communs de la poésie hébraïque antique, ils sont habituellement perdus dans la traduction. Une figure que vous remarquerez, toutefois, est la répétition des pensées et des idées, appelée parfois « parallélisme ». Ce verset du livre d'Ésaïe en donne un exemple simple :

Revêts-toi de ta force, Sion ! [NDT traduction littérale de la version du Roi Jacques]

Revêts tes habits de fête, Jérusalem (Ésaïe 52:1).

Le vingt-neuvième psaume a beaucoup de phrases parallèles ; en voici un exemple :

La voix de l'Éternel est puissante,

La voix de l'Éternel est majestueuse  
(Psaumes 29:4).

Et voici un exemple dans lequel le fait de savoir que la deuxième phrase est parallèle à la première rend le passage plus facile à comprendre :

Je vous ai donné des dents propres dans toutes vos villes, [NDT traduction littérale de la version du Roi Jacques]

Le manque de pain dans toutes vos demeures  
(Amos 4:6).

Dans ces exemples, une idée est répétée avec de légères différences. Cette technique permet d'insister sur l'idée répétée tout en utilisant les différences pour l'exprimer ou la développer plus complètement.

Dans d'autres cas, les deux phrases parallèles emploient un langage similaire pour transmettre des idées opposées, comme dans l'exemple suivant :

Une réponse douce calme la fureur,  
mais une parole dure excite la colère  
(Proverbes 15:1).

Ce parallélisme n'est pas le fruit du hasard. Les auteurs l'ont fait intentionnellement. Cela leur a permis d'exprimer des vérités ou des sentiments spirituels d'une manière qui leur a paru à la fois puissante et belle. Donc, quand vous remarquez un parallélisme dans des écrits de l'Ancien Testament, demandez-vous comment il vous aide à comprendre le message de l'auteur. Par exemple, qu'est-ce

qu'Ésaïe essaie de dire en associant « force » avec « habits de fête » et « Sion » avec « Jérusalem » (Ésaïe 52:1) ? Que pouvons-nous déduire de l'expression « une réponse douce » quand nous savons « [qu']une parole dure » est son opposé (Proverbes 15:1) ?

## La poésie hébraïque, un nouvel ami

Comparer la lecture de la poésie à la rencontre d'une nouvelle personne vous aidera. Par exemple, comparez la lecture de la poésie de l'Ancien Testament à la rencontre d'une personne originaire d'un pays éloigné et d'une culture étrangère, qui ne parle pas la même langue que nous et qui a plus de deux mille ans. Cette personne va probablement dire des choses que nous ne comprendrons pas tout de suite, mais cela ne veut pas dire qu'elle n'a rien d'important à nous dire. Avec de la patience et de la compassion, notre nouvelle connaissance peut finalement devenir un ami cher. Nous avons simplement besoin de passer du temps avec elle, en essayant de voir les choses de son point de vue. Nous pouvons même découvrir que, dans notre cœur, nous nous comprenons plutôt bien.

Donc, la première fois que vous lirez un passage d'Ésaïe, faites comme s'il s'agissait de votre première rencontre avec une nouvelle connaissance. Demandez-vous : « Quelle impression me fait-il, globalement ? » Quel est votre ressenti à l'égard de ce passage, même si vous n'en comprenez pas tous les mots ? Puis relisez-le, plusieurs fois si possible. Pour certaines personnes, le fait de lire les passages à haute voix leur donne plus de sens. Remarquez les mots précis choisis par Ésaïe, en particulier les mots qui créent une image dans votre esprit. Quels sentiments ces images mentales suscitent-elles en vous ? Que disent ces images quant aux sentiments d'Ésaïe ? Plus vous étudierez les paroles de ces poètes de l'Ancien Testament, plus vous découvrirez qu'ils ont délibérément choisi leurs mots et leurs techniques pour exprimer un message spirituel profond.

Les poèmes peuvent être de merveilleux amis parce qu'ils nous aident à comprendre nos sentiments et nos expériences. Les poèmes de l'Ancien Testament sont particulièrement précieux parce qu'ils nous aident à comprendre nos sentiments et nos expériences les plus importants : ceux qui ont trait à notre relation avec Dieu.

Pendant que vous étudiez les écrits poétiques de l'Ancien Testament, souvenez-vous que l'étude des Écritures est le plus utile quand elle nous conduit à Jésus-Christ. Cherchez les symboles, les images et les vérités qui édifient votre foi en lui. Écoutez les murmures du Saint-Esprit pendant que vous étudiez.

### Les Livres de Sagesse

Il y a une catégorie d'écrits poétiques de l'Ancien Testament que les spécialistes appellent les *Livres de Sagesse*. Job, Proverbes et Ecclésiaste entrent dans cette catégorie. Si les psaumes expriment des sentiments de louange, de lamentation et d'adoration, les *Livres de Sagesse*, eux, se concentrent sur les conseils intemporels et les questions philosophiques profondes. Le livre de Job, par exemple, explore la justice de Dieu et les raisons de la souffrance humaine. Les Proverbes offrent des conseils sur la manière de bien vivre, notamment de sages dictons recueillis et transmis par des générations antérieures. Quant à lui, le livre d'Ecclésiaste s'interroge sur le but même de la vie et sur la façon de lui donner du sens quand tout semble éphémère et aléatoire. Considérez les *Livres de Sagesse* comme des conversations réfléchies avec des mentors inspirés qui veulent faire part d'observations sur Dieu et sur le monde qu'il a créé, et peut-être vous aider à comprendre ces choses un peu mieux que vous ne le faisiez avant.



Les Jugements de Job, tableau de Joseph Brlicy

1<sup>ER</sup> - 7 AOÛT

## Job 1-3 ; 12-14 ; 19 ; 21-24 ; 38-40 ; 42

« JE PLACERAI MA CONFIANCE EN LUI »

Pendant votre lecture du livre de Job, l'Esprit vous guidera pour que vous découvriez des vérités importantes qui vous concernent. Notez ce que vous découvrez et méditez sur la façon dont ces vérités s'appliquent à vous.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il est naturel de se demander pourquoi de mauvaises choses arrivent à de braves gens – et inversement, pourquoi de bonnes choses arrivent à des gens méchants. Pourquoi Dieu, qui est juste, le permet-il ? Des questions de ce genre sont explorées à travers ce qu'a vécu Job, une de ces bonnes personnes à qui il est arrivé de mauvaises choses. À cause des épreuves de Job, ses amis se sont demandé s'il était vraiment une bonne personne après tout. Job a affirmé sa propre justice et s'est demandé si Dieu était vraiment juste après tout. Mais, malgré ses souffrances et ses interrogations, Job a conservé son intégrité et sa foi en Jésus-Christ. Dans le livre de

Job, la foi est remise en question et mise à l'épreuve, mais elle n'est jamais abandonnée complètement. Cela ne signifie pas que toutes les réponses aux questions furent trouvées. Mais le livre de Job enseigne que, jusqu'à ce qu'elles trouvent une réponse, les questions et la foi peuvent coexister et que quoi qu'il arrive entre-temps, nous pouvons dire de notre Seigneur : « Je placerai ma confiance en lui » (Job 13:15 NDT traduction littérale de la version du Roi Jacques).

Pour avoir un aperçu du livre de Job, voir « Job » dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### JOB 1-3 ; 12-13

#### Ma confiance en notre Père céleste et en Jésus-Christ m'aidera à rester fidèle en toutes circonstances.

Les chapitres d'introduction du livre de Job ont pour objet de mettre en évidence le rôle de Satan en tant que notre adversaire et accusateur, non de décrire des interactions réelles entre Dieu et Satan. En lisant les affirmations de Satan au sujet de Job (voir Job 1:9-11; 2:4-5), demandez-vous si l'on pourrait dire la même chose de vous. Demandez-vous : « Pour quelles raisons est-ce que je reste fidèle à Dieu ? » Méditez sur les épreuves que Job a connues et sur ses réactions (voir Job 1:20-22 ; 2:9-10). Qu'apprenez-vous de lui qui vous aiderait à réagir à vos difficultés ?

Bien que Job se soit efforcé de rester fidèle, ses épreuves et ses souffrances ont continué (remarquez ses lamentations au chapitre 3). En fait, ses souffrances semblent s'être intensifiées et ses amis ont suggéré que Dieu le punissait (voir Job 4-5 ; 8 ; 11). En lisant une partie de la réponse de Job aux chapitres 12 et 13, réfléchissez à ce qu'il savait de Dieu et comment cette connaissance lui a permis de rester confiant malgré ses souffrances et ses questions sans réponse. Que savez-vous de Dieu et comment cette connaissance vous aide-t-elle à faire face aux difficultés ? Comment avez-vous acquis ces connaissances et en quoi ont-elles fortifié votre foi ?

### JOB 19

#### Jésus-Christ est mon Rédempteur.

Parfois, les vérités les plus importantes nous sont révélées dans nos angoisses les plus profondes. Méditez sur les épreuves que Job décrit dans Job 19:1-22 et sur les vérités qu'il proclame dans

Job 19:23-27. Méditez ensuite sur la façon dont vous avez acquis votre témoignage que votre Rédempteur est vivant. Que change le fait d'avoir cette connaissance quand vous traversez des épreuves difficiles ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 121:1-12 ; 122.



Job, tableau de Gary L. Kapp

### JOB 21-24

#### « S'il m'éprouvait, je sortirais pur comme l'or. »

Pendant que vous continuez de lire le débat entre Job et ses amis portant sur les raisons des souffrances de Job, méditez sur la façon dont vous répondriez à la question qui est au cœur de leur débat : *Pourquoi arrive-t-il parfois que les justes souffrent et que les méchants ne soient pas punis ?* Réfléchissez-y pendant que vous lisez Job 21-24. Quelles connaissances au sujet de notre Père céleste et de son plan vous aident à trouver des réponses ? Voir, par exemple, 2 Néphé 2:11-13 ; Mosiah 23:21-23 ; 24:10-16 ; Abraham 3:22-26 ; Dallin H. Oaks, « L'opposition en toutes choses », *Le Liahona*, mai 2016, p. 114-117.

Voir aussi L. Todd Budge, « Une confiance constante et systématique », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 47-49.

### JOB 38 ; 40 ; 42

#### La vision que Dieu a des choses est plus grande que la mienne.

Frustré par les accusations de ses amis (voir Job 16:1-5 ; 19:1-3), Job a supplié Dieu à maintes reprises de lui expliquer la raison de ses souffrances

(voir Job 19:6-7 ; 23:1-9 ; 31). Neal A. Mawell a fait observer que « quand nous sommes indûment impatients », comme Job semble l'avoir été, « à l'égard du calendrier de Dieu, qui est omniscient, ce que nous disons, en réalité, c'est que nous savons, nous, ce qui est le mieux. N'est-il pas étrange que nous, qui portons une montre au poignet, cherchions à donner des conseils à celui qui élabore les horloges et les calendriers cosmiques ? » (voir « L'espérance par l'expiation de Jésus-Christ », *L'Étoile*, janvier 1999, p. 72). Méditez sur ces paroles pendant que vous lisez la réponse de Dieu à Job dans les chapitres 38 et 40. Quelles vérités enseigne-t-il à Job ? Pourquoi est-il important de connaître les vérités que Dieu a enseignées à Job pendant que nous sommes aux prises avec l'adversité et les questionnements de la condition mortelle ? Qu'est-ce qui vous frappe dans la réponse de Job dans Job 42:1-6 ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Job 1:20-22.** Pour comprendre les sentiments de Job décrits dans ces versets, lisez en famille « Job » dans *Histoires de l'Ancien Testament* ou mettez en scène Job 1:13-22. Que nous enseigne l'exemple de Job ?

**Job 14:14.** Que répondrions-nous à l'aspiration exprimée par Job dans ce verset ? De quelle utilité nous serait Alma 11:42-44 ? (Voir aussi la vidéo « Il vit – Fêtez Pâques parce que Jésus-Christ vit » dans la rubrique *Médias de l'Évangile*, du site ChurchofJesusChrist.org.)

**Job 16:1-5.** Nous arrive-t-il d'être comme les amis de Job, qui l'ont jugé et critiqué quand il avait

besoin de réconfort ? (Voir Job 16:1-4 ; voir aussi Jean 7:24). Comment nos paroles peuvent-elles fortifier les autres dans leurs moments difficiles ? (Voir Job 16:5).

**Job 19:23-27.** Après avoir lu ces versets, demandez aux membres de votre famille de dire comment ils savent que notre Rédempteur est vivant. Travaillez ensemble pour compiler vos différents témoignages (ou les dessins des enfants représentant le Sauveur) dans un cahier, par exemple un journal familial (voir le verset 23). Vous pourriez également chanter un cantique qui témoigne du Sauveur, par exemple « Je sais qu'il vit, mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73) et parler des expressions qui fortifient votre foi en lui.

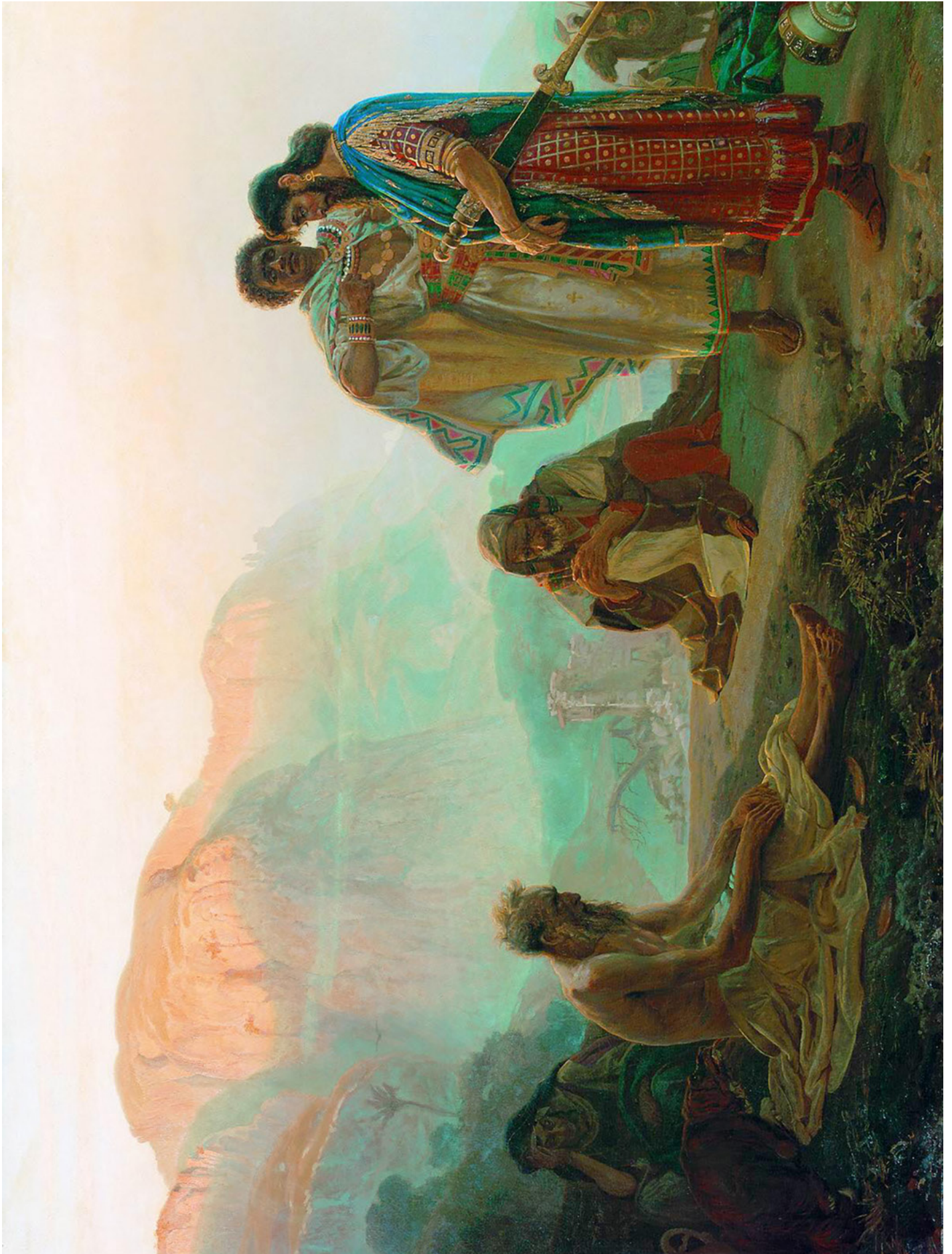
**Job 23:8-11.** Que signifie « sortir » de nos épreuves « pur[s] comme l'or » ? Connaissions-nous quelqu'un qui l'a fait ? Les enfants aimeraient peut-être confectionner quelque chose et y écrire les paroles du verset 10. Parlez de la façon dont Jésus-Christ a surmonté ses épreuves (voir Luc 22:41-44 ; Doctrine et Alliances 19:16-19).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Il vit, mon Rédempteur », *Cantiques*, n° 72.

### Améliorer notre étude personnelle

**Projetez-vous.** Des idées importantes peuvent nous venir lorsque nous essayons de nous projeter dans les Écritures. Par exemple, vous mettre à la place de Job vous aiderait à méditer sur votre relation avec notre Père céleste et Jésus-Christ.



Job et ses amis, tableau d'Ilya Repin





L'Éternel est mon berger, tableau de Yongjung Kim, havenlight.com

8 - 14 AOÛT

## Psaumes 1-2 ; 8 ; 19-33 ; 40 ; 46

« L'ÉTERNEL EST MON BERGER »

Ne vous sentez pas limité à la sélection de Psaumes ou aux principes suggérés dans ce canevas. Laissez l'Esprit vous guider vers les vérités qui vous aident à vous sentir plus proche du Seigneur.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nous ne savons pas avec certitude qui a écrit les Psaumes. Certains sont attribués au roi David, mais pour la plupart d'entre eux, les auteurs restent anonymes. Néanmoins, après avoir lu les Psaumes, on peut avoir le sentiment que l'on connaît le cœur des psalmistes, même si nous ne connaissons pas leurs noms. Ce que nous savons, en revanche, c'est que les Psaumes étaient un élément important du culte parmi les Israélites et que le Sauveur les a souvent cités. Les Psaumes nous ouvrent une fenêtre sur l'âme du peuple antique de Dieu. Nous voyons quels

étaient leurs sentiments à l'égard de Dieu, ce qui les préoccupait et comment ils trouvaient la paix. Nous, les fidèles d'aujourd'hui, utilisons encore ces paroles dans notre culte de Dieu, dans le monde entier. Les auteurs des Psaumes semblent avoir eu une fenêtre ouverte sur *nos* âmes et avoir trouvé un moyen d'exprimer nos sentiments à l'égard de Dieu, ce qui nous préoccupe et comment nous trouvons la paix.

Pour avoir un aperçu du livre des Psaumes, voir « Psaumes » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**PSAUMES 1 ; 23 ; 26-28 ; 46**

### Les Psaumes nous enseignent à faire confiance au Seigneur.

En lisant les Psaumes, vous remarquerez peut-être que les auteurs expriment souvent de la peur, du chagrin ou de l'anxiété. Ces sentiments sont normaux, même pour des personnes dotées d'une grande foi. Mais ce qui rend les Psaumes inspirants, ce sont les solutions qu'ils offrent, notamment une confiance totale au Seigneur. Réfléchissez à ces messages inspirants pendant que vous lisez Psaumes 1 ; 23 ; 26-28 ; 46. Recherchez les éléments suivants et notez ce que vous découvrez :

- Des invitations à faire confiance au Seigneur : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Des mots qui décrivent le Seigneur : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Des mots qui décrivent la paix, la force et d'autres bénédictions qu'il donne : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Des mots qui décrivent les personnes qui lui font confiance : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PSAUMES 2 ; 22**

### Les Psaumes dirigent notre esprit vers la vie et le ministère de Jésus-Christ.

Plusieurs psaumes évoquent la vie terrestre de Jésus-Christ. Les chrétiens de l'époque du Nouveau Testament voyaient aussi ces correspondances : par exemple, ils ont reconnu que Psaumes 2 faisait allusion aux procès de Jésus devant le roi Hérode et Ponce Pilate (voir Actes 4:24-30). Lisez Psaumes 2 et 22 ainsi que Matthieu 27:35-46 ; Luc 23:34-35 et Jean 19:23-24. Cherchez des correspondances entre les paroles de ces psaumes et la vie du Sauveur et

continuez de chercher des correspondances similaires pendant votre étude du livre des Psaumes au cours des prochaines semaines.

Imaginez que vous êtes un Juif à l'époque de Jésus, qui connaît bien les Psaumes et qui voit des correspondances avec la vie du Sauveur. En quoi cette connaissance serait-elle une bénédiction pour vous ?

Voir aussi Psaumes 31:5 ; 34:20 ; 41:9 ; Luc 24:44 ; Hébreux 2:9-12.

**PSAUMES 8 ; 19 ; 33**

### « La bonté de l'Éternel remplit la terre. »

La lecture de Psaumes 8 ; 19 et 33 vous incitera à réfléchir aux nombreuses créations merveilleuses du Seigneur. En le faisant, soyez attentif à ce que vous ressentez et aux pensées qui vous viennent à l'esprit. En quoi trouvez-vous que les créations du Seigneur « racontent la gloire de Dieu » (Psaumes 19:1) ?

**PSAUMES 19:7-11 ; 29**

### La parole du Seigneur est puissante, elle « [réjouit] le cœur ».

Dans les Psaumes, des mots tels que *témoignage*, *ordonnances*, *commandements* et *jugements* peuvent se rapporter à la parole du Seigneur. Gardez cela à l'esprit pendant que vous lisez Psaumes 19:7-11. Qu'est-ce que ces versets vous suggèrent concernant la parole de Dieu ? Qu'est-ce que Psaumes 29 vous enseigne concernant sa voix ? D'après votre expérience, en quoi la parole ou la voix du Seigneur correspondent-elles à ces descriptions ?



Nous devons être spirituellement propres et purs pour entrer en la présence du Seigneur.

**PSAUMES 24 ; 26-27****Il faut être pur pour entrer en la présence du Seigneur.**

Étant donné que le temple de Jérusalem était construit sur une colline, l'expression « montagne de l'Éternel » (Psaumes 24:3) se rapporterait au temple ou à la présence de Dieu. Qu'est-ce que cela ajoute à votre compréhension de Psaumes 24 ? Que signifie pour vous avoir « les mains innocentes et le cœur pur » (Psaumes 24:4) ?

Qu'est-ce que Psaumes 26 et 27 vous enseignent concernant la maison du Seigneur ?

Voir aussi Psaumes 15 ; David A. Bednar, « Les mains propres et le cœur pur », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 80-83.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Psaumes 22.** Pendant qu'un membre de votre famille lit ce psaume, invitez les autres à chercher des ressemblances dans Matthieu 27:35-46. Demandez-leur ensuite de faire part de leurs sentiments au sujet de Jésus-Christ et de son sacrifice pour nous.

**Psaumes 23.** Psaumes 23 a inspiré plusieurs cantiques, par exemple « L'Éternel est mon berger » et « Seigneur, tu me prépareras » (*Cantiques*, n° 57 et 58). Les membres de votre famille aimeraient peut-être chanter un de ces cantiques et relever les mots du psaume qui peuvent avoir inspiré les paroles. Sinon, invitez-les à dessiner quelque chose qu'ils ont trouvé dans le psaume ou le cantique et à demander aux membres de la famille de deviner les versets ou les paroles qui vont avec le dessin. En quoi le Seigneur est-il semblable à un berger pour nous ?

**Psaumes 24:3-5.** Pour mettre l'accent sur l'importance d'avoir les mains propres et le cœur pur, lisez Psaumes 24:3-5 pendant que les membres de votre famille se lavent les mains. Que peuvent représenter les mains dans ce psaume ? Que peut représenter le cœur ? Que ferons-nous pour nous purifier les mains et le cœur spirituellement ?

**Psaumes 30:5, 11.** Psaumes 30:5 contient la promesse que « le soir arrivent les pleurs, et le matin l'allégresse ». Comment le Seigneur a-t-il changé notre tristesse en joie ? Certains membres de votre famille aimeraient peut-être mettre en scène ce que décrit le verset 11.

**Psaumes 33.** Remarquez le nombre de fois où le mot *tout* et ses dérivés sont utilisés dans ce psaume. Qu'est-ce que l'emploi répété de ces mots, notamment aux versets 13-15, nous enseigne au sujet du Seigneur ?

**Psaumes 46:10.** Faites quelque chose ensemble qui nécessite que les membres de votre famille s'arrêtent. En quoi le fait de nous arrêter nous aide-t-il à connaître Dieu ? Quelles occasions avons-nous de nous arrêter et de connaître Dieu ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi* — *Primaire*.

Chant suggéré : « L'Éternel est mon berger », *Cantiques*, n° 57.

### Améliorer notre étude personnelle

**Soyez créatif.** Des Écritures telles que les Psaumes inspirent souvent les gens à louer le Seigneur de manière créative. Si vous vous sentez poussé à exprimer votre dévotion par la musique, la poésie, les arts plastiques ou d'une autre manière, suivez cette inspiration. Faites part de ce que vous créez pour aider les autres à édifier leur foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ.



*Le bon Berger*, tableau de Ken Spencer



Saving That Which Was Lost (Sauver ce qui était perdu), tableau de Michael T. Malm

15 - 21 AOÛT

## Psaumes 49-51 ; 61-66 ; 69-72 ; 77-78 ; 85-86

« JE RACONTERAI CE QU'IL A FAIT À MON ÂME »

Ce canevas fait ressortir certains des sujets doctrinaux évoqués dans ces psaumes. Au cours de votre étude, certains mots, certaines images ou idées retiendront votre attention. À votre avis, qu'essaie de vous enseigner le Seigneur ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Les auteurs des Psaumes ont exprimé des sentiments profondément personnels dans leur poésie. Ils ont parlé du découragement, de la peur et du remords. Ils semblent même parfois s'être sentis abandonnés par Dieu, et certains psaumes ont un ton de frustration ou de désespoir. S'il vous est arrivé d'avoir des sentiments de ce genre, la lecture des Psaumes vous aidera à savoir que vous n'êtes pas le seul. Mais vous trouverez aussi des psaumes qui vous encourageront quand vous avez des sentiments de ce genre, parce

que les psalmistes ont aussi loué le Seigneur pour sa bonté, se sont émerveillés de son pouvoir et se sont réjouis de sa miséricorde. Le monde est accablé par le mal et le péché, ils le savaient, mais ils savaient également que le Seigneur est bon et qu'il pardonne (voir Psaumes 86:5). Ils comprenaient qu'avoir foi au Seigneur ne veut pas dire que l'on ne sera jamais aux prises avec l'anxiété, le péché ou la peur. Cela veut dire que l'on sait vers qui se tourner quand cela arrive.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### PSAUMES 49 ; 62:5-12

#### La rédemption n'est possible que par Jésus-Christ.

Psaumes 49 contient un message pour les « petits et grands, riches et pauvres » (verset 2). D'après vous, quel est ce message ? À votre avis, qu'est-ce que Psaumes 62:5-12 ajoute à ce message ?

La lecture de ces psaumes vous incitera à méditer sur la façon dont certaines personnes mettent leur confiance en autre chose que Dieu pour leur rédemption (voir Psaumes 49:6-7). Quel effet votre témoignage que « Dieu sauvera [votre] âme du séjour des morts » (verset 15) a-t-il sur votre vie ?

Voir aussi Proverbes 28:6 ; Alma 34:8-17.

### PSAUMES 51 ; 85-86

#### Grâce à la miséricorde du Sauveur, je peux recevoir le pardon de mes péchés.

Les appels à la miséricorde dans Psaumes 51 sont attribués au roi David, qui était coupable d'adultère et de meurtre (voir 2 Samuel 11). Même lorsque nos péchés sont moins graves, nous pouvons nous sentir concernés par le besoin de miséricorde exprimé dans ce psaume. Nous pouvons aussi apprendre quelque chose sur le repentir. Par exemple, quels mots ou expressions dans Psaumes 51 vous enseignent l'attitude que nous devons avoir pour nous repentir ? Qu'apprenez-vous sur l'effet que l'expiation du Sauveur peut avoir dans votre vie ?

Posez-vous les mêmes questions pendant que vous lisez Psaumes 85-86. Cherchez aussi des expressions qui décrivent le Seigneur. Comment ces expressions fortifient-elles votre foi qu'il vous pardonnera ? (Voir, par exemple, Psaumes 86:5, 13, 15).

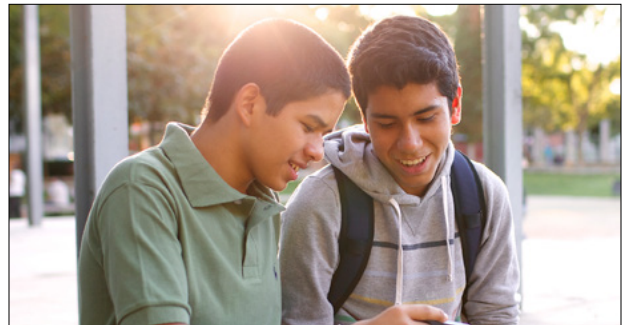
Voir aussi Alma 36 ; Russell M. Nelson, « Nous pouvons faire mieux et être meilleurs », *Le Liahona*, mai 2019, p. 67-69 ; Carole M. Stephens, « Le Maître-guérisseur », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 9-12.

### PSAUMES 51:13-15 ; 66:16-17 ; 71:15-24

#### Mon témoignage de Jésus-Christ peut aider d'autres personnes à venir à lui.

Réfléchissez à la façon dont vous avez acquis votre témoignage de Jésus-Christ et de son pouvoir expiatoire. Puis, en étudiant Psaumes 51:13-15 ; 66:16-17 ; 71:15-24, pensez à la façon d'inviter d'autres personnes à « [venir contempler] les œuvres de Dieu » (Psaumes 66:5). Que signifie pour vous « [publier] chaque jour [sa] justice » (Psaumes 71:24) ? Comment allez-vous raconter à d'autres personnes « ce qu'il a fait à [votre] âme » (Psaumes 66:16) ?

Voir aussi Mosiah 28:1-4 ; Alma 26.



Rendons témoignage à d'autres personnes de ce que le Seigneur a fait pour nous.

### PSAUMES 63 ; 69 ; 77-78

#### Le Seigneur m'aidera au moment où j'aurai un besoin urgent.

Plusieurs psaumes décrivent de manière très vivante les effets qui découlent de notre éloignement de Dieu et de notre besoin désespéré de son aide. Cherchez des descriptions de ce genre dans Psaumes 63:1, 8 ; 69:1-8, 18-21 ; 77:1-9. Que trouvez-vous dans Psaumes 63 ; 69 ; 77-78 qui a redonné de l'assurance à ces psalmistes ?

Quand vous êtes en détresse, en quoi cela vous aide-t-il de vous « [rappeler] les œuvres de l'Éternel » et ses « merveilles d'autrefois » (Psaumes 77:11) ? Certaines de ces merveilles sont décrites dans Psaumes 78. En les lisant, méditez sur ce qui vous aide à « [mettre] en Dieu [votre] confiance » (verset 7). Quelles expériences tirées de votre histoire familiale vous inspirent ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Psaumes 51:17.** Réfléchissez à la façon dont vous pourriez enseigner à votre famille ce que signifie avoir un cœur brisé. Par exemple, les membres de votre famille pourraient ouvrir à tour de rôle quelque chose qui a une coquille dure, comme un œuf ou une noix. En quoi notre cœur est-il parfois comme cette coquille ? Comment ouvrir notre cœur au Seigneur ? Vous trouverez des idées dans Psaumes 51.

**Psaumes 61:2-3.** Les membres de votre famille aimeraient peut-être dessiner les symboles utilisés dans ces versets et discuter de la façon dont Jésus-Christ est semblable à un « rocher », « un refuge » et « une tour forte ».

**Psaumes 71:17 ; 78:5-7.** Qu'est-ce que le Seigneur veut que vous « [enseigniez] à [vos] enfants » (Psaumes 78:5) ? Demandez à chaque membre de votre famille de donner un exemple des « merveilles » du Seigneur, par exemple une histoire tirée des Écritures, une expérience vécue ou un témoignage personnel qui les aide à « [mettre] en Dieu leur confiance » (Psaumes 71:17 ; 78:7).

**Psaumes 72.** Psaumes 72 a été écrit par David au sujet de son fils Salomon, mais il peut aussi s'appliquer en grande partie à Jésus-Christ. Pendant que votre famille lit ce psaume, demandez à vos enfants de montrer une image du Sauveur quand ils trouvent des versets qui leur font penser à Jésus-Christ. Comment aiderons-nous à réaliser le vœu que « toute la terre soit remplie de sa gloire » (Psaumes 72:19 ; voir aussi Doctrine et Alliances 65:2) ?

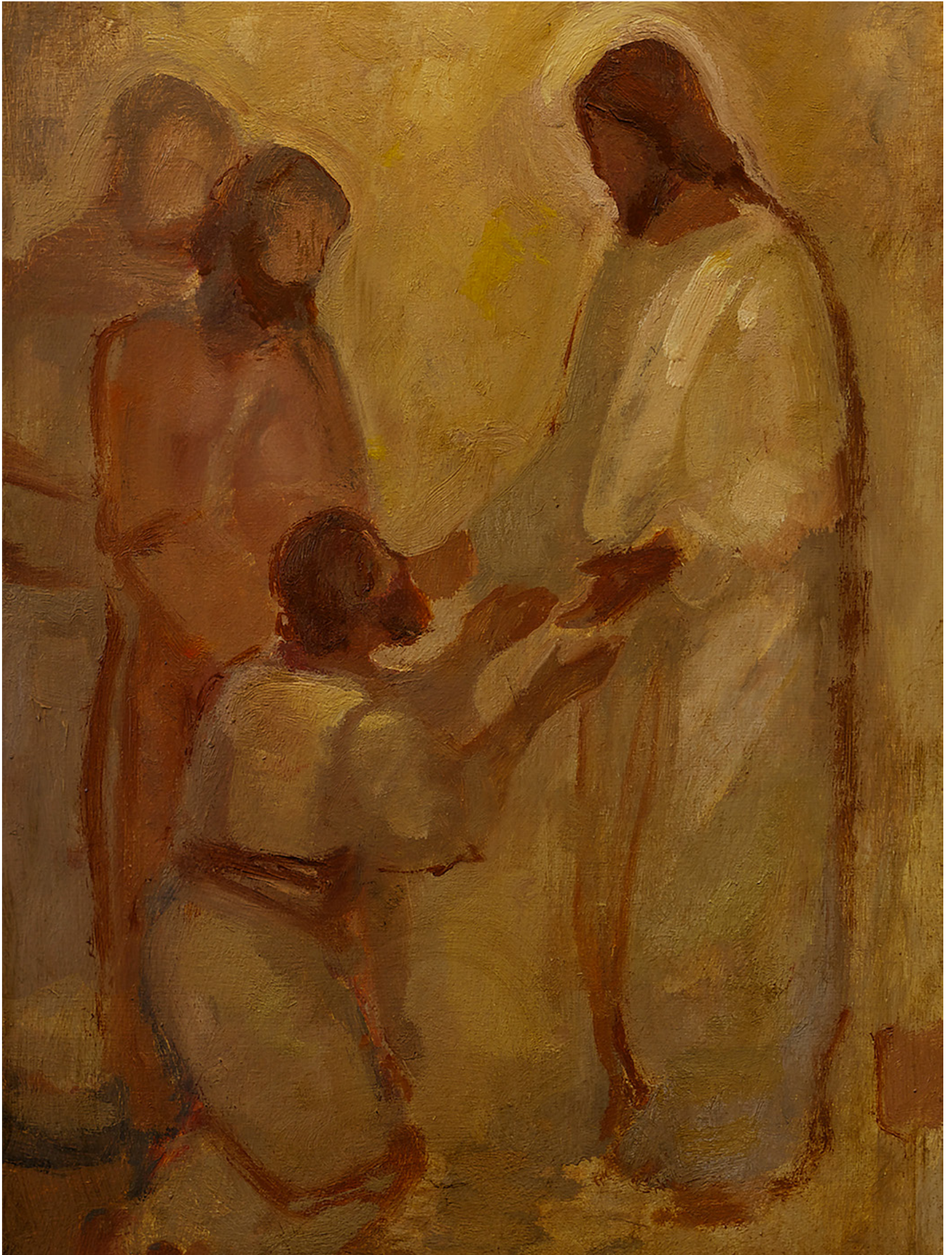
**Psaumes 85:11.** Ce verset pourrait susciter une discussion sur les événements du rétablissement de l'Évangile : comment le Livre de Mormon a « [germé] de la terre » et des messagers célestes sont venus « du haut des cieux » (voir aussi Moïse 7:62).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi — Primaire*.

Chant suggéré : « Oh, j'ai besoin de toi », *Cantiques*, n° 53.

### Améliorer notre enseignement

**Ajoutez de la diversité.** « Cherchez comment apporter de la diversité dans vos efforts pour enseigner l'Évangile. Ainsi vous enrichirez et embellirez l'expérience. [...] Réfléchissez à la manière dont la musique, les histoires, les images et d'autres formes d'art favorisent la présence de l'Esprit » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22).



*Doubt Not, Thomas [Ne doute pas, Thomas]*, tableau de J. Kirk Richards





Tour genou/féchyro, tableau de J. Kirk Richards

22 - 28 AOÛT

## Psaumes 102-103 ; 110 ; 116-119 ; 127-128 ; 135-139 ; 146-150

« QUE TOUT CE QUI RESPIRE LOUE L'ÉTERNEL ! »

Psaumes 119:105 enseigne que la parole de Dieu est « une lumière sur [notre] sentier ». Pendant que vous lisez les Psaumes, notez les expressions et les idées qui vous inspirent et aident à illuminer le sentier qui vous ramène à notre Père céleste.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le nom juif traditionnel pour désigner le livre des Psaumes est un mot hébreu qui signifie « louanges ». Ce mot, *Tehillim*, a aussi un lien avec l'exclamation « alléluia » (qui signifie « louez Jéhovah », ou « louez le Seigneur »). Si l'on devait choisir un mot pour résumer le message principal des Psaumes, « louange » serait un bon choix. Certains des psaumes contiennent l'invitation directe « Louez l'Éternel ! » (voir en particulier Psaumes 146 à 150) et ils peuvent tous inspirer un sentiment d'adoration et de louange. Les Psaumes nous incitent à réfléchir au pouvoir du Seigneur, à sa miséricorde et aux choses

merveilleuses qu'il a faites. Nous ne pourrons jamais le payer en retour pour tout ce qu'il a fait, mais il nous est possible de le louer. Ces louanges prendront différentes formes pour différentes personnes ; elles peuvent être exprimées par le chant, la prière ou en rendant témoignage. Elles conduisent souvent à un engagement plus profond envers le Seigneur et à suivre ses enseignements. Quelle que soit la signification de l'expression « louez l'Éternel ! » dans votre vie, vous trouverez davantage d'inspiration à le faire en lisant les Psaumes et en les méditant.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

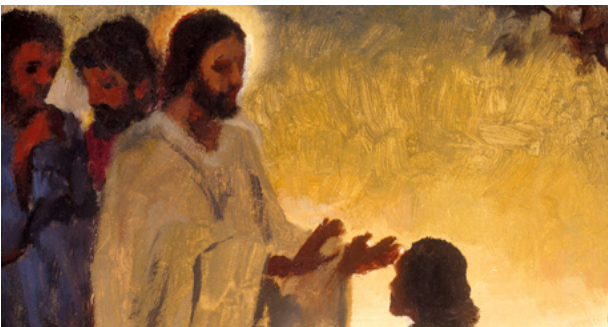
### PSAUMES 102-103 ; 116

#### Le Seigneur peut me reconforter dans ma souffrance.

Remarquez comment Psaumes 102:1-11 décrit les sentiments d'anxiété et d'isolement qui surviennent souvent dans les afflictions. Peut-être avez-vous connu ce genre de sentiments et ces descriptions vous aident à mieux comprendre les expériences que vous avez vécues. Ou bien ces versets vous aident peut-être à comprendre les sentiments d'autres personnes qui souffrent.

Pendant que vous lisez Psaumes 102:12-28 ; 103 ; 116, cherchez des expressions qui augmentent votre confiance dans le fait que vous pouvez « [invoker] le nom de l'Éternel » dans vos épreuves (Psaumes 116:13). Vous pourriez marquer, apprendre par cœur ou communiquer à d'autres personnes les expressions qui vous font espérer en lui.

Voir aussi Ésaïe 25:8 ; 2 Corinthiens 1:3-7 ; Hébreux 2:17-18 ; Alma 7:11-13 ; Evan A. Schmutz, « Dieu essuiera toute larme », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 116-118.



Healing (Guérison), tableau de J. Kirk Richards

### PSAUMES 110 ; 118

#### Les Psaumes peuvent tourner mon attention vers le Sauveur.

Les Psaumes contiennent des passages qui font référence à la vie et au ministère de Jésus-Christ. Voici quelques exemples :

- Psaumes 110:1-4 (voir Matthieu 22:41-45 ; Hébreux 5:4-10 ; 6:20)
- Psaumes 118:22 (voir Matthieu 21:42 ; Actes 4:10-11 ; 1 Pierre 2:7)
- Psaumes 118:25-26 (voir Matthieu 21:19)

Quelles vérités ces versets vous enseignent-ils concernant Jésus-Christ ? En quoi la connaissance de ces vérités est-elle une bénédiction pour vous ?

Pendant votre lecture des Psaumes cette semaine, continuez de prendre note d'autres passages qui vous instruisent au sujet du Sauveur. Lisez ou écoutez également certains de vos cantiques préférés qui vous aident à penser à lui.

### PSAUMES 119

#### La parole de Dieu me maintiendra sur son sentier.

Ce psaume contient de nombreuses expressions qui comparent notre vie à un parcours pour retourner à notre Père céleste. Pendant que vous lisez, cherchez des mots tels que *marcher*, *sentier*, *voie*, *pieds* et *égarer*. Méditez sur votre propre parcours de vie : où vous avez été, où vous vous trouvez maintenant et dans quelle direction vous allez. Que vous apprend ce psaume sur votre voyage de retour à votre foyer ? D'après ce psaume, qu'a donné Dieu pour vous aider à rester sur le bon chemin ?

Vous serez peut-être intéressé de savoir que, dans le texte hébreu, les huit premiers versets de Psaumes 119 commencent par la première lettre de l'alphabet hébreu. Les huit versets suivants commencent par la deuxième et ainsi de suite jusqu'à la fin de l'alphabet.

Voir aussi Ésaïe 42:16 ; 2 Néphé 31:17-21 ; Alma 7:19-20.

**PSAUMES 134-136****Le Seigneur est plus puissant que n'importe quelle idole.**

D'après Psaumes 135:15-18, pourquoi est-il insensé de mettre sa confiance en de faux dieux ? En quoi pourriez-vous être tenté de placer votre confiance et qui serait semblable aux idoles décrites dans ces versets ?

Faites la liste des grandes choses que le Seigneur a faites telles qu'elles sont décrites dans Psaumes 134-136. Quelles grandes choses a-t-il faites pour vous ?

**PSAUMES 146-150****« Louez l'Éternel ! »**

Pendant que vous lisez ces derniers psaumes de louange, pensez aux raisons que vous avez de louer le Seigneur. Pourquoi est-il important de le louer ? De quelles manières pouvez-vous le louer ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Psaumes 119:105.** Créez un chemin en famille et suivez-le dans le noir en utilisant une lumière pour illuminer le chemin devant vous. En marchant, posez des questions telles que « Qu'est-ce qui est semblable à cette obscurité dans notre vie ? » ou « En quoi la parole de Dieu est-elle semblable à une lumière ? » Chantez un chant parlant de la lumière de Dieu, tel que « Apprends-moi à marcher dans la clarté » (*Chants pour les enfants*, p. 70-71) pour renforcer le principe enseigné dans Psaumes 119:105.

**Psaumes 127-128.** Que signifie le fait que le Seigneur nous aide à « bâtir [notre] maison »

(Psaumes 127:1) ? Comment mieux l'associer à nos efforts pour créer un foyer juste ? Pour aider les membres de votre famille à répondre à cette question, dessinez une maison sur une feuille et découpez-la pour en faire un puzzle. Au dos de chaque pièce, les membres de votre famille écriront ou dessineront des moyens de faire du Seigneur une partie de votre foyer. Ensuite, assemblez le puzzle. Qu'avons-nous découvert dans ces psaumes qui nous incite à marcher dans les voies du Seigneur ?

**Psaumes 139.** Après avoir lu les versets 1-4, demandez aux membres de votre famille de parler de la façon dont ils ont su que Dieu les connaît personnellement (voir aussi les versets 14-15, 23-24).

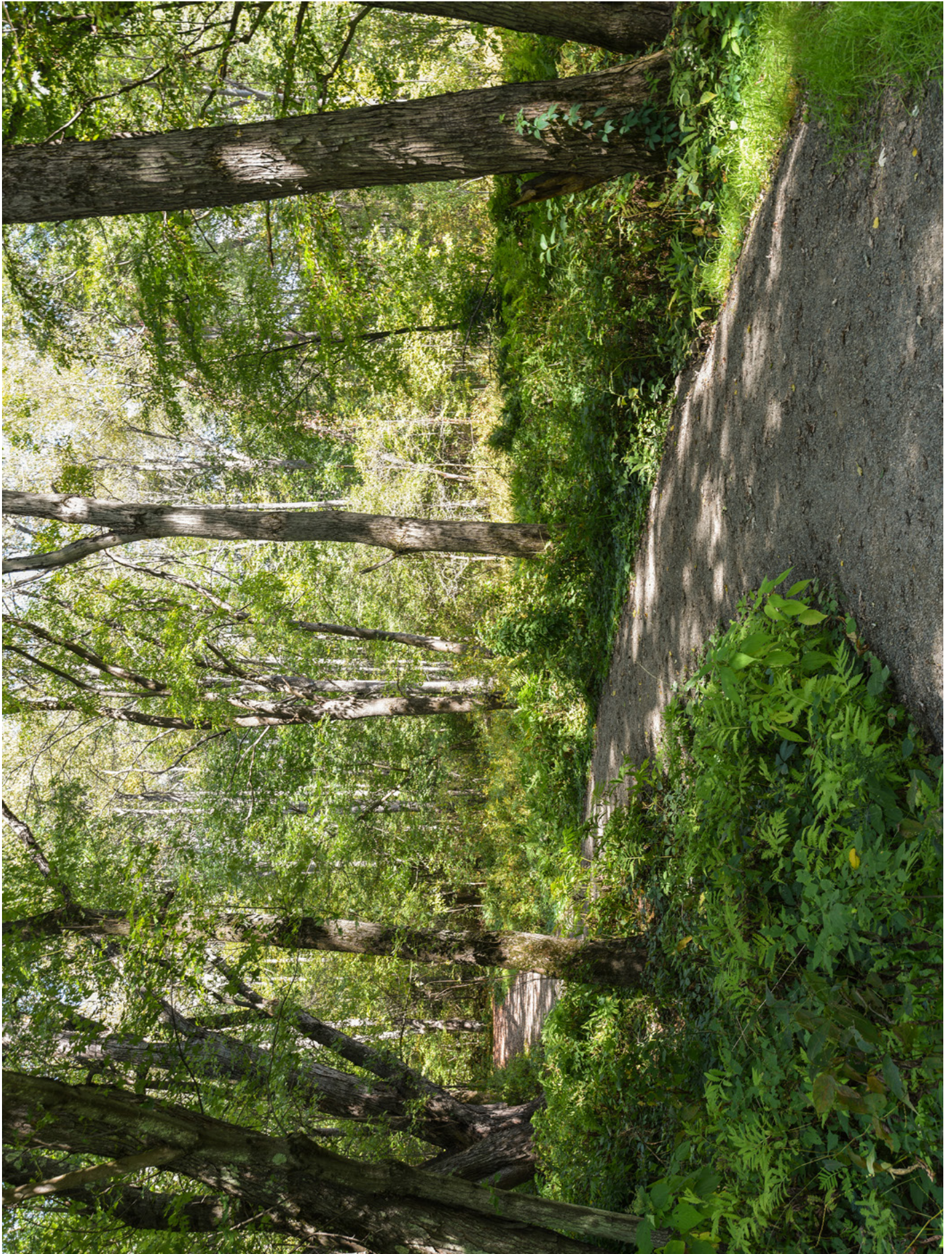
**Psaumes 146-150.** Invitez les membres de votre famille à lire quelques versets de Psaumes 146-150 à haute voix, en essayant de communiquer les sentiments de l'auteur. Comment allons-nous exprimer nos louanges au Seigneur ? Les membres de votre famille aimeraient peut-être écrire leur propre psaume de louange et se le lire les uns aux autres.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi* — Primaire.

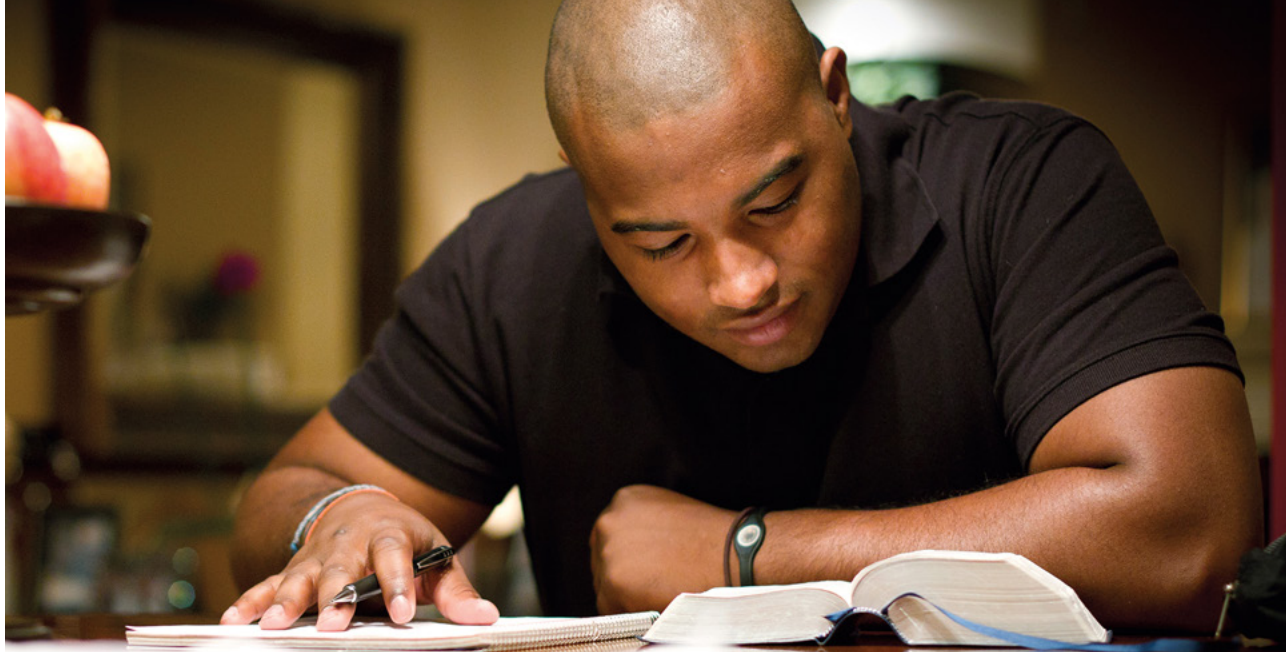
Chant suggéré : « Apprends-moi à marcher dans la clarté », *Chants pour les enfants*, p. 70-71.

### Améliorer notre enseignement

**Utilisez des enregistrements audio.** Lorsque vous instruisez votre famille, pensez à écouter la version audio des Écritures, qui se trouve sur [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org) ou sur l'application Médiathèque de l'Évangile. Écouter les psaumes peut être particulièrement fort, car ils étaient conçus pour être déclamés à haute voix.



« Conduis-moi dans le sentier de tes commandements ! Car je l'aime » (Psaumes 119:35).



29 AOÛT – 4 SEPTEMBRE

## Proverbes 1-4 ; 15-16 ; 22 ; 31 ; Ecclésiaste 1-3 ; 11-12

« LA CRAINTE DE L'ÉTERNEL EST LE COMMENCEMENT DE LA [SAGESSE] » (N.D.T. : TRADUCTION LITTÉRALE DE LA BIBLE DU ROI JACQUES)

Réfléchissez à la manière dont votre étude des Proverbes et de l'Ecclésiaste vous aidera à « [rendre votre] oreille attentive à la sagesse, et à [incliner votre] cœur à l'intelligence » (Proverbes 2:2).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dans le premier chapitre du livre des Proverbes, nous trouvons ces paroles : « Écoute, mon fils, l'instruction de ton père, et ne rejette pas l'enseignement de ta mère » (Proverbes 1:8). Proverbes peut être vu comme une collection de dictons sages donnés par un parent aimant et dont le message principal est que les personnes qui recherchent la sagesse reçoivent des bénédictions de paix et de prospérité, particulièrement le genre de sagesse que Dieu offre. Mais le livre des Proverbes est suivi par celui de l'Ecclésiaste, qui semble dire que « ce n'est pas si simple ». Le prédicateur cité dans Ecclésiaste a observé qu'il a « appliqué [son] cœur à connaître la sagesse » mais a quand même trouvé que c'était comme « la

poursuite du vent » et a eu « beaucoup de chagrin » (Ecclésiaste 1:17-18). De bien des façons, le livre pose la question suivante : « Existe-t-il une réelle signification à un monde où tout semble vain, temporaire et incertain ? »

Pourtant, bien que les deux livres observent la vie sous un angle différent, ils enseignent des vérités similaires. L'Ecclésiaste déclare : « Écoutons la fin du discours : Crains Dieu et observe ses commandements. C'est là ce que doit faire tout homme » (Ecclésiaste 12:13). C'est le même principe que l'on retrouve dans les Proverbes : « Confie-toi en l'Éternel de tout ton cœur. [...] Ne sois point sage à tes propres yeux, crains l'Éternel » (Proverbes 3:5,7).

Quoi que nous réserve la vie, même lorsqu'elle semble déroutante et aléatoire, il est toujours mieux de faire confiance au Seigneur Jésus-Christ.

Pour un aperçu de ces livres, lisez « Proverbes » et « Ecclésiaste » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### PROVERBES 1-4 ; 15-16

#### « Rends ton oreille attentive à la sagesse. »

Le livre des Proverbes regorge de pensées sur la sagesse. Soulignez le mot « sagesse » et les mots associés, comme « connaissance » et « compréhension », chaque fois que vous les rencontrez dans les chapitres 1-4 et 15-16. Quel effet ces chapitres ont-ils sur votre façon de considérer la sagesse ? D'après ce que vous avez trouvé, comment décririez-vous la sagesse que « l'Éternel donne » (Proverbes 2:6) ? Réfléchissez à ce que vous faites pour chercher l'aide du Seigneur afin d'être « sage de cœur » (Proverbes 16:21). Quelles bénédictions viennent de la sagesse de Dieu ?

Voir aussi Proverbes 8-9 ; Matthieu 7:24-27 ; 25:1-13.

### PROVERBES 1:7 ; 2:5 ; 16:6 ; 31:30 ; ECCLÉSIASTE 12:13

#### Qu'est-ce que « la crainte de l'Éternel » ?

David A. Bednar a expliqué : « Contrairement à la crainte selon le monde qui suscite l'inquiétude et l'anxiété, la crainte de Dieu est source de paix, d'assurance et de confiance. [...] [Elle] inclut un profond sentiment de révérence, de respect et d'admiration à l'égard du Seigneur Jésus-Christ, l'obéissance à ses commandements, et l'attente impatiente du Jugement dernier et de la justice qu'il rendra. [...]

Craindre Dieu, c'est l'aimer et avoir confiance en lui » (« C'est pourquoi, ils firent taire leurs craintes », *Le Liahona*, mai 2015, p. 48-49).

Voir aussi Proverbes 8:13.

### PROVERBES 4

#### « Considère le chemin par où tu passes. »

Proverbes 4 décrit la sagesse et la justice comme un « chemin » ou une « voie » (voir aussi Proverbes 3:5-6). En lisant ce chapitre, vous trouverez sûrement des passages qui vous aideront à réfléchir au « chemin par où [vous passez] » (verset 26) et à voir en quoi vous vous rapprochez du Seigneur. Par exemple, qu'est-ce que les versets 11-12 et 18-19 enseignent sur les bénédictions que nous recevons en suivant le bon chemin ? Que signifient les versets 26 et 27 pour vous ?

Voir aussi 2 Néphi 31:18-21.

### PROVERBES 15:1-2, 4, 18, 28 ; 16:24-32

#### « Une réponse douce calme la fureur. »

Certains des proverbes des chapitres 15 et 16 vous pousseront peut-être à améliorer votre communication avec les personnes qui vous entourent, surtout vos êtres chers. Par exemple, réfléchissez à des moments précis où vous auriez pu utiliser une « réponse douce » au lieu d'une « parole dure » (Proverbes 15:1). Comment les conseils donnés dans Proverbes 16:24-32 vous aident-ils à penser aux paroles que vous prononcez ?

Réfléchissez à ce que W. Craig Zwick a dit : « Une 'réponse douce' consiste à donner une réponse argumentée, avec des paroles réfléchies provenant d'un cœur humble. Cela ne veut pas dire que nous ne parlons jamais franchement ou que nous transigeons sur la vérité doctrinale. Des paroles qui peuvent être fermes dans le contenu peuvent être douces dans l'esprit » (« À quoi pensez-vous ? », *Le Liahona*, mai 2014, p. 42).



Qui peut trouver une femme vertueuse ?, tableau de Louise Parker

### PROVERBES 31:10-31

« La femme qui craint l'Éternel est celle qui sera louée. »

Proverbes 31:10-31 décrit « une femme vertueuse », ou une femme d'une grande force, capacité et influence spirituelle. Essayez de résumer en vos propres termes ce que chacun de ces versets dit sur elle. Quels traits de caractère allez-vous imiter ?

### ECCLÉSIASTE 1-3 ; 12

**La condition mortelle est temporaire.**

Pourquoi est-il important de vous souvenir que beaucoup de choses de ce monde sont, comme l'affirme Ecclésiaste 1-2, « vanité » (ou temporaires et souvent sans importance) ? Que trouvez-vous, au chapitre 12, qui donne de la valeur à la vie éternelle ?



Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Proverbes.** Proposez à votre famille de créer son propre « livre de proverbes », ou recueil de conseils sages tirés des Écritures et des prophètes actuels.

### Proverbes 1:7 ; 2:5 ; 16:6 ; Ecclésiaste 12:13-14.

Pour aider les membres de votre famille à comprendre Proverbes 1:7, 2:5, 16:6 et Ecclésiaste 12:13, remplacez le mot *crainte* par des mots comme *révérence*, *amour* ou *obéissance* (voir aussi Hébreux 12:28). Comment cela influence-t-il notre perception de ces versets ? Comment montrons-nous que nous craignons le Seigneur ?

**Proverbes 3:5-7.** Pour aider les membres de la famille à se représenter ce que ces versets enseignent, demandez-leur de s'appuyer contre quelque chose de solide et de stable, comme un mur. Ensuite, dites-leur d'essayer de s'appuyer sur quelque chose qui ne l'est pas, comme un balai. Pourquoi ne devons-nous pas nous appuyer sur notre sagesse ? Comment montrer que nous avons confiance en Jésus-Christ de tout notre cœur ?

**Proverbes 15:1-2, 18 ; 16:24, 32.** Comment nos paroles affectent-elles l'esprit qui règne dans notre foyer ? Invitez les membres de votre famille à s'exercer à répondre par « une réponse douce » à une « parole dure » et à essayer d'utiliser ce qu'ils ont appris dans leurs interactions. Un chant tel que « Soyons gentils » (*Chants pour les enfants*, n° 83) aidera à renforcer ce principe.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « C'est l'amour », *Chants pour les enfants*, p. 76.

### Améliorer notre étude personnelle

**Les paroles des Écritures s'appliquent à tous.** Certains passages d'Écritures ne s'appliquent qu'aux hommes ou qu'aux femmes (tels que Proverbes 3:13 ; 31:10). Cependant, dans la plupart des cas, les principes contenus dans ces passages s'appliquent à tout le monde.



« Reconnais-le dans toutes tes voies, et il aplanira tes sentiers » (Proverbes 3:6). *Il me conduit*, tableau de Yongsung Kim, havenlight.com





## RÉFLEXIONS À GARDER À L'ESPRIT

# Les prophètes et la prophétie

Dans la division chrétienne traditionnelle de l'Ancien Testament, la dernière section (d'Ésaïe jusqu'à Malachie) est appelée « Les Livres prophétiques<sup>1</sup> ». Cette section, représentant environ un quart de l'Ancien Testament, contient les paroles des serviteurs autorisés de Dieu qui ont parlé avec le Seigneur puis ont parlé *en* son nom, transmettant son message au peuple entre 900 ans et 500 ans av. J.-C.<sup>2</sup>.

Les prophètes et la prophétie jouent un rôle majeur tout au long de l'Ancien Testament. Les patriarches Abraham, Isaac et Jacob ont eu des visions et ont parlé avec des messagers célestes. Moïse a parlé avec Dieu face à face et a transmis sa volonté aux enfants d'Israël. Le premier et le second livre des Rois relatent les œuvres et messages mémorables des prophètes Élie et Élisée. L'Ancien Testament parle aussi de prophétesses comme Miriam (voir Exode 15:20) et Débora (voir Juges 4), ainsi que d'autres femmes qui avaient l'esprit de prophétie, comme Rebecca (voir Genèse 25:21-23) et Anne (voir 1 Samuel 1:20-2:10). Et bien que les Psaumes n'aient pas été écrits par des prophètes officiels, ils sont remplis de l'esprit de prophétie, surtout lorsqu'ils annoncent avec anticipation la venue du Messie.

Rien de tout cela n'est une surprise pour les saints des derniers jours. En fait, l'Évangile rétabli de Jésus-Christ nous enseigne que les prophètes ne sont pas qu'une partie de l'histoire mais bien une partie essentielle du plan de Dieu. Certaines personnes considèrent les prophètes comme uniques à l'Ancien Testament mais nous les voyons comme des gens que nous avons en *commun* avec l'époque de l'Ancien Testament.

Cependant, la lecture d'un chapitre d'Ésaïe ou d'Ézéchiel peut paraître différente de celle d'un message de conférence générale du président actuel

de l'Église. Il est parfois difficile de voir que les prophètes d'autrefois ont quelque chose à nous dire. Après tout, le monde dans lequel nous vivons est bien différent de celui dans lequel ils ont prêché et prophétisé. Et le fait que nous ayons *réellement* un prophète vivant soulève une question : pourquoi vaut-il la peine de faire l'effort, et cela demande des efforts, de lire les paroles des anciens prophètes ?

Ils ont quelque chose à nous dire.

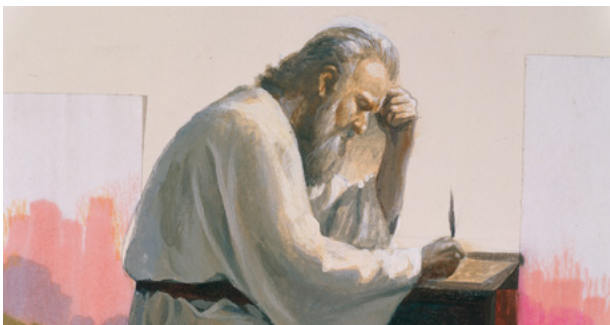
Les personnes d'aujourd'hui ne sont pas, pour la plupart, l'auditoire principal des prophètes d'autrefois. Ces prophètes répondaient à des préoccupations urgentes pour leur époque et leur lieu, tout comme les prophètes des derniers jours répondent à nos préoccupations immédiates.

En même temps, les prophètes peuvent aussi voir au-delà de ces besoins. Tout d'abord, ils enseignent des vérités éternelles, valables quelle que soit l'époque. Et grâce à la révélation, ils ont une vision d'ensemble, une perspective plus large de l'œuvre de Dieu. Par exemple, Ésaïe n'avait pas seulement la possibilité de mettre en garde les gens à son époque contre leurs péchés mais il écrivait aussi à propos de la délivrance des Israélites deux cents ans plus tard. Il enseignait simultanément la délivrance que recherchent tous les peuples de Dieu. En outre, il écrivait des prophéties qui, encore aujourd'hui, attendent de s'accomplir complètement, telle que la promesse d'une « nouvelle terre » (Ésaïe 65:17), « remplie de la connaissance de l'Éternel » (Ésaïe 11:9), où les tribus perdues d'Israël seront rassemblées et où « les nations » n'apprendront plus la guerre (voir Ésaïe 2:4). La joie et l'inspiration que nous avons en lisant les paroles des prophètes de

l'Ancien Testament comme Ésaïe vient en partie du fait que nous comprenons que *nous* jouons un rôle dans le jour glorieux dont ils ont eu la vision<sup>3</sup>.

Donc, lorsque vous lisez les anciennes prophéties, il est utile de découvrir le contexte dans lequel elles ont été écrites. Mais vous devez aussi vous voir en elles, ou « les appliquer à vous-mêmes », pour reprendre les paroles de Néphi (voir 1 Néphi 19:23-24). Parfois, cela signifie reconnaître Babylone comme un symbole de matérialisme et d'orgueil, pas juste comme une ville de l'Antiquité. Cela peut vouloir dire comprendre qu'Israël est le peuple de Dieu à toutes les époques, et comprendre que Sion est une cause des derniers jours que le peuple de Dieu doit adopter, au lieu de ne le considérer que comme un autre mot désignant Jérusalem.

Nous appliquons les Écritures à nous parce que nous comprenons qu'une prophétie peut s'accomplir de multiples façons<sup>4</sup>. La prophétie qui se trouve dans Ésaïe 40:3 en est un bon exemple : « Une voix crie : Préparez au désert le chemin de l'Éternel. » Pour les Juifs en captivité à Babylone, cette déclaration pouvait faire référence au Seigneur leur donnant le moyen de sortir de captivité et de retourner à Jérusalem. Pour Matthieu, Marc et Luc, cette prophétie a été accomplie par Jean-Baptiste, qui a préparé la voie pour le ministère terrestre du Sauveur<sup>5</sup>. Joseph Smith a appris par révélation que cette prophétie était toujours en train de s'accomplir dans les derniers jours, en préparation du règne millénaire du Christ<sup>6</sup>. Les prophètes d'autrefois nous ont *réellement* parlé et nous découvrons encore le sens de leurs écrits. Ils ont enseigné de nombreuses vérités éternelles et précieuses qui sont tout autant pertinentes pour nous qu'elles l'étaient pour Israël autrefois.



La plénitude des temps, tableau de Greg K. Olsen

## Ils ont témoigné de Jésus-Christ

Il est peut-être encore plus important de voir Jésus-Christ dans les prophéties de l'Ancien Testament que de vous voir vous-même. Si vous le recherchez, vous le trouverez, même s'il n'est pas mentionné par son nom. Gardez à l'esprit que le Dieu de l'Ancien Testament, le Seigneur Jéhovah, *est* Jésus-Christ. Chaque fois que les prophètes décrivent ce que le Seigneur fait ou va faire, ils parlent du Sauveur.

Vous trouverez aussi des références à un Oint (voir Ésaïe 61:1), un Rédempteur (voir Osée 13:14) et un futur Roi de la lignée de David (voir Ésaïe 9:6-7 ; Zacharie 9:9). Ce sont toutes des prophéties sur Jésus-Christ. Plus généralement, vous lirez des choses concernant la délivrance, le pardon, la rédemption et le rétablissement. Si le Sauveur est dans votre esprit et dans votre cœur, ces prophéties vous montreront naturellement le Fils de Dieu. Après tout, la meilleure manière de comprendre une prophétie est d'avoir « l'esprit de prophétie », ce que Jean qualifie de « témoignage de Jésus » (Apocalypse 19:10).

### Notes

1. Ésaïe, Jérémie, Ézéchiel et Daniel sont souvent qualifiés de « prophètes majeurs » en raison de la longueur de leurs livres. Les autres prophètes (Osée, Joël, Amos, Abdias, Jonas, Michée, Nahum, Habacuc, Sophonie, Aggée, Zacharie et Malachie) sont appelés des « prophètes mineurs » parce que leurs livres sont beaucoup plus courts. Le livre des Lamentations de Jérémie n'est pas considéré comme faisant partie des Livres prophétiques.
2. Nous ne savons pas comment les livres prophétiques ont été compilés. Dans certains cas, il est possible qu'un prophète ait supervisé la collecte de ses propres écrits et prophéties. Dans d'autres cas, ils ont pu être rédigés et compilés après sa mort.
3. « Pensez à l'enthousiasme et à l'urgence de tout ceci : chaque prophète depuis Adam a vu notre époque. Et chacun d'eux a parlé de *notre* époque, où Israël serait rassemblé et où le monde serait préparé pour la seconde venue du Sauveur. Réfléchissez-y ! De tous les gens qui ont vécu sur la planète Terre, *nous* sommes ceux à qui l'occasion est donnée de participer à ce grand événement final de rassemblement. N'est-ce pas formidable ? » (Russell M. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale, 3 juin 2018, supplément du *New Era* et du *Liahona*, p. 8, ChurchofJesusChrist.org). Voir aussi Ronald A. Rasband, « Accomplissement de la prophétie », *Le Liahona*, mai 2020, p. 75-78.
4. S'adressant à Ésaïe, le Sauveur a dit : « Et tout ce qu'il a dit *a été et sera* selon les paroles qu'il a dites » (3 Néphi 23:3 ; italiques ajoutées).
5. Voir Matthieu 3:1-3 ; Marc 1:2-4 ; Luc 3:2-6.
6. Voir Doctrine et Alliances 33:10 ; 65:3 ; 88:66.



Le prophète Ésaïe prédir la naissance du Christ tableau de Harry Anderson

5 - 11 SEPTEMBRE

## Ésaïe 1-12

« DIEU EST MA DÉLIVRANCE »

Recherchez l'inspiration de l'Esprit lorsque vous étudiez. Comme Néphi l'a enseigné, nous comprenons mieux les paroles d'Ésaïe lorsque nous sommes « remplis de l'esprit de prophétie » (2 Néphi 25:4).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Même si c'est la première fois que vous lisez le livre d'Ésaïe, il est possible que des passages vous semblent familiers. C'est parce que de tous les prophètes de l'Ancien Testament, Ésaïe est le plus souvent cité dans les autres livres d'Écritures, y compris par le Sauveur lui-même. On retrouve souvent également les paroles d'Ésaïe dans des cantiques et d'autres morceaux de musique sacrée. Pourquoi Ésaïe est-il aussi souvent cité ?

C'est certainement en partie dû au fait qu'Ésaïe avait le don d'exprimer la parole de Dieu de manière saisissante et marquante. Mais ce n'est pas tout. Ésaïe a inspiré des prophètes pendant des générations parce que les vérités qu'il a enseignées dépassaient sa

propre génération, c'est-à-dire celle des Israélites qui ont vécu entre 740 et 701 av. J.-C. Son rôle a été de nous ouvrir les yeux à la grande œuvre de rédemption de Dieu, œuvre qui s'étend au-delà d'une nation ou d'une seule époque. Grâce à Ésaïe, Néphi a appris que bien que son peuple et lui fussent séparés du reste d'Israël, ils faisaient toujours partie du peuple de l'alliance de Dieu. Les auteurs du Nouveau Testament ont trouvé dans Ésaïe des prophéties concernant le Messie dont l'accomplissement se passait sous leurs yeux. Et Joseph Smith a trouvé dans Ésaïe l'inspiration pour l'œuvre du rassemblement d'Israël et de l'édification de Sion dans les derniers jours. Quand vous lirez Ésaïe, que trouverez-vous ?

Pour en savoir davantage sur Ésaïe et sur ses écrits, lisez « Ésaïe » dans le Guide des Écritures. Pour avoir des renseignements sur l'époque d'Ésaïe, lisez 2 Rois 15-20 et 2 Chroniques 26-32.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ÉSAÏE 1-12

#### Comment mieux comprendre les enseignements d'Ésaïe ?

Parlant des écrits d'Ésaïe, le Sauveur a dit : « [Sondez] diligemment ces choses ; car grandes sont les paroles d'Ésaïe » (voir 3 Néphi 23:1-3). Pour beaucoup cependant, Ésaïe peut être difficile à comprendre. Voici quelques conseils pour vous aider à mieux comprendre les paroles d'Ésaïe :

- Méditez sur les symboles et les métaphores d'Ésaïe. Par exemple, réfléchissez à ce que, selon vous, Ésaïe voulait communiquer quand il parlait de vigne (voir Ésaïe 5:1-7), des eaux de Siloé (voir Ésaïe 8:5-10) et de bannière (voir Ésaïe 5:26 et Ésaïe 11:10, 12).
- Chaque fois que vous lisez un chapitre, posez-vous la question : « Qu'est-ce que j'apprends concernant Jésus-Christ ? » (voir 1 Néphi 19:23).
- Cherchez des sujets qui semblent pertinents pour notre époque, comme la vie et la mission de Jésus-Christ, la dispersion et le rassemblement d'Israël, les derniers jours et le millénium. Vous pouvez aussi conserver des listes de références dans Ésaïe sur ces sujets.
- Utilisez des aides à l'étude existantes, telles qu'un dictionnaire, les renvois croisés, les entêtes de chapitres et le Guide des Écritures.

Lisez aussi 2 Néphi 25:1-8.

### ÉSAÏE 1 ; 3 ; 5

#### « Cessez de faire le mal. »

Ésaïe n'a cessé de prévenir le royaume de Juda de son état spirituel. Après avoir lu Ésaïe 1, 3 et 5, comment décririez-vous l'état spirituel du peuple ? À votre avis, quels avertissements s'appliquent à notre époque ?

En plus des mises en garde, notez les messages d'espoir adressés à Israël qui était dans le péché (voir, par exemple, Ésaïe 1:16-20, 25-27 ; 3:10). Qu'est-ce que ces messages vous apprennent à propos du Seigneur ?

### ÉSAÏE 2 ; 4 ; 11-12

#### Dieu fera une grande œuvre dans les derniers jours.

De nombreux écrits d'Ésaïe sont des prophéties qui ont une signification précise pour notre époque. Aux chapitres 2, 4 et 11 à 12, quelle description des derniers jours donnée par Ésaïe est particulièrement importante pour vous ? (Doctrine et Alliances 113:1-6 donne des explications utiles concernant Ésaïe 11.) Qu'avez-vous appris sur le rassemblement d'Israël et la rédemption de Sion ? Que vous sentez-vous poussé à faire après avoir lu ces chapitres ?

Voir aussi Ésaïe 5:26 ; 10:20.

### ÉSAÏE 6

#### Les prophètes sont appelés de Dieu.

Au chapitre 6, Ésaïe parle de son appel de prophète. En lisant ce chapitre, qu'est-ce qui vous impressionne au sujet de ce qu'Ésaïe a vécu ? Comment ce chapitre influence-t-il ce que vous pensez du Seigneur, de ses prophètes et de l'œuvre qu'ils sont appelés à faire ?



« Car un enfant nous est né, un fils nous est donné » (Ésaïe 9:6).

### ÉSAÏE 7-9

## Ésaïe donne des prophéties sur Jésus-Christ.

Au début du ministère d'Ésaïe, le royaume d'Israël (aussi appelé royaume d'Éphraïm) fait alliance avec la Syrie pour se défendre contre l'Assyrie. Israël et la Syrie veulent forcer Achaz, roi de Juda, à rejoindre leur alliance. Mais Ésaïe prophétise que l'alliance échouera et conseille à Achaz de faire confiance au Seigneur (voir Ésaïe 7-9, surtout Ésaïe 7:7-9 et 8:12-13).

Tandis qu'il conseille Achaz, Ésaïe fait plusieurs prophéties bien connues, comme celles qui se trouvent dans Ésaïe 7:14, 8:13-14, 9:2, 6-7. La signification de ces prophéties à l'époque d'Achaz n'est pas totalement claire mais à l'évidence, elles s'appliquent à Jésus-Christ (voir aussi Matthieu 1:21-23 ; 4:16 ; 21:44 ; Luc 1:31-33). Que vous apprennent ces versets sur le Sauveur ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Ésaïe 1:16-18.** Pour aider les membres de votre famille à comprendre ces versets, lisez la section intitulée « Certains d'entre nous pensent qu'ils ne sont jamais assez bons » du message de Sharon Eubank intitulé « Le Christ : La lumière qui brille dans l'obscurité » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 75). Une autre idée serait aussi de montrer comment on enlève des tâches sur un vêtement. Quelles différences y a-t-il entre le message du Seigneur dans ces versets et ce que Satan veut que nous croyions ?

**Ésaïe 2:1-5.** Demandez aux membres de votre famille de choisir l'un de ces versets et de faire un dessin pour l'illustrer. Qu'est-ce que le temple nous apprend sur les voies du Seigneur ? Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous « marchons à la lumière de l'Éternel » ? (Ésaïe 2:5).

**Ésaïe 4:5-6.** Qu'est-ce que le Seigneur nous promet dans ces versets ? D'après vous, que signifient ces promesses ? Comment le Seigneur les tient-il ? (Voir aussi Exode 13:21-22.)

**Ésaïe 7:14 ; 9:1-7.** À l'aide de dessins ou de photos tirés des magazines de l'Église, faites une affiche illustrant ce que nous apprenons sur Jésus-Christ dans ces versets.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Tout au sommet des monts », *Cantiques*, n° 4.

### Améliorer notre étude personnelle

**Demandez au Seigneur de vous aider.** Pour comprendre les Écritures, nous avons besoin de la révélation personnelle. Le Seigneur a promis : « Demandez, et l'on vous donnera ; cherchez, et vous trouverez ; frappez, et l'on vous ouvrira » (Matthieu 7:7).



Ésaïe a enseigné que le tabernacle servirait de « refuge et d'asile contre l'orage et la pluie » (Ésaïe 4:6). Temple d'Idaho Falls (Idaho, États-Unis)



Le Bosquet sacré, tableau de Brent Bonup

12 - 18 SEPTEMBRE

## Ésaïe 13-14 ; 24-30 ; 35

« DES PRODIGES ET DES MIRACLES »

Bonnie H. Cordon a enseigné : « Étudier davantage les Écritures éclaire notre intelligence, nourrit notre esprit, répond à nos questions, accroît notre confiance dans le Seigneur et nous aide à centrer notre vie sur lui » (« Confie-toi en l'Éternel et ne t'appuie pas sur ta sagesse », *Le Liahona*, mai 2017, p. 7).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

Le Seigneur demande à ses prophètes, entre autres choses, de mettre en garde contre les conséquences du péché. Dans le cas des prophètes de l'Ancien Testament, cela signifiait souvent dire aux chefs puissants de grands royaumes qu'ils devaient se repentir au risque d'être détruits. C'était une tâche dangereuse mais Ésaïe était courageux et ses avertissements aux royaumes de son époque, y compris Israël, Juda et les nations environnantes, étaient audacieux (voir Ésaïe 13-23).

Cependant, Ésaïe avait un message d'espoir. Ésaïe a prophétisé les destructions qui finiraient par s'abattre sur ces royaumes mais il a eu la vision d'une possibilité de rétablissement et de renouvellement. Le Seigneur allait inviter son peuple à retourner à lui. Il ferait en sorte que « le mirage se [change] en étang et la terre desséchée en sources d'eaux » (Ésaïe 35:7). Il ferait « des prodiges et des miracles » (Ésaïe 29:14), rétablissant les bénédictions qu'il avait promises à Israël. Ni Ésaïe ni personne d'autre vivant à cette époque n'a vécu assez longtemps pour voir cette œuvre merveilleuse. Mais nous voyons son accomplissement final aujourd'hui. En fait, nous en faisons partie !



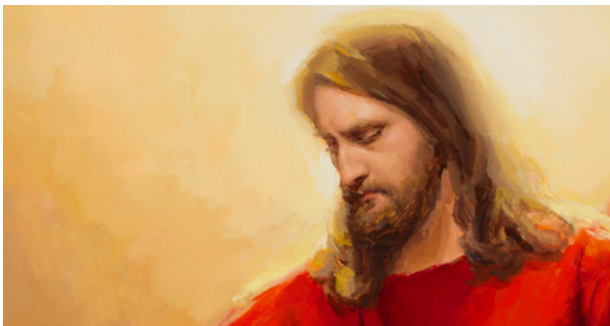
## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**ÉSAÏE 13:1-11, 19-22 ; 14:1-20**

### Les royaumes corrompus du monde et leurs chefs tomberont.

Ésaïe 13-14 est appelé « l'oracle de » (message prophétique) Babylone (Ésaïe 13:1). Autrefois royaume puissant dirigé par un chef fort, Babylone est aujourd'hui considérée comme appartenant à l'Antiquité. Pourquoi le message qui lui est adressé est-il donc aussi important pour nous aujourd'hui ? Dans les Écritures, Babylone symbolise l'orgueil, le matérialisme et le péché, et aujourd'hui, tous ces maux nous environnent. Pensez à ce symbolisme quand vous lisez Ésaïe 13:1-11, 19-22 et 14:1-20. Réfléchissez à des questions telles que :

- En quoi les avertissements d'Ésaïe à Babylone ressemblent-ils aux prophéties sur le monde avant la seconde venue du Sauveur ? (Voir Ésaïe 13:1-11 ; Doctrine et Alliances 45:26-42.)
- Quelles ressemblances voyez-vous entre l'orgueil du roi de Babylone et l'orgueil de Satan ? (Voir Ésaïe 14:4-20 ; Moïse 4:1-4.) Quelles mises en garde trouvez-vous pour vous-même dans ces versets ?
- Comment le Sauveur donne-t-il « du repos, après [les] fatigues et [les] agitations » ? (Ésaïe 14:3.)



*Il revient pour gouverner et régner, tableau de Mary R. Sauer*

**ÉSAÏE 24:21-23 ; 25:6-8 ; 26:19 ; 28:16**

### Les écrits d'Ésaïe sont un guide qui nous oriente vers Jésus-Christ.

Les enseignements d'Ésaïe se rapportent souvent à la mission du Sauveur, notamment à son sacrifice expiatoire, à sa résurrection et à sa seconde venue. Quels aspects de sa mission vous viennent à l'esprit quand vous lisez les versets suivants : Ésaïe 24:21-23 ; 25:6-8 ; 26:19 ; 28:16 ? Quels autres passages avez-vous trouvés qui vous font penser au Sauveur ?

Voir aussi Ésaïe 22:22-25.

**ÉSAÏE 24:1-12 ; 28:7-8 ; 29:7-10 ; 30:8-14**

### L'apostasie signifie se détourner du Seigneur et de ses prophètes.

Pour mettre en garde contre les conséquences qu'il y a à se détourner du Seigneur et à rejeter ses prophètes, Ésaïe a utilisé diverses métaphores. Il a utilisé la métaphore d'une terre vide (Ésaïe 24:1-12), de l'ivresse (Ésaïe 28:7-8), de la faim et la soif (Ésaïe 29:7-10) et d'un mur écroulé ou d'un vase brisé (Ésaïe 30:8-14). D'après ce que vous avez lu dans ces versets, pourquoi est-il important de respecter nos alliances ? Réfléchissez à ce que vous faites pour demeurer fidèles au Seigneur et à ses serviteurs.

Voir aussi M. Russell Ballard, « Restez à bord et tenez-vous fermement ! » *Le Liahona*, novembre 2014, p. 89-92 ; Sujets de l'Évangile, « Apostasie », [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org).

**ÉSAÏE 29 ; 30:18-26 ; 35**

### Le Seigneur peut rétablir les choses perdues ou brisées.

Quand les gens et les sociétés se détournent du Seigneur, Satan veut que nous pensions que les conséquences sont irréversibles. Mais Ésaïe décrit certaines des choses merveilleuses que le Seigneur fera quand son peuple se repentira et se tournera vers lui. Que vous apprennent Ésaïe 29:13-24, 30:18-26 et 35 sur le Seigneur, sur son amour et sur son pouvoir ?



Le Seigneur a notamment manifesté son pouvoir à notre époque en rétablissant son Évangile. Ésaïe 29 contient plusieurs passages qui ont un parallèle dans les événements du Rétablissement. Par exemple :

- Comparez Ésaïe 29:11-12 à 2 Néphi 27:6-26 et à Joseph Smith, Histoire 1:63-65.
- Comparez Ésaïe 29:13-14 à Doctrine et Alliances 4 et à Joseph Smith, Histoire 1:17-19.
- Comparez Ésaïe 29:18-24 à la page de titre du Livre de Mormon.

En lisant ces passages, quelles pensées ou impressions vous viennent à propos du rétablissement de l'Évangile ?

Voir aussi « Le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ : Déclaration au monde du bicentenaire » (ChurchofJesusChrist.org).



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Ésaïe 25:4-9.** Avez-vous jamais eu une expérience familiale dans laquelle vous avez eu la bénédiction d'avoir un abri sûr pendant une tempête ou un endroit ombragé pendant une chaude journée d'été (voir verset 4) ? Parlez de cette expérience tandis que vous lisez ces versets et la description qui se trouve dans Ésaïe 25:4-9. En quoi le Seigneur ressemble-t-il à cela ?

**Ésaïe 25:8-9 ; 26:19.** Le fait de montrer des images du Sauveur à Gethsémané, sur la croix et après sa résurrection aidera les membres de votre famille

à voir le lien entre ces versets et Jésus-Christ (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n°56, 57, 58, 59). Demandez aux membres de votre famille de dire pourquoi ils se « [réjouissent] en son salut » (Ésaïe 25:9).

**Ésaïe 29:11-18.** Ces versets vous aideront à discuter « des prodiges et des miracles » (verset 14) du rétablissement de l'Évangile et de la parution du Livre de Mormon. Pourquoi ces événements sont-ils prodigieux et merveilleux pour nous ? Demandez aux membres de votre famille de trouver un objet dans la maison qui représente les merveilleuses bénédictions du Rétablissement.

**Ésaïe 35.** Ils pourraient passer un moment agréable à dessiner les images de ce chapitre qui nous aident à comprendre comment Jésus-Christ édifie Sion à notre époque. Que nous apprennent ces images ? Qu'allons-nous faire pour participer à l'édification de Sion ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Par un beau printemps doré », *Chants pour les enfants*, p. 57.

### Améliorer notre enseignement

**Donnez aux enfants la possibilité d'exprimer leur créativité.** Quand les enfants créent quelque chose en rapport avec un principe de l'Évangile, ça les aide à mieux le comprendre. Permettez-leur de construire, de dessiner, de colorier, d'écrire et de créer. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25.)



« Voici, c'est notre Dieu, en qui nous avons confiance, et c'est lui qui nous sauve » (Ésaïe 25:9). James Tissot (Jacques-Joseph, dit James, peintre français, 1836-1902). *Femme, voilà ton fils (Stabat Mater)*, 1886-1894. Aquarelle opaque sur un tracé au crayon, sur papier vélin gris, image : 29,7 X 15,2 cm. Brooklyn Museum, acheté grâce à des dons publics, 00.159.300



La guérison de l'aveugle, tableau de Carl Heinrich Bloch

19 - 25 SEPTEMBRE

## Ésaïe 40-49

« CONSOLEZ MON PEUPLE »

Ésaïe utilise souvent un langage symbolique. Soyez attentifs aux pensées et sentiments que ces symboles suscitent dans votre esprit et dans votre cœur. Cela vous aidera à mieux comprendre ce qu'il a enseigné.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« Consolez » est le premier mot du chapitre 40 d'Ésaïe. Il signale le début d'un ton différent et met l'accent sur un aspect différent du message du prophète. Tandis que les écrits précédents d'Ésaïe mettaient en garde Israël et Juda contre la destruction et la captivité qui s'abattaient sur eux à cause de leurs péchés, ces prophéties tardives avaient pour but de reconforter les Juifs cent cinquante ans plus tard, après la destruction de Jérusalem, la profanation du temple et la captivité du peuple par Babylone. Mais ces prophéties se projettent encore plus loin dans l'avenir que l'époque des défaites et du découragement des Israélites. Elles s'adressent à nous qui sommes aussi parfois vaincus, démoralisés et même perdus.

Le message d'Ésaïe à leur intention et à la nôtre est simple : « Ne crains rien » (Ésaïe 43:1). Tout n'est pas perdu. Le Seigneur ne vous a pas oublié et il a le pouvoir sur les situations qui semblent échapper à votre contrôle. Le Seigneur n'est-il pas celui « qui a créé les cieux [...], qui a étendu la terre et [...] qui a donné la respiration à ceux qui la peuplent » (Ésaïe 42:5) ? N'est-il pas plus puissant que Babylone, que le péché, que tout ce qui peut vous retenir en captivité ? Le Seigneur supplie en disant : « Reviens à moi, car je t'ai racheté » (Ésaïe 44:22). Il guérit, restaure, fortifie, pardonne et reconforte, c'est-à-dire fait tout ce qui est nécessaire pour vous, dans votre cas, pour que vous soyez racheté.

Pour découvrir comment Néphï et Jacob ont comparé Ésaïe 48-49 à leur peuple, lisez 1 Néphï 22 et 2 Néphï 6.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ÉSAÏE 40-49

#### Jésus-Christ me reconforte et me donne l'espérance.

Cela a dû être décourageant, dévastateur même, pour les Israélites de se retrouver en captivité à Babylone. Ils ont dû être nombreux à se demander s'ils n'avaient pas perdu pour toujours leur place de peuple choisi de Dieu, de peuple de l'alliance. Tandis que vous lisez Ésaïe 40-49, relevez les passages susceptibles d'avoir apporté du réconfort et de l'espoir. Chaque fois que vous en trouvez un, réfléchissez-y et notez ce que le Seigneur pourrait vous dire dans ces versets. Voici quelques versets pour commencer :

40:11, 29-31 : \_\_\_\_\_

41:10-13, 17-18 : \_\_\_\_\_

42:6-7 : \_\_\_\_\_

43:1-7, 25 : \_\_\_\_\_

44:1-4, 21-24 : \_\_\_\_\_

46:3-4 : \_\_\_\_\_

49:7-16 : \_\_\_\_\_

Comment parleriez-vous de ces messages à quelqu'un qui a besoin d'encouragement ou d'espoir (voir Ésaïe 40:1-2) ?

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Une espérance d'une pureté parfaite », *Le Liahona*, mai 2020, p. 81-84.



En obéissant au Seigneur, notre « bien-être [sera] comme un fleuve » (voir Ésaïe 48:18).

### ÉSAÏE 40:3-8, 15-23 ; 42:15-16 ; 47:7-11

#### Le pouvoir de Dieu est plus grand que le pouvoir du monde.

Ésaïe a répété à maintes reprises à son peuple que le pouvoir de Dieu est sans égal, même comparé au pouvoir tyrannique du monde environnant. Relevez ce message tandis que vous lisez Ésaïe 40:3-8, 15-23 ; 42:15-16 et 47:7-11 (notez que le chapitre 47 est adressé aux ravisseurs d'Israël, Babylone). Que vous enseignent ces passages sur les choses du monde ? Qu'est-ce qu'ils vous apprennent concernant Dieu ? Réfléchissez à la raison pour laquelle ce message pouvait avoir de la valeur pour les Juifs en captivité. Pourquoi a-t-il de la valeur pour vous ?

Voir aussi « Reste avec nous, Seigneur » *Cantiques*, n° 92.

### ÉSAÏE 41:8-13 ; 42:1-7 ; 43:9-12 ; 44:21-28 ; 45:1-4 ; 48:10 ; 49:1-9

#### « Tu es mon serviteur. »

Tout au long d'Ésaïe 40-49, le Seigneur parle de son « serviteur » et de ses « témoins ». Dans certains passages, ces mots semblent désigner Jésus-Christ (voir Ésaïe 42:1-7), dans d'autres, ils désignent la maison d'Israël (voir Ésaïe 45:4) et dans d'autres encore, ils désignent le roi Cyrus qui a permis aux Juifs de retourner à Jérusalem et de reconstruire le temple (voir 44:26-45:4). Cependant, à chaque fois, réfléchissez aussi à la manière dont ces passages s'appliquent à vous en tant que serviteur et témoin du Seigneur. Par exemple, réfléchissez à des questions telles que :

*Ésaïe 41:8-13 ; 42:6 ; 44:21. Qu'est-ce que le Seigneur vous a appelé à faire ? Pensez à des appels officiels dans l'Église ainsi qu'à d'autres responsabilités contractées par alliance de le servir. Comment vous soutient-il et vous prend-il par la main (voir Ésaïe 42:6) tandis que vous servez ? Comment vous a-t-il « façonné » pour devenir son serviteur (voir aussi Ésaïe 48:10) ?*

*Ésaïe 43:9-12. Dans quel sens êtes-vous un témoin de Jésus-Christ ? Quelles expériences personnelles vous ont montré qu'il est le Sauveur ?*

*Ésaïe 49:1-9. Selon vous, dans ces versets, quels messages vous sont utiles quand vous avez l'impression que vous faites des efforts et servez « en vain » (verset 4) ?*

Voir aussi Mosiah 18:9 ; Henry B. Eyring, « Enfants et disciples », *Le Liahona*, mai 2003, p. 29-32.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Ésaïe 40:3-4.** Pour comprendre ce que peut signifier « préparez [...] le chemin de l'Éternel », invitez les membres de votre famille à redresser quelque chose de courbé, à ranger le désordre par terre ou à tracer un chemin sur un sol de graviers. Pensez également à montrer des images de Jean-Baptiste et de Joseph Smith (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 35, 87). Comment ont-ils préparé le chemin pour la venue du Seigneur ? (Voir Luc 3:2-18 ; Doctrine et Alliances 135:3.) Comment contribuons-nous à préparer le chemin pour lui ? (Voir Doctrine et Alliances 33:10.)

**Ésaïe 40:28 ; 43:14-15 ; 44:6.** Quels noms ou titres de Jésus-Christ trouvons-nous dans ces versets ? Que nous apprend chaque nom à son sujet ?

**Ésaïe 41:10 ; 43:2-5 ; 46:4.** Ces versets sont illustrés dans le cantique « Quels fondements fermes » (*Cantiques*, n° 42). Vous pourriez passer un bon moment en famille en chantant ce cantique ensemble et en trouvant les expressions qui ressemblent à celles de ces versets. Que nous enseignent ces paroles concernant Jésus-Christ ?

**Ésaïe 44:3-4 ; 45:8.** Après avoir lu ces versets, arrosez une plante avec votre famille tout en discutant des bénédictions que le Seigneur a déversées sur vous. Qu'arrive-t-il à une plante quand on l'arrose ? Qu'est-ce que le Seigneur attend de nous quand il nous bénit ?

**Ésaïe 48:17-18.** Montrez des images ou des vidéos de fleuves et de vagues de la mer. En quoi le bien-être (ou la paix [version anglaise]) ressemble-t-il(elle) à un fleuve ? En quoi le bonheur (ou la justice [version anglaise]) ressemble-t-il(elle) aux vagues ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Quels fondements fermes », *Cantiques*, n° 42.

### Améliorer notre étude personnelle

**Définissez les mots.** Essayez de chercher la définition de certains mots que vous ne comprenez pas dans les Écritures, et même de mots que vous comprenez. Parfois, les définitions vous aideront à lire différemment un verset et à recevoir une nouvelle compréhension spirituelle.



« L'Éternel console son peuple, il a pitié de ses malheureux » (Ésaïe 49:13). *Le baume de Galaad*, tableau d'Ann Adele Henrie



Le Christ victime de moqueries, tableau de Carl Heinrich Bloch

26 SEPTEMBRE - 2 OCTOBRE

## Ésaïe 50-57

« CE SONT NOS SOUFFRANCES QU'IL A PORTÉES, C'EST DE NOS DOULEURS QU'IL S'EST CHARGÉ »

Réfléchissez à ce qui, dans Ésaïe 50-57, vous aide à vous rapprocher du Sauveur. Notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tout au long de son ministère, Ésaïe a parlé d'un puissant libérateur (voir, par exemple, Ésaïe 9:3-7). Des siècles plus tard, ces prophéties ont été particulièrement précieuses pour les Israélites, alors qu'ils étaient en captivité à Babylone. Celui qui pouvait faire tomber les murailles de Babylone devait être effectivement un conquérant puissant. Mais ce n'est pas le genre de Messie qu'Ésaïe décrit aux chapitres 52-53 : « Méprisé et abandonné des hommes, homme de douleur et habitué à la souffrance, semblable à celui dont on détourne le visage. [...] Nous l'avons considéré comme puni, frappé de Dieu, et humilié » (Ésaïe 53:3-4). En envoyant un libérateur aussi

inattendu, Dieu nous enseigne ce qu'est la véritable délivrance. Pour nous sauver de l'oppression et de l'affliction, Dieu a envoyé quelqu'un qui a lui-même « été maltraité et opprimé ». Là où l'on attendait un lion, il a envoyé un agneau (voir Ésaïe 53:7). Les voies de Dieu ne sont assurément pas nos voies (voir Ésaïe 55:8-9). Jésus-Christ ne nous libère pas seulement en ouvrant la prison mais en y prenant notre place. Il nous délivre du chagrin et de la tristesse en les prenant sur lui-même (voir Ésaïe 53:4-5, 12). Il ne nous sauve pas à distance. Il souffre avec nous dans un acte de « bonté éternelle » qui « ne s'éloignera point de [nous] » (Ésaïe 54:8, 10).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ÉSAÏE 50-52

#### L'avenir est radieux pour le peuple du Seigneur.

Les Israélites ont passé de nombreuses années en captivité et même si c'était la conséquence de leurs mauvais choix, le Seigneur voulait qu'ils regardent l'avenir avec espoir. Quels messages optimistes voyez-vous dans Ésaïe 50-52 ? Qu'est-ce que le Seigneur nous enseigne à son sujet dans ces chapitres et pourquoi cela vous donne-t-il de l'espoir (voir, par exemple, Ésaïe 50:2, 5-9 ; 51:3-8, 15-16 ; 52:3, 9-10) ?

Vous pouvez aussi faire la liste de tout ce que se trouve dans les chapitres 51-52 concernant ce que le Seigneur demande à Israël de faire pour que cet avenir optimiste devienne une réalité. D'après vous, qu'est-ce que Dieu vous demande de faire en disant cela ? Par exemple, que signifie selon vous les paroles suivantes : « Réveille-toi » et « Revêts-toi de force » ? (Ésaïe 51:9 ; voir aussi Ésaïe 52:1 ; Doctrine et Alliances 113:7-10). À votre avis, pourquoi l'invitation à « prêter l'oreille » (ou écouter avec l'intention d'obéir) est-elle répétée aussi souvent ? (Russell M. Nelson, « Écoutez-le ! », *Le Liahona*, mai 2020, p. 89).

Voir aussi Mosiah 12:20-24 ; 15:13-18 ; 3 Néphi 20:29-46.



Par amour, sculpture de Angela Johnson

### ÉSAÏE 53

#### Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés et mes chagrins.

Peu de chapitres dans les Écritures décrivent la mission rédemptrice de Jésus-Christ de manière plus belle qu'Ésaïe 53. Prenez le temps de méditer sur ces paroles. À chaque verset, arrêtez-vous pour réfléchir à ce que le Sauveur a souffert, les « souffrances », les « douleurs » et les « transgressions » qu'il a portées, pour tout le monde et en particulier pour vous. En lisant, remplacez les mots « nous » et « notre/nos » par « je » et « mon/mes ». Quels sentiments et pensées ces versets vous inspirent-ils ? Écrivez-les.

Relisez Mosiah 14 et 15:1-13 pour voir comment le prophète Abinadi a utilisé les paroles d'Ésaïe pour parler du Sauveur.

### ÉSAÏE 54 ; 57:15-19

#### Jésus-Christ veut que je retourne à lui.

Nous avons tous des moments où nous nous sentons distants du Seigneur à cause de nos péchés et de nos faiblesses. Certains ont abandonné l'espoir qu'un jour il leur pardonnera. Ésaïe 54 et 57 sont de merveilleux chapitres à lire pour être réconfortés et encouragés dans ces moments-là. Dans Ésaïe 54:4-10 et 57:15-19 en particulier, qu'apprenez-vous sur la miséricorde du Sauveur et ses sentiments à votre égard ? Qu'est-ce que cela change dans votre vie de savoir ces choses sur lui ?

Comment les bénédictions décrites dans Ésaïe 54:11-17 s'appliquent-elles à vous ?



**ÉSAÏE 55-56****Le Seigneur invite tout le monde à « persévérer dans son alliance ».**

Depuis des générations, Israël représente le peuple de l’alliance de Dieu. Cependant, le plan de Dieu a toujours inclus plus d’une nation, car tous ceux qui ont « soif » sont invités à venir aux « eaux » (Ésaïe 55:1). Gardez cela à l’esprit lorsque vous lisez Ésaïe 55 et 56, et réfléchissez à ce que signifie être le peuple de Dieu. Quel est le message de Dieu à ceux qui se sentent « totalement séparés » de lui (voir Ésaïe 56:3) ? Marquez les versets qui décrivent l’attitude et les actes de ceux qui « persévèrent dans son alliance » (voir Ésaïe 56:4-7).



## Idées pour l’étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Ésaïe 51-52.** Tandis que vous discutez des choses que le Seigneur demande dans ces chapitres, invitez les membres de votre famille à les mimer. Par exemple, ils pourraient faire les actions suivantes : « Levez les yeux vers le ciel », « Réveille-toi ! Lève-toi » ou « Secoue ta poussière » (Ésaïe 51:6, 17, 52:2). Que nous enseignent ces expressions sur le fait de suivre Jésus-Christ ?

**Ésaïe 52:9.** Après avoir lu ce verset, vous pourriez « chanter ensemble » en famille un cantique ou un chant pour les enfants qui suscite la joie. Dans Ésaïe 52, quelles promesses nous font « [éclater] ensemble en cris de joie » ?

**Ésaïe 52:11 ; 55:7.** Ces versets peuvent mener à une discussion sur la signification de l’expression : « Purifiez-vous ». Pendant cette discussion, révisez

des sujets du fascicule *Jeunes, soyez forts*, 2011, ou lisez des Écritures sur les bénédictions associées à la pureté spirituelle (voir 3 Néphi 12:8 ; Doctrine et Alliances 121:45-46).

**Ésaïe 53.** Pour commencer la discussion sur la description qu’Ésaïe fait du Sauveur, demandez à votre famille d’expliquer comment des histoires, films et autres visuels dépeignent souvent des héros qui sauvent les gens. Parlez du contraste entre ces héros et la description du Sauveur que vous lisez dans Ésaïe 53. Vous pouvez aussi regarder la vidéo « Mon royaume n’est pas de ce monde » (ChurchofJesusChrist.org) et expliquer comment les prophéties d’Ésaïe 53 ont été accomplies. Quelles souffrances et douleurs le Sauveur porte-t-il pour nous ?

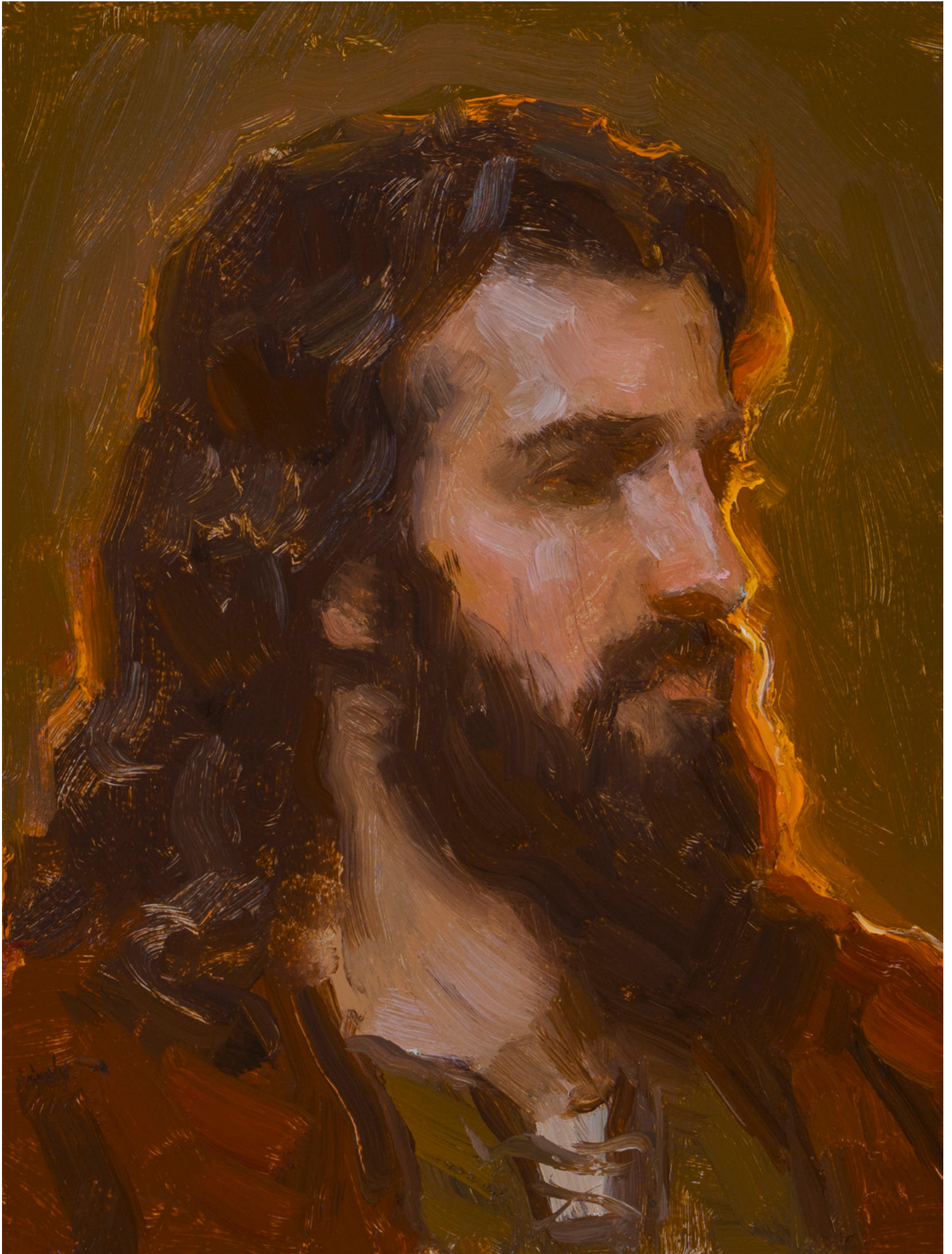
**Ésaïe 55:8-9.** En quoi les choses paraissent-elles différentes lorsqu’on les regarde d’une certaine hauteur ? Que signifie pour vous le fait que les voies et les pensées de Dieu sont plus élevées que les nôtres ?

Vous trouverez d’autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Merveilleux l’amour », *Cantiques*, n° 117.

### Améliorer notre étude personnelle

**Servez-vous de la musique.** Les cantiques enseignent puissamment les principes de l’Évangile. Écoutez ou lisez des cantiques de Sainte-Cène pour vous aider à comprendre les vérités concernant l’expiation de Jésus-Christ enseignées dans Ésaïe 53. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22.)



*Sa lumière*, tableau de Michael T. Malm



Jésus dans la synagogue de Nazareth, tableau de Greg K. Olsen

3 - 9 OCTOBRE

## Ésaïe 58-66

« UN RÉDEMPTEUR VIENDRA POUR SION »

En étudiant Ésaïe 58-66, réfléchissez à la manière dont les paroles d'Ésaïe vous apportent joie et espoir pour l'avenir.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Au début de son ministère dans la condition mortelle, Jésus-Christ s'est rendu dans la synagogue de Nazareth, le village où il avait grandi. Il s'est levé pour lire les Écritures, a ouvert le livre d'Ésaïe et a lu ce que nous connaissons aujourd'hui comme Ésaïe 61:1-2. Puis il a annoncé : « Aujourd'hui cette parole de l'Écriture, que vous venez d'entendre, est accomplie. » C'était l'une des déclarations les plus directes du Sauveur pour dire qu'il était l'Oint, qui « [guérirait] ceux qui ont le cœur brisé » et « [proclamerait] aux captifs la délivrance » (voir Luc 4:16-21). Cette Écriture a été effectivement accomplie

ce jour-là. Et, comme pour beaucoup d'autres prophéties d'Ésaïe, elle continue de s'accomplir de nos jours. Le Sauveur continue de guérir les personnes qui ont le cœur brisé et qui vont à lui. Il y a encore de nombreux captifs à qui la délivrance doit être prêchée. Et il y a un avenir glorieux à préparer pour l'époque où le Seigneur « [créera] de nouveaux cieux et une nouvelle terre » (Ésaïe 65:17) et « fera germer le salut et la louange, en présence de toutes les nations » (Ésaïe 61:11). La lecture d'Ésaïe ouvre nos yeux à ce que le Seigneur a déjà fait, à ce qu'il fait, et à ce qu'il fera pour son peuple.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ÉSAÏE 58:3-12

#### Le jeûne est une source de bénédictions.

Ces versets suggèrent que pour beaucoup d'anciens Israélites, le jeûne était plus un fardeau qu'une bénédiction. Beaucoup d'entre nous comprennent parfois ce sentiment. Si vous souhaitez trouver un sens et un but plus profonds au jeûne, lisez Ésaïe 58:3-12 afin de trouver les réponses du Seigneur à la question : « Pourquoi jeûnons-nous ? ». D'après votre expérience, en quoi le jeûne permet-il de « [détacher] les chaînes de la méchanceté » et de « [rompre] toute espèce de joug » (Ésaïe 58:6) ? En quoi le jeûne vous a-t-il apporté les bénédictions décrites dans Ésaïe 58:8-12 ? Comment Ésaïe 58:3-12 influence-t-il ce que vous pensez du jeûne ?

Dans le message intitulé « Voici le jeûne auquel je prends plaisir », (*Le Liahona*, mai 2015, p. 22-25), Henry B. Eyring donne plusieurs exemples de personnes qui ont été bénies par le jeûne et les offrandes de jeûne. Avez-vous constaté des bénédictions semblables dans votre vie ?

Voir aussi Sujets de l'Évangile, « Jeûne et offrandes de jeûne » ([topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)).

### ÉSAÏE 59:9-21 ; 61:1-3 ; 63:1-9

#### Jésus-Christ est mon Sauveur et mon Rédempteur.

Dans Ésaïe 59-66, vous trouverez de multiples références à la mission rédemptrice de Jésus-Christ. Voici quelques exemples, ainsi que quelques questions pour vous aider à y réfléchir.

- Ésaïe 59:9-21. Comment résumeriez-vous l'état spirituel du peuple décrit aux versets 9-15 ? Qu'est-ce qui vous marque dans la description de la personne qui « intercède » aux versets 16-21 et

dans l'alliance qu'elle fait avec ceux qui se tournent vers elle ?

- Ésaïe 61:1-3. Comment Jésus-Christ vous a-t-il donné les bénédictions décrites dans ces versets ? Quelles « bonnes nouvelles » vous a-t-il apportées ? En quoi vous a-t-il donné « un diadème au lieu de la cendre » ?
- Ésaïe 63:7-9. À quelles « grâces de l'Éternel » pensez-vous ? Quels sentiments à l'égard du Sauveur ces versets suscitent-ils en vous ?

Quelles autres références au Sauveur trouvez-vous dans Ésaïe 58-66 ?

Voir aussi Mosiah 3:7 ; Doctrine et Alliances 133:46-53.



« L'Éternel sera ta lumière à toujours » (Ésaïe 60:19). *Don de lumière*, tableau d'Eva Timothy

### ÉSAÏE 60 ; 62

#### « L'Éternel sera ta lumière à toujours. »

Ésaïe 60 et 62 parlent de lumière, d'obscurité et d'yeux permettant de regarder, pour nous enseigner en quoi l'Évangile de Jésus-Christ sera une bénédiction pour le monde dans les derniers jours. Relevez ces idées, surtout dans Ésaïe 60:1-5, 19-20 et 62:1-2. En lisant ces chapitres, réfléchissez à la manière dont Dieu rassemble ses enfants dans sa lumière en les faisant sortir de l'obscurité. Quel rôle jouez-vous dans cette œuvre ?

Lisez aussi 1 Néphé 22:3-12, 3 Néphé 18:24, Doctrine et Alliances 14:9 et Bonnie H. Cordon, « Afin qu'ils voient », *Le Liahona*, mai 2020, p. 78-80.

**ÉSAÏE 64:1-5 ; 65:17-25 ; 66**

## Le Christ régnera sur la terre pendant le millénium.

Ésaïe parle du jour où « les anciennes souffrances seront oubliées » (Ésaïe 65:16). Cette prophétie est accomplie de plusieurs manières, mais dans son sens le plus complet, ce jour est encore à venir, jour où Jésus-Christ reviendra sur la terre et établira une ère de paix et de justice appelée le millénium. Ésaïe décrit ce jour futur dans Ésaïe 64:1-5, 65:17-25 et 66. Remarquez le nombre de fois où il utilise les mots « réjouir » et « allégresse ». Réfléchissez aux raisons pour lesquelles le retour du Seigneur sera pour vous un jour de joie. Qu'allez-vous faire pour vous préparer à sa venue ?

Voir aussi le dixième article de foi ; Russell M. Nelson, « L'avenir de l'Église : Préparer le monde à la seconde venue du Sauveur », *Le Liahona*, avril 2020, p. 13-17.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Ésaïe 58:3-11.** Pour mieux comprendre le message d'Ésaïe sur le jeûne, invitez les membres de votre famille à mimer les façons de jeûner qu'il décrit dans Ésaïe 58:3-5 et Ésaïe 58:6-8. Que faire pour que nos jeûnes ressemblent davantage au « jeûne auquel [Dieu] prend plaisir » ? Quelles bénédictions avez-vous reçues en jeûnant ?

**Ésaïe 58:13-14.** Quelle est la différence entre nous livrer à nos « penchants » et mettre notre « plaisir en l'Éternel » le jour du sabbat ? Comment allons-nous faire du jour du sabbat un « délice » ?

**Ésaïe 60:1-5.** En lisant Ésaïe 60:1-3, demandez à un membre de votre famille d'allumer une lumière quand les versets indiquent une lumière, et de l'éteindre quand les versets parlent d'obscurité. En quoi l'Évangile de Jésus-Christ est-il une lumière pour nous ? Qu'est-ce qu'Ésaïe a prédit qu'il se passerait lorsque le peuple ferait rayonner la lumière de l'Évangile (voir Ésaïe 60:3-5) ?

**Ésaïe 61:1-3.** Comment le Sauveur a-t-il accompli les prophéties d'Ésaïe rapportées dans ces versets ? Demandez aux membres de votre famille de chercher des images du Sauveur qui illustrent, selon eux, ces aspects de sa mission (ils trouveront des images dans les magazines de l'Église ou dans le *recueil d'illustrations de l'Évangile*). Vous pouvez aussi chanter un chant sur la manière dont le Sauveur nous bénit, tel que « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Quand Jésus reviendra », *Chants pour les enfants*, p. 46-47.

### Améliorer notre étude personnelle

**Préparez votre environnement.** Le cadre dans lequel nous sommes influence notre capacité d'apprendre. Trouvez un endroit pour étudier les Écritures où vous ressentez l'influence de l'Esprit. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 15.)



« Lève-toi, sois éclairée, car ta lumière arrive, et la gloire de l'Éternel se lève sur toi » (Ésaïe 60:1). *Lumière et vie*, tableau de Mark Mabry



Jérémie, tableau de Walter Rane

10 - 16 OCTOBRE

## Jérémie 1-3 ; 7 ; 16-18 ; 20

« AVANT QUE JE T'EUSSE FORMÉ DANS LE VENTRE DE TA MÈRE, JE TE CONNAISSAIS »

David A. Bednar a dit : « Les Écritures sont une de mes façons [d'écouter le Seigneur]. Les Écritures sont la voix préenregistrée du Seigneur » (« 'Écoutez-le' dans votre cœur et dans votre esprit », ChurchofJesusChrist.org).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Au début, Jérémie ne pensait pas qu'il serait un bon prophète. Quand le Seigneur l'a appelé pour la première fois, il a protesté en disant : « Voici, je ne sais point parler » (Jérémie 1:6). Le Seigneur l'a rassuré en disant : « Voici, je mets mes paroles dans ta bouche » (verset 9). Jérémie pensait qu'il était un « enfant » (verset 6) inexpérimenté mais le Seigneur lui a expliqué qu'en fait, il était davantage préparé qu'il ne le croyait : il avait été ordonné à cet appel avant sa naissance (voir le verset 5). Jérémie a donc mis ses craintes de côté et a accepté l'appel. Il a mis en garde le roi et les prêtres de Jérusalem que leur prétendue sainteté ne les sauverait pas de la destruction. « L'enfant » qui pensait ne pas pouvoir parler a fini par ressentir la parole de Dieu dans son « cœur

comme un feu dévorant » et n'a pu demeurer silencieux (Jérémie 20:9)

L'histoire de Jérémie est aussi notre histoire. Dieu nous connaissait, nous aussi, avant notre naissance et il nous a préparés pour accomplir son œuvre sur terre. Cette œuvre inclut, entre autres, quelque chose que Jérémie a prédit : le rassemblement du peuple de Dieu, un par un, pour le « [ramener] dans Sion » (Jérémie 3:14) Et même si nous ne savons pas exactement quoi faire ou dire, nous ne devons pas « [craindre], car [il est] avec [nous pour nous] délivrer, dit l'Éternel » (Jérémie 1:8, 19).

Pour avoir un aperçu du livre de Jérémie, lisez « Jérémie » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**JÉRÉMIE 1:4-19 ; 7:1-7 ; 20:8-10**

### Les prophètes sont appelés à exprimer la parole du Seigneur.

En lisant dans Jérémie 1:4-19 le récit de l'appel de Jérémie comme prophète, méditez sur le rôle des prophètes dans votre vie. Que vous apprennent les paroles du Seigneur à Jérémie à propos des prophètes (voir aussi Jérémie 7:1-7) ? La prédication de Jérémie a souvent été rejetée (voir Jérémie 20:8, 10). Que vous apprend ce que dit Jérémie dans Jérémie 20:9 ? Gardez ces pensées à l'esprit tout au long de votre étude des enseignements de Jérémie. Qu'avez-vous trouvé dans ces enseignements qui vous pousse à suivre nos prophètes actuels ?

**JÉRÉMIE 1:5**

### Dieu me connaissait avant ma naissance.

Avant que Jérémie ne naisse, Dieu le connaissait et l'a choisi, ou préordonné, pour accomplir une mission spéciale sur terre (voir Jérémie 1:5). À votre avis, pourquoi était-il important que Jérémie sache cela ?

Dieu vous connaissait aussi avant votre naissance et vous a préordonné à des responsabilités spéciales (voir Alma 13:1-4 ; Doctrine et Alliances 138:53-56 ; Abraham 3:22-23). Quelle influence cette connaissance peut-elle avoir dans votre vie ? Si vous avez reçu votre bénédiction patriarcale, relisez-la en vous aidant de la prière et demandez à Dieu comment accomplir ce à quoi il vous a préordonné.

Voir aussi Sujets de l'Évangile, « Préordination », « Vie prémortelle », [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org).



En Israël, dans l'Antiquité, les gens utilisaient des citernes pour conserver l'eau si précieuse.

**JÉRÉMIE 2 ; 7**

### « Ils m'ont abandonné, moi qui suis une source d'eau vive. »

Dans la région aride où vivaient les Israélites, les gens stockaient l'eau si précieuse dans des réservoirs sous-terrains appelés citernes. Pourquoi était-il préférable de recevoir de l'eau d'une source que d'une citerne ? Que signifie abandonner « la source d'eau vive » ? À votre avis, que peuvent symboliser les « citernes crevassées » mentionnées dans Jérémie 2:13 ? En lisant Jérémie 2 et 7, remarquez de quelle façon les gens avaient abandonné l'eau vive du Seigneur, et réfléchissez à la manière dont vous la recevez dans votre vie.

Jérémie 7 s'adresse aux personnes qui entrent par « la porte de la maison de l'Éternel [...] pour [se] prosterner devant l'Éternel » (Jérémie 7:2). Cependant, malgré cette apparence extérieure de piété, ils étaient coupables d'une grande méchanceté (voir les versets 2-11). Selon vous, quels messages le Seigneur pourrait-il vous adresser aux versets 21-23 ?



**JÉRÉMIE 3:14-18 ; 16:14-21****Le Seigneur rassemblera son peuple.**

Quand Jérémie prophétise le rassemblement d'Israël dispersé, il dit qu'il sera encore plus monumental que l'exode d'Égypte (voir Jérémie 16:14-15). Dans le même esprit, le président Nelson a dit : « Vous avez été envoyés sur terre à ce moment précis [...] pour participer au rassemblement d'Israël. Rien de ce qui se passe sur terre en ce moment n'est plus important que cela. [...] Ce rassemblement devrait être de première importance pour vous » (Russell M. Nelson et Wendy W. Nelson, « Ô vaillants guerriers d'Israël », réunion spirituelle mondiale, 3 juin 2018, supplément du *New Era* et du *Liahona*, août 2018, p. 12, ChurchofJesusChrist.org).

En étudiant Jérémie 3:14-18 et 16:14-21, que pensez-vous du rassemblement d'Israël dans les derniers jours ? D'après ces versets, comment ce rassemblement se produit-il ? Quelles autres idées relevez-vous dans la suite du message du président Nelson cité ci-dessus ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Jérémie 1:5.** Vous pourriez utiliser ce verset pour parler de notre vie avec notre Père céleste avant notre naissance. La documentation suivante vous aidera : « J'habitais dans les cieux » (*L'Étoile*, avril 1999, p. 5 de l'Ami) et « Introduction : Le plan de notre Père céleste » (dans *Histoires du Nouveau Testament*, p. 1-5). Comment la connaissance de notre vie prémortelle influence-t-elle la manière dont nous vivons dans la condition mortelle ?

**Jérémie 2:13 ; 17:13-14.** Pour aider les membres de votre famille à se représenter ces versets, démontrez ce qui arrive quand on met de l'eau dans un récipient fendu ou cassé. Que pourraient représenter la « source d'eau vive » et les « citernes crevassées » (Jérémie 2:13) ? Comment buvons-nous l'eau vive du Seigneur ?

**Jérémie 16:16.** Le président Nelson a comparé les pêcheurs et les chasseurs de ces versets aux missionnaires modernes (voir « Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 81). Invitez les membres de votre famille à « chasser » des objets dans toute la maison ou simplement à expliquer comment participer à « pêcher » et à « chasser » Israël dispersé.

**Jérémie 18:1-6.** Pour étudier ces versets, expliquez ou montrez comment on fait de la poterie. Quel message le Seigneur a-t-il pour Israël dans Jérémie 18:1-6 ? Que signifie être de l'argile dans les mains du Seigneur ? (Voir aussi Ésaïe 64:7.) Vous trouverez une autre histoire qui nous compare à l'argile du potier dans le message de Richard J. Maynes, « La joie de mener une vie centrée sur le Christ » (*Le Liahona*, novembre 2015, p. 27-30).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Israël, ton Dieu t'appelle », *Cantiques*, n° 6.

### Améliorer notre enseignement

**Racontez des histoires.** Le Sauveur enseignait souvent en utilisant des histoires. Réfléchissez à des anecdotes de votre propre vie qui rendront vivant un principe de l'Évangile. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22.)



« Voici, comme l'argile est dans la main du potier, ainsi vous êtes dans ma main, maison d'Israël ! » (Jérémie 18:6).



Le cri de Jérémie le prophète, détail d'une gravure de l'école nazarenne.

17 - 23 OCTOBRE

## Jérémie 30-33 ; 36 ; Les Lamentations de Jérémie 1 ; 3

« JE CHANGERAI LEUR DEUIL EN ALLÉGRESSE »

Tandis que vous notez vos impressions, réfléchissez au rapport entre les principes que l'on trouve dans Jérémie et dans les Lamentations de Jérémie, et d'autres choses que vous avez apprises dans l'Ancien Testament.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La première fois que le Seigneur a appelé Jérémie comme prophète, il lui a dit que sa mission serait d'arracher et d'abattre (voir Jérémie 1:10), et à Jérusalem, il y avait beaucoup de méchanceté à arracher et à abattre. Mais ce n'était qu'une partie de la mission de Jérémie. Il était aussi appelé à bâtir et à planter (voir Jérémie 1:10). Qu'est-ce qui pouvait être bâti ou planté sur les ruines désolées laissées par la rébellion d'Israël ? De même, lorsque nous péchons ou que l'adversité détruit notre vie, comment allons-nous reconstruire et replanter ? La réponse se trouve dans « un germe de justice » (Jérémie 33:15), le Messie promis. Le Messie apporte « une alliance nouvelle » (Jérémie 31:31), alliance qui demande plus qu'un

engagement superficiel ou une apparence extérieure de piété. Sa loi doit être mise au-dedans de nous, écrite dans notre cœur. C'est ce que signifie réellement le fait que le Seigneur est notre Dieu et nous, son peuple (voir Jérémie 31:33). C'est un processus qui dure toute la vie, processus durant lequel nous continuons de faire des erreurs et d'avoir des raisons de pleurer de temps en temps. Mais quand cela arrive, nous avons la promesse du Seigneur : « Je leur donnerai de la joie après leurs chagrins » (Jérémie 31:13).

Pour avoir un aperçu des Lamentations de Jérémie, lisez « Lamentations, livre des » dans le Guide des Écritures ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### JÉRÉMIE 30-31 ; 33

#### Le Seigneur fera sortir Israël de captivité et le rassemblera.

Dans Jérémie 30-31, 33, le Seigneur reconnaît les « lamentations, [les] larmes amères » (Jérémie 31:15) que les Israélites vont connaître lorsqu'ils seront emmenés en captivité. Cependant, il offre aussi des paroles de réconfort et d'espoir. À votre avis, quelles expressions de ces chapitres ont dû consoler les Israélites et leur donner de l'espoir ? Quelles promesses du Seigneur à son peuple avez-vous relevées ? Comment ces promesses s'appliquent-elles à vous aujourd'hui ?

### JÉRÉMIE 31:31-34 ; 32:37-42

#### « Ils seront mon peuple, et je serai leur Dieu. »

Les Israélites avaient rompu leur alliance avec le Seigneur mais Jérémie a prophétisé qu'il établirait une « alliance nouvelle » et « éternelle » avec son peuple (Jérémie 31:31 ; 32:40). La nouvelle alliance éternelle est la « plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ [Doctrine et Alliances 66:2]. Elle est *nouvelle* chaque fois qu'elle est révélée de nouveau après une période d'apostasie. Elle est *éternelle* en ce sens qu'elle est l'alliance de Dieu et qu'elle a existé dans toutes les dispensations de l'Évangile lorsque les hommes ont été disposés à la recevoir » (Guide des Écritures, « Nouvelle alliance éternelle », scriptures.ChurchofJesusChrist.org ; itali-ques ajoutés).

Tandis que vous lisez Jérémie 31:31-34 et 32:37-42, méditez sur ce que signifie faire partie du peuple de l'alliance de Dieu. Comment ces versets influencent-ils votre façon de voir votre alliance avec Dieu ? Que signifie avoir sa loi écrite dans notre cœur (voir Jérémie 31:33) ?

Voir aussi Jérémie 24:7 ; Hébreux 8:6-12.



Les Écritures peuvent nous pousser à nous repentir et à nous tourner vers le Seigneur.

### JÉRÉMIE 36

#### Les Écritures ont le pouvoir de me détourner du mal.

Le Seigneur a commandé à Jérémie d'écrire ses prophéties sur un « livre », ou un rouleau, en expliquant que si les gens entendaient ces prophéties, peut-être reviendraient-ils chacun de leur mauvaise voie et il leur pardonnerait leur iniquité (voir Jérémie 36:2-3). En lisant Jérémie 36, notez ce que les personnes suivantes pensaient de ces prophéties :

Le Seigneur :

---



---



---

Jérémie :

---



---



---

Baruc :

---



---



---

Jehudi et Jojakim :

---



---



---

Elnathan, Delaja et Guemaria :

---



---



---

Méditez sur ce que vous ressentez concernant les Écritures et leur rôle dans votre vie. Comment vous ont-elles aidé à vous détourner du mal ?

Voir aussi Julie B. Beck, « Mon âme fait ses délices des Écritures », *Le Liahona*, mai 2004, p. 107-109.

### LES LAMENTATIONS DE JÉRÉMIE 1 ; 3

#### Le Seigneur peut soulager le chagrin que nous éprouvons à cause du péché.

Le livre des Lamentations de Jérémie est un recueil de poèmes écrits après la destruction de Jérusalem et de son temple. À votre avis, pourquoi est-il important que ces lamentations soient conservées et incluses dans l'Ancien Testament ? Réfléchissez à ce que les métaphores contenues dans les Lamentations de Jérémie 1 et 3 vous aident à comprendre du grand chagrin ressenti par Israël. Quels messages d'espérance en Christ trouvez-vous ? (Voir surtout Les Lamentations de Jérémie 3:20-33 ; voir aussi Matthieu 5:4 ; Jacques 4:8-10 ; Alma 36:17-20.)



#### Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Jérémie 31:3.** Comment notre Père céleste et Jésus-Christ ont-ils montré leur « amour éternel » pour nous ? Le fait de montrer des images de ce que le Christ a créé pour nous ou fait pendant son ministère dans la condition mortelle aidera votre famille à ressentir sa « bonté ».

**Jérémie 31:31-34 ; 32:38-41.** Faites une liste de choses que le Seigneur a promises dans ces versets lorsque nous faisons des alliances avec lui. Que

nous enseignent ces versets sur l'importance de nos alliances ?

Invitez les membres de votre famille à écrire (ou dessiner) sur des cœurs en papier quelque chose qui montre ce qu'ils ressentent pour le Sauveur. Que signifie avoir sa loi écrite dans notre cœur (voir Jérémie 31:33) ? Comment montrons-nous au Seigneur que nous voulons être son peuple ?

**Jérémie 36.** Comment pourriez-vous utiliser Jérémie 36 pour aider votre famille à apprendre l'importance des Écritures ? (Voir, par exemple, les versets 1-6, 10, 23-24, 27-28, 32.) Demandez à un membre de votre famille de lire un verset de ce chapitre et à un autre de l'écrire sous sa dictée, comme Baruc avec Jérémie. Pourquoi sommes-nous reconnaissants pour les efforts de personnes comme Baruc, qui a préservé les paroles des prophètes ? Que pouvons-nous faire pour montrer au Seigneur que nous accordons de la valeur à ses paroles dans les Écritures ?

#### Les Lamentations de Jérémie 3:1-17, 21-25, 31-32.

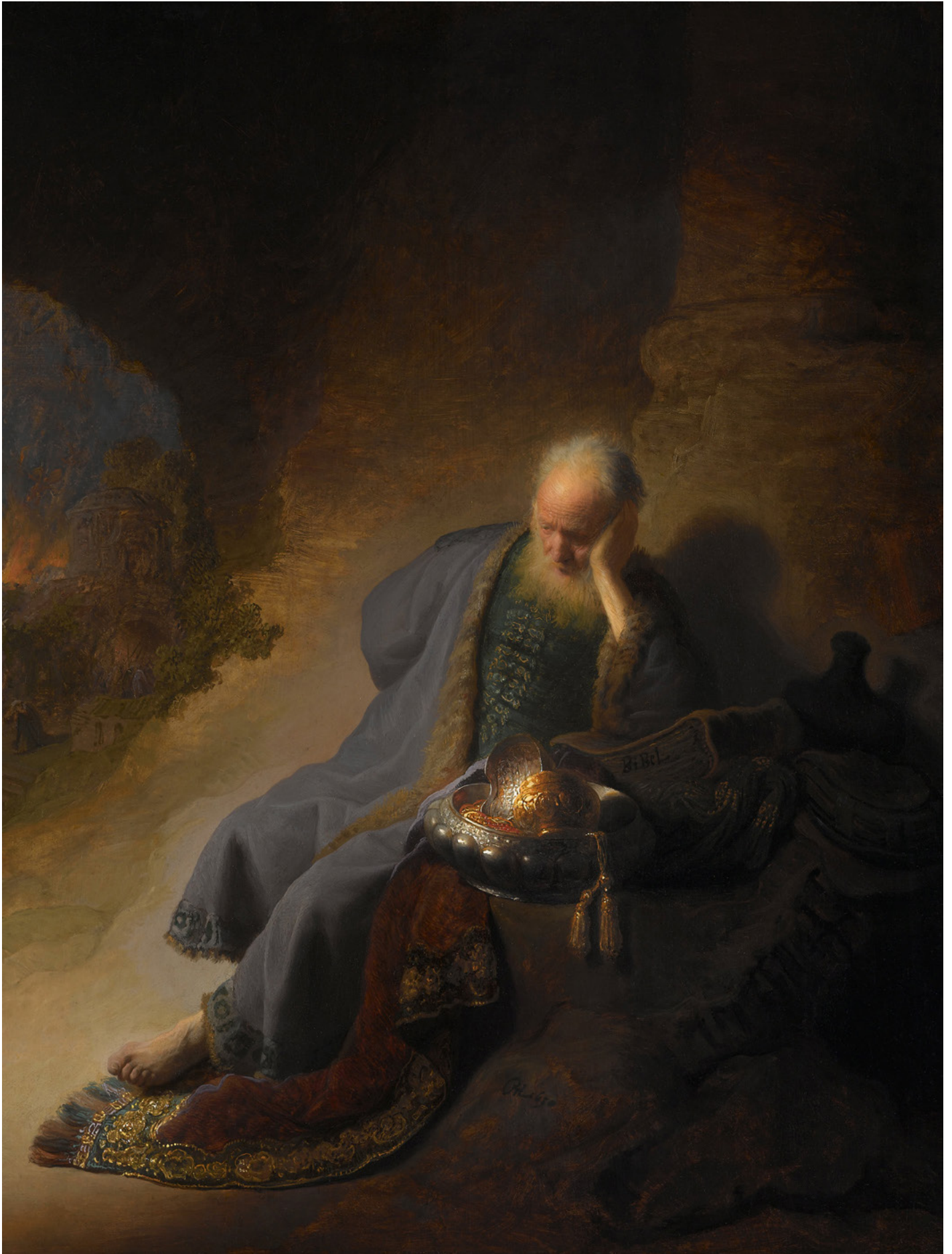
Parlez en famille de la relation entre les sentiments exprimés dans les Lamentations de Jérémie 3:1-17 et ce que nous ressentons lorsque nous péchons. Quelle influence les messages donnés aux versets 21-25, 31-32 ont-ils dans votre vie ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi* – Primaire.

Chant suggéré « Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43.

#### Améliorer notre étude personnelle

**Recherchez la révélation.** Si vous méditez tout au long de la journée, vous recevrez des idées et inspirations supplémentaires concernant les Écritures que vous avez étudiées. Ne considérez pas l'étude de l'Évangile comme une activité à laquelle vous consacrez du temps mais comme quelque chose que vous faites tout le temps. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 12.)



Jérémie pleurant la destruction de Jérusalem, tableau de Rembrandt van Rijn



Viens et suis-moi, tableau de Scott Sumner

24 - 30 OCTOBRE

## Ézéchiel 1-3 ; 33-34 ; 36-37 ; 47

« JE METTRAI EN VOUS UN ESPRIT NOUVEAU »

Il a été demandé à Ézéchiel de « manger » symboliquement la parole de Dieu, de s'en remplir les entrailles (voir Ézéchiel 2:9-3:3, 10). Comment allez-vous vous remplir de la parole de Dieu cette semaine ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ézéchiel était un prophète en exil. Il avait été capturé avec d'autres Israélites et envoyé à Babylone plusieurs années avant la destruction finale de Jérusalem. À Jérusalem, Ézéchiel aurait été prêtre au service du temple. À Babylone, il était avec les « exilés » et est resté là où ils étaient (voir Ézéchiel 3:15), à des centaines de kilomètres du temple et avec peu d'espoir de retourner à la maison de Dieu qu'ils aimaient tant. Puis, un jour, Ézéchiel a eu une vision. Il a vu « la gloire de l'Éternel » (Ézéchiel 1:28), non pas après être retourné au temple de Jérusalem mais là, à Babylone, parmi les exilés. Il a

appris que la méchanceté à Jérusalem était devenue telle que la présence de Dieu n'y était plus (voir Ézéchiel 8-11 ; 33:21).

L'une des tâches d'Ézéchiel était d'avertir les Israélites des conséquences de leur rébellion, mise en garde qui a été largement ignorée. Mais le message d'Ézéchiel ne s'arrêtait pas là : il a prophétisé que la situation était devenue très mauvaise mais qu'il y avait un moyen de revenir en arrière. Si le peuple de Dieu acceptait l'invitation à écouter « la parole de l'Éternel » (Ézéchiel 37:4), ce qui était autrefois mort pouvait revivre. Un « cœur de

« pierre » pouvait être remplacé par un « cœur nouveau » (Ézéchiel 36:26). Le Seigneur a dit : « Je mettrai mon esprit en vous, et vous vivrez » (Ézéchiel 37:14). Et dans les derniers jours, le Seigneur établira un nouveau temple et une nouvelle Jérusalem, « et, dès ce jour, le nom de la ville sera : l'Éternel est ici » (Ézéchiel 48:35).



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### ÉZÉCHIEL 1-3

#### « Tu leur diras mes paroles »

En lisant l'appel au ministère d'Ézéchiel dans Ézéchiel 1-3, vous vous sentirez peut-être poussé à penser à des occasions où Dieu vous a donné de « dire ses paroles » aux autres (Ézéchiel 3:4). Dans Ézéchiel 2-3, relevez les paroles d'encouragement et les instructions qu'il donne à Ézéchiel. Les personnes que vous servez ne sont probablement pas aussi rebelles que le peuple d'Ézéchiel mais réfléchissez à l'influence que les paroles de Dieu à Ézéchiel peuvent avoir sur votre façon de voir votre service dans l'Église, chez vous, et ailleurs.

Lisez aussi Ézéchiel 33:1-9 ; D. Todd Christofferson, « La voix d'avertissement », *Le Liahona*, mai 2017, p. 108-111.

### ÉZÉCHIEL 33:10-19

#### Le Seigneur veut pardonner.

Les Israélites en captivité se demandaient : « Nos péchés sont sur nous, [...] ; comment pourrions-nous vivre ? » (Ézéchiel 33:10). En réponse, le Seigneur leur a enseigné des vérités importantes concernant le repentir et le pardon. Les questions qui suivent vous aideront à méditer sur ces vérités :

- À votre avis, que signifie « se [confier] dans sa [propre] justice » (voir Ézéchiel 33:12-13) ?

- Que diriez-vous à quelqu'un qui a l'impression que les justes et les méchants décrits dans Ézéchiel 33:12-19 ne sont pas traités équitablement (voir aussi Matthieu 21:28-31 ; Luc 18:9-14) ?
- Quelles expressions avez-vous trouvées dans ces versets qui vous aident à comprendre ce que signifie le repentir ? Quelles idées supplémentaires avez-vous trouvées dans Ézéchiel 36:26-27 et Alma 7:14-16 ?

### ÉZÉCHIEL 34

#### Le Seigneur me demande de paître ses brebis.

Dans Ézéchiel 34, le Seigneur appelle ceux qui dirigent son peuple des « pasteurs ». Tandis que vous lisez, réfléchissez à ce que ce titre évoque concernant ce que signifie être un dirigeant. Qui sont les « brebis » que le Seigneur veut que vous paissiez ? Comment allez-vous suivre l'exemple que le Sauveur a donné en tant que pasteur (voir les versets 11-31) ?

Voir aussi Jean 21:15-17.



Ézéchiel a eu une vision dans laquelle il a vu un torrent sortir du temple et assainir la mer Morte.

### ÉZÉCHIEL 37

#### Le Seigneur rassemble son peuple et lui donne une nouvelle vie.

Dans Ézéchiel 37, le rassemblement d'Israël est décrit à travers deux symboles. En lisant le premier, les ossements qui reviennent à la vie (voir les versets 1-14), réfléchissez à ce que cela vous apprend concernant le rassemblement d'Israël des deux côtés du voile (voir aussi Ézéchiel 36:24-30).



Le second symbole (voir les versets 15-28) parle de deux bois, que de nombreux érudits interprètent comme étant des tablettes en bois reliées par une charnière. Le bois de Juda peut représenter la Bible (étant donné que la plupart de la Bible a été écrite par des descendants de Juda) et le bois de Joseph peut représenter le Livre de Mormon (étant donné que la famille de Léhi descendait de Joseph d'Égypte). Avec cela à l'esprit, que vous enseignent ces versets sur le rôle des Écritures dans le rassemblement d'Israël ? Comment 2 Néphi 3:11-13 (qui est une prophétie sur Joseph Smith et sur le Livre de Mormon) vous aide-t-il à mieux le comprendre ?

Voir aussi 2 Néphi 29:14.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Ézéchiel 33:1-5.** Pour illustrer ces versets, demandez à un membre de votre famille de jouer le rôle de la « sentinelle » en regardant par la fenêtre et en disant à la famille ce qui se passe dehors. En quoi notre prophète actuel est-il une sentinelle pour nous ?

**Ézéchiel 33:15-16.** Qu'enseignent ces versets sur le pardon que nous pouvons recevoir grâce à Jésus-Christ ?

**Ézéchiel 36:26-27.** Montrez des pierres à votre famille tandis que vous discutez de ce que signifie avoir un « cœur de pierre ». Demandez-leur de donner des mots qui décrivent le « cœur nouveau » et l'« esprit nouveau » que le Sauveur nous donne (voir Mosiah 3:19 ; 5:2).

**Ézéchiel 37:15-28.** Proposez aux membres de votre famille de trouver deux bois et d'écrire sur l'un *Pour Juda (Bible)* et sur l'autre *Pour Joseph (Livre de Mormon)* (voir les versets 16-19). Incitez-les à raconter des histoires ou des passages de la Bible et du Livre de Mormon qui les aident à se sentir plus proches du Sauveur et à devenir « [son] peuple » (verset 23).

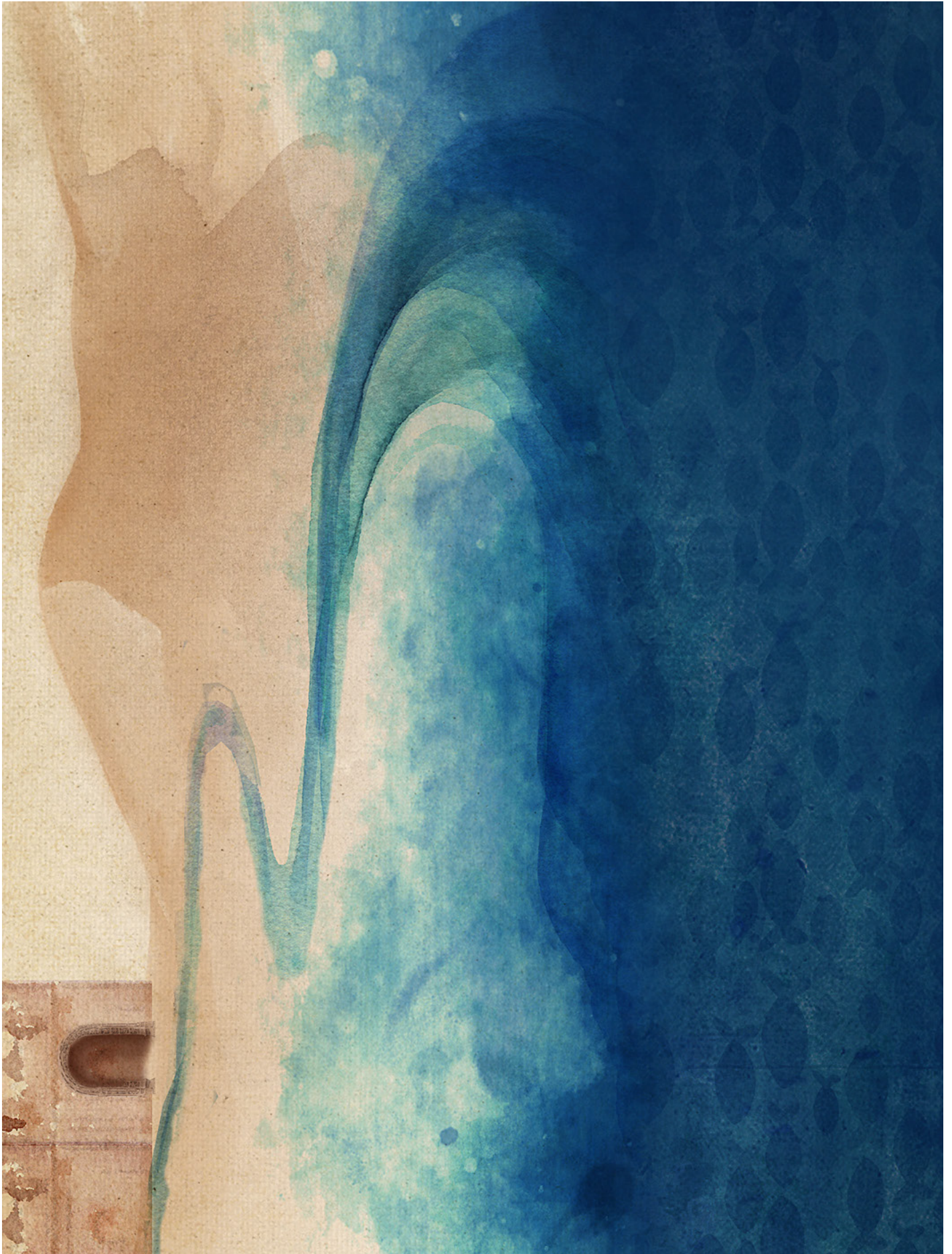
**Ézéchiel 47:1-12.** Ces versets décrivent la vision d'Ézéchiel dans laquelle il voit de l'eau sortir du temple et assainir la mer Morte, une mer si salée que poissons et plantes ne peuvent y vivre. Proposez aux enfants de faire un dessin de cette vision. À votre avis, que symbolise l'eau qui coule du temple ? Comment le temple nous aide-t-il à guérir ? (voir Ézéchiel 47:8-9, 11).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Au Berger elles sont chères » (*canoniques* n° 142).

### Améliorer notre enseignement

**N'essayez pas de couvrir tous les points de la leçon.** Vous ne parviendrez peut-être pas à approfondir chaque vérité contenue dans Ézéchiel avec votre famille. Recherchez la direction de l'Esprit afin de déterminer ce sur quoi vous concentrer. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 7.)



« Et voici, de l'eau sortait sous le seuil de la maison. [...] Et tout vivra partout où parviendra le torrent » (Ézéchiel 47:1, 9). Image utilisée sous licence de shutterstock.com.



Daniel interprète le songe de Nebucadnézor, tableau de Grant Romney Clawson

31 OCTOBRE - 6 NOVEMBRE

## Daniel 1-6

« IL N'Y A AUCUN AUTRE DIEU QUI PUISSE DÉLIVRER »

Richard G. Scott a expliqué que noter l'inspiration que nous recevons « montre à Dieu que ce qu'il nous communique est sacré pour nous. Le fait d'écrire nous aide également à nous souvenir de la révélation » (« Comment obtenir la révélation et l'inspiration pour votre vie personnelle », *Le Liahona*, mai 2012, p. 46).

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

Il est très probable que personne ne vous menacera jamais de vous jeter dans une fournaise ardente ou dans une fosse aux lions en raison de votre foi en Jésus-Christ. Mais aucun de nous ne traversera la vie sans que sa foi soit mise à l'épreuve. Nous pouvons tous bénéficier de l'exemple de personnages comme Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego qui, lorsqu'ils étaient jeunes, ont été emmenés en captivité par le puissant empire babylonien (voir 2 Rois 24:10-16). Ces jeunes ont été plongés dans une culture étrangère aux valeurs différentes et ils ont été confrontés à la grande tentation d'abandonner leurs croyances et leurs traditions justes. Cependant, ils sont restés fidèles à leurs alliances. Comme Joseph en Égypte et Esther en Perse, à Babylone, Daniel et

ses amis ont gardé leur foi en Dieu et Dieu a opéré des miracles qui, encore aujourd'hui, inspirent les croyants.

Comment ont-ils trouvé la force de demeurer aussi fidèles ? Ils faisaient les choses petites et simples que Dieu nous demande à tous de faire : prier, jeûner, choisir de bons amis, faire confiance à Dieu et être une lumière pour les autres. Tandis que nous sommes fortifiés en faisant ces mêmes choses petites et simples, il nous est possible d'affronter avec foi les lions et les fournaises ardentes de notre propre vie.

Pour avoir un aperçu du livre de Daniel, lisez « Daniel » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### DANIEL 1 ; 3 ; 6

#### Je fais confiance au Seigneur quand ma foi est éprouvée.

D'une certaine manière, nous vivons tous à Babylone. Le monde qui nous entoure est rempli de tentations innombrables qui compromettent nos principes et remettent en question notre foi en Jésus-Christ. Tandis que vous lisez Daniel 1, 3 et 6, notez de quelles manières Daniel, Schadrac, Méschac et Abed-Nego ont subi des pressions pour faire ce qu'ils savaient être mal. A-t-on jamais exercé sur vous une pression pour vous pousser à compromettre vos croyances ? Qu'apprenez-vous de ces hommes qui vous aide à faire confiance au Seigneur lorsque vous rencontrez de l'opposition ?

Le livre de Daniel et de nombreux autres passages des Écritures relatent des expériences dans lesquelles une grande foi a produit de grands miracles. Cependant, que se passe-t-il si notre foi ne produit pas les miracles que nous recherchons ? (Voir, par exemple, Alma 14:8-13). D'après ce que vous avez lu dans Daniel 3:13-18, comment Schadrac, Méschac et Abed-Nego auraient-ils répondu à cette question ? Quelle influence leur exemple aura-t-il sur votre manière d'aborder les épreuves de la foi ? Vous trouverez d'autres explications sur ces versets dans le message de Dennis E. Simmons, « Sinon... », (*Le Liahona*, mai 2004, p. 73-75).

Le livre de Daniel montre également comment les choix justes d'une personne peuvent amener les autres à avoir une plus grande foi au Seigneur. Quels exemples de cela trouvez-vous aux chapitres 1, 3 et 6 ? Méditez sur les conséquences que vos choix peuvent avoir sur les autres (voir Matthieu 5:16).

Voir aussi Dieter F. Uchtdorf, « Ne crains pas, crois seulement », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 76-79 ; David R. Stone, « Sion au milieu de Babylone », *Le Liahona*, mai 2006, p. 90-93.



Illustration par Brian Call de Daniel et de ses amis refusant la nourriture du roi

### DANIEL 2

#### L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est le royaume de Dieu sur la terre.

Grâce à la révélation, Daniel a vu que le rêve de Nebucadnetsar prédisait de futurs royaumes du monde ainsi que le futur royaume de Dieu, qui ne serait « jamais détruit » (Daniel 2:44). D. Todd Christofferson a enseigné : « L'Église est ce royaume des derniers jours annoncé par prophétie, qui n'est pas créé par l'homme mais établi par le Dieu des cieux et qui roule comme une pierre détachée de la montagne sans le secours d'aucune main pour remplir la terre » (« La raison d'être de l'Église », *Le Liahona*, novembre 2015, p. 111). Réfléchissez au royaume de Dieu dans les derniers jours tandis que vous lisez la description de la pierre dans Daniel 2:34-35, 44-45. Quelles similitudes voyez-vous entre la pierre et le royaume ? Comment voyez-vous le royaume de Dieu remplir la terre aujourd'hui ?

Voir aussi Gordon B. Hinckley, « La pierre détachée de la montagne », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 83-86 ; L. Whitney Clayton, « Le temps viendra », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 11-13.

**DANIEL 3:19-28****Le Sauveur me soutiendra dans mes épreuves.**

Que comprenez-vous lorsque vous lisez qu'une quatrième silhouette est apparue dans la fournaise ardente avec Schadrac, Méschac et Abed-Nego ? Comment ce récit peut-il vous aider dans les épreuves que vous rencontrez ? Vous trouverez des explications complémentaires dans Mosiah 3:5-7, Alma 7:11-13, Doctrine et Alliances 61:36-37 et 121:5-8.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Daniel 1-2.** En lisant Daniel 1 et 2, relevez les bénédictions que Daniel et ses amis ont reçues en s'abstenant de consommer la viande et le vin du roi. (Voir la vidéo « Dieu leur a donné la connaissance », ChurchofJesusChrist.org.) Comparez ces bénédictions aux promesses que nous fait le Seigneur lorsque nous respectons ses commandements, comme la Parole de Sagesse (voir Doctrine et Alliances 89:18-21). Quelles bénédictions avons-nous reçues pour avoir obéi à la Parole de Sagesse ?

**Daniel 3.** Comment aiderez-vous les membres de votre famille à apprendre l'histoire qui se trouve dans Daniel 3 ? « Schadrac, Méschac et Abed Nego », dans *Histoires de l'Ancien Testament*, vous aidera. Qu'est-ce qui nous frappe concernant Schadrac, Méschac et Abed-Nego ? Quelles situations mettent notre foi à l'épreuve et exigent que nous montrions que nous avons confiance en Dieu ?

**Daniel 6:1-23.** Proposez à votre famille de mimer des parties de l'histoire de Daniel 6:1-23 (par exemple, les versets 10-12 ou 16-23). Que nous apprend l'exemple de Daniel ? Qu'allons-nous faire pour lui ressembler davantage ?

**Daniel 6:25-27.** D'après ces versets, à quel point le roi Darius a-t-il été touché quand le Seigneur a sauvé Daniel des lions ? Vous trouverez dans Daniel 2:47 et 3:28-29 le récit comparable du roi Nebucadnetsar qui a été grandement ému. Quelles occasions avons-nous d'influencer les autres ? Citez dans votre discussion des exemples dont vous avez été témoin dans lesquels la foi d'autres personnes, y compris de membres de votre famille, a exercé une bonne influence sur les autres.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Je suivrai l'Évangile », *Chants pour les enfants*, p. 72.

### Améliorer notre enseignement

**Enseigner la doctrine.** L'Évangile du Seigneur est beau dans sa simplicité (voir Doctrine et Alliances 133:57). Des activités et des discussions simples centrées sur la doctrine permettront au Saint-Esprit de porter le message de l'Évangile dans le cœur des membres de votre famille.



*Daniel dans la fosse aux lions*, 1872. Tableau de Briton Rivière, (1840-1920). Crédit : Walker Art Gallery, musée national des beaux-arts de Liverpool/Bridgeman Images



7 - 13 NOVEMBRE

## Osée 1-6 ; 10-14 ; Joël

« J'AURAI POUR EUX UN AMOUR SINCÈRE »

Invitez l'Esprit pour qu'il soit présent lors de votre étude d'Osée et de Joël. Prenez des notes des messages qu'il inspire à votre cœur et à votre esprit.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

L'alliance d'Israël avec le Seigneur était censée être si profonde et importante que le Seigneur l'a comparée au mariage. L'alliance, comme un mariage, incluait un engagement éternel, des expériences partagées, l'édification d'une vie commune, une loyauté exclusive et, par-dessus tout, un amour sincère. Ce genre de dévouement était accompagné d'attentes élevées et de conséquences tragiques en cas d'infidélité. Par l'intermédiaire d'Osée, Dieu décrit certaines conséquences que les Israélites vont subir pour avoir rompu leur alliance. Toutefois, son message n'est pas : « Je vous rejeterai pour toujours à cause de votre infidélité. » Au contraire, c'est : « Je vous inviterai à revenir » (voir Osée 2:14-15). Le Seigneur déclare : « Je te fiancerai à moi par la justice » (Osée 2:21). « Je réparerai leur infidélité, j'aurai pour eux

un amour sincère » (Osée 14:5). C'est le même message que celui qu'il nous donne aujourd'hui, tandis que nous cherchons à vivre nos alliances avec amour et dévotion.

Joël a donné un message similaire : « Revenez à l'Éternel, votre Dieu ; car il est compatissant et miséricordieux, lent à la colère et riche en bonté » (Joël 2:13). « L'Éternel est un refuge pour son peuple, [u]n abri pour les enfants d'Israël » (Joël 3:16). Tandis que vous lisez Osée et Joël, réfléchissez à votre propre relation avec le Seigneur. Pensez à ce que sa fidélité vous pousse à faire pour lui être fidèle.

Pour avoir un aperçu des livres d'Osée et de Joël, voir « Osée » et « Joël » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### OSÉE 1-3 ; 14

#### Le Seigneur m'invitera toujours à retourner à lui.

La femme d'Osée, Gomer, lui avait été infidèle et Dieu a utilisé cet événement triste pour enseigner aux Israélites ce qu'il ressentait concernant le peuple et son alliance avec lui. Lorsque vous lirez Osée 1-3, réfléchissez à la manière dont le Seigneur voit sa relation avec le peuple de son alliance. Demandez-vous en quoi, comme les Israélites, vous avez pu être infidèle au Seigneur et comment il vous tend la main. Par exemple, qu'est-ce qu'Osée 2:14-23 et Osée 14 enseignent sur l'amour et la miséricorde du Seigneur ? Comment lui montrez-vous votre amour et votre loyauté ?

Voir Dieter F. Uchtdorf, « Le point de non-retour », *Le Liahona*, mai 2007, p. 99-101.



Gomer est une pécheresse qui représente Israël et à qui le Seigneur offre la rédemption. Illustration de Deb Minnard, publié avec l'autorisation de GoodSalt.com

### OSÉE 6:4-7 ; JOËL 2:12-13

#### Le dévouement à Dieu doit venir de l'intérieur ; il ne doit pas seulement être exprimé de manière extérieure.

Le Seigneur a commandé à son peuple d'offrir des animaux en sacrifice. À l'époque d'Osée, les gens obéissaient à cette loi mais ils brisaient des

commandements beaucoup plus importants (voir Osée 6:4-7). D'après vous, que signifie le fait que le Seigneur « aime la piété et non les sacrifices, et la connaissance de Dieu plus que les holocaustes » (Osée 6:6) ? Selon vous, que signifie le fait que la justice est comme la nuée ou la rosée ? À quoi devrait ressembler notre justice (voir Ésaïe 48:18 ; 1 Néphî 2:9-10) ?

Lisez également Matthieu 9:10-13 ; 12:1-8 pour voir comment le Sauveur a utilisé Osée 6:6 pendant son ministère. Comment ces passages vous aident-ils à comprendre les paroles d'Osée ?

Quand vous lirez Joël 2:12-13, il pourrait être utile de savoir que déchirer ses vêtements était traditionnellement un signe extérieur de deuil ou de remords (par exemple, voir 2 Chroniques 34:14-21, 27). Quelle différence y a-t-il entre déchirer notre cœur et déchirer nos vêtements ?

Voir aussi Ésaïe 1:11-17 ; Matthieu 23:23 ; 1 Jean 3:17-18.

### JOËL 2

#### « Je répandrai mon esprit sur toute chair »

Quand Joël a prophétisé « le jour de l'Éternel », il l'a décrit comme un « jour de ténèbres et d'obscurité », « grand [et] terrible » (Joël 2:1-2, 11). Israël a connu de nombreux jours grands et terribles dans son histoire et le peuple de l'alliance de Dieu en connaîtra d'autres à l'avenir. Qu'est-ce qui vous a marqué dans le conseil que le Seigneur donne dans Joël 2:12-17 ? Remarquez également les bénédictions qu'il a promises dans Joël 2:18-32. Pourquoi les bénédictions promises aux versets 27-32 sont-elles particulièrement utiles aux époques décrites dans Joël 2, y compris la nôtre ?

À votre avis, que signifie le fait que le Seigneur « [répandra son] Esprit sur toute chair » (Joël 2:28) ? Comment les prophéties de Joël 2:28-29 ont-elles été accomplies ? (Voir Actes 2:1-21 ; Joseph Smith, Histoire 1:41.)

Réfléchissez aux paroles suivantes du président Nelson : « Dans les jours à venir, il ne sera pas



possible de survivre spirituellement sans l'influence directrice, réconfortante et constante du Saint-Esprit » (« Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 96). Pourquoi la révélation est-elle essentielle à notre survie spirituelle ? Comment allez-vous améliorer votre aptitude à recevoir la révélation personnelle ?



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Osée 2:19-20.** Le Seigneur a utilisé la métaphore du mariage pour décrire son alliance avec Israël (voir également « Époux » dans le Guide des Écritures, [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)). Discutez en famille des raisons pour lesquelles le mariage est une bonne métaphore de notre alliance avec Dieu. Comment Osée 2:19-20 nous aide-t-il à comprendre ce que le Seigneur ressent à notre égard ? Comment serons-nous fidèle à notre alliance avec lui ?

**Osée 10:12.** Dessiner une horloge et planifier des manières de rechercher le Seigneur à différents moments de la journée serait une bonne activité pour les enfants.

**Joël 2:12-13.** Pour aider votre famille à parler de Joël 2:12-13, affichez une image du Sauveur sur un côté de la pièce et le mot *péché* de l'autre. Demandez aux membres de votre famille de se mettre à tour de rôle face au mot et de se tourner vers le Sauveur en disant ce qui nous aiderait à nous tourner vers lui « de tout [notre] cœur ». Encouragez-les à réfléchir à tous les aspects de leur vie, notamment les activités, le travail, l'école et les relations.

**Joël 2:28-29.** Que signifie le fait que l'Esprit se « répandra » sur nous ? Faites-en la démonstration en déversant un liquide puis comparez cela à un goutte à goutte.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Venez à Jésus ! Il vous appelle », *Cantiques*, n° 62.

### Améliorer notre enseignement

**Enseigner la doctrine.** « Ne [manquez] jamais l'occasion de réunir [vos] enfants pour leur enseigner la doctrine de Jésus-Christ. Ces moments sont très rares en comparaison avec les efforts de l'ennemi » (Henry B. Eyring, « Le pouvoir d'enseigner la doctrine », *L'Étoile*, juillet 1999, p. 85.)



Venez à moi, tableau de Kelly Pugh



Le pain de vie, tableau de Chris Young

14 - 20 NOVEMBRE

## Amos ; Abdias

« CHERCHEZ L'ÉTERNEL, ET VOUS VIVREZ ! »

Le Saint-Esprit ouvrira votre cœur et votre esprit aux messages de la parole de Dieu qui vous sont particulièrement destinés. Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur veut que vous appreniez cette semaine ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dieu a choisi la postérité d'Abraham comme peuple de son alliance afin que ce peuple soit « une source de bénédiction » pour le monde entier (voir Genèse 12:2-3). Mais au moment du ministère d'Amos, de nombreux membres du peuple de l'alliance opprimaient les pauvres et ignoraient les prophètes, rendant leur culte vide et dénué de sens (voir Amos 2:6-16). Il est vrai que les nations qui les entouraient étaient aussi coupables de grands péchés (voir Amos 1 ; 2:1-5) mais cela n'a jamais été une excuse pour le peuple de Dieu (voir Amos 3:2). Dieu a donc envoyé un berger de Juda, appelé Amos, prêcher le repentir au royaume d'Israël. Plus tard, Dieu a

aussi déclaré par l'intermédiaire du prophète Abdias que le royaume de Juda avait été détruit mais que le Seigneur rassemblerait et bénirait de nouveau son peuple. Les deux prophètes ont témoigné que le peuple de l'alliance s'était éloigné du Seigneur mais qu'il n'était pas rejeté pour toujours. Quand Dieu révèle son secret à ses serviteurs les prophètes (voir Amos 3:7), considérons que c'est un signe : 'il veut toujours nous aider à vivre à la hauteur des alliances que nous avons contractées avec lui.

Pour plus de renseignements sur les livres d'Amos et d'Abdias, lisez « Amos » et « Abdias » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### AMOS 3:1-8 ; 7:10-15

#### Le Seigneur révèle la vérité par l'intermédiaire de ses prophètes.

Dans Amos 3:3-6, le prophète Amos donne plusieurs exemples de cause à effet : quand un lion trouve une proie, il rugit ; quand un piège à oiseau est tendu, l'oiseau se fait prendre. (Notez que dans la traduction par Joseph Smith du verset 6, l'expression « en soit l'auteur » est changée par « le sache » [dans Amos 3:6].) Aux versets 7-8, Amos applique cette logique aux prophètes. Qu'est-ce qui pousse un prophète à prophétiser ? Qu'apprenez-vous d'autre sur les prophètes en lisant Amos 7:10-15 ? Réfléchissez aux raisons pour lesquelles vous êtes reconnaissant que le Seigneur révèle toujours « son secret à ses serviteurs les prophètes » (Amos 3:7). Qu'est-ce que cette vérité suggère concernant Dieu ?

Voir aussi Doctrine et Alliances 1:38 ; 21:4-8 ; 35:13-14.

### AMOS 4-5

#### « Cherchez l'Éternel, et vous vivrez ! »

Quand vous lirez Amos 4:6-13, relevez les jugements que le Seigneur a envoyés sur le peuple d'Israël. Que suggèrent ces versets sur ce que le Seigneur espérait qu'il se passe après chacune de ces expériences (voir aussi Héliaman 12:3) ? Pensez à une épreuve récente que vous avez eue. Votre épreuve peut ne pas avoir été envoyée par Dieu mais réfléchissez aux occasions que cela vous a données de le rechercher.

Lisez Amos 5:4, 14-15 et demandez-vous en quoi le Seigneur a eu « pitié » (verset 15) de vous quand vous l'avez recherché, même dans vos moments d'épreuve.

Lisez aussi Donald L. Hallstrom, « Tournez-vous vers le Seigneur », *Le Liahona*, mai 2010, p. 78-80.

### AMOS 8:11-12

#### La parole du Seigneur satisfait notre faim et notre soif spirituelles.

Nous avons tous des moments où nous avons spirituellement faim et soif mais nous n'avons pas à être « errants d'une mer à l'autre » (Amos 8:12) à la recherche de quelque chose qui nous satisfasse. Nous savons que nous assouvirons cette faim spirituelle et nous avons été bénis d'avoir la parole du Seigneur en abondance. Quand vous lirez Amos 8:11-12, demandez-vous en quoi la famine est une bonne comparaison de ce qu'est la vie sans la parole de Dieu. Quelles autres explications trouvez-vous dans Matthieu 5:6 ; Jean 6:26-35 ; 2 Néphi 9:50-51 ; 32:3 ; Énos 1:4-8 ?

Voir aussi Jeffrey R. Holland, « Il a rassasié de biens les affamés », *L'Étoile*, janvier 1998, p. 77-78 ; Sujets de l'Évangile, « Apostasie », [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org).



Nous devenons des sauveurs sur le mont de Sion en faisant l'œuvre du temple et de l'histoire familiale.

### ABDIAS 1:21

#### Qui sont les « libérateurs [...] sur la montagne de Sion » ?

Gordon B. Hinckley a donné une interprétation possible de l'expression « libérateurs sur la montagne de Sion » en l'associant à l'œuvre du temple et de l'histoire familiale : « [Au temple] nous devenons littéralement des sauveurs sur le mont de Sion. Qu'est-ce que cela signifie ? Tout comme notre Rédempteur a donné sa vie en sacrifice par procuration pour tous les hommes, et est ainsi devenu notre Sauveur, nous devenons, nous aussi, dans une petite mesure, lorsque nous nous acquitons

de l'œuvre par procuration au temple, comme des sauveurs pour les personnes de l'autre côté du voile qui ne progresseront pas avant que quelque chose soit fait en leur faveur par celles qui sont sur terre » (« Conclusion », *Le Liahona*, novembre 2004, p. 105).



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Amos 3:7.** Revoyez des messages récents du président de l'Église et discutez de ce que le Seigneur révèle à votre famille par son intermédiaire.

Pourquoi est-il important qu'un prophète dirige l'Église ? Comment savons-nous que c'est un vrai prophète ? Que faisons-nous pour suivre ses conseils ?

**Amos 5:4.** Faites une affiche en famille qui reprend ce verset et accrochez-la chez vous. Que signifie chercher le Seigneur ? Comment le recherchons-nous ? Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous le faisons ? Demandez à des membres de votre famille de citer et d'expliquer d'autres passages qui parlent de rechercher le Seigneur, comme, par exemple, Matthieu 7:7-8, Éther 12:41 et Doctrine et Alliances 88:63.

**Amos 8:11-12** Imaginer des actions qui vont avec les expressions de ces versets constituerait une activité amusante pour les enfants. Quand notre corps a faim ou soif, que faisons-nous ? Quand notre esprit a faim ou soif, que faisons-nous ? Regardez la vidéo « La Grande Apostasie » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)) et expliquez pourquoi l'Évangile satisfait notre faim spirituelle.

**Abdias 1:21.** Que signifie être des « libérateurs [...] sur la montagne de Sion » ? (Vous trouverez une explication possible en lisant la citation de Gordon B. Hinckley dans « Idées pour l'étude personnelle des Écritures ».) Lesquels de nos ancêtres ont besoin d'ordonnances salvatrices ? Que ferons-nous pour les aider ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Seigneur, merci pour le prophète », *Cantiques*, n° 10.

### Améliorer notre étude personnelle

#### Utilisez la musique pour favoriser la présence de l'Esprit et apprendre la doctrine.

Écouter ou lire un cantique vous aidera à apprendre des principes de l'Évangile. Par exemple, écoutez ou lisez « Seigneur, merci pour le prophète » (*Cantiques*, n° 10) pour susciter une plus grande foi dans les prophètes actuels. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22.)



Temple de Saint-Domingue (République dominicaine)



Jonas sur la plage à Ninive, tableau de Daniel A. Lewis

21 - 27 NOVEMBRE

## Jonas ; Michée

« IL PREND PLAISIR À LA MISÉRICORDE »

Tandis que vous notez vos impressions, réfléchissez à la relation entre les principes énoncés dans Jonas et Michée, et ce que vous apprenez dans les Écritures.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jonas était à bord d'un navire faisant voile vers Tarsis. Il n'y avait aucun mal à se rendre à Tarsis, sauf que c'était très loin de Ninive où Jonas était censé aller délivrer le message de Dieu. Donc, quand le navire a été pris dans une grande tempête, Jonas savait que c'était à cause de sa désobéissance. Devant l'insistance de Jonas, les marins l'ont jeté dans les profondeurs de la mer afin d'arrêter la tempête. Il semblait que c'était la fin de Jonas et de son ministère. Mais le Seigneur ne l'avait pas abandonné, tout comme il n'avait pas abandonné les habitants de Ninive et tout comme il n'abandonne

aucun de nous. Comme l'enseigne Michée, le Seigneur ne prend pas plaisir à nous condamner mais « il prend plaisir à la miséricorde ». Si nous nous tournons vers lui, « il aura encore compassion de nous, il mettra sous ses pieds nos iniquités ; [il jettera] au fond de la mer tous [nos] péchés » (Michée 7:18-19).

Pour avoir un aperçu des livres de Jonas et de Michée, lisez « Jonas » et « Michée » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

**JONAS 1-4 ; MICHÉE 7:18-19**

### Le Seigneur est miséricordieux envers tous ceux qui se tournent vers lui.

Le livre de Jonas montre, entre autres, à quel point le Seigneur est miséricordieux lorsque nous nous repentons. Quand vous lirez Jonas, recherchez les exemples de sa miséricorde. Réfléchissez aux expériences au cours desquelles vous avez ressenti cette miséricorde dans votre vie. Qu'avez-vous appris qui vous aide à être plus miséricordieux envers les autres ?

Le fait d'être témoin de la miséricorde du Seigneur inspire souvent des sentiments d'amour et de gratitude. Cependant, Jonas a été mécontent et très irrité (voir Jonas 4:1) lorsque le Seigneur a fait preuve de miséricorde envers les habitants de Ninive, qui étaient des ennemis d'Israël. Pourquoi Jonas a-t-il eu ces sentiments ? Avez-vous déjà éprouvé des sentiments semblables ? Selon vous, qu'est-ce que le Seigneur essayait de faire comprendre à Jonas au chapitre 4 ?

Réfléchissez aux enseignements qui se trouvent dans Michée 7:18-19. Comment ces vérités auraient-elles pu aider Jonas à changer son attitude envers le Seigneur et les habitants de Ninive ?

Voir aussi Luc 15:11-32 ; Jeffrey R. Holland, « La justice et la miséricorde de Dieu », *Le Liahona*, septembre 2013, p. 20-25.



Parlons de l'Évangile aux enfants de Dieu.

**JONAS 1 ; 3-4**

### Tous les enfants de Dieu ont besoin d'entendre l'Évangile.

Ninive faisait partie de l'empire assyrien, ennemi d'Israël connu pour sa violence et sa cruauté. Pour Jonas, il semblait probablement peu réaliste que les habitants de Ninive soient prêts à accepter la parole de Dieu et à se repentir. Cependant, comme l'a enseigné Dallin H. Oaks : « Nous ne devons jamais nous poser en juge de qui est prêt et qui ne l'est pas. Le Seigneur connaît le cœur de tous ses enfants et, si nous prions pour recevoir l'inspiration, il nous aidera à trouver ceux qu'il sait être 'prêts à entendre la parole' (Alma 32:6) » (« Faire connaître l'Évangile rétabli », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 57-60). Qu'avez-vous appris dans Jonas 3 qui vous inspire à parler de l'Évangile même avec des personnes qui ne semblent pas prêtes à changer ?

Il pourrait être utile de comparer l'attitude de Jonas (voir Jonas 1 ; 3-4) aux sentiments d'Alma et des fils de Mosiah (voir Mosiah 28:1-5 ; Alma 17:23-25).

Voir aussi 3 Néphé 18:32.

**MICHÉE 4:11-13 ; 5:8-15 ; 7:5-7**

### Jésus-Christ a cité les écrits de Michée.

Il est bien connu que le Sauveur a cité Ésaïe et les Psaumes. Saviez-vous qu'il a également cité Michée à plusieurs reprises ? Examinez les exemples suivants et réfléchissez aux raisons pour lesquelles ces passages pouvaient être importants pour le Sauveur. Pourquoi sont-ils importants pour vous ?



*Michée 4:11-13 (voir 3 Néphé 20:18-20). Le Seigneur compare le rassemblement des derniers jours à une récolte de blé (voir aussi Alma 26:5-7 ; Doctrine et Alliances 11:3-4). Qu'est-ce que cette comparaison suggère concernant le rassemblement d'Israël ?*

*Michée 5:8-15 (voir 3 Néphé 21:12-21). Selon vous, qu'est-ce que ces versets sous-entendent à propos du peuple de Dieu (« le reste de Jacob ») dans les derniers jours ?*

*Michée 7:5-7 (voir Matthieu 10:35-36). D'après ces versets, pourquoi est-il important de « [regarder] vers l'Éternel » en premier ? Pourquoi ce conseil est-il important aujourd'hui ?*

#### MICHÉE 6:1-8

### « Ce que l'Éternel demande de toi. »

Michée nous demande d'imaginer ce que nous ressentirions en nous « [présentant] devant l'Éternel, pour [nous] humilier devant le Dieu Très-Haut » (Michée 6:6). Que vous suggèrent les versets 6-8 concernant ce qui est important pour le Seigneur tandis qu'il vous évalue ?

Voir aussi Matthieu 7:21-23 ; 25:31-40 ; Dale G. Renlund, « Pratiquez la justice, aimez la miséricorde et marchez humblement avec Dieu », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 109-112.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Jonas 1-4.** Proposez aux enfants de mimer l'histoire de Jonas, comme prétendre s'enfuir, imiter le bruit d'une tempête en mer ou faire semblant d'être avalé par un grand poisson (voir « Jonas » dans *Histoires de l'Ancien Testament*). Demandez aux membres de votre famille ce que l'expérience de Jonas leur a appris. Vous trouverez un exemple d'enseignement de Jonas dans le 7<sup>e</sup> couplet du chant « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59).

**Jonas 3.** Qu'a appris Jonas sur le fait de proclamer l'Évangile ? Qui, parmi les gens que nous connaissons, se sentirait béni d'entendre le message de l'Évangile rétabli de Jésus-Christ ?

**Michée 4:1-5.** D'après ces versets, qu'est-ce qui apportera la paix et la prospérité au peuple du Seigneur ? Que ferons-nous pour aider à l'accomplissement de cette prophétie dans notre foyer ?

**Michée 5:2.** Affichez une image de Jésus enfant avec sa mère (voir le *recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 33) d'un côté de la pièce et une image des mages de l'autre. Lisez ensemble Michée 5:2 et Matthieu 2:1-6. Comment la prophétie de Michée a-t-elle permis aux mages de trouver Jésus ? Demandez à des membres de votre famille de déplacer l'image des mages jusqu'à celle de Jésus. Vous pourriez aussi passer un moment agréable en famille à regarder la vidéo intitulée « L'Enfant Jésus » : récit de la Nativité » (ChurchofJesusChrist.org).

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « J'irai où tu veux », *Cantiques*, n° 174.

### Améliorer notre étude personnelle

**Trouvez l'amour de Dieu.** Quand vous lisez les Écritures, surlignez les preuves de l'amour de Dieu qui attirent particulièrement votre attention. Par exemple, recherchez, dans l'histoire de Jonas, de quelle manière Dieu a montré son amour pour ses enfants.

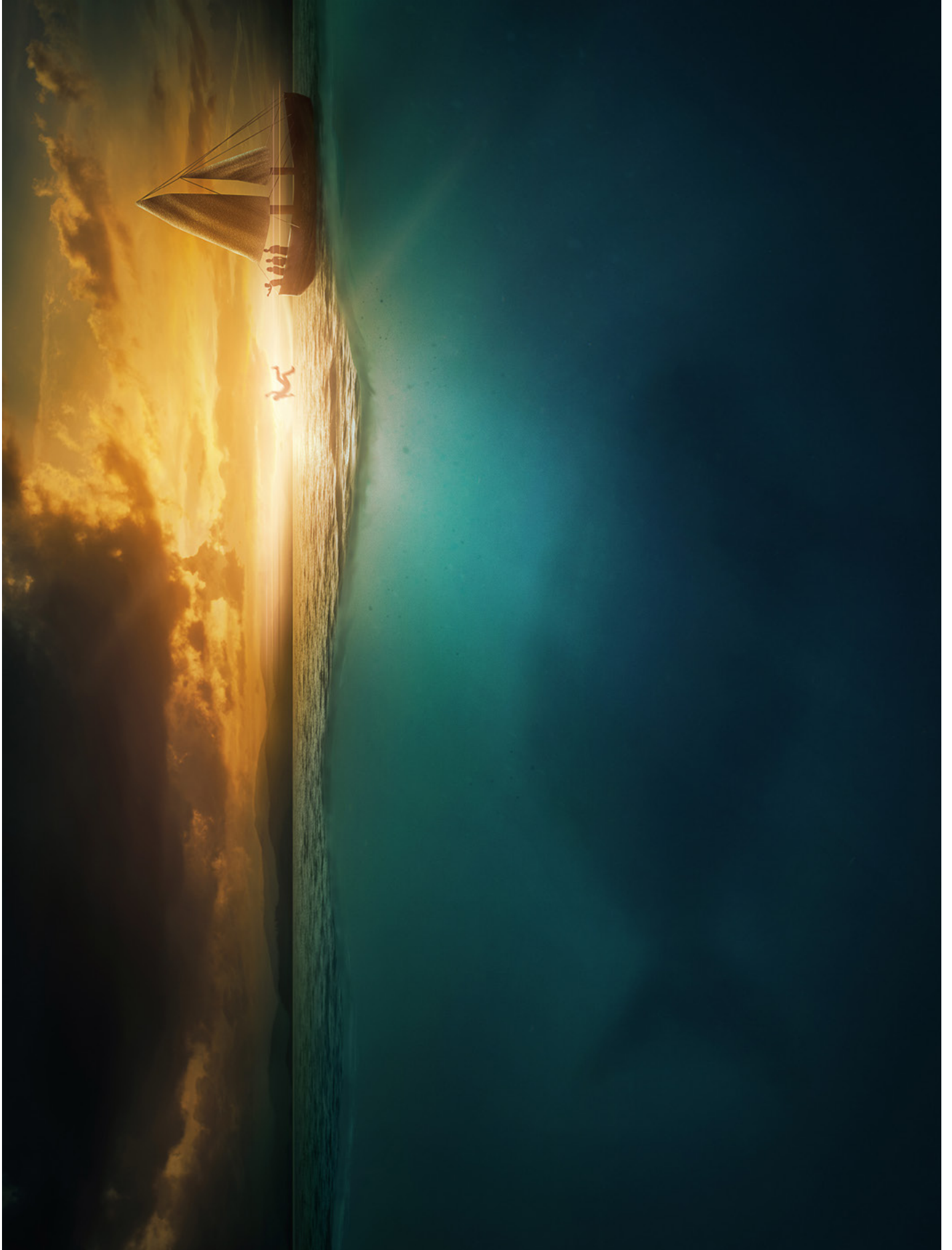


Illustration Kevin Carden



« Les sentiers d'autrefois s'ouvrent devant lui » (Habacuc 3:6). Au commencement ébranlé la parole, tableau d'Élie Timothé

28 NOVEMBRE - 4 DÉCEMBRE

## Nahum, Habacuc, Sophonie

« LES SENTIERS D'AUTREFOIS S'OUVRENT DEVANT LUI »

Même si vous étudiez les Écritures toute votre vie, vous continuerez de découvrir quelque chose de nouveau chaque fois que vous lirez. Ne pensez pas que vous êtes tenu de tout comprendre maintenant. Priez pour avoir de l'aide afin de reconnaître les messages dont vous avez besoin aujourd'hui.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

La lecture de l'Ancien Testament signifie souvent lire le récit de prophéties concernant des destructions. Le Seigneur a souvent appelé des prophètes pour avertir les méchants que ses jugements étaient sur eux. Les ministères de Nahum, d'Habacuc et de Sophonie en sont de bons exemples. Ces prophètes ont prédit en détail la ruine de villes qui, à l'époque, paraissaient fortes et puissantes : Ninive, Babylone et même Jérusalem. Mais c'était il y a des milliers d'années ! Pourquoi est-il important de lire ces prophéties aujourd'hui ?

Bien que ces villes orgueilleuses et méchantes aient été détruites, l'orgueil et la méchanceté persistent.

Dans le monde d'aujourd'hui, nous sommes parfois entourés de maux qui ont été condamnés par les prophètes d'autrefois. Nous pouvons même en détecter des traces dans notre propre cœur. Ces prophéties de l'Ancien Testament révèlent ce que le Seigneur ressent concernant l'orgueil et la méchanceté, et elles enseignent qu'il nous est possible de nous détourner de ces maux. C'est peut-être une des raisons pour lesquelles nous lisons toujours ces anciennes prophéties aujourd'hui. Nahum, Habacuc, Sophonie et les autres n'étaient pas que des prophètes du malheur, ils étaient des prophètes de la délivrance. Les descriptions de destructions sont tempérées par des invitations à aller au Christ

et à recevoir sa miséricorde : « Cherchez l'Éternel. [...] Recherchez la justice, recherchez l'humilité ! » (Sophonie 2:3). La voie du Seigneur était jadis ainsi, et elle est la même aujourd'hui. « Les sentiers d'autrefois s'ouvrent devant lui » (Habacuc 3:6).

Pour un aperçu de ces livres, lisez « Nahum », « Habacuc » et « Sophonie » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### NAHUM 1

#### Le Seigneur est puissant et miséricordieux.

La mission de Nahum était d'annoncer la destruction de Ninive, capitale du violent empire d'Assyrie qui avait dispersé Israël et brutalisé Juda. Nahum commence par décrire la colère de Dieu et son pouvoir sans égal, mais il parle aussi de sa miséricorde et de sa bonté. Relevez les versets du chapitre 1 qui vous aident à comprendre chacun de ces attributs, ainsi que les autres attributs de Dieu que vous relevez. À votre avis, pourquoi est-il important de connaître chacune de ces choses au sujet du Seigneur ?

Certaines personnes ont du mal à réconcilier l'enseignement des Écritures qui dit que « l'Éternel est bon » (Nahum 1:7) avec ceux qui disent qu'il « se venge de ses adversaires » (Nahum 1:2). Dans le Livre de Mormon, le fils d'Alma, Corianton, se pose les mêmes questions concernant « la justice de Dieu dans la punition du pécheur » (Alma 42:1). Pour en savoir plus sur la miséricorde de Dieu et le lien avec sa justice, lisez la réponse d'Alma à Corianton dans Alma 42.



« L'Éternel est bon, il est un refuge au jour de la détresse » (Nahum 1:7).

### HABACUC

#### J'ai confiance dans la volonté du Seigneur et dans son calendrier.

Même les prophètes se posent parfois des questions sur les voies du Seigneur. Habacuc, qui a vécu à une époque où la méchanceté était répandue dans tout le royaume de Juda, commence son récit par des questions au Seigneur (voir Habacuc 1:1-4). Comment résumeriez-vous les inquiétudes d'Habacuc ? Avez-vous déjà eu de tels sentiments ?

Le Seigneur répond aux questions d'Habacuc en disant qu'il enverra les Chaldéens (Babyloniens) punir Juda (voir Habacuc 1:5-11). Mais Habacuc est quand même troublé parce qu'il lui semble injuste que le Seigneur ne fasse rien « quand le méchant [Babylone] dévore celui qui est plus juste [Juda] » (voir les versets 12-17). Qu'avez-vous trouvé dans Habacuc 2:1-4 qui vous pousse à faire confiance au Seigneur quand vous avez des questions sans réponses ?

Le chapitre 3 d'Habacuc est une prière de louanges à Dieu et une expression de foi en lui. Qu'est-ce qui vous frappe dans les paroles d'Habacuc aux versets 17-19 ? En quoi le ton de ces versets diffère-t-il de celui d'Habacuc 1:1-4 ? Demandez-vous comment cultiver une plus grande foi en Dieu, même lorsque la vie semble injuste.

Voir aussi Hébreux 10:32-39 ; 11 ; Doctrine et Alliances 121:1-6 ; Robert D. Hales, « Se confier en l'Éternel : Que ta volonté soit faite », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 71-74.

**SOPHONIE****« Cherchez l'Éternel, vous tous, humbles du pays. »**

Sophonie a prophétisé que le peuple de Juda serait complètement détruit par les Babyloniens à cause de sa méchanceté. « Je détruirai tout sur la face de la terre, dit l'Éternel » (Sophonie 1:2). Cependant, Sophonie dit aussi qu'un « reste » serait préservé (Sophonie 3:13). Lorsque vous lirez ces prophéties, remarquez les attitudes et comportements différents qui ont conduit Juda et d'autres groupes à la destruction (voir surtout Sophonie 1:4-6, 12 ; 2:8, 10, 15 ; 3:1-4). Cherchez ensuite les caractéristiques que le peuple de Dieu doit préserver (voir Sophonie 2:1-3 ; 3:12-13, 18-19). À votre avis, quel message le Seigneur vous adresse-t-il dans ces versets ?

Sophonie 3:14-20 décrit la joie des justes une fois que le Seigneur a « éloigné [leur] ennemi » (verset 15). Quelles sont les bénédictions promises qui attirent votre attention dans ces versets ? Pourquoi est-il important pour vous de connaître ces bénédictions ? Comparez ces versets aux expériences décrites dans 3 Néphi 17 et réfléchissez à ce que Jésus-Christ ressent pour son peuple, vous compris.



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Nahum 1:7.** En quoi le Seigneur est-il « un refuge » ? Proposez à votre famille de construire un refuge ou une forteresse chez vous et, une fois à l'intérieur, d'avoir une discussion sur Nahum 1:7. Qu'est-ce qui fait que notre époque est un « jour de la détresse » ? Comment Jésus-Christ et son Évangile nous fortifient-ils ? Comment montrons-nous que nous nous « [confions] en lui » ?

**Habacuc 2:14.** Comment allons-nous participer à l'accomplissement de la prophétie de ce verset ?

**Habacuc 3:17-19.** Que nous apprend l'exemple d'Habacuc dans ces versets ?

**Sophonie 2:3.** Faites un jeu dans lequel les membres de la famille doivent trouver les mots « justice » et « humilité » sur une page remplie d'autres mots. Ensuite, invitez-les à donner des exemples de justice et de bonté qu'ils ont remarqués les uns chez les autres. Que signifie chercher la justice et l'humilité ?

**Sophonie 3:14-20.** Que trouvons-nous dans Sophonie 3:14-20 qui nous donne envie de « [pousser] des cris de joie, [...] [de nous réjouir et de triompher] de tout [notre] cœur » ? Si vous le souhaitez, chantez les cantiques ou chants qui vous viennent à l'esprit en lisant ces versets.

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Sans tarder, je recherche mon Sauveur », *Chants pour les enfants*, p. 67.

### Améliorer notre étude personnelle

**Soyez patient.** Parfois, nous voulons des réponses immédiates à nos questions mais la compréhension spirituelle demande du temps et ne peut être forcée. Comme le Seigneur l'a dit à Habacuc : « Attends-la, car elle s'accomplira, elle s'accomplira certainement » (Habacuc 2:3).



« L'Éternel, ton Dieu, est au milieu de toi, comme un héros qui sauve » (Sophonie 3:17). *Il revient pour gouverner et régner*, tableau de Mary R. Sauer



Temple de Lale (Hawaï, États-Unis)

5 - 11 DÉCEMBRE

## Aggée ; Zacharie 1-3 ; 7-14

« SAINTETÉ À L'ÉTERNEL »

Lire les Écritures favorise la révélation. Soyez ouverts aux messages que vous révèle le Saint-Esprit tandis que vous lisez Aggée et Zacharie.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

Après des décennies de captivité, un groupe d'Israélites, dont faisaient probablement partie Aggée et Zacharie, a eu la permission de retourner à Jérusalem. Certaines personnes du groupe se souvenaient de ce à quoi ressemblait Jérusalem avant sa destruction. Imaginez ce qu'elles ont ressenti en voyant les gravats de ce qui jadis avait été leurs maisons, leurs lieux de culte et leur temple. À ceux qui se demandaient si le temple ressemblerait jamais à la « maison [du Seigneur] dans sa gloire première » (Aggée 2:3), le prophète Aggée donne les paroles d'encouragement du Seigneur : « Fortifie-toi, peuple entier du pays ! dit l'Éternel. Et travaillez ! Car je suis avec vous. [...] Ne craignez pas ! [...] Je remplirai de gloire cette maison, [...] et c'est dans ce lieu que je donnerai la paix » (Aggée 2:4-5, 7, 9).

Mais le saint temple n'était pas la seule chose qui devait être reconstruite. À bien des égards, le peuple de Dieu était en ruine spirituellement. Reconstruire un peuple saint nécessite davantage que le fait de tailler des pierres et les aligner pour bâtir un mur de temple. Aujourd'hui, les temples portent l'inscription « Sainteté au Seigneur », et ces paroles ne s'appliquent pas simplement à un bâtiment mais à un mode de vie. Le fait de graver ces mots « sur les clochettes des chevaux » et sur « toute chaudière à Jérusalem » (Zacharie 14:20-21) n'est utile que s'ils sont aussi gravés dans chaque cœur. La véritable sainteté exige que les paroles et les lois du Seigneur nous atteignent (voir Zacharie 1:6), permettant à son pouvoir de changer notre nature afin que nous devenions saints comme lui (voir Lévitique 19:2).

Pour avoir un aperçu des livres d'Aggée et de Zacharie, lisez « Aggée » et « Zacharie » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### AGGÉE 1 ; 2:1-9

#### « Considérez attentivement vos voies ! »

Il y avait de nombreuses choses importantes à faire pour reconstruire Jérusalem. Mais environ quinze années après le retour des Israélites, le Seigneur était mécontent de voir que la reconstruction du temple n'avait pas fait l'objet de plus d'empressement (voir Aggée 1:2-5 ; voir aussi Esdras 4:24). En lisant Aggée 1 et 2:1-9, réfléchissez à des questions telles que : Quelles ont été les conséquences pour les Israélites de ne pas avoir terminé le temple ? Quelles bénédictions le Seigneur leur a-t-il promises s'ils terminaient de construire sa maison ? Prenez cette occasion pour « [considérer] attentivement vos voies », pour réfléchir à vos priorités et à la manière de les conformer à celles du Seigneur.

Voir aussi Doctrine et Alliances 95 ; Terence M. Vinson, « Vrais disciples du Sauveur », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 9-11.

### ZACHARIE 1-3 ; 7-8 ; 14

#### Le Seigneur peut me sanctifier.

Carol F. McConkie a enseigné : « La sainteté consiste à faire les choix qui nous permettront d'être guidés par le Saint-Esprit. La sainteté consiste à nous dépouiller des tendances naturelles et à devenir une sainte par l'expiation du Christ, le Seigneur [voir Mosiah 3:19]. [...] Notre espoir de parvenir à la sainteté repose sur le Christ, sur sa miséricorde et sa grâce » (« La beauté de la sainteté », *Le Liahona*, mai 2017, p. 9-10). Gardez ces enseignements à l'esprit tandis que vous lisez les paroles du Seigneur,

données par l'intermédiaire du prophète Zacharie, exhortant Israël à se sanctifier davantage : Zacharie 1:1-6 ; 3:1-7 ; 7:8-10 ; 8:16-17. Remarquez ce que le Seigneur demande aux enfants d'Israël de faire pour qu'il puisse les sanctifier. Comment vous aide-t-il à vous sanctifier davantage ?

Zacharie 2:10-11, 8:1-8 et 14:9-11, 20-21 décrivent ce que sera la vie un jour futur quand nous demeurerons tous auprès du Seigneur dans un état de sainteté. Quelle a pu être la signification de ces descriptions pour ceux qui ont rebâti Jérusalem à l'époque de Zacharie ? Quelle est leur importance à vos yeux ?



« Voici, ton roi vient à toi ; il est juste et victorieux, il est humble et monté sur un âne » (Zacharie 9:9). *Entrée triomphale*, tableau de Harry Anderson

### ZACHARIE 9:9-11 ; 11:12-13 ; 12:10 ; 13:6-7 ; 14:1-9

#### Jésus-Christ est le Messie promis.

Plusieurs écrits de Zacharie font référence au ministère terrestre de Jésus-Christ et aussi à sa prochaine seconde venue. Comparez les prophéties suivantes de Zacharie avec les passages correspondants dans d'autres livres d'Écritures :

- Zacharie 9:9-11 (voir Matthieu 21:1-11 ; 1 Pierre 3:18-19)
- Zacharie 11:12-13 (voir Matthieu 26:14-16 ; 27:1-7)
- Zacharie 12:10 (voir Jean 19:37 ; Apocalypse 1:7)
- Zacharie 13:6-7 ; 14:1-9 (voir Matthieu 26:31 ; Doctrine et Alliances 45:47-53)



Qu'avez-vous appris sur le Sauveur en étudiant ces passages ? Pourquoi est-il important que vous compreniez ces passages ?

Voir aussi « Messie » dans le Guide des Écritures, ([scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)).



## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Aggée 1:2-7.** Ces versets peuvent inciter votre famille à « [considérer] attentivement [ses] voies ». Demandez éventuellement à des membres de la famille de mimer les expressions du verset 6. Qu'est-ce que ce verset enseigne sur la valeur des choses du monde comparé à celle des choses de Dieu ? Tenez conseil sur les priorités de votre famille. Un chant, tel que « Jésus-Christ est mon modèle », (*Chants pour les enfants*, p. 40-41) aidera votre famille à évaluer ce que vous faites bien et les domaines dans lesquels vous pouvez vous améliorer.

**Aggée 2:1-9.** Pour présenter ces couplets, racontez l'histoire du temple du centre-ville de Provo (Utah, États-Unis) qui a été construit sur les cendres du tabernacle qui avait été détruit dans un incendie (voir Thomas S. Monson, « Nous voici de nouveau réunis », *Le Liahona*, novembre 2011 [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Tandis que vous lisez Aggée 2:1-9 en famille, demandez à chacun de penser à quelque chose dans sa vie qui ressemblerait à la reconstruction du temple qui a été détruit. Comment le Seigneur nous reconstruit-il après une tragédie ou l'adversité ?

**Zacharie 3:1-7.** En lisant ces versets, montrez des vêtements sales à votre famille. Comment Josué a-t-il dû se sentir quand il s'est tenu en vêtements sales devant l'ange ? En quoi les péchés ressemblent-ils à des vêtements sales ? Que nous enseigne Zacharie 3:1-7 au sujet du pardon ? Nettoyez ensuite ensemble les vêtements et parlez du pouvoir purificateur de l'expiation du Sauveur.

**Zacharie 8:1-8.** Qu'est-ce qui nous frappe dans la vision qu'a Zacharie de l'avenir de Jérusalem ? Qu'y a-t-il dans cette vision que nous aimerions voir là où nous vivons ? Comment inviter le Sauveur à « habiter au milieu de [nous] » ? (Voir Gary E. Stevenson, « Foyers sacrés, temples sacrés », *Le Liahona*, mai 2009, p. 101-103.)

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Jésus-Christ est mon modèle », *Chants pour les enfants*, p. 40-41.

### Améliorer notre étude personnelle

**Saisissez l'occasion de faire des évaluations personnelles.** Quand vous étudierez les Écritures, vous serez souvent poussé à méditer sur votre propre engagement envers notre Père céleste et Jésus-Christ. Agissez selon les impressions que vous recevez.

# De tabernacle à temple

## Reconstruire une maison de Dieu

**1882**

Démarrage du chantier pour le tabernacle de Provo (Utah, États-Unis)



**2010**

Le tabernacle détruit par le feu



**2012**

Démarrage de la construction du temple du centre-ville de Provo (Utah, États-Unis)



**2016**

Consécration du temple du centre-ville de Provo (Utah, États-Unis)





12 - 18 DÉCEMBRE

## Malachie

« JE VOUS AI AIMÉS, DIT L'ÉTERNEL »

Le nom Malachie signifie « mon messager » (Bible Dictionary dans la version anglaise de la Bible de l'Église, « Malachi »). Quand vous étudiez ce que Malachie dit à Israël, quels messages en retirez-vous pour vous-même ? Quelle est la pertinence des paroles de Malachie à notre époque ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

---

---

Le Seigneur a dit à son peuple, par l'intermédiaire du prophète Malachie : « Je vous ai aimés. » Mais les Israélites, qui enduraient des afflictions et la captivité depuis des générations, ont demandé au Seigneur : « En quoi nous as-tu aimés ? » (Malachie 1:2). Après tout ce qu'ils avaient traversé, ils se demandaient probablement si l'histoire de l'ancien Israël était réellement une histoire d'amour de Dieu pour son peuple de l'alliance.

En réfléchissant à ce que vous avez lu dans l'Ancien Testament cette année, quelle preuve trouvez-vous de l'amour de Dieu ? On voit facilement les nombreux exemples de faiblesse humaine et de rébellion.

Malgré tout, Dieu ne cesse jamais de tendre la main avec amour. Quand les fils de Jacob ont maltraité leur frère Joseph, le Seigneur a quand même préparé un moyen de les sauver de la famine (voir Genèse 45:4-8). Quand les enfants d'Israël ont murmuré dans le désert, Dieu les a nourris de la manne (voir Exode 16:1-4). Même quand ils l'ont abandonné, se sont tournés vers d'autres dieux et ont été dispersés, Dieu ne les a jamais abandonnés complètement mais a promis que s'ils se repentaient, il les rassemblerait et les rachèterait « avec une grande affection » (voir Ésaïe 54:7).

Vu sous cet angle, l'Ancien Testament est une histoire de l'amour patient et durable de Dieu. Et cette histoire continue aujourd'hui. Malachie a prophétisé : « Le soleil de la justice [se lèvera], et la guérison sera sous ses ailes » (Malachie 4:2). Jésus-Christ est réellement venu, apportant la guérison physique et spirituelle à tous ceux qui vont à lui. Il est la plus grande preuve de l'amour de Dieu pour l'ancien Israël et pour chacun de nous.

Pour plus de renseignements sur le livre de Malachie, lisez « Malachie » dans le Guide des Écritures.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### MALACHIE 1-4

**« Revenez à moi, et je reviendrai à vous. »**

À l'époque de Malachie, les Israélites avaient déjà reconstruit le temple de Jérusalem mais en tant que peuple, il leur restait encore à reconstruire leur relation avec le Seigneur. En étudiant Malachie, relevez les questions que le Seigneur pose aux Israélites ou que les Israélites posent au Seigneur. Posez-vous des questions semblables (voir les exemples proposés ci-dessous) pour vous aider à évaluer votre relation avec le Seigneur et à vous rapprocher de lui.

De quelles façons ai-je ressenti l'amour que le Seigneur a pour moi ? (Voir Malachie 1:2).

Mes offrandes au Seigneur l'honorent-elles vraiment ? (Voir Malachie 1:6-11).

De quelles manières dois-je « retourner » au Seigneur ? (Voir Malachie 3:7).

Est-ce que je trompe Dieu de quelque manière que ce soit ? (Voir Malachie 3:8-11).

En quoi mon attitude dans les moments difficiles reflète-t-elle mes sentiments à l'égard

du Seigneur ? (Voir Malachie 3:13-15 ; voir aussi 2:17.)

Voir aussi D. Todd Christofferson, « Je reprends et châtie tous ceux que j'aime », *Le Liahona*, mai 2011, p. 97-100.

### MALACHIE 1:6-14

**Le Seigneur demande des « offrandes pures ».**

Dans Malachie 1, les paroles du Seigneur indiquent que pour les sacrifices du temple, les prêtres israélites faisaient des offrandes d'animaux avec des défauts et des maladies, ce que le Seigneur avait interdit (voir Lévitique 22:17-25). Que suggèrent ces sacrifices sur les sentiments des prêtres envers le Seigneur ? (Voir Malachie 1:13.) Pourquoi le Seigneur nous demande-t-il de lui donner nos meilleures offrandes ? Réfléchissez aux sacrifices que le Seigneur vous a demandé de faire. Qu'allez-vous faire pour lui offrir des « offrandes pures » ? (Malachie 1:11 ; voir aussi 3:3.)

Voir aussi Moroni 7:5-14.

### MALACHIE 3-4

**Les prophéties de Malachie sont en train de s'accomplir dans les derniers jours.**

Lorsque le Sauveur s'est rendu en Amérique, il a cité Malachie 3-4 aux Néphites (voir 3 Néph 24-25). En 1823, l'ange Moroni a mentionné des parties de ces mêmes chapitres à Joseph Smith (voir Joseph Smith, Histoire, 1:36-39 ; voir aussi Doctrine et Alliances 2). À votre avis, pourquoi les paroles de Malachie sont-elles si souvent répétées dans les Écritures ? (Voir aussi Doctrine et Alliances 27:9 ; 110:13-16 ; 128:17-18.) Quels messages de Malachie 3-4 vous semblent particulièrement importants pour notre époque ?

Quand Moroni a cité Malachie 4:5-6 à Joseph Smith, il l'a fait avec « une légère variante de ce qui se trouve » dans la Bible (Joseph Smith, Histoire, 1:36). Qu'est-ce que la variante de Moroni apporte à notre compréhension de cette prophétie ? Pour en savoir plus sur la venue d'Élie et sur

l'accomplissement de cette prophétie aujourd'hui, lisez Doctrine et Alliances 110:13-16 et le message de David A. Bednar, « Le cœur des enfants se tournera », *Le Liahona*, novembre 2011, p. 24-27. Pourquoi êtes-vous reconnaissant de la venue d'Élie ?



Élie apparaît à Joseph Smith et à Oliver Cowdery dans le temple de Kirtland, illustration de Robert T. Barrett

### MALACHIE 3:8-12

#### Payer la dîme ouvre les écluses des cieux.

En lisant Malachie 3:8-12, réfléchissez à votre propre expérience concernant le paiement de la dîme. Selon vous, que signifie l'expression « [ouvrir] pour vous les écluses des cieux » (verset 10) ?



#### Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Malachie 1:2.** Comment votre famille répondrait-elle à la question qui se trouve dans Malachie 1:2 : « En quoi [le Seigneur nous a-t-il] aimés ? » Quelles preuves avons-nous de l'amour du Seigneur pour nous ?

**Malachie 3:8-12.** En lisant Malachie 3:8-12, demandez aux membres de votre famille de dire ce qu'ils pensent ou ressentent concernant la dîme. Quelles bénédictions temporelles et spirituelles avons-nous reçues pour avoir payé la dîme ? (Voir David A. Bednar, « Les écluses des cieux », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 17-20.) Proposez aux membres de votre famille de faire des dessins pour représenter ces bénédictions et de les accrocher à une fenêtre.

**Malachie 3:13-18.** À votre avis, que signifie appartenir au Seigneur et être à lui ?

**Malachie 4:5-6.** Après avoir lu ces versets, invitez votre famille à donner la réponse aux questions suivantes concernant la prophétie de Malachie : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? (Voir aussi Doctrine et Alliances 2.)

Comment pouvons-nous tourner notre cœur vers nos pères ? Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous le faisons ? Réfléchissez à ces questions tout en regardant la vidéo intitulée « Les bénédictions promises de l'histoire familiale » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)). Que fera notre famille pour recevoir ces bénédictions ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Ma généalogie », *Chants pour les enfants*, p. 100.

### Améliorer notre étude personnelle

**Posez des questions pendant que vous étudiez.** Quand vous étudiez les Écritures, des questions peuvent vous venir à l'esprit. Méditez sur ces questions et recherchez des réponses.



*Le Hosanna de Mourning*, tableau de Rose Datoc Dall. Une femme nommée Mourning est dans le monde des esprits, entourée de ses ancêtres. Elle célèbre leur délivrance de la captivité spirituelle.



Car un enfant nous est né, tableau de Simon Dewey

19 - 25 DÉCEMBRE

## Noël

« C'EST NOTRE DIEU, EN QUI NOUS AVONS CONFIANCE, ET C'EST LUI QUI NOUS SAUVE »

En cette période de Noël, réfléchissez à la manière dont l'Ancien Testament a fortifié votre témoignage de Jésus-Christ tout au long de l'année.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'Ancien Testament est baigné d'un esprit d'anticipation fervente. Par comparaison, c'est un peu comme la période de Noël. À commencer par Adam et Ève, les patriarches de l'Ancien Testament, les prophètes, les poètes et le peuple ont attendu avec anticipation des jours meilleurs, remplis d'espoir de renouveau et de délivrance grâce au Messie. Les Israélites ont eu fréquemment besoin de cette espérance, que ce soit lorsqu'ils étaient en captivité en Égypte, à Babylone, ou prisonniers de leurs propres péchés et rébellion. Pendant tout ce temps, les prophètes leur ont rappelé qu'un Messie, un Libérateur, viendrait « proclamer aux captifs la liberté » (Ésaïe 61:1).

Cette espérance a commencé à se réaliser lorsque Jésus-Christ est né à Bethléhem. Le puissant Libérateur d'Israël est né dans une humble étable et on l'a couché dans une crèche (voir Luc 2:7). Mais il n'était pas seulement le Libérateur des Israélites des temps anciens. Il est venu nous délivrer, porter nos souffrances, nos douleurs, être brisé pour nos iniquités, afin que par ses meurtrissures nous puissions être guéris (voir Ésaïe 53:4-5). C'est pourquoi, aujourd'hui encore, Noël est rempli d'une joyeuse anticipation. Le Messie est venu il y a plus de deux mille ans et il continue à entrer dans notre vie lorsque nous le cherchons.



## Idées pour l'étude personnelle des Écritures

### Je me réjouis grâce à mon Rédempteur.

Noël est connu comme une période joyeuse en raison de la joie que Jésus-Christ apporte au monde. Même les personnes qui ne considèrent pas Jésus comme le Fils de Dieu ressentent souvent du bonheur à Noël. Réfléchissez à la joie que vous ressentez à l'idée que notre Père céleste a envoyé son Fils.

Des siècles avant la naissance du Sauveur, les prophètes de l'Ancien Testament ont aussi éprouvé de la joie en parlant de la venue du Messie. Lisez certains des passages suivants et réfléchissez aux raisons pour lesquelles ils étaient précieux aux yeux de ceux qui attendaient avec anticipation la mission du Sauveur : Psaumes 35:9 ; Ésaïe 25:8-9 ; 44:21-24 ; 51:11 ; Sophonie 3:14-20 ; Moïse 5:5-11. Pourquoi ces passages sont-ils précieux pour vous ?

Voir Russell M. Nelson, « Joie et survie spirituelle », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 81-84.

### Les symboles m'aident à me souvenir de Jésus-Christ.

De nombreuses traditions associées à Noël ont une signification symbolique qui tourne notre regard vers le Christ. Les décorations en forme d'étoiles représentent l'étoile lumineuse qui brillait la nuit de la naissance de Jésus (voir Matthieu 2:2). Les choristes nous rappellent les anges qui sont apparus aux bergers (voir Luc 2:13-14). En étudiant l'Ancien Testament cette année, vous avez probablement remarqué les nombreux symboles du Sauveur. En voici quelques-uns ci-dessous. Étudiez-les et notez ce qu'ils enseignent à son sujet.

*Agneau* (Genèse 22:8 ; Exode 12:5 ; 1 Pierre 1:18-20).

---

*Manne* (Exode 16:4, 12-21, 31 ; Deutéronome 8:3 ; Jean 6:30-40).

---

*Eau* (Exode 17:1-6 ; Jérémie 2:13 ; Ézéchiel 47:1-12 ; Jean 4:7-14).

---

*Serpent d'airain* (Nombres 21:4-9 ; Jean 3:14-15).

---

*Rocher* (1 Samuel 2:2 ; 2 Samuel 22:2-3 ; Psaumes 118:22-23 ; Ésaïe 28:16 ; Éphésiens 2:20).

---

*Rameau* (Ésaïe 11:1-2 ; Jérémie 23:5 ; 33:15).

---

*Lumière* (Psaumes 27:1 ; Ésaïe 9:2 ; 60:19 ; Michée 7:8 ; Jean 8:12).

---

Quels autres symboles, passages et récits avez-vous trouvés dans les Écritures qui témoignent de Jésus-Christ ?

Voir aussi 2 Néphi 11:4 ; Mosiah 3:14-15 ; Moïse 6:63 ; « Types ou symboles du Christ » de la rubrique Jésus-Christ dans le Guide des Écritures, [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org).

### « On l'appellera Admirable. »

Jésus-Christ est connu sous de nombreux noms et titres différents. Quels titres relevez-vous dans les versets suivants ? Psaumes 23:1 ; 83:18 ; Ésaïe 7:14 ; 9:6 ; 12:2 ; 63:16 ; Amos 4:13 ; Zacharie 14:16 ; Moïse 7:53. À quels autres titres pensez-vous ? Vous pourriez même passer un moment agréable à écouter les titres de Jésus-Christ que vous trouvez dans des cantiques de Noël. Quelle influence chaque titre a-t-il sur ce que vous pensez de lui ?





## Idées pour l'étude des Écritures en famille et la soirée au foyer

**Les traditions de Noël tournent notre regard vers Jésus-Christ.** Les familles israélites avaient des traditions, comme la Pâque et d'autres fêtes, dont le but était de tourner leur cœur et leur esprit vers le Seigneur (voir Exode 12). Quelles traditions familiales avez-vous au moment de Noël qui vous aident à vous concentrer sur Jésus-Christ ? Quelles traditions étaient suivies dans votre famille ? Discutez en famille de traditions que vous aimeriez commencer à suivre. Exemples d'idées : rendre service à quelqu'un dans le besoin (vous trouverez des idées sur [ComeuntoChrist.org/light-the-world](http://ComeuntoChrist.org/light-the-world)), inviter un ami à regarder avec vous la veillée de Noël de la Première Présidence ([broadcasts.ChurchofJesusChrist.org](http://broadcasts.ChurchofJesusChrist.org)), composer votre propre chant de Noël ou trouver une manière créative de faire part du message de la naissance du Christ.

### « L'Enfant Jésus : histoire de la nativité. »

Comment allez-vous aider les membres de votre famille à ressentir du respect et de la joie pour la naissance du Christ ? Regardez la vidéo intitulée « L'Enfant Jésus : histoire de la nativité » ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)) ou lisez ensemble Matthieu 1:18-25 ; 2:1-12 ; Luc 1:26-38 ; 2:1-20. Invitez chaque membre de votre famille à choisir un personnage de la vidéo ou des Écritures et à expliquer ce que celui-ci éprouvait à l'égard du Sauveur. Invitez-les aussi à exprimer ce qu'ils ressentent eux-mêmes au sujet du Sauveur.

### Trouver le Sauveur dans l'Ancien Testament.

Dans votre préparation pour étudier la vie de Jésus-Christ l'année prochaine, relisez en famille ce que vous avez appris le concernant cette année dans l'Ancien Testament. Relisez les canevas de cette documentation et toutes les notes prises lors de votre étude personnelle afin de vous aider à vous souvenir de ce que vous avez appris. Il serait utile pour les jeunes enfants de parcourir les *histoires de l'Ancien Testament* ou les images qui se trouvent dans la présente documentation. Quelles sont les prophéties ou histoires qui nous ont marqués ? Qu'avons-nous appris au sujet du Sauveur ?

Vous trouverez d'autres idées pour instruire les enfants dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi – Primaire*.

Chant suggéré : « Petite ville Bethléhem », *Cantiques*, n° 136.

### Améliorer notre enseignement

#### Écoutez les membres de votre famille.

« L'écoute est un acte d'amour. Elle exige que nous nous préoccupions davantage de ce qui est dans le cœur d'une autre personne que du point suivant sur notre ordre du jour ou dans notre plan de leçon. [...] En étant très attentif [aux] messages [des membres de votre famille], verbalisés ou non, vous comprendrez mieux leurs besoins, leurs préoccupations et leurs désirs. L'Esprit vous aidera à savoir comment les instruire » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 34).



*La nativité*, tableau de N. C. Wyeth



















L'ÉGLISE DE  
JÉSUS-CHRIST  
DES SAINTS  
DES DERNIERS JOURS

FRENCH

