



LE LIVRE DE MORMON, 2024

Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

LE LIVRE DE MORMON, 2024

Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

Publié par
L'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah

© 2023 by Intellectual Reserve, Inc.

All rights reserved.

Version : 12/22

Traduction de *Come, Follow Me—For Home and Church: Book of Mormon 2024*

French

19200 140

Printed in the United States of America

Les commentaires et les corrections sont les bienvenus. Veuillez les envoyer, ainsi que les erreurs, à :
ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org.

Sommaire

Documentation d'introduction

Notre but est la conversion	v
Utiliser <i>Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église</i>	vi
1^{er} - 7 janvier : Pages d'introduction du Livre de Mormon	1
8 - 14 janvier : 1 Néphi 1-5.	7
15 - 21 janvier : 1 Néphi 6-10.	13
22 - 28 janvier : 1 Néphi 11-15.	19
29 janvier - 4 février : 1 Néphi 16-22	25
5 - 11 février : 2 Néphi 1-2.	31
12 - 18 février : 2 Néphi 3-5.	37
19 - 25 février : 2 Néphi 6-10.	43
26 février - 3 mars : 2 Néphi 11-19	49
4 - 10 mars : 2 Néphi 20-25	55
11 - 17 mars : 2 Néphi 26-30	61
18 - 24 mars : 2 Néphi 31-33	67
25 - 31 avril : Pâques	73
1^{er} - 7 avril : Jacob 1-4	79
8 - 14 avril : Jacob 5-7.	85
15 - 21 mars : Énos-Paroles de Mormon.	91
22 - 28 avril : Mosiah 1-3	97
29 avril - 5 mai : Mosiah 4-6	103
6 - 12 mai : Mosiah 7-10.	109
13 - 19 mai : Mosiah 11-17.	115
20 - 26 mai : Mosiah 18-24.	121
27mai - 2 juin : Mosiah 25-28	127
3 - 9 juin : Mosiah 29-Alma 4.	133
10 - 16 juin : Alma 5-16	139
17 - 23 juin : Alma 8-12	145
24 - 30 juin : Alma 13-16	151
1^{er} - 7 juillet : Alma 17-22.	157
8 - 14 juillet : Alma 23-29.	163
15 - 21 juillet : Alma 30-31.	169
22 - 28 juillet : Alma 32-35.	175
29 juillet - 4 août : Ama 36-38	181
5 - 11 août : Alma 39-42	187

12 - 18 août : Alma 43-52	193
19 - 25 août : Alma 53-63	199
26 août - 1^{er} septembre : Héliaman 1-6	205
2 - 8 septembre : Héliaman 7-12	211
9 - 15 septembre : Héliaman 13-16	217
16 - 22 septembre : 3 Néphi 1-7	223
23 - 29 septembre : 3 Néphi 8-11	229
30 septembre - 6 octobre : 3 Néphi 12-16	235
7 - 13 octobre : 3 Néphi 17-19	241
14 - 20 octobre : 3 Néphi 20-26	247
21 - 27 octobre : 3 Néphi 27-4 Néphi	253
28 octobre - 3 novembre : Mormon 1-6	259
4 - 10 novembre : Mormon 7-9	265
11 - 17 novembre : Éther 1-5	271
18 - 24 novembre : Éther 6-11	277
25 novembre - 1^{er} décembre : Éther 12-15	283
2 - 8 décembre : Moroni 1-6	289
9 - 15 décembre : Moroni 7-9	295
16 - 22 décembre : Moroni 10	301
23 - 29 décembre : Noël	307
Annexes	
Annexe A : Pour les parents - Préparer vos enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu	313
Annexe B : Pour la Primaire - Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu	321
Annexe C : Pour la Primaire - Instructions pour la période de chant et le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène	330
Annexe D : Pour les collèges de la prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles - Ordre du jour de la réunion	334



Notre but est la conversion

Le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile est d'approfondir notre conversion et de nous aider à ressembler davantage à Jésus-Christ. Pour cette raison, quand nous étudions l'Évangile, nous ne cherchons pas simplement de nouvelles informations, nous voulons devenir une « nouvelle créature » (2 Corinthiens 5:17). Cela veut dire avoir recours à notre Père céleste et à Jésus-Christ pour nous aider à changer notre cœur, notre perception, nos actions et notre nature même.

Cependant, le genre d'apprentissage de l'Évangile qui fortifie notre foi et conduit au miracle de la conversion ne se produit pas d'un seul coup. Il dépasse le cadre de la classe et prend place dans le cœur et le foyer d'une personne. Il requiert des efforts quotidiens persistants pour comprendre l'Évangile et le mettre en pratique. La véritable conversion nécessite l'influence du Saint-Esprit.

Le Saint-Esprit nous guide vers la vérité et en témoigne (voir Jean 16:13). Il éclaire notre esprit, vivifie notre intelligence et touche notre cœur par la révélation de Dieu, la source de toute vérité. Le Saint-Esprit purifie notre cœur. Il instille en nous le désir de vivre selon la vérité et il nous murmure des moyens de le faire. En vérité, « le Saint-Esprit [nous] enseignera toutes choses » (Jean 14:26).

Pour ces raisons, dans nos efforts pour vivre, apprendre et enseigner l'Évangile, nous devons avant toute chose rechercher la compagnie de l'Esprit. Ce but doit gouverner nos choix et guider nos pensées et nos actes. Nous devons rechercher tout ce qui favorise l'influence de l'Esprit et rejeter tout ce qui la chasse, car nous savons que si nous sommes dignes de la présence du Saint-Esprit, nous serons aussi dignes de vivre en la présence de notre Père céleste et de son Fils, Jésus-Christ.



Utiliser *Viens et suis-moi* – Pour le foyer et l'église

À qui cette documentation est-elle destinée ?

Cette documentation s'adresse à tous ceux qui veulent étudier le Livre de Mormon, que ce soit individuellement, en famille ou dans une classe à l'église. Si vous n'avez pas l'habitude d'étudier les Écritures régulièrement, cette documentation vous aidera à commencer. Si vous avez déjà l'habitude de le faire, elle vous aidera à vivre davantage d'expériences édifiantes.

Individus et familles au foyer

Le foyer est l'endroit idéal pour étudier l'Évangile. Vos instructeurs à l'église vous soutiendront et certains membres de votre paroisse vous encourageront. Cependant, pour survivre spirituellement, vous et votre famille avez besoin de vous nourrir quotidiennement de « la bonne parole de Dieu » (Moroni 6:4 ; voir également Russell M. Nelson, « Remarques préliminaires », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 6-8).

Servez-vous de cette documentation de la manière qui vous est la plus profitable. Les canevas soulignent certaines vérités éternelles contenues dans le Livre de Mormon et proposent des idées et des activités pour vous aider à étudier les Écritures individuellement, en famille ou entre amis. Au cours de votre étude, suivez les conseils de l'Esprit pour trouver les vérités éternelles qui sont importantes pour vous. Cherchez les messages que Dieu vous destine et suivez les inspirations que vous recevez.

Instructeurs et apprenants à l'église

Si vous instruisez une classe de la Primaire, une classe de l'École du Dimanche pour les jeunes ou les adultes, un collègue de la Prêtrise d'Aaron ou une classe des Jeunes Filles, nous vous invitons à utiliser les canevas de cette documentation lors de la préparation de vos leçons. *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église* est le programme d'étude pour vos leçons le dimanche. Les idées d'apprentissage contenues dans cette documentation sont conçues pour l'apprentissage au foyer et à l'église. Pour vous préparer à enseigner, commencez par vivre vos propres expériences avec les Écritures. Le plus important dans votre préparation est d'étudier les Écritures et de rechercher l'inspiration du Saint-Esprit. Cherchez les vérités éternelles qui vous aideront à devenir davantage semblable à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Viens et suis-moi vous aidera à découvrir certaines de ces vérités et à comprendre le contexte des Écritures.

Gardez à l'esprit que l'apprentissage de l'Évangile doit être centré sur le foyer et affermi par l'Église. En d'autres termes, votre responsabilité principale est de soutenir les personnes que vous instruisez dans leurs efforts pour apprendre l'Évangile et le vivre chez elles. Donnez-leur l'occasion de raconter leurs expériences, d'exprimer leurs pensées et de poser des questions sur les passages d'Écritures. Invitez-les également à parler des vérités éternelles qu'ils ont trouvées. Ceci a bien plus d'importance que de couvrir des parties déterminées de la documentation.

Primaire

Votre préparation à enseigner à la Primaire commence lors de votre étude personnelle ou en famille du Livre de Mormon. Ce faisant, soyez attentifs aux inspirations du Saint-Esprit concernant les enfants de votre classe de la Primaire. Priez

pour être guidé par l'Esprit sur ce que vous devez faire pour les aider à apprendre l'Évangile de Jésus-Christ.

Pendant votre préparation, vous recevrez davantage d'inspiration en explorant les idées pédagogiques de cette documentation. Chaque canevas de *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église* comporte une section intitulée « Idées pour instruire des enfants ». Considérez ces idées comme des suggestions pour stimuler votre inspiration. Vous connaissez les enfants de votre classe de la Primaire et vous apprendrez à les connaître encore mieux en interagissant avec eux pendant les leçons. Dieu les connaît aussi et il vous indiquera la meilleure manière de les instruire et de les bénir.

Il est possible que certains des enfants de votre classe aient déjà fait certaines des activités de *Viens et suis-moi* avec leur famille. Tant mieux ! La répétition est utile. Dites aux enfants de discuter ensemble de ce qu'ils ont appris chez eux (mais faites en sorte que tous les enfants participent, qu'ils aient ou non étudié avec leur famille). Les enfants apprennent plus efficacement les vérités de l'Évangile si elles sont enseignées de façon répétée grâce à des activités variées. Si vous vous apercevez qu'une activité d'apprentissage est bien adaptée aux enfants de votre classe, refaites-la, surtout si vous instruisez de jeunes enfants. Refaites également des activités de leçons précédentes.

Les mois comportant cinq dimanches, les instructeurs de la Primaire sont encouragés à remplacer le canevas de *Viens et suis-moi* prévu le cinquième dimanche par une ou plusieurs des activités d'apprentissage suggérées dans l'« Annexe B : la Primaire. Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu ».

Classes de l'École du Dimanche des jeunes et des adultes

L'une des principales raisons pour lesquelles nous nous réunissons dans les classes de l'École du Dimanche est de nous soutenir et de nous encourager les uns les autres dans nos efforts pour suivre Jésus-Christ. Une façon simple de le faire est de poser une question telle que : « Qu'est-ce que le Saint-Esprit vous a enseigné cette semaine lors de votre étude du Livre de Mormon avec *Viens et suis-moi* ? » Les réponses à cette question conduiront à des discussions édifiantes qui renforceront la foi en Jésus-Christ et en son Évangile.

Lancez ensuite la discussion en vous basant sur les suggestions d'étude de *Viens et suis-moi*. Par exemple, une idée d'étude pourrait suggérer de chercher dans Alma 36 une liste de mots qui décrivent le rôle du Sauveur dans le processus du repentir. Demandez ensuite aux membres de votre classe de mentionner les mots qu'ils ont trouvés et d'en discuter. Vous pouvez également faire cette liste tous ensemble.

Collèges de la Prêtrise d'Aaron et classes des Jeunes Filles

Lorsque les collèges de la Prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles se réunissent le dimanche, leur objectif est quelque peu différent de celui d'une classe de l'École du Dimanche. En plus de s'aider mutuellement à apprendre l'Évangile de Jésus-Christ, ces groupes se réunissent également pour tenir conseil sur l'accomplissement de l'œuvre

du salut et de l'exaltation (voir *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 1.2). Ils le font sous la direction de la présidence de classe ou de collège.

C'est pourquoi, chaque réunion doit commencer par une discussion, lancée par un membre de la présidence de classe ou de collège, sur les efforts accomplis, par exemple, pour vivre l'Évangile, aider les personnes dans le besoin, parler de l'Évangile ou participer à l'œuvre de l'histoire familiale et du temple.

Après cette période de discussion, un instructeur dirige l'apprentissage de l'Évangile en classe ou en collège. Les dirigeants adultes ou les membres de la classe ou du collège peuvent être chargés d'enseigner. La présidence de la classe ou de collège, après consultation avec les dirigeants adultes, choisit les personnes qui vont enseigner et leur en confie la tâche.

Les personnes désignées doivent se préparer en utilisant les suggestions d'apprentissage se trouvant dans le canevas de la semaine de *Viens et suis-moi*. Dans chaque canevas, cet icône  indique une activité qui est particulièrement pertinente pour les jeunes. Cependant, toutes les suggestions présentes dans le canevas peuvent être utilisées comme activité d'apprentissage pour les jeunes.

Vous trouverez un exemple d'ordre du jour pour les réunions de collège et de classe dans l'annexe D.



1^{er} - 7 JANVIER : UN AUTRE TÉMOIGNAGE DE JÉSUS-CHRIST

Pages d'introduction du Livre de Mormon

Avant même de lire 1 Néphé chapitre 1, vous remarquerez que le Livre de Mormon n'est pas un livre ordinaire. Ses pages d'introduction décrivent une histoire d'arrière-plan sans pareille, qui comprend des visites d'anges, des annales anciennes enterrées pendant des siècles dans une colline et un jeune homme les traduisant grâce au pouvoir de Dieu. Le Livre de Mormon n'est pas un simple récit historique de civilisations de l'Amérique ancienne. Celui-ci a pour but de convaincre tout le monde « que Jésus est le Christ » (page de titre du Livre de Mormon), et que Dieu lui-même a dirigé la façon dont il a été écrit et préservé, et a fait en sorte que nous puissions le lire aujourd'hui. Cette année, en lisant le Livre de Mormon, en priant à son sujet et en mettant en pratique les enseignements qui s'y trouvent, vous permettrez au pouvoir du Sauveur d'intervenir dans votre vie. Vous vous sentirez alors poussé à dire, comme les trois témoins dans leur témoignage : « C'est merveilleux à [mes] yeux. »

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

PAGE DE TITRE DU LIVRE DE MORMON

L'étude du Livre de Mormon fortifiera ma foi en Jésus-Christ.

La page de titre du Livre de Mormon nous fournit plus qu'un titre. Entre autres choses, elle indique les différents objectifs de ces annales sacrées. Cherchez ces objectifs dans la page de titre. Des questions semblables à celles-ci vous aideront dans votre réflexion : Pourquoi avons-nous le Livre de Mormon ? En quoi le Livre de Mormon est-il différent des autres livres ?

C'est maintenant le bon moment pour mettre en place un plan personnel ou familial de lecture du Livre de Mormon cette année. Quand et où allez-vous le lire ? Comment allez-vous permettre à l'Esprit d'intervenir dans votre étude ? Recherchez-vous quelque chose en particulier dans votre étude ? Par exemple, des passages qui accomplissent les objectifs que vous avez trouvés dans la page de titre. Ou encore, une liste de versets qui fortifient votre foi en Jésus-Christ.

Voir également 2 Néphé 25:26 ; Mosiah 3:5-8 ; Alma 5:48 ; Alma 7:10-13 ; Héléman 5:12 ; 3 Néphé 9:13-18 ; 3 Néphé 11:6-14 ; Moroni 10:32-33.

Une promesse prophétique. Russell M. Nelson a dit : « Je vous promets que, si vous méditez sur ce que vous étudiez [dans le Livre de Mormon], les écluses des cieux s'ouvriront et vous recevrez des réponses à vos questions et des indications pour guider votre vie » (« Le Livre de Mormon : Que serait votre vie sans lui ? », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 62-63).

**INTRODUCTION DU LIVRE DE MORMON ;
« TÉMOIGNAGE DE TROIS TÉMOINS » ;
« TÉMOIGNAGE DE HUIT TÉMOINS »**

 **Je peux témoigner du Livre de Mormon.**

Le Saint-Esprit peut vous révéler la vérité contenue dans le Livre de Mormon, même si vous n'avez pas vu les plaques d'or comme les trois ou les huit témoins. Lorsque vous lirez leurs paroles, pensez à la façon dont leur témoignage a renforcé le vôtre.

Qu'est-ce qui vous inspire dans la façon dont ces témoins ont témoigné du Livre de Mormon ? Réfléchissez à la manière dont vous allez témoigner du Livre de Mormon, plus particulièrement du fait que celui-ci témoigne de Jésus-Christ. Par exemple, imaginez que vous discutez avec un ami qui n'a jamais entendu parler du Livre de Mormon. Que lui diriez-vous sur ce livre ? Que feriez-vous pour l'inciter à le lire ? Relisez l'introduction du Livre de Mormon. Vous y trouverez des détails dont il serait pertinent de parler à votre ami. Les vidéos suivantes vous donneront également quelques idées :

- « Introduction du Livre de Mormon »
- « Qu'est-ce que le Livre de Mormon ? »
« Une présentation de soixante secondes »
- « Une histoire tirée du Livre de Mormon »



Faites une liste de toutes les choses que vous diriez à un ami sur le Livre de Mormon. Essayez de faire connaître le Livre de Mormon en utilisant l'application du Livre de Mormon.

Voir également Ronald A. Rasband, « Aujourd'hui », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 25-28 ; Sujets de l'Évangile, « Livre de Mormon », Médiathèque de l'Évangile ; « Un ange saint de Dieu », *Cantiques*, n° 8.



Les trois témoins témoignent du Livre de Mormon.

« LE TÉMOIGNAGE DE JOSEPH SMITH, LE PROPHÈTE »

La parution du Livre de Mormon est un miracle.

Si quelqu'un vous demandait d'où vient le Livre de Mormon, que diriez-vous ? Comment décririez-vous l'implication de Dieu dans le fait de nous donner le Livre de Mormon ? Lors de votre lecture du témoignage de Joseph Smith, prêtez attention à la façon dont il l'a décrit. D'après ce que vous avez lu, quelle importance Dieu donne-t-il au Livre de Mormon ?

Voir également Ulisses Soares, « La parution du Livre de Mormon », *Le Liahona*, mai 2020, p. 32-35 ; *Les saints*, tome 1, *L'Étendard de la vérité*, p. 21-30 ; Essais sur des sujets de l'Évangile, « Livre de Mormon, Traduction », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

PAGE DE TITRE DU LIVRE DE MORMON

La lecture du Livre de Mormon m'aide à avoir foi en Jésus-Christ.

- Laissez vos enfants regarder et tenir un exemplaire du Livre de Mormon. Montrez-leur le sous-titre, *Un autre témoignage de Jésus-Christ*. Aidez-les à trouver dans la page de titre, l'expression : « Jésus est le Christ, le Dieu éternel, qui se manifeste à toutes les nations. » Aidez-les à comprendre que cela signifie que le Livre de Mormon nous instruit concernant Jésus-Christ. Racontez-leur brièvement comment le Livre de Mormon a renforcé votre foi en Jésus-Christ. Demandez-leur également quelles sont leurs histoires préférées du Livre de Mormon. Chantez « Dans le Livre de Mormon » (*Chants pour les enfants*, p. 62) pour les aider à se souvenir de certaines de ces histoires.

INTRODUCTION AU LIVRE DE MORMON

Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion.

- La page d'activité de cette semaine et l'image ci-dessous aideront vos enfants à comprendre les paroles suivantes de Joseph Smith dans l'introduction du Livre de Mormon : « Le Livre de Mormon [est] la clé de voûte de notre religion. » Dessinez ou construisez une arche avec une clé de voûte à son sommet. Que se

passerait-il si nous enlevions cette clé de voûte ? Que se passerait-il si nous n'avions pas le Livre de Mormon ? Lisez ensemble le dernier paragraphe de l'introduction pour découvrir ce que nous apprenons d'autre lorsque nous acceptons la véracité du Livre de Mormon. Comment faire du Livre de Mormon la clé de voûte de notre foi en Jésus-Christ ?



Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion.

« TÉMOIGNAGE DE TROIS TÉMOINS » ;

« TÉMOIGNAGE DE HUIT TÉMOINS »

Je serai un témoin du Livre de Mormon.

- Pour aider vos enfants à comprendre ce que signifie être un témoin, décrivez-leur quelque chose que vous avez vu et qu'ils n'ont pas vu. Puis demandez-leur de faire la même chose pour vous. Cela pourrait conduire à une conversation sur les onze personnes qui ont vu les plaques d'or à partir desquelles le Livre de Mormon

a été traduit. Après avoir lu ensemble ces témoignages, discutez des raisons pour lesquelles ces témoins voulaient que d'autres personnes aient connaissance de leurs témoignages. À qui voulons-nous parler du Livre de Mormon ?

« LE TÉMOIGNAGE DU PROPHÈTE JOSEPH SMITH »

Le Livre de Mormon nous a été donné par le pouvoir de Dieu.

- Pour aider vos enfants à comprendre comment Dieu nous a donné le Livre de Mormon, lisez-leur certaines parties du « Témoignage de

Joseph Smith, le prophète ». Lisez également le « Chapitre 1 : Comment nous avons obtenu le Livre de Mormon » (dans *Histoires du Livre de Mormon*, p. 2-4). Proposez à vos enfants de mimer cette histoire.

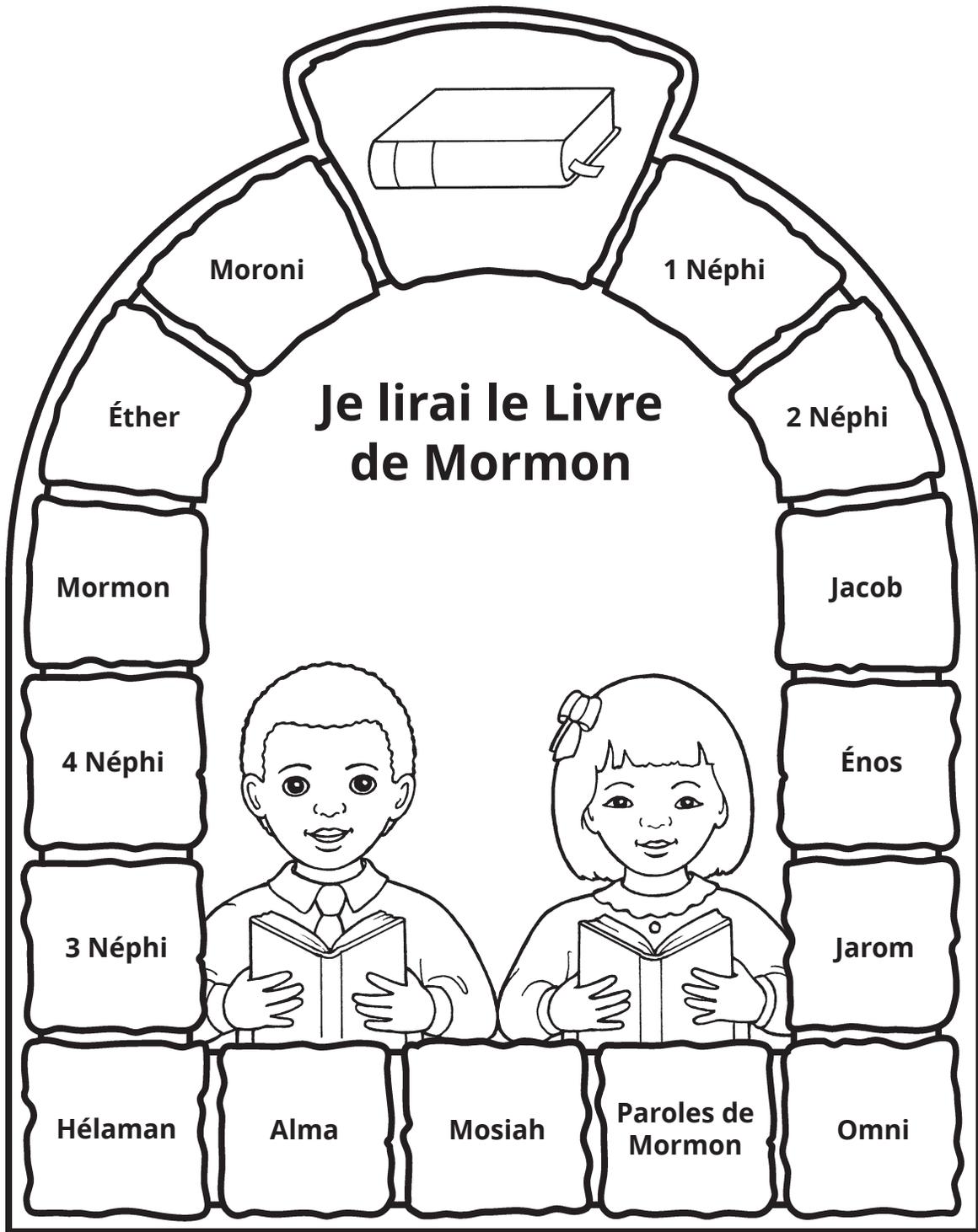
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Moroni remet les plaques d'or, tableau de Gary L. Kapp

Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion

Colorie la pierre correspondante, chaque fois que tu finis de lire un des livres du Livre de Mormon.





Léhi voyage aux abords de la mer Rouge, tableau de Gary Smith

8 - 14 JANVIER : « J'IRAI ET JE FERAI »

1 Néphi 1-5

Le Livre de Mormon commence par le récit d'une famille bien réelle faisant face à de véritables difficultés. Cela s'est passé 600 ans avant J.-C., mais il y a certaines parties de ce récit qui seront familière aux familles de notre époque. Les membres de cette famille vivaient dans un monde de plus en plus méchant. Le Seigneur leur promit que s'ils le suivaient, il les conduirait en lieu sûr. Chemin faisant, ils connurent des bons et des mauvais moments, reçurent de grandes bénédictions, furent témoins de miracles et se querellèrent. On trouve rarement dans les Écritures un récit aussi détaillé d'une famille qui essaie de vivre l'Évangile : des parents qui s'efforcent d'inspirer la foi à leur famille et s'inquiètent de leur sécurité, des enfants qui décident s'ils vont croire leurs parents, et des frères qui sont confrontés à la jalousie, se disputent, et parfois, se pardonnent mutuellement. Il y a une certaine force dans les exemples de foi de cette famille imparfaite.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

1 NÉPHI 1-5

La parole de Dieu est « d'une grande valeur » pour moi.

L'un des messages les plus importants du Livre de Mormon est que la parole de Dieu est « d'une grande valeur » (1 Néphi 5:21). Pendant votre lecture de 1 Néphi 1-5, recherchez comment la parole de Dieu a été directement ou indirectement une source de

bénédictions pour la famille de Léhi (par exemple, voir 1 Néphi 1:11-15 ; 1 Néphi 3:19-20 ; 1 Néphi 5:10-22). Que nous enseignent ces chapitres sur la parole de Dieu ? Qu'avez-vous trouvé qui vous inspire à sonder les Écritures ?

Voir également « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163 ; « Scriptures Legacy », vidéo, Gospel Library.

1 NÉPHI 2

Si je me tourne vers le Seigneur, j'acquerrai un témoignage et je le renforcerai.

Néphi est connu pour la foi puissante qu'il avait dans le Seigneur mais il a dû faire des efforts pour obtenir son témoignage, et il en va de même pour nous. D'après 1 Néphi 2 qu'a fait Néphi pour obtenir le témoignage de la véracité des paroles de son père ? Pourquoi Laman et Lémuel ne l'ont-ils pas obtenu ? (Voir également 1 Néphi 15:2-11.) À quelle occasion avez-vous senti le Seigneur adoucir votre cœur ?

Voir également « Le Seigneur commande à la famille de Léhi de quitter Jérusalem », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

1 NÉPHI 3-4

Dieu préparera un moyen pour que je fasse sa volonté.

Lorsque le Seigneur a commandé aux fils de Léhi d'obtenir les plaques d'airain, il ne leur a pas donné d'instructions précises quant à la manière de le faire. C'est souvent le cas lorsque nous recevons des directives de Dieu. Nous pouvons avoir parfois l'impression qu'il nous a demandé « quelque chose de dur » (1 Néphi 3:5). Que vous inspire la réaction de Néphi au commandement donné par le Seigneur 1 Néphi 3:7, 1 Néphi 15-16 ?

Pendant votre lecture de 1 Néphi 3-4, prêtez attention aux difficultés rencontrées par Néphi. Comment le Seigneur a-t-il « préparé la voie » pour que Néphi puisse accomplir ce qu'il lui avait commandé de faire ? En quoi est-ce important pour vous de savoir ce que le Seigneur a fait pour Néphi ?

L'un des moyens les plus puissants par lequel Dieu nous a préparés à respecter ses commandements est qu'il a envoyé Jésus-Christ pour être notre Sauveur. Lisez le discours de Dallin H. Oaks « Qu'est-ce que notre Sauveur a fait pour nous ? » (*Le Liahona*, mai 2021, p. 75-77). Comment Jésus-Christ a-t-il préparé la voie pour chacun de nous ? Sachant qu'il a tout surmonté pour vous, où vous sentez-vous prêt à « aller » et que vous sentez-vous prêt à « faire » ?

Voir également L'Esprit guide Néphi et lui permet d'obtenir les plaques d'airain », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; Sujets de l'Évangile, « Obéissance », Médiathèque de l'Évangile.

Racontez des histoires et citez des exemples pour enseigner les principes de l'Évangile.

Lorsque vous vous préparez à enseigner, pensez à des expériences personnelles qui permettrait d'enrichir les récits des Écritures. Par exemple, quand le Seigneur a-t-il préparé la voie afin que vous fassiez sa volonté ?



Leur joie était pleine, tableau de Walter Rane

1 NÉPHI 4:1-3 ; 1 NÉPHI 5:1-8**Me souvenir des œuvres de Dieu me donnera la foi d'obéir à ses commandements.**

Lorsque Laman et Lémuel avaient envie de murmurer ou de se plaindre, Néphi et Léhi étaient généralement près d'eux afin de les encourager et de les soutenir. Lorsque vous avez envie de murmurer, lisez les paroles de Néphi et de Léhi. Comment Néphi et Léhi ont-ils essayé d'aider les autres à édifier leur foi en Dieu ? (voir 1 Néphi 4:1-3 ; 1 Néphi 5:1-8 ; 1 Néphi 7:6-21). Qu'allez-vous en tirer qui vous sera utile lorsque vous serez tenté de murmurer ou de vous plaindre ?

1 NÉPHI 4:5-18**« J'étais conduit par l'Esprit. »**

Dans 1 Néphi 4:5-18, qu'est-ce qui vous impressionne concernant la capacité de Néphi à reconnaître et à suivre l'Esprit ? Pour en savoir plus sur le fait de recevoir une révélation du Seigneur, lisez le discours de Russell M. Nelson intitulé « Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 93-96).

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

1 NÉPHI 2:16**J'obtiens mon propre témoignage.**

- Comment Néphi a-t-il su que les enseignements de son père étaient vrais ? Aidez vos enfants à trouver les réponses à cette question dans 1 Néphi 2:16, 19. Proposez-leur d'écrire les actions de Néphi sur des blocs et de construire ensuite quelque chose avec ceux-ci. Discutez de la façon dont ces actions nous aident à édifier notre témoignage.
- Montrez à vos enfants des images ou des objets qui représentent des choses dont ils pourraient chercher à obtenir un témoignage, comme un exemplaire du Livre de Mormon, une image de Jésus-Christ, d'un temple ou du

prophète. Demandez-leur d'en choisir une et d'en témoigner. Racontez à vos enfants comment vous avez obtenu votre témoignage. Pourquoi avons-nous besoin de notre propre témoignage ?

1 NÉPHI 3-4**Dieu m'aidera à respecter ses commandements.**

- Utilisez une ou plusieurs de ces ressources pour aider vos enfants à discuter de la façon dont Dieu a aidé Néphi à obtenir les plaques d'airain : 1 Néphi 3-4; la page d'activité de cette semaine ; « Le courage de Néphi » (*Chants pour les enfants*, p. 64) ; et le chapitre 4 : Les plaques d'airain » (dans *Histoires du Livre de Mormon*, p. 8-12).

- N'hésitez pas à faire un jeu de rôle de 1 Néphï 3:2-7 avec vos enfants. Prétendez que vous êtes Léhi et demandez à vos enfants de retourner à Jérusalem pour récupérer les plaques d'airain. Demandez-leur de jouer les rôles de Laman et Lémuel ou Néphï en utilisant leurs propres mots. Quelles sont certaines choses que Dieu nous a ordonnées de faire ? (voir les images 103-115 dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou Mosiah 18:8-10 pour plus d'idées). Comment pouvons-nous être comme Néphï ?

1 NÉPHI 3:19-21 ; 5:19-22

Les Écritures sont un grand trésor.

- Les Écritures étaient très importantes pour la famille de Léhi. Pour illustrer cela, demandez à vos enfants de vous raconter ou de mimer ce que Néphï et ses frères ont fait pour obtenir les plaques d'airain : ils ont fait un long voyage, ont abandonné tout leur or et leur argent et se sont cachés dans une grotte pour sauver leur vie. Lisez ensuite 1 Néphï 5:21 et discutez de la raison pour laquelle les Écritures étaient si précieuses pour la famille de Léhi. Pourquoi sont-elles précieuses pour nous ? De quelle manière pouvons-nous traiter les Écritures comme un trésor ?



Néphï et sa famille attachaient de la valeur aux Écritures.

1 NÉPHI 4:6

Le Saint-Esprit me guidera lorsque je chercherai à faire la volonté du Seigneur.

- Après avoir revu ensemble dans 1 Néphï 3 comment Néphï et ses frères ont essayé d'obtenir les plaques d'airain, lisez avec vos enfants 1 Néphï 4:6 pour découvrir ce que Néphï a fait pour finalement réussir à les obtenir. Demandez ensuite à vos enfants de faire la liste des choses que Dieu veut qu'ils fassent. Quel aide le Saint-Esprit nous apporte-t-il dans ces situations ?

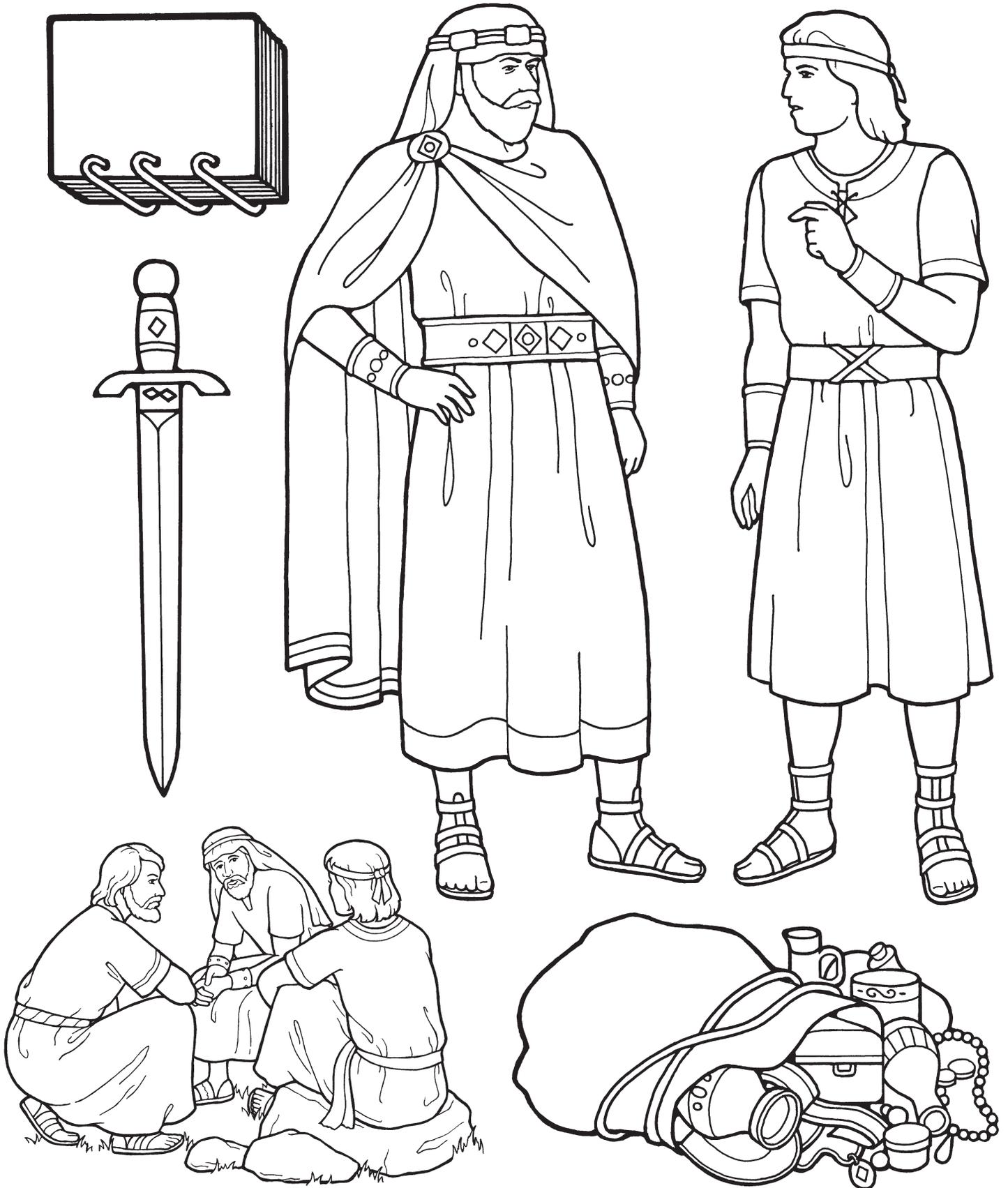
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Jobés à la voix de l'Esprit, tableau de Walter Rane

Dieu m'aidera à respecter ses commandements (1 Néphi 2:2-4; 3-4)

Colorie et découpe les images ci-dessous. Utilise-les pour raconter l'histoire de Néphi et ses frères qui obtiennent les plaques d'airain de Laban.





Le songe de Léhi, tableau de Steven Lloyd Neal

15 - 21 JANVIER : « VENEZ MANGER DU FRUIT »

1 Néphi 6-10

Le songe de Léhi, avec sa barre de fer, son brouillard de ténèbres, son spacieux édifice et l'arbre dont le fruit est « très doux », est une invitation inspirante à recevoir les bénédictions de l'amour et du sacrifice expiatoire du Sauveur. Mais, pour Léhi, cette vision avait aussi trait à sa famille : « Et voici, à cause de ce que j'ai vu, j'ai des raisons de me réjouir dans le Seigneur à cause de Néphi et aussi de Sam. [...] Mais voici, Laman et Lémuel, j'éprouve des craintes extrêmes à cause de vous » (1 Néphi 8:3-4). Quand Léhi a fini de décrire sa vision, il a exhorté Laman et Lémuel à « écouter ses paroles, dans l'espoir que le Seigneur serait peut-être miséricordieux envers eux » (1 Néphi 8:37). Même si vous avez étudié la vision de Léhi de nombreuses fois, cette fois-ci pensez-y de la façon dont Léhi l'a fait, en réfléchissant à quelqu'un que vous aimez. Quand vous le ferez, la sécurité de la barre de fer, les dangers du spacieux édifice et la douceur du fruit prendront une signification nouvelle. Et vous comprendrez mieux « toute la ferveur [du] père affectueux » qui a reçu cette vision remarquable.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

1 NÉPHI 7:6-21

Je pardonnerai à autrui.

Qu'est-ce qui vous impressionne concernant l'exemple de Néphi dans 1 Néphi 7:6-21 ? De quelles façons sommes-nous bénis lorsque nous nous « pardonn[ons] franchement » les uns les autres ? La vidéo « The Lord Delivers Nephi from His Rebellious Brothers », Gospel Library, pourrait faciliter votre étude.

1 NÉPHI 8

Le fait de me tenir fermement à la parole de Dieu me guide vers le Sauveur et m'aide à ressentir son amour.

La vision de Léhi est une invitation à vous demander où vous en êtes dans votre parcours personnel pour devenir semblable au Christ. Boyd K. Packer a déclaré : « Vous êtes dedans ; nous y sommes tous. Le songe de Léhi, ou sa vision de la barre de fer, contient tout ce dont un

saint des derniers jours a besoin pour comprendre l'épreuve de la vie. » (« Nous figurons dans le songe de Léhi », *Le Liahona*, août 2010, p. 28).

Lors de votre étude, remplissez un tableau semblable à celui-ci.

Symbole de la vision de Léhi	Significations	Questions pour la réflexion :
Arbre et son fruit (1 Néphi 8:10-12)		Qu'est-ce que je fais pour inviter les autres à bénéficier de l'amour de Dieu ?
Rivière (1 Néphi 8:13)		
Barre de fer (1 Néphi 8:19-20, 30)		
Brouillard de ténèbres (1 Néphi 8:23)		
Grand et spacieux édifice (1 Néphi 8:26-27, 33)		

Lisez également les versets suivants pour en apprendre plus sur les quatre groupes de personnes que Léhi a vus : 1 Néphi 8:21-23, 24-28, 30 et 31-33. Quelles sont les différences entre ces groupes ? Pourquoi certaines personnes sont-elles parties après avoir atteint l'arbre et mangé de son fruit (voir versets 24-28) ? Qu'est-ce que cette expérience vous apprend ?

Voir également Kevin W. Pearson, « Restez près de l'arbre », *Le Liahona*, mai 2015, p. 114-116.

Laissez les apprenants faire part de leurs propres découvertes. Invitez-les à rechercher par eux-mêmes les vérités contenues dans les Écritures. Par exemple, demandez-leur de chercher, seuls ou en petits groupes, les références d'Écritures dans le tableau ci-dessus. Ainsi, ils se souviendront des vérités qu'ils ont découvertes et les chériront.



Fil conducteur, tableau de Kelsy et Jesse Barrett

1 NÉPHI 10:2-16**Les prophètes d'autrefois connaissaient la mission de Jésus-Christ et ont témoigné de lui.**

À votre avis, pourquoi le Seigneur voulait-il que la famille de Léhi ainsi que nous-mêmes connaissions les vérités contenues dans 1 Néphi 10:2-16 ?

Réfléchissez à ce que vous allez faire pour aider vos proches à permettre au Sauveur d'intervenir dans leur vie.

1 NÉPHI 10:17-19**Dieu me révélera la vérité par le pouvoir du Saint-Esprit.**

Comment réagissez-vous lorsque l'on vous demande de vivre un principe de l'Évangile que vous ne comprenez pas ? Dans les passages d'Écritures suivants, notez les différences entre la réponse de Néphi à la vision de Léhi (voir 1 Néphi 10:17-19 ; 1 Néphi 11:1) et celle de Laman et Lémuel (voir 1 Néphi 15:1-10). Quelles sont les vérités que Néphi a comprises qui l'on poussé à réagir comme il l'a fait ?

En gardant à l'esprit l'exemple de Néphi, faites une liste des principes de l'Évangile que vous aimeriez mieux comprendre. Qu'allez-vous faire pour obtenir des réponses ? (Voir également « La vérité t'affranchira » dans *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 30-33.)

Tout comme Néphi a découvert par lui-même que les paroles de son père étaient vraies, nous devons faire pareil lorsque nous entendons les paroles du prophète et des apôtres actuels. Que nous ont enseigné le prophète et les apôtres lors de la dernière conférence générale ? Qu'avez-vous fait pour obtenir un témoignage personnel de ce qu'ils ont enseigné ?

Voir également 1 Néphi 2:11-19 ; Doctrine et Alliances 8:1-3 ; « Quand je lis l'Écriture sainte », *Chants pour les enfants*, p. 66 ; Sujets de l'Évangile, « Révélation », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

1 NÉPHI 8**Le fait de me tenir fermement à la parole de Dieu me guide vers lui et m'aide à ressentir son amour.**

- Pendant que vous lisez tous ensemble 1 Néphi 8, invitez vos enfants à dessiner la vision de Léhi. Demandez-leur de vous montrer leurs dessins et aidez-les à découvrir ce que représentent les différents symboles du songe (voir 1 Néphi 11:21-22 ; 1 Néphi 12:16-18 ; 1 Néphi 15:23-33, 36 et la page d'activité de cette semaine). Demandez-leur de donner le plus de

réponses possibles à la question : Qu'apprenons-nous de la vision de Léhi ?

- Avez-vous quelque chose chez vous qui représenterait la barre de fer de la vision de Léhi, comme un tuyau ou un bâton ? Demandez à vos enfants de le tenir pendant que vous les conduisez à travers la pièce jusqu'à une image du Sauveur. Pourquoi la barre de fer est-elle importante dans la vision de Léhi ? (Voir 1 Néphi 8:20, 24, 30). En quoi la barre de fer est-elle semblable à la parole de Dieu ?

- Invitez certains de vos enfants à lire 1 Néphi 8:10-12 et à décrire ce que Léhi voit. Demandez aux autres de lire 1 Néphi 11:20-23 et de décrire ce que Néphi voit. Pourquoi l'ange montre-t-il l'enfant Jésus à Néphi et lui parle-t-il de l'amour de Dieu ? Discutez avec vos enfants de la façon dont ils ont ressenti l'amour de Dieu dans leur vie. Une chant tel que « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 74-75) les aidera à trouver d'autres exemples.

1 NÉPHI 10:17-19 ; 1 NÉPHI 11:1

Dieu me révélera la vérité par le pouvoir du Saint-Esprit.

- Comment aiderez-vous vos enfants à comprendre ce que Néphi enseigne dans 1 Néphi 10:19 ? Par exemple, cachez une image du Sauveur, ou un autre objet spécial, dans une couverture et demandez à vos enfants de la déplier. Pendant votre lecture de 1 Néphi 10:19, invitez-les à lever la main lorsqu'ils entendent les mots « dévoiler » et « Saint-Esprit ». Racontez-leur ensuite une expérience où le Saint-Esprit vous a aidé à découvrir la vérité.
- Demandez-leur d'expliquer ce qu'ils font lorsqu'ils cherchent à obtenir la réponse à une question. Que dirait Néphi si quelqu'un lui demandait comment trouver la réponse à une question sur l'Évangile ? Pour le découvrir, demandez à vos enfants de lire 1 Néphi 10:17-19 ; 1 Néphi 11:1.
- Vos enfants ont-ils déjà ressenti que le Saint-Esprit les aidait à savoir que quelque chose était vrai ? Demandez-leur de raconter leurs expériences. Que dirions-nous à un ami qui pense ne pas pouvoir recevoir de réponse par le Saint-Esprit ? Que pourrions-nous lui citer dans 1 Néphi 10:17-19 et 1 Néphi 11:1 qui l'aiderait ?

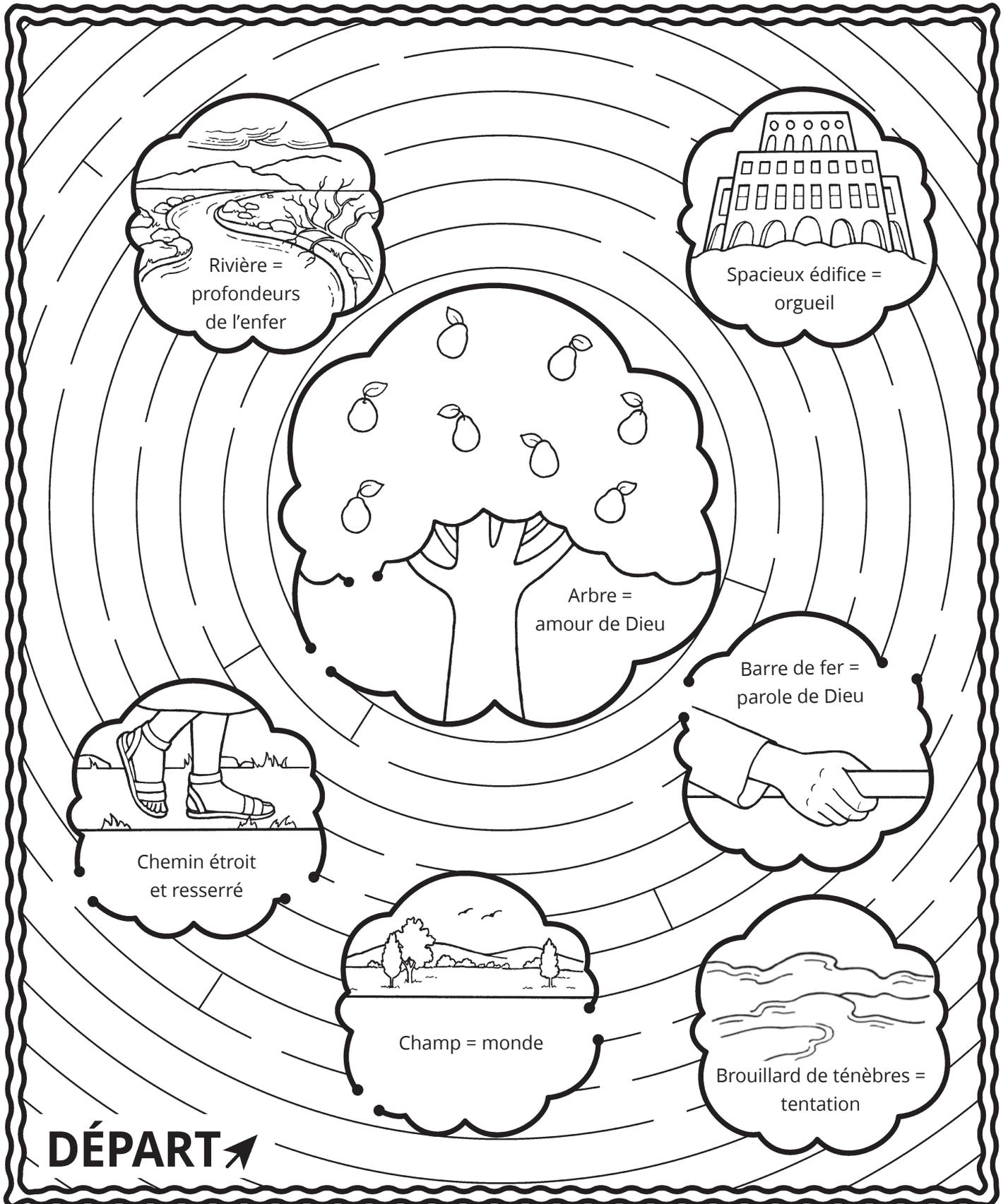
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



L'arbre de vie, tableau d'Avon Oakeson

La parole de Dieu me conduit à lui et m'aide à ressentir son amour (1 Néphi 8:2, 5-34)

Trouve ton chemin dans le labyrinthe de la vision de Léhi, en évitant les choses qui t'empêchent d'atteindre l'arbre de vie.





L'Amour de Dieu, tableau de Sabrina Squires

22 - 28 JANVIER : « ARMÉS DE JUSTICE ET DU POUVOIR DE DIEU »

1 Néphi 11-15

Quand Dieu a une œuvre monumentale à faire accomplir à son prophète, il lui donne souvent une vision tout aussi monumentale. Moïse, Jean, Léhi et Joseph Smith ont tous eu des visions de ce genre, des visions qui leur ont fait comprendre à quel point l'œuvre de Dieu est grandiose et impressionnante.

Néphi aussi a eu une vision marquante de ce genre. Il a vu le ministère du Sauveur, l'avenir de la postérité de Léhi dans la terre promise et la destinée de l'œuvre de Dieu dans les derniers jours. Après cette vision, il était mieux préparé pour accomplir l'œuvre qui l'attendait. Le fait de lire l'histoire de cette vision vous aidera également à vous préparer, car Dieu a une œuvre à vous faire accomplir dans son royaume. Vous faites partie des « saints de l'Église de l'Agneau » que Néphi a vu, « qui étaient dispersés sur toute la surface de la terre ; et ils étaient armés de justice et du pouvoir de Dieu, dans une grande gloire. » (1 Néphi 14:14).

Voir aussi « Nephi Sees a Vision of Future Events », vidéo, Gospel Library.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

1 NÉPHI 11

Dieu a envoyé Jésus-Christ parce qu'il nous aime.

Lorsque Néphi a demandé ce que signifiait l'arbre dans la vision de son père, l'ange aurait pu simplement lui dire : « L'arbre représente l'amour de Dieu. » Au lieu de cela, l'ange lui a montré des symboles et des événements de la vie du Sauveur. Recherchez ces symboles et ces événements tandis que vous lisez et méditez 1 Néphi 11. Qu'avez-vous

trouvé qui vous aide à comprendre en quoi Jésus-Christ est l'expression ultime de l'amour de Dieu ?

Regardez les vidéos sur la Bible qui correspondent aux événements que Néphi a vus. Elles se trouvent dans la Médiathèque de l'Évangile. Comment le Sauveur vous a-t-il aidé à ressentir l'amour de votre Père céleste ?

Voir également Susan H. Porter, « L'amour de Dieu : la chose la plus joyeuse pour l'âme », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 33-35.

1 NÉPHI 12-14**Je peux être « armé de justice » et de pouvoir.**

De son vivant, Néphi n'allait pas être témoin de grand-chose de ce qu'il avait vu en vision. À votre avis, en quoi le fait de savoir cela avait-il de la valeur pour Néphi ? En quoi a-t-elle de la valeur pour vous ? Posez-vous ces questions chaque fois que vous lisez quelque chose que Néphi a vu dans sa vision (voir 1 Néphi 12 - 14). À votre avis, quel est votre rôle dans « [l']œuvre grande et merveilleuse » du Seigneur ? Avez-vous reçu une révélation à ce sujet ? (1 Néphi 14:7). Quelles sont certaines des choses grandes et merveilleuses qu'il a faites pour vous ?

Réfléchissez notamment à la promesse faite dans 1 Néphi 14:14. Comment le Sauveur a-t-il tenu cette promesse dans votre vie ? (Vous trouverez des exemples en lisant le discours de David A. Bednar, « Armés du pouvoir de Dieu, dans une grande gloire », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 28-30, en particulier les deux dernières sections).

1 NÉPHI 13:1-9 ; 1 NÉPHI 14:9-11**Quelle est cette « grande et abominable Église » que Néphi a vue ?**

Dallin H. Oaks a expliqué que la « grande et abominable Église » décrite par Néphi représente « toute philosophie ou organisation qui s'oppose à la croyance en Dieu. Et la 'captivité' à laquelle cette 'Église' cherche à réduire les saints n'est pas tant un confinement physique qu'un emprisonnement par de fausses idées » (« Être les témoins de Dieu », *Le Liahona*, mars 2015, p. 32). En quoi le Sauveur vous aide-t-il à éviter d'avoir des idées fausses ou à vous en libérer ?

1 NÉPHI 15:1-11**Dieu me répondra si je demande avec foi.**

N'avez-vous jamais eu l'impression que vous ne receviez pas de révélation personnelle, que Dieu ne vous parlait pas ? Quel conseil Néphi a-t-il donné à ses frères quand ils ont eu cette impression ? (Voir 1 Néphi 15:1-11.) Comment allez-vous appliquer le conseil de Néphi ?

1 NÉPHI 15:23-25**Le fait de me tenir fermement à la parole de Dieu m'aide à résister à l'influence de Satan.**

Néphi avait souvent des choses urgentes à dire à ses frères. Mais il semblait particulièrement passionné par ce qu'il leur a dit dans 1 Néphi 15:23-25. Quel était le message de Néphi, et pourquoi pensez-vous qu'il y tenait tant ?

David A. Bednar a enseigné que « la parole de Dieu » représente également les Écritures, les paroles des prophètes vivants et Jésus-Christ lui-même. À votre avis, que signifie « se tenir fermement » aux Écritures et aux paroles des prophètes vivants ? Que signifie « se tenir fermement » à Jésus-Christ ? Vous trouverez des réponses à ces questions dans le discours de frère Bednar « Mais nous ne fîmes pas attention à eux » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 14-16).

Comment le fait de vous tenir fermement à la parole de Dieu, vous aide-t-il à résister à l'adversaire ? Remplissez un tableau semblable à celui-ci pour organiser vos pensées :

	... m'aide à surmonter les ténèbres de la tentation ? (voir 1 Néphi 12:17)	... m'aide à « ne pas faire attention » à la vanité et à l'orgueil du monde ? (1 Néphi 12:18)
En quoi le fait de me tenir fermement aux Écritures et aux paroles des prophètes vivants ...		
En quoi le fait de me tenir fermement au Sauveur ...		

Voir aussi « The Iron Rod », *Hymns*, no. 274; Jorge F. Zeballos, « Édifier une vie qui résiste à l'adversaire », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 50–52.



Les Écritures sont semblables à une barre de fer qui nous conduit à l'arbre de vie.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

Idées pour instruire des enfants

1 NÉPHI 11:16-33

Notre Père céleste a envoyé Jésus-Christ parce qu'il m'aime.

- Pour enseigner à Néphi en quoi consiste l'amour de Dieu, un ange lui a montré des événements de la vie du Sauveur. Faites de même pour vos enfants. Montrez-leur des images représentant des événements que Néphi a vus dans 1 Néphi 11:20, 24, 27, 31 et 33 (voir le *recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 30, 35, 39, 42, 57). Lorsque vous lisez ces versets, aidez vos enfants à trouver l'image correspondante. Qu'est-ce que ces versets et ces images nous apprennent sur Jésus-Christ ?

- Chantez un chant tel que « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 34-35) afin de les aider à ressentir l'amour de Dieu. Demandez ensuite à vos enfants ce qu'ils ont appris grâce à ce chant. Qu'apprenons-nous d'autre dans 1 Néphi 11:22-23 sur l'amour de Dieu ?

Utilisez l'art pour instruire vos enfants.

Lorsque vous leur enseignez une histoire tirée des Écritures, aidez-les à la visualiser. Utilisez des images, des séquences vidéo, des marionnettes, des déguisements, etc.

1 NÉPHI 13:26-29, 35-36, 40.

Le Livre de Mormon enseigne des vérités précieuses.

- Pour aider vos enfants à apprécier les vérités « claires et précieuses » du Livre de Mormon, faites un dessin et demandez-leur de modifier ou d'effacer certaines parties pour que votre dessin soit différent de l'original. Utilisez cet exemple pour leur enseigner que certains éléments de la Bible ont été modifiés et supprimés au fil du temps. Lisez ensemble 1 Néphï 13:40 et discutez de la façon dont le Livre de Mormon (« ces dernières annales ») nous aide à comprendre les « choses claires et précieuses » qui ont été perdues dans la Bible (les « premières » annales). Quelles vérités « claires et précieuses » avez-vous apprises grâce au Livre de Mormon ?
- La vidéo « Le Livre de Mormon, un livre venant de Dieu » (Médiathèque de l'Évangile) aidera vos enfants à comprendre pourquoi il est important d'avoir à leur disposition à la fois la Bible et le Livre de Mormon. Demandez-leur de recréer l'illustration de la vidéo.



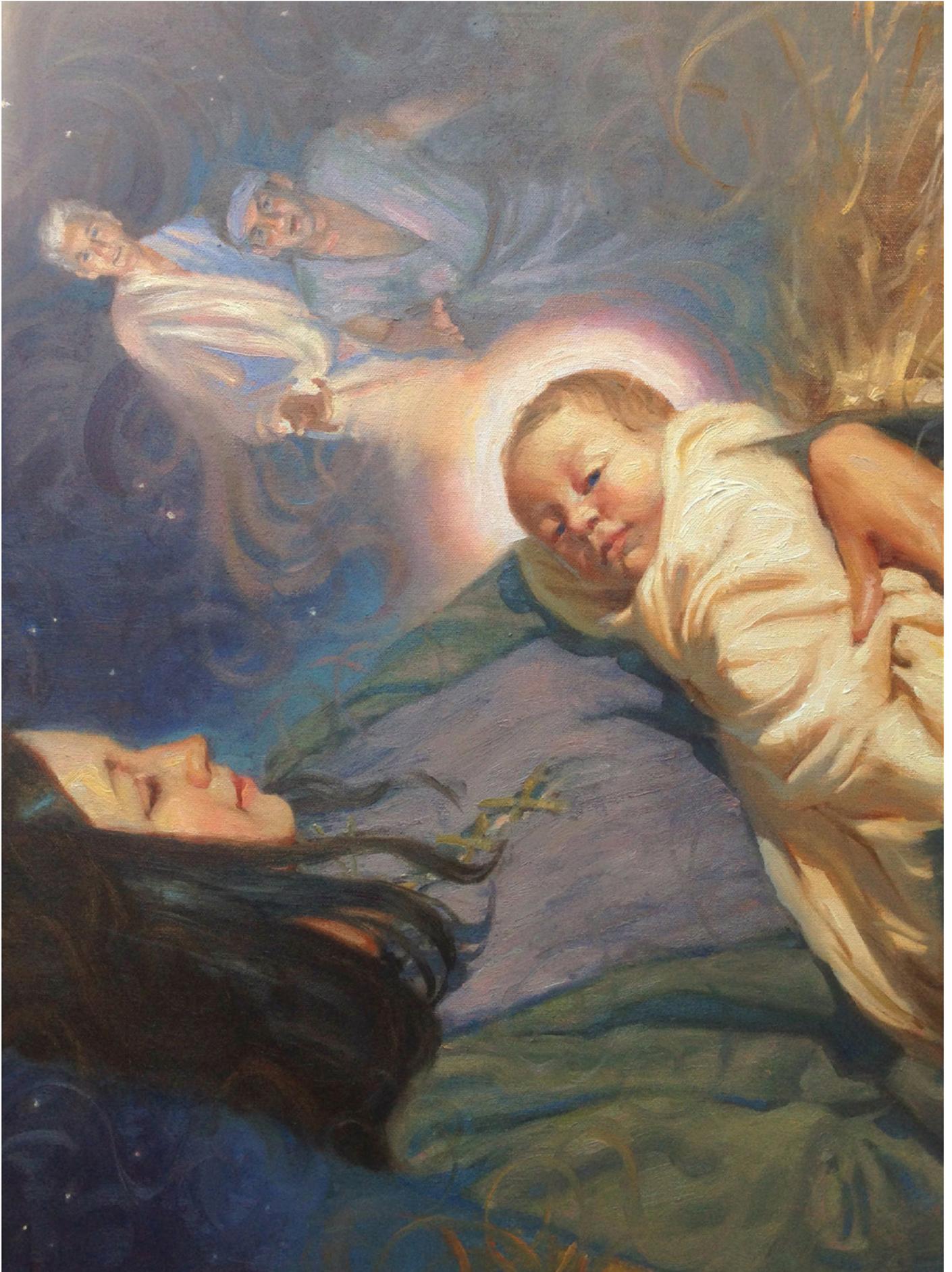
Le Livre de Mormon rétablit les vérités de l'Évangile perdues au cours de l'Apostasie.

1 NÉPHI 15:23-24

Le fait de me tenir fermement à la parole de Dieu m'aide à résister à la tentation

- Demandez à vos enfants ce dont ils se souviennent au sujet de la vision de Léhi. Utilisez une image pour les aider, comme celle du canevas de la semaine dernière. Qu'est-ce qui a empêché les gens d'atteindre l'arbre ? Qu'est-ce qui les a aidés à y parvenir ? Demandez-leur de trouver la barre de fer sur l'image. Lisez ensemble 1 Néphï 15:23-24 pour comprendre ce que représente la barre de fer et comment elle nous aide.

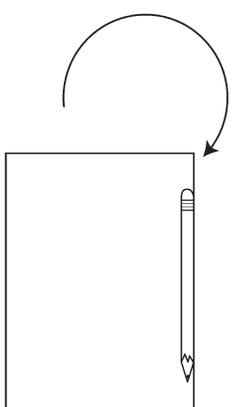
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



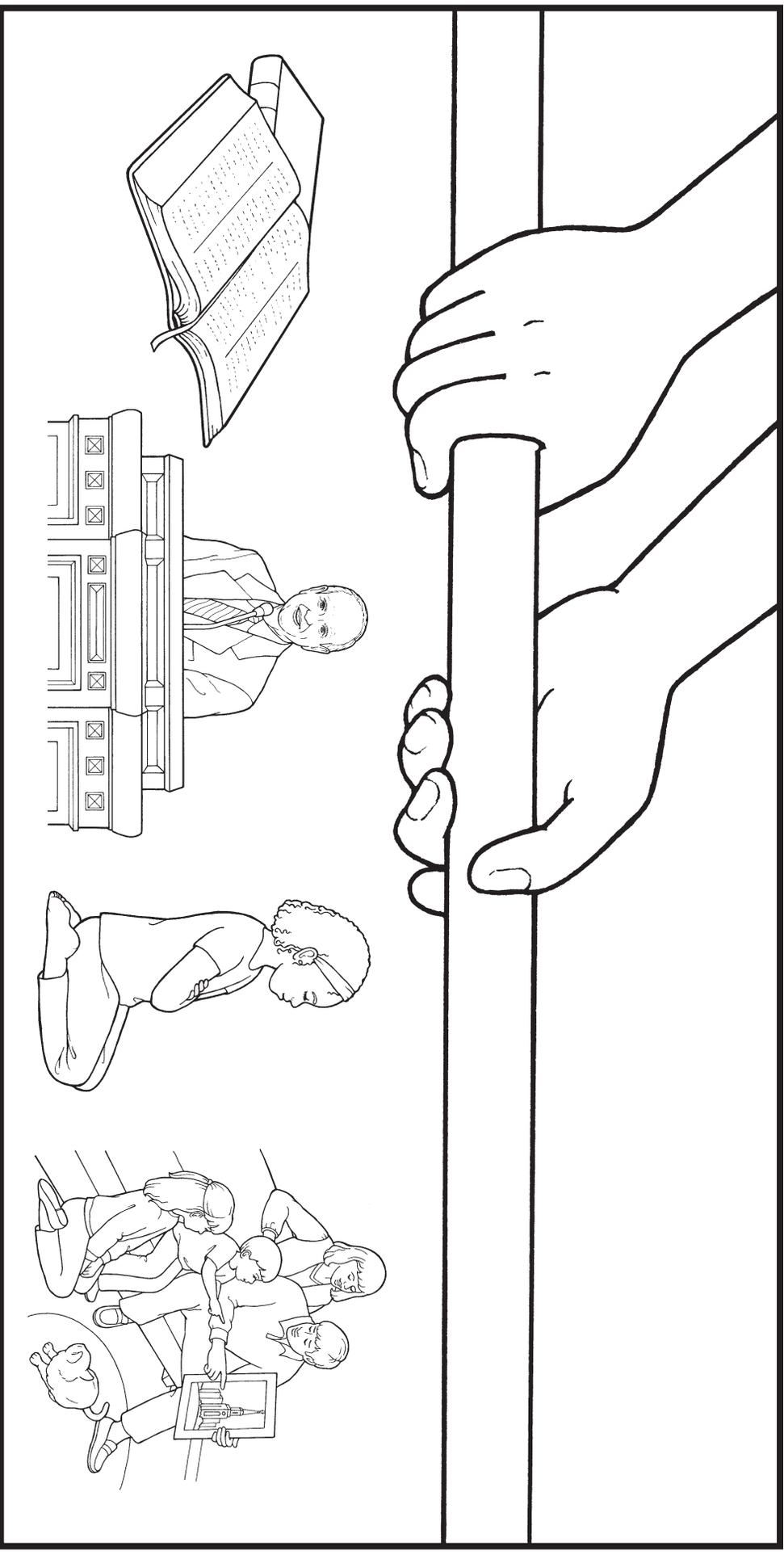
La vision de Marie par Néphi, tableau de James Johnson

La parole de Dieu me donne la force de résister à la tentation (1 Néphî 15:23-25)

Colorie les images qui montrent différentes façons de recevoir la parole de Dieu.
À l'aide de ruban adhésif, fixe un crayon au dos de cette page,
en haut, puis enroule la page en la serrant contre le crayon.
Maintient le rouleau avec du ruban adhésif pour représenter une barre de fer.



TIENS-TOI À LA BARRE DE FER - LA PAROLE DE DIEU !



TIENS-TOI À LA BARRE DE FER - LA PAROLE DE DIEU !



29 JANVIER - 4 FÉVRIER : « JE PRÉPARERAI LE CHEMIN DEVANT VOUS »

1 Néphi 16-22

Tandis que la famille de Léhi voyageait vers la terre promise, le Seigneur lui a fait cette promesse : « Je préparerai le chemin devant vous si vous gardez mes commandements » (1 Néphi 17:13). Il est clair que cette promesse ne voulait pas dire que le voyage serait facile ; les membres de la famille de Léhi ont eu encore des désaccords, des arcs se sont cassés, certains ont rencontré des difficultés ou sont morts, et il leur restait tout de même à construire un bateau à partir de matériaux à l'état brut. Mais quand la famille affrontait l'adversité ou faisait face à des tâches apparemment impossibles à réaliser, Néphi reconnaissait que le Seigneur n'était jamais loin. Il savait que Dieu « nourrit [ceux qui sont fidèles] et les fortifie, et fournit les moyens par lesquels ils peuvent accomplir la chose qu'il leur a commandée » (1 Néphi 17:3). Si jamais vous vous demandez pourquoi de mauvaises choses arrivent à de bonnes personnes comme Néphi et sa famille, vous trouverez des éléments de réponse dans ces chapitres. Mais, plus important peut-être, vous verrez ce que font de bonnes personnes quand il leur arrive de mauvaises choses.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

1 NÉPHI 16-18

 **Le Sauveur m'aidera à faire face aux défis de la vie.**

La famille de Néphi a dû faire face à des difficultés, comme c'est le cas pour nous tous. Qu'apprenons-nous de la façon dont Néphi a fait face à l'adversité avec foi en Jésus-Christ ? Lisez le récit de ses expériences dans 1 Néphi 16:17-32 ; 1 Néphi 16:34-39 ; 1 Néphi 17:7-16 ; 1 Néphi 18:1-4 et 1 Néphi 18:9-22. Notez ce que vous trouvez en suivant

le schéma ci-dessous : « Difficulté », « Réaction de Néphi » et « Manière dont le Seigneur l'a aidé ». Quels conseils utiles y trouvez-vous pour affronter vos difficultés ?

Reprenez le schéma ci-dessus et changez les rubriques en : « Mes difficultés », « Comment je vais réagir » et « Comment le Seigneur peut m'aider » puis notez certains de vos problèmes. Pendant que vous faites cela, servez-vous des passages d'Écritures suivants : Matthieu 11:28-30 ; Jean 14:26-27 ;

Mosiah 24:13-15. Un cantique tel que « Où pourrais-je chercher ? » (*Cantiques*, n° 68), renforcera votre foi au Sauveur et dans l'aide qu'il vous apporte dans les moments difficiles.

Voir également Anthony D. Perkins, « Souviens-toi de tes saints affligés, ô notre Dieu », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 103-105 ; « Il vous apportera de l'aide », « Le Seigneur dirige Léhi dans son voyage », « Le Seigneur commande à Néphi de construire un bateau » et « Léhi et sa famille naviguent vers la terre promise » (vidéos), Médiathèque de l'Évangile ; « Faire face aux défis de la vie », Médiathèque de l'Évangile.

1 NÉPHI 16:10-16, 23-31 ; 1 NÉPHI 18:11-22

Le Seigneur me guide par des moyens petits et simples.

Quand Dieu a conduit la famille de Léhi dans le désert, il ne leur a pas donné une carte montrant chaque détail du voyage. Au lieu de cela, il leur a donné le Liahona pour les guider quotidiennement. Tandis que vous lisez 1 Néphi 16:10-16, 23-31 et 1 Néphi 18:10-22, faites une liste des principes qui illustrent la façon dont Dieu guide ses enfants (par exemple, 1 Néphi 16:10 enseigne que Dieu nous guide parfois de manières inattendues). Quelles similitudes voyez-vous entre le Liahona et le Saint-Esprit ? Quels sont les « petits moyens » par lesquels il a réalisé « de grandes choses » dans votre vie ?

Voir également Alma 37:7, 38-47 ; Doctrine et Alliances 64:33-34.



Si vous êtes préparés, vous ne craindrez pas, Clark Kelley Price

1 NÉPHI 17:1-6, 17-22

Mes épreuves peuvent être une bénédiction.

Bien que Néphi et ses frères ont dû faire face aux mêmes difficultés dans le désert, leurs expériences ont été très différentes. Comparez le récit que Néphi fait de leur voyage dans le désert (voir 1 Néphi 17:1-6) avec celui de ses frères (voir 1 Néphi 17:17-22). Quelles connaissances ou actions ont aidé Néphi à voir les choses avec l'œil de la foi ? Réfléchissez à une épreuve récente ou actuelle dont vous pourriez, vous aussi, écrire le récit avec l'œil de la foi et dans un esprit de reconnaissance. Que ressentez-vous à propos de cette expérience et que vous a-t-elle appris ?

Voir également Amy A. Wright, « Le Christ guérit ce qui est brisé », *Le Liahona*, mai 2022, p. 81-84.

Temps de réflexion au calme. Prendre le temps de penser, de méditer, de réfléchir ou d'écrire conduit à l'inspiration. Cela nous aide à voir comment la doctrine ou les principes de l'Évangile se rapportent à notre vie. Lorsque vous enseignez, donnez aux personnes le temps de réfléchir et de noter leurs impressions. Cela renforcera également leur disposition à exprimer leurs pensées et leurs sentiments aux autres.

1 NÉPHI 19:22-24 ; 1 NÉPHI 20-22

J'« appliqu[erai] toutes les Écritures » à moi-même.

Étant donné que les Écritures ont été écrites il y a si longtemps, on pourrait penser qu'elles ne sont plus pertinentes pour nous aujourd'hui. Néphi savait que ce n'était pas le cas. Il a dit : « J'appliquais toutes les Écritures à nous, afin que cela fût pour notre profit et notre instruction » (1 Néphi 19:23). C'est l'une des raisons pour lesquelles il a trouvé tant de puissance spirituelle dans les Écritures.

Lors de votre lecture de 1 Néphi 20-22 posez-vous des questions telles que :

1 Néphi 20:1-9. Qu'enseignent ces versets sur les personnes vivant à l'époque d'Ésaïe ? Qu'est-ce qui s'applique également à moi ?

1 Néphi 20:17-22. Qu'enseignent ces versets sur la façon dont notre Père céleste dirigeait le peuple au

temps d'Ésaïe ? Comment notre Père céleste vous invite-t-il à le suivre ?

Y a-t-il autre chose dans 1 Néphi 20-22 que vous devriez « appliquer » à vous-même ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

1 NÉPHI 16:10, 28-29 ; 1 NÉPHI 18:8-13, 20-22

Lorsque je respecte les commandements, le Seigneur me guide.

- Si vous avez une boussole, une carte ou un autre outil qui permet de savoir quel chemin suivre, montrez-le à vos enfants. Cela permettra d'entamer une discussion sur le Liahona. Vous en apprendrez plus à ce sujet dans 1 Néphi 16:10, 28-29). Pour quelles raisons une carte ou une boussole ne seraient d'aucune utilité ? Pourquoi le Liahona ne fonctionnait-il pas toujours pour la famille de Léhi ? (voir 1 Néphi 18:9-12, 20-22). Que nous a donné notre Père céleste de nos jours pour nous guider afin que nous retournions à lui ?
- Pour aider vos enfants à appliquer ce qu'ils apprennent sur le Liahona dans 1 Néphi 16:10, 26-31 ; et 1 Néphi 18:8-22, demandez-leur de

réfléchir à une décision importante ou difficile. Qu'est-ce que Dieu nous a donné afin de nous guider et qui fonctionne comme le Liahona ? (Voir, par exemple, Alma 37:38-44.) Racontez une expérience personnelle dans laquelle vous avez été guidé par notre Père céleste.

1 NÉPHI 16:21-32

Je serai un bon exemple pour ma famille.

- Lors de la lecture de 1 Néphi 16:21-32, aidez vos enfants à découvrir comment l'exemple de Néphi a été une source de bénédictions pour sa famille (voir également la vidéo « Le Seigneur dirige Léhi dans son voyage » [Médiathèque de l'Évangile]). Aiguillez ensuite la discussion sur ce que nous devons faire pour agir comme Néphi. Demandez à vos enfants de choisir une chose qu'ils vont faire pour avoir une influence positive sur les autres membres de la famille.

1 NÉPHI 17:7-19 ; 1 NÉPHI 18:1-4

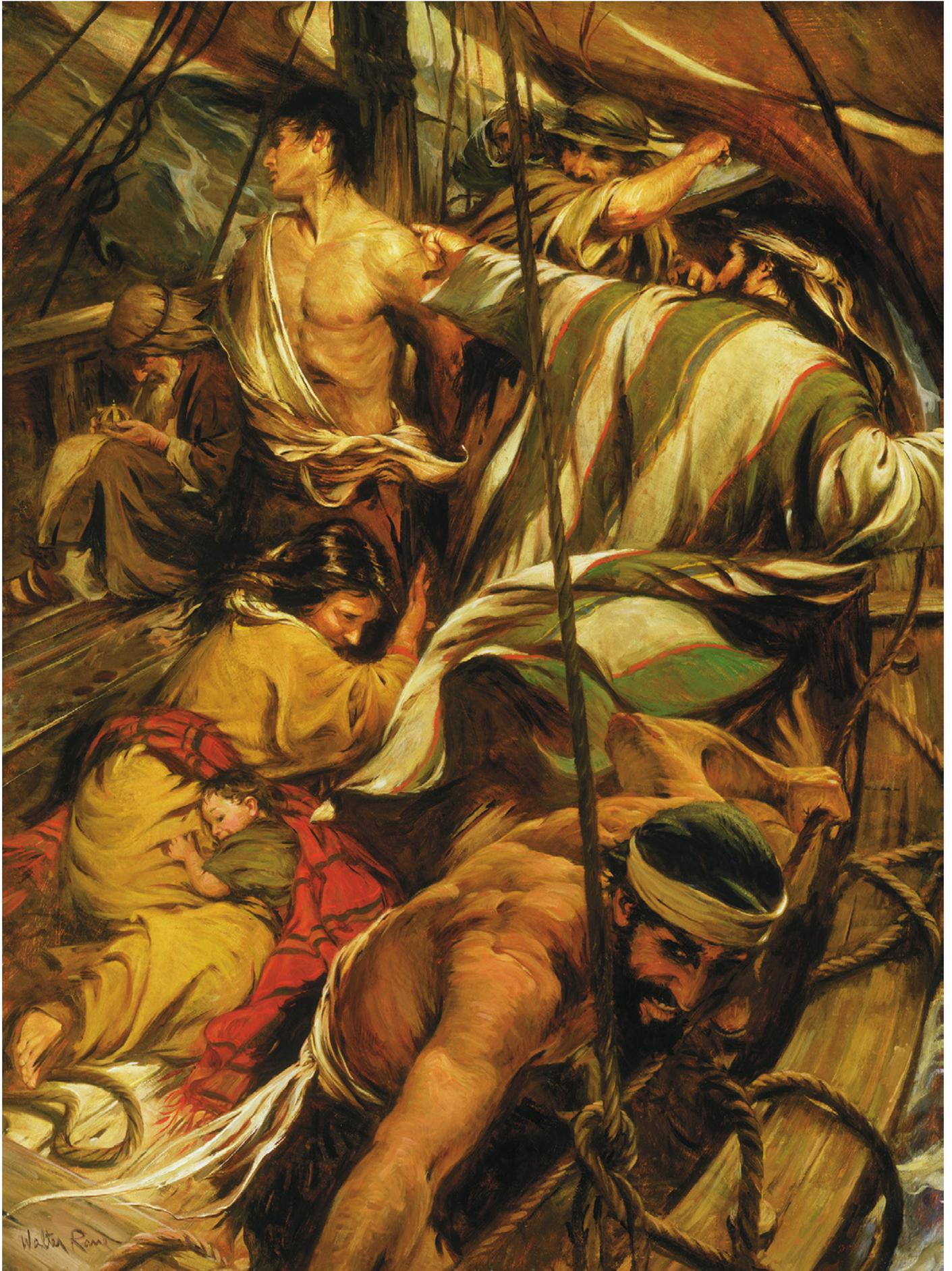
Notre Père céleste m'aide à faire des choses difficiles.

- Les enfants aiment raconter des histoires. Demandez-leur de vous aider à raconter l'histoire de Néphi lorsqu'il a reçu le commandement de construire un bateau (voir 1 Néphi 17:7-19 ; 1 Néphi 18:1-4; voir également « Chapitre 7 : La construction du vaisseau », dans *Histoires du Livre de Mormon*, p. 21-22 ; ou la vidéo « Le Seigneur commande à Néphi de construire un bateau » [Médiathèque de l'Évangile]). Chantez ensemble le deuxième couplet du chant « Le courage de Néphi » (*Chants pour les enfants*, p.64-65). Qu'est-ce qui a donné du courage à Néphi lorsque ses

frères se moquaient de lui parce qu'il essayait de construire un bateau ?

- Néphi ne savait pas comment construire un bateau, il a donc suivi les instructions du Seigneur. Après avoir lu 1 Néphi 18:1, demandez à vos enfants de compléter la page d'activité de cette semaine. Pendant qu'ils le font, discutez avec eux de la façon dont notre Père céleste nous aide à faire des choses difficiles, tout comme il a aidé Néphi.

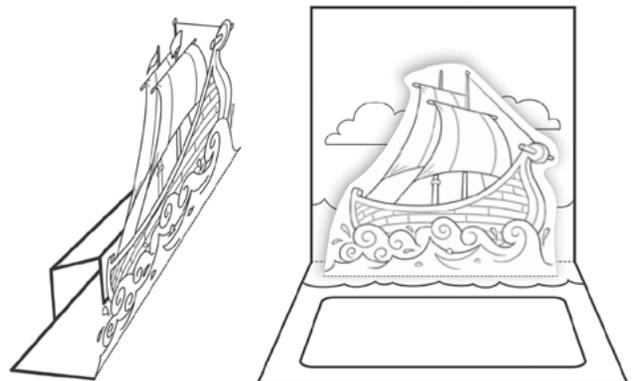
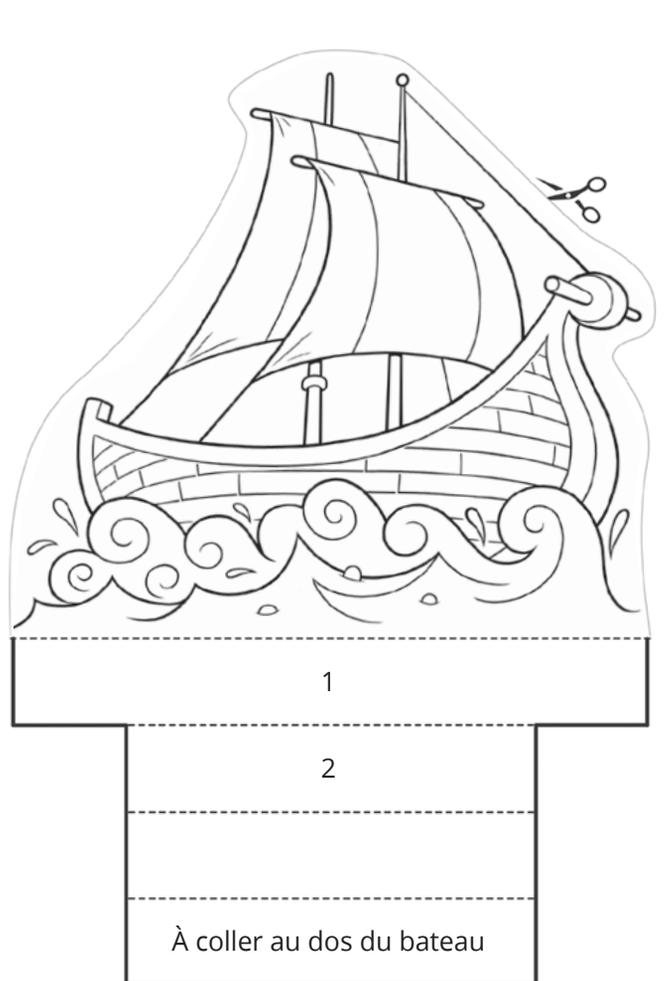
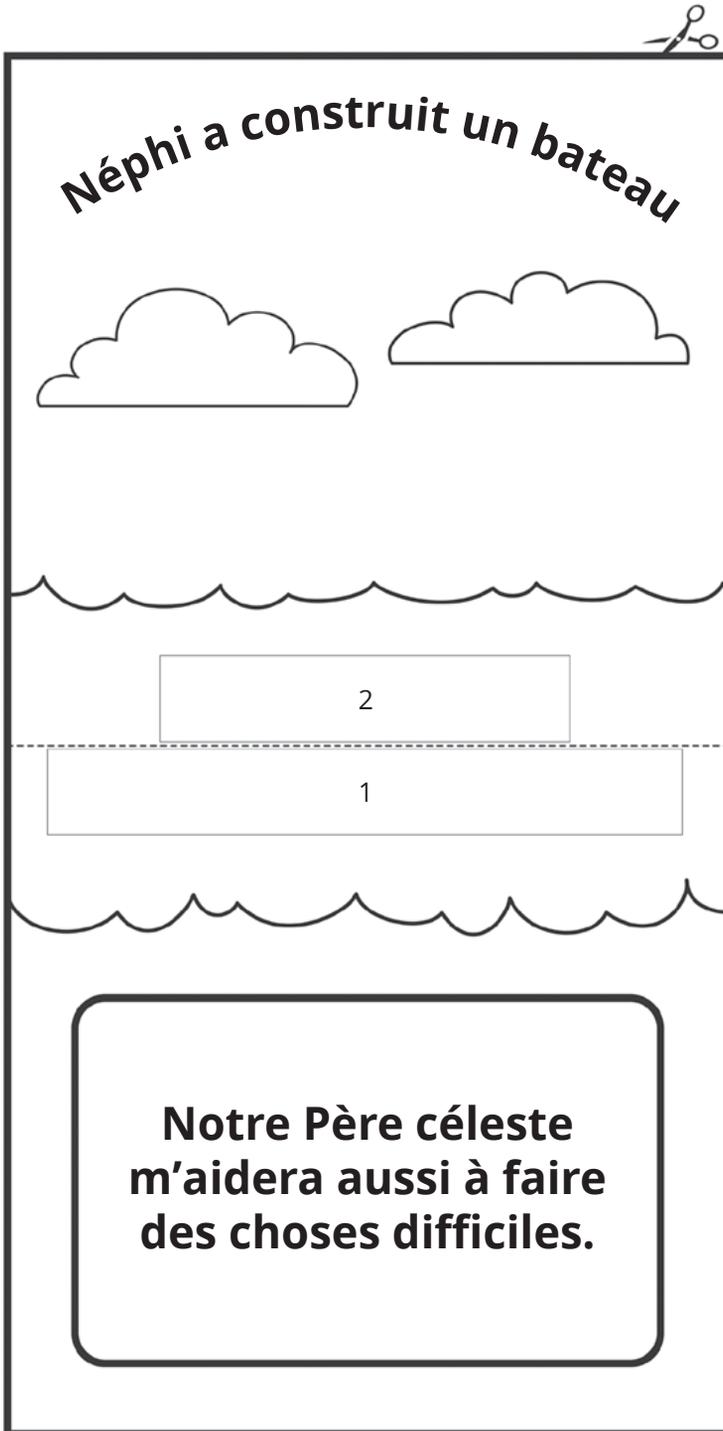
Vous trouverez d'autres idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Ils me traitèrent avec beaucoup de dureté, tableau de Walter Rane

Notre Père céleste m'aidera à faire des choses difficiles (1 Néphi 17:7-19, 18:1-4)

Fais un bateau qui se soulève en coloriant d'abord les images puis en découpant le rectangle et le bateau. Plie le rectangle en deux le long de la ligne pointillée. Plie les lignes pointillées en-dessous du bateau et colle la bande indiquée à l'arrière du bateau comme sur l'illustration. Colle le bateau sur le rectangle en faisant correspondre les numéros.





Adam et Ève, tableau de Douglas Fryer

5 - 11 FÉVRIER : « LIBRES DE CHOISIR LA LIBERTÉ ET LA VIE ÉTERNELLE, PAR L'INTERMÉDIAIRE DU GRAND MÉDIATEUR »

2 Néphi 1-2

Si vous saviez que votre vie touchait à sa fin, quels ultimes messages voudriez-vous laisser à vos êtres chers ? Quand le prophète Léhi a senti que sa vie touchait à sa fin, il a rassemblé ses enfants une dernière fois. Il leur a fait part de tout ce que notre Père céleste lui avait révélé. Il leur a témoigné du Messie. Il a enseigné les vérités de l'Évangile qu'il chérissait aux gens qu'il chérissait. Il leur a parlé de la liberté, de l'obéissance, de la chute d'Adam et Ève, de la rédemption grâce à Jésus-Christ et de la joie. Ses enfants n'ont pas tous choisi de suivre ses enseignements. Aucun de nous ne peut faire ces choix à la place de nos êtres chers. Cependant, nous pouvons parler et témoigner du Rédempteur qui nous rend « libres de choisir la liberté et la vie éternelle » (voir 2 Néphi 2:26-27).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 NÉPHI 1:13-29

Je dois me « leve[r] de la poussière ».

Dans 2 Néphi 1:13-29, prêtez attention aux mots utilisés par Léhi pour décrire la condition spirituelle de Laman et Lémuel. Qu'est-ce qui vous aide à vous réveiller d'un « profond sommeil » spirituel ? Qu'est-ce qui vous aide à vous débarrasser des « chaînes » spirituelles dans votre vie ? Réfléchissez au témoignage de Léhi dans le verset 15 et à sa demande dans le verset 23. Quel message notre Père céleste vous adresse-t-il dans ces versets ?

Utilisez des aides visuelles. L'utilisation d'aides visuelles permettra aux apprenants de comprendre plus facilement les vérités de l'Évangile et de s'en souvenir plus longtemps. Lorsque vous préparez votre leçon à partir de ce canevas, réfléchissez aux aides visuelles que vous pourriez utiliser. Par exemple, une chaîne en papier aiderait les apprenants à comprendre les paroles de Léhi dans 2 Néphi 1:13 ou 2 Néphi 2:27.

2 NÉPHI 2**Grâce à Jésus-Christ, je suis « libre de choisir la liberté et la vie éternelle ».**

La famille de Léhi était arrivée dans un nouveau pays, rempli de nouvelles possibilités. Les choix qu'ils allaient y faire allaient déterminer leur réussite et leur bonheur. C'est peut-être la raison pour laquelle Léhi a instruit son fils Jacob sur le libre arbitre, c'est-à-dire la capacité de faire ses propres choix, dans 2 Néphi 2. Lors de votre lecture des versets 11-30, notez votre réponse aux questions suivantes :

- Pourquoi le libre arbitre est-il si important pour notre Père céleste, bien que certaines personnes l'utilisent pour faire le mal ?
- Comment l'adversaire essaie-t-il d'affaiblir ou de détruire votre libre arbitre ?
- Comment le Sauveur vous aide-t-il à « choisir la liberté et la vie éternelle » (verset 27) ?

Voici une autre façon d'en apprendre davantage sur le libre arbitre. Dans 2 Néphi 2, recherchez des conditions essentielles pour que nous ayons le libre arbitre et que nous puissions atteindre notre potentiel divin. Par exemple :

- 2 Néphi 2:5 : Une connaissance du bien et du mal ; une loi
- 2 Néphi 2:11, 16 : _____
- 2 Néphi 2:16 : _____
- 2 Néphi 2:21 : _____
- 2 Néphi 2:6-9, 26-28 : _____

Qu'advierait-il de notre libre arbitre si une ou plusieurs de ces conditions n'étaient pas réunies ?

Chacune des six sections de *Jeunes, soyez forts* : *un guide pour faire les bons choix* contient des « invitations » et des « bénédictions promises ». Jetez un coup d'œil sur une ou plusieurs de ces sections,

et choisissez une bénédiction promise que vous aimeriez recevoir. Sur quelle invitation devez-vous travailler pour recevoir cette bénédiction ? Faites part à quelqu'un des bénédictions que vous avez reçues lorsque vous avez suivi ces invitations.

Voir également Sujets de l'Évangile, « Libre arbitre et responsabilité », Médiathèque de l'Évangile ; « Sachez que chacun peut choisir », *Cantiques*, n° 155.

2 NÉPHI 2:1-4, 6-25**Dieu peut transformer mes épreuves en bénédictions.**

Léhi savait que son jeune fils, Jacob, avait souffert de nombreuses « afflictions » et avait connu « beaucoup de tristesse » pendant son enfance (2 Néphi 2:1). Selon vous, pourquoi le témoignage de Léhi dans 2 Néphi 2:1-3, 6-25 a été précieux pour Jacob ? Pourquoi a-t-il de la valeur pour vous ? Recherchez des mots et des expressions que vous trouvez particulièrement importants. Comment Dieu a-t-il consacré vos afflictions à votre avantage ? (Voir 2 Néphi 2:2.)

Voir également Romains 8:28 ; Dale G. Renlund, « Injustices révoltantes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 41-45.

2 NÉPHI 2:15-29**La Chute et l'expiation de Jésus-Christ sont des parties essentielles du plan de notre Père céleste.**

Beaucoup de gens voient la Chute comme un événement tragique et pensent qu'Adam et Ève ont commis une erreur irréparable en choisissant de manger le fruit. Dans 2 Néphi 2:15-28, Léhi enseigne des vérités supplémentaires sur la Chute et sur la rédemption grâce au Christ. Parcourez ces versets et notez toutes les vérités concernant ce qui s'est passé dans le jardin d'Éden. Les questions suivantes vous y aideront :

- Pourquoi la Chute était-elle nécessaire ?
- Quel a été le rôle de Jésus-Christ dans le fait de surmonter les effets de la Chute ?
- En quoi une bonne compréhension de la Chute nous aide-t-elle à mieux comprendre que nous avons besoin de Jésus-Christ ?

Voir également Dallin H. Oaks, « Le grand plan du bonheur », *L'Étoile*, janvier 1994, p. 82–86.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.



Let Not Your Heart Be Troubled [Que votre cœur ne se trouble point], tableau de Howard Lyon

Idées pour instruire des enfants

2 NÉPHI 1:13, 15, 23

Jésus-Christ m'aide à surmonter les effets du péché.

- Pour aider vos enfants à comprendre l'invitation de Léhi à « secoue[r] les chaînes » du péché, construisez ensemble une chaîne en papier. Sur chaque maillon, demandez à vos enfants d'écrire une chose que Satan nous tente de faire. Lisez ensuite 2 Néphi 1:13, 15, 23 pendant qu'ils miment certaines parties de ces versets, y compris en secouant la chaîne de papier. En quoi les péchés sont-ils semblables à une chaîne ? Comment Jésus nous aide-t-il à « secoue[r] les chaînes » du péché ?

2 NÉPHI 1:20

Je suis béni lorsque j'obéis aux commandements de Dieu.

- Expliquez à vos enfants que les commandements de Dieu sont semblables à des chaussures, des chapeaux, des gants et à tout ce qui nous protège. Invitez-les à en mettre pendant que vous expliquez comment les commandements nous protègent. Lisez ensuite 2 Néphi 1:20, en soulignant que nous « prospérons » (c'est à dire sommes bénis ou protégés) lorsque nous respectons les commandements. Racontez une expérience où vous avez été béni ou protégé pour avoir respecté les commandements.

- Pour illustrer la différence entre prospérer et être retranché de la présence de Dieu (voir 2 Néphï 1:20), comparez avec vos enfants une plante saine et une feuille ou une branche qui a été coupée de la plante. Demandez-leur ensuite de revoir les choix que Néphï et ses frères ont faits (voir 1 Néphï 2:11-16 ; 1 Néphï 3:5-7 ; 1 Néphï 18:9-11). Quelles ont été les conséquences de ces choix ? Quels choix nous aident à rester liés à Dieu ?

(2 NÉPHI 2:11, 16, 27)

Dieu m'a donné la liberté de choisir.

- Pour aider vos enfants à comprendre ce que Léhi a enseigné sur l'opposition et les choix, faites un jeu dans lequel vous dites un mot (comme par exemple *lumière*) et vos enfants doivent dire son contraire (*ténèbres*). Lisez ensemble 2 Néphï 2:11, 16 pour les aider à comprendre pourquoi l'opposition fait partie du plan de Dieu.

Racontez-leur une histoire où un enfant est tenté de faire le mauvais choix. Demandez-leur ensuite de dire quel est l'opposé de ce mauvais choix et de le mimer.

- Pour comprendre la différence entre la « liberté » et la « captivité » (2 Néphï 2:27), demandez à vos enfants de dessiner un animal en cage et un animal dans son environnement naturel. Quel animal est libre ? Demandez-leur de pointer du doigt la bonne image lorsque vous lisez le mot « libre » dans 2 Néphï 2:27. Témoinnez que Jésus-Christ nous rend libres.
- Chantez ensemble un chant tel que « Bien choisir » (*Cantiques*, n° 154). Que nous apprend ce cantique sur les choix ?

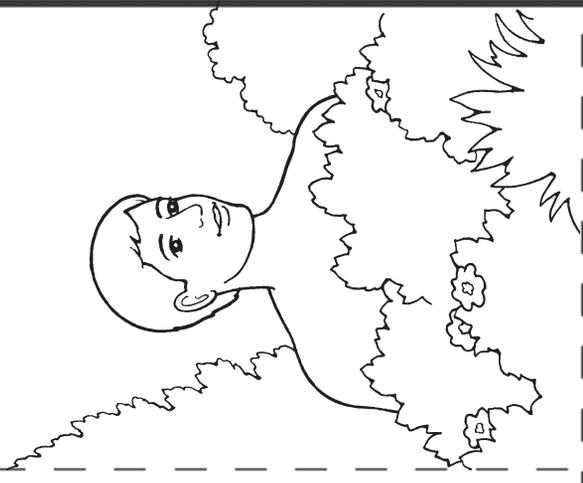
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Léhi et son peuple arrivent dans le Nouveau Monde, tableau de Clark Kelley Price



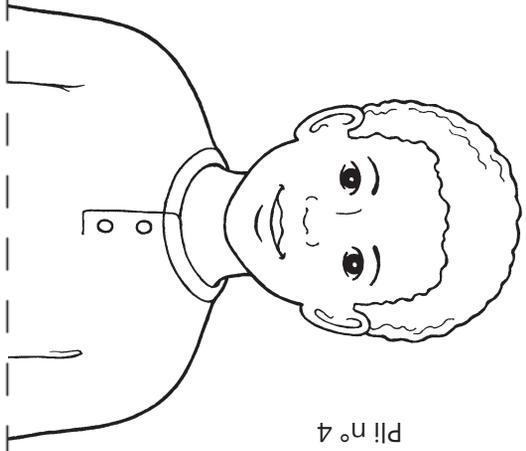
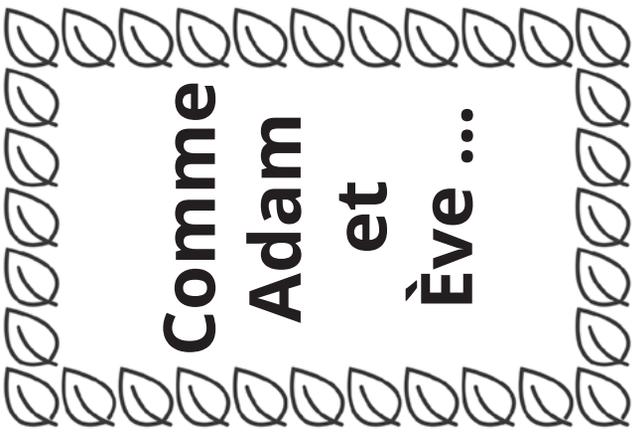
Adam



J'ai le libre arbitre.
 Je suis un enfant de Dieu.
 Je peux avoir la joie.
 Je suis venu sur terre.
 J'apprendrai à faire
 la différence entre le
 bien et le mal.

Pli n° 3

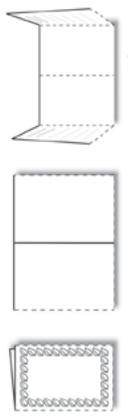
Comme Adam et Ève ...



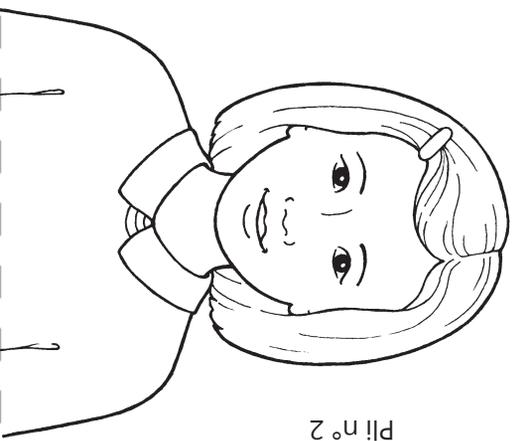
Pli n° 4

**Dieu m'a donné la
 liberté de choisir**
 (2 Néphi 2:1, 16, 27)

Découpe le rectangle le
 long de la ligne noire.
 Pour faire un livret,
 plie la feuille de long
 des lignes pointillées.

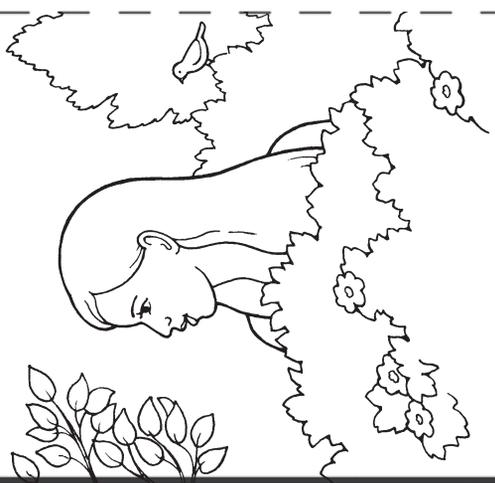


Pli n° 1



Pli n° 2

Ève



Mes autres points communs
 avec Adam et Ève :



12 - 18 FÉVRIER : « NOUS VÉCÛMES SELON LA VOIE DU BONHEUR »

2 Néphi 3-5

En lisant 1 Néphi, on peut avoir l'impression que Néphi était hors du commun. « D'une haute stature » physiquement et spirituellement (1 Néphi 2:16), il semblait être inébranlable face aux épreuves auxquelles il était confronté. C'est du moins ce que l'on peut supposer. Bien que Néphi ait été un modèle de foi, ses paroles poignantes dans 2 Néphi 4 révèlent que même les fidèles se sentent parfois « misérables » et « enveloppés facilement » par les tentations. Nous voyons ici quelqu'un qui fait des efforts, qui veut se réjouir mais dont le « cœur gémit à cause de [ses] péchés ». Nous pouvons nous retrouver dans ces paroles et cette détermination pleine d'espérance manifestée par ces mots : « Néanmoins, je sais en qui j'ai mis ma confiance » (voir 2 Néphi 4:15-19).

Néphi et son peuple ont appris à vivre « selon la voie du bonheur » (2 Néphi 5:27) mais ils ont aussi appris que le bonheur ne se trouve pas facilement ni sans périodes de chagrin. En définitive, on le trouve en faisant confiance au Seigneur, le « rocher de [notre] justice » (2 Néphi 4:35).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 NÉPHI 3:6-24

 **Joseph Smith a été choisi par Dieu pour rétablir l'Évangile.**

Léhi a fait part à son fils Joseph d'une prophétie faite par Joseph d'Égypte. La prophétie concernait un futur « voyant de choix », Joseph Smith. D'après les versets 6-24, qu'allait faire Joseph Smith pour bénir le peuple de Dieu ? Réfléchissez à la façon dont l'œuvre de Joseph Smith a été « d'une grande

valeur » pour vous. Vous trouverez des idées supplémentaires dans les vidéos sur Joseph Smith de la collection « Prophètes du Rétablissement » dans la Médiathèque de l'Évangile. Réfléchissez à des questions comme celles-ci et gardez une trace de vos réponses :

- Que savez-vous concernant notre Père céleste et Jésus-Christ grâce à ce que Joseph Smith a enseigné ?

- En quoi votre vie est-elle différente grâce à ce que le Seigneur a rétabli par l'intermédiaire de Joseph Smith ?
- À quoi votre vie ressemblerait-elle si le Rétablissement n'avait pas eu lieu ?

Une partie importante de la mission de Joseph Smith était de faire paraître le Livre de Mormon. D'après ce chapitre, pourquoi le Livre de Mormon est-il important ? Vous trouverez pourquoi dans les versets 7, 11-13, 18-24.

Voir également Traduction de Joseph Smith, Genèse 50:24-38 (dans les Aides à l'étude) ; Sujets de l'Évangile, « Joseph Smith », Médiathèque de l'Évangile ; « Au grand prophète », *Cantiques*, n° 27.



Prophète du Seigneur, tableau de David Lindsay

2 NÉPHI 4:15-35

« Ô Seigneur, j'ai mis en toi ma confiance. »

Néphi a dit qu'il allait « écri[re] les choses de [s]on âme » (verset 15). En lisant ce qu'il a écrit dans 2 Néphi 4:15-35, posez-vous la question suivante : « Quelles sont les choses de *mon* âme ? » Pensez à les écrire, comme Néphi l'a fait, et à en faire part aux personnes que vous aimez.

Le fait de voir comment Néphi a trouvé du réconfort alors qu'il se sentait dépassé et anxieux vous aidera

lorsque vous éprouverez des sentiments semblables. Cherchez dans les versets 15 à 35 des passages qui vous apportent du réconfort. Connaissez-vous quelqu'un d'autre qui trouverait du réconfort dans ces versets ?

Voir également Ronald A. Rasband, « Les choses de mon âme », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 39-41.

2 NÉPHI 5

Je trouve du bonheur en vivant l'Évangile de Jésus-Christ.

À votre avis, que signifie être heureux ? Néphi a écrit que son peuple vivait « selon la voie du bonheur » (2 Néphi 5:27). Cherchez certains choix faits par Néphi et son peuple qui les ont aidés à être heureux (voir, par exemple, 2 Néphi 5:6, 10-17). Qu'est-ce qui vous aiderait à édifier une vie de bonheur comme celle du peuple de Néphi ?

2 NÉPHI 5:20-21

Quelle malédiction est tombée sur les Lamanites ?

À l'époque de Néphi, la malédiction des Lamanites était qu'ils ont été « retranchés de la présence du Seigneur [...] à cause de leur iniquité » (2 Néphi 5:20-21). Cela signifie que l'Esprit du Seigneur a été retiré de leur vie. Plus tard, lorsque les Lamanites se sont convertis à l'Évangile de Jésus-Christ, « la malédiction de Dieu ne les [a plus suivis] » (Alma 23:18).

Le Livre de Mormon dit aussi qu'une marque de peau sombre est venue sur les Lamanites après que les Néphites se sont séparés d'eux. On ne connaît pas clairement la nature et l'apparence de cette marque. À l'origine, la marque distinguait les Lamanites des Néphites. Plus tard, alors que

les Néphites et les Lamanites connaissaient tous deux des périodes de méchanceté et de droiture, la marque ne fut plus pertinente.

De nos jours, les prophètes affirment que la peau sombre n'est pas un signe de désapprobation ou de malédiction divines. Russell M. Nelson a déclaré : « Je vous assure que l'estime que Dieu a pour vous ne dépend pas de la couleur de votre peau. La faveur ou la désapprobation de Dieu dépend de votre dévotion envers lui et ses commandements, et non de la couleur de votre peau » (« Laissez Dieu prévaloir », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 94).

Comme l'a enseigné Néphi, le Seigneur « ne repousse aucun de ceux qui viennent à lui, noirs et blancs, esclaves et libres, hommes et femmes ; [...] et tous sont pareils pour Dieu » (2 Néphi 26:33).

Voir aussi la vidéo « Till We All Come in the Unity of the Faith », Gospel Library.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

2 NÉPHI 3:6-24

Joseph Smith était un prophète.

- Réfléchissez à la façon dont vous allez parler à vos enfants de la grande œuvre que Dieu a accomplie par l'intermédiaire de Joseph Smith. Pour commencer, demandez-leur de trouver le mot « voyant » dans 2 Néphi 3:6 et expliquez-leur que les prophètes sont appelés voyants parce que notre Père céleste les aide à voir ce que nous ne pouvons pas. Expliquez-leur pourquoi vous êtes reconnaissant d'avoir un voyant à la tête de l'Église.
- Le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* contient plusieurs images utiles pour parler de l'œuvre que Dieu a accomplie par l'intermédiaire de Joseph Smith (voir images 89-95). Demandez à vos enfants de dire ce qu'ils savent sur ces images. Pourquoi Joseph Smith est-il qualifié de « voyant de choix » ? Qu'a fait Joseph Smith qui est d'une « grande valeur » ? (verset 7).

2 NÉPHI 4:15-35 ; 2 NÉPHI 5

J'aime les « choses du Seigneur ».

- Qu'est-ce qui nous rend heureux ? Lisez ensemble des versets tirés de 2 Néphi 4 pour découvrir ce qui ravissait Néphi ou le rendait heureux (voir les versets 15-16, 20-25, 34-35). Dans son discours « Les choses de mon âme », Ronald A. Rasband a cité sept « choses du Seigneur » qui lui sont précieuses (*Le Liahona*, novembre 2021, p. 39-41). Revoyez ensemble sa liste et discutez des « choses du Seigneur » qui vous sont précieuses.
- Dans 2 Néphi 5 sont décrites certaines choses qui ont aidé les Néphites à vivre « selon la voie du bonheur » (verset 27). Montrez des images ou des mots qui les représentent afin d'aider vos enfants à les associer aux versets du chapitre 5. Par exemple, la famille (verset 6), les commandements de Dieu (verset 10), les Écritures (verset 12), le travail (versets 15 et 17), les temples (verset 16) et les appels dans l'Église (verset 26). Comment tout cela nous procure-t-il de la joie ?

2 NÉPHI 5:15-16

Le temple est la maison du Seigneur.

- Pendant votre lecture de 2 Néphi 5:15-16 à vos enfants, demandez-leur de prétendre qu'ils sont en train d'aider Néphi à construire un temple et de le mimer. Montrez-leur également des photos de différents bâtiments, dont un temple. En quoi les temples sont-ils différents des autres bâtiments ? À tour de rôle, expliquez pourquoi le temple est important pour vous (voir également « Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 95).

Un moment d'enseignement peut arriver n'importe quand. Ne pensez pas à l'enseignement de votre famille comme à quelque chose que vous faites une fois par semaine au cours d'une leçon formelle. Pensez-y comme quelque chose que vous faites tout le temps.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

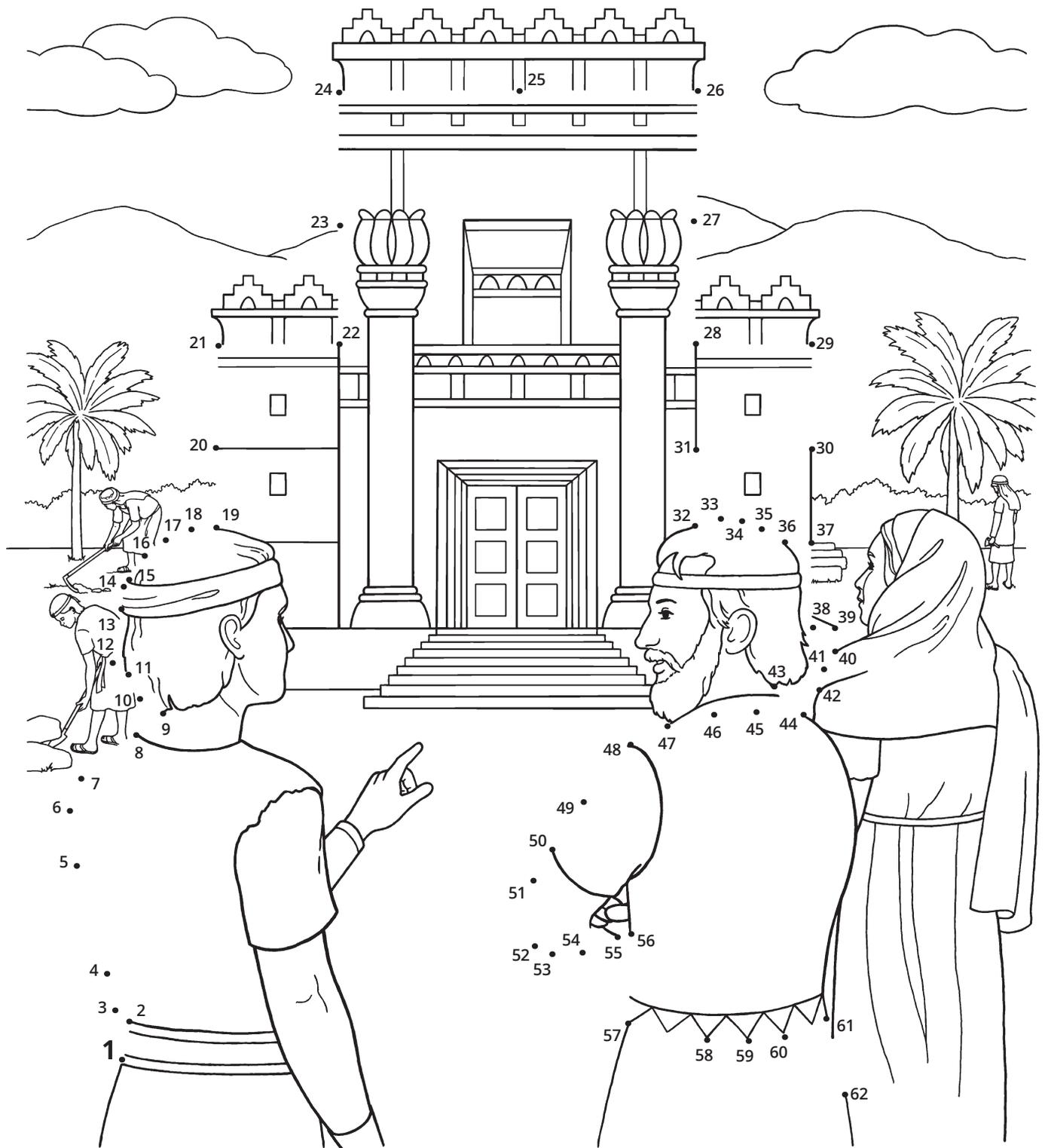


Le temple de Néphi, tableau de Michael T. Malm

Le temple est la maison du Seigneur (2 Néphi 5:15-16)

Relie les points pour faire apparaître le temple que Néphi et son peuple ont construit.

Colorie l'image et affiche-la pour te rappeler de te préparer à aller au temple.





Que ma volonté ne se fâsse pas, mais la tieme, tableau de Harry Anderson

19 - 25 FÉVRIER : « OH ! COMME IL EST GRAND, LE PLAN DE NOTRE DIEU »

2 Néphi 6-10

Cela faisait au moins quarante ans que la famille de Léhi avait quitté Jérusalem. Elle se trouvait dans un nouveau pays étrange, aux antipodes de Jérusalem. Léhi était mort et sa postérité avait déjà commencé ce qui allait devenir une querelle de plusieurs siècles entre les Néphites, « qui croyaient aux avertissements et aux révélations de Dieu », et les Lamanites, qui n’y croyaient pas (2 Néphi 5:6). Jacob, frère cadet de Néphi, avait été ordonné pour instruire les Néphites. Il voulait que le peuple de l’alliance sache que Dieu ne l’oublierait jamais, et qu’en retour il ne devait donc jamais l’oublier. C’est un message dont nous avons assurément besoin aujourd’hui (voir Doctrine et Alliances 1:15-16). Jacob a déclaré : « Souvenons-nous de lui, [...] car nous ne sommes pas rejetés. [...] Grandes sont les promesses du Seigneur » (2 Néphi 10:20-21). Parmi ces promesses, aucune n’est plus grande que celle d’une « expiation infinie » pour vaincre la mort et l’enfer (2 Néphi 9:7). « C’est pourquoi, que votre cœur prenne courage », conclut-il. (2 Néphi 10:23).

Idées pour l’apprentissage au foyer et à l’église

2 NÉPHI 6-8

Le Seigneur est miséricordieux envers son peuple et il respectera les alliances qu’il a faites.

Pour aider son peuple à comprendre qu’il faisait partie de la maison d’Israël et pouvait faire confiance à Dieu et à ses promesses, Jacob a cité des prophéties d’Ésaïe, qui se trouvent dans 2 Néphi 6-8. Ce message s’adresse également à vous, car les saints des derniers jours font également partie du peuple

de l’alliance de Dieu. Lors de votre lecture de ces chapitres, réfléchissez à des questions telles que :

- Qu’est-ce que j’apprends sur l’amour rédempteur du Sauveur pour moi ? Quels mots ou quelles expressions décrivent particulièrement bien l’amour qu’il me porte ?
- Qu’offre le Sauveur aux personnes qui le recherchent ?
- Que vais-je faire pour « espérer » plus fidèlement le Sauveur et les bénédictions qu’il a promises ?

2 NÉPHI 9:1-26**Jésus-Christ me sauve du péché et de la mort.**

Une façon d'approfondir notre reconnaissance envers Jésus-Christ est de nous demander ce que nous serions devenus sans lui. Lors de votre lecture de 2 Néphi 9:1-26, faites une liste ou surlignez d'une même couleur ce que nous serions devenus sans l'expiation de Jésus-Christ. Puis, en utilisant une autre couleur, surlignez ce que nous pouvons recevoir grâce à l'expiation du Sauveur. D'après ce que vous avez lu, comment expliqueriez-vous pourquoi nous avons besoin de l'expiation de Jésus-Christ ? Qu'avez-vous trouvé qui vous pousse à louer « la sagesse de Dieu, sa miséricorde et sa grâce » ? (2 Néphi 9:8).

En plus d'enseigner ce dont Jésus-Christ nous a sauvés, Jacob a également donné des indications sur la manière dont il l'a fait. Notez ce que vous trouvez dans 2 Néphi 9:11-15, 20-24.

Jacob était tellement impressionné par le plan de rédemption de Dieu qu'il s'est exclamé : « Oh ! Comme il est grand, le plan de notre Dieu ! » Cherchez toutes les fois où il s'est exclamé de la même façon dans 2 Néphi 9 (la plupart d'entre elles se trouvent dans les versets 8 à 20). Que vous enseignent ces versets sur le plan de Dieu ? Quelles expériences vous ont permis de ressentir en partie ce que Jacob a ressenti ? Dans le cadre de votre culte et de votre étude, chantez un cantique qui exprime ce que vous ressentez envers Dieu, tel que « Seigneur, mon Dieu » (*Cantiques*, n° 44).

Voir aussi les vidéos « Where Justice, Love, and Mercy Meet », « Jacob parle de la résurrection », Médiathèque de l'Évangile ; Sujets de l'Évangile « Expiation de Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.

2 NÉPHI 9:7**L'expiation du Sauveur est infinie.**

Qu'allez-vous faire pour approfondir votre compréhension de « l'expiation infinie » de Jésus-Christ ? (2 Néphi 9:7). Par exemple, regardez des choses qui semblent infinies en nombre telles que des brins d'herbe dans un champ, des grains de sable sur une plage ou les étoiles dans le ciel. En quoi l'expiation du Sauveur est-elle infinie ? En quoi est-elle néanmoins personnelle ? Quelles sont les expressions de 2 Néphi 9 qui vous aident à être reconnaissant pour ce que le Sauveur a fait pour vous ?

2 NÉPHI 9:27-54**J'irai au Christ et je suivrai le plan de Dieu.**

Dans 2 Néphi 9, Jacob utilise deux expressions fortes et opposées : « le plan miséricordieux du grand Créateur » et « le plan astucieux du Malin » (2 Néphi 9:6, 28). Dessinez un chemin et intitulez-le *Le plan de notre Père Céleste*, puis revoyez 2 Néphi 9:27-52. Cherchez-y les invitations et les avertissements que Jacob a donnés pour nous aider à suivre ce plan. Notez-les à côté du chemin. Comment Satan essaie-t-il de nous éloigner du plan de Dieu ? Qu'est-ce que l'Esprit vous incite à faire en réaction aux avertissements et aux invitations de Jacob ?

2 NÉPHI 10:20, 23-25**Le sacrifice de Jésus-Christ m'apporte la joie.**

Le message de Jacob est un message de joie. Il a déclaré : « Je vous dis ces choses afin que vous vous réjouissiez et leviez la tête à jamais » (2 Néphi 9:3). Lors de votre lecture de 2 Néphi 10:20, 23-25, quelles sont les choses qui vous réjouissent le cœur ? Qu'allez-vous faire pour vous souvenir de ces choses dans les moments de découragement ?

Voir également Jean 16:33 ; D. Todd Christofferson, « La joie des saints », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 15-18 ; « Jacob encourage les Néphites à se réconcilier avec Dieu », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

2 NÉPHI 9:6-10, 19-24**Jésus-Christ est mon Sauveur.**

- Comment allez-vous aider vos enfants à comprendre et à ressentir qu'ils ont besoin du Sauveur Jésus-Christ ? La page d'activité de cette semaine vous aidera. Vous y trouverez une analogie simple d'une fosse et d'une échelle. Utilisez 2 Néphi 9:21-22 pour discuter avec vos enfants des raisons pour lesquelles vous êtes reconnaissant envers Jésus-Christ.
- Une façon de les aider à comprendre pourquoi nous avons besoin du Sauveur est de leur parler de la Chute. Montrez-leur une image d'Adam et Ève, telle que *Quittant le jardin d'Eden* Médiathèque de l'Évangile, et une image de Jésus-Christ sur la croix. Demandez-leur de décrire ce qui se passe sur chaque image. En quoi sommes-nous semblables à Adam et Ève ? 2 Néphi 9:6-10 les aidera peut-être à réaliser ce que Jésus-Christ a fait pour nous. Invitez vos enfants à exprimer leurs sentiments envers Jésus-Christ. Un chant tel que « Je ressens son amour », (*Chants pour les enfants*, p. 42-43) les y aidera.

Enseignez la vérité à l'aide d'histoires et d'exemples. Assurez-vous que les histoires et les exemples que vous utilisez enseignent la vérité. Par exemple, lorsque vous utilisez la page d'activité de cette semaine, enseignez que Jésus-Christ est descendu dans la « fosse » pour nous aider à chaque étape de notre ascension hors de celle-ci.

2 NÉPHI 9:20, 28-29, 42-43, 49**« Mon cœur fait ses délices de la justice »**

- Pour encourager vos enfants à « [se faire un délice] de la justice » ou à obéir joyeusement au Seigneur (2 Néphi 9:49), donnez des exemples d'enfants qui ont fait un bon ou un mauvais choix. Demandez-leur de se lever lorsque les choix qui sont faits sont une source de joie et de s'asseoir lorsqu'ils sont une source de tristesse. Vous êtes-vous déjà senti heureux parce que vous avez fait le choix de suivre Jésus-Christ ?

- Vos enfants vont probablement interagir avec des personnes (si ce n'est déjà fait) qui pensent que les commandements du Seigneur sont insensés ou dépassés. Discutez avec vos enfants de la manière d'expliquer pourquoi nous sommes heureux de respecter les commandements. Pourquoi est-il important de faire confiance aux recommandations de Dieu même si nous ne les

comprenons pas entièrement ? Encouragez-les à relire 2 Néphi 9:20, 28-29 et 42-43 pour les aider à réfléchir à ces questions et à en parler.

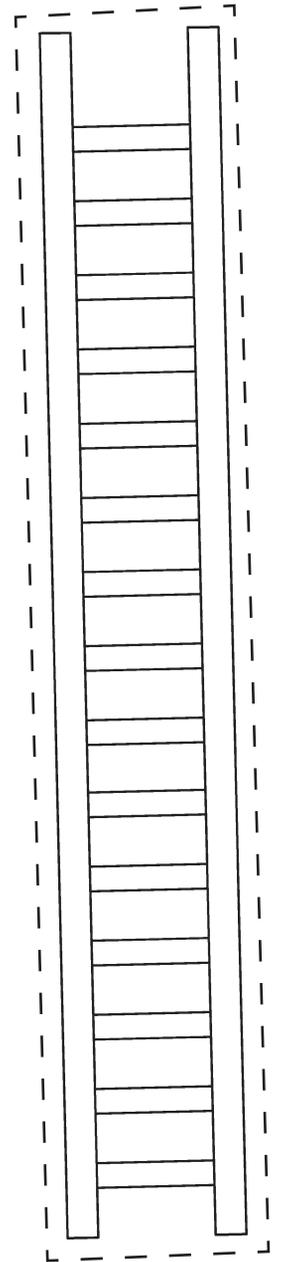
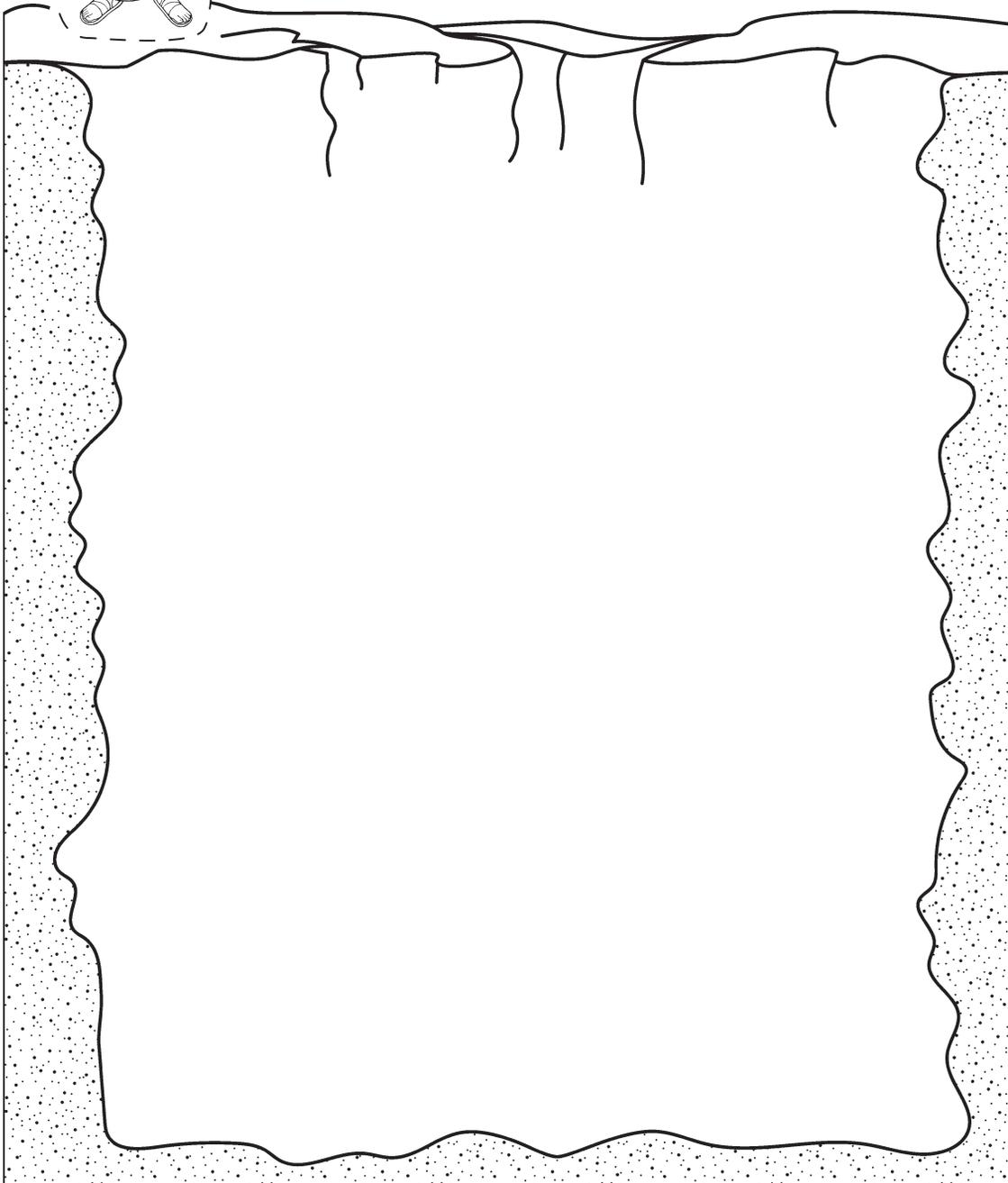
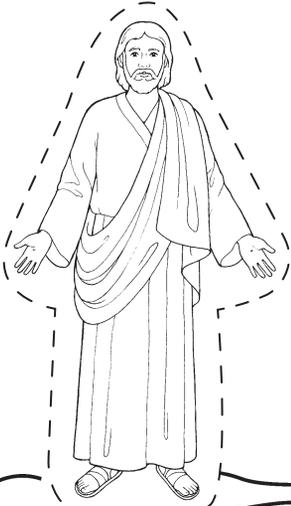
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Il en a guéri beaucoup de diverses maladies, tableau de J. Kirk Richards

Jésus-Christ me sauve du péché et de la mort (2 Néphi 9:7-23)

Découpe les images du Sauveur, de l'échelle et de l'homme le long des pointillés. Montre comment l'homme tombé dans un puits représente le péché et la mort. Puis montre comment le Sauveur est descendu dans le puits et s'est servi de l'échelle pour aider l'homme à sortir de là. Parce que Jésus-Christ a souffert pour nos péchés, est mort et est ressuscité, nous pouvons vaincre le péché et nous ressusciterons après notre mort.





26 FÉVRIER - 3 MARS : « ON L'APPELLERA [...] PRINCE DE LA PAIX »

2 Néphi 11-19

Graver sur des plaques de métal n'est pas facile, et l'espace était limité sur les petites plaques de Néphi. Alors pourquoi Néphi ferait-il quelque chose d'aussi fastidieux que de copier une grande partie des écrits du prophète Ésaïe dans ses annales ? Il l'a fait parce qu'il voulait que nous croyions en Jésus-Christ. Il a écrit : « Mon âme met ses délices à prouver à mon peuple la vérité de la venue du Christ » (2 Néphi 11:4). Néphi avait vu ce qui arriverait à son peuple dans les générations futures. Il a vu que, malgré leurs grandes bénédictions, il deviendrait orgueilleux, querelleur et impie (voir 1 Néphi 12 ; 1 Néphi 15:4-6). Il a également vu des problèmes semblables à notre époque (voir 1 Néphi 14). Les écrits d'Ésaïe ont mis en garde contre une telle méchanceté. Mais ils ont également donné à Néphi l'espoir d'un avenir glorieux : la fin de la méchanceté, le rassemblement des fidèles et une « grande lumière » pour ceux qui « [avaient marché] dans les ténèbres » (2 Néphi 19:2). Tout cela se produirait car « un enfant nous [serait] né » qui mettrait fin à tous les conflits : « le Prince de la paix » (2 Néphi 19:6).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

Comment mieux comprendre les enseignements d'Ésaïe ?

Néphi a reconnu que « les paroles d'Ésaïe [n'étaient] pas claires » (2 Néphi 25:4). Il nous a cependant donné quelques conseils pour nous aider à trouver du sens aux écrits d'Ésaïe :

- « **Applique[z] ses paroles à** » vous-même (2 Néphi 11:2). De nombreux enseignements d'Ésaïe ont de multiples significations et applications possibles. Par exemple, en quoi ce qui est dit sur les lieux d'assemblées dans 2 Néphi 14:5-6 s'applique-t-il également à votre foyer ? Demandez-vous : « Qu'est-ce que notre Père céleste veut que j'apprenne ? »
- **Cherchez les symboles représentant Jésus-Christ** (voir 2 Néphi 11:4). Un grand nombre des enseignements d'Ésaïe sur le Sauveur sont donnés au moyen de symboles. Par exemple, comment le Sauveur est-il représenté dans 2 Néphi 19:2 ? Qu'est-ce que ce symbole vous apprend sur lui ?

- « Cherchez à être ‘rempli de l’esprit de prophétie’ » (2 Néphi 25:4). Priez pour être guidé spirituellement lors de votre étude. Peut-être ne comprendrez-vous pas tout de suite, mais l’Esprit vous aidera à apprendre ce que vous devez savoir.

Servez-vous des aides à l’étude qui se trouvent dans les Écritures, comme les notes de bas de page, les chapeaux de chapitre et le Guide des Écritures. Les manuels d’institut sur le Livre de Mormon et l’Ancien Testament contiennent des informations supplémentaires qui vous permettront de connaître le contexte historique des enseignements d’Ésaïe.

2 NÉPHI 11-19

Ésaïe a témoigné de Jésus-Christ.

Du fait qu’Ésaïe utilise un langage symbolique, il peut être facile de perdre de vue le témoignage puissant qu’il rend de Jésus-Christ. Recherchez les enseignements concernant le Sauveur dans 2 Néphi 13:13 ; 2 Néphi 14:4-6 ; 2 Néphi 15:1-7 ; 2 Néphi 16:1-7 ; 2 Néphi 17:14 ; 2 Néphi 18:14-15 ; 2 Néphi 22:2. Qu’apprenez-vous sur lui dans ces versets ?

La prophétie qui se trouve dans 2 Néphi 19:6 mentionne plusieurs titres de Jésus-Christ. Comment a-t-il rempli ces rôles dans votre vie ?

Voir également Ulisses Soares, « Jésus-Christ : le médecin de notre âme », *Le Liahona*, mai 2021, p. 82-84.

2 NÉPHI 12-13 ; 2 NÉPHI 15

Les orgueilleux et les impies seront humiliés.

Néphi avait vu que l’orgueil causerait la chute de son peuple (voir 1 Néphi 12:19). Il n’est donc pas étonnant que Néphi enseigne à son peuple les mises en garde répétées d’Ésaïe contre l’orgueil. Cherchez dans les chapitres 12 et 13, les mots employés par Ésaïe pour décrire l’orgueil, par exemple *orgueilleux* et *hautain*. Cherchez dans 2 Néphi 15:1-24, des mots symboliques décrivant les conséquences de l’orgueil. Résumez ensuite ce que vous avez lu en utilisant vos propres mots. Réfléchissez à ce que vous allez faire pour faire preuve de davantage d’humilité.

Voir également « Chapitre 18 : Prenez garde à l’orgueil » *Enseignements des présidents de l’Église : Ezra Taft Benson*, 2014, p. 249-260.

2 NÉPHI 12:2-3

Le temple est la maison du Seigneur.

Ésaïe a appelé le temple « la montagne de la maison du Seigneur » (2 Néphi 12:2). Pourquoi une montagne symbolise-t-elle bien le temple ?

Comment expliqueriez-vous à quelqu’un pourquoi nous avons besoin de temples ? Vous trouverez des réponses à cette question dans 2 Néphi 12:2-3 et dans le discours de Russell M. Nelson « Le temple et votre fondation spirituelle » (*Le Liahona*, novembre 2021, p. 93-96). D’après ce que vous avez lu, qu’est-ce que le Seigneur veut que vous appreniez et viviez dans sa sainte maison ? Quelles expériences avez-vous déjà eu dans le temple ?

Vous trouverez les questions de l'entretien de recommandation pour le temple aux pages 36-37 de *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*. Lisez chacune d'entre elles et posez-vous la question : qu'est-ce que cette question m'apprend sur les voies du Seigneur ? En quoi cela m'aide-t-il à « marcher [...] dans ses voies » ?

Voir également Sujets de l'Évangile, « Temples », Médiathèque de l'Évangile ; « Tout au sommet des monts », *Cantiques*, n° 4.

2 NÉPHI 12-19

Jésus-Christ rachètera son peuple.

Malgré toute la méchanceté qu'il a observée, Ésaïe a vu qu'il y avait de l'espoir pour l'avenir. Étudiez les quatre passages suivants. Notez une ou plusieurs vérités que chacun des passages suivants nous enseigne concernant notre époque : 2 Néphi 12:1-5 ;

2 Néphi 14:2-6 ; 2 Néphi 15:20-26 ; 2 Néphi 19:2-8. À votre avis, pourquoi est-il important que nous comprenions ces différents passages ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Repérez les éléments récurrents. Dans les Écritures, nous trouvons des schémas qui montrent comment le Seigneur accomplit son œuvre. Dans 2 Néphi 11-19, cherchez des éléments récurrents montrant la façon dont le Seigneur met en garde contre le péché et pardonne à ceux qui se repentent.

Idées pour instruire des enfants

2 NÉPHI 12:2-3

Le temple est la maison du Seigneur.

- Ésaïe appelle le temple « la montagne de la maison de l'Éternel ». Demandez à vos enfants de faire semblant de gravir une montagne pendant que vous lisez 2 Néphi 12:2-3. Aidez-les à trouver des expressions dans ces versets qui expliquent pourquoi nous avons des temples.
- Pour illustrer l'expression « nous marchions dans ses sentiers » se trouvant dans 2 Néphi 12:3, faites sur le sol un chemin menant à l'image d'un temple. Pendant que vos enfants marchent sur ce chemin, demandez-leur de citer des choses qu'ils doivent faire pour pouvoir marcher sur le sentier du Seigneur.

- Invitez-les à se dessiner en train d'aller au temple. Chantez ou écoutez un chant sur le temple, tel que « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Aidez-les à y trouver des expressions qui enseignent ce qu'est le temple et ce que nous y faisons.

2 NÉPHI 11:4-7 ; 2 NÉPHI 17:4 ; 2 NÉPHI 19:6

Jésus-Christ est mon Sauveur.

- Jésus-Christ porte plusieurs noms dans 2 Néphi 11:4-7 ; 2 Néphi 17:4 ; 2 Néphi 19:6. Aidez vos enfants à les trouver et discutez ensemble de leur signification. Par exemple, « Christ » signifie « oint » et « Emmanuel » signifie « Dieu avec nous ». Que nous enseignent ces noms concernant Jésus-Christ ?

- Montrez des parties de la vidéo « L'enfant Christ : histoire de la nativité » (<https://youtu.be/Hdkl51RQ5xE>) qui montrent différentes personnes voyant Jésus pour la première fois. Mettez la vidéo en pause lors de ces rencontres et demandez à vos enfants ce que ces personnes ont dû ressentir. Qu'aurions-nous pu ressentir si nous avions été là ? Qu'allons-nous ressentir lorsque nous le reverrons ?

2 NÉPHI 15:20

Satan essaie de me faire confondre le bien et le mal.

- Montrez à vos enfants quelque chose d'amer ou d'acide, comme un citron, enveloppé dans un

papier de bonbon. Lisez ensemble 2 Néphi 15:20. Comment Satan essaie-t-il de nous faire croire que des mauvaises choses sont bonnes ? Montrez la première minute trente de la séquence vidéo « Vous serez libérés », Médiathèque de l'Évangile. Pourquoi le pêcheur dissimule-t-il son hameçon ? Pourquoi Satan dissimule-t-il le péché ? Comment Jésus-Christ nous aide-t-il à éviter les pièges de Satan ?

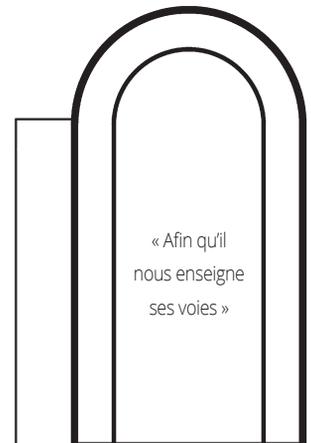
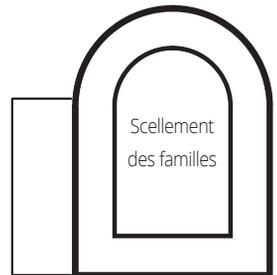
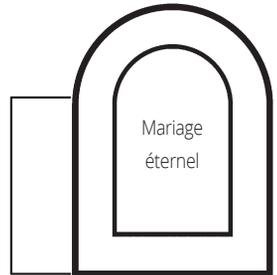
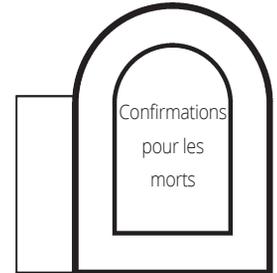
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Temple de Panama City (Panama). « La maison du Seigneur sera fondée sur le sommet des montagnes, [...] et [...] toutes les nations y afflueront » (2 Néphi 12:2).

Le temple est la maison du Seigneur (2 Néphi 12:2-3)

Découpe les fenêtres comportant le nom des ordonnances accomplies dans le temple, et fais-les correspondre avec les images qui figurent dans les fenêtres du temple. Fais des fentes en suivant les pointillés et insère l'onglet de la fenêtre. Maintiens les onglets au dos avec du ruban adhésif ou de la colle de façon à pouvoir ouvrir les fenêtres.





4 - 10 MARS : « NOUS NOUS RÉJOUISSONS DANS LE CHRIST »

2 Néphi 20-25

Les écrits d'Ésaïe contiennent d'importantes mises en garde mais ils sont aussi source d'espérance et de joie. C'est l'une des raisons pour lesquelles Néphi les a inclus dans ses annales. Il a dit : « J'écris quelques-unes des paroles d'Ésaïe, afin que tous ceux [...] qui verront ces paroles élèvent leur cœur et se réjouissent » (2 Néphi 11:8). Dans un sens, l'invitation à lire les écrits d'Ésaïe est une invitation à se réjouir. Comme l'a fait Néphi, faites vos délices des prophéties d'Ésaïe sur le rassemblement d'Israël, la venue du Messie et la paix promise aux justes. Réjouissez-vous de vivre à l'époque où, conformément à ce qui avait été prophétisé, le Seigneur « [a élevé] une bannière pour les nations [et] rassemblera les exilés d'Israël » (2 Néphi 21:12). Si vous avez soif de justice, « [puisez] de l'eau avec joie aux sources du salut » (2 Néphi 22:3). En d'autres termes, réjouissez-vous dans le Christ (voir 2 Néphi 25:26).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 NÉPHI 21-22

Je trouve la paix en Jésus-Christ.

Les enfants de Léhi se querellaient souvent. Ce problème s'est aggravé avec les générations qui ont suivi, ce qui a conduit à la division, à la captivité, au chagrin et à la destruction. De nos jours, ce problème persiste.

En gardant tout cela à l'esprit, pensez aux prophéties qui se trouvent dans 2 Néphi 21-22. Réfléchissez à la façon dont le Sauveur accomplit ces prophéties. Que signifie pour vous la prophétie

selon laquelle « le loup habitera avec l'agneau » ? (2 Néphi 21:6). Méditez sur ce que vous allez faire pour être un artisan de paix.

Voir Dale G. Renlund, « La paix du Christ anéantit l'inimitié », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 83-85.

2 NÉPHI 21:9-12

Le Seigneur rassemble son peuple.

Néphi et sa famille ont été témoins de la dispersion d'Israël (voir 2 Néphi 25:10). Vous avez la capacité de participer dès aujourd'hui au rassemblement

d'Israël (voir 2 Néphi 21:12). Lors de votre lecture de 2 Néphi 21:9-12, réfléchissez à la façon dont vous allez contribuer à l'accomplissement des prophéties décrites dans ces versets.

Par exemple, concernant la « bannière » qui sera dressée pour rassembler le peuple de Dieu, pensez à la façon dont vous avez vu Dieu rassembler son peuple, tant physiquement que spirituellement. Qu'est-ce qui pousse les gens vers le Seigneur et son Église ?

Qu'êtes-vous inspiré de faire pour participer au rassemblement du peuple de Dieu ?

2 NÉPHI 23-24

L'impiété de Babylone causera sa chute.

Le royaume de Babylone était une menace politique et militaire puissante pour l'Israël d'autrefois. Mais, pour le peuple de Néphi et pour nous aujourd'hui, la plus grande menace est ce que Babylone représente : l'impiété et le péché. Réfléchissez à la façon dont les avertissements dans 2 Néphi 23-24 ont pu affecter les personnes qui craignaient ou admiraient la richesse et la puissance de Babylone ou lui faisaient confiance (voir, par exemple, 2 Néphi 23:6-9, 11, 19-22 ; 2 Néphi 24:10-19). Quelles choses semblables peuvent nous inspirer de la crainte, de l'admiration ou la tentation de nous confier en elles à notre époque ? À votre avis, quel est le message que le Sauveur vous adresse dans ces chapitres ? Réfléchissez à ce que vous allez faire pour montrer que vous vous réjouissez de la grandeur du Seigneur » (voir 2 Néphi 23:3).

2 NÉPHI 25:19-29



« Nous parlons du Christ, nous nous réjouissons dans le Christ. »

Néphi n'hésitait pas à faire part de ses croyances, en particulier de son témoignage de Jésus-Christ. Tout au long de votre étude de 2 Néphi 25, pensez au désir de Néphi de « persuader [ses] enfants [...] de croire au Christ et d'être réconciliés avec Dieu » (verset 23). Qu'est-ce que Néphi voulait que tout le monde sache à propos du Sauveur ? (voir les versets 12-13, 16). Comment Néphi a-t-il essayé de persuader les gens de croire au Sauveur ? (voir les versets 19-29). Notez les passages de ce chapitre qui vous persuadent de croire en Jésus-Christ et de le suivre.

Nous ne nous sentons peut-être pas tous aussi courageux que Néphi pour parler du Christ. Mais peut-être trouverez-vous quelque chose dans les enseignements de Néphi dans 2 Néphi 25:23-26 qui vous inspireront à parler du Sauveur plus facilement. Par exemple, la déclaration de Néphi selon laquelle « nous nous réjouissons dans le Christ » nous fait réfléchir à la joie que nous apporte le Sauveur et à la façon de communiquer cette joie aux autres.

Dans son discours « Nous parlons du Christ » (*Le Liahona*, novembre 2020, p. 88-91), Neil L. Andersen nous donne quelques suggestions pour parler plus ouvertement du Christ dans divers contextes. Quelles suggestions vous frappent le plus ? Quelles occasions avez-vous de parler du Christ aux autres ?

Que vous sentez-vous inspiré à dire aux autres concernant Jésus-Christ ? Vous trouverez des idées supplémentaires dans « Le Christ vivant : le témoignage des apôtres », Médiathèque de

l'Évangile. Un cantique tel que « Oui, je crois en Christ » (*Cantiques*, n° 71) vous donnera également d'autres idées.

Voir également Sujets de l'Évangile, « Inviter tout le monde à recevoir l'Évangile de Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

2 NÉPHI 21:1-5

Jésus-Christ jugera avec droiture.

- Pour aider vos enfants à se représenter ces versets, essayez de trouver un arbre qui a été abattu ou une branche poussant sur un arbre (ou montrez-leur l'image ci-dessous). Si le « rameau » dans 2 Néphi 21:1 représente Jésus-Christ, que nous apprennent les versets 2 à 5 à son sujet ?



2 NÉPHI 21:6-9

Jésus-Christ apporte la paix et la joie.

- Que nous apprend 2 Néphi 21:6-9 sur ce qui arrivera quand tout le monde suivra le Sauveur ? (voir également 4 Néphi 1:15-18). Que devons-nous faire pour rendre notre foyer plus

semblable à cette description ? Montrez à vos enfants des images des animaux mentionnés dans les versets 6 et 7. Bien que ces animaux soient généralement ennemis, ils ne se feront pas de mal quand Jésus reviendra (voir la page d'activité de cette semaine). Demandez aussi à vos enfants de se dessiner avec ces animaux vivant en paix autour de Jésus.

2 NÉPHI 21:11-12 ; 2 NÉPHI 22

Le Seigneur rassemble son peuple.

- Ésaïe a dit que le Seigneur élèvera une « bannière pour les nations » afin que tout le monde puisse se rassembler près de lui (voir 2 Néphi 21:11-12). Expliquez à vos enfants qu'une bannière est semblable à un drapeau. Dites-leur de dessiner leur propre drapeau. Ils pourraient y inclure des images ou des mots qui représentent les raisons pour lesquelles ils viennent à Jésus-Christ et vont à son Église. Laissez-les parler de leurs drapeaux et donnez-leur l'occasion de réfléchir à la manière d'aider les autres à se « rassembler » autour de Jésus-Christ.
- Après avoir lu ensemble 2 Néphi 22:4-5, discutez avec vos enfants de certaines des « choses

magnifiques » que le Seigneur a faites. Quelles « œuvres » le Seigneur a-t-il accomplies « parmi nous » dont nous pouvons témoigner ? Pour aider vos enfants à réfléchir à cette question, chantez ensemble un chant sur le Sauveur, tel que « Oui, je crois en Christ » (*Cantiques*, n° 71). Complétez à tour de rôle une phrase telle que : « Oui, je crois en Christ ; il _____. » Comment allons-nous aider les autres à savoir ce que le Sauveur a fait pour nous ?

2 NÉPHI 25:26

« Nous nous réjouissons dans le Christ. »

- Comment allez-vous aider vos enfants à « se réjouir dans le Christ » ? Racontez une histoire de Jésus-Christ donnant de la joie aux autres ou montrez une séquence vidéo telle que « Jésus guérit un aveugle de naissance » ou « Laissez venir à moi les petits enfants », Médiathèque

de l'Évangile. Demandez à vos enfants de dire quels sont les moments joyeux dans l'histoire ou les vidéos. Puis, lors de votre lecture de 2 Néphi 25:26, demandez-leur d'expliquer pourquoi ils « se réjouissent dans le Christ ».

Témoignez du Christ. Ne partez pas du principe que les membres de votre famille savent ce que vous éprouvez à l'égard du Sauveur. Dites-le leur et laissez vos sentiments à l'égard du Sauveur influencer la façon dont vous vous comportez avec eux.

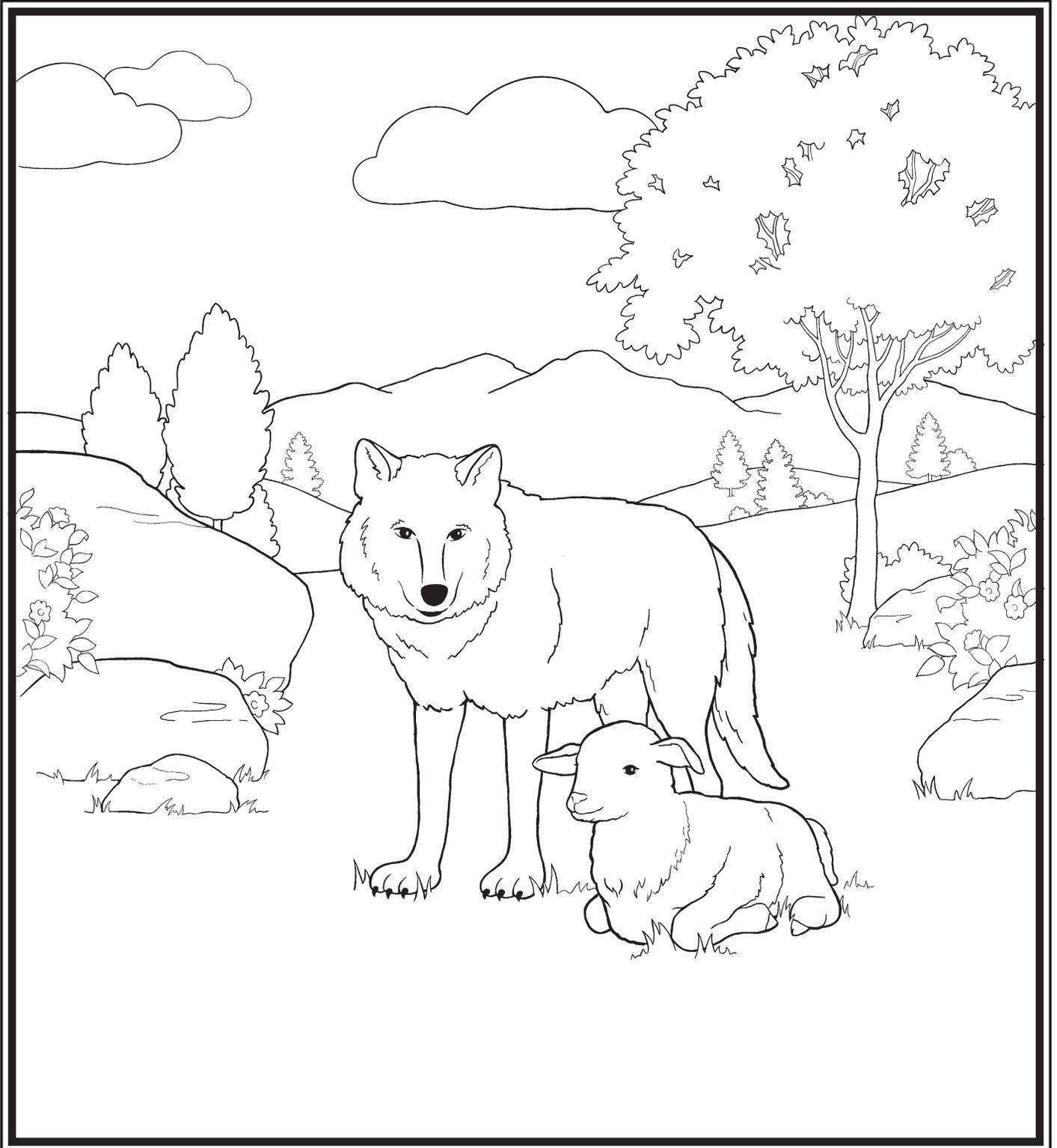
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



J'irai ou tu veux, tableau de Ramon Ely Garcia Rivas

Jésus apporte la paix et la joie (2 Néphi 21:6-9, 22)

Après le retour de Jésus-Christ, la terre sera un lieu de paix et de joie.
Colorie l'image du loup et de l'agneau, puis dessine d'autres animaux
dont on parle dans 2 Néphi 21:6-9, vivant ensemble paisiblement.





Il vous conduira par la main. Sandra Rast

11 - 17 MARS : « UNE ŒUVRE MERVEILLEUSE ET UN PRODIGE »

2 Néphi 26-30

Néphi a écrit : « Je vous prophétise concernant les derniers jours » (2 Néphi 26:14). Autrement dit, concernant notre époque. Et il a des raisons d'être préoccupé par ce qu'il a vu : des gens niant le pouvoir et les miracles de Dieu, l'envie et les conflits généralisés. En plus de ces « œuvres des ténèbres » (2 Néphi 26:10,22) des derniers jours, dirigées par l'adversaire, Néphi parle aussi « [d']une œuvre merveilleuse et [d']un prodige », dirigés par Dieu lui-même (2 Néphi 27:26). Au cœur de cette œuvre, il y a un livre, qui expose les mensonges de Satan et qui rassemble les justes. Ce livre c'est le Livre de Mormon, l'œuvre merveilleuse est l'œuvre de l'Église du Seigneur dans les derniers jours, et le prodige est (du moins en partie) qu'il nous invite tous, en dépit de nos faiblesses, à prendre part au rassemblement.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 NÉPHI 26-27 ; 2 NÉPHI 29-30

Dieu a préparé le Livre de Mormon pour notre époque.

Dans 2 Néphi 26-27, Néphi cite une prophétie plus ancienne d'Ésaïe (voir Ésaïe 29), qu'il a appliquée à son peuple et à ses annales, le Livre de Mormon. Par révélation, il savait, avant même que le Livre de Mormon ne soit complètement écrit, qu'un jour il aurait « une grande valeur pour les enfants des hommes » (2 Néphi 28:2). Pourquoi le Livre de Mormon a-t-il une grande valeur pour vous ? Réfléchissez à cette question pendant que vous lisez 2 Néphi 29-30. Quelles sont les œuvres

« merveilleuses » (2 Néphi 27:26) que Dieu accomplit à travers le monde et dans votre vie grâce au Livre de Mormon ?

Voir également Joseph Smith, Histoire 1:62-65.

2 NÉPHI 26:23-33

 **Jésus-Christ nous invite tous à venir à lui.**

Il y a de nombreuses et belles vérités dans 2 Néphi 26:23-24. Par exemple, réfléchissez à ce que Jésus-Christ a fait « pour le profit du monde » et pour vous. Comment « attire[-t-il] tous les hommes à

lui », dont vous-même ? Qu'est-ce que l'Esprit vous inspire à faire en réponse aux expressions de son amour ?

Continuez de lire et de chercher des vérités sur le Sauveur dans les versets 25-33. Prêtez particulièrement attention à ses invitations. Comment résumeriez-vous le message qu'il vous adresse en une phrase ? Chantez un cantique tel que « Venez à Jésus ! Il vous appelle » (*Cantiques*, n° 62) afin d'être réceptif à d'autres inspirations.

Réfléchissez à la manière dont ces versets influencent votre façon d'interagir avec les autres et de les inviter à venir au Christ. Vous trouverez des idées supplémentaires dans le discours de D. Todd Christofferson intitulé « La doctrine de l'appartenance » (*Le Liahona*, novembre 2022, p. 53-56).

Voir également 3 Néphi 18:30–32 ; Dallin H. Oaks, « Qu'est-ce que notre Sauveur a fait pour nous ? », *Le Liahona*, mai 2021, p. 75–77 ; Gospel Topics, « Belonging in the Church of Jesus Christ », Gospel Library.

N'ayez pas peur du silence. Il faut du temps pour répondre aux bonnes questions. Celles-ci nécessitent de la méditation, de la recherche et de l'inspiration. Le temps que vous passez à attendre la réponse à une question peut être un moment sacré de méditation. Résistez à la tentation d'interrompre trop tôt ce moment en passant à autre chose.

2 NÉPHI 28

Satan cherche à tromper.

De nombreux mensonges ainsi que de nombreuses tactiques de Satan sont exposés dans 2 Néphi 28. Cherchez-les dans les versets 6, 8, 21-23, 29. Pourquoi devez-vous connaître les mensonges de Satan ? Que ferez-vous quand l'adversaire essaiera de vous tromper ?

Vous trouverez ci-dessous une liste de passage d'Écritures qui rejettent les mensonges de Satan. Essayez de faire correspondre les véritables points de doctrine présents dans ces versets avec les faux points de doctrine auxquels Néphi nous a mis en garde dans 2 Néphi 28 :

- 2 Néphi 2:17 : il y a un diable (2 Néphi 28:22 : « Je ne suis pas un démon, car il n'y en a pas »)
- Moroni 7:35-37_____
- Doctrine et Alliances 1:31_____
- Doctrine et Alliances 68:31 ; Doctrine et Alliances 82:14_____
- Neuvième article de foi_____

Voir également Gary E. Stevenson, « Ne me trompe pas », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 93-96.

2 NÉPHI 28:27-31 ; 2 NÉPHI 29

Dieu continue de donner des révélations pour guider ses enfants.

Nous, saints des derniers jours, avons la bénédiction d'avoir la parole de Dieu en abondance. Cependant, Néphi nous met en garde de ne jamais penser que « nous avons assez ! » Lors de votre lecture de 2 Néphi 28:27-31 et de 2 Néphi 29, méditez sur des questions telles que :

- Qu'est-ce que Dieu veut que j'éprouve au sujet de sa parole et comment veut-il que j'y réagisse ?
- Pourquoi les gens sont-ils parfois « en colère » à l'idée de recevoir davantage de vérité de la part de Dieu ? (2 Néphi 28:28). M'arrive-t-il d'éprouver ces sentiments ? Si c'est le cas, que vais-je faire pour changer ?
- Que signifie recevoir la parole de Dieu ? Comment lui montrer que je veux recevoir davantage de sa parole ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

2 NÉPHI 26:23-28, 33

Jésus-Christ veut que chaque personne vienne à lui.

- Pour parler à vos enfants des invitations du Sauveur se trouvant dans ces versets, rappelez-leur des occasions où ils ont invité des personnes à un événement spécial, comme par exemple une fête d'anniversaire. Lisez ensuite 2 Néphi 26:23-28 ensemble afin de découvrir ce que Jésus nous invite à faire. Demandez à vos enfants de fabriquer une petite carte invitant quelqu'un à venir à Jésus-Christ. Dites-leur d'y noter un extrait de ces versets.
- Le tableau à la fin de ce canevas montre des personnes de différents milieux. Demandez à vos enfants de regarder ce tableau pendant que vous lisez 2 Néphi 26:33. Répétez la phrase « [Jésus] invite chaque personne à venir à lui » pendant que vos enfants désignent chaque personne présente dans le tableau, puis eux-mêmes. Comment venons-nous à Jésus ?

- Un chant sur le fait d'aimer tout le monde, tel que « Je viens vers toi » (*Chants pour les enfants*, p. 78), vous permettra d'enseigner le message se trouvant dans 2 Néphi 26:33.

2 NÉPHI 28:2 ; 2 NÉPHI 29:7-11 ; 2 NÉPHI 30:3-6

Le Livre de Mormon est une bénédiction.

- Pour aider vos enfants à comprendre que le Livre de Mormon est « d'une grande valeur » (2 Néphi 28:2), emballez-en un exemplaire dans du papier cadeau et demandez-leur de deviner ce que c'est. Dites-leur qu'ils trouveront des indices dans 2 Néphi 30:3-6. Expliquez-leur pourquoi le Livre de Mormon est d'une grande valeur pour vous et demandez-leur aussi d'exprimer leurs sentiments à ce sujet.
- Demandez à vos enfants d'imaginer qu'un ami leur dise : « Je n'ai pas besoin de lire le Livre de Mormon. J'ai déjà lu la Bible. » Que pourrions-nous répondre à cet ami ? Lisez ensemble 2 Néphi 29:7-11 pour apprendre pourquoi Dieu veut que nous ayons les deux livres.

2 NÉPHI 28:30-31

Notre Père céleste m'instruit petit à petit.

- Pensez à une leçon de choses pour aider vos enfants à comprendre ce que signifie apprendre « ligne sur ligne ». Par exemple, donnez-leur l'occasion d'assembler un puzzle ou de construire quelque chose, une pièce à la fois. Vous pouvez également les aider à acquérir une capacité étape par étape, comme faire leurs lacets ou dessiner. Lisez ensuite 2 Néphi 28:30 et discutez de la façon dont notre Père céleste nous enseigne une vérité à la fois.
- Une autre idée serait de choisir une phrase dans 2 Néphi 28:30 et de l'écrire à tour de rôle, un mot à la fois. En quoi cela ressemble-t-il à la façon dont Dieu nous donne des vérités ? Pourquoi Dieu nous révèle-t-il la vérité « ligne sur ligne, précepte sur précepte, un peu ici et un peu là » et non tout d'un coup ? Comment montrer à Dieu que nous voulons recevoir plus de vérités de sa part ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

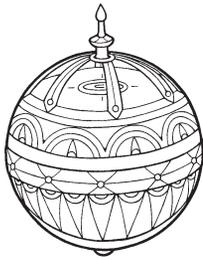


Le Christ parmi la foule, tableau de Judith A. Mehr

Le Livre de Mormon est une bénédiction (2 Néphi 28:2, 30:6)

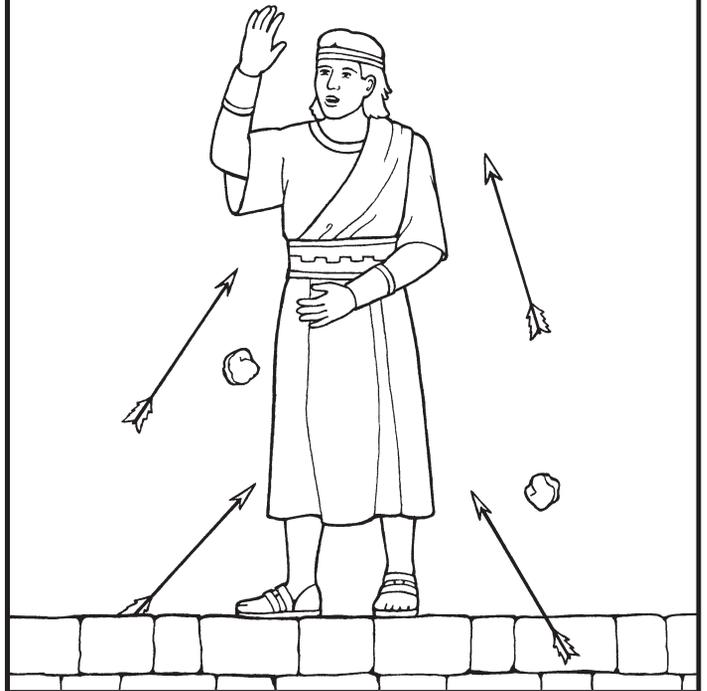
Colorie et découpe les quatre pages. Agrafe-les ensemble pour faire un livre. Dessine certaines de tes histoires préférées du Livre de Mormon au dos de chaque page.

Histoires du Livre de Mormon



Nom

Samuel le Lamanite



L'armée d'Hélan



Mormon





Le Christ instruit ses disciples, tableau de Justin Kunz

18 - 24 MARS : « TEL EST LE CHEMIN »

2 Néphi 31-33

Parmi les dernières paroles écrites par Néphi il y a celles-ci : « C'est ce que le Seigneur m'a commandé, et je dois obéir » (2 Néphi 33:15). C'est un bon résumé de la vie de Néphi. Il a cherché à connaître la volonté de Dieu et y a obéi courageusement, que ce soit en risquant sa vie pour obtenir les plaques d'airain de Laban, en construisant un bateau et en traversant l'océan ou en enseignant fidèlement la doctrine du Christ avec clarté et puissance. Néphi parlait avec persuasion de la nécessité de « marcher résolument, avec constance dans le Christ » et de suivre le « sentier étroit et resserré qui conduit à la vie éternelle » (2 Néphi 31:20,18), parce que c'est le sentier qu'il avait suivi. Il savait par expérience que ce sentier, bien qu'exigeant par moments, est aussi joyeux et qu'il n'y a « aucun autre chemin ni aucun autre nom donné sous le ciel par lequel l'homme puisse être sauvé dans le royaume de Dieu » (2 Néphi 31:21).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

2 NÉPHI 31

Jésus-Christ et sa doctrine sont le seul chemin qui mènent à la vie éternelle.

Si l'on vous demandait de résumer le chemin qui conduit à la vie éternelle en quelques mots, que diriez-vous ? Prêtez attention à la façon dont Néphi l'a décrit dans 2 Néphi 31. Dessinez un chemin et écrivez le long de celui-ci certains des principes ou

étapes qui sont décrits dans ces chapitres. Ajoutez-y votre propre résumé de ce que Néphi a enseigné concernant chaque principe.

Lors de votre lecture de 2 Néphi 31:18-20, évaluez vos efforts pour « marcher résolument » sur le chemin de l'Évangile.

Voir également « Saints, en avant ! Armés de foi en Christ ! », *Cantiques*, n° 40.



Suivre les enseignements de Jésus-Christ nous conduit à la vie éternelle.

2 NÉPHI 31:4-13

Jésus-Christ a montré l'exemple parfait d'obéissance quand il s'est fait baptiser.

Que votre baptême ait eu lieu hier ou il y a quatre-vingts ans, c'était un moment-clé. Vous avez contracté l'alliance éternelle de suivre Jésus-Christ. Pensez à votre baptême tandis que vous lisez ce que 2 Néphi 31:4-13 dit à propos du baptême du Sauveur. Répondez aux questions suivantes :

- Pourquoi le Christ a-t-il été baptisé ? Pourquoi ai-je choisi de me faire baptiser ?
- Quelles sont les promesses que j'ai faites lors de mon baptême ? Que promet le Seigneur en retour ? (voir les versets 12-13 ; voir également Mosiah 18:10, 13).
- Comment vais-je montrer que je suis toujours engagé à suivre Jésus-Christ ?

2 NÉPHI 31:15-20

« Celui qui persévère jusqu'à la fin, celui-là sera sauvé. »

Lors de votre lecture de 2 Néphi 31:15-20, posez-vous la question : « Comment puis-je savoir si

je vais persévérer jusqu'à la fin ? » Quelles paroles de Néphi vous aident à répondre à cette question ?

Dale G. Renlund a enseigné : « Persévérer jusqu'à la fin n'est pas une étape séparée de la doctrine du Christ. Il ne s'agit pas d'achever les quatre premières étapes puis de marquer le pas, de serrer les dents et d'attendre de mourir. Non, persévérer jusqu'à la fin veut dire répéter activement et intentionnellement les étapes » (« Lifelong Conversion », réunion spirituelle de l'université Brigham Young, 14 septembre 2021, p. 2, speeches.byu.edu).

Comment allez-vous répéter activement les étapes de la doctrine du Christ (la foi, le repentir, le baptême et la réception du Saint-Esprit) ?

2 NÉPHI 32 ; 2 NÉPHI 33:2



Grâce aux paroles du Christ et au Saint-Esprit, Dieu me montrera ce que je dois faire.

Vous êtes-vous déjà demandé quelles devaient être les prochaines étapes de votre vie ? Ce fut également le cas pour le peuple de Néphi (voir 2 Néphi 32:1). Cherchez la réponse de Néphi qui se trouve dans 2 Néphi 32:2-9. Comment reformuleriez-vous l'enseignement de Néphi ? Quelles expériences vous ont permis de savoir que les paroles de Néphi sont vraies ?

Faites une liste de décisions ou de situations (actuelles et futures) pour lesquelles vous avez ou aurez besoin de recevoir des directives de Dieu. En quoi les enseignements contenus dans 2 Néphi 32 vous permettraient-ils de recevoir l'inspiration ? Qu'est-ce qui conduit les gens à s'endurcir le cœur contre l'Esprit-Saint ? (2 Néphi 33:2).

Pendant que vous méditez sur les conseils de Néphi, réfléchissez à la façon dont vous étudiez les paroles du Sauveur. Compareriez-vous cela à un encas, un repas ou un festin ? Quelles différences faites-vous entre les trois ? Réfléchissez à ce que vous devez faire pour rendre votre expérience avec les paroles du Sauveur davantage semblable à un festin. Demandez conseil à un ami ou à un membre de votre famille.

Faites-vous un festin des paroles du Christ.

Il existe de nombreuses façons de se faire un festin des paroles du Christ, notamment en priant pour être inspiré, en posant des questions avant et pendant l'étude, en définissant des mots, en méditant, en faisant des renvois croisés, en prenant des notes, en recherchant les vérités de l'Évangile et en appliquant les Écritures à votre vie (voir 1 Néphi 19:23).

Que faites-vous pour permettre au Saint-Esprit d'être un compagnon constant dans votre vie, plutôt qu'un visiteur occasionnel ? Lisez les trois suggestions que fait David A. Bednar pour faire de la compagnie du Saint-Esprit une « réalité

permanente » dans « Recevez le Saint-Esprit » (*Le Liahona*, novembre 2010, p. 94-97). Comment allez-vous mettre en pratique ses conseils ?

Voir également Sujets de l'Évangile, « Révélation », Médiathèque de l'Évangile ; « Daily Bread: Pattern », vidéo, Gospel Library.

2 NÉPHI 33

Le Livre de Mormon nous persuade tous de croire au Christ.

Dans 2 Néphi 33, quand Néphi termine ses écrits, il explique les raisons pour lesquelles il a noté cela. Quelles raisons trouvez-vous dans ce chapitre ? Réfléchissez aux histoires et aux enseignements que vous avez lus jusqu'à présent dans 1 Néphi et 2 Néphi. Lesquels vous ont le plus influencé, vous et votre foi en Christ ?

Voir également « Néphi rédige son témoignage pour la dernière fois », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

2 NÉPHI 31:4-13

En me faisant baptiser, je suis Jésus.

- Vous trouverez une image de Jésus se faisant baptiser à la fin de ce canevas. Montrez-la à vos enfants et demandez-leur ce qu'ils savent à son sujet (voir également Matthieu 3:13-17). Pour quoi

Jésus veut-il que nous soyons baptisés comme il l'a été ? Lisez certains passages de 2 Néphi 31:4-13 et demandez à vos enfants de prêter attention aux différentes raisons que donne Néphi. Si une personne de votre entourage a récemment été baptisée, invitez-la à faire part de son expérience.

2 NÉPHI 31

Jésus-Christ m'enseigne comment retourner auprès de notre Père céleste.

- Pour aider vos enfants à visualiser les enseignements de 2 Néphi 31, demandez-leur de dessiner un chemin menant à une image du Christ. Aidez-les à trouver ou à dessiner des images représentant les étapes de ce chemin, comme la foi en Christ, le repentir, le baptême, le don du Saint-Esprit et la persévérance jusqu'à la fin. Demandez-leur de pointer du doigt l'image correspondante tandis que vous lisez ensemble 2 Néphi 31:17-20.

2 NÉPHI 32:3-5

Je me ferai un festin des paroles du Christ.

- Pour leur apprendre à « se faire un festin » des paroles du Christ, demandez à vos enfants de mimer la façon dont ils se feraient un festin de leur plat préféré. D'après 2 Néphi 32:3, de quoi devrions-nous nous faire un festin ? En quoi le fait de se faire un festin de la parole de Dieu est-il

différent de simplement la lire ? Demandez à vos enfants de mimer les différences. Racontez-leur les bénédictions que vous avez reçues en vous faisant un festin des Écritures.

2 NÉPHI 32:8-9

Notre Père céleste veut que je prie toujours.

- Après avoir lu 2 Néphi 32:8-9, discutez avec vos enfants des raisons pour lesquelles Satan ne veut pas que nous priions. Pourquoi Dieu veut-il que nous « [priions] toujours » ? Demandez-leur de faire la liste ou de dessiner des situations dans lesquelles ils pourraient prier. Chantez ensuite un chant qui parle de la prière, tel que « La prière est comme un phare » (*Cantiques*, n° 75). Remplacez certaines paroles du chant par les mots de leur liste. Comment Dieu nous bénit-il lorsque nous priions toujours ?

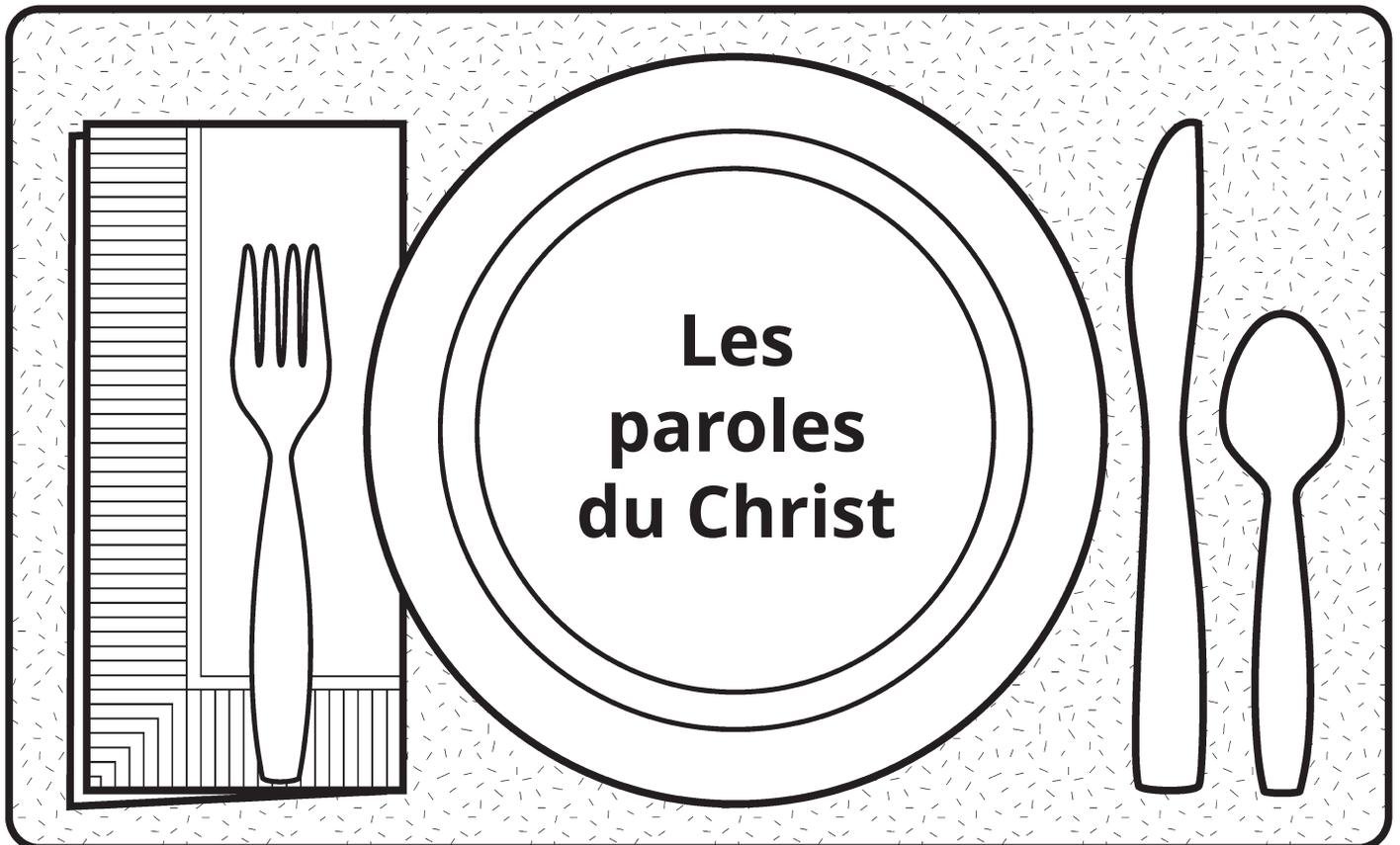
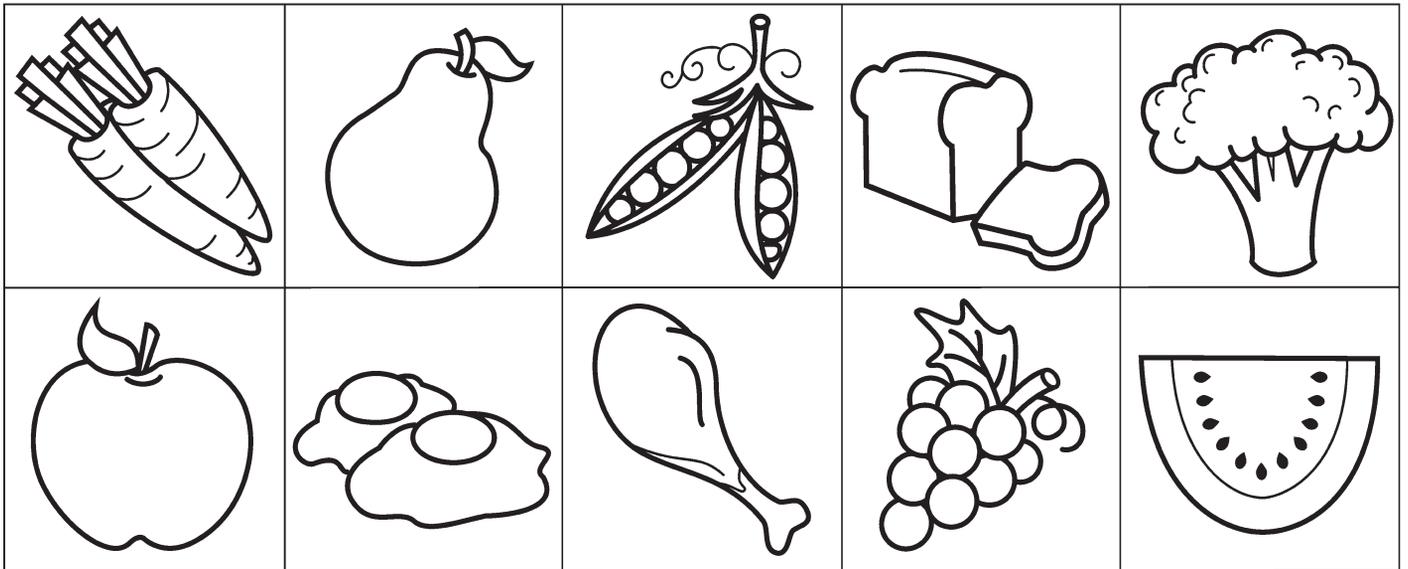
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Pour accomplir tout ce qui est juste, tableau de Liz Lemon Swindle

Je me ferai « un festin des paroles du Christ » (2 Néphi 32:3)

Colorie et découpe les carrés qui contiennent différents aliments. Au dos de chaque carré, écris ce que tu feras pour te « faire un festin des paroles du Christ », puis place les aliments dans l'assiette.





Le Christ et les apôtres, tableau de Del Parson

25 - 31 MARS : « IL SE LÈVERA [...] AVEC LA GUÉRISON SOUS SES AILES »

Pâques

Les apôtres d'autrefois étaient courageux dans leur témoignage de Jésus-Christ et de sa résurrection (voir Actes 4:33). Des millions de personnes croient en Jésus-Christ et s'efforcent de le suivre en raison de leurs paroles écrites dans la Bible. Mais l'on pourrait se demander : Si Jésus-Christ est le Sauveur du monde entier, pourquoi ses témoins se limiteraient-ils à une poignée de gens concentrés dans une seule petite région ?

Le Livre de Mormon constitue un témoin supplémentaire convaincant que Jésus-Christ est le Sauveur du monde, « qui se manifeste à toutes les nations » (page de titre du Livre de Mormon) et offre le salut à toute personne qui va à lui. De plus, ce deuxième témoin clarifie également ce que signifie le salut. C'est pourquoi Néphî, Jacob, Mormon et tous les prophètes ont travaillé si « diligemment à graver ces paroles sur des plaques », pour déclarer aux générations futures qu'eux aussi « [avaient] connaissance du Christ et [...] [avaient] l'espérance de sa gloire » (Jacob 4:3-4). En cette période de Pâques, réfléchissez aux témoignages donnés dans le Livre de Mormon que le pouvoir du Sauveur est à la fois universel et personnel : il rachète le monde entier et il vous rachète.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

Grâce à Jésus-Christ, je ressusciterai.

À Pâques, il est de coutume de méditer sur la résurrection de Jésus-Christ, mais que veut dire exactement ressusciter ? Quels éclairages le Livre de Mormon offre-t-il concernant la résurrection ? En cette période de Pâques, faites la liste des vérités concernant la résurrection qui se trouvent dans

2 Néphî 9:6-15, 22 ; Alma 11:42-45 ; Alma 40:21-25
3 Néphî 26:4-5.

Notez également en quoi ces vérités au sujet de la résurrection influencent vos actions et votre façon de vivre. Par exemple, demandez-vous comment vous compléteriez ces phrases : *Si je ne connaissais pas ces choses...* et *Parce que je connais ces choses...*

Un chant tel que « Je sais qu'il vit, mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73) vous permettra de réfléchir aux raisons pour lesquelles la résurrection du Sauveur est importante en ce qui vous concerne. Tandis que vous chantez, écoutez ou lisez les paroles du cantique, posez-vous la question suivante : « Quel impact a la résurrection de Jésus-Christ sur ma vie ? »

Vous trouverez dans la Médiathèque de l'Évangile une collection de vidéos de Pâques qui sera bénéfique à votre étude. Regardez une ou plusieurs de ces vidéos et demandez-vous ce qu'elles apportent à votre compréhension ou à votre appréciation de la résurrection du Sauveur.

Voir également Luc 24:36-43 ; Actes 24:15 ; 1 Corinthiens 15:12-23 ; Reyna I. Aburto, « La tombe n'a pas de victoire », *Le Liahona*, mai 2021, p. 85-86 ; Sujets de l'Évangile, « Résurrection », Médiathèque de l'Évangile ; « Mort, deuil et perte d'un être cher » dans la collection « Faire face aux défis de la vie » de la Médiathèque de l'Évangile.

Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés, mes douleurs et mes infirmités.

La Bible enseigne clairement que Jésus-Christ a expié nos péchés. Le Livre de Mormon élargit considérablement notre compréhension du sacrifice et des souffrances du Christ. Vous trouverez une partie de ces enseignements dans Mosiah 3:7 ; Mosiah 15:5-9 ; Alma 7:11-13. Après avoir lu ces passages, notez ce que vous avez découvert dans un tableau comme celui-ci :

Quelles ont été les souffrances du Sauveur ?	Pourquoi a-t-il souffert ?	Qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Voici une autre façon d'étudier ces passages : cherchez des cantiques qui, selon vous, correspondent aux messages de ces versets. L'index des Écritures à la fin du recueil de cantiques vous aidera. Quelles expressions tirées de ces cantiques et des Écritures approfondissent votre reconnaissance pour le sacrifice du Sauveur ?

Voir également Ésaïe 53 ; Hébreux 4:14-16 ; Gérald Caussé, « Un témoignage vivant du Christ vivant », *Le Liahona*, mai 2020, p. 38-40.

Jésus-Christ me purifie et m'aide à me perfectionner.

On pourrait dire que le Livre de Mormon est l'histoire de personnes qui ont changé grâce à l'expiation de Jésus-Christ. Vous trouverez certaines de ces expériences dans Mosiah 5:1-2 ; Mosiah 27:8-28 ; Alma 15:3-12 ; Alma 24:7-19. Étudiez d'autres exemples qui vous viennent à l'esprit. Quel est le point commun entre chacune de ces expériences ? Quelles différences remarquez-vous ? Qu'est-ce que ces exemples vous enseignent sur la façon dont le Sauveur peut vous changer ?

Voir également Alma 5:6-14 ; Alma 13:11-12 ; Alma 19:1-16 ; Alma 22:1-26 ; Alma 36:16-21 ; Éther 12:27 ; Moroni 10:32-33.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

Idées pour instruire des enfants

Puisque Jésus-Christ est ressuscité, je ressusciterai aussi.

- Utilisez le « Chapitre 53 : Jésus est crucifié » et le « Chapitre 54 : Jésus est ressuscité » (dans *Histoires du Nouveau Testament*, p. 136-138, 139-144) pour parler à vos enfants de la résurrection de Jésus-Christ. Sinon, demandez à vos enfants de vous raconter cette histoire, en utilisant les images dans ces chapitres.
- La visite du Sauveur ressuscité en Amérique est un puissant témoignage de sa résurrection. Utilisez 3 Néphi 11 ; 3 Néphi 17 ; le chant « Hosanna de Pâques », Le Liahona, avril 2003 ; ou le dernier couplet de « Dans le Livre de Mormon » *Chants pour les enfants*, p. 68-69, pour leur raconter cette histoire. Encouragez-les à imaginer ce que cela aurait été de toucher les plaies du Sauveur (voir 3 Néphi 11:14-15) ou d'être un des enfants qu'il a bénis (voir 3 Néphi 17:21). Faites part à tour de rôle de vos sentiments envers Jésus-Christ et sa résurrection.
- Pour aider vos enfants à découvrir ce que le Livre de Mormon enseigne sur la résurrection, dites-leur de vous en parler comme si vous ne connaissiez rien à ce sujet. Aidez-les à chercher dans 2 Néphi 9:10-15 ; Alma 11:41-45 et Alma 40:21-23 les réponses à des questions telles que : Qu'est-ce que cela signifie de ressusciter ? Qui ressuscitera ? Invitez-les également à rendre témoignage du Sauveur et de sa résurrection dans leur réponse.

Jésus-Christ sait comment me reconforter.

- Mosiah 3:7 et Alma 7:11 décrivent une partie de ce dont le Sauveur a fait l'expérience lors de son expiation. Lisez-leur un de ces versets et demandez-leur de repérer les mots qui décrivent ce que Jésus a souffert pour nous. Lisez ensuite Alma 7:12 pour savoir pourquoi il a souffert. Témoignez que Jésus-Christ a ressenti toutes nos souffrances et toutes nos maladies afin de pouvoir nous reconforter.
- Vos enfants ont-ils un cantique ou un chant préféré parlant de Jésus-Christ et de son expiation ? Vous pourriez le chanter ensemble ou en apprendre un nouveau. Discutez des mots ou des expressions dans les paroles qui décrivent le réconfort et la paix que le Sauveur nous offre.



Gethsémané, tableau de Michael T. Malm

Jésus-Christ me purifie et m'aide à changer.

- Le Livre de Mormon donne beaucoup d'exemples de personnes qui ont été transformées grâce à l'expiation du Sauveur. Demandez à vos enfants d'étudier un des personnages ou le peuple suivants : Énos (voir Énos 1:2-8), Alma le Jeune (voir Mosiah 27:8-24) ou le peuple des Anti-Néphi-Léhis (voir Alma 24:7-19). Comment cette personne ou ce peuple a-t-il changé grâce à l'expiation de Jésus-Christ ? Comment suivre leur exemple ?
- Comparez également avec vos enfants quelque chose de propre et quelque chose de sale puis discutez de la façon dont les choses sales sont rendues propres. Lisez ensemble Alma 13:11-13. Qu'a fait Jésus pour que nous puissions

être purifiés de nos péchés ? De ce fait, qu'éprouvons-nous à l'égard du péché ? Que ressentons-nous pour le Sauveur ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

Vivez de manière à être digne d'être guidé par le Saint-Esprit. L'Esprit est le véritable instructeur. Si vous vivez dignement et cherchez à être guidé par lui, il vous donnera des pensées et des impressions sur la façon de répondre aux mieux aux besoins des personnes que vous instruisez.

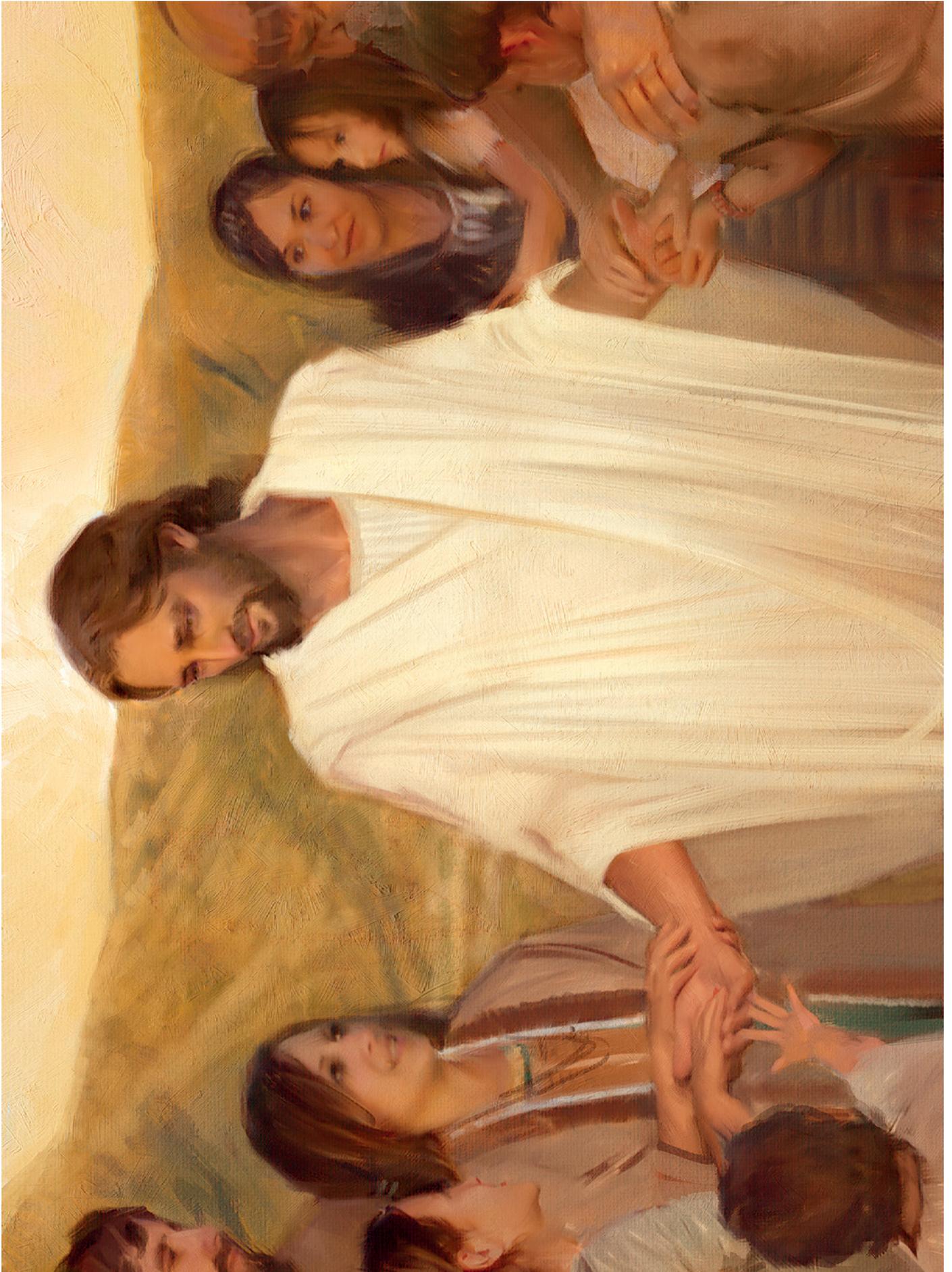
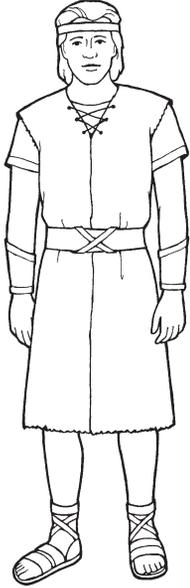


Illustration du Christ avec les Néphites, par Ben Sowards

Les prophètes du Livre de Mormon savaient que Jésus-Christ viendrait

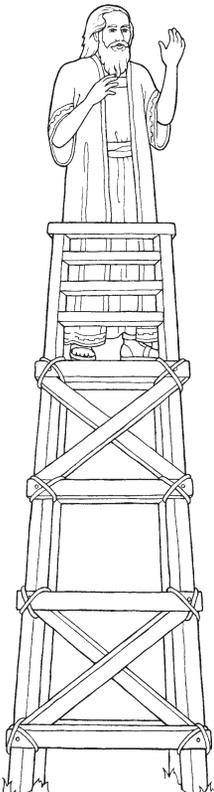
Trace une ligne qui va du prophète du Livre de Mormon à sa prophétie.



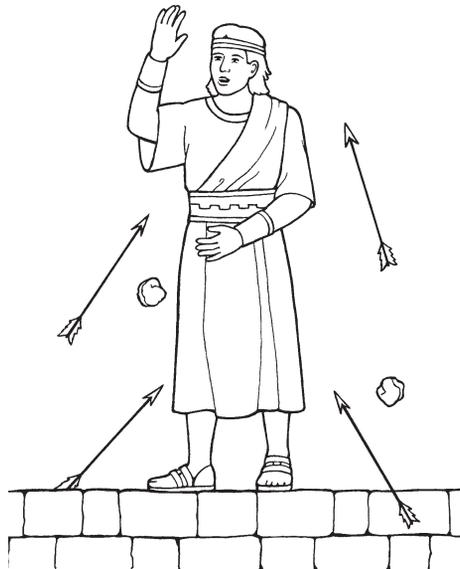
Néphi
(1 Néphi 11:27)



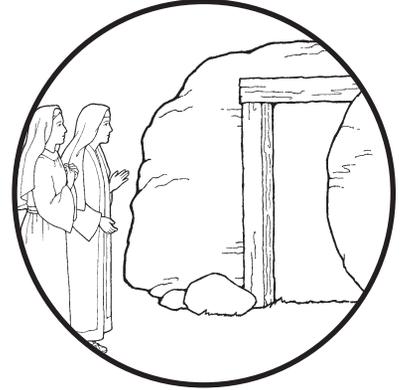
Abinadi
(Mosiah 15:7)



Le roi Benjamin
(Mosiah 3:5)



Samuel le Lamanite
(Hélamane 14:16-17)





Pardonné, Greg K. Olsen Utilisé avec autorisation. www.GregOlsen.com

1^{er} - 7 AVRIL : ÊTRE RÉCONCILIÉS AVEC DIEU PAR L'EXPIATION DU CHRIST

Jacob 1-4

Les Néphites considéraient Néphi comme leur « grand protecteur » (voir Jacob 1:10). Il les avait également protégés contre les dangers spirituels en les mettant en garde contre le péché et en les exhortant à venir au Christ. À présent, cette tâche incombait à Jacob, que Néphi avait consacré pour être prêtre et instructeur (voir Jacob 1:18). Jacob se sentait responsable d'avertir avec hardiesse les personnes qui commençaient à « [se] livrer au péché », tout en reconfortant « l'âme blessée » de celles qui avaient été lésées par les péchés d'autres personnes (voir Jacob 2:5-9). Comment allait-il faire les deux à la fois ? En les orientant vers Jésus-Christ, les deux groupes ayant besoin de la guérison du Sauveur (voir Jacob 4). Le message de Jacob, tout comme celui de Néphi avant lui, est un appel à « [se réconcilier] avec [Dieu] par l'expiation du Christ » (Jacob 4:11).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

JACOB 1:6-8, 15-19 ; JACOB 2:1-11

J'ai « un mandat du Seigneur ».

Pour Jacob, enseigner la parole de Dieu était un « mandat du Seigneur ». Il travaillait donc diligemment pour magnifier son ministère (voir Jacob 1:17, 19). Que signifie ces expressions utilisées par Jacob ? Pensez à ce que fait une loupe. Cela vous donne-t-il une idée ? Pendant que vous méditez sur Jacob 1:6-8, 15-19 et Jacob 2:1-11, pensez aux mandats que le Seigneur pourrait vous confier. Réfléchissez à ce que l'Esprit pourrait vous inspirer à faire pour les « magnifier » ?

Voir également « Le Seigneur qualifie ceux qu'il appelle » dans les *Enseignements des présidents de l'Église* : Thomas S. Monson, 2022, p. 209-220 ; « Hissez-vous à la hauteur de votre appel », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

JACOB 2:12-21

« Ne [laissez pas] cet orgueil de votre cœur détruire votre âme ! »

Les Néphites étaient orgueilleux et concentrés sur leurs richesses (voir Jacob 2:13). Ce problème n'est ni propre aux Néphites, ni à leur époque. Comment l'adversaire met-il en avant l'amour des richesses de

nos jours ? Après avoir lu Jacob 2:12-21, et en utilisant vos propres mots, décrivez la façon dont Dieu veut que nous considérons les richesses matérielles. Un chant tel que « Seigneur, j'ai tant reçu » (*Cantiques*, n° 139) vous donnera des idées supplémentaires. Qu'est-ce que l'Esprit vous inspire à faire concernant ce que vous apprenez ?

JACOB 2:22-35, JACOB 3:10-12



Dieu fait ses délices de la chasteté.

D'après Jacob 2:22-35 et Jacob 3:10-12, pourquoi la chasteté est-elle si importante pour Dieu ? Quelles sont certaines des conséquences négatives de l'immoralité que ce soit à l'époque de Jacob ou à la nôtre ? Quelles sont les bénédictions liées à une vie chaste ?

David A. Bednar a dit que nous vivons « dans un monde qui se moque de plus en plus de la sainteté de la procréation » (« Nous croyons à la chasteté », *Le Liahona*, mai 2013, p. 41-44). Comment expliquez-vous à autrui pourquoi vous obéissez à la loi de chasteté ? Un bon point de départ est d'expliquer les normes de Dieu concernant les sentiments et les relations sexuelles qui se trouvent dans « Ton corps est sacré », *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix* (pages 22 à 29). D'après cette documentation, quelles autres raisons vous permettraient d'expliquer pourquoi vous respectez la loi de chasteté ?

Vous trouverez des réponses supplémentaires dans le discours de frère Bednar mentionné ci-dessus ou dans la vidéo « Je choisis d'être pur », Médiathèque de l'Évangile.

En quoi la norme de Dieu en matière de pureté sexuelle est-elle différente des autres messages que vous pourriez entendre ? Quelles sont les bénédictions liées à une vie chaste ?

Voir également « Attirance pour les personnes de même sexe » dans la collection « Faire face aux défis de la vie » de la Médiathèque de l'Évangile.

JACOB 4

Je peux être réconcilié avec Dieu par l'expiation de Jésus-Christ.

Jacob supplie son peuple de se réconcilier avec Dieu par l'expiation du Christ (voir Jacob 4:11). Une définition de la *réconciliation* est le fait de rétablir l'amitié ou l'harmonie. Pensez à votre vie et à un moment où vous vous êtes senti éloigné de notre Père céleste. Comment le Sauveur vous aide-t-il à rétablir cette relation ? Quel conseil présent dans ce chapitre vous aide à vous réconcilier avec Dieu (voir versets 4-14) ?

Quelles idées supplémentaires trouvez-vous dans Matthieu 5:23-24 ? Comment le Sauveur vous aide-t-il à vous réconcilier avec Dieu et avec les autres ?

Voir également 2 Néphé 10:24.

JACOB 4:8-18**Je peux échapper à l'aveuglement spirituel en portant mon attention sur le Sauveur.**

Tandis qu'il cherchait à tourner son peuple plus complètement vers le Seigneur, Jacob l'a mis en garde contre l'aveuglement spirituel et lui a demandé de ne pas mépriser « les paroles claires » de l'Évangile (voir Jacob 4:13-14). D'après Jacob 4:8-18, que devons-nous faire pour éviter l'aveuglement spirituel ?

Voir également Quentin L. Cook, « Regarder au-delà du point marqué », *Le Liahona*, mars. 2003, p. 21-24.

Lorsqu'il enseignait, le Sauveur faisait des comparaisons avec la vie quotidienne. Les

paraboles de Jésus ont permis au peuple de comprendre des vérités spirituelles à travers leurs expériences communes. Essayez de faire de même lorsque vous enseignez. Par exemple, lorsque vous enseignez Jacob 4:8-18, demandez aux apprenants s'ils ont déjà passé un examen de la vue. Comment l'ophtalmologue a-t-il évalué leur vision ? Comment pouvons-nous évaluer notre vision spirituelle ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

JACOB 2:8**Dieu guérit l'âme blessée.**

- Pour aider vos enfants à comprendre comment une « âme blessée » peut être guérie, discutez ensemble de la façon dont notre corps peut être blessé et de ce qui l'aide à guérir. Demandez-leur de raconter une expérience où ils se sont blessés et ce qui les a aidés à guérir. Montrez-leur des bandages ou des médicaments dans le cadre de votre conversation. Racontez-leur une expérience où le Sauveur vous a aidé lorsque votre esprit avait besoin d'être guéri.

JACOB 2:17-19**J'aiderai les personnes dans le besoin en partageant ce que j'ai avec elles.**

- À l'époque de Jacob, certaines personnes étaient très riches mais elles ne voulaient pas partager

ce qu'elles avaient avec les autres. Lors de votre lecture des enseignements de Jacob dans Jacob 2:17-19, donnez à vos enfants des images ou des objets qui correspondent aux mots ou aux expressions de ces versets. Expliquez-leur que vous êtes en train de partager ces objets avec eux. Demandez-leur ensuite de partager ces objets avec vous ou les uns avec les autres. Discutez de ce que l'on ressent lorsque l'on partage. Que pouvons-nous partager d'autre, ou de quoi devons-nous faire part, pour aider d'autres personnes à se sentir heureuses ?

- Après avoir lu ensemble Jacob 2:17, demandez à vos enfants de citer des bénédictions que notre Père céleste leur a accordées. Pourquoi veut-il que nous partagions ce que nous avons avec les autres, ou que nous leur en fassions part ?

JACOB 4:6, 10-11

J'affermirai ma foi en Jésus-Christ.

- La foi qu'avait Jacob dans le Christ était si forte qu'elle ne pouvait être ébranlée. Pour apprendre à vos enfants à construire une foi similaire, demandez-leur ce que nous devons faire pour renforcer notre corps. Que devons-nous faire pour renforcer notre foi en Jésus-Christ ? Lisez ensemble Jacob 4:6 pour leur faire découvrir ce que Jacob et son peuple ont fait pour rendre leur foi « inébranlable ».
- Pour illustrer d'une autre façon ce que veut dire avoir une foi « inébranlable », trouvez un gros arbre et demandez à vos enfants d'en secouer les branches. Demandez-leur ensuite de faire bouger le tronc. Pourquoi est-il plus difficile de faire bouger le tronc ? Quelles expressions dans Jacob 4:6, 10-11 décrivent ce que nous devons faire pour rendre notre foi inébranlable ?
- Vous trouverez d'autres comparaisons illustrant ce qu'est une foi inébranlable en Jésus-Christ dans le discours de Neil L. Andersen, « Tourbillons spirituels » (*Le Liahona*, mai 2014, p. 18-21 ; la vidéo « Tourbillons spirituels ») et « Le sage et le fou » (*Chants pour les enfants*, p. 132 ; voir également Matthieu 7:24-27).



Comme le tronc d'un arbre, notre foi en Christ peut être « inébranlable ».

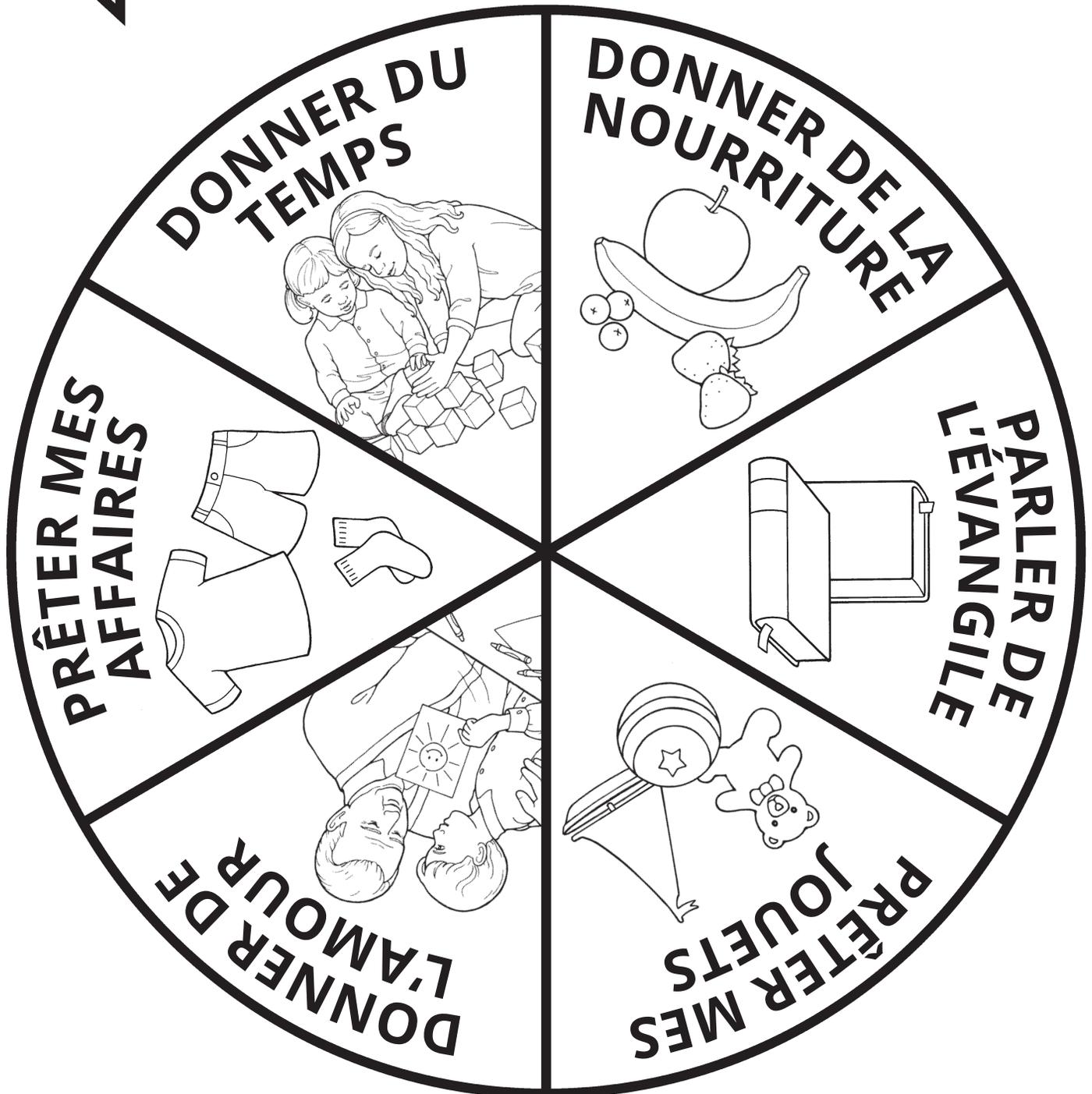
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Je transmettrai leurs paroles (Jacob le pédagogue), tableau de Elspeth Caitlin Young

**J'aide des personnes dans le besoin quand je partage
ce que j'ai avec elles (Jacob 2:12-14, 17-21)**

Découpe la flèche puis attache-la au centre du cercle. Fais tourner la flèche et, d'après l'image
sur laquelle elle s'arrête, explique comment tu aideras les personnes dans le besoin.





L'allégorie de l'olivier, tableau de Brad Tesare

8 - 14 AVRIL : LE SEIGNEUR ŒUVRE AVEC NOUS

Jacob 5-7

De très nombreuses personnes n'ont jamais entendu parler de l'Évangile de Jésus-Christ. Si jamais vous vous sentez écrasé par l'immensité de la tâche de les rassembler dans l'Église du Seigneur, ce que Jacob a dit concernant les oliviers dans Jacob 5 offre un rappel rassurant : la vigne appartient au Seigneur. Il en a confié une petite partie à chacun de nous pour que nous apportions notre aide à son œuvre : notre famille, notre cercle d'amis, notre sphère d'influence. Et parfois, la première personne que nous aidons à rassembler, c'est nous-même. Mais nous ne sommes jamais seuls dans cette œuvre, car le Seigneur de la vigne travaille aux côtés de ses serviteurs (voir Jacob 5:72). Dieu connaît et aime ses enfants, et il préparera un moyen pour que chacun d'eux entende son Évangile, même ceux qui l'ont rejeté par le passé (voir Jacob 4:15-18). Et alors, quand l'œuvre sera accomplie, tous ceux qui auront été « diligents à travailler avec [lui] [...] aur[ont] de la joie avec [lui] à cause du fruit de [sa] vigne » (Jacob 5:75).

Voir aussi « Jacob Teaches about the Gathering of Israel », vidéo, Gospel Library.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

JACOB 5

Jésus-Christ est le Seigneur de la vigne.

Jacob 5 est une histoire qui a une signification symbolique. Cette allégorie d'arbres, de fruits et d'ouvriers décrit en réalité les interactions entre Dieu et son peuple tout au long de l'histoire du monde. Lors de votre lecture de cette histoire, réfléchissez à ce que certains éléments peuvent symboliser.

Par exemple, si la vigne représente le monde, et l'olivier franc représente Israël (ou ceux qui ont fait des alliances avec Dieu ; voir Jacob 5:3), que représente l'olivier sauvage ? Que représentent les bons et les mauvais fruits ? Quels autres symboles voyez-vous ?

Bien qu'il soit question dans Jacob 5 de nations et de siècles d'histoire mondiale, les enseignements que l'on y trouve vous concernent aussi

personnellement. Quels messages trouvez-vous pour vous-même dans Jacob 5 ?

Le point le plus important est que Jacob 5 parle de Jésus-Christ. Cherchez ce qui est dit de lui lors de votre lecture. Qu'apprenez-vous à son sujet ? (Voir par exemple les versets 40-41, 46-47 ?

Vous trouverez des éclairages supplémentaires sur Jacob 5 dans le diagramme à la fin de ce canevas.

JACOB 5:61-75



Le Seigneur me demande de travailler avec lui dans sa vigne.

Les « autres serviteurs » (Jacob 5:70) qui ont été appelés dans la vigne du Seigneur sont des personnes comme vous. Quels vérités trouvez-vous dans Jacob 5, en particulier dans les versets 61-62 et 70-75, concernant le travail dans la vigne du Seigneur ? Qu'avez-vous appris à propos du Seigneur en participant à son œuvre ?

Quand vous lisez les versets rapportant la « dernière fois » où le Seigneur travaille dans sa vigne, qu'est-ce qui vous inspire à servir le Seigneur « de toutes vos forces » ? (Jacob 5:71). Avez-vous eu une expérience personnelle dans laquelle vous avez éprouvé de la joie en servant le Seigneur de la vigne, par exemple en faisant connaître l'Évangile, en servant au temple ou en fortifiant les autres ? Étudiez les exemples donnés par Gary E. Stevenson dans son discours intitulé « Simplement magnifique, magnifiquement simple » (*Le Liahona*, novembre 2021, p. 47-50).

Le président Nelson a déclaré : « *Chaque fois* que vous faites *quoi que ce soit* qui aide *qui que ce soit*, d'un côté ou de l'autre du voile, à faire un pas vers les alliances avec Dieu et à recevoir ses ordonnances essentielles du baptême et du temple, vous aidez à rassembler Israël. C'est aussi simple que cela » (« Ô vaillants guerriers d'Israël » [réunion spirituelle pour les jeunes du monde entier, 3 juin 2018], ChurchofJesusChrist.org). Faites une liste de ce que vous allez faire pour participer au rassemblement d'Israël. Quelles sont les choses dans votre liste que le Seigneur souhaiterait que vous fassiez dès aujourd'hui dans sa vigne ? D'après le verset 75, comment le Seigneur nous récompense-t-il pour notre travail dans sa vigne ?

Voir également « Israël, ton Dieu t'appelle », *Cantiques*, n° 6 ; « Israël-Rassemblement d'Israël », Guide des Écritures ; « Old Testament Olive Vineyard », vidéo, Gospel Library ; Gospel Topics, « Gathering Israel », « Inviting All to Receive the Gospel of Jesus Christ », « Participating in Temple and Family History Work », Gospel Library.

Enseigner la doctrine. Veillez à ce que les discussions soient centrées sur la doctrine fondamentale venant des Écritures. Pour cela, lisez ensemble les Écritures et discutez ensuite des vérités que vous y avez trouvées, ainsi que des expériences que vous avez vécues en les mettant en pratique.

JACOB 6:4-5**Le Seigneur se souvient de son peuple avec amour et miséricorde.**

Une des significations du mot *s'attacher* est adhérer fermement, étroitement et résolument à quelque chose. Comment cette définition affecte-t-elle la manière dont vous comprenez Jacob 6.4-5 ? Dans l'allégorie de l'olivier, comment le Seigneur de la vigne a-t-il étendu le « bras de sa miséricorde » ? (voir, par exemple, Jacob 5:47, 51, 60-61, 71-72). Comment l'a-t-il fait pour vous ?

JACOB 7:1-23**Je reste fort lorsque d'autres personnes remettent en question ma foi en Jésus-Christ.**

L'expérience des Néphites avec Shérem se répète souvent de nos jours : certaines personnes essaient

de détruire la foi en Christ. Comment Jacob a-t-il répondu quand sa foi a été attaquée ? Qu'apprenez-vous de ses réponses ? Que faites-vous maintenant pour vous préparer aux moments où votre foi au Sauveur sera remise en question ?

Voir également Jeffrey R. Holland, « Le prix mais aussi les bénédictions d'une vie de disciple », *Le Liahona*, mai 2014, p. 6-9 ; « Shérem nie le Christ », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

JACOB 5**Le Seigneur se soucie de son peuple.**

- Comment allez-vous enseigner l'allégorie de l'olivier à vos enfants de façon qu'ils la comprennent ? Vous pouvez, par exemple, vous promener dehors, regarder un arbre et revoir brièvement les points principaux de l'histoire. Qu'a fait le Seigneur de la vigne pour ses arbres ? Comment pouvons-nous être semblables aux ouvriers de l'histoire et aider autrui à ressentir l'amour du Sauveur ?

- Jacob a raconté l'allégorie de l'olivier pour inviter son peuple à venir au Christ. Il en va de même pour vos enfants. Résumez-leur l'histoire en utilisant certains versets tels que : Jacob 5:3-4, 28-29, 47, et 70-72 (voir aussi « Old Testament Olive Vineyard », vidéo, Gospel Library). Lisez Jacob 5:11, 41, 47 et 72 ou demandez à vos enfants de le faire et de relever ce qui montre combien le Seigneur de la vigne (Jésus-Christ) se soucie des arbres. Que fait le Sauveur pour montrer qu'il se soucie de nous ?

JACOB 6:4-5

Notre Père céleste m'aime et il me pardonnera si je me repens.

- Jacob 6:4-5 contient un message important concernant les mauvais choix. Aidez vos enfants à le trouver. Quels mots dans ces versets nous donnent de l'espoir en l'amour rédempteur de Dieu ? Racontez l'histoire d'Allen D. Haynie qui s'était sali dans un trou plein de boue, « Rappelons-nous en qui nous avons mis notre confiance » (*Le Liahona*, novembre 2015, p. 121-122). Que nous apprend cette histoire ainsi que Jacob 6:4-5 sur ce que nous devons faire pour être sauvés dans le royaume de Dieu ?

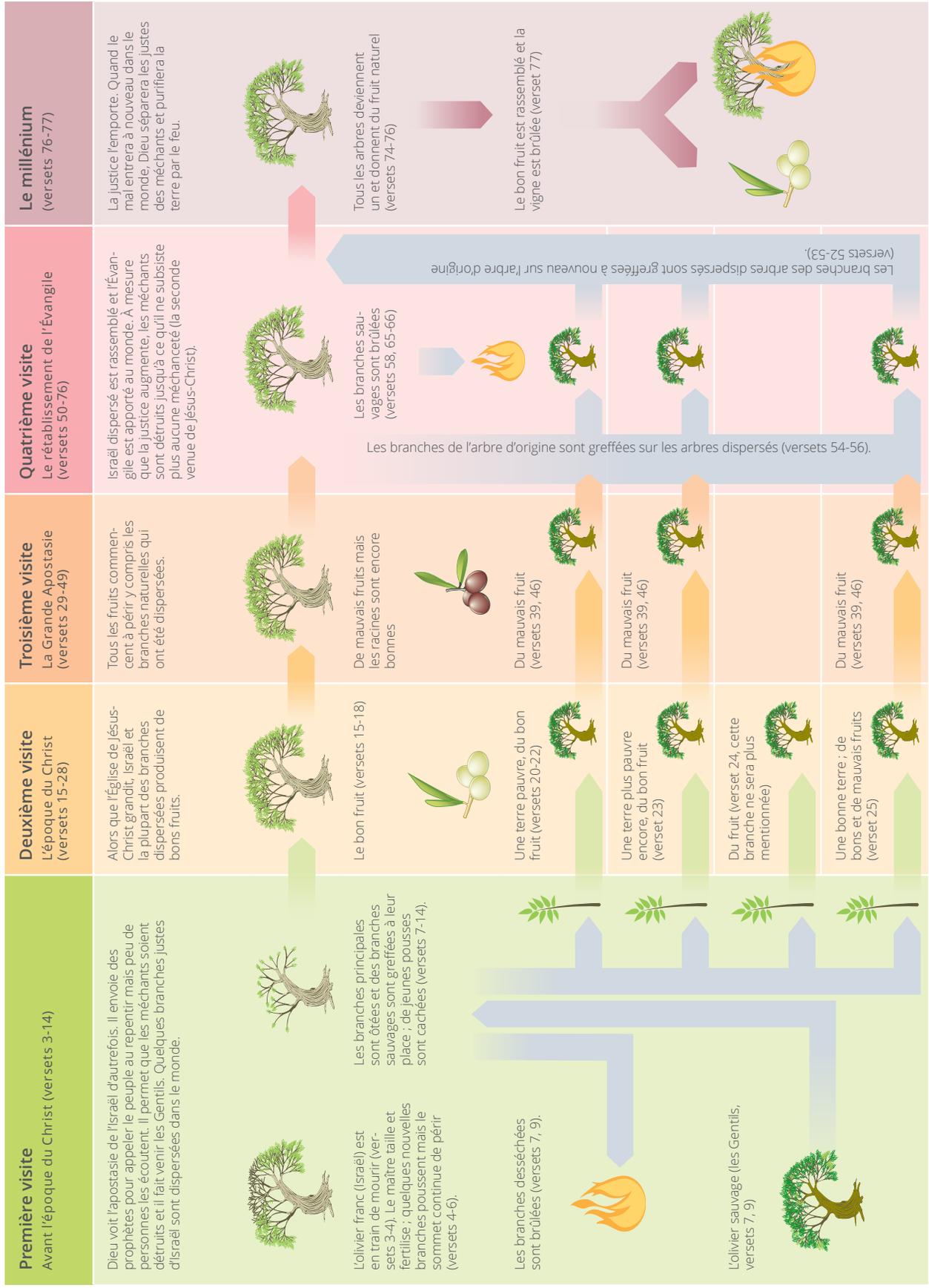
JACOB 7:1-23

Je défendrai ce que je sais être vrai.

- Comment motiverez-vous vos enfants à défendre la vérité comme Jacob l'a fait ? Regardez la vidéo « Chapitre 10 : Jacob et Shérem », Médiathèque de l'Évangile, et demandez à vos enfants de mimer l'interaction entre Jacob et Shérem en se servant de Jacob 7:1-23. Comment Jacob défend-il ce qu'il sait être vrai ? Demandez à vos enfants de raconter des expériences où ils ont défendu le bien, ou racontez-en une. Chantez un chant qui parle d'un courage semblable à celui de Jacob « Défends le bien », *Chants pour les enfants*, p. 159.

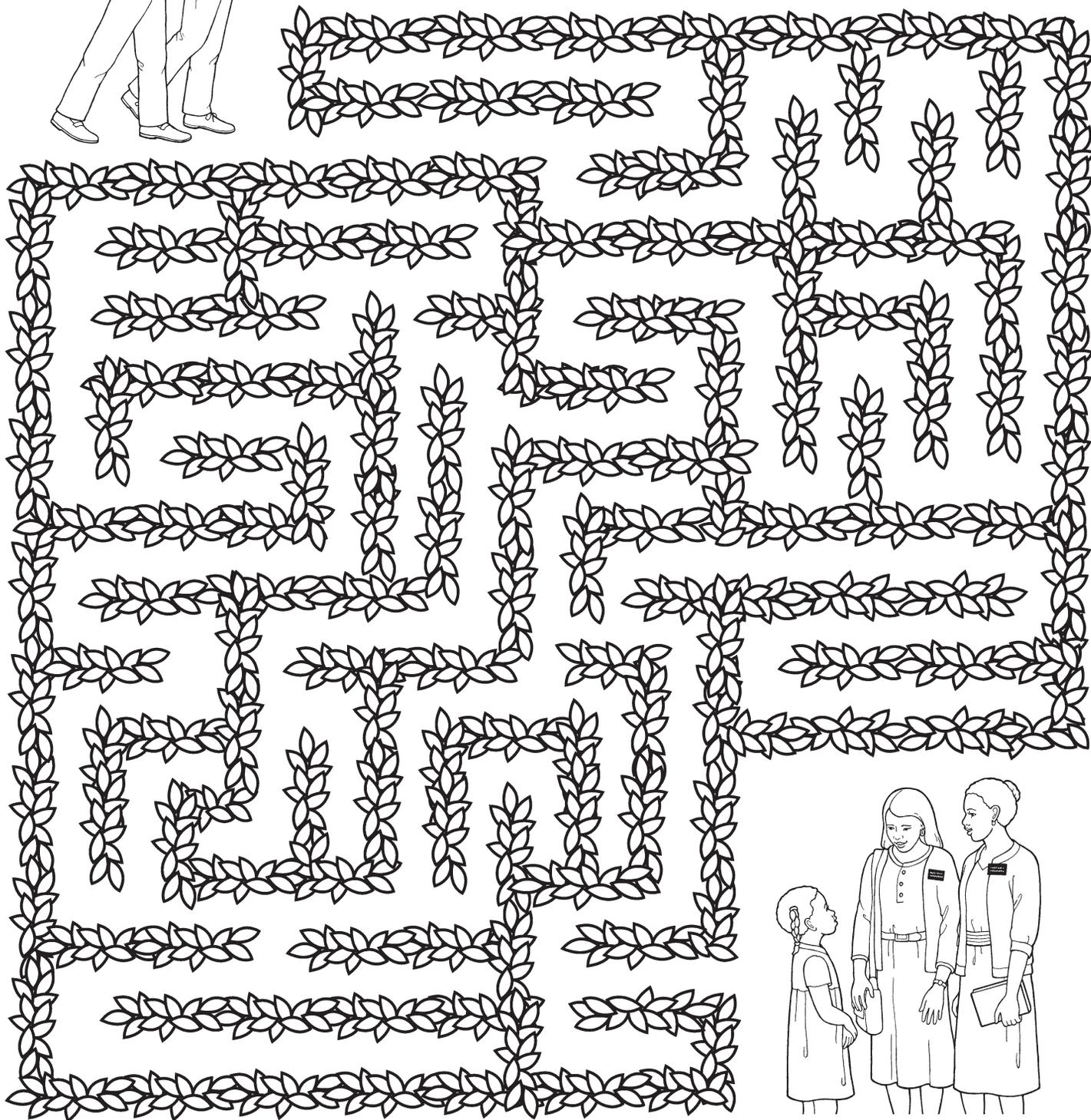
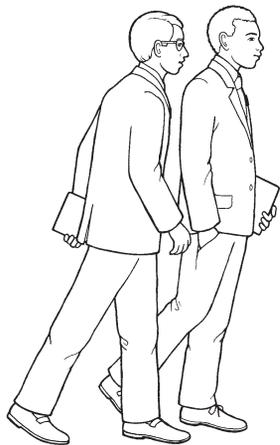
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

L'allégorie des oliviers (Jacob 5)



Les missionnaires servent les enfants de notre Père céleste (Jacob 5)

Les missionnaires aident les enfants de Dieu comme le font des ouvriers qui prennent soin des arbres dans une vigne. Aide les missionnaires à trouver leur chemin pour sortir du labyrinthe. Comment les missionnaires aident-ils les enfants de Dieu ?





Jacob et Énos, Scott Snow

15 - 21 AVRIL : « IL AGIT EN MOI POUR QUE JE FASSE SELON SA VOLONTÉ »

Énos - Paroles de Mormon

Bien qu'Énos soit allé dans la forêt pour chasser des bêtes afin de satisfaire sa faim, il y est finalement resté toute la journée et jusqu'à la nuit tombée parce que « [son] âme était affamée ». Cette faim spirituelle a conduit Énos à « [élever] très haut la voix, de sorte qu'elle [a atteint] les cieux ». Il a qualifié cette expérience de lutte devant Dieu (voir Énos 1:2-4). Énos nous apprend que la prière est un effort sincère visant à nous rapprocher de Dieu et à connaître sa volonté. Quand vous priez avec cette intention, vous êtes plus susceptible de découvrir, comme Énos, que Dieu vous entend et qu'il se soucie vraiment de vous, de vos êtres chers, et même de vos ennemis (voir Énos 1:4-17). Si vous connaissez sa volonté, vous serez mieux à même de l'accomplir. Vous pouvez éprouver les mêmes sentiments que Mormon : « Je ne sais pas tout ; mais le Seigneur sait tout [...] c'est pourquoi, il agit en moi pour que je fasse selon sa volonté » (Paroles de Mormon 1:7).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ÉNOS 1:1-17

Dieu entendra et exaucera mes prières.

Vos expériences avec la prière sont peut-être moins impressionnantes que celles d'Énos mais elles n'en sont pas moins importantes. Réfléchissez aux questions suivantes lors de votre étude d'Énos 1:1-17 :

- Quels mots décrivent les efforts faits par Énos tandis qu'il priait ?
- Comment la prière d'Énos a-t-elle changé entre les versets 4 et 11 ?
- Que vais-je retirer de l'exemple d'Énos afin d'améliorer mes prières ?

Voir également « Énos Prie avec ferveur », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; « Ah, douce est l'heure de prier », *Cantiques*, n° 77.

Affichez des questions pour approfondir la discussion.

Si vous instruisez des personnes, pensez à afficher les questions que vous souhaitez aborder dans un endroit visible. Cela leur permettra d'y réfléchir et de donner des réponses plus inspirées.

ÉNOS 1:1-4**Le Seigneur m'aide à influencer ma famille en bien.**

Vous aimeriez peut-être faire venir un membre de votre famille au Christ, malheureusement vous avez l'impression que vos efforts ne mènent à rien. Qu'apprenez-vous dans Énos 1:1-4 sur l'influence de Jacob sur son fils Énos ? Par exemple, que signifie pour vous l'expression « corriger et avertir selon le Seigneur » (voir Énos 1:1) ? Comment allez-vous favoriser l'influence du Seigneur dans votre foyer ?

Tandis que vous méditez à propos de votre famille, réfléchissez aux questions et à la documentation ci-dessous :

- Comment influencer votre famille de manière positive ? (voir 1 Néphé 2:16-18 ; 1 Néphé 3:15-21 ; 1 Néphé 5:1-6 ; 1 Néphé 7:20-21 ; Alma 36:17-20 ; « La famille : Déclaration au monde »). Que ferez-vous si quelqu'un ne semble pas vouloir de votre aide ou est méchant avec vous ?
- Quels principes présents dans les passages d'Écritures suivants vous guideront dans vos rapports avec les membres de votre famille ? Matthieu 5:21-24, 38-44 ; Matthieu 6:14 ; Matthieu 7:1-5 ; Matthieu 22:36-39 ; 3 Néphé 18:21 ; Moroni 7:33 ; Doctrine et Alliances 18:10-13

Dieter F. Uchtdorf a donné des conseils utiles pour les familles dans « En l'honneur de ceux qui

sauvent » (*Le Liahona*, mai 2016, p. 77-80). Qu'est-ce que son message vous incite à faire pour fortifier votre famille ? (voir notamment la section intitulée « Sauver notre famille »).

Voir aussi Sujets de l'Évangile, « Famille », Médiathèque de l'Évangile ; « Home and Family—Through Small Things », vidéo, Gospel Library.

ÉNOS 1:1-18**Je reçois le pardon de mes péchés lorsque je fais preuve de foi envers le Christ.**

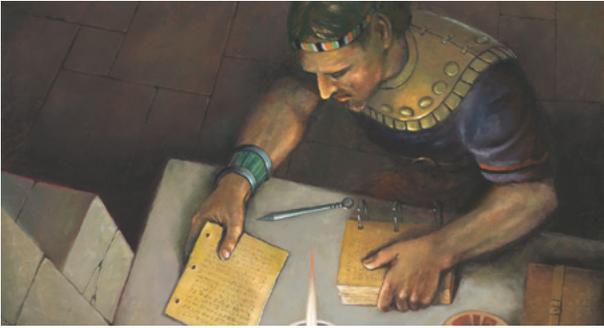
Il se peut même qu'après que vous vous soyez repenti de vos péchés, vous vous demandiez parfois si ceux-ci ont été pardonnés. Quels enseignements retirez-vous de l'expérience d'Énos dans Énos 1:1-8 ? Comment Énos a-t-il fait preuve de foi en Jésus-Christ avant et après avoir reçu le pardon de ses péchés ?

JAROM - OMNI**Si je m'efforce de respecter ses commandements, Dieu me bénira.**

Les livres de Jarom et d'Omni décrivent tous deux la relation entre la droiture et la prospérité. Qu'apprenez-vous dans Jarom 1:7-12 ; Omni 1:5-7, 12-18 ? En quoi la définition de la prospérité sous un angle profane diffère-t-elle de la définition du Seigneur ? Comment le Seigneur aide-t-il son peuple à prospérer ? (voir Alma 37:13 ; Alma 48:15-16).

OMNI 1:25-26**« Venez au Christ, qui est le Saint d'Israël. »**

L'invitation « Venez au Christ » apparaît souvent dans le Livre de Mormon. De plus, l'un des principaux objectifs de ce livre est de l'étendre à tous. Quels mots ou expressions dans Omni 1.25-26 décrivent comment venir au Christ ? Qu'allez-vous faire afin de venir à lui avec davantage d'ardeur ?



Mormon compile les plaques d'or, tableau de Jorge Cocco

PAROLES DE MORMON 1:1-8

Dieu agira à travers moi si je suis ses directives.

L'une des raisons pour lesquelles le Seigneur a inspiré Mormon d'inclure les petites plaques de

Néphi dans le Livre de Mormon était que Dieu savait que les 116 premières pages traduites seraient perdues (voir Doctrine et Alliances 10 ; *Les Saints*, tome 1, chapitre 5). Pourquoi êtes-vous reconnaissant que Mormon ait suivi l'instruction du Seigneur d'inclure ces écrits (qui sont les écrits de 1 Néphi à Omni) ? Selon Mormon, pourquoi les a-t-il inclus ? (voir Paroles de Mormon 1:3-7). À quelles occasions avez-vous vu Dieu accomplir son œuvre par votre intermédiaire ou par l'intermédiaire d'autres personnes ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

Idées pour instruire des enfants

ÉNOS 1:1-5

Je parle à notre Père céleste par la prière.

- Comment allez-vous aider vos enfants à rendre leurs prières plus marquantes ? Montrez-leur une image d'Énos en train de prier et demandez-leur de la décrire. Demandez-leur ensuite de fermer les yeux et d'imaginer qu'ils sont en train de parler face à face à notre Père céleste. De quoi voudraient-ils parler ? Que leur dirait-il ?
- Pendant que vous lisez Énos 1:1-5, demandez aux jeunes enfants de mimer Énos chassant, s'agenouillant pour prier, etc. Demandez aux enfants plus âgés de prêter attention à un mot ou une expression qui décrit les prières d'Énos. Qu'est-ce que ces mots nous enseignent sur ses prières ? Racontez une expérience où votre âme « était affamée » et où vous avez « implor[é] » le Seigneur (Énos 1:4).



En tant qu'enfants de Dieu, nous pouvons prier notre Père céleste.

ÉNOS 1:2-16

Notre Père céleste entend mes prières et y répond.

- Comment allez-vous aider vos enfants à comprendre que notre Père céleste entend et répond à leurs prières ? Demandez-leur de faire une liste des choses pour lesquelles ils prient

régulièrement. Ensuite, cherchez ensemble ce pour quoi Énos a prié dans Énos 1:2, 9, 13-14 et 16 (voir également « Chapitre 11 : Énos », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 30-31).

Quel a été le résultat des prières d'Énos ? (voir les versets 6, 9, 11).

Que nous apprend l'expérience d'Énos sur la manière d'améliorer nos prières ?

- Chantez ensemble un chant sur la prière, tel que « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7). Demandez aux enfants de lever la main chaque fois qu'ils entendent le mot « prier » ou « prière » ou un autre mot répété. Racontez à vos enfants certaines des façons dont notre Père céleste a répondu à vos prières.

PAROLES DE MORMON 1:3-8

Je suis une source de bénédiction pour les autres lorsque j'écoute le Saint-Esprit.

- Mormon a suivi les conseils du Saint-Esprit d'inclure les petites plaques de Néphi dans le Livre de Mormon. Tout ce que nous avons étudié

cette année dans le Livre de Mormon jusqu'à présent nous est parvenu parce que Mormon a fait le choix d'écouter l'Esprit. Comment allez-vous aider vos enfants à écouter l'Esprit ? Demandez-leur de lire à tour de rôle Paroles de Mormon 1:3-8. Discutez de ce qu'ils apprennent dans chaque verset. Demandez-leur ensuite de :

- Raconter ce que les histoires du Livre de Mormon leur ont appris cette année (les images dans *Viens et suis-moi* les aideront à se les remémorer).
- Chantez ensemble un chant sur le Saint-Esprit, par exemple « Petite voix douce » (*Le Liahona*, avril 2006, p. A13).
- Discuter d'expériences dans lesquelles ils ont été guidés par l'Esprit pour faire quelque chose qui a eu un impact positif sur quelqu'un d'autre.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

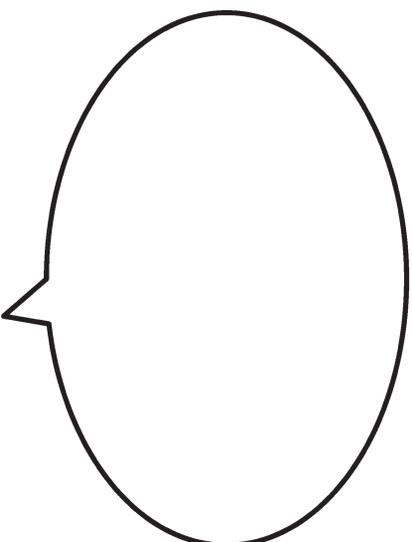
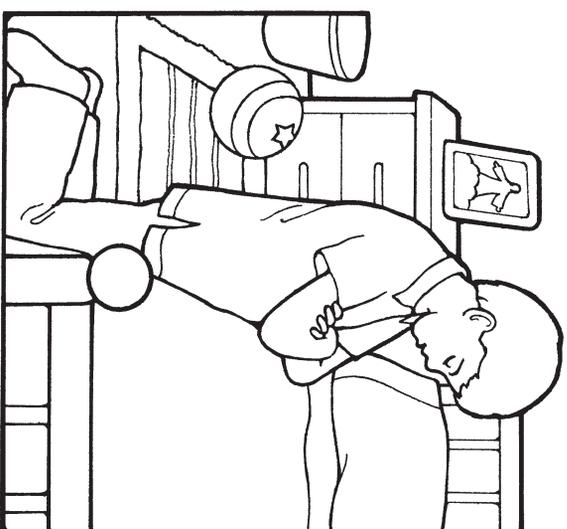
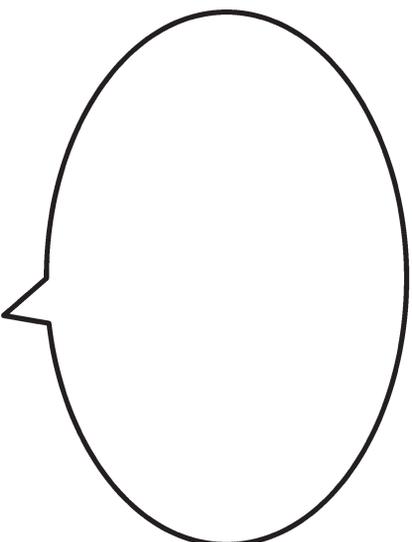
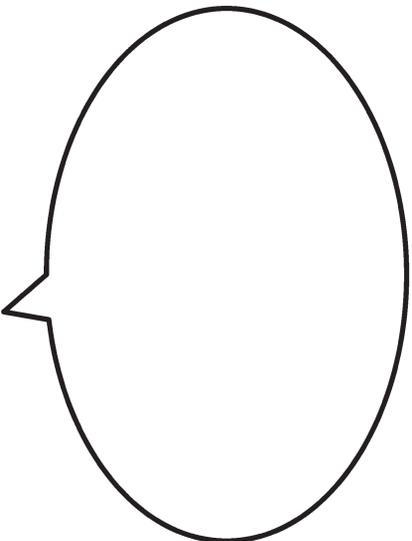
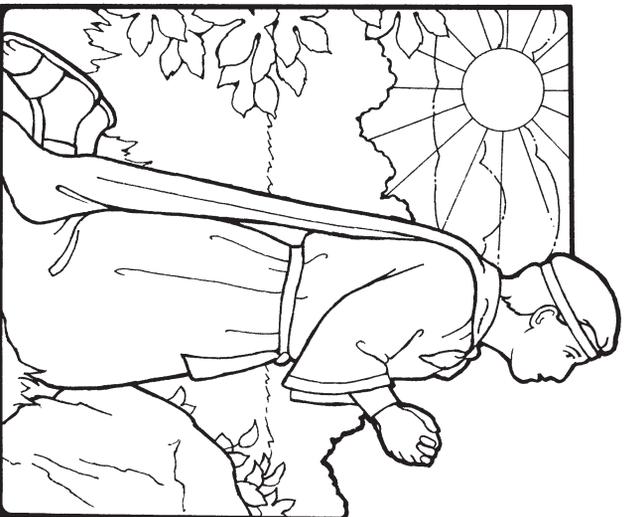


Énos en prière, tableau de Robert T. Barrett

Je parlerai à notre Père céleste par la prière (Énos 1:1-17)

Dans les deux premières bulles, écris ou dessine des choses pour lesquelles Énos a prié.

Dans la troisième bulle, écris ou dessine une chose pour laquelle tu peux prier.





Recevant les enseignements du roi Benjamin, tableau de Maria Alejandra Gil

22 - 28 AVRIL : « REMPLIS D'AMOUR ENVERS DIEU ET ENVERS TOUS LES HOMMES »

Mosiah 1-3

Quand vous entendez le mot *roi*, vous pensez peut-être à une couronne, des serviteurs et un trône. Ce que vous lisez dans Mosiah 1-3 parle d'un autre genre de roi. Plutôt que de vivre des labeurs de son peuple, le roi Benjamin « [travaillait] de [ses] mains » (Mosiah 2:14). Plutôt que de se faire servir par les autres, il servait son peuple « de tout le pouvoir, de tout l'esprit et de toute la force que le Seigneur [lui avait] accordés » (Mosiah 2:11). Ce roi ne voulait pas que son peuple l'adore. À la place, il leur a appris à adorer leur roi céleste, Jésus-Christ. Le roi Benjamin avait compris que c'est « le Seigneur Omnipotent qui règne » (Mosiah 3:5), qui est descendu « du ciel » et qui est allé « parmi les enfants des hommes [...] afin que le salut parvienne aux enfants des hommes par la foi en son nom » (Mosiah 3:5, 9).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOSIAH 1:1-7

« Sonder diligemment [les Écritures]. »

Dans ces versets, prêtez attention à la façon dont les écrits sacrés ont été une bénédiction pour le peuple du roi Benjamin. En quoi les Écritures améliorent-elles votre vie ?

MOSIAH 2:10-26

 Quand je sers les autres, je suis au service de Dieu.

À votre avis, que répondrait le roi Benjamin si vous lui demandiez pourquoi il a servi « de tout [son]

pouvoir, de tout [son] esprit et de toute [sa] force » ? (Mosiah 2:11). Méditez sur cette question pendant que vous lisez Mosiah 2:10-26. Quels enseignements du roi Benjamin vous poussent à servir les autres de façon à donner plus de sens à votre service ? Par exemple, quelle importance cela a-t-il pour vous de savoir que lorsque vous servez les autres, vous êtes au service de Dieu ? (voir Mosiah 2:17). Recherchez l'inspiration pour savoir comment servir quelqu'un cette semaine.

Même lorsque nous savons que nous devons servir les autres, nous sommes parfois confrontés à des difficultés. Une autre façon d'étudier Mosiah 2:10-26

consiste à faire une liste des vérités que le roi Benjamin a enseignées et qui vont vous aider à surmonter les difficultés qui pourraient vous empêcher de servir. Quelles expériences vous ont prouvé la véracité des enseignements du roi Benjamin ?

Joy D. Jones a raconté une expérience marquante qui a changé sa façon de voir le service. Lisez-la dans « Pour lui » (*Le Liahona*, novembre 2018, p. 50-52), et réfléchissez aux occasions que vous avez de servir. Faites-en une liste puis réfléchissez à la manière dont le message de sœur Jones, ainsi que Mosiah 2:17, influencent la façon dont vous abordez ces occasions. Un cantique comme « Je rencontrais sur mon chemin » (*Cantiques*, n° 29) ou une vidéo comme « The Old Shoemaker », Gospel Library, vous aideront à trouver des idées supplémentaires.

Voir également Matthieu 25:40 ; « Faith Murray's Story: Overcoming Adversity through Service », « King Benjamin Teaches about Serving God », vidéos, Gospel Library ; JustServe.org; Sujets de l'Évangile, « Service », Médiathèque de l'Évangile.



Quand je sers les autres, je suis au service de Dieu.

MOSIAH 2:38-41

Le bonheur vient de l'obéissance aux commandements de Dieu.

Comment décririez-vous le bonheur qui découle de l'obéissance à Dieu ? Quelles expressions dans Mosiah 2:38-41 vous permettent d'expliquer pourquoi vous gardez ses commandements ?

MOSIAH 3:1-20

Je deviendrai un saint grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

Comme tous les prophètes, le roi Benjamin a témoigné de Jésus-Christ pour que son peuple « reçoive le pardon de [ses] péchés et se réjouisse d'une joie extrêmement grande » (Mosiah 3:13). Voici des questions à méditer tandis que vous lisez le témoignage que le roi Benjamin a du Sauveur dans Mosiah 3:1-20 :

- Que m'apprennent ces versets sur le Sauveur et sa mission ?
- Qu'enseigne Mosiah 3:18-19 sur ce que signifie devenir un saint ?
- Comment Jésus m'a-t-il aidé à surmonter le péché, à changer de nature et à devenir davantage semblable à un saint ?

MOSIAH 3:5-21

« Le Seigneur Omnipotent [...] descendra du ciel. »

Qu'est-ce que l'énergie électrique vous permet de faire ? Comment serait votre vie sans elle ? Ces questions vous aideront à réfléchir à la puissance encore plus grande que le Sauveur peut apporter dans votre vie.

L'ange qui est apparu au roi Benjamin a qualifié Jésus-Christ de « Seigneur Omnipotent », titre

signifiant qu'il a tout pouvoir. Que vous apprend Mosiah 3:5-21 sur la façon dont le Sauveur utilise ce pouvoir ? Comment le pouvoir du Sauveur s'est-il manifesté dans votre vie et dans celle de votre entourage ? Qu'est-ce que son pouvoir vous permet de faire et de devenir ? Comment serait votre vie sans lui ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

MOSIAH 2:11-18

Quand je sers les autres, je sers Dieu.

- La page d'activité de cette semaine propose à vos enfants de fabriquer une simple couronne. Demandez-leur de se mettre à tour de rôle sur une chaise ou un tabouret et de faire semblant d'être le roi Benjamin pendant que vous citez certaines choses que le roi Benjamin a enseignées à son peuple dans Mosiah 2-3. Donnez-leur un aperçu des enseignements du roi Benjamin en utilisant le « Chapitre 12 : Le roi Benjamin » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 32-35).
- Demandez à vos enfants d'apprendre Mosiah 2:17. Aidez-les en répétant ensemble quelques mots à la fois. Une autre façon de faire est d'écrire le verset en omettant plusieurs mots clés et en demandant à vos enfants de les trouver. Discutez ensuite avec eux des raisons pour lesquelles Dieu veut que nous nous servions les uns les autres.
- Aidez vos enfants à chercher dans Mosiah 2:11-18 ce que le roi Benjamin a fait pour servir les autres. Demandez-leur ensuite d'écrire sur des bandes de papier ce qu'ils vont faire pour rendre service aux membres de leur famille. Mettez ensuite ces papiers dans un récipient, comme un sac ou un bocal, puis, demandez à vos enfants d'en piocher un chaque jour et de rendre le service qui y est indiqué.

Les enfants tirent profit de la répétition.

Refaites plusieurs fois les mêmes activités, surtout avec de jeunes enfants. La répétition les aide à se souvenir de ce qu'ils apprennent.



Le roi Benjamin a enseigné que nous servons Dieu en servant les autres.

MOSIAH 2:19-25

Toutes mes bénédictions viennent de notre Père céleste.

- Le service du roi Benjamin envers son peuple était inspiré par sa profonde gratitude envers Dieu. Comment allez-vous inspirer des sentiments similaires chez vos enfants ? Lisez ensemble Mosiah 2:21 et faites une liste des bénédictions que notre Père céleste nous a accordées. Ajoutez-y ensuite d'autres bénédictions auxquelles vos enfants ont pensé.
- Voici un jeu pour aider vos enfants à reconnaître les bénédictions de notre Père céleste. Demandez-leur de se passer une image du Sauveur tout

en chantant ou en écoutant un chant sur la reconnaissance (voir « Reconnaissance » dans le répertoire alphabétique des sujets de *Chants pour les enfants*). De temps en temps, cessez de chanter ou arrêtez la musique et demandez à l'enfant qui tient l'image de mentionner une bénédiction dont il est reconnaissant. Selon Mosiah 2:22-24, comment montrer que nous sommes reconnaissants pour nos bénédictions ?

MOSIAH 3:5-10, 19

Jésus-Christ m'aidera à devenir davantage semblable à lui.

- Un ange révéla d'importantes vérités au roi Benjamin à propos de la vie et du ministère de Jésus-Christ. Regardez avec vos enfants des images des événements mentionnés dans

Mosiah 3:5-10 (voir, par exemple, *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n°30, 41, 42, 57, 59).

Lors de votre lecture de Mosiah 3:5-10, demandez à vos enfants de lever la main lorsqu'ils entendent quelque chose qui est représenté sur l'une des images.

- Vos enfants ont-ils déjà participé à la préparation d'un plat en suivant une recette ? Demandez-leur de raconter cette expérience puis d'utiliser Mosiah 3:19 pour créer une « recette » permettant de devenir semblables à Jésus-Christ. Comment Jésus-Christ nous aide-t-il à devenir semblables à lui ?

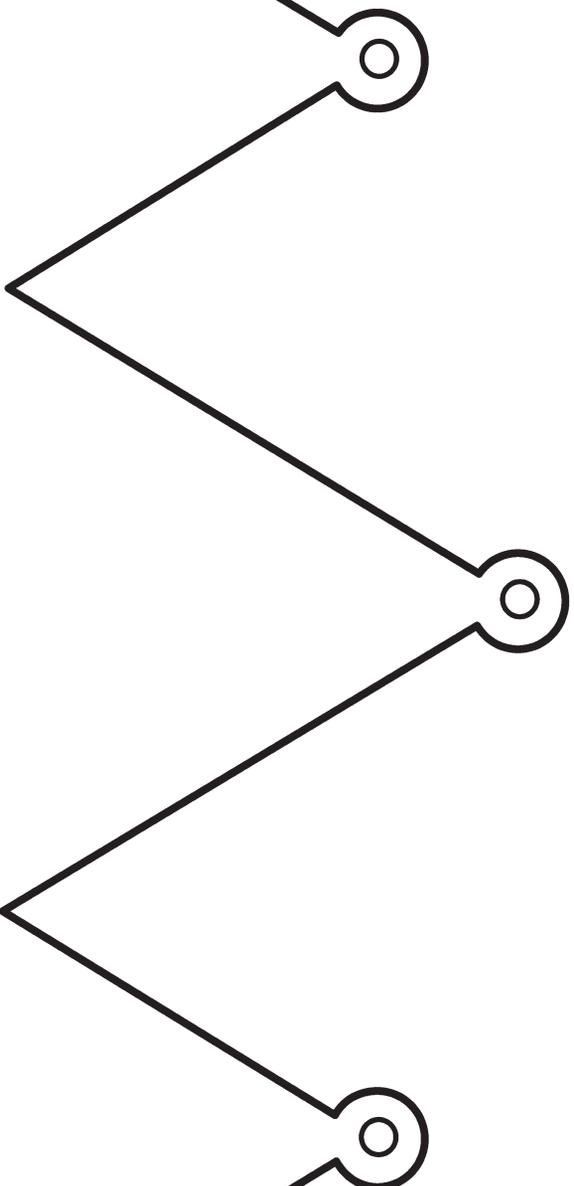
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le discours du roi Benjamin, tableau de Jeremy Winborg

Quand je rends service à quelqu'un d'autre, c'est aussi à Dieu que je rends service (Mosiah 2:11-18)

Dans les triangles de la couronne, dessine des manières de servir autrui, comme l'a fait le roi Benjamin. Découpe tous les éléments de la page et fabrique une couronne que tu porteras quand tu rendras service à d'autres personnes.

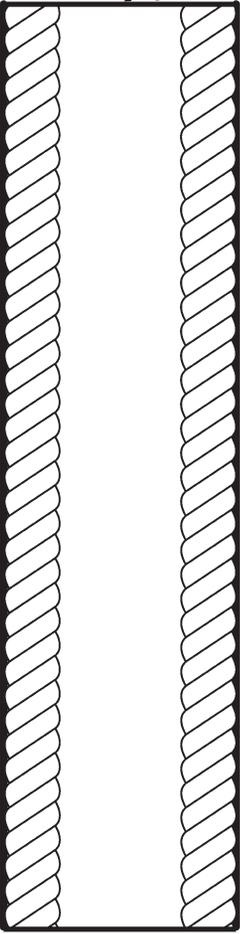
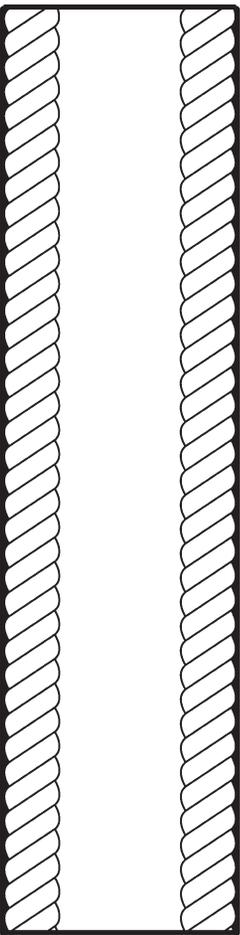


fixe avec du ruban adhésif



fixe avec du ruban adhésif

fixe avec du ruban adhésif



fixe avec du ruban adhésif



Au service de votre Dieu, Walter Rane

29 AVRIL - 5 MAI : « UN GRAND CHANGEMENT »

Mosiah 4-6

Vous êtes-vous jamais senti poussé à changer en entendant quelqu'un parler ? Peut-être que ce que vous avez entendu vous a motivé à vivre différemment, ou même à effectuer de grands changements dans votre vie. Le discours du roi Benjamin était ce genre de discours, et les vérités qu'il a enseignées ont eu ce genre d'effet sur les gens qui les ont entendues. Le roi Benjamin leur raconta ce qu'un ange lui avait enseigné : qu'il était possible de recevoir des bénédictions merveilleuses grâce au « sang expiatoire du Christ » (Mosiah 4:2). Son message a changé la façon dont ils se voyaient (voir Mosiah 4:2), l'Esprit a changé leurs désirs (voir Mosiah 5:2) et ils ont fait alliance avec Dieu de toujours faire sa volonté (voir Mosiah 5:5). C'est là l'effet que les paroles du roi Benjamin ont eu sur son peuple. Quels effets auront-elles sur vous ?

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOSIAH 4

Grâce à Jésus-Christ, je peux recevoir la rémission de mes péchés et la conserver.

Parfois, même quand vous avez ressenti que vos péchés vous étaient pardonnés, il est possible que vous ayez du mal à conserver ce sentiment et à rester sur le sentier de la justice. Le roi Benjamin a enseigné à son peuple comment recevoir la rémission de ses péchés et la conserver. Lors de votre étude du chapitre 4 de Mosiah, posez-vous des questions telles que :

Versets 1-8. Sous quelles conditions Dieu m'accorde-t-il la rémission de mes péchés ? Dans ces versets, qu'est-ce qui m'incite à me repentir ? Comment savoir que je me suis repenti ?

Versets 11-16. D'après ces versets, que se passe-t-il dans notre vie si nous faisons les choses décrites au verset 11 ? Avez-vous, vous ou un être cher, connu ces changements ? Comparez ces changements avec ceux qui sont décrits dans Mosiah 3:19.

Versets 16-30. Comment le fait de partager ce que vous avez avec les autres vous aide-t-il à conserver la rémission de vos péchés ? Comment

appliquerez-vous le verset 27 à vos efforts pour ressembler davantage au Christ ?

En quoi sommes-nous tous des mendiants ? D'après ces versets, comment devons-nous traiter tous les enfants de Dieu ? (voir Mosiah 4:26). Qui a besoin de votre aide ?

Voir également Becky Craven, « Continuez de changer » (*Le Liahona*, novembre 2020, p. 58-60)

MOSIAH 4:5-10



Je crois en Dieu et je lui fais confiance.

L'invitation du roi Benjamin à croire en Dieu et à lui faire confiance est tout aussi importante aujourd'hui qu'elle l'était dans les temps anciens. Lors de votre lecture de Mosiah 4:5-10, relevez les vérités sur Dieu qui vous donnent raison de lui faire confiance. Notez les invitations que lance le roi Benjamin au verset 10. En quoi notre confiance en Dieu nous permettrait-elle de suivre plus facilement les recommandations du roi Benjamin ?

Lisez les passages d'Écritures suivants afin de faire une liste des attributs de Dieu : Jérémie 32:17 ; 1 Jean 4:8 ; 2 Néphi 9:17 ; Alma 32:22 ; Mormon 9:9 ; Éther 3:12 ; Doctrine et Alliances 19:1-3 ; Doctrine et Alliances 88:41. Utilisez cette liste pour compléter de différentes façons une phrase telle que : « Parce que je sais que Dieu est _____, je peux lui faire confiance pour _____ . »

Notre confiance en Dieu augmente au fur et à mesure que nous vivons des expériences avec lui. Dans Mosiah 4:1-3, qu'est-ce qui a aidé le peuple du roi Benjamin à « parven[ir] à la connaissance de la bonté de Dieu » ? (verset 6). Pensez aux expériences que vous avez eues avec Dieu. Que vous ont-elles

enseigné à son sujet ? Que faites-vous (ou que devriez-vous faire) pour approfondir votre croyance ou votre confiance en Dieu ?

Voir également Jeffrey R. Holland, « La grandeur de Dieu », *Le Liahona*, novembre 2003, p. 70-73 ; Sujets de l'Évangile « Dieu le Père », Médiathèque de l'Évangile ; « Je sais que mon Dieu vit », *Cantiques*, n° 196.

Raconter des expériences sacrées. Certaines expériences sont trop sacrées ou personnelles pour être racontées. Lorsque vous demandez à d'autres personnes de raconter leurs expériences, n'insistez pas s'ils ne souhaitent pas le faire.

MOSIAH 4:29-30

Je dois faire attention à mes pensées, à mes paroles et à mes actions.

Dieu ne nous donne pas une liste de tous les péchés possibles. Selon Mosiah 4:29-30, que fait-il à la place ? Réfléchissez à la manière dont vos pensées, vos paroles et vos actions vous influencent, vous et les autres. Comment influencent-elles également votre relation avec Dieu ? Comment « veillons-nous à [nous-mêmes] » ?

MOSIAH 5:1-5

L'Esprit du Seigneur peut produire un grand changement dans mon cœur.

Les gens disent souvent : « Je ne peux pas changer. Je suis comme ça. » Par contraste, l'expérience vécue par le peuple du roi Benjamin nous montre comment l'Esprit du Seigneur change vraiment

notre cœur. Lors de votre lecture de Mosiah 5:1-5, pensez à la façon dont le « grand changement » qui conduit à la vraie conversion s'est produit, ou peut se produire, dans votre vie. Pensez aux changements subtils et progressifs, ainsi qu'aux « grandes » expériences. Comment ces expériences vous aident-elles lorsque vous faites face à la tentation ?

Voir également Ézéchiel 36:26-27 ; Alma 5:14 ; « A Change of Heart », « The People of King Benjamin Make a Covenant », vidéos, Gospel Library.



Des mains qui guérissent, tableau d'Adam Abram

Idées pour instruire des enfants

MOSIAH 4:1-3, 10

Le repentir apporte la joie.

- Pour enseigner la joie du repentir, demandez à vos enfants de se salir les mains et d'expliquer ce qu'ils ressentent après les avoir lavées. Comparez ensuite cela à ce qu'ont ressenti les gens dans Mosiah 4:1-3 avant et après le pardon de leurs péchés. Témoignez du pouvoir du Sauveur de nous purifier spirituellement.
- Vos enfants savent-ils comment se repentir entièrement et sincèrement ? Aidez-les à trouver ce que le peuple du roi Benjamin a fait dans Mosiah 4:1-3, 10. Revoyez ensemble « Repentir » dans le Guide des Écritures. Comment Jésus-Christ rend-il possible le repentir ?

MOSIAH 5:5-15

Je prends sur moi le nom du Christ lorsque je fais des alliances avec lui.

Que vous apprend Mosiah 5:7-9 sur ce que signifie prendre sur soi le nom du Christ ? Qu'est-ce que les prières de Sainte-Cène (voir Moroni 4-5) enseignent à ce sujet ? Comment allez-vous montrer que vous « appartenez » au Sauveur ?

Voir également D. Todd Christofferson, « Pourquoi marcher sur le chemin des alliances », *Le Liahona*, mai 2021, p. 116-119.

MOSIAH 4:12-26

L'Évangile de Jésus-Christ m'incite à traiter les autres avec amour et gentillesse.

- Servir les autres nous procure un sentiment de bonheur. Demandez à vos enfants de raconter une expérience au cours de laquelle ils ont fait preuve d'amour à l'égard de quelqu'un ou lui ont rendu service et de dire ce qu'ils ont ressenti. Pour quelles raisons les gens ne veulent-ils pas rendre service ? Que dirions-nous à quelqu'un pour l'inviter à aider les personnes dans le besoin ? Vous trouverez des idées dans Mosiah 4:16-26.
- Le roi Benjamin a enseigné que lorsque nous allons au Christ et recevons la rémission de nos péchés, nous sommes « remplis de l'amour de Dieu » (Mosiah 4:12). Cela nous amène à être

aimants et gentils envers les autres. Cherchez avec vos enfants dans Mosiah 4:13-16, 26 (ou dans un chant comme « Je viens vers toi », *Chants pour les enfants*, p. 78-79) des expressions qui décrivent comment servir les autres. Demandez-leur ensuite de mimer ou de dessiner l'expression en question pendant que les autres essaient de la deviner. Comment allons-nous faire preuve d'amour et de gentillesse à la maison, à l'école et à l'église ?



Jésus-Christ nous a enseigné d'être gentils.

MOSIAH 5:5-15

Lorsque je contracte des alliances avec Dieu, je prends sur moi le nom du Christ.

- Vos enfants aimeraient peut-être créer des badges où figure le nom de « Jésus-Christ » et les porter au niveau du cœur (voir la page d'activité de cette semaine). Pendant qu'ils le font, lisez-leur Mosiah 5:12 et expliquez-leur que contracter des alliances (ou faire des promesses) avec Dieu revient à avoir le nom du Christ « toujours [...] écrit dans [notre] cœur ».

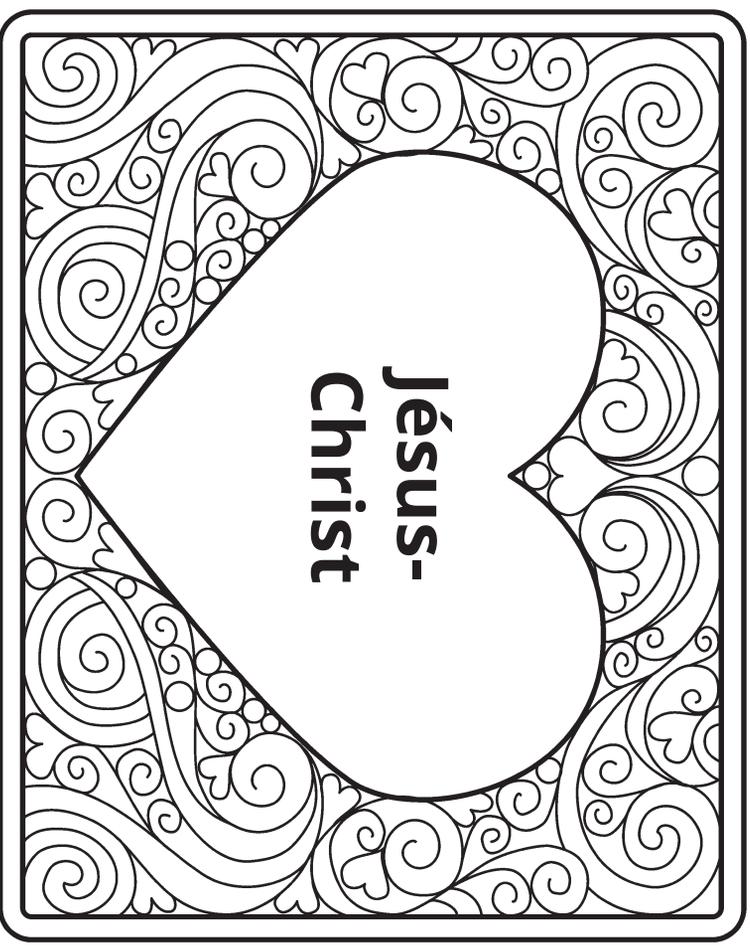
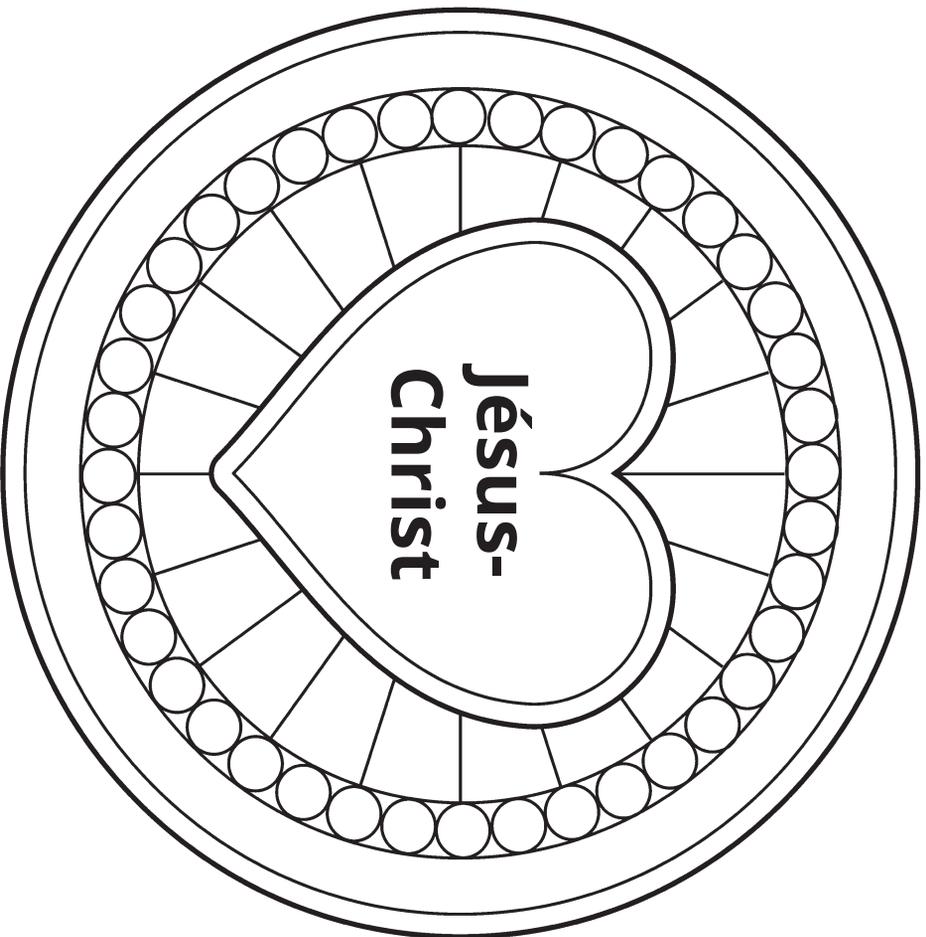
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Il veille constamment, tableau de Greg K. Olsen

Lorsque je fais des alliances avec Dieu, je prends sur moi le nom du Christ (Mosiah 5:5-15)

Colorie et découpe l'un de ces badges. Attaches-y une ficelle assez longue et porte ce badge autour du cou pour te rappeler que tu es un ou une disciple de Jésus-Christ.





Minerva Teichert (1888-1976), Ammon devant le roi Limhi, 1949-1951, huile sur panneau, 89 x 120 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969

6 MAI - 12 MAI : « AVEC LA FORCE DU SEIGNEUR »

Mosiah 7-10

Tandis que le peuple du roi Mosiah jouissait d'une « paix continuelle » à Zarahemla (Mosiah 7:1), ses pensées se sont tournées vers un autre groupe de Néphites, qui était parti de nombreuses années auparavant pour habiter le pays de Léhi-Néphi. Des générations avaient passé et le peuple de Mosiah n'avait eu aucune nouvelle d'eux. Aussi, Mosiah a-t-il demandé à Ammon de prendre la tête d'une expédition afin de trouver les Néphites qui étaient partis. L'équipe de recherche a découvert que « pour cause d'iniquité » (Mosiah 7:24), ces Néphites avaient été asservis par les Lamanites. Mais l'arrivée d'Ammon et de ses frères leur a soudain apporté l'espoir d'une délivrance.

Parfois, nous sommes comme ces Néphites captifs, souffrant à cause de nos péchés, et nous nous demandons comment retrouver la paix. Parfois, nous sommes comme Ammon ; nous nous sentons poussés à tendre la main aux autres et nous découvrons par la suite que nos efforts les ont inspirés à « leve[r] la tête, et [à se réjouir], et [à] place[r] [leur] confiance en Dieu » (Mosiah 7:19). Quelle que soit notre situation, nous devons tous nous repentir et « nous tourn[er] vers le Seigneur d'un cœur pleinement résolu », et avoir foi « [qu']il nous délivrera » (Mosiah 7:33).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOSIAH 7:14-33

Jésus-Christ a le pouvoir de me libérer.

La rencontre avec Ammon a donné de l'espérance au roi Limhi qui a voulu la transmettre à son peuple. Peut-être que ses paroles vous donneront également de l'espérance. Pour donner le contexte, revoyez la situation du peuple de Limhi dans Mosiah 7:20-25.

Ensuite, réfléchissez à ces questions lors de votre lecture de Mosiah 7:14-33 :

- Qu'a dit Limhi pour renforcer la foi et l'espérance de son peuple en Christ ?
- Quelles expressions vous donnent de l'espérance ? (voir les versets 19, 33).

- Quelles expériences vous ont permis de croire que Dieu peut vous délivrer et le fera ?

Voir également : « Sauveur d'Israël », *Cantiques*, n° 5.

MOSIAH 7:26-27

J'ai été créé « à l'image de Dieu ».

Dans Mosiah 7:26-27, Limhi a expliqué certaines des vérités enseignées par Abinadi. Quelles vérités ressortent de ces versets ? Comment ces vérités influencent-elles votre regard sur Dieu et sur vous-mêmes ?

Voir également Russell M. Nelson, « Votre corps : un magnifique don à chérir », *Le Liahona*, août 2019, p. 50-55.

MOSIAH 8:13-19



Le Seigneur appelle des prophètes, voyants et révélateurs pour le bénéfice de l'humanité.

Quand Limhi entendit Ammon témoigner que le Seigneur avait suscité un voyant, il « fut dans une allégresse extrême et rendit grâce à Dieu » (Mosiah 8:19). Pourquoi réagit-il de cette manière ? En lisant les paroles d'Ammon qui se trouvent dans Mosiah 8:13-19 qu'apprenons-nous sur les voyants ?

Aujourd'hui, nous soutenons la Première Présidence et le Collège des douze apôtres comme prophètes, voyants et révélateurs. En quoi ont-ils été « un grand bienfait » pour vous ? (Mosiah 8:18). Que vous ont-ils enseigné sur Jésus-Christ ?

Comment pouvez-vous être comme Ammon et parler avec assurance de la nécessité d'avoir des prophètes, voyants et révélateurs ? (voir Mosiah 8:13-18). Par exemple, que pourriez-vous dire à votre famille ou écrire sur les réseaux sociaux concernant :

- les vérités qui ont été rétablies à notre époque par Joseph Smith et d'autres prophètes du Seigneur (comme la nature de Dieu, notre identité divine ou la nature éternelle de la famille). Pour vous remémorer plus facilement ces vérités, revoyez « Le rétablissement de la plénitude de l'Évangile de Jésus-Christ » ou « La famille : Déclaration au monde », Médiathèque de l'Évangile.
- Les bénédictions qui découlent des commandements ou des ordonnances (comme la Parole de Sagesse, la loi de chasteté, ou le scellement des familles).

Le mois dernier, nous avons entendu les paroles des prophètes, voyants et révélateurs lors de la conférence générale. Quels messages vous ont inspiré ? Qu'allez-vous faire différemment, suite à ce que vous avez appris ? Qu'ont dit les voyants du Seigneur sur les « choses qui sont à venir » ? (Mosiah 8:17).

Voir également Sujets de l'Évangile, « Prophètes », Médiathèque de l'Évangile.

MOSIAH 9-10

Je ferai face à mes difficultés « avec la force du Seigneur ».

Zénif a admis que ses erreurs avaient mis son peuple dans une situation difficile. Plus tard, lors des batailles contre les Lamanites, il a aidé son peuple à faire face à ses difficultés avec foi au Seigneur. En lisant Mosiah 9-10, cherchez ce que le peuple de Zénif a fait pour montrer sa foi. Comment Dieu l'a-t-il fortifié ? Comment vous a-t-il fortifié ? Selon vous, que signifie aller « avec la force du Seigneur » ? (Mosiah 9:17 ; Mosiah 10:10-11).

MOSIAH 10:11-17**Mes choix vont influencer des générations.**

Lors de votre lecture de Mosiah 10:11-17, relevez la façon dont les actions et les attitudes des générations précédentes de Lamanites ont affecté celles qui ont suivi. Qu'est-ce que cela suggère sur la façon dont vos choix influencent les autres, en bien ou en mal, y compris les personnes qui ne sont pas encore nées ?

Faites des leçons de choses. Les leçons de choses rendent l'apprentissage amusant et marquant. Une ligne de dominos montre comment nos choix affectent nos descendants (voir Mosiah 10:11-17).

Idées pour instruire des enfants

MOSIAH 7:19**Dieu a aidé des gens dans les Écritures et il m'aidera.**

- Lorsque son peuple était en difficulté, le roi Limhi leur citait des passages d'Écritures pour renforcer sa foi. Demandez à vos enfants de vous parler d'histoires ou de personnages des Écritures qui les aident à avoir la foi. Lisez-leur ensuite Mosiah 7:19 et passez en revue les histoires mentionnées dans ce verset (voir « La Pâque » et « Les Israélites dans le désert » *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 70-76). Demandez à vos enfants de les mimer. Comment le Seigneur a-t-il aidé les personnages de ces histoires ? Comment peut-il nous aider ?
- Pour trouver d'autres exemples de la façon dont le Seigneur nous aide, choisissez quelques couplets des chants « Dans le Livre de Mormon » ou « Le courage de Néphi » (*Chants pour les enfants*, p.62, 64-65) et chantez-les avec vos enfants. Aidez-les à relever la manière dont le Seigneur a aidé les personnages du Livre de Mormon et comment il peut nous aider.

MOSIAH 8:16-18**Dieu nous a donné des prophètes, voyants et révélateurs.**

- Une manière efficace d'enseigner ce qu'est un voyant est de le comparer à des objets qui nous aident à mieux voir, comme des lunettes, des jumelles ou un microscope. Lisez ensuite Mosiah 8:17 à vos enfants, et demandez-leur de mettre leurs mains devant les yeux comme s'ils regardaient dans des jumelles lorsqu'ils entendent le mot « voyant » (voir également Moïse 6:35-36). Discutez avec eux des choses que le Seigneur aide les prophètes à « voir » et que nous ne pouvons pas voir. Qu'est-ce que nos prophètes et voyants, tels que Joseph Smith, nous ont révélé ?
- Après avoir lu Mosiah 8:16-18 avec vos enfants, aidez-les à compléter une phrase telle que : *Un voyant est semblable à... qui nous aide à...* Par exemple, un voyant est semblable à un panneau de signalisation qui nous mène à Jésus.
- Vous pouvez également fabriquer des empreintes en papier et demander à vos enfants d'y dessiner des choses que les prophètes, voyants et révélateurs nous ont conseillées de faire. Placez les empreintes de façon à faire un chemin

autour de la pièce et demandez à vos enfants de marcher sur ces empreintes. En quoi un voyant est-il « un grand bienfait » pour nous ? (voir Mosiah 8:17-18).

MOSIAH 9:14-18 ; MOSIAH 10:10-11

Lorsque je suis faible, le Seigneur me fortifie.

- Lorsque les enfants ont des difficultés, ils se sentent parfois faibles et impuissants. Comment allez-vous aider vos enfants à compter sur la force du Seigneur ? Demandez-leur ce que nous

devons faire pour être fort physiquement. Que signifie être « fort quant à la force des hommes » ? (voir Mosiah 10:11). Que signifie avoir « la force du Seigneur » ? (voir Mosiah 9:17-18 ; 10:10). Comment recevons-nous la force du Seigneur ? Demandez à vos enfants de dessiner les choses qui les aident à recevoir la force du Seigneur.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Vision montrée à Joseph Smith, tableau de Clark Kelley Price

Le Seigneur envoie des prophètes, voyants et révélateurs pour le bien de l'humanité (Mosiah 8:12-19)

Joseph Smith était un voyant. Relie les points et colorie l'image.





Abinadi devant le roi Noé, tableau d'Andrew Bosley

13 MAI - 19 MAI : « UNE LUMIÈRE [...] QUI NE PEUT JAMAIS ÊTRE OBSCURCIE »

Mosiah 11-17

De grands feux peuvent partir d'une simple étincelle. Abinadi était un homme seul témoignant contre un roi puissant et sa cour. La plupart de ses paroles ont été rejetées et il fut condamné à mort. Cependant, son témoignage de Jésus-Christ qui est la « lumière [...] qui ne peut jamais être obscurcie » (Mosiah 16:9) a allumé quelque chose en Alma, le jeune prêtre. Cette étincelle de conversion a grandi lentement tandis qu'Alma amenait beaucoup d'autres âmes au repentir et à la foi en Jésus-Christ. Les flammes qui ont brûlé Abinadi ont fini par s'éteindre, mais le feu de foi que ses paroles ont allumé allait avoir une influence durable sur les Néphites, ainsi que sur les personnes qui les lisent aujourd'hui. La plupart d'entre nous ne se trouveront jamais dans la position d'Abinadi en raison de leur témoignage, mais nous connaissons tous des moments où suivre Jésus-Christ met notre courage et notre foi à l'épreuve. L'étude du témoignage d'Abinadi attisera peut-être également les flammes du témoignage et du courage dans votre cœur.

Voir aussi « Abinadi Testifies of Jesus Christ », vidéo, Gospel Library.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOSIAH 11-13 ; MOSIAH 17

 **Je défendrai Jésus-Christ, même quand je suis seul.**

Lors de votre étude de Mosiah 11-13 ; Mosiah 17, regardez les images d'Abinadi dans ce canevas. Qu'apprenez-vous sur le fait d'être témoin du Christ ? Concentrez votre étude sur des passages et des questions tels que :

- Comment décririez-vous Noé et son peuple ? Pourquoi fallait-il du courage à Abinadi pour leur transmettre le message de Dieu ? (voir Mosiah 11:1-19, 27-29 ; Mosiah 12:9-15).
- Comment décririez-vous Abinadi ? Qu'a compris Abinadi qui l'a aidé à témoigner avec hardiesse ? (voir Mosiah 13:2-9, 28, 33-35 ; Mosiah 17:8-10, 20).

À quelle occasion avez-vous eu l'impression d'être seul à défendre le Sauveur et son Évangile ? Comment vous a-t-il permis de ressentir qu'il était avec vous ? Pendant que vous y réfléchissez, lisez le récit d'Elisée et de son jeune serviteur dans 2 Rois 6:14-17. Qu'est-ce qui vous inspire dans cette histoire ?

Cherchez également dans les pages 31-33 de *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix* des expressions qui vous donnent le courage de défendre la vérité. Faites de même avec les paroles d'un cantique tel que : « Bien choisir » ou « Mettons de l'ardeur » (*Cantiques*, n° 154, 159).

Comment allez-vous mettre en pratique les enseignements d'Abinadi ? La vidéo « Dare to Stand Alone », Gospel Library, illustre des situations dans lesquelles vous pouvez défendre le Christ et son Évangile. À quels autres exemples vous fait-elle penser ?

Voir également Romains 1:16 ; 2 Timothée 1:7-8 ; « Chapitre 8 : Un appel au courage », *Enseignements des présidents de l'Église : Thomas S. Monson, 2022*, p. 135-147 ; Sujets de l'Évangile, « Foi en Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.

Enseignez selon l'Esprit. « Pour enseigner l'Évangile avec puissance, il faut non seulement préparer une leçon, mais aussi se préparer spirituellement [à] entendre l'inspiration de l'Esprit et [à] la suivre lorsque vous enseignerez » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 17).

MOSIAH 12:19-37

Je dois appliquer mon cœur pour comprendre la parole de Dieu.

Les prêtres du roi Noé connaissaient la parole de Dieu. Ils étaient capables de citer des passages d'Écritures et prétendaient enseigner les

commandements. Pourtant, leur vie ne semblait pas affectée par l'Évangile du Sauveur. Pourquoi ?

Réfléchissez-y pendant que vous lisez Mosiah 12:19-37. Selon vous, que signifie appliquer son cœur pour comprendre la parole de Dieu ? Quels mots ou quelles expressions vous poussent à changer votre manière d'aborder l'apprentissage de l'Évangile ?

MOSIAH 13:11-26

Les commandements de Dieu doivent être écrits dans mon cœur.

Réfléchissez à l'observation d'Abinadi selon laquelle les commandements n'étaient « pas écrits dans [le] cœur » des prêtres (Mosiah 13:11). Que voulait-il dire par là ? Lors de votre lecture de Mosiah 13:11-26, demandez-vous si ces commandements sont inscrits dans votre cœur.

Voir également Jérémie 31:31-34 ; 2 Corinthiens 3:3.

MOSIAH 14-15

Jésus-Christ a souffert pour moi.

Dans Mosiah 14-15, remarquez les mots et les expressions qui décrivent le Sauveur et ce qu'il a souffert pour vous. Quels versets accroissent votre amour et votre gratitude envers lui ?

MOSIAH 15:1-12

Comment Jésus-Christ est-il à la fois le Père et le Fils ?

Abinadi a enseigné que Dieu le Fils, Jésus-Christ, serait le Rédempteur (voir Mosiah 15:1), qu'il demeurerait dans la chair et deviendrait à la fois homme et Dieu (versets 2-3). Il se soumettrait complètement à la volonté de Dieu le Père (versets 5-9). De ce fait, Jésus-Christ est à la fois le Fils de Dieu et la représentation terrestre parfaite de Dieu le Père (voir Jean 14:6-10).

Jésus-Christ est aussi le Père, car lorsque nous acceptons sa rédemption, nous devenons « sa postérité » et « les héritiers du royaume de Dieu » (Mosiah 15:11-12). En d'autres termes, nous naissons de nouveau spirituellement par son intermédiaire (voir Mosiah 5:7).

Pourquoi pensez-vous qu'il est important de connaître ces vérités concernant notre Père céleste et Jésus-Christ ? Comment le témoignage d'Abinadi a-t-il renforcé votre foi en eux ?

Idées pour instruire des enfants

MOSIAH 11-13 ; MOSIAH 17

Je défendrai Jésus-Christ, même quand je suis seul.

- À un moment ou à un autre de notre vie, nous sommes tous poussés à faire des choix qui vont à l'encontre de notre foi en Jésus-Christ. Que peuvent retirer vos enfants des enseignements d'Abinadi sur la façon d'être un témoin de Jésus-Christ, même lorsque c'est mal vu ? Les illustrations de ce canevas ou le « Chapitre 14 : Abinadi et le roi Noé » (dans *Histoires du Livre de Mormon*, p. 38-42) les aideront à visualiser le récit qui se trouve dans Mosiah 11-13 ; et Mosiah 17. Demandez-leur ce qu'ils aiment concernant Abinadi.
- Demandez-leur de mimer certaines parties de l'histoire d'Abinadi. Demandez-leur ensuite de mimer un scénario où des personnes veulent les pousser à faire quelque chose de mal et ce qu'ils feraient. Sinon, demandez-leur de raconter des expériences où ils ont suivi courageusement Jésus-Christ. Comment Abinadi a-t-il suivi Jésus-Christ ? (voir Mosiah 13:2-9 ; Mosiah 17:7-10). Pourquoi le roi Noé n'a-t-il pas fait ce qu'il savait être juste ? (voir Mosiah 17:11-12).

MOSIAH 12:33-36 ; MOSIAH 13:11-24

Je dois obéir aux Dix commandements.

- Les prêtres du roi Noé connaissaient les commandements mais ils ne les avaient pas « écrits dans [leur] cœur » (Mosiah 13:11). Comment allez-vous aider vos enfants à connaître les commandements et à les aimer ? Demandez-leur par exemple d'écrire les commandements cités dans Mosiah 12:33-36 et Mosiah 13:11-24 sur des feuilles de papier en forme de cœur. Pendant qu'ils le font, discutez avec eux de la signification de ces commandements et de la façon de les respecter. Comment écrivons-nous ces commandements dans notre cœur ?
- Chantez ensemble un chant sur les commandements, tel que « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69). Quelles bénédictions découlent du respect des commandements ?



Les Écritures nous enseignent les commandements de Dieu.

MOSIAH 14:6 ; MOSIAH 16:4-9

Notre Père céleste a envoyé Jésus-Christ pour me ramener dans sa présence.

- Bien que Mosiah 14 soit court, on y trouve plusieurs mots et expressions qui décrivent

Jésus-Christ. Faites-en la liste lors de votre lecture de ce chapitre. Revoyez ce que vous avez noté et exprimez ce que vous ressentez envers le Sauveur.

- Pour parler de Jésus-Christ, Abinadi cite le prophète Ésaïe, qui nous compare à des brebis perdues. Demandez à vos enfants de raconter des expériences où ils ont perdu quelque chose ou se sont perdus. Qu'ont-ils éprouvé ? Qu'ont-ils fait ? Lisez ensemble Mosiah 14:6 et Mosiah 16:4-9. En quoi sommes-nous semblables à des brebis qui se sont éloignées de Dieu ? Comment Jésus-Christ nous aide-t-il à revenir ?

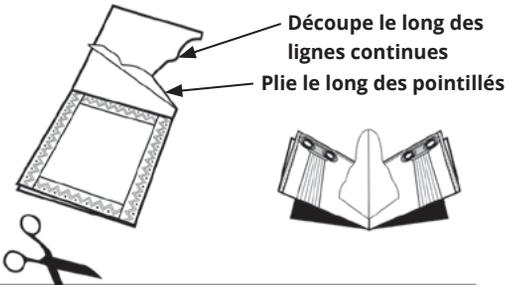
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Son visage brillait d'un resplendissement extrême tableau de Jeremy Winborg

Je serai témoin de Jésus-Christ, même si je suis seul(e) (Mosiah 11-13, 17)

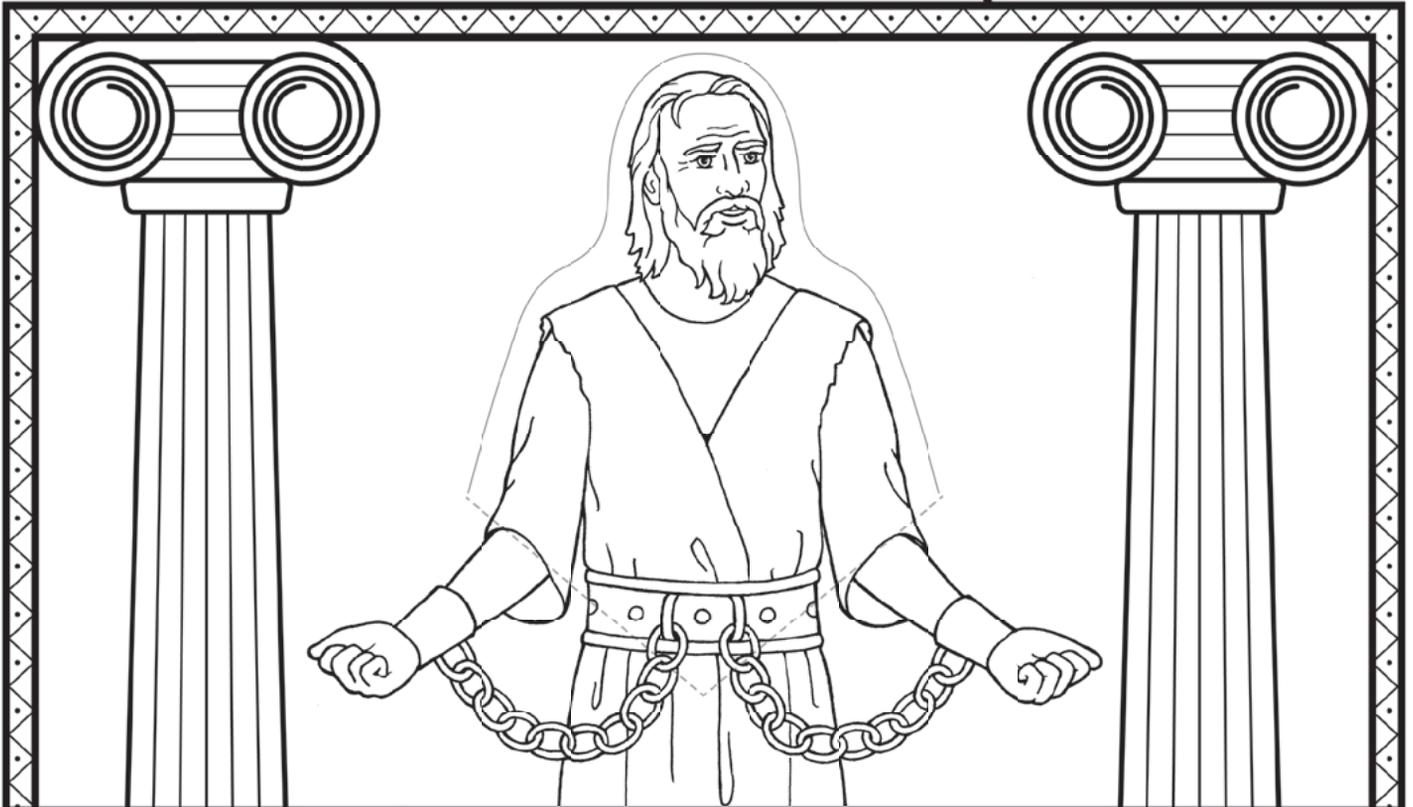
Utilise l'illustration pour faire une carte où Abinadi se lève quand on ouvre la carte. Au dos de la carte, dessine ou écris une manière de défendre le bien.



à plier au milieu



à plier au milieu



à plier au milieu

Abinadi
défendait le bien.

Voici comment je défen-
drai ce qui est bien :

à plier au milieu



Minerva Teichert (1888-1976), Émigration du roi Limhi et de son peuple, 1949, 1951, huile sur panneau, 89 x 120 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969

20 - 26 MAI : NOUS AVONS CONCLU UNE ALLIANCE AVEC LUI

Mosiah 18-24

Le récit d'Alma et de son peuple dans Mosiah 18 ; Mosiah 23-24 explique ce que signifie « entrer dans la bergerie de Dieu » (Mosiah 18:8). Lors de son baptême, le peuple d'Alma a contracté avec Dieu l'alliance de « le servir et de garder ses commandements » (Mosiah 18:10). C'était un engagement éminemment personnel, mais en lien avec la façon dont ils se traitaient mutuellement. En effet, le voyage de retour auprès de notre Père céleste est individuel et personne ne peut respecter nos alliances pour nous, mais cela ne veut pas dire que nous sommes seuls. Nous avons besoin les uns des autres. En tant que membres de l'Église du Christ, nous faisons alliance de servir Dieu en nous aidant et en nous servant les uns les autres tout au long du chemin, en « port[ant] les fardeaux les uns des autres » (Mosiah 18:8-10). Il est certain que le peuple d'Alma avait des fardeaux à porter, comme nous tous. Et une des façons dont le Seigneur nous aide à « supporter [nos] fardeaux avec facilité » (Mosiah 24:15) consiste à nous donner une communauté de saints qui ont promis de pleurer avec nous et de nous consoler, comme nous avons promis de le faire pour eux.

Voir aussi « The Lord Delivers the Covenant Peoples of Alma and Limhi », vidéo, Gospel Library.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOSIAH 18:1-17

 **Quand je me fais baptiser, je contracte une alliance avec Dieu.**

Méditez sur la profondeur des sentiments que les croyants décrits dans Mosiah 18 éprouaient envers Jésus-Christ. Ils devaient se rassembler secrètement, au péril de leur vie, pour en apprendre davantage le concernant (voir le verset 3). Lorsque le peuple

eut la possibilité de montrer son engagement par l'alliance du baptême, « il battit des mains de joie, et s'exclama : C'est là le désir de notre cœur » (Mosiah 18:11).

La lecture de ces versets est une bonne occasion de réfléchir à l'importance que vous portez à vos alliances. Lors de votre lecture de Mosiah 18:8-14 prenez le temps de vous poser des questions telles que :

- Que vous apprennent ces versets sur les promesses faites lors de votre baptême ? Que vous promet Dieu ? (voir versets 10, 13).
- Quel rapport y a-t-il entre l'alliance de servir Dieu et nos efforts pour prendre soin les uns des autres ? (voir versets 8-9).
- Que signifie pour vous « être [témoin] de Dieu » ? (verset 9.)
- Comment le respect des alliances contractées lors de notre baptême nous aide-t-il à être « rempli[s] de l'Esprit » ? (voir Mosiah 18:14). Comment l'Esprit nous aide-t-il à respecter notre alliance ?

Ces questions vous permettront de méditer sur les raisons qui font que les alliances et les ordonnances sont importantes pour Dieu. Vous trouverez des idées supplémentaires dans le discours de Gerrit W. Gong intitulé « L'appartenance grâce aux alliances » (*Le Liahona*, novembre 2019, p. 80-83) ou dans celui de Jean B. Bingham intitulé « Nos alliances avec Dieu nous fortifient, nous protègent et nous préparent à la gloire éternelle » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 66-69). Pourquoi êtes-vous reconnaissants de vos alliances ? Que faites-vous pour respecter vos promesses ?

Voir également Sujets de l'Évangile, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile ; « Alma the Elder Teaches and Baptizes at the Waters of Mormon », vidéo, Gospel Library.

Enseigner la vérité à partir des Écritures et des prophètes des derniers jours.

Lorsque vous enseignez (et apprenez), rappelez-vous que l'un des meilleurs moyens d'accroître la foi au Christ est de se concentrer sur les Écritures et les paroles des prophètes des derniers jours (voir Mosiah 18:19).

MOSIAH 18:17-30

Dieu ordonne à son peuple de se rassembler, de s'organiser et d'être uni.

Certaines personnes se demandent pourquoi nous avons besoin d'une Église. Cherchez dans Mosiah 18:17-31 l'intérêt que le peuple d'Alma a trouvé en se rassemblant dans « l'Église du Christ » (Mosiah 18:17). Quelles ressemblances voyez-vous entre l'Église de Jésus-Christ à l'époque d'Alma et la nôtre ?

Que diriez-vous à un ami ou à un membre de votre famille qui ne croit pas à la nécessité d'une Église organisée ? Pourquoi êtes-vous reconnaissant d'appartenir à l'Église de Jésus-Christ ?

Réfléchissez à ce que vous allez faire pour aider les membres de votre paroisse ou branche à être « enlacés dans l'unité et l'amour » (Mosiah 18:21).

Voir également Dallin H. Oaks, « La nécessité d'une Église », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 24-26 ; « Aimez vos frères », *Cantiques*, n° 200.

MOSIAH 21-24

Dieu m'aide à porter mes fardeaux.

Le peuple de Limhi et celui d'Alma ont tous les deux été réduits en captivité, bien que ce soit dans des circonstances différentes. Qu'apprenons-nous en comparant le récit du peuple de Limhi dans Mosiah 19-22 avec celui du peuple d'Alma dans Mosiah 18 ; Mosiah 23-24 ? Ce faisant, cherchez des messages qui s'appliquent à votre vie. Par exemple, que signifie « prospérer peu à peu » ? (Mosiah 21:16). Comment allez-vous appliquer ce principe ?

MOSIAH 23:21-24 ; MOSIAH 24:8-17**Je ferai confiance au Seigneur.**

Bien qu'ils se soient repentis de leurs péchés, Alma et son peuple étaient encore en servitude. L'expérience qu'ils ont vécue montre que faire confiance au Seigneur et respecter nos alliances ne nous empêche pas de rencontrer des difficultés, mais cela nous aide à en triompher. Lors de votre

lecture de Mosiah 23:21-24 et de Mosiah 24:8-17, notez les mots et les expressions qui vous aideront à faire confiance à Dieu, quelles que soient les circonstances.

Voir également David A. Bednar, « Supporter leurs fardeaux avec facilité », *Le Liahona*, mai 2014, p. 87-90.

Idées pour instruire des enfants

MOSIAH 18:7-17**Quand je me fais baptiser, je contracte une alliance avec Dieu.**

- L'une des manières les plus importantes pour préparer vos enfants au baptême est de leur parler de l'alliance qu'ils contracteront à cette occasion. Montrez-leur, par exemple, l'image à la fin du canevas de cette semaine et lisez avec eux ce qui est dit sur cette alliance dans Mosiah 18:9-10. Invitez un enfant qui a déjà été baptisé à enseigner cela aux plus jeunes. Vos enfants aimeraient probablement que vous leur parliez de votre baptême. Comment le respect des alliances que vous avez contractées avec Dieu a-t-il été une bénédiction dans votre vie ?
- Les enfants qui ont été baptisés ont besoin de rappels fréquents des engagements qu'ils ont pris et qu'ils renouvellent chaque semaine lorsqu'ils prennent la Sainte-Cène. Demandez à vos enfants de comparer l'alliance du baptême décrite dans Mosiah 18:8-10 avec les prières de Sainte-Cène (voir Doctrine et Alliances 20:77, 79). Comment faire de la Sainte-Cène un moment de recueillement aussi spécial que lors de notre baptême ?



Lorsque nous nous faisons baptiser, nous contractons une alliance avec Dieu.

MOSIAH 18:17-28**En me faisant baptiser, je deviens membre de l'Église de Jésus-Christ.**

- Vos enfants savent-ils ce que signifie être membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ? Aidez-les à trouver des images qui représentent ce que les membres de l'Église ont fait dans Mosiah 18:17-28. Par exemple, les images « L'ordination à la prêtrise » et « Le paiement de la dîme » (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 106, 113) peuvent représenter les versets 18 et 27-28. Expliquez-leur les raisons qui font que vous êtes reconnaissant d'être membre de l'Église de Jésus-Christ.

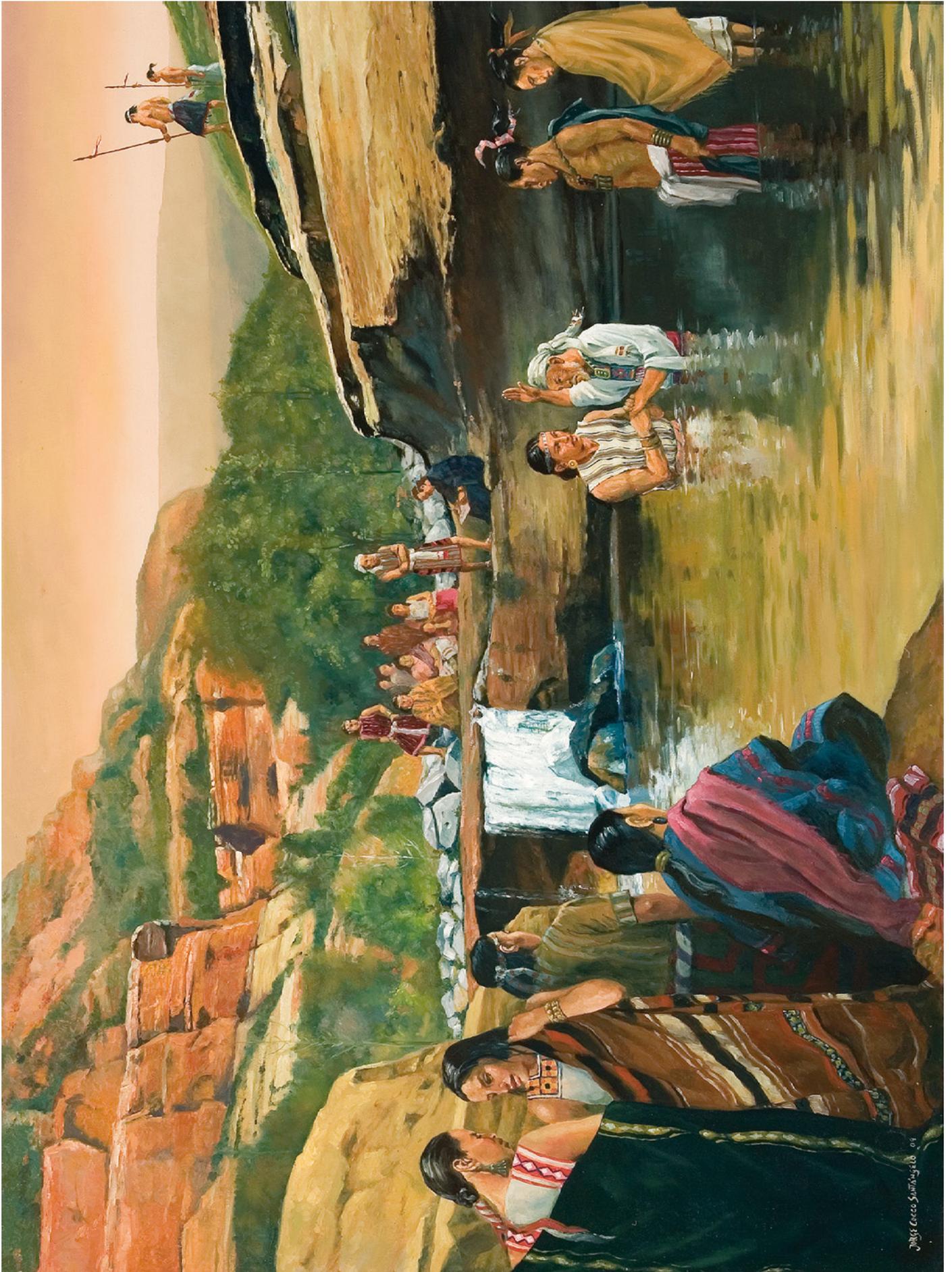
- Le fait d'aider les enfants à se sentir « enlacés [...] dans l'unité et l'amour » (Mosiah 18:21), les aide à rester liés à l'Église tout au long de leur vie. Demandez-leur de lire Mosiah 18:17-28. Que faisaient les membres de l'Église à l'époque d'Alma pour s'aimer et se servir les uns les autres ? Comment pouvons-nous faire de même dans notre paroisse, notre branche ou notre collectivité ? Un chant sur l'amour tel que « Je viens vers toi » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79), renforcera ce message.

MOSIAH 24:8-17

Dieu allège mes fardeaux.

- Une simple leçon de choses peut rendre l'apprentissage plus marquant. Remplissez un sac d'objets lourds (représentant des fardeaux) et demandez à un enfant de le porter. Lisez ensuite Mosiah 24:8-17 avec vos enfants et demandez-leur de retirer un objet du sac chaque fois qu'ils entendent quelque chose qu'Alma et son peuple ont fait pour rechercher l'aide de Dieu afin d'alléger leurs fardeaux. Discutez ensuite de la façon dont notre Père céleste peut alléger nos fardeaux si nous recherchons son aide.

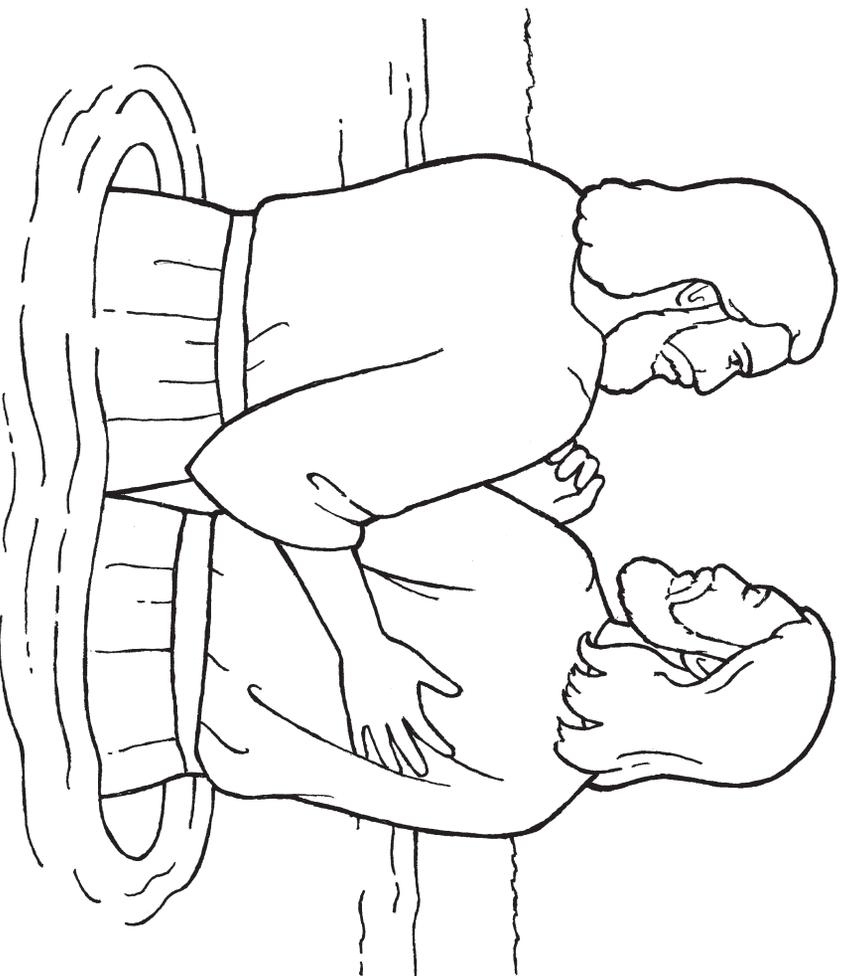
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Les eaux de Mormon, tableau de Jorge Cocco

Je promets

- de prendre sur moi le nom du Christ.
- de servir Dieu et autrui.
- d'obéir aux commandements.
- de toujours me souvenir de Jésus.
- d'être un témoin de Jésus.



Notre Père céleste promet

- qu'il pardonnera mes péchés quand je me repens.
- que le Saint-Esprit sera toujours avec moi.
- que je peux retourner vivre avec lui.



La conversion d'Alma le jeune. Gary L. Kapp

27 MAI - 2 JUIN : « ILS FURENT APPELÉS LE PEUPLE DE DIEU »

Mosiah 25-28

Après avoir vécu dans des territoires distincts pendant presque trois générations, les Néphites formaient de nouveau un seul peuple. Le peuple de Limhi, le peuple d'Alma et le peuple de Mosiah, ainsi que le peuple de Zarahemla qui ne descendait pas de Néphi, étaient à présent tous « compté[s] avec les Néphites » (Mosiah 25:13). Beaucoup d'entre eux voulaient devenir membres de l'Église du Seigneur, comme l'avait voulu le peuple d'Alma. Ainsi, « quiconque désirait prendre sur lui le nom du Christ » était baptisé, « et ils furent appelés le peuple de Dieu » (Mosiah 25:23-24). Après des années de conflit et de captivité, il semblait que les Néphites allaient enfin connaître une période de paix.

Mais bientôt les incrédules commencèrent à persécuter les saints. Ce qu'il y avait de particulièrement navrant dans cette situation, c'est que beaucoup de ces incrédules étaient des enfants de croyants, la « génération montante » (Mosiah 26:1), parmi lesquels figuraient les fils de Mosiah et l'un des fils d'Alma. Le récit raconte la visite miraculeuse d'un ange. Pourtant, le véritable miracle dans cette histoire n'est pas seulement l'apparition d'anges à des fils égarés. C'est la conversion qui est un miracle et elle doit se produire en chacun de nous, d'une manière ou d'une autre.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOSIAH 26:1-6

J'aiderai les autres à venir à Jésus-Christ.

La conversion est une expérience personnelle et on ne peut la transmettre comme on transmet un héritage à ses enfants. Lors de votre lecture de Mosiah 26:1-6, méditez sur les raisons possibles

pour lesquelles « la génération montante » s'est égarée et sur les conséquences de son incrédulité. Pensez également aux personnes que vous aimeriez amener au Christ. Tout au long de votre étude de Mosiah 25-28, il se peut que l'Esprit vous murmure des idées pour développer leur foi en Jésus-Christ.

MOSIAH 26:6-39**Les serviteurs fidèles de Dieu cherchent à faire sa volonté.**

Nous pouvons penser qu'un dirigeant de l'Église comme Alma savait toujours quoi faire. Pourtant, Mosiah 26 décrit un problème dans l'Église auquel Alma n'avait jamais fait face. Qu'a fait Alma dans cette situation ? (voir Mosiah 26:13-14, 33-34, 38-39). Que suggère l'expérience d'Alma quant à la façon dont vous pourriez aborder des problèmes difficiles dans votre famille ou votre service dans l'Église ?

Qu'a enseigné le Seigneur à Alma dans Mosiah 26:15-32 ? Remarquez que certaines des réponses du Seigneur n'étaient pas des réponses directes à la question d'Alma. Qu'est-ce que cela enseigne sur la prière et la révélation personnelle ?

Les principes sont éternels. Réfléchissez à la manière dont les histoires et les enseignements des Écritures s'appliquent à votre vie. Par exemple, posez-vous la question : « Quelles expériences ai-je vécues qui ressemblent à celles d'Alma ? » ou « Quelles vérités enseignées par Alma vont m'aider ? »

MOSIAH 26:15-31**Dieu me pardonne libéralement si je me repens et si je pardonne aux autres.**

Le repentir et le pardon sont des thèmes récurrents dans Mosiah 26-27. Relevez les mots et les expressions qui enseignent le repentir et le pardon dans Mosiah 26:22-24, 29-31 ; Mosiah 27:23-37.

Certaines personnes se demandent si Dieu leur pardonne vraiment. À votre avis, que dirait Alma l'Ancien à un membre de l'Église de Zarahemla qui

se poserait cette question ? Dans Mosiah 26:15-31 qu'est-ce qu'Alma apprend du Seigneur qui aiderait ce membre de l'Église ? (voir également Moroni 6:8 ; Doctrine et Alliances 19:16-18 ; Doctrine et Alliances 58:42-43).

MOSIAH 27:8-37 ; MOSIAH 28:1-4**Grâce à Jésus-Christ, je peux m'améliorer.**

Il était évident qu'Alma le Jeune avait besoin d'une nouvelle naissance spirituelle. Les fils de Mosiah et lui étaient « les plus vils des pécheurs » (Mosiah 28:4). Mais, peu après sa conversion, Alma a témoigné que celle-ci était essentielle à tous. Il a dit : « Ne t'étonne pas de ce que *toute* l'humanité [...] doi[ve] naître de nouveau » (Mosiah 27:25 ; italiques ajoutés).

Après avoir lu l'expérience d'Alma dans Mosiah 27:8-37, essayez de vous mettre à sa place. Y a-t-il des choses personnelles que vous devriez changer ? Qui prie pour vous « avec beaucoup de foi », comme l'a fait le père d'Alma ? Quelles expériences vous ont « convaincu du pouvoir et de l'autorité de Dieu » ? (Mosiah 27:14). Quelles sont les « grandes choses » que le Seigneur a faites pour vous ou votre famille dont vous devriez vous souvenir ? (Mosiah 27:16). Qu'est-ce que les paroles et les actions d'Alma le Jeune vous apprennent sur ce que signifie naître de nouveau ? Pouvez-vous en donner des exemples ?

Prenez le temps de noter certaines des façons dont le Sauveur vous aide à changer (ou à naître de nouveau), même si vos expériences ne sont pas aussi spectaculaires ou aussi soudaines que celles d'Alma. Chantez ou écoutez un cantique qui exprime vos sentiments, tel que « Merveilleux l'amour ». (*Cantiques*, n° 117). Qui bénéficierait de vos expériences ?

David A. Bednar a comparé la nouvelle naissance au processus par lequel un cornichon qui pousse dans les champs devient un cornichon que l'on peut manger (voir « Vous devez naître de nouveau », *Le Liahona*, mai 2007, p. 19-22). Qu'est-ce que cette comparaison vous apprend sur la conversion ?

Voir également Gospel Topics, « Become like Jesus Christ », Gospel Library ; « Alma Testifies He Has Been Born of God », vidéo, Gospel Library.

MOSIAH 27:8-24

Dieu entend mes prières et il y répondra en temps voulu, selon sa volonté.

Comme dans le cas d'Alma l'Ancien, un membre de votre famille fait peut-être des choix destructeurs. Qu'est-ce qui vous donne de l'espérance dans Mosiah 27:8-24 ? Comment ces versets vont-ils influencer vos prières en faveur d'autres personnes ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

MOSIAH 26:30-31

Le Seigneur veut que je pardonne.

- Pour aider vos enfants à découvrir ce que le Seigneur a enseigné à Alma sur le pardon, demandez-leur de lire Mosiah 26:29-31 et de compter le nombre de fois où figure le mot « pardonner ». Qu'est-ce que ces versets nous enseignent à ce sujet ? (Voir également : « Aide-moi, Père », *Chants pour les enfants*, p. 52.)
- Pour souligner l'exemple de pardon du Sauveur, montrez une image où il est sur la croix et lisez ensemble Luc 23:33-34. Qu'est-ce que Jésus a demandé à notre Père céleste de faire aux personnes qui l'ont crucifié ? Après cette discussion, demandez à vos enfants de faire un jeu de rôles où ils se pardonnent mutuellement.
- Il est parfois difficile de nous pardonner à nous-même lorsque nous faisons des erreurs. Comment les paroles de Dieu à Alma peuvent-elles vous aider ? Invitez vos enfants à

faire semblant de parler à quelqu'un qui ne pense pas que Dieu lui pardonnera un jour. Demandez-leur de trouver dans Mosiah 26:22-23, 29-30 ce qui pourrait aider cette personne.

MOSIAH 27:8-37

Jésus-Christ m'aide à devenir davantage semblable à lui.

- La conversion d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah montrera à vos enfants que, grâce au pouvoir du Sauveur, n'importe qui peut changer. Utilisez les tableaux de ce canevas, la page d'activité de cette semaine et quelques passages d'Écritures clés de Mosiah 27:8-37 pour raconter l'histoire (ou demandez à vos enfants de le faire) (voir également « Chapitre 18 : Alma le Jeune se repent », dans *Histoires du Livre de Mormon*, p. 49-52). Insistez particulièrement sur le verset 24 pour enseigner qu'Alma s'est repenti et que Jésus-Christ l'a aidé à changer. Demandez à vos enfants, s'ils le souhaitent, de mimer l'histoire.



Son père se réjouit, tableau de Walter Rane

MOSIAH 27:8-24

Je vais prier et jeûner pour que Dieu bénisse les personnes que j'aime.

- Lisez ensemble Mosiah 27:8-24 et demandez à vos enfants de trouver ce qu'Alma et son peuple ont fait pour aider Alma le Jeune. Avez-vous déjà jeûné et prié pour quelqu'un ? Racontez votre expérience et invitez vos enfants à faire de-même.
- Est-ce que vous ou vos enfants connaissez quelqu'un qui a besoin de l'aide de Dieu ? Suivez l'exemple d'Alma et priez ensemble pour cette personne et, si vos enfants le peuvent, jeûnez également pour elle.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Un ange apparaît à Alma le Jeune, tableau de Kevin Keele

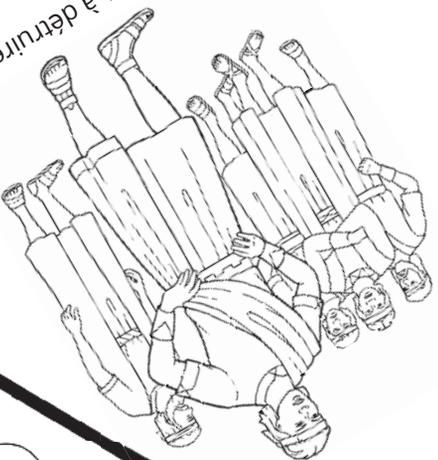
Jésus m'invite à lui ressembler davantage (Mosiah 27:8-37)

Colorie les images et découpe l'ensemble le long des bords. Fais une pyramide en la pliant le long des lignes continues et en fixant l'onglet à l'intérieur de la pyramide à l'aide de colle ou de ruban adhésif. Sers-toi de la pyramide pour raconter l'histoire du changement de cœur d'Alma.



Mets de la colle ou du ruban adhésif ici.

Alma cherchait à détruire l'Église.



Un ange est apparu à Alma et lui a demandé de changer.



Alma est devenu missionnaire.





Alma le Jeune prêché, Gary L. Kapp

3 - 9 JUIN : « ILS ÉTAIENT CONSTANTS ET IMMUABLES »

Mosiah 29-Alma 4

Certains pourraient ne voir dans la proposition du roi Mosiah de remplacer les rois par des juges élus qu'une sage réforme politique. Mais pour les Néphites, et particulièrement ceux qui avaient vécu sous le règne du méchant roi Noé, ce changement avait aussi une signification spirituelle. Ils avaient vu comment un roi injuste avait influencé son peuple, et ils étaient « extrêmement anxieux » d'être libre d'une telle influence. Ce changement leur permettrait d'être responsables de leur justice personnelle et de « répondre de [leurs] propres péchés » (Mosiah 29:38).

Bien sûr, la fin du règne des rois ne signifiait pas la fin des problèmes dans la société néphite. Des gens rusés comme Néhor et Amlici ont répandu de fausses idées, les incrédules ont persécuté les saints et de nombreux membres de l'Église sont devenus orgueilleux et sont tombés. Mais les « humbles disciples de Dieu » sont restés « constants et immuables » en dépit de ce qui se passait autour d'eux (Alma 4:15 ; Alma 1:25).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

MOSIAH 29:26-27 ; ALMA 2:1-7

J'exercerai une influence positive dans ma collectivité.

Seulement cinq ans après le début du règne des juges, une crise allait mettre à l'épreuve la déclaration de Mosiah selon laquelle la voix du peuple choisit habituellement ce qui est juste (voir Mosiah 29:26). Étudiez Alma 2:1-7 pour découvrir quel était le problème et ce que les Néphites ont

fait pour y faire face. Que se serait-il passé si « le peuple de l'Église » n'avait pas fait entendre sa voix ? Qu'apprenez-vous d'autre dans ce récit sur la manière dont le Seigneur veut que vous participiez à la vie de votre collectivité ? (voir également Mosiah 29:26-27).

Quels sont les problèmes importants auxquels est confrontée votre collectivité ? Qu'allez-vous faire pour que votre voix (comme ce fut le cas pour les

Néphites), soit comprise dans « la voix du peuple » ? De quelles autres manières allez-vous, en tant que disciple de Jésus-Christ, influencer votre collectivité à faire le bien ?

Voir également Dallin H. Oaks, « Aimez vos ennemis », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 26-29.

ALMA 1

La parole de Dieu m'aide à reconnaître les fausses doctrines.

Bien que Néhor ait fini par confesser que ce qu'il enseignait était faux, ses enseignements ont continué d'influencer les Néphites pendant de nombreuses années. À votre avis, pourquoi les gens aimaient-ils ce que Néhor enseignait ? Cherchez dans Alma 1:2-6 les mensonges dans les enseignements de Néhor et les vérités qu'il a utilisées pour cacher ces derniers.

Gédéon a résisté à Néhor « au moyen des paroles de Dieu » (Alma 1:7, 9). Voici quelques Écritures qui réfutent les mensonges de Néhor : Matthieu 7:21-23 ; 2 Néphi 26:29-31 ; Mosiah 18:24-26 et Hélamán 12:25-26. Essayez de résumer chacun de ces passages. Qu'ont enseigné les prophètes actuels qui réfute les faux enseignements de notre époque ?

ALMA 1:19-31 ; ALMA 4:6-15

Les véritables disciples de Jésus-Christ sont « [d']humbles disciples de Dieu ».

Les chapitres 1 et 4 d'Alma décrivent des périodes où l'Église a prospéré ainsi que les différentes façons dont les membres de l'Église y ont réagi. Par exemple, comparez Alma 1:19-30 avec Alma 4:6-15 pour voir comment les membres de l'Église ont changé en quelques années seulement. D'après ce que vous avez lu, que ressentent les véritables disciples de Jésus-Christ à l'égard des personnes qui

ont des croyances différentes ? Quelle attitude les véritables disciples du Christ ont-ils à l'égard de la richesse et de la prospérité ? Que vous sentez-vous poussé à changer dans votre attitude ?

Appliquez les Écritures à vous-même.

Réfléchissez à la manière dont les histoires et les enseignements des Écritures s'appliquent à votre vie. Vous trouverez par exemple des ressemblances entre les problèmes auxquels vous faites face actuellement et ceux des Néphites dans Alma 1-4.

ALMA 4:6-20

Mon exemple et mon témoignage peuvent changer des cœurs.

Il se peut que vous vous identifiez à la tristesse qu'Alma a ressentie lorsqu'il a vu ce qui se passait au sein de son peuple. Cherchez les problèmes qu'il a vus dans Alma 4:6-15. Avez-vous observé des problèmes semblables ? Vous êtes peut-être inquiet pour un proche qui a des difficultés à faire face à ce genre de problèmes. Vous êtes-vous demandé ce que vous pourriez faire pour l'aider ?

Certains diront qu'Alma, en tant que grand juge, était la personne la mieux placée pour résoudre ces difficultés. Pourtant, Alma pensait qu'il y avait une meilleure façon de faire. Qu'est-ce qui vous impressionne le plus dans les versets 16 à 20 sur la façon dont il aide son peuple ?

Alma avait une grande foi dans la parole de Dieu et dans le « témoignage pur » (verset 19). Avez-vous vu des exemples de la puissance du « témoignage pur » ? Tandis que vous méditez sur les différentes façons de faire part de votre témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile, relisez Alma 4:6-14. Dans

ces versets, que révèlent les actions des membres de l'Église sur leur témoignage de Jésus-Christ et de ses enseignements ? Quels effets ont eu leurs actions sur eux-mêmes et sur les autres ? Réfléchissez à des expériences où vous avez été béni par le témoignage pur d'autres personnes, que ce soit en paroles ou en actions.

Méditez sur la manière dont vous pourriez faire part de votre témoignage de Jésus-Christ (en paroles ou en actions). Qui bénéficierait de votre témoignage ?

Voir également Gary E. Stevenson, « Nourrir et rendre son témoignage », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 111-114 ; « Le Saint-Esprit a témoigné », *Cantiques*, n° 74; Sujets de l'Évangile, « Révélation », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 1:2-9

Le Seigneur m'aidera à reconnaître les faux enseignements.

- Une façon d'étudier Alma 1:2-4 avec vos enfants est de les aider à créer un questionnaire vrai ou faux concernant les déclarations de Néhor, un faux instructeur. Discutez ensuite avec eux de la raison pour laquelle Satan associe souvent des vérités à des mensonges. Aidez-les à trouver des exemples. Dans les versets 7-9, comment Gédéon a-t-il résisté aux mensonges de Néhor ? (Voir également « Chapitre 20 : Alma et Néhor », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 54-55.)

ALMA 1:19-25

En tant que membre de l'Église de Jésus-Christ, j'aime et je sers les autres.

- À l'époque d'Alma, certains membres de l'Église du Seigneur étaient généreux, tandis que d'autres étaient méchants et orgueilleux. Pour aider vos enfants à tirer des leçons de ces expériences, lisez ensemble Alma 1:27, 30 et faites une liste des types de personnes que les membres de

l'Église du Seigneur ont aidées. Connaissions-nous quelqu'un qui pourrait « [avoir] besoin » (Alma 1:30) de notre amour et de notre aide ? Chantez un chant sur l'amour et le service, tel que « Soyons gentils » (*Chants pour les enfants*, p. 83) et aidez-les enfants à trouver des actions qui correspondraient aux paroles de ce chant.

- Que devons-nous faire lorsque des personnes ne sont pas gentilles avec nous ? Lisez avec vos enfants la façon dont les disciples du Christ ont été traités dans Alma 1:19-20. Discutez de la façon dont ils ont réagi dans les versets 22 et 25. Exercez-vous à réagir de différentes façons à une personne qui est méchante avec vous.

ALMA 4:8-20

Mon témoignage fortifiera les autres.

- Souvent, le « témoignage pur » (Alma 4:19) d'un enfant aura une grande influence sur les autres. Pour les aider à s'en rendre compte, lisez avec eux Alma 4:8-12, 15, et aidez-les à trouver les problèmes qui se produisaient dans l'Église. Que pouvait faire Alma pour résoudre ces problèmes ?

Aidez-les à trouver ce qu'Alma a décidé de faire dans Alma 4:16-20. Discutez entre vous de la façon dont le témoignage d'une personne sur le Christ vous a fortifié.

- Si vos enfants ont besoin d'exemples de ce qu'est un témoignage, montrez-leur une séquence vidéo d'un orateur de la conférence générale qui rend son témoignage. Utilisez la page d'activité de cette semaine ou chantez ensemble un cantique

tel que « Le Saint-Esprit a témoigné » (*Cantiques*, n° 74). Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le témoignage ? Donnez à vos enfants l'occasion de s'entraîner à témoigner.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

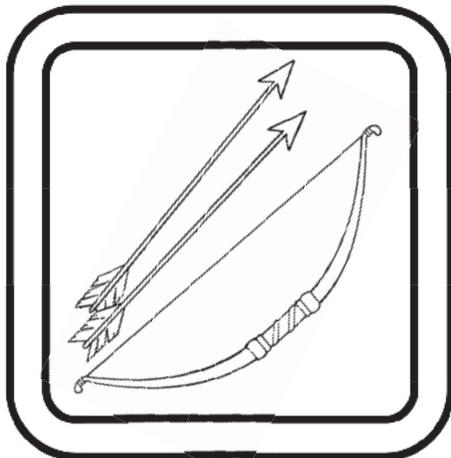
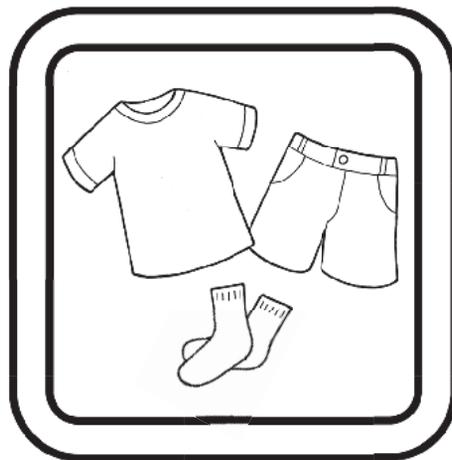
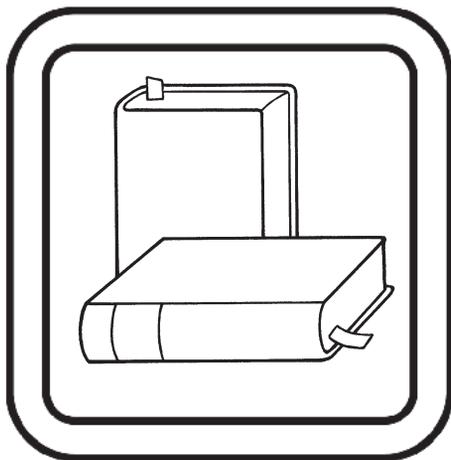


Alma et Amici, tableau de Scott M. Snow

Mon témoignage fortifiera d'autres personnes (Alma 4:19)

Utilise une couleur pour dessiner le contour des images qui font partie d'un témoignage.

Utilise une autre couleur pour les choses qui n'en font pas partie.





Alma le Jeune instruit les Zoramites

10 - 16 JUIN : « AVEZ-VOUS ÉPROUVÉ CE GRAND CHANGEMENT DANS VOTRE CŒUR ? »

Alma 5-7

Alma ne connaissait pas les opérations chirurgicales de transplantation cardiaque actuelles, qui sauvent des vies en remplaçant un cœur affaibli ou malade par un cœur en bonne santé. Mais il connaissait un « changement de cœur » plus miraculeux (Alma 5:26), par lequel le Sauveur nous donne une nouvelle vie spirituelle, comme si nous étions « nés de nouveau » (voir Alma 5:14,49). Alma voyait que ce changement de cœur était exactement ce dont beaucoup de Néphites avaient besoin. Certains étaient riches et d'autres pauvres, certains orgueilleux et d'autres humbles, certains persécutaient les autres et certains étaient victimes de persécutions (voir Alma 4:6-15). Mais, comme chacun de nous, ils avaient tous besoin de venir à Jésus-Christ pour être guéris. Que nous cherchions à surmonter notre orgueil ou à supporter nos afflictions, le message d'Alma est le même : « Venez et ne craignez pas » (Alma 7:15). Laissez le Sauveur transformer un cœur endurci, pécheur ou blessé en un cœur humble, pur et neuf.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ALMA 5:14-33

Je dois connaître un grand changement de cœur et continuer de le ressentir.

M. Russell Ballard a dit : « Je dois prendre régulièrement le temps de me demander : 'Où en suis-je ?' [...] Pour me guider lors de ce type d'entretien privé et personnel, j'aime lire et méditer les paroles du cinquième chapitre d'Alma, qui poussent à l'introspection » (« Retourner et recevoir », *Le Liahona*, mai 2017, p. 64).

Lisez Alma 5:14-33 comme si vous aviez un entretien avec vous-même et que vous examiniez votre cœur. Écrivez vos réponses à ces questions. Qu'apprenez-vous sur vous-même ? Que vous sentez-vous inspiré de faire suite à votre entretien ?

Voir également Dale G. Renlund, « Conserver ce cœur qui a connu un grand changement », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 97-99.



Si nous nous tournons vers Dieu, nous connaissons un « changement de cœur ».

ALMA 5:44-51

J'obtiendrai mon propre témoignage du Sauveur et de ses enseignements grâce au Saint-Esprit.

Dans Alma 5, quand Alma explique comment il a acquis son témoignage du Sauveur, il ne parle pas du fait qu'il a vu un ange (voir Mosiah 27:10-17). Comment a-t-il découvert la vérité par lui-même ? Utilisez Alma 5:44-51 pour créer une « recette » permettant d'obtenir un témoignage de Jésus-Christ et de ses enseignements. Quels sont les « ingrédients » (vérités de l'Évangile) et les « étapes à suivre » (ce que nous devons faire pour rechercher la vérité) d'après Alma ? Quels « ingrédients » et « étapes à suivre » ajouteriez-vous à votre recette en fonction de vos propres expériences ou d'expériences tirées des Écritures ?

ALMA 7

« Car je vois que vous êtes sur les sentiers de la justice. »

Parfois, nous sommes semblables au peuple de Zarahemla, qui avait besoin d'être appelé à se repentir (voir Alma 5:32). D'autres fois, nous ressemblons davantage au peuple de Gédéon, qui essayait de marcher « sur les sentiers de la justice »

(Alma 7:19). Quelles ressemblances y a-t-il entre le message d'Alma à Gédéon (dans Alma 7) et celui à Zarahemla (dans Alma 5) ? Quelles différences remarquez-vous ? Déterminez quels enseignements d'Alma vous aideront à rester « sur le sentier qui mène au royaume de Dieu » (Alma 7:19).

ALMA 7:7-16



Le Sauveur a pris sur lui mes péchés, mes douleurs et mes afflictions.

Avez-vous déjà eu l'impression que personne ne comprenait vos luttes et vos difficultés ? Si tel est le cas, les vérités enseignées par Alma vous aideront. Lors de votre lecture, réfléchissez à ce que ces versets enseignent sur les buts du sacrifice du Sauveur. Faites un tableau avec d'un côté *Ce que le Sauveur a souffert* et de l'autre *Pourquoi il a connu ces souffrances* puis, complétez-le en vous basant sur Alma 7:7-16 (voir également Ésaïe 53:3-5). Réfléchissez à des moments précis où il a souffert certaines de ces choses. Voici quelques exemples tirés des Écritures : Matthieu 4:1-13 ; Matthieu 26:55-56 ; Matthieu 27:39-44 ; Marc 14:43-46 ; Luc 9:58. Qu'avez-vous à ajouter à votre tableau suite à la lecture de ces versets ?

C'est une chose de croire que le Sauveur a souffert pour vous mais quelle différence sa souffrance fait-elle dans votre quotidien ? Voici quelques passages d'Écritures qui montrent comment Jésus-Christ peut vous aider ou vous « secourir » : Énos 1:5-6 ; Mosiah 16:7-8 ; Mosiah 21:15 ; Mosiah 24:14-15 ; 3 Néphi 17:6-7 ; Éther 12:27-29 ; Doctrine et Alliances 121:7-10. Qu'avez-vous appris grâce à ces versets ? De quelles autres façons le Sauveur vous vient-il en aide ? Avez-vous déjà reçu son aide ?

Un cantique tel que « Oh, j'ai besoin de toi ou « Je sais qu'il vit, mon Rédempteur » (*Cantiques*,

n° 53, 73) approfondira votre reconnaissance pour le secours qu'il vous a apporté. Quelles expressions dans ces cantiques décrivent vos sentiments à son égard ?

Voir également Sujets de l'Évangile, « Expiation de Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile ; « His Grace », collection de vidéos, Gospel Library.

Témoignez de Jésus-Christ. Réfléchissez aux moyens de faire part de votre témoignage du Sauveur, de sa divinité, de sa grâce et de son amour. Encouragez les personnes que vous instruisez à témoigner de lui en leur posant des questions qui vont les pousser à dire ce qu'elles ressentent pour lui.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 5:44-48

J'acquerrai mon propre témoignage par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

- Pour aider vos enfants à faire grandir leur propre témoignage, montrez l'image ci-dessous et demandez-leur comment on aide les bébés animaux à grandir. Faites ensuite le lien avec le soin à donner à notre témoignage. Quels sont les besoins de notre témoignage ? Comment savoir s'il grandit ?



Quand nous acceptons l'Évangile, c'est une nouvelle vie qui commence.

- Comment Alma a-t-il obtenu ce grand témoignage de Jésus-Christ ? Lisez Alma 5:44-46 avec vos enfants pour trouver des réponses à cette question. Demandez-leur de noter une chose qu'ils vont faire cette semaine pour renforcer leur témoignage.

ALMA 7:10-13

Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés, mes souffrances et mes afflictions.

- Comment allez-vous aider vos enfants à comprendre Alma 7:10-13 afin qu'ils sachent que Jésus-Christ se soucie d'eux et peut les aider ? Demandez-leur par exemple de parler d'un moment où ils étaient malades, souffraient ou étaient tristes. Comment les autres les ont-ils aidés à se sentir mieux ? Témoignez que le Sauveur a également souffert ces choses et racontez une expérience où il vous a réconforté et aidé.

- Lors de votre lecture d'Alma 7:11-13 avec vos enfants, recherchez les choses que Jésus-Christ a souffertes pour nous. Demandez à vos enfants d'utiliser les mots et expressions qu'ils ont trouvés pour compléter cette phrase : « Jésus a souffert _____ pour pouvoir m'aider. » En quoi nous est-il utile de savoir que Jésus comprend nos difficultés ? Comment recevons-nous son aide ? Témoignez de Jésus-Christ.

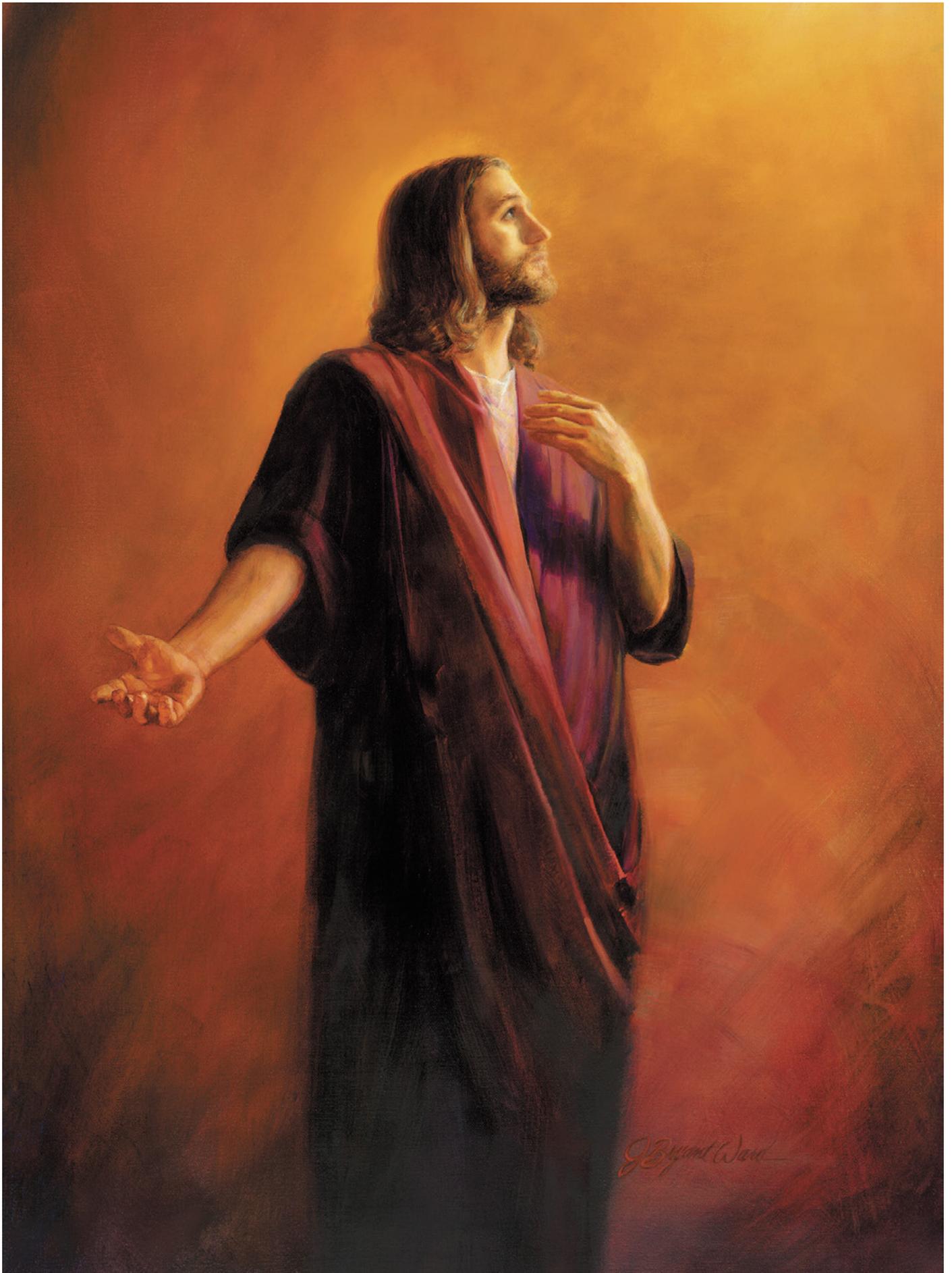
ALMA 5:14-43 ; ALMA 7:19-20

Suivre Jésus-Christ me maintient sur le droit chemin qui me ramène à notre Père céleste.

- Demandez à vos enfants de se regarder dans un miroir pendant que vous lisez Alma 5:14 (voir également la page d'activité de cette semaine). Que signifie avoir le visage empreint de l'image du Sauveur ?

- Comment utiliseriez-vous la description qu'Alma a faite du chemin retournant à notre Père céleste pour enseigner à vos enfants à faire de bons choix ? Lisez-leur Alma 7:19-20 et demandez-leur d'imaginer qu'ils marchent sur un « chemin tortueux » puis sur un chemin droit. Demandez-leur de réfléchir à des choix qui nous aident à rester sur le chemin et à d'autres qui nous en éloignent. Regardez ensemble des images de Jésus et parlez de tout ce qu'il a fait pour nous montrer le chemin permettant de retourner vers notre Père céleste. Un chant tel que « Jésus-Christ est mon modèle » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41) vous donnera des idées supplémentaires.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Notre Avocat, tableau de Jay Bryant Ward

**Mon visage peut être
empreint de l'image du
Sauveur (voir Alma 5:14)**

Colorie le miroir et découpe-le.
Colle au dos un bâtonnet ou un
morceau de papier épais pour
le renforcer. Tiens le miroir et
regarde dedans. En le faisant, dis à
quelqu'un des choses que tu peux
faire pour aider les gens à penser
au Sauveur quand ils te voient.





Enseigner la véritable doctrine, tableau de Michael T. Malm

17 - 23 JUIN : JÉSUS-CHRIST VIENDRA RACHETER SON PEUPLE

Alma 8-12

L'œuvre de Dieu n'échouera pas. Cependant, nos efforts pour contribuer à son œuvre semblent parfois échouer, ou tout au moins nous ne voyons pas immédiatement les résultats que nous espérons. Nous pouvons parfois nous sentir un peu comme Alma quand il a prêché l'Évangile à Ammonihah : on l'a rejeté, on a craché sur lui et on l'a chassé. Mais quand un ange lui a demandé de retourner et d'essayer encore, il a fait preuve de courage et y est « retourn[é] rapidement » (voir Alma 8:18), et Dieu a préparé le chemin devant lui. Il a non seulement procuré à Alma de la nourriture et un endroit où résider, mais il a aussi préparé Amulek, qui est devenu un compagnon de service, un ardent défenseur de l'Évangile et un ami fidèle. Quand nous faisons face à des revers et à des déceptions dans notre service dans le royaume du Seigneur, souvenons-nous de la façon dont Dieu a soutenu et guidé Alma et ayons confiance qu'il nous soutiendra et nous guidera aussi, même dans des situations difficiles.

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ALMA 8



Mes efforts pour faire connaître l'Évangile demandent de la patience.

Avez-vous déjà essayé de parler de l'Évangile de Jésus-Christ avec une personne qui a rejeté votre invitation ? C'est également arrivé à Alma. Que nous enseigne-t-il dans Alma 8:13-16 sur le fait de parler de l'Évangile malgré les difficultés et l'opposition ? Poursuivez votre lecture des versets 17 à 32, et cherchez-y des expressions qui vous poussent à

continuer de parler de l'Évangile, même lorsque cela semble être en vain.

Les prophètes et les apôtres sont des témoins spéciaux du Christ, et ils nous donnent de nombreux conseils inspirés sur la façon de témoigner de lui. Lisez ce que Dieter F. Uchtdorf a dit dans « Mais que faire si c'est difficile ? (une section de « L'œuvre missionnaire : Exprimez ce que vous avez dans le cœur ! », *Le Liahona*, mai 2019, p. 18) ou ce que Gary E. Stevenson a dit dans

« Aimer, faire connaître et inviter » (*Le Liahona*, mai 2022, p. 84-87). Quels sont les enseignements contenus dans ces discours qui aideraient une personne qui se sent découragée pour parler de l'Évangile ?

Comment résumeriez-vous ce que vous avez lu dans ce canevas en une ou deux déclarations ayant pour objectif de motiver quelqu'un à faire connaître l'Évangile ? Créez une affiche ou un mème qui vous incitera (ainsi que d'autres personnes) à poursuivre vos efforts.

Voir également « Aide-moi lorsque j'enseigne », *Cantiques*, n° 178 ; Gospel Topics, « Inviting All to Receive the Gospel of Jesus Christ », Gospel Library.

ALMA 9:14-23

Les bénédictions de Dieu s'accompagnent d'une grande responsabilité.

Quand on lit la façon dont les Néphites d'Ammonihah ont traité les serviteurs du Seigneur, il est facile d'oublier que, par le passé, ils vivaient l'Évangile et étaient « un peuple [...] hautement favorisé par le Seigneur » (Alma 9:20). Pendant que vous étudiez les grandes bénédictions que Dieu a données au peuple de Néphi (voir en particulier Alma 9:14-23), méditez sur celles qu'il vous a accordées. Quelles sont les responsabilités qui accompagnent ces bénédictions ? Que faites-vous pour accomplir fidèlement ces responsabilités ?

Voir également Doctrine et Alliances 50:24 ; Doctrine et Alliances 82:3 ; Doctrine et Alliances 93:39.

ALMA 11-12

Le plan de Dieu est un plan de rédemption.

Dans Alma 11-12, Alma et Amulek appellent le plan de Dieu, le plan de rédemption. Lors de la lecture de ces chapitres, méditez sur les raisons pour lesquelles le mot *rédemption* est employé pour décrire le plan de Dieu. Écrivez un résumé de ce qu'Alma et Amulek ont enseigné sur les aspects suivants du plan :

- La Chute
- Le Rédempteur
- Le repentir
- La mort
- La résurrection
- Le jugement

Remarquez l'effet que les paroles d'Amulek ont eu sur le peuple (voir Alma 11:46). Comment la connaissance du plan de Dieu vous influence-t-elle ?

Voir également Dallin H. Oaks, « Le grand plan », *Le Liahona*, mai 2020, p. 93-96 ; « Amulek Testifies of Jesus Christ », vidéo, Gospel Library.

ALMA 12:8-18

Si je ne m'endurcis pas le cœur, je pourrai recevoir une plus grande part de la parole de Dieu.

Certaines personnes se demandent pourquoi notre Père céleste ne nous révèle pas tout. Dans Alma 12:9-14, Alma donne une raison possible. Les questions qui suivent vous aideront à méditer sur ce qu'il a enseigné :

- Que signifie s'endurcir le cœur ? Quelles sont les conséquences d'un cœur endurci ? (Voir également Alma 8:9-11 ; Alma 9:5, 30-31 et Alma 10:6, 25).
- Que pouvez-vous faire pour tourner votre cœur vers Dieu (voir Jérémie 24:7 ; Alma 16:16 ; Héliaman 3:35).
- Qu'allez-vous faire pour vous assurer que la parole de Dieu soit « trouvée en [vous] » ? (Alma 12:13). Lorsque vous avez la parole de Dieu en vous, quel effet cela a-t-il sur vos

« paroles », vos « œuvres » et vos « pensées » ? (Alma 12:14).

Qu'est-ce que l'expérience d'Amulek vous apprend sur les bénédictions qui découlent d'un cœur tendre ? (voir Alma 10:1-11).

Voir également « Alma Warns Zeezrom », vidéo, Gospel Library.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 8-10

Je ferai connaître l'Évangile de Jésus-Christ.

- La page d'activité de cette semaine vous aidera à résumer Alma 8-10 à vos enfants. Aidez-les à trouver les principes qui ont fait d'Alma et d'Amulek de bons missionnaires. Par exemple, ils n'ont pas abandonné (voir Alma 8:8-13), ils ont témoigné du Christ (voir Alma 9:26-27) et ils ont travaillé ensemble (voir Alma 10:12).
- Un chant tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90) aidera vos enfants à trouver des idées sur la manière de parler de l'Évangile à leurs amis. Demandez-leur de noter toutes leurs idées ainsi que les personnes à qui parler de l'Évangile. Demandez-leur de mimer ce qu'ils diraient ou feraient.

Encouragez la participation. Lorsque vous vous préparez à enseigner, plutôt que de planifier ce que vous allez dire, demandez-vous : « Que vont *faire les enfants* pour apprendre ? » Les enfants apprennent plus facilement et se souviennent des choses plus longtemps lorsqu'ils participent activement.

ALMA 11-12

Le plan de Dieu est un plan de rédemption.

- Demandez à vos enfants de faire un dessin représentant les principes du plan de rédemption, comme la chute d'Adam et Ève, l'expiation de Jésus-Christ, le repentir, la mort, la résurrection et le jugement. Aidez-les ensuite à faire correspondre leurs images aux versets d'Alma 11-12 qui parlent de ces principes.

ALMA 8:18-22

Je serai un ami fidèle.

- Demandez à un enfant de faire semblant d'être Amulek et un autre d'être Alma pendant que vous racontez l'histoire rapportée dans Alma 8:18-22. Comment Amulek a-t-il été un ami fidèle pour Alma ? Demandez à vos enfants de raconter une expérience où une personne a été un ami fidèle pour eux et ce qu'ils ont ressenti.
- Trouvez une image ou faites un dessin représentant l'amitié. Vous la (le) découperez ensuite en morceaux pour faire un puzzle. Au dos de chaque pièce, écrivez quelque chose que nous pouvons faire pour être un ami fidèle, y compris ce qu'ont fait Alma et Amulek. Demandez ensuite à vos enfants de prendre à tour de rôle une pièce et de l'ajouter au puzzle pendant que vous lisez ce qui est écrit au dos. Qui a besoin de notre amitié ?



Nous pouvons être des amis fidèles.

ALMA 11:43-44

Grâce à Jésus-Christ, je ressusciterai.

- Faites une leçon de choses comme celle-ci pour enseigner la résurrection : votre main représenterait votre esprit, et un gant votre corps. Enlevez la main du gant pour montrer que notre esprit et notre corps seront séparés lorsque nous mourrons. Enfilez de nouveau le gant pour montrer qu'ils seront réunis à la résurrection. Laissez vos enfants enfiler et ôter le gant à tour de rôle pendant que vous leur lisez Alma 11:43. Montrez une image du Sauveur ressuscité (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 59) et témoignez que Jésus-Christ offre la résurrection à tout le monde.

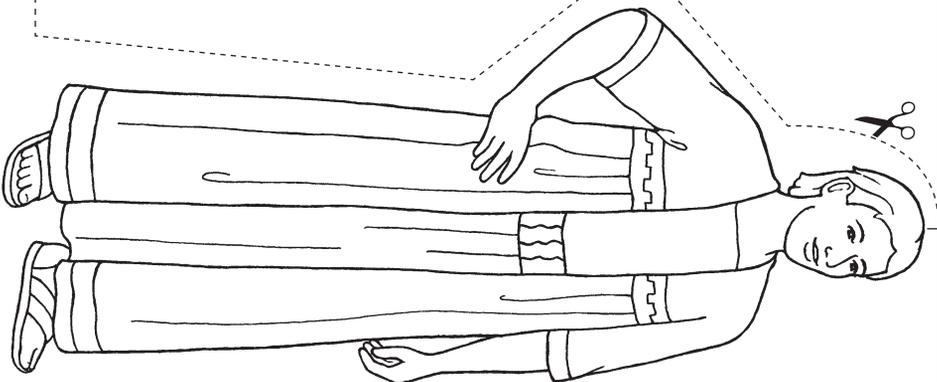
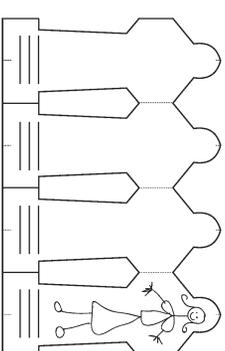
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Illustration représentant Alma et Amulek mangeant ensemble, Dan Burr

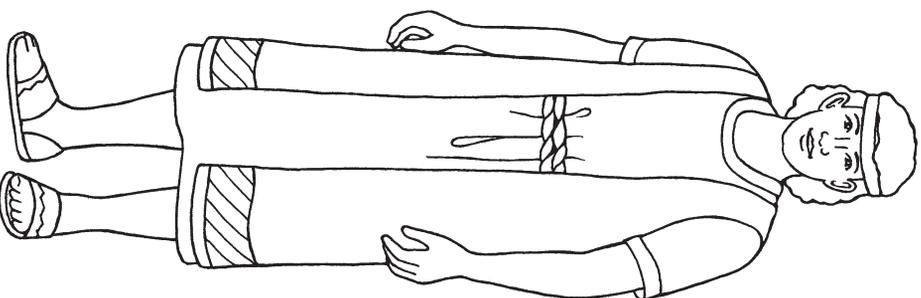
Je ferai connaître l'Évangile de Jésus-Christ (Alma 8-12)

Colorie les images. Dessine-toi dans l'espace vide et écris ton nom et une manière dont tu peux parler de l'Évangile. Découpe ensuite le rectangle. Plie le rectangle en deux le long du pli n° 1. Ensuite, plie à nouveau le papier le long du pli n° 2 puis du pli n° 3. Coupe le long de la ligne pointillée et déplie la chaîne de personnages en papier.



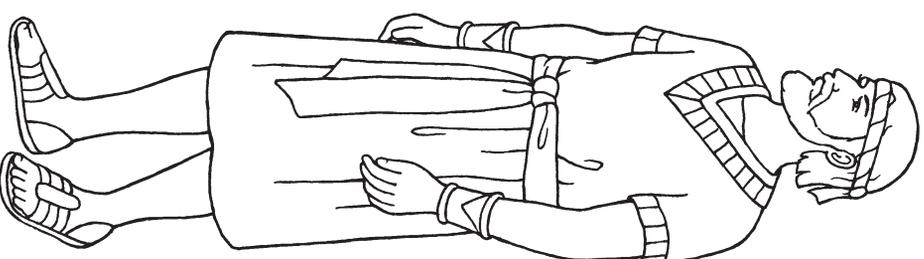
Alma

est retourné dans une ville méchante pour enseigner l'Évangile (voir Alma 8:14-18).



Amulek

a rendu son témoignage (voir Alma 10:1-12).



Zezrom

a été converti et est devenu missionnaire plus tard (voir Alma 31:5-6).

Pli n° 3

Pli n° 2

Pli n° 1



Alma et Amulek délivrés de prison, illustration d'Andrew Bosley

24 - 30 JUIN : « ENTRER DANS LE REPOS DU SEIGNEUR »

Alma 13-16

À bien des égards, la vie à Ammonihah avait été agréable pour Amulek et Zeezrom. Amulek était un homme « dont la réputation [n'était] pas des moindres », qui avait « beaucoup de parents et d'amis » et « beaucoup de richesses » (Alma 10:4). Zeezrom était un docteur de la loi expérimenté et avait « beaucoup d'affaires » (Alma 10:31). Puis Alma est arrivé, porteur d'une invitation divine à se repentir et à « entrer dans le repos du Seigneur » (Alma 13:16). Pour Amulek, Zeezrom et d'autres, accepter cette invitation a exigé des sacrifices et a même conduit à une adversité presque insupportable.

Mais, bien sûr, l'histoire ne s'arrête pas là. Dans Alma 13-16, nous apprenons ce qui arrive aux personnes qui croient « au pouvoir du Christ pour le salut » (Alma 15:6). Parfois, il y a la délivrance, parfois il y a la guérison et parfois les choses ne deviennent pas plus faciles dans cette vie. Mais, toujours, « le Seigneur [...] reçoit [son peuple] à lui en gloire » (Alma 14:11). Toujours, le Seigneur nous accorde du « pouvoir, selon [notre] foi [...] dans le Christ » (Alma 14:28). Et cette foi nous donne toujours « l'espérance que [nous] recevrons la vie éternelle » (Alma 13:29). En lisant ces chapitres, vous trouverez du réconfort dans ces promesses, et comprendrez mieux ce que veut dire Alma quand il parle d'entrer dans le « repos du Seigneur » (Alma 13:16).

Idées pour l'apprentissage au foyer et à l'église

ALMA 13:1-19



Les ordonnances de la prêtrise m'aident à me tourner vers Jésus-Christ pour avoir la rédemption.

Les paroles d'Alma dans Alma 13 révèlent des vérités importantes sur le pouvoir de la prêtrise de Dieu et son objectif, qui est de nous préparer à entrer dans

« le repos du Seigneur », c'est-à-dire hériter la vie éternelle (Alma 13:16). Écrivez au moins une vérité tirée de chaque verset d'Alma 13:1-19. Voici quelques idées pour commencer :

Verset 1. La prêtrise est également appelée « l'ordre du Fils de Dieu » (voir également Doctrine et Alliances 107:1-4).

Verset 2. Dieu ordonne des prêtres pour aider les gens à se tourner vers son Fils pour avoir la rédemption.

Que trouvez-vous d'autre ? En méditant sur ces vérités, que ressentez-vous à l'égard de la prêtrise ?

Avez-vous déjà considéré les ordonnances de la prêtrise comme un don de Dieu qui vous aide à « attendre son Fils pour avoir la rédemption » ? (verset 2 ; voir également le verset 16). Faites une liste des ordonnances que vous avez reçues, comme le baptême, la confirmation, la Sainte-Cène, la mise à part pour un appel, une bénédiction de réconfort ou de guérison, une bénédiction patriarcale et les ordonnances du temple. Méditez sur ces expériences. Réfléchissez à la symbolique et à l'Esprit que vous avez senti. Comment chacune de ces ordonnances vous guide-t-elle vers Jésus-Christ pour avoir la rédemption ?

Certaines personnes croient à tort que les ordonnances (et l'autorité de la prêtrise pour les accomplir) ne sont pas nécessaires. Comment répondriez-vous à cela ? Voici deux discours de conférence générale qui vous aideront dans votre réflexion ; choisissez-en un et notez les réponses qui vous viennent à l'esprit : Russell M. Nelson, « Des trésors spirituels », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79 ; Dale G. Renlund, « La prêtrise et le pouvoir expiatoire du Sauveur », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 64-67.

Voir également Doctrine et Alliances 84:19-22 ; Sujets de l'Évangile, « Alliance », Médiathèque de l'Évangile.



Les ordonnances de la prêtrise nous aident à nous tourner vers Jésus-Christ pour avoir la rédemption.

ALMA 13

Le Sauveur m'invite à entrer dans son repos.

L'invitation à « entrer dans le repos du Seigneur » (Alma 13:16) est répétée souvent dans Alma 13. Cherchez tous les versets où le mot « repos » apparaît et réfléchissez à ce que chacun d'eux enseigne sur ce que signifie « le repos du Seigneur ». En quoi est-il différent du repos physique ? Comment le trouvons-nous ?

Voir également Russell M. Nelson, « Vaincre le monde et trouver le repos », *Le Liahona*, novembre 2022, p. 95-98 ; « Venez à Jésus ! Il vous appelle », *Cantiques*, n° 117.

ALMA 14

Lorsque nous souffrons, nous devons faire confiance au Seigneur.

Vous vous demandez peut-être, comme beaucoup de gens, pourquoi des choses terribles arrivent à des personnes qui essayent de mener une vie juste. Vous ne trouverez peut-être pas toutes les réponses à cette question difficile dans Alma 14, mais il y a beaucoup à apprendre de la façon dont Alma et Amulek ont réagi face à la tragédie. Que vous apprennent leurs paroles et leurs actions sur les

raisons pour lesquelles le Seigneur permet parfois que des personnes justes souffrent ? Quels conseils Alma et Amulek nous donneraient-ils lorsque nous traversons des épreuves difficiles ?

Voir également Romains 8:35-39 ; 1 Pierre 4:12-14 ; Doctrine et Alliances 122:5-9 ; Dale G. Renlund, « Injustices révoltantes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 41-45.

Soyez toujours prêt. Les moments didactiques sont fugaces, alors tirez-en profit quand ils se présentent. Par exemple, une tragédie dans le monde sera l'occasion de parler des principes enseignés dans Alma 14 à propos des raisons pour lesquelles le Seigneur permet parfois aux innocents de souffrir.

ALMA 15:16, 18

La vie de disciple nécessite des sacrifices.

Faites la liste des choses auxquelles Amulek a renoncé pour embrasser l'Évangile (voir Alma 10:4-5 ; Alma 15:16) et comparez-la à la liste des choses qu'il a obtenues (voir Alma 15:18 ; Alma 16:13-15 ; Alma 34:8). Qu'êtes-vous prêt à sacrifier pour devenir un disciple de Jésus-Christ plus fidèle ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes*, soyez forts.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 13:1-2, 16

Le pouvoir de la prêtrise m'aide à me rapprocher du Christ.

- Une façon d'aider vos enfants à comprendre comment le pouvoir de la prêtrise nous guide vers le Christ est de leur présenter des images montrant différentes façons dont le pouvoir de la prêtrise est utilisé (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103-110). Demandez-leur de vous aider à trouver différentes façons dont Jésus a utilisé son pouvoir (voir, par exemple, Matthieu 26:26-28 ; Marc 5:22-24, 35-43 ; *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 38-41). Lisez ensuite Alma 13:2 ensemble et discutez de la façon dont le pouvoir de la prêtrise nous aide à « anticiper avec joie le Fils de Dieu » et à lui ressembler davantage.

- Pourquoi Dieu nous a-t-il donné les ordonnances de la prêtrise ? Aidez vos enfants à trouver la réponse dans Alma 13:16. S'ils ont besoin d'aide pour savoir ce qu'est une ordonnance, ils en trouveront des listes dans le *manuel général d'instructions, aux sections 18.1 et 18.2*. Racontez-leur des expériences où vous avez reçu ces ordonnances et demandez à vos enfants de faire de même. Comment nous aident-elles à nous tourner vers Jésus pour obtenir le pardon de nos péchés ? Un chant tel que « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53) aidera vos enfants à penser à d'autres raisons d'être reconnaissants pour les ordonnances de la prêtrise.

ALMA 13:10-12

Jésus-Christ peut me purifier.

- Après avoir lu ces versets ensemble, réfléchissez à un moyen d'aider vos enfants à visualiser ce qu'on peut en retirer. Par exemple, lavez quelque chose tous ensemble. Comment nous sentons-nous quand nous sommes sales ? Comment nous sentons-nous quand nous sommes de nouveau propres ? Quels points communs y a-t-il entre ces sentiments et ce que nous ressentons quand nous nous repentons après avoir péché, et devenons purs grâce à l'expiation du Sauveur ?

ALMA 14:18-29

Notre Père céleste me fortifie lorsque j'ai foi en Jésus-Christ.

- La page d'activité de cette semaine vous aidera (ainsi que vos enfants) à raconter l'histoire qui se trouve dans Alma 14:18-29 (voir également « Chapitre 22 : La mission d'Alma à Ammonihah », *Histoires du Livre de Mormon*,

p. 58-63). Soulignez qu'Alma et Amulek ont reçu de la force grâce à leur « foi qui [était] dans le Christ » (Alma 14:26). Racontez une expérience où Dieu vous a donné de la force « selon [votre] foi ». Comment devenir aussi fidèle qu'Alma et Amulek ?

ALMA 15:3-12

Jésus-Christ peut changer les cœurs.

- Le changement de cœur de Zeezrom grâce à Jésus-Christ est une source d'inspiration. Révissez avec vos enfants ce qu'ils ont appris la semaine dernière sur Zeezrom. Lisez ensuite Alma 15:3-12 ensemble pour découvrir ce qui a produit en lui ce changement. Que nous apprend l'expérience de Zeezrom sur le pouvoir du Seigneur ? (voir « Zeezrom Is Healed and Baptized », vidéo, Gospel Library).

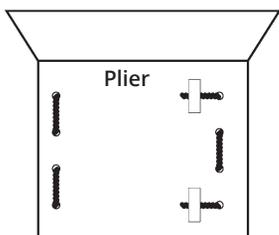
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



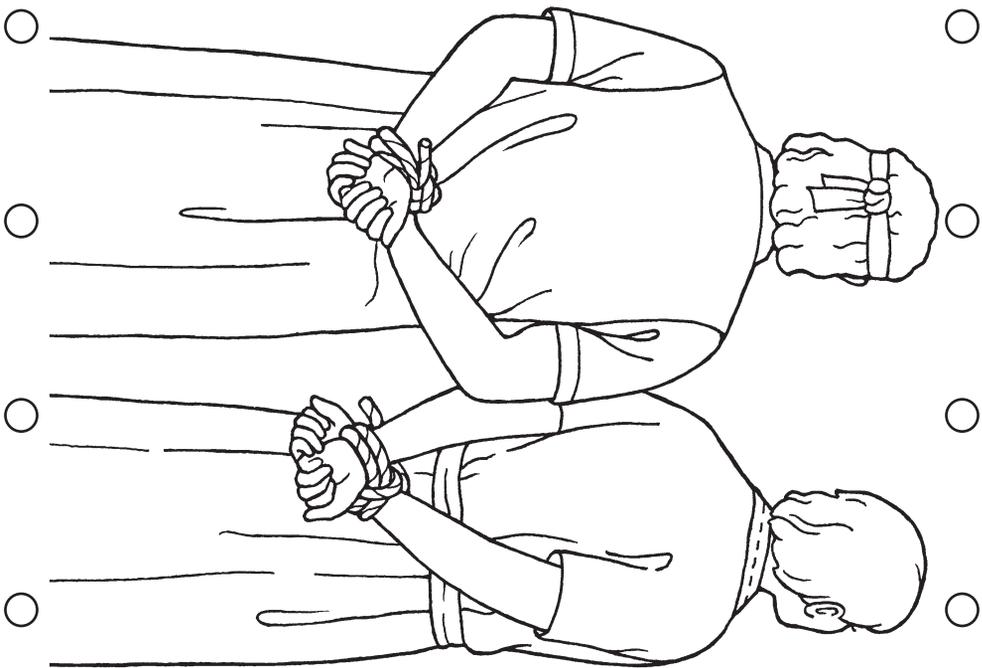
Alma et Amulek en prison, tableau de Gary L. Kapp

Notre Père céleste me fortifie quand j'ai foi en Jésus-Christ (Alma 14:18-29)

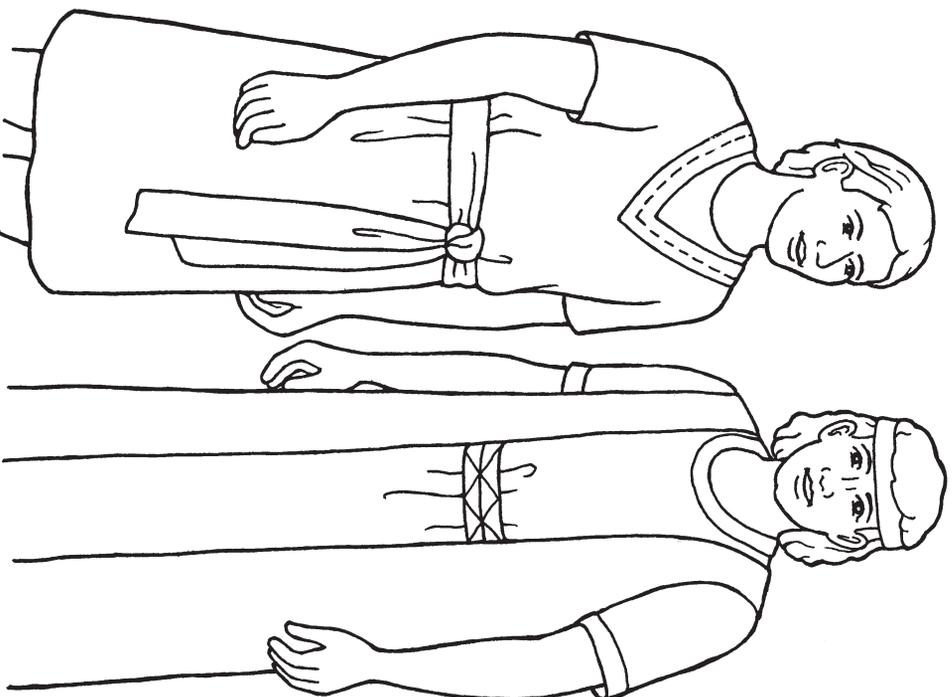
Découpe le rectangle autour du bord extérieur. Perfore les cercles et passe un fil de laine à travers pour former des barreaux de prison. Fais tenir le fil au dos avec du ruban adhésif, comme sur le modèle. Plie la feuille et utilise-la pour raconter l'histoire d'Alma et Amulek à quelqu'un.



Alma et Amulek on été jetés en prison.



Grâce à leur foi, Dieu leur a donné le pouvoir de s'échapper.





Ammon et le roi Lamanoni, tableau de Scott M. Snow

1^{ER} - 7 JUILLET : « JE FERAI DE VOUS UN INSTRUMENT »

Alma 17-22

Pensez à toutes les raisons que les gens donnent pour ne pas faire connaître l'Évangile : « Je n'en sais pas assez » ou « Je ne suis pas sûr que les gens soient intéressés » ou encore « J'ai peur d'être rejeté ». Peut-être vous est-il arrivé d'avoir de telles pensées. Les Néphites avaient des raisons supplémentaires de ne pas parler de l'Évangile aux Lamanites : ils étaient décrits comme « un peuple sauvage, et endurci, et féroce ; un peuple qui mettait son plaisir à assassiner les Néphites » (Alma 17:14 ; voir également Alma 26:23-25). Cependant, les fils de Mosiah ressentaient la nécessité *impérieuse* de faire connaître l'Évangile aux Lamanites car : « ils désiraient que le salut fût annoncé à toute la création, car ils ne pouvaient pas supporter qu'une seule âme humaine pérît » (Mosiah 28:3). Cet amour qui inspirait Ammon et ses frères peut aussi vous inspirer à parler de l'Évangile avec les membres de votre famille, avec vos amis et vos connaissances, et même avec ceux qui ne semblent pas prêts à l'accepter.

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ALMA 17:1-4

Des actes simples et constants de dévotion envers le Christ m'aident à recevoir son pouvoir.

Qu'apprenez-vous dans Alma 17:1-4 sur la façon de maintenir la puissance de votre témoignage de Jésus-Christ ainsi que votre engagement envers

lui ? Qu'ont fait les fils de Mosiah et comment le Seigneur les a-t-il bénis ?

Pendant que vous lisez les expériences vécues par les fils de Mosiah, dans Alma 17-22, remarquez l'effet qu'a eu leur préparation spirituelle sur leur service parmi les Lamanites (par exemple, voir Alma 18:10-18, 34-36 ; Alma 20:2-5 ; Alma 22:12-16). Que vous sentez-vous inspiré de faire pour suivre leur exemple ?

ALMA 17:6-12 ; ALMA 19:16-36

Je suis un instrument entre les mains de Dieu.

Les récits de conversion que nous lisons dans les Écritures impliquent souvent des événements spectaculaires, mais ils sont généralement la conséquence directe du courage dont ont fait preuve des personnes pour s'exprimer sur leur foi en Jésus-Christ. Pensez-y lorsque vous lirez cette semaine l'histoire d'Abish et des fils de Mosiah.

Selon vous, que signifie être un instrument entre les mains de Dieu ? Pensez, par exemple, aux instruments et aux outils que vous utilisez dans la vie quotidienne. Dans Alma 17:6-12, cherchez ce que les fils de Mosiah ont fait pour être des instruments entre les mains de Dieu. Comment allez-vous devenir un meilleur instrument pour aider les autres à venir au Christ ?

Qu'est-ce qui vous impressionne concernant Abish dans Alma 19:16-36 ? Que vous apprend-elle sur la manière d'aider les autres à édifier leur foi en Christ ? Par exemple, qu'est-ce qui aiderait les personnes que vous aimez à « croire au pouvoir de Dieu » ? (Alma 19:17).

Comparez l'expérience d'Abish avec les principes enseignés par Dieter F. Uchtdorf dans « L'œuvre missionnaire : Exprimez ce que vous avez dans le cœur » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 15-18). Comment Abish a-t-elle illustré les « cinq suggestions simples » de frère Uchtdorf ? Mettez par écrit certaines choses que vous diriez concernant Jésus-Christ. Par exemple : « Pour moi, Jésus-Christ... » ou « Le Sauveur m'aide... »

Voir également Gospel Topics, « Ministering as the Savior Does », Gospel Library ; « Brillant, l'amour du Père », *Cantiques*, n° 151b ; « Venez prendre

votre place », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; « Come and See », « Come and Help », « Come and Belong », vidéos, Gospel Library.

Faites des leçons de choses. Lorsqu'une personne peut voir ou toucher quelque chose en rapport avec ce qu'elle apprend, elle est davantage susceptible de s'en souvenir plus longtemps. Par exemple, lorsque vous parlez d'Alma 17:11, montrez des instruments de musique ou des objets pour écrire pour lancer une discussion sur ce que signifie être un instrument entre les mains de Dieu.

ALMA 17-19

Lorsque nous faisons preuve d'amour envers les autres, nous les aidons à recevoir l'Évangile de Jésus-Christ.

Cherchez dans Alma 17-19 des versets qui montrent que les efforts d'Ammon pour parler de l'Évangile de Jésus-Christ étaient motivés par l'amour. Quelles autres vérités son exemple vous apprend-il sur la proclamation de l'Évangile ?

Voir aussi « Ammon Serves and Teaches King Lamoni », vidéo, Gospel Library.



Minerva Teichert (1888-1976), *Ammon sauve les troupeaux du roi*, 1949-1951, huile sur isorel, 89× 122 centimètres. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969.

ALMA 19:36**Le Seigneur m'aidera à me repentir.**

Après avoir raconté la conversion de Lamoni et de son peuple, Mormon résume l'histoire en déclarant quelque chose à propos de Jésus-Christ. Que vous enseigne Alma 19:36 sur les attributs du Seigneur ? Qu'est-ce que le récit rapporté dans Alma 19:16-36 vous enseigne d'autre sur lui ? Quand avez-vous ressenti le Seigneur étendre son bras vers vous ?

ALMA 20:23 ; ALMA 22:15-18**Connaître Dieu vaut tous les sacrifices.**

Comparez ce à quoi le père de Lamoni était prêt à renoncer pour se sauver la vie (voir Alma 20:23) avec ce à quoi il était prêt à renoncer plus tard pour recevoir la joie liée à l'Évangile et connaître Dieu (voir Alma 22:15, 18). Réfléchissez à ce que vous êtes prêt à sacrifier pour mieux connaître Dieu.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 17:2-3**Mon témoignage de Jésus-Christ grandit lorsque je lis les Écritures, lorsque je prie ou lorsque je jeûne.**

- Comment l'exemple des fils de Mosiah aidera-t-il vos enfants à édifier leur témoignage de Jésus-Christ ? Aidez vos enfants à trouver dans Alma 17:2-3 ce que les fils de Mosiah ont fait pour développer leur force spirituelle. Dites-leur ensuite de dessiner ce qu'ils ont fait ou de trouver des objets qui les représentent. Aidez-les à planifier ce qu'ils vont faire pour renforcer leur témoignage du Sauveur.

ALMA 17-19**Je parlerai de l'Évangile de Jésus-Christ aux autres.**

- Pour en apprendre davantage sur le fait d'être un instrument entre les mains de Dieu, comme l'étaient les fils de Mosiah, regardez avec vos enfants un instrument ou un outil et discutez

de son utilité. Lisez ensuite Alma 17:11 et parlez de ce que signifie être des instruments entre les mains de notre Père céleste pour aider les gens à connaître Jésus-Christ.

- La page d'activité de cette semaine contient des images représentant les vérités qu'Ammon a enseignées au roi Lamoni. Aidez vos enfants à trouver ces vérités dans Alma 18:24-40. Dites-leur de faire semblant d'être des missionnaires et de dire ce qu'ils en savent.
- Après avoir lu l'histoire d'Abish avec vos enfants (voir Alma 19:16-20, 28-29), dites-leur de prétendre être Abish et de courir de porte en porte pour raconter ce qui s'est passé dans Alma 19:1-17. Comment pouvons-nous faire comme Abish et parler de ce que nous savons concernant Jésus-Christ et son Évangile ? Dites à vos enfants de se dessiner en train de parler de l'Évangile avec quelqu'un ou chantez ensemble un chant sur la proclamation de l'Évangile, tel que « Appelés à servir » (*Chants pour les enfants*, p. 94).

ALMA 17:21-25 ; ALMA 20:8-27 ; ALMA 22:1-3

J'aiderai mon prochain à venir au Christ en faisant preuve d'amour à son égard.

- Au début, le roi Lamoni et son père avaient le cœur endurci en ce qui concerne l'Évangile. Plus tard, leur cœur s'est adouci et ils ont cru en Jésus-Christ. Qu'est-ce qui a produit ce changement ? Aidez vos enfants à trouver des réponses à cette question en revoyant ensemble les expériences d'Ammon. Dites-leur de mimer le « Chapitre 23 : Ammon est un grand serviteur » et le « Chapitre 24 : Ammon rencontre le père du roi Lamoni » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 64-68, 69-70). Vous pouvez aussi leur demander

de dessiner les différentes parties de l'histoire et de se servir de leurs dessins pour la raconter. Qu'a fait Ammon pour aider Lamoni et son père à ouvrir leur cœur à l'Évangile de Jésus-Christ ? (voir Alma 17:21-25 ; Alma 20:8-27 ; Alma 22:1-3).

- Réfléchissez avec vos enfants à une personne qui a besoin de connaître Jésus-Christ. Aidez-les à trouver des moyens d'être de bons exemples et de montrer leur amour pour cette personne, comme Ammon l'a fait pour Lamoni et son père.

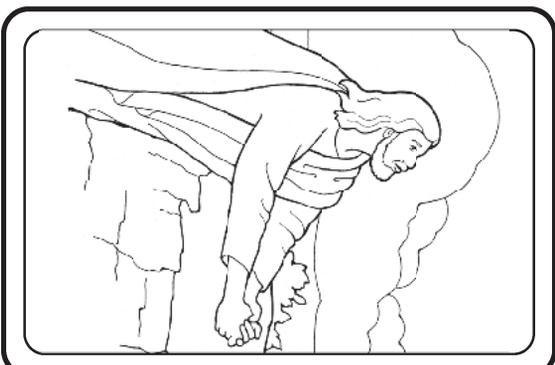
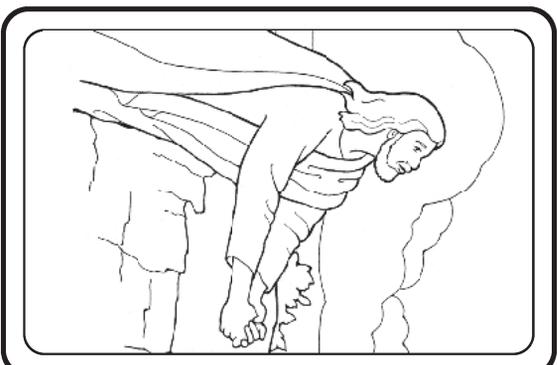
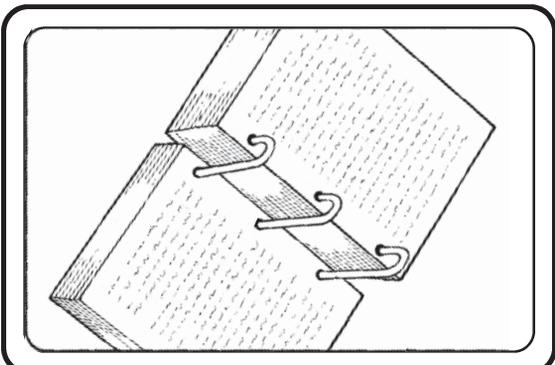
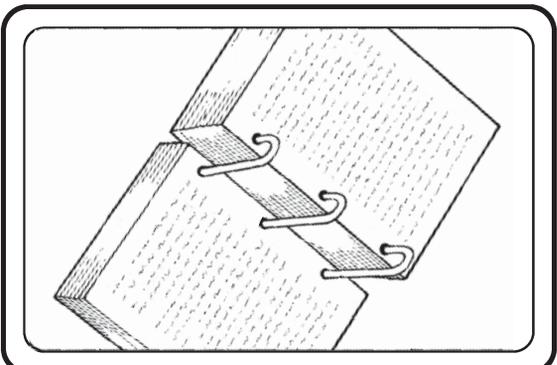
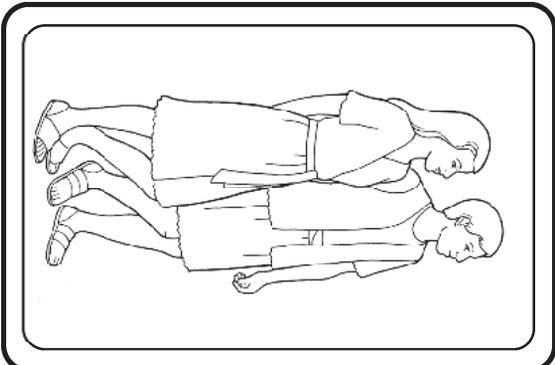
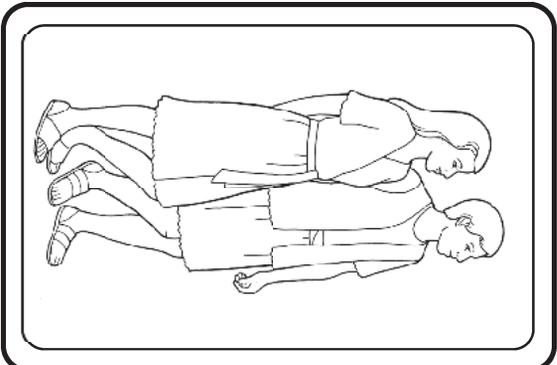
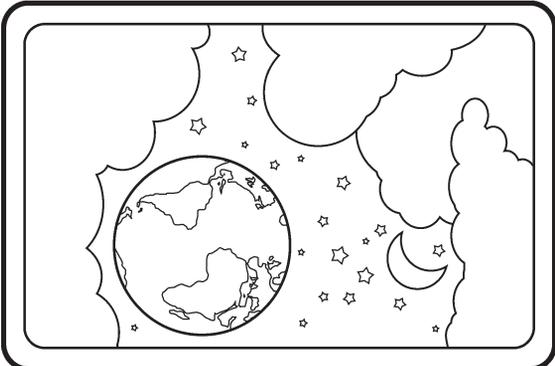
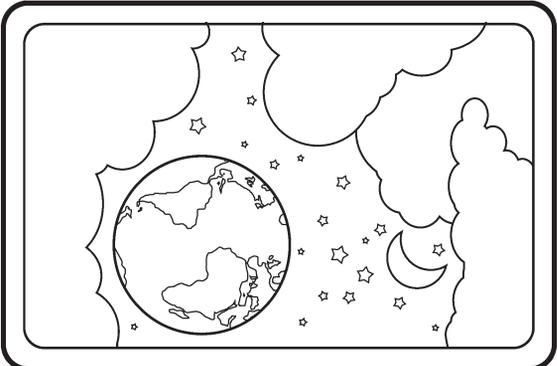
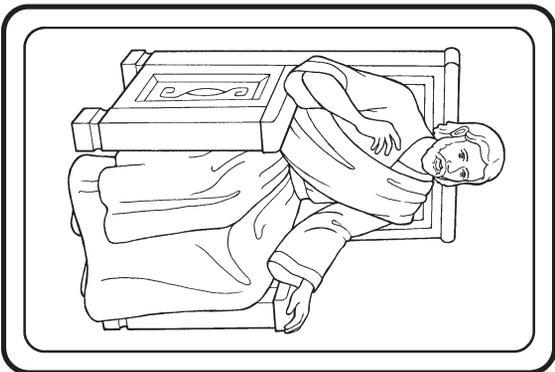
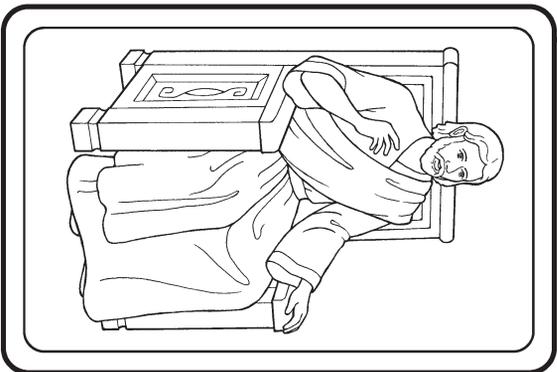
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Illustration représentant Abish, Dilleen Marsh

Je proclamerai l'Évangile de Jésus-Christ (Alma 17-19)

Découpe les dix cartes pour faire un jeu d'association. Mélange les cartes et pose-les face cachée. Retourne deux cartes. Si les deux cartes sont pareilles, dis ce que tu pourrais apprendre à un ami concernant la vérité illustrée par l'image (demande de l'aide si nécessaire). Si les deux cartes ne sont pas pareilles, retourne-les et réessaie.





Les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs armes de guerre, Jody Livingston

8 - 14 JUILLET : ILS « N'APOSTASIÈRENT JAMAIS »

Alma 23-29

Vous demandez-vous parfois si les gens peuvent véritablement changer ? Peut-être vous demandez-vous avec inquiétude si vous triompherez de mauvais choix que vous avez faits ou de mauvaises habitudes que vous avez prises, ou peut-être avez-vous de telles inquiétudes pour des êtres chers. Si tel est le cas, l'histoire des Anti-Néphi-Léhis vous aidera. Ils étaient les ennemis jurés des Néphites. Lorsque les fils de Mosiah décidèrent de leur prêcher l'Évangile, les Néphites les « tourn[èrent] en dérision ». Tuer les Lamanites semblait être une solution plus plausible que les convertir. (Voir Alma 26:23-25.)

Pourtant, les Lamanites ont changé, grâce au pouvoir de conversion de Jésus-Christ. Autrefois décrits comme « endurci[s] et féroce[s] » (Alma 17:14), « ils se distinguaient [désormais] par leur zèle envers Dieu » (Alma 27:27). En fait, ils « n'apostasièrent jamais » (Alma 23:6).

Peut-être avez-vous besoin de changer certaines de vos pensées ou de vos actions ou peut-être avez-vous « des armes de [...] rébellion » à déposer (Alma 23:7). Il est possible également que vous ayez simplement besoin d'être un peu plus zélé(e) envers Dieu. Quels que soient les changements que vous ayez besoin d'opérer, Alma 23-29 vous permettra d'espérer que, grâce au pouvoir expiatoire de Jésus-Christ, le changement durable est possible.

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ALMA 23-25 ; ALMA 27

 **Ma conversion à Jésus-Christ et à son Évangile me changera la vie.**

Il semblait improbable que les Lamanites acceptent de se convertir, pourtant, beaucoup d'entre eux ont

connu des changements miraculeux grâce à Jésus-Christ. Ces Lamanites convertis se sont donnés le nom d'Anti-Néphi-Léhis.

La lecture d'Alma 23-25 et d'Alma 27 vous fera réfléchir à votre propre conversion. Cherchez

comment les Anti-Néphi-Léhis ont changé et se sont « convertis au Seigneur » (Alma 23:6). Les versets suivants sont un bon point de départ :

- Alma 23:6-7
- Alma 23:17-18
- Alma 24:15-21
- Alma 25:13-16
- Alma 27:26-30

En quoi Jésus-Christ et son Évangile vous ont-ils changé ? Quand vous êtes-vous senti(e) proche de lui ? Comment savoir si vous êtes en train de vous convertir à Jésus-Christ ? Qu'est-ce que l'Esprit vous pousse à faire ?

Voir également David A. Bednar, « Convertis au Seigneur », *Le Liahona*, novembre 2012, p. 106-109 ; Dale G. Renlund, « Un engagement indéfectible envers Jésus-Christ », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 22-25 ; Gospel Topics : « Become like Jesus Christ », Gospel Library.

ALMA 24:7-19 ; ALMA 26:17-22

Dieu étant miséricordieux, il me pardonne lorsque je me repens.

Le changement qu'ont connu les Anti-Néphi-Léhis était plus qu'un simple changement de comportement, c'était un changement de cœur né de la foi en Jésus-Christ et d'un repentir sincère. Essayez de trouver une vérité sur le repentir dans chaque verset d'Alma 24:7-19. Qu'enseignent ces versets sur la miséricorde de Dieu envers ceux qui se repentent ? Quelles vérités supplémentaires apprenez-vous dans Alma 26:17-22 ?

Réfléchissez à la façon dont Dieu vous a manifesté sa miséricorde dans la vie. Comment allez-vous lui montrer votre reconnaissance ?

ALMA 26 ; ALMA 29

Parler de l'Évangile m'apporte de la joie.

Le mot *joie* apparaît vingt-quatre fois dans Alma 23-29, ce qui fait de ces chapitres un bon endroit pour découvrir comment être heureux en vivant et en faisant connaître l'Évangile du Sauveur. Étudiez Alma 26:12-22, 35-37 et Alma 29:1-17, et cherchez les raisons pour lesquelles Ammon, les fils de Mosiah et Alma se sont réjouis. D'après ces passages, qu'est-ce qui vous permettra de connaître davantage de joie dans la vie ?

Marcus B. Nash a enseigné : « Faire connaître l'Évangile suscite la joie et l'espérance dans l'âme de la personne qui donne et de celle qui reçoit. [...] Cette joie et cette espérance grandiront en vous » (« Élevez votre lumière », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 71). Quelles occasions avez-vous eues de faire connaître l'Évangile ? À quelles difficultés êtes-vous confronté lorsque vous cherchez à parler de l'Évangile ? Comment notre Père céleste peut-il vous aider à surmonter ces difficultés ?

Vous trouverez des instructions sur la *manière* de faire connaître l'Évangile et de trouver de la joie en le faisant dans le discours de Dallin H. Oak intitulé « Faire connaître l'Évangile rétabli » (*Le Liahona*, novembre 2016, p. 57-60). Quelles suggestions trouvez-vous dans son discours ?

Voir également « L'histoire de la famille Bush », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; « Sharing Your Beliefs », « Sharing the Gospel », vidéos, Gospel Library.

Cherchez des modèles récurrents et des thèmes. Lorsque nous étudions les Écritures, nous découvrirons des vérités précieuses en recherchant des mots, des expressions ou des idées qui se répètent. Faites des renvois croisés dans vos Écritures afin de voir plus facilement ces idées récurrentes.

ALMA 26:5-7

Je trouverai refuge en Jésus-Christ et en son Évangile.

Autrefois, au moment de la moisson, les céréales étaient souvent liées en fagots appelés *gerbes* et

placées dans des entrepôts, parfois appelés *greniers*. D'après Alma 26:5-7, qu'est-ce que les gerbes, les greniers et la tempête représentent dans votre vie ? Comment trouvez-vous refuge en Jésus-Christ ?

Voir également Russell M. Nelson, « Le temple et votre fondation spirituelle », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 93-96 ; David A. Bednar, « Honorer son nom et sa position », *Le Liahona*, mai 2009, p. 97-100 ; « Jésus-Christ, Sauveur du monde », *Cantiques*, n° 102.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 24:6-24

Le Seigneur me bénit lorsque je m'efforce de tenir les promesses que je lui ai faites.

- Vos enfants aimeraient peut-être enterrer leurs « armes » comme l'ont fait les Anti-Néphi-Léhis. Lisez quelques versets d'Alma 24:6-24 pour enseigner à vos enfants les promesses faites par les Anti-Néphi-Léhis de suivre le Sauveur. Dites-leur ensuite de réfléchir à quelque chose qu'ils doivent changer pour le suivre, puis de l'écrire et de faire semblant de creuser un trou et d'y enterrer leur arme.
- Dites à vos enfants de lire Alma 24:15-19 et d'y chercher ce que les Anti-Néphi-Léhis ont fait en « témoignage à Dieu ». Parlez ensuite avec eux de la façon dont nos alliances sont des « témoignage[s] à Dieu » (verset 18). Laissez-les discuter de ce qu'ils vont faire pour montrer à

Dieu qu'ils veulent le suivre. Chanter un chant tel que « Je suivrai l'Évangile » (*Chants pour les enfants*, p. 72) leur donnera des idées.

ALMA 24:7-10 ; ALMA 26:23-34 ; ALMA 27:27-30

Je peux me repentir.

- Pour aider vos enfants à comprendre comment Jésus-Christ nous aide à changer lorsque nous nous repentons, parlez-leur des Anti-Néphi-Léhis. Pour ce faire, prenez deux bols, l'un étiqueté « avant » et l'autre « après ». Ensuite, dites-leur de lire Alma 17:14-15 et Alma 27:27-30, puis d'écrire comment étaient les Lamanites avant et après leur repentir avant de le mettre dans le bol correspondant. D'après Alma 24:7-10, qu'est-ce qui les a aidés à changer ? Comment remercier Dieu pour sa miséricorde ?

ALMA 26 ; ALMA 29

Jésus-Christ m'apporte la joie et je la transmets aux autres.

- Dessinez les choses de l'Évangile de Jésus-Christ qui vous apportent de la joie et dites à vos enfants de faire de même. Montrez votre dessin à vos enfants et dites-leur de montrer le leur à une personne pour qu'elle aussi soit heureuse.
- Aidez vos enfants à relever les mots *joie* et *réjouis* dans Alma 26 et Alma 29. Qu'est-ce qui a donné de la joie à Ammon et Alma ou qui les a fait se réjouir ? Cette question permettra de lancer une discussion sur la joie que procure le fait de vivre l'Évangile de Jésus-Christ ou d'en parler.

ALMA 27:20-30

Je vais aider mes amis à vivre l'Évangile de Jésus-Christ.

- Dites à vos enfants de lire Alma 27:22-23, et de chercher ce que les Néphites ont fait pour aider les Anti-Néphi-Léhis à tenir leur promesse de ne plus jamais se battre. Comment aidons-nous nos amis à tenir leurs promesses ? Dites à vos enfants de faire des jeux de rôle. Par exemple, que dire à un ami qui veut mentir ou être méchant ?

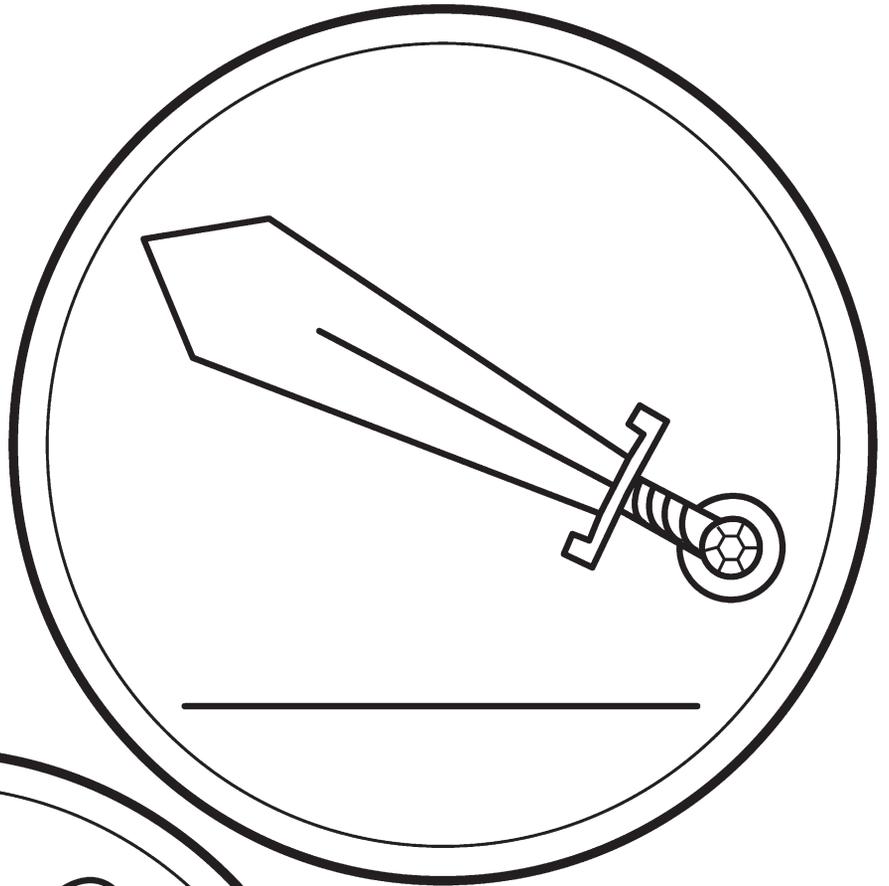
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs armes, tableau de Dan Burr

Le Seigneur me bénit quand je tiens les promesses que je lui ai faites (Alma 24:6-24)

Le peuple d'Ammon a promis de ne plus se battre et il a enterré ses armes. Écris sur chaque ligne quelque chose que tu pourrais changer pour pouvoir plus pleinement suivre Jésus-Christ.





Tout montre qu'il y a un Dieu (Alma et Korihor), tableau de Walter Rane

15 - 21 JUILLET : « LA VERTU DE LA PAROLE DE DIEU »

Alma 30-31

Les récits rapportés dans Alma 30-31 prouvent clairement le pouvoir des mots, en mal et en bien. Les « paroles flatteuses » et les « discours enflés de vanité » du faux instructeur appelé Korihor ont menacé « d'amener beaucoup d'âmes à la destruction » (Alma 30:31, 47). De la même manière, les enseignements d'un dissident néphite nommé Zoram ont entraîné un groupe entier de personnes à « tomb[er] dans de grandes erreurs » et à « perverti[r] les voies du Seigneur » (Alma 31:9, 11).

Alma, grâce à sa foi inébranlable, savait au contraire que la parole de Dieu aurait « un effet plus puissant sur l'esprit du peuple que l'épée ou quoi que ce soit d'autre » (Alma 31:5). Les paroles d'Alma ont exprimé la vérité éternelle et ont puisé dans les puissances célestes pour faire taire Korihor (voir Alma 30:39-50). Elles ont également invité le ciel à bénir les personnes qui l'accompagnaient pour ramener les Zoramites à la vérité (voir Alma 31:31-38). Ce sont des exemples précieux pour les disciples du Christ à notre époque où les messages erronés sont si courants. Tout comme Alma, nous trouverons la vérité si nous faisons confiance à « la vertu de la parole de Dieu » (Alma 31:5).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ALMA 30:6-31

 **L'adversaire essaye de me tromper avec ses enseignements erronés.**

Dans Alma 30:6, Korihor est qualifié « [d'] antéchrist » (verset 6). Un antéchrist est une personne ou quoi que ce soit d'autre qui s'oppose ouvertement ou secrètement à Jésus-Christ et à son Évangile. Quels versets d'Alma 30:6-31 montrent que

Korihor correspond à cette description ? L'étude des faux enseignements de Korihor vous aidera à reconnaître plus facilement les enseignements semblables et à les rejeter. Les activités suivantes faciliteront votre étude :

- D'après vous, quelle leçon de choses permettrait de mieux comprendre la différence entre les enseignements du Sauveur et les fausses

imitations de Satan ? Par exemple, des leurres de pêche, de fausses monnaies ou des publicités mensongères. Comment savoir si quelque chose est faux ? Comment reconnaître la vérité ?

- Dressez la liste des fausses doctrines que Korihor enseigne dans Alma 30:6-31. Parmi ses enseignements, lesquels seraient attrayants de nos jours ? (voir Alma 30:12-18, 23-28.) Quels maux découlent de l'acceptation de telles idées ? Quels sont les faux messages que l'adversaire utilise de nos jours pour vous tromper ?
- Qu'a fait Alma pour contrer les enseignements de Korihor grâce à la vérité ? (voir Alma 30:31-54). Comment allez-vous appliquer ces mêmes principes dans votre vie ?

Tout comme Alma, les prophètes et les apôtres modernes nous aident à faire la différence entre la vérité et les mensonges de Satan. Relevez les conseils présents dans ces messages : Gary E. Stevenson, « Ne me trompe pas » (*Le Liahona*, novembre 2019, p. 93-96) ; Dallin H. Oaks, « Ne vous y trompez pas » (*Le Liahona*, novembre 2004, p. 43-46).

Voir également Gospel Topics, « Seek Truth and Avoid Deception », , Gospel Library ; « O toi, vérité », *Cantiques*, n° 175.



Korihor face à Alma, tableau de Robert T. Barrett

ALMA 30:39-46

Toutes choses témoignent de Dieu.

Aujourd'hui, de nombreuses personnes ne croient pas en l'existence de Dieu. D'après Alma 30:39-46

qu'est-ce qui vous aide à savoir que Dieu est réel ? Qu'est-ce qui nous empêche de le connaître ? Quels autres témoignages Dieu vous a-t-il donnés de son existence ?

ALMA 30:56-60

L'adversaire ne soutient pas ses partisans.

Qu'apprenez-vous dans Alma 30:56-60 sur la façon dont le diable traite ses partisans ? Qu'allez-vous faire pour protéger votre foyer de son influence ?

Voir également Alma 36:3.

ALMA 31

La parole de Dieu a le pouvoir d'amener les gens à faire ce qui est juste.

Il pouvait sembler à certains que la solution au problème des Zoramites se séparant des Néphites passait par des mesures politiques ou militaires (voir Alma 31:1-4). Alma avait cependant appris à compter sur « la vertu de la parole de Dieu » (Alma 31:5). Que vous apprend Alma 31:5 sur le pouvoir de la parole de Dieu ? (voir également Hébreux 4:12 ; 1 Néphé 15:23-24 ; 2 Néphé 31:20 ; Jacob 2:8 ; Héliaman 3:29-30).

En étudiant Alma 31, quelles autres vérités de l'Évangile y trouvez-vous qui s'appliquent à ce que vous avez vécu ? Par exemple :

- Avez-vous vu la parole de Dieu conduire certaines personnes à faire de bonnes choses ? (voir le verset 5).
- Comparez l'attitude, les sentiments et les actions d'Alma à l'égard des autres (voir les versets 34-35) avec ceux des Zoramites (voir les versets 17-28). Comment allez-vous devenir davantage semblable à Alma ?
- Qu'est-ce qui est dit dans Alma 31:30-38 qui aiderait les personnes qui sont tristes à cause des péchés des autres ?

ALMA 31:5-6**Grâce à Jésus-Christ, tout le monde peut changer.**

Remarquez le groupe de personnes qu'Alma a prises avec lui pour enseigner l'Évangile aux Zoramites (voir Alma 31:6). Qu'apprenez-vous sur la vie de ces personnes dans Mosiah 27:8-37 ; Mosiah 28:4 ;

Alma 10:1-6 ; Alma 11:21-25 ; Alma 15:3-12. Quel message y a-t-il pour vous dans les expériences qu'elles ont vécues ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 30**Le Livre de Mormon met en garde contre les faux enseignements.**

- Montrez des objets (comme de l'argent ou de la nourriture) et leur imitation en jouet. Cela permettra de lancer une discussion sur la manière de faire la différence entre ce qui est réel et ce qui est faux. Aidez ensuite vos enfants à trouver dans Alma 30:12-18 les mensonges ou les faux enseignements de Korihor sur Dieu. Dans Alma 30:32-35, comment Alma répond-il à ces mensonges ? Qu'apprenez-vous de cet exemple ?

dites à l'enfant qui tient l'objet de citer une chose que notre Père céleste a créée et pour laquelle il est reconnaissant.

Les enfants apprennent plus facilement grâce aux supports visuels. Cela les aide à mieux comprendre et à se souvenir plus longtemps de ce qui leur a été enseigné. La plupart des activités pour enfants proposées dans ce canevas suggèrent l'utilisation de supports visuels. Pensez à montrer de nouveau les mêmes supports dans l'avenir pour aider vos enfants à se souvenir de ce qu'ils ont appris.

ALMA 30:44**Toutes choses témoignent de Dieu.**

- Alma a dit que ce qui est dans le ciel et sur la terre témoigne que Dieu vit. Si possible, emmenez vos enfants faire une promenade ou regardez par la fenêtre pendant que vous lisez Alma 30:44. Dites-leur de montrer du doigt ce qu'ils voient et qui les aide à savoir que Dieu existe et qu'il les aime. Ils peuvent également dessiner ce qu'ils découvrent (voir la page d'activité de cette semaine).
- Pendant que vous chantez tous ensemble « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17), faites circuler une balle ou un autre objet. Arrêtez de temps en temps la musique et

ALMA 31:5**La parole de Dieu est puissante.**

- Comment allez-vous aider vos enfants à comprendre que la parole de Dieu est plus puissante que « quoi que ce [soit] d'autre » ? (Alma 31:5). Dites-leur de réfléchir à quelque chose ou à quelqu'un de puissant ou montrez-leur des images de choses puissantes. Qu'est-ce qui les rend puissants ? Lisez ensemble Alma 31:5 et demandez à vos enfants ce que ce verset signifie. Racontez une expérience où la parole de Dieu a eu une influence puissante sur vous.

ALMA 31:8-35

Mon Père céleste entend mes prières.

- Résumez brièvement l'histoire d'Alma et des Zoramites, en utilisant des versets tirés d'Alma 31:8-35 (voir également « Chapitre 28 : Les Zoramites et le Raméumptom », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 78-80). Aidez vos enfants à relever ce que les Zoramites disaient dans leur prière (voir Alma 31:15-18) pendant qu'ils construisent, avec vous, un Raméumptom avec des cubes ou des pierres. Expliquez que ce n'est

pas comme cela que nous devons prier. Pendant que vous discutez avec eux de la façon dont nous devons prier, laissez-les retirer les pierres une par une. Dites-leur de garder une des pierres à côté de leur lit pour se souvenir de prier chaque matin et chaque soir. S'ils le souhaitent, invitez-les à la décorer.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Les Zoramites avaient le cœur « enflé au point de se livrer, dans leur orgueil, à de grandes vantardises » (Alma 31:25).

Tout témoigne de Dieu (Alma 30:44)

Colorie les images des choses qui nous aident à savoir que Dieu existe.

Dessine quelque chose dans le cercle qui t'aide à croire en Dieu.





22 - 28 JUILLET : « PLANTEZ CETTE PAROLE DANS VOTRE CŒUR »

Alma 32-35

Pour les Zoramites, la prière consistait à se tenir debout, visible de tous et à répéter des paroles d'autosatisfaction, vides de sens. Ils manquaient de foi en Jésus-Christ (ils n'iaient même son existence) et persécutaient les pauvres (voir Alma 31:9-25). En revanche, Alma et Amulek enseignaient que la prière relevait davantage de ce qui se passe dans notre cœur que sur une estrade publique. Ils enseignaient également que si nous ne faisons pas preuve de compassion à l'égard des personnes dans le besoin, notre prière est « vaine et ne [...] sert de rien » (Alma 34:28). Le plus important est que nous prions parce que nous avons foi en Jésus-Christ, qui offre la rédemption grâce à son « sacrifice infini et éternel » (Alma 34:10). Une telle foi, a expliqué Alma, naît de l'humilité et du « désir [de] croire » (Alma 32:27). Au fil du temps et en étant nourri constamment, la parole de Dieu s'enracine dans notre cœur jusqu'à ce qu'elle devienne « un arbre jaillissant jusque dans la vie éternelle » (Alma 32:41).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ALMA 32:17-43

J'exerce ma foi en Jésus-Christ en plantant et en nourrissant sa parole dans mon cœur.

Lors de votre lecture d'Alma 32:17-43, relevez les mots et les expressions qui vous aident à comprendre comment exercer votre foi en Jésus-Christ. D'après ce que vous apprenez, qu'est-ce que la foi et qu'est-ce qu'elle n'est pas ?

Une autre façon d'étudier Alma 32-34 est de dessiner les différentes phases de croissance d'une semence. Intitulez ensuite chaque dessin à l'aide de mots tirés d'Alma 32:28-43 qui vous aident à comprendre comment planter et nourrir la parole de Dieu dans votre cœur.

Voir également Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité ; la foi en lui déplacera des montagnes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 101-104.

ALMA 32:26-43**Je dois savoir par moi-même.**

Pour les Zoramites qui ne savaient pas encore quoi penser du témoignage d'Alma sur le Christ, celui-ci leur a proposé « une expérience » (voir Alma 32:27). Les expériences requièrent du désir, de la curiosité, de l'action, un peu de foi et peuvent conduire à de merveilleuses découvertes ! Pensez à des expériences que vous avez vues ou auxquelles vous avez participé. D'après Alma 32:26-36, quel type d'expérience peut conduire à la foi en Jésus-Christ ?

Comment avez-vous « expérimenté » la parole de Dieu et appris que « la parole [est] bonne » ? (Alma 32:28).

ALMA 33:2-11 ; ALMA 34:17-29**J'adorerai Dieu en prière, à tout moment et en tout lieu.**

Les recommandations d'Alma et d'Amulek sur le culte et la prière étaient censées rectifier certaines incompréhensions des Zoramites. Faites-en la liste (voir Alma 31:13-23). À côté de celle-ci, faites une autre liste des vérités sur la prière se trouvant dans Alma 33:2-11 et Alma 34:17-29. Comment ces versets vont-ils influencer la manière dont vous priez et adorez ?

Vous trouverez des idées supplémentaires dans un cantique sur la prière tel que « Ah, douce est l'heure de prier » (*Cantiques*, n° 77).

ALMA 34:9-16**J'ai besoin de Jésus-Christ et de son expiation.**

Prêtez attention au nombre de fois où Amulek a utilisé les mots *infini* et *éternel* pour décrire le sacrifice expiatoire du Sauveur dans Alma 34:9-14. Pourquoi est-il important de savoir que l'expiation du Sauveur est infinie et éternelle ? Cherchez dans les versets suivants des mots et des expressions qui décrivent l'expiation du Sauveur : Hébreux 10:10 ; 2 Néphé 9:21 ; Mosiah 3:13.

Même en sachant que le pouvoir qu'a Jésus de sauver est infini et éternel, nous doutons parfois que celui-ci s'applique également à nous ou à une personne qui a péché contre nous. David A. Bednar a parlé des personnes qui « semblent avoir foi au Sauveur, mais [...] ne croient pas que les bénédictions qu'il a promises leur sont accessibles » (« Si vous me connaissiez », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 104). Qu'est-ce qui nous empêche de recevoir pleinement le pouvoir du Sauveur ? Réfléchissez à cette question : Comment savoir que l'expiation de Jésus-Christ est infinie et éternelle ?

Pour réaliser à quel point vous avez besoin du Sauveur, pensez à quelque chose dont vous avez besoin chaque jour. Demandez-vous : « Que serait ma vie sans cela ? » Ensuite, lors de votre étude d'Alma 34:9-16, réfléchissez à ce que serait votre vie sans Jésus-Christ. Vous trouverez des idées supplémentaires dans 2 Néphé 9:7-9. Comment résumeriez-vous Alma 34:9-10 en une phrase ?

Voir également Michael John U. Teh, « Notre Sauveur personnel », *Le Liahona*, mai 2021, p. 99-101 ; Sujets de l'Évangile, « Expiation de Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile ; « Rachetés » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

ALMA 34:30-41

« C'est maintenant le moment et le jour de votre salut. »

Imaginez que vous souhaitiez participer à un marathon ou à un spectacle musical. Que se passerait-il si vous attendiez le jour de l'événement pour vous y préparer ? Quel est le rapport entre cet exemple et les avertissements d'Amulek dans Alma 34:32-35 ? Quel danger y a-t-il à différer nos efforts pour nous repentir et changer ?

Le verset 31 contient également un message pour les personnes qui craignent avoir déjà trop tardé et qui pensent qu'il est trop tard pour se repentir. D'après vous, quel est ce message ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 32:1-16

Le Seigneur m'instruira si je choisis d'être humble.

- Alma et Amulek ont connu du succès dans leur prédication aux Zoramites qui étaient humbles. Que signifie être humble ? Aidez vos enfants à trouver une définition du mot « *humble* » dans le Guide des Écritures. Quels autres indices sur la signification de ce mot trouve-t-on dans Alma 32:13-16 ? Dites à vos enfants de compléter une phrase telle que : « Je suis humble lorsque je _____ . »

ALMA 32:28-43

Mon témoignage de Jésus-Christ grandit quand je le nourris.

- Les semences, les arbres et les fruits sont des objets familiers qui permettront aux enfants de comprendre des principes abstraits tels que la foi et le témoignage. Dites à vos enfants de tenir une graine pendant que vous lisez Alma 32:28. Ensuite, demandez-leur de vous aider à réfléchir à

la manière dont la croissance d'un témoignage de Jésus-Christ est semblable à une graine que l'on plante et que l'on nourrit (voir « Chapitre 29 : Alma enseigne la foi et la parole de Dieu », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 81). Plantez la graine et discutez de ce qui est nécessaire pour aider une graine (ou un témoignage) à grandir.

- Utilisez l'image de l'arbre présent dans ce canevas pour illustrer les paroles d'Alma dans Alma 32:28-43. Sinon, allez vous promener et cherchez des plantes à divers stades de croissance et lisez les versets d'Alma 32 qui comparent notre témoignage à une plante qui pousse. Dites par exemple à vos enfants de dessiner un arbre et d'ajouter une feuille ou un fruit à chaque fois qu'ils pensent à quelque chose qu'ils vont faire pour faire grandir leur témoignage de Jésus-Christ.
- Dites à vos enfants d'essayer de faire rentrer une graine (représentant la parole de Dieu) dans une pierre (représentant un cœur orgueilleux) puis dans un sol meuble (représentant un cœur

humble). Lisez ensemble Alma 32:27-28. Parlez de la signification de l'expression « faire place » (verset 27) à la parole de Dieu dans notre cœur.

Dessinez. Certaines personnes apprennent plus facilement lorsqu'elles dessinent ce qu'elles sont en train d'apprendre. Vos enfants aimeraient peut-être dessiner une semence qui devient un arbre pendant qu'ils étudient Alma 32.

ALMA 33:2-11 ; ALMA 34:17-27

Je peux prier mon Père céleste à n'importe quel moment, et lui parler de n'importe quel sujet.

- Aidez vos enfants à trouver des expressions qui décrivent les endroits où nous pouvons prier (voir Alma 33:4-11) et les choses pour lesquelles nous pouvons prier (voir Alma 34:17-27). Dites-leur de se dessiner en train de prier dans ces endroits. Discutez ensemble d'expériences où notre Père céleste a entendu votre prière. Chantez également un chant sur la prière, tel que « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7).

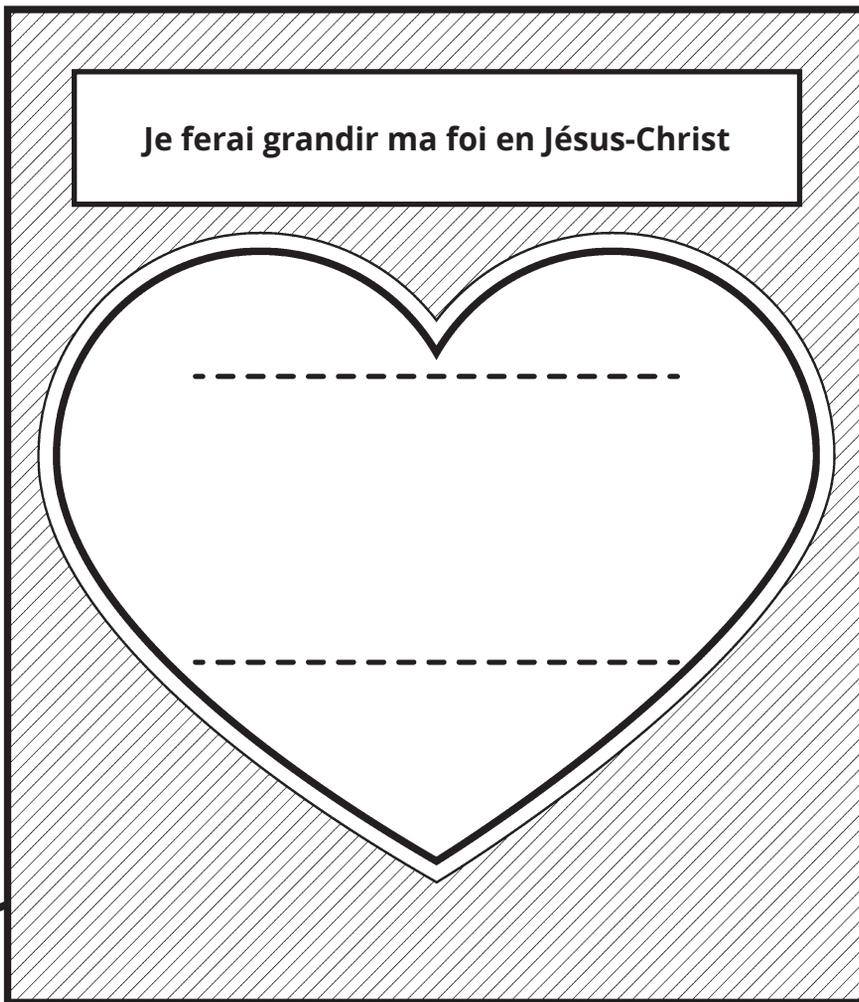
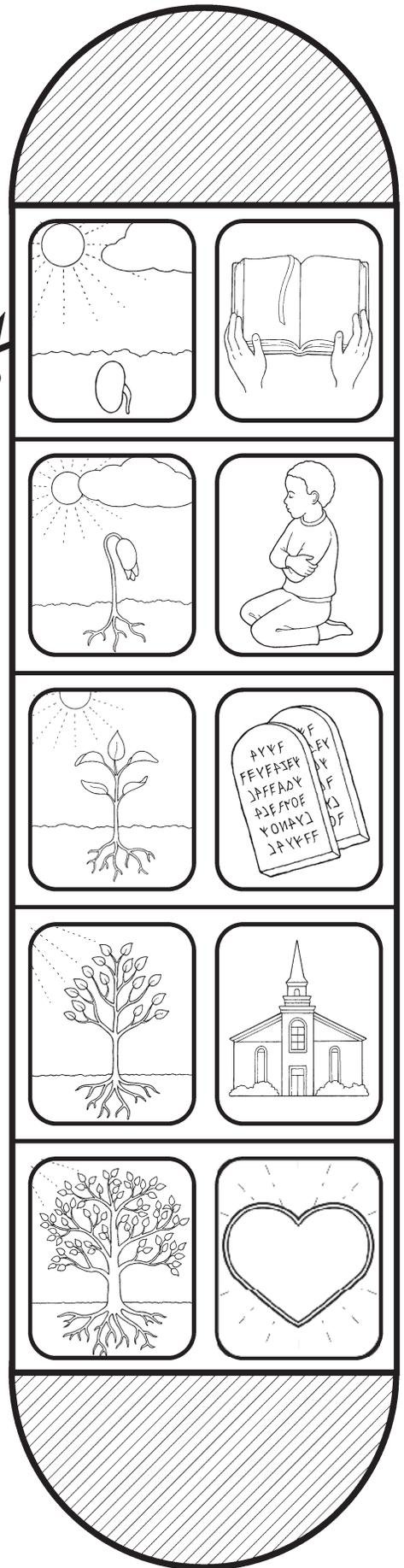
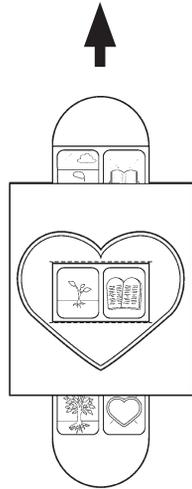
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



« À cause de votre diligence, et de votre foi, et de votre patience à l'égard de la parole pour la nourrir, [...] voici, vous en cueillerez bientôt le fruit, qui est extrêmement précieux » (Alma 32:42).

Je ferai grandir ma foi en Jésus-Christ (Alma 32:28-43)

Découpe la bande d'images et le carré. Découpe deux fentes dans le cœur le long des lignes pointillées. Insère la bande d'images et déplace-la vers le haut pour voir ce que tu feras pour planter et nourrir la parole de Dieu dans ton cœur.





Femme, tableau de Jen Tolman, reproduction interdite

29 JUILLET - 4 AOÛT : « REGARDER VERS DIEU ET VIVRE »

Alma 36-38

Lorsqu'Alma a vu la méchanceté qui l'entourait, il a éprouvé une profonde « tristesse ». Il a traversé beaucoup de « tribulations » et eu « l'âme remplie d'angoisse » (Alma 8:14). Il a dit des Zoramites : « Une telle méchanceté parmi ce peuple peine mon âme » (Alma 31:30). À son retour de mission, il a ressenti quelque chose de semblable. Il a remarqué que « le cœur du peuple commençait à s'endurcir et qu'il commençait à être offensé à cause du caractère strict de la parole ». Il en a eu le cœur « extrêmement attristé » (Alma 35:15). Comment Alma a-t-il réagi face à ce qu'il voyait et éprouvait ? Il n'a pas cédé au découragement ni au cynisme devant l'état du monde. Au contraire, « il [a fait] rassembler ses fils » et leur a enseigné « les choses relatives à la justice » (Alma 35:16). Il leur a appris « qu'il n'y a pas d'autre chemin ni de moyen par lequel l'homme puisse être sauvé, si ce n'est dans et par l'intermédiaire du Christ. [...] Voici, il est la parole de vérité et de justice » (Alma 38:9).

Idées pour l'enseignement au foyer et à l'église

ALMA 36 ; ALMA 38:5-6

Je peux naître de Dieu.

Certains d'entre nous auront peut-être l'occasion de vivre des expériences aussi spectaculaires que la conversion d'Alma. Cependant, tout le monde doit être « né de Dieu », bien que cela se fasse généralement de manière progressive (Alma 36:23 ; Alma 38:6). Lors de votre lecture d'Alma 36, pensez à ce que signifie être né de Dieu. Par exemple, lors du processus consistant à naître de Dieu,

qu'éprouve-t-on à l'égard du péché ? À l'égard de Jésus-Christ ? Comment le fait d'être né de Dieu influence-t-il la manière dont vous assumez vos erreurs ? Quels autres changements se produisent dans vos croyances et vos actions ? Méditez sur la façon dont vous vivez ces changements.

Voir également Mosiah 5:7 ; Mosiah 27:25-26 ; Alma 5:14 ; Alma 22:15 ; Héliaman 3:35 ; « Alma le Jeune est converti au Seigneur » (vidéo), Médiathèque de l'Évangile.

ALMA 36:12-24 ; ALMA 38:8-9

Jésus-Christ remplace la tristesse par la joie.

Parfois, les gens ont peur de se repentir car ils voient le repentir comme une punition douloureuse suite au péché. À votre avis, que dirait Alma à ce sujet ? Pour le savoir, comparez la vie d'Alma avant qu'il ne se repente (voir Alma 36:6-17) avec la description qu'il fait de lui-même après s'être repenti (voir les versets 18-27). Selon Alma 36:17-18, comment a-t-il reçu ce pardon ?

Voir également Matthew S. Holland, « Le don raffiné du fils », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 45-47.

ALMA 37

Les Écritures ont été préservées « dans un but sage ».

Réfléchissez au miracle et à la bénédiction que représente le fait d'avoir les Écritures aujourd'hui ! Lors de votre lecture d'Alma 37, recherchez les bénédictions qui découlent de notre accès aux Écritures (voir, par exemple, les versets 7-10, 18-19, 44-45).

Dans Alma 37:38-47, Alma compare « la parole du Christ » au Liahona. Tandis que vous méditez sur cette comparaison, réfléchissez aux façons dont vous avez expérimenté le miracle et le pouvoir des enseignements du Christ « jour après jour » (Alma 37:40).

Voir aussi D. Todd Christofferson, « La bénédiction des Écritures », *Le Liahona*, mai 2010, p. 32-35 ; « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163 ; « Alma Testifies to His Son Helaman », vidéo, Gospel Library.



Les Écritures nous enseignent comment suivre Dieu.

ALMA 37:1-14



« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées. »

Nous avons parfois l'impression que nos problèmes sont tellement énormes et compliqués que les solutions doivent l'être également. Ce n'est pas toujours la manière d'agir du Seigneur. Lors de votre lecture d'Alma 37:1-14, réfléchissez à ce qui vous impressionne dans la manière dont il accomplit son œuvre. Notez ensuite les manières dont vous avez vu ce principe dans votre vie.

Si vous deviez enseigner ce principe à quelqu'un, de quels exemples tirés de la nature ou de la vie quotidienne vous serviriez-vous pour l'illustrer ? Vous en trouverez certains dans le discours de Dallin H. Oaks : « Des choses petites et simples » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 89-92).

Quelles sont les choses petites et simples qui vous rapprochent de notre Père céleste et de Jésus-Christ ?

Souvent, nos choix « petits et simples » font une grande différence dans notre vie. Choisissez un des sujets de *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire*

les bons choix et posez-vous des questions telles que : Comment mes choix en rapport avec ce sujet m'affectent-ils ainsi que les personnes autour de moi ? Quels changements petits et simples vais-je effectuer afin de ressentir une plus grande paix et une plus grande joie ?

Voir également Michael A. Dunn, « S'améliorer d'un pour cent », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 106-108 ; Sujets de l'Évangile « Libre arbitre », Médiathèque de l'Évangile.

Faites des choses petites et simples.

Comme beaucoup d'autres choses dans la vie, l'enseignement et l'apprentissage de l'Évangile peuvent se faire par des moyens petits et simples. Par exemple, comment pourriez-vous utiliser un peu de sel ou de levure pour enseigner le pouvoir des choses petites et simples ? (voir Matthieu 5:13 ; Matthieu 13:33).

ALMA 37:35-37

« Consultez le Seigneur. »

Dans Alma 37:35-37, cherchez les invitations d'Alma à son fils Hélaman. À laquelle de ces invitations vous sentez-vous inspiré de répondre ? Par exemple, réfléchissez à ce que signifie « consulte[r] le Seigneur » (verset 37). Comment avez-vous essayé de le faire ? Comment vous a-t-il dirigé dans le bien ?

ALMA 38

Témoigner de Jésus-Christ fortifiera les personnes que j'aime.

Les paroles d'Alma à son fils, Shiblon, sont un bon exemple de la façon de fortifier les personnes que nous aimons et de les encourager à vivre l'Évangile. L'étude d'Alma 38 vous donnera des idées pour aider les membres de votre famille et vos amis à trouver de la force en Jésus-Christ. Notez ce que vous avez trouvé.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 36:6-24

Le repentir m'apporte la joie en Jésus-Christ.

- Pour aider vos enfants à comprendre que le repentir est une source de joie, donnez-leur une feuille de papier où est dessiné un visage heureux au recto et un visage triste au verso.

Dites-leur d'écouter pendant que vous lisez ou résumez Alma 36:13, 17-20 et de lever le visage correspondant à ce que ressent Alma. Les enfants plus âgés peuvent écrire des mots ou des expressions qui décrivent ce qu'il a ressenti. Qu'est-ce qui rendait Alma triste et qu'est-ce qui le rendait heureux ? Racontez-leur ensuite la joie que vous ressentez lorsque vous vous repentez.

ALMA 37:6-7

« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées. »

- Vos enfants aimeraient peut-être trouver de petits objets qui permettent à de grandes choses de se réaliser. Par exemple, une pile, une clé de voiture ou même un jouet qui les réconforte. Lisez ensuite Alma 37:6-7 ensemble et réfléchissez à des choses petites ou simples que Dieu veut que nous fassions. Quels grands résultats obtient-on lorsque nous obéissons à ces commandements petits ou simples ?
- Dites à vos enfants d'essayer de remplir un verre d'eau, une goutte à la fois. Quel rapport y a-t-il avec Alma 37:6-7 ? Expliquez ensuite que les « choses petites et simples » du Seigneur, telles que la lecture quotidienne des Écritures, sont semblables à des gouttes d'eau dans un verre.

- Aidez vos enfants à réfléchir aux façons dont ils réalisent de grandes choses à la maison, à l'école ou à l'église. Le chant « 'Donne', dit le ruisseau » (*Chants pour les enfants*, p. 116) illustre également ce principe.

ALMA 37:38-47

Les Écritures m'aident chaque jour.

- Comment allez-vous aider vos enfants à accroître leur amour pour la parole de Dieu, comme Alma l'a fait pour Héliaman ? Montrez-leur une image du Liahona (telle que *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 68) ou dites-leur d'en dessiner un pendant qu'ils racontent ce qu'ils savent à son sujet (voir Alma 37:38-47 ; 1 Néphé 16:10, 28-29). En quoi les Écritures sont-elles semblables au Liahona ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Un ange apparaît à Alma et aux fils de Mosiah, tableau de Clark Kelley Price



Il est ressuscité, tableau de Del Parson

5 - 11 AOÛT : « LE GRAND PLAN DU BONHEUR »

Alma 39-42

Lorsqu'un être cher commet une faute grave, c'est parfois difficile de savoir comment réagir. Une partie de ce qui rend les chapitres 39 à 42 d'Alma si précieux est qu'ils révèlent comment Alma (un disciple du Christ lui-même autrefois coupable de péchés graves dont il devait se repentir) a géré une situation de ce genre. Corianton, son fils, a commis le péché sexuel et Alma, comme il a appris à le faire au cours de son ministère, a compté sur la puissance de la vraie doctrine pour donner à son fils une perspective éternelle et l'inciter à se repentir (voir Alma 4:19 ; Alma 31:5). Dans ces chapitres, nous remarquons la hardiesse avec laquelle il condamne le péché, ainsi que sa tendresse et son amour pour Corianton. Par-dessus tout, nous sentons qu'il est confiant que le Sauveur « viendra assurément ôter les péchés du monde [et] annoncer la bonne nouvelle du salut à son peuple » (Alma 39:15). Le fait que Corianton se soit repenti et soit finalement retourné à l'œuvre du ministère (voir Alma 49:30) nous permet d'espérer le pardon et la rédemption lorsque nous sommes troublés par nos péchés ou ceux d'un être cher (Alma 42:29).

Voir également « Alma donne des conseils à ses fils », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ALMA 39

Je dois éviter le péché sexuel.

Le conseil d'Alma à son fils Corianton dans Alma 39 est une excellente occasion de découvrir les effets dévastateurs que cause le péché sexuel, notamment la pornographie. Plus important encore, il vous aidera à comprendre le pardon et la guérison qu'offre le Sauveur aux personnes qui se repentent. Ces questions et activités vous aideront :

- Quelles erreurs ont conduit Corianton à enfreindre la loi de chasteté ? (voir Alma 39:2-4, 8-9). Quelles ont été les conséquences de ses actes ? (voir versets 5-13). Quelle preuve avons-nous que Corianton s'est repenti ? (voir Alma 42:31 ; Alma 49:30 ; Alma 48:18). Que vous apprend cette expérience concernant le Sauveur ?

- Lisez les pages 19-20 de *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*. Écrivez ensuite votre propre explication de ce qu'est la pornographie, les dangers qu'elle représente et ce que vous feriez si vous y étiez confronté. (Voir également Matthieu 5:27-28 ; Doctrine et Alliances 63:16.)
- Comment expliqueriez-vous à un ami pourquoi vous choisissez d'éviter la pornographie et de vivre la loi de chasteté ? Quels éléments lui citeriez-vous de la section « Votre corps est sacré » de *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire des choix* (p. 22-29) ?
- Regardez la vidéo « To Look Upon », Gospel Library. Arrêtez la vidéo chaque fois que David aurait pu faire un choix différent. En quoi les choix de David pourraient-ils être semblables aux choix qu'il vous serait possible de faire ?

Prenez le temps de méditer sur cette question. Lorsque vous regardez une vidéo, que vous soyez en train d'instruire ou d'étudier, arrêtez de temps en temps la vidéo et demandez-vous : « Qu'est-ce que j'apprends ? » Cela favorisera l'influence du Saint-Esprit.

Voir également Bradley R. Wilcox, « Être digne ne signifie pas être parfait », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 61-67 ; « Pornographie » dans la collection « Faire face aux défis de la vie » de la Médiathèque de l'Évangile.

ALMA 40-41

Que se passera-t-il après la mort ?

Corianton se posait des questions sur ce qui se passe après la mort. Ses préoccupations ont poussé Alma à enseigner les principes qui se trouvent dans

Alma 40-41. Lors de votre étude, faites une liste des vérités que vous trouvez sur des sujets tels que le monde des esprits, la résurrection et le jugement. Lisez ces chapitres en ayant le point de vue d'une personne qui, comme Corianton, a besoin de se repentir. Après tout, c'est le cas pour chacun de nous.

ALMA 40

Je dois chercher les réponses à mes questions en ayant foi en Jésus-Christ.

Nous pensons parfois que les prophètes connaissent la réponse à toutes les questions sur l'Évangile. Remarquez pourtant, dans le chapitre 40, les questions sans réponse d'Alma. Qu'a-t-il fait pour les résoudre ? Qu'a-t-il fait après ne pas avoir obtenu de réponse ? Comment l'exemple d'Alma vous aide-t-il ?



La prière est l'un des moyens de trouver la réponse à nos questions sur l'Évangile.

ALMA 42

L'expiation de Jésus-Christ rend la rédemption possible.

Corianton trouvait que c'était injuste d'être punis pour nos péchés (voir Alma 42:1). Dans Alma 42, qu'a répondu Alma ? Classez les passages de ce chapitre en deux parties : « Dieu est juste » et « Dieu est miséricordieux ». Comment l'expiation du

Sauveur rend-elle possible à la fois la justice et la miséricorde ? Vous trouverez d'autres idées dans la vidéo « The Mediator », Gospel Library.

Voir également : « La joie règne au foyer », *Cantiques*, n° 189.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 39:1, 10-11

Mon bon exemple guide les autres vers le Christ.

- Les conseils d'Alma à Corianton aideront vos enfants à comprendre l'importance d'être un bon exemple. Lisez ensemble Alma 39:1. En quoi Shiblôn, le frère de Corianton, était-il un bon exemple ? Vos enfants trouveront des réponses supplémentaires à cette question dans Alma 38:2-4.
- Vous pouvez également faire un jeu dans lequel vous et vos enfants allez vous imiter les uns les autres. Utilisez ce jeu pour illustrer comment nos actions peuvent aider les autres à faire de bons choix. Chantez ensemble « Vois l'étoile au ciel » (*Chants pour les enfants*, p. 84), et aidez vos enfants à réfléchir à ce qu'ils doivent faire pour être de bons exemples.
- Comparez la lumière au pouvoir d'un bon exemple à l'aide d'une lampe de poche ou d'une image du soleil. Regardez ensemble des images de Jésus faisant de bonnes choses et discutez de l'exemple qu'il nous donne. Les vidéos « Shine Your Light So Others May See » et « Quelques leçons de mon enfance » aideront vos enfants à parler du fait que leur exemple peut amener des gens au Christ.

ALMA 39:9-13

Grâce à Jésus-Christ, je peux me repentir lorsque je fais des erreurs.

- Sans vous attarder sur les détails de ses péchés, expliquez que Corianton a fait de mauvais choix. Que pourrions-nous lui dire pour l'aider ? Lisez Alma 39:9 à vos enfants et aidez-les à comprendre ce que signifie *se repentir* et *délaisser*. Témoignez que le repentir est possible grâce à Jésus-Christ et à son expiation.
- Voici une leçon de choses pour illustrer la joie qui accompagne le repentir : donnez à un enfant quelque chose de lourd pendant que vous racontez l'histoire d'une personne qui a fait quelque chose de mal et qui s'est sentie mal à l'aise. Expliquez-leur que les mauvais sentiments que nous avons lorsque nous avons fait une erreur sont comme cet objet. Reprenez l'objet et témoignez que notre Père céleste et Jésus-Christ enlèvent les sentiments lourds et négatifs et nous aident à nous améliorer lorsque nous nous repentons.

ALMA 40:6-7, 11-14, 21-23

Après la mort, notre esprit ira dans le monde des esprits jusqu'au jour de la Résurrection et du Jugement.

- Il est normal de se demander ce qui nous arrivera après la mort. Qu'allez-vous faire pour aider vos enfants à obtenir des réponses inspirées ? Écrivez *la mort, le monde des esprits (paradis des esprits et prison des esprits), la résurrection et le jugement* sur différentes feuilles de papier. Expliquez à vos enfants ce que ces mots signifient. Tandis que vous lisez ensemble Alma 40:6-7, 11-14, 21-23, dites-leur de placer les mots dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans ces versets.
- Il serait bon pour les enfants plus âgés de chercher leurs réponses dans Alma 40:6-7, 11-14, 21-23. Posez à vos enfants des questions dont la réponse se trouve dans ces versets, par exemple : « À quoi ressemblera mon corps lorsque je serai ressuscité ? » Dites-leur de chercher la réponse dans les versets pertinents.



Marie et le Seigneur ressuscité, tableau d'Harry Anderson

- Vos enfants connaissent-ils une personne décédée ? Parlez brièvement de cette personne. Témoignez qu'un jour cette personne, comme toutes les autres, ressuscitera grâce à Jésus-Christ. Si besoin, utilisez la page des activités de cette semaine pour expliquer la signification du verbe ressusciter.

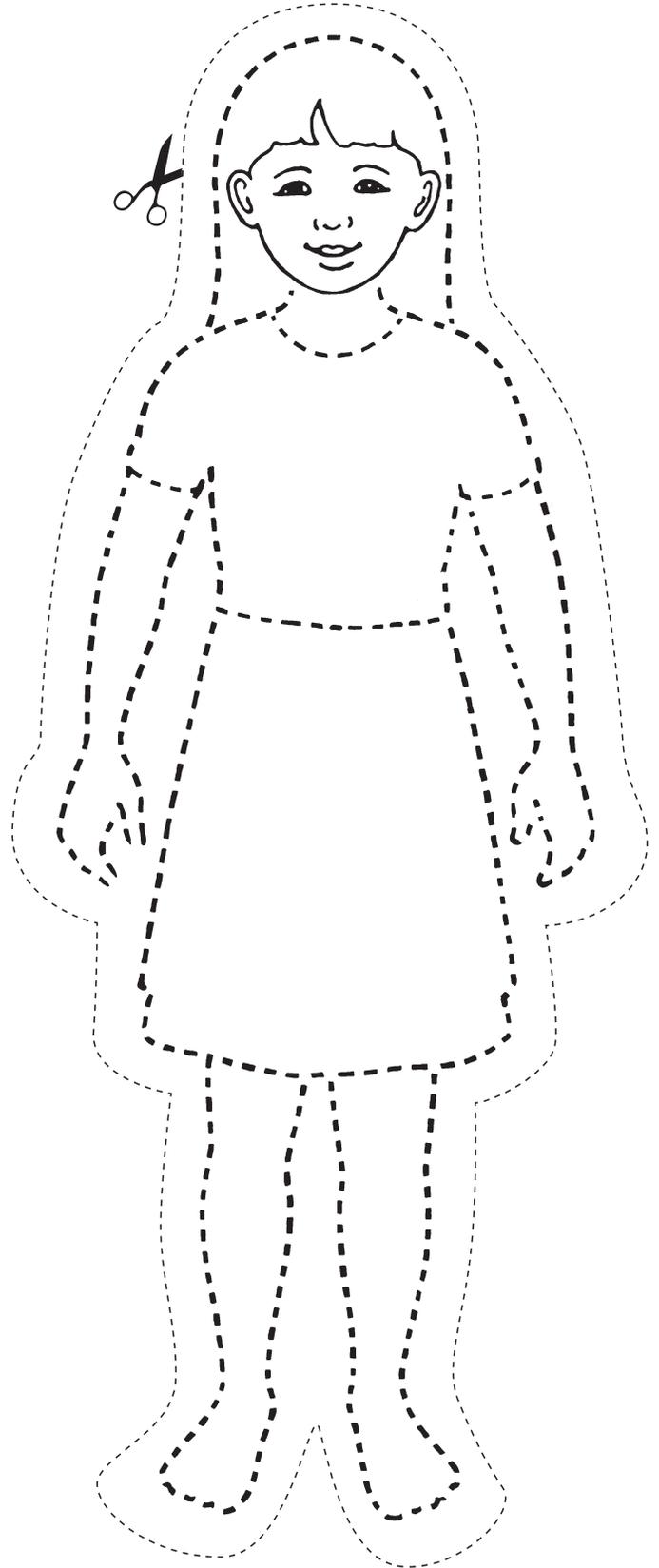
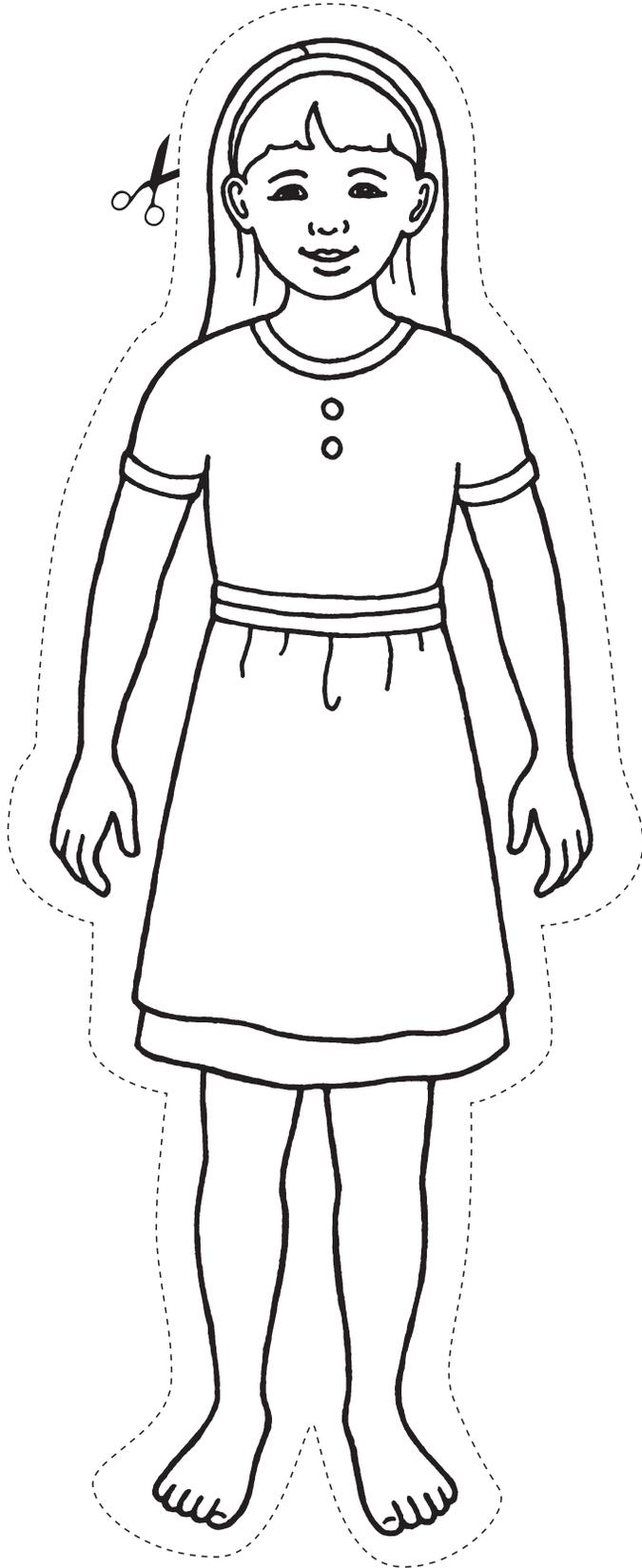
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Voici mon fils, tableau d'Elspeth Caitlin Young

Grâce à Jésus-Christ, je ressusciterai (Alma 40:23)

Découpe le corps physique et le corps spirituel. Utilise un trombone pour montrer comment notre esprit rejoint notre corps physique à la naissance, en est séparé au moment de la mort et le retrouve quand nous ressuscitons.





Pour les bénédictions de la liberté, tableau de Scott M. Snow

12 - 18 AOÛT : « FERMES DANS LA FOI DU CHRIST »

Alma 43-52

Lorsque nous lisons ces paroles au début du chapitre 43 d'Alma : « Et maintenant je reviens au récit des guerres entre les Néphites et les Lamanites », il est naturel de se demander pourquoi Mormon inclut ces histoires de guerre alors que l'espace dont il dispose sur les plaques est limité (voir Paroles de Mormon 1:5). Il est vrai que nous avons notre part de guerres dans les derniers jours mais ses paroles ont une valeur bien supérieure aux descriptions des stratégies et des tragédies de la guerre. Elles nous préparent également pour la guerre dans laquelle « nous voici tous enrôlés » (*Cantiques*, n° 161), la guerre que nous menons chaque jour contre les forces du mal. Cette dernière est très réelle et l'issue a un effet sur notre vie éternelle. Comme les Néphites, nous sommes inspirés par une cause sainte, celle « de notre Dieu, de notre religion, et de notre liberté, et de notre paix, de nos épouses et de nos enfants », ce que Moroni a appelé « la cause des chrétiens » (Alma 46:12, 16).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ALMA 43-52

Jésus-Christ m'aidera dans mes batailles spirituelles.

Pendant que vous lisez Alma 43-52, prêtez attention à ce que font les Néphites qui les conduit au succès (ou à l'échec). Demandez-vous ensuite comment utiliser ce que vous apprenez afin de gagner vos batailles spirituelles. Notez vos réflexions ci-dessous.

- Alma 43:19 : *Les Néphites se sont préparés en revêtant une armure. (Je m'efforce de me préparer en revêtant une armure spirituelle.)*
- Alma 43:23-24 : *Ils ont cherché à être guidés par le prophète.*
- Alma 44:1-4 : _____
- Alma 45:1 : _____

- Alma 46:11-20 : _____
- Alma 48:7-9 : _____
- Alma 49:3, 12-14 : _____

Réfléchissez également à ce que vous pouvez apprendre des efforts des ennemis des Néphites. Réfléchissez à la façon dont Satan pourrait vous attaquer de la même manière :

- Alma 43:8 : *Zérahemnah cherche à attiser la colère de son peuple afin d'obtenir du pouvoir sur lui. (Satan peut me tenter d'agir sous le coup de la colère.)*
- Alma 43:29 : _____
- Alma 46:10 : _____
- Alma 47:10-19 : _____

Voir également Russell M. Nelson, « Embrassez l'avenir avec foi », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 73-76 ; « C'est un rempart que notre Dieu », *Cantiques*, n° 68.



Minerva K. Teichert (1888-1976), *La défense d'une ville néphite*, 1949, peinture à l'huile sur isorel, 89 x 122 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969

ALMA 46:11-28 ; ALMA 48:7-17

 « Demeurer ferme dans la foi au Christ. »

Souhaitez-vous diminuer le pouvoir de l'adversaire dans votre vie ? Un bon moyen consiste à suivre le conseil de devenir « semblable à Moroni » qui

se trouve dans Alma 48:17. Faites une liste des mots qui décrivent Moroni lors de votre lecture d'Alma 46:11-28 et d'Alma 48:7-17. Que retirez-vous de l'enseignement de Moroni de « demeur[er] ferme dans la foi au Christ » ? (Alma 46:27).

Étudiez également la façon dont Moroni a inspiré d'autres personnes dans « la cause des chrétiens » (voir Alma 46:11-22). Comment décririez-vous cette cause ? Qu'allez-vous faire pour y prendre part ? Comment allez-vous inciter les autres à y participer ?

Une des choses que Moroni a faite pour inspirer les autres a été de créer l'étendard de la liberté sur lequel il a inscrit certains principes inspirants (voir le verset 12). Quels sont les principes sur lesquels nos dirigeants de l'Église mettent l'accent de nos jours ? Cherchez-les dans *Jeunes, soyez forts : Un guide pour faire les bons choix*, brochure, 2022 ; « La famille : Déclaration au monde » ; les thèmes des Jeunes Filles et des collèges de la Prêtrise d'Aaron, ou les discours récents de la conférence générale. Résumez ce qu'ils enseignent en quelques phrases simples afin de créer votre propre étendard de la liberté pour vous rappeler de toujours être fidèle au Sauveur et à son Évangile.

Voir également Sujets de l'Évangile, « Foi en Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.

ALMA 47

Satan tente et trompe petit à petit.

Satan sait que vous n'allez probablement pas commettre des péchés graves ou croire à des gros mensonges. C'est pourquoi il se sert de mensonges subtils et de petites tentations (autant que, selon lui, vous en accepterez), afin de vous éloigner de la sécurité d'une vie juste.

Cherchez ce modèle dans Alma 47 et réfléchissez à la manière dont Satan essaye de vous tromper. Réfléchissez à ces observations faites par Robert D. Hales :

« Amalickiah, le traître, incite Léhonti à ‘descendre’ pour le rencontrer dans la vallée. Mais une fois descendu des hauteurs, Léhonti se fait empoisonner ‘peu à peu’ jusqu’à ce qu’il meure et que son armée tombe aux mains d’Amalickiah (voir Alma 47). Il y a des gens qui, à coup d’arguments et d’accusations, cherchent à nous piéger pour que nous quittions les hauteurs. Les hauteurs sont les endroits où il y a de la lumière. [...] Nous y sommes en sécurité » (« Le courage d’un chrétien, le prix à payer pour être un disciple », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 74).

Cherchez ce qui peut vous aider à résister à la tentation dans la vidéo « Temptation Fades as We Seek Christ in Every Thought », Gospel Library.

Voir également Néhémie 6:3 ; 2 Néphi 26:22 ; 2 Néphi 28:21-22.

ALMA 50-51

L’unité apporte la sécurité.

Malgré les armures et les fortifications des Néphites, les Lamanites se sont emparés rapidement de plusieurs de leurs villes (voir Alma 51:26-27). Comment cela s’est-il passé ? Cherchez la réponse en lisant ces chapitres (voir surtout Alma 51:1-12). Méditez sur les avertissements que ce récit contient pour votre famille et pour vous.

Vous trouverez davantage d’idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 43:17-21 ; ALMA 48:7-8 ; ALMA 49:1-5 ; ALMA 50:1-6

Je trouverai une protection spirituelle dans l’Évangile de Jésus-Christ.

- Utilisez le « Chapitre 31 : Le capitaine Moroni bat Zérahemnah » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 85-88) pour parler à vos enfants de la guerre entre les Néphites et les Lamanites. Lorsque vous lirez Alma 43:19 qui parle de l’armure des Néphites, comparez l’armure qui protège notre corps avec ce que Dieu nous a donné pour protéger notre esprit. Dessinez un enfant avec l’aide de vos enfants, puis dites-leur de citer des choses qui nous protègent spirituellement et ajoutez à chaque fois un morceau d’armure.

- Ces versets décrivent les fortifications construites par les Néphites : Alma 48:7-9 ; Alma 49:1-9 ; Alma 50:1-6. Après les avoir lus tous ensemble, dites à vos enfants de construire un fort avec des objets tels que des chaises et des couvertures. La vidéo « Elder Stevenson on Fortifying Families », Gospel Library, vous donnera des idées pour parler en famille de la manière de fortifier spirituellement votre foyer.

ALMA 46:11-16 ; ALMA 48:11-13, 16-17

Je serai « ferm[e] dans la foi au Christ » comme le capitaine Moroni.

- Dites à vos enfants de s’appuyer sur les images de ce canevas pour raconter l’histoire de l’étendard

de la liberté (voir Alma 46:11-16 ; « Chapitre 32 : Le capitaine Moroni et l'étendard de la liberté », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 89-90). De quoi Moroni voulait-il que le peuple se souvienne ? (voir le verset 12) De quoi notre Père céleste veut-il que nous nous souvenions ? Laissez vos enfants créer leur propre « étendard de la liberté » avec des mots ou des images qui les aideront à se souvenir de ces choses.

- Pour enseigner à vos enfants à être « fermes dans la foi au Christ » comme l'était Moroni (voir Alma 48:13), aidez-les à trouver et à toucher quelque chose de ferme. Que signifie une foi « ferme » ? Lisez ensemble Alma 48:11-12 pour découvrir ce qui a rendu Moroni ferme dans sa foi au Christ. Chantez un chant tel que « Je serai vaillant » (*Chants pour les enfants*, p. 85). Qu'allons-nous faire pour être « fermes dans la foi au Christ » ?

ALMA 47:4-19

Satan nous tente et nous trompe petit à petit.

Lisez ensemble certains versets d'Alma 47:4-19. Que serait-il arrivé si Amalickiah avait dit à Léhonti depuis le début ce qu'il avait l'intention de faire ? Comment ces versets nous enseignent-ils la manière dont Satan s'y prend pour nous tromper ?

Aidez vos enfants à renforcer leur confiance en eux. Certains enfants se sentent incapables d'apprendre l'Évangile tout seuls. Une manière de renforcer leur assurance est de les féliciter lorsqu'ils participent. Comment allez-vous mettre cela en pratique dans les activités de ce canevas ?

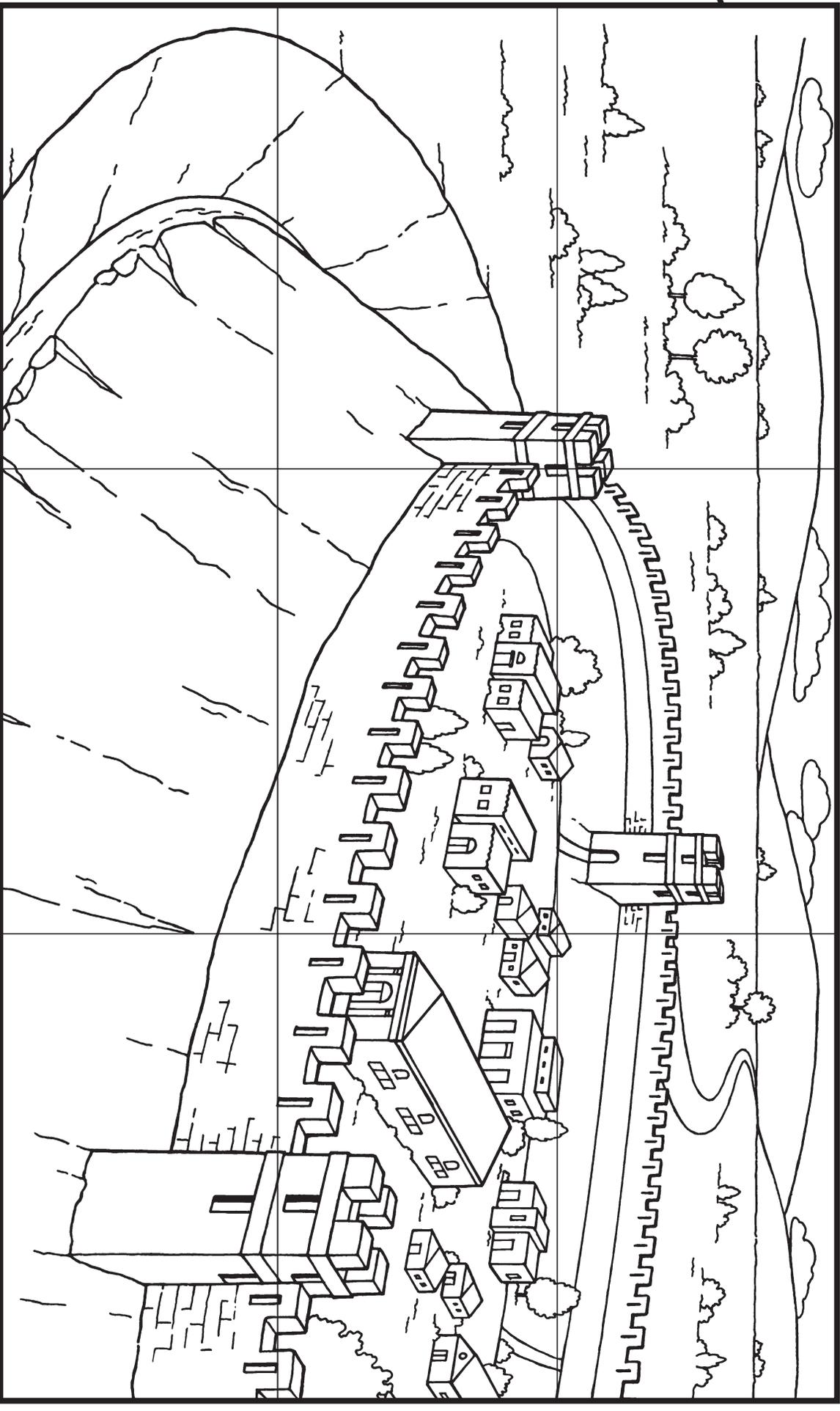
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



L'étendard de la liberté, tableau de Larry Conrad Winborg

Je trouverai une protection spirituelle dans l'Évangile de Jésus-Christ (Alma 48:7-8 ; 49:1-5 ; 50:1-6)

Colorie l'image du fort néphite et découpe l'image en morceaux en suivant les lignes. Assemble l'image avec quelqu'un et parle des manières de te protéger des dangers spirituels grâce à Jésus-Christ.





Les deux mille jeunes guerriers, Arnold Friberg

19 - 25 AOÛT : « PRÉSERVÉ PAR SON POUVOIR MERVEILLEUX »

Alma 53-63

Comparée aux armées Lamanites, la « petite armée » (Alma 56:33) de jeunes hommes d'Hélaman n'avait aucune chance. Outre leur infériorité numérique, les soldats d'Hélaman « étaient tous très jeunes » et « n'avaient jamais combattu » (Alma 56:46-47). Par certains côtés, leur situation semblera familière à ceux d'entre nous qui se sentent parfois surpassés en nombre et submergés dans leur lutte moderne contre Satan et les forces du mal dans le monde.

Cependant, l'armée d'Hélaman avait des avantages sur les Lamanites qui n'ont rien à voir avec le nombre ou le talent militaire. Ils avaient choisi Hélaman, un prophète, pour les diriger (voir Alma 53:19), « ils avaient appris de leurs mères que, s'ils ne doutaient pas, Dieu les délivrerait » (Alma 56:47) et ils avaient une « foi extrême en ce qu'on leur avait enseigné ». Par conséquent, ils furent protégés par le « pouvoir miraculeux de Dieu » (Alma 57:26). Ainsi, lorsque nous faisons face aux batailles de la vie, nous devons être courageux. L'armée d'Hélaman nous enseigne « qu'il y a [...] un Dieu juste et que quiconque ne dout[e] pas sera [...] préservé par son pouvoir merveilleux » (Alma 57:26).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ALMA 53:10-22 ; ALMA 56:43-49, 55-56 ;
ALMA 57:20-27 ; ALMA 58:39-40

 La foi en Dieu m'aide à surmonter la peur.

Sans leur foi, les jeunes guerriers d'Hélaman auraient eu de bonnes raisons d'avoir peur. Cependant, grâce à elle, ils avaient de meilleures

raisons d'être courageux. Lorsque vous lirez leur histoire dans Alma 53-58, cherchez des éléments qui vont vous aider à affronter vos peurs avec foi en Christ. Prêtez particulièrement attention aux versets suivants : Alma 53:10-22 ; Alma 56:43-49, 55-56 ; Alma 57:20-27 et Alma 58:39-40. Ce tableau vous aidera à mettre par écrit ce que vous trouvez.

Caractéristiques des jeunes guerriers d'Hélaman :	
Raisons possibles pour lesquelles leur foi en Christ était si forte :	
Ce qu'ils ont fait pour exercer leur foi en Christ :	
Comment Dieu les a bénis :	

Pour gagner nos batailles spirituelles, nous avons également besoin de la puissance de Jésus-Christ. Comment pouvez-vous avoir accès à sa puissance ? Cherchez des réponses dans le discours de Russell M. Nelson intitulé « Attirer le pouvoir de Jésus-Christ dans notre vie », (*Le Liahona*, mai 2017, p. 39-42). Comparez son conseil avec ce qu'ont fait les guerriers d'Hélaman.

Après avoir étudié ces points, réfléchissez à vos propres batailles spirituelles. Notez ce que vous vous sentez inspiré de faire pour exercer votre foi en Jésus-Christ.

Voir également Neil L. Andersen, « Blessé », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 83-86 ; « Vas-tu faiblir, ô jeunesse », *Cantiques*, n° 164 ; Sujets de l'Évangile, « Foi en Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.



Ils ne doutaient pas, Joseph Brickey

ALMA 58:1-12, 31-37 ; ALMA 61

Les disciples de Jésus-Christ ne se laissent pas facilement offenser.

Hélaman et Pahoran avaient de bonnes raisons d'être offensés. Hélaman ne recevait pas suffisamment de soutien pour ses armées et Pahoran était accusé à tort par Moroni de refuser ce soutien (voir Alma 58:4-9, 31-32 ; Alma 60). Qu'est-ce qui vous impressionne dans leurs réactions rapportées dans Alma 58:1-12, 31-37 et Alma 61 ? À votre avis, pourquoi ont-ils réagi de cette façon ?

David A. Bednar a cité Pahoran comme exemple de douceur et a enseigné que l'on « trouve les exemples les plus éloquents et les plus majestueux de douceur dans la vie du Sauveur lui-même » (« Doux et humble de cœur », *Le Liahona*, mai 2018, p. 32). Réfléchissez à la manière dont le Sauveur a fait preuve de douceur. Voir, par exemple, Matthieu 27:11-26 ; Luc 22:41-42 ; Jean 13:4-17. Comment allez-vous suivre son exemple ?

ALMA 60:7-14**J'ai la responsabilité d'édifier les personnes qui m'entourent.**

Moroni a écrit que Dieu tiendrait Pahoran pour responsable s'il négligeait les besoins des armées néphites. Que vous apprend Alma 60:7-14 sur l'importance de s'occuper des personnes dans le besoin ? Qu'allez-vous faire pour faire davantage attention aux besoins des autres et y répondre ?

ALMA 62:39-51**Si je suis humble, les défis de la vie tourneront mon cœur vers Dieu.**

Mettez un œuf et une pomme de terre crus dans de l'eau bouillante pour illustrer le choix d'être « attendri » ou « endurci » par vos épreuves. Pendant que l'œuf et la pomme de terre sont en train de cuire, étudiez Alma 62:39-51 et prêtez attention à la façon dont le peuple a réagi au ministère d'Hélaman après sa longue guerre contre les Lamanites. Comparez ensuite cela à la façon dont ils avaient réagi à ses enseignements treize années auparavant

(voir Alma 45:20-24). Comment les Néphites ont-ils été affectés différemment par les mêmes afflictions ? Lorsque l'œuf et la pomme de terre sont bien cuits, cassez l'œuf et coupez la pomme de terre. Quelle différence l'eau bouillante a-t-elle eue sur eux ? Qu'en retirez-vous sur la façon dont nous devons choisir de réagir face à l'affliction ? Comment allez-vous vous tourner vers Dieu lors de vos afflictions ?

S'appuyer sur les expériences au foyer.

Si vous enseignez à une classe de l'Église, demandez aux membres de la classe de faire part de ce qu'ils ont appris chez eux. Par exemple, découvrez ce qu'ils ont appris sur les afflictions et l'humilité en faisant bouillir l'œuf et la pomme de terre.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ALMA 53:20-21 ; ALMA 56:47-48**Je serai fidèle à Dieu comme l'ont été les jeunes guerriers d'Hélaman.**

- Vous pouvez utiliser différentes documentations pour raconter l'histoire des guerriers d'Hélaman, notamment les images de ce canevas et le « Chapitre 34 : Hélaman et les 2000 jeunes

guerriers » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 93-94). La page d'activités de cette semaine permettra à vos enfants de réfléchir à différentes façons de ressembler à l'armée d'Hélaman. Pour commencer, citez-leur certaines des qualités que possédaient les jeunes guerriers dans Alma 53:20-21. Chantez ensemble « Proclamons la vérité » (*Chants pour les enfants*, p. 92-93).

ALMA 56:45-48 ; ALMA 57:21

Je dois être fidèle aux enseignements justes de mes parents.

- Les jeunes guerriers d'Hélaman se sont tournés vers la foi de leur mère lorsqu'ils ont été confrontés à un grand défi. Lisez Alma 56:46-48 avec vos enfants et dites-leur de prêter attention à ce que les mères de ces jeunes hommes leur ont appris sur la foi. Demandez-leur ce que leurs parents (ou d'autres adultes fidèles) leur ont appris sur le Sauveur. Pourquoi est-il important d'obéir « avec exactitude » ? (Alma 57:21).
- Comment allez-vous, comme l'ont fait les mères des soldats, vous assurer que vos enfants connaissent votre foi en Dieu ? L'une des façons de le faire est de leur expliquer comment votre foi influence votre vie. Par exemple, comment vous a-t-il délivré dans un moment où vous n'avez pas douté ?



La semence de la foi, tableau de Jay Ward

ALMA 53:10-18

Je respecterai les alliances que j'ai faites avec notre Père céleste.

- Dites à vos enfants de raconter une expérience où une personne a fait une promesse avec eux et l'a respectée. Qu'ont-ils ressenti lorsque la promesse a été tenue ? Lisez Alma 53:10-18 et dites à vos enfants de chercher comment Hélaman, le peuple d'Ammon et les fils du peuple d'Ammon ont fait et tenu leurs promesses ou leurs alliances. Dites-leur comment notre Père céleste vous bénit lorsque vous respectez vos engagements.

ALMA 61:3-14

Je choisirai de ne pas me fâcher.

Dites à vos enfants de réfléchir à une occasion où ils ont été accusés à tort. Racontez-leur comment cela est également arrivé à Pahoran (voir Alma 60-61 ; voir également « Chapitre 35 : Le capitaine Moroni et Pahoran », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 95-97). Pour découvrir la réaction de Pahoran, lisez à tour de rôle Alma 61:3-14. Qu'a fait Pahoran lorsque Moroni l'a accusé ? (voir Alma 61:2-3, 8-9). Que nous apprend l'exemple du Sauveur sur le pardon ? (voir Luc 23:34).

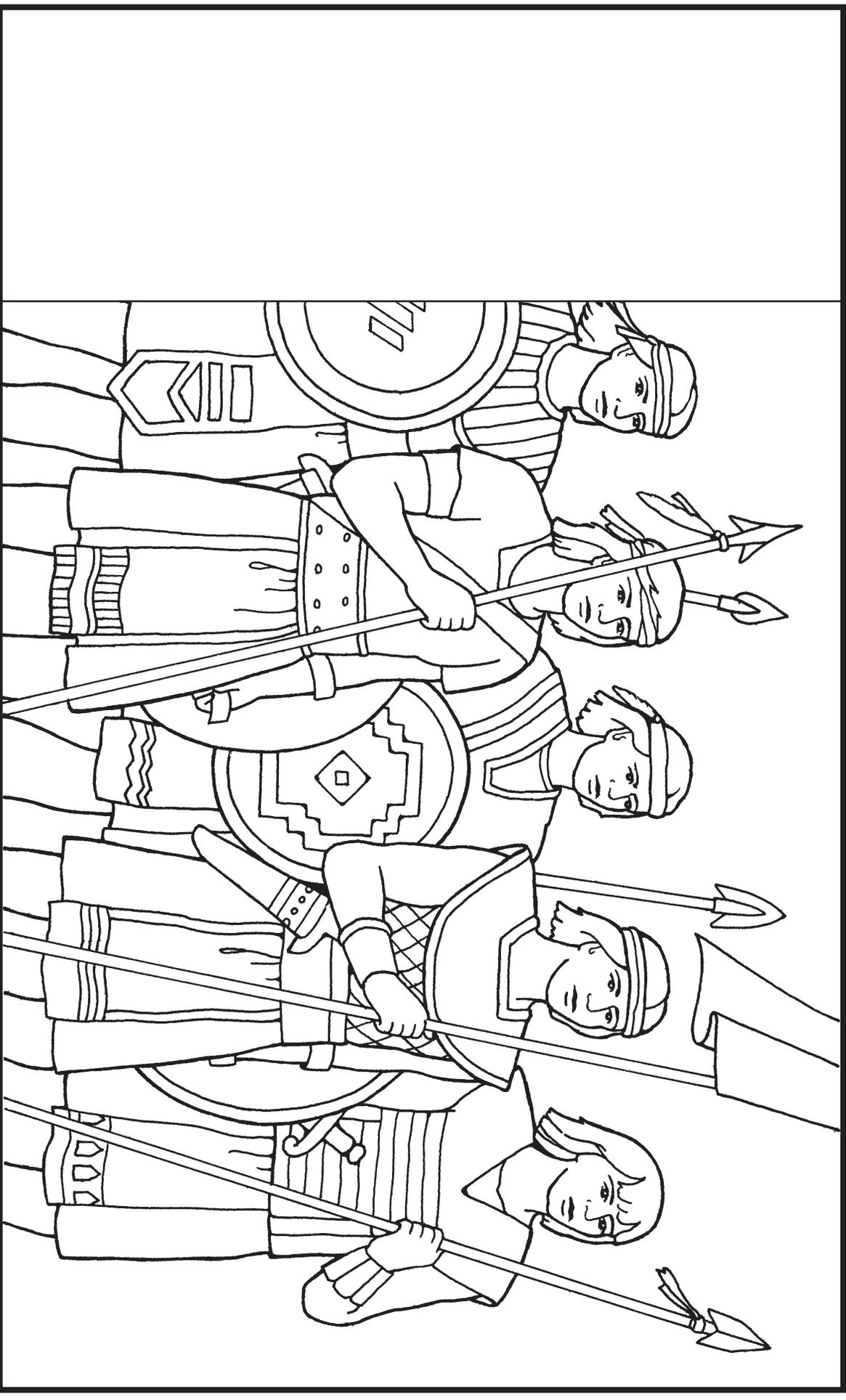
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



C'est vrai Monsieur, tout le monde est là, prêt à être instruit, tableau de Clark Kelley Price

Je serai fidèle à Dieu comme l'ont été les jeunes guerriers d'Hélaman (Alma 53:20-21)

Dessine-toi en jeune guerrier/guerrière d'Hélaman. Explique à quelqu'un comment tu fais preuve de foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ.





26 AOÛT - 1^{ER} SEPTEMBRE : « LE ROC DE NOTRE RÉDEMPTEUR »

Hélanan 1-6

Le livre d'Hélanan contient des triomphes et des tragédies parmi les Néphites et les Lamanites. Il commence par « une grave difficulté parmi le peuple néphite » (Hélanan 1:1) et les difficultés s'amoncellent tout au long du récit. On y parle d'intrigue politique, de bandes de brigands, de rejet des prophètes, d'orgueil et d'incrédulité dans tout le pays. Cependant, on y trouve également des exemples tels que Néphi, Léhi et la « partie du peuple qui était plus humble » qui non seulement survit mais prospère spirituellement (Hélanan 3:34). Comment fait-il ? Comment réussit-il à rester fort alors que sa civilisation commence à décliner et à s'effondrer ? De la même façon que chacun de nous reste fort dans la « puissante tempête » que le diable envoie « s'abattr[e] sur [n]ous » : en bâtissant notre vie « sur le roc de notre Rédempteur, qui est le Christ, le Fils de Dieu, [...] une fondation telle que si les hommes construisent sur elle, ils ne peuvent tomber » (Hélanan 5:12).

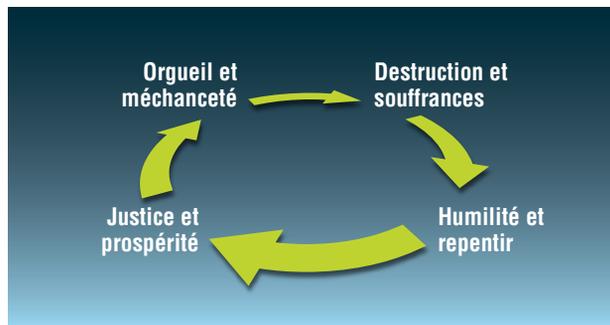
Idées pour l'étude au foyer et à l'église

HÉLAMAN 1-6

L'orgueil me sépare de l'Esprit et de la force de Dieu.

Lors de votre lecture d'Hélanan 1-6, vous remarquerez probablement le comportement cyclique des Néphites. Lorsqu'ils sont justes, Dieu

les bénit et ils prospèrent. Au bout d'un certain temps, ils deviennent orgueilleux et méchants, faisant des choix qui conduisent à la destruction et à la souffrance. Lorsqu'ils sont humiliés et poussés au repentir, Dieu les bénit de nouveau. Le cycle se répète si souvent que certaines personnes l'ont appelé le « cycle de l'orgueil ».



Le « cycle de l'orgueil »

Cherchez des exemples de ce cycle lors de votre lecture d'Hélamán 1-6. Voici quelques questions qui vous aideront à comprendre ce cycle :

- Quelles preuves d'orgueil voyez-vous chez les Néphites ? (voir, par exemple, Hélamán 3:33-34 ; Hélamán 4:11-13) Voyez-vous des preuves d'orgueil semblables en vous ?
- Quelles sont les conséquences de l'orgueil et de la méchanceté ? (voir Hélamán 4:23-26). Quelles sont les conséquences de l'humilité et du repentir ? (voir Hélamán 3:27-30, 35 ; Hélamán 4:14-16).
- De quoi Hélamán veut-il que ses fils se souviennent ? (voir Hélamán 5:4-12). Comment le fait de vous souvenir de ces vérités vous aide-t-il à ne pas devenir orgueilleux ?

Voir également « Chapitre 18 : Prenez garde à l'orgueil », *Enseignements des présidents de l'Église : Ezra Taft Benson*, 2014, p. 229-240 ; « Oh j'ai besoin de toi », *Cantiques*, n° 53.

HÉLAMÁN 3:24-35

La foi en Christ remplit mon âme de joie.

Dans Hélamán 3, Mormon décrit une période de réjouissance où l'Église a été tellement prospère que même les dirigeants étaient surpris. D'après ce que vous avez lu dans les versets 24-32, qu'est-ce qui, selon vous, a conduit à cette joie ? Cependant, tous les membres n'ont pas continué à ressentir cette joie. Notez les différences parmi les personnes décrites dans les versets 33-35. Que retirez-vous de leur exemple ?

Qu'est-ce qui s'applique à vous ? Le prophète Mormon a utilisé l'expression « et ainsi, nous voyons » pour souligner des vérités importantes lorsqu'il a abrégé le Livre de Mormon. Par exemple, que voulait-il que nous voyions dans Hélamán 3:27-30 ? Lors de votre étude des Écritures, arrêtez-vous de temps en temps pour compléter la phrase « et ainsi, nous voyons » avec ce que vous venez de lire.

HÉLAMÁN 5:6-7

Je dois honorer le nom du Sauveur.

La lecture d'Hélamán 5:6-7 vous poussera à réfléchir aux noms qui vous ont été donnés, y compris votre nom de famille. Que signifient ces noms pour vous ? Comment allez-vous les honorer ? Plus important encore, considérez ce que signifie porter le nom du Sauveur (voir Moroni 4:3). Comment honorez-vous ce nom sacré ?

HÉLAMAN 5:12-52.**Si je fais de Jésus-Christ ma fondation, je ne tomberais pas.**

Que signifie pour vous « bâtir votre fondation » sur « le roc de notre Rédempteur » ? (Hélanan 5:12). Comment avez-vous trouvé en Jésus-Christ un abri contre les tempêtes de la vie ? Lors de votre lecture d'Hélanan 5:12-52, relevez les bénédictions que Néphi et Léhi ont reçues parce qu'ils ont bâti leur foi sur le roc de leur Rédempteur.

Certaines personnes aiment visualiser ce qu'elles étudient. Pour illustrer Hélanan 5:12, construisez une petite structure sur différents types de fondations. Produisez une « puissante tempête » en pulvérisant de l'eau dessus et en soufflant dessus avec un ventilateur. Qu'est-ce que cela vous enseigne sur le fait de bâtir votre fondation sur Jésus-Christ ? Que retirez-vous de la vidéo « Une ancre sûre ». (Médiathèque de l'Évangile).

Le verset 50 mentionne « la grandeur des preuves » que les Lamanites ont reçues. La lecture

d'Hélanan 5:12-52 vous rappellera les preuves que Dieu vous a données. Par exemple, peut-être qu'un « chuchotement » de l'Esprit a fortifié votre foi au Sauveur (Hélanan 5:30 ; voir également Doctrine et Alliances 88:86). Ou peut-être avez-vous été dans les ténèbres et avez crié vers Dieu pour obtenir une plus grande foi (voir Hélanan 5:40-47). Quelles autres expériences vous ont aidé à bâtir votre fondation sur Jésus-Christ ?

Voir également Russell M. Nelson, « Le temple et votre fondation spirituelle », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 93-96 ; Sean Douglas, « Affronter nos ouragans spirituels grâce à la foi au Christ », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 109-111 ; Sujets de l'Évangile, « Foi en Jésus-Christ », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

HÉLAMAN 3:24, 33-34 ; HÉLAMAN 4:11-15**Notre Père céleste veut que je sois humble.**

- Dites à vos enfants de dessiner leur propre version du « cycle de l'orgueil », en s'aidant du diagramme ci-dessus. Ensuite, lisez ensemble Hélanan 3:24, 33-34 et Hélanan 4:11-15, et demandez-leur d'indiquer les parties du cycle que ces versets décrivent. Comment pouvons-nous choisir d'être humbles et de le rester ?

HÉLAMAN 5:12**Je bâtirai ma fondation sur Jésus Christ.**

- Montrez l'image d'un temple pour lancer une conversation sur les raisons pour lesquelles les bâtiments ont besoin de fondations solides. Vous pouvez également le faire en parlant des fondations de votre maison ou de votre église. Pour souligner la solidité d'une fondation bâtie sur le roc, dites à vos enfants de déplacer un rocher en soufflant dessus. Lisez ensemble Hélanan 5:12 et demandez-leur pourquoi Jésus-Christ est une « fondation sûre » pour notre vie ?

Comment allons-nous bâtir notre vie sur lui ? (voir Héliaman 3:27-29, 35 et 4^e article de foi).

- Dites à vos enfants de construire une tour en utilisant des blocs ou d'autres matériaux sur différents types de fondations (comme des boules de coton ou une pierre plate). En quoi une fondation solide est-elle semblable à Jésus-Christ ? Dites-leur de rajouter un bloc à la structure pour chaque idée qu'ils trouvent concernant ce qu'ils vont faire pour le suivre.

HÉLAMAN 5:21-52

Le Saint-Esprit chuchote avec une petite voix douce.

- La voix décrite dans Héliaman 5:29-30, 45-47 nous enseigne une façon dont le Saint-Esprit nous parle. Pour aider vos enfants à comprendre cette vérité, lisez « Chapitre 37 : Néphi et Léhi en prison » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 99-102). Quand vous parlez de la voix que certaines personnes ont entendues, chuchotez. Répétez l'histoire plusieurs

fois et dites aux enfants de chuchoter avec vous. Aidez-les à réfléchir à d'autres façons dont le Saint-Esprit peut nous parler. Pour renforcer ce principe, chantez ensemble « Petite voix douce » (*L'Ami*, avril 2006, p. A13).

HÉLAMAN 5:20-52

Le repentir remplace les ténèbres spirituelles par la lumière.

- Pour appuyer ce qu'enseigne Héliaman 5:20-41 sur les ténèbres et la lumière, lisez ou résumez ces versets dans l'obscurité, en utilisant seulement une lampe de poche pour vous éclairer. Dites à vos enfants de relever ce que le peuple devait faire pour que les ténèbres se dissipent. Rallumez ensuite la lumière et lisez ensemble les versets 42-48. Qu'est-ce que ces versets nous enseignent sur le repentir ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Même en prison, Néphi et Léhi étaient protégés par le pouvoir de Dieu.

Je bâtirai ma fondation sur Jésus-Christ (Hélanan 5:12)

Fais une maison qui se soulève. Colorie les images et découpe le rectangle et la maison. Plie le rectangle en deux le long de la ligne pointillée. Plie les lignes pointillées au bas de la maison et colle la bande indiquée au dos de la maison comme sur l'illustration ci-dessous. Colle la maison sur le rectangle en faisant correspondre les numéros. Écris dans les carrés de quelles façons tu bâtiras ta fondation sur Jésus-Christ.

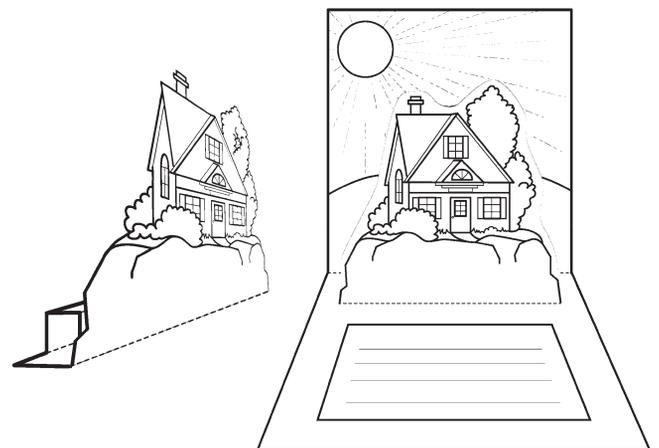
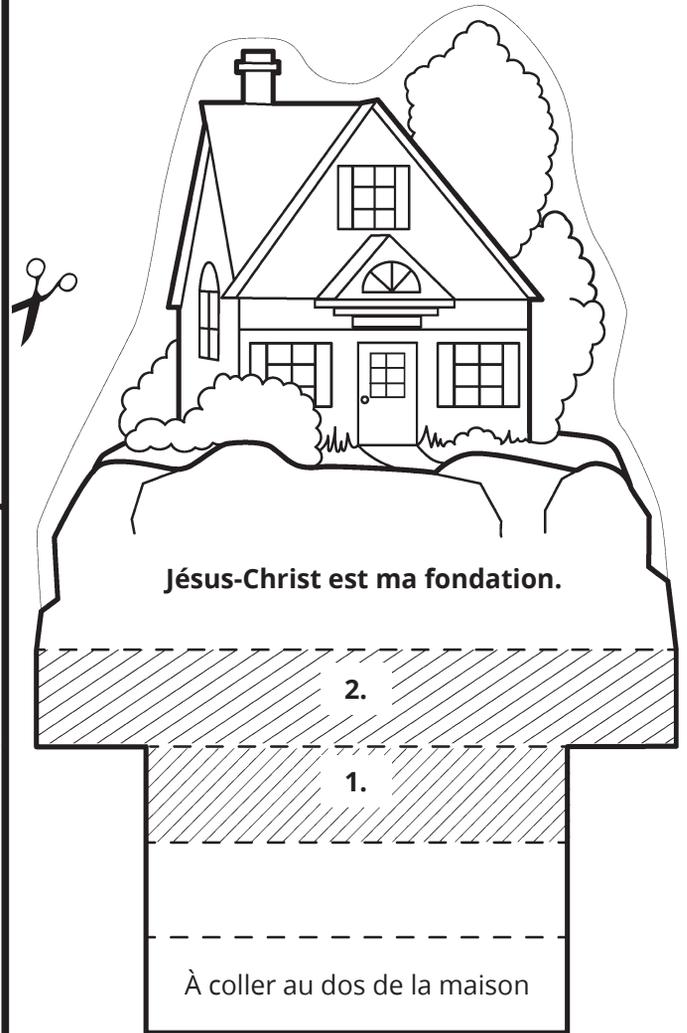
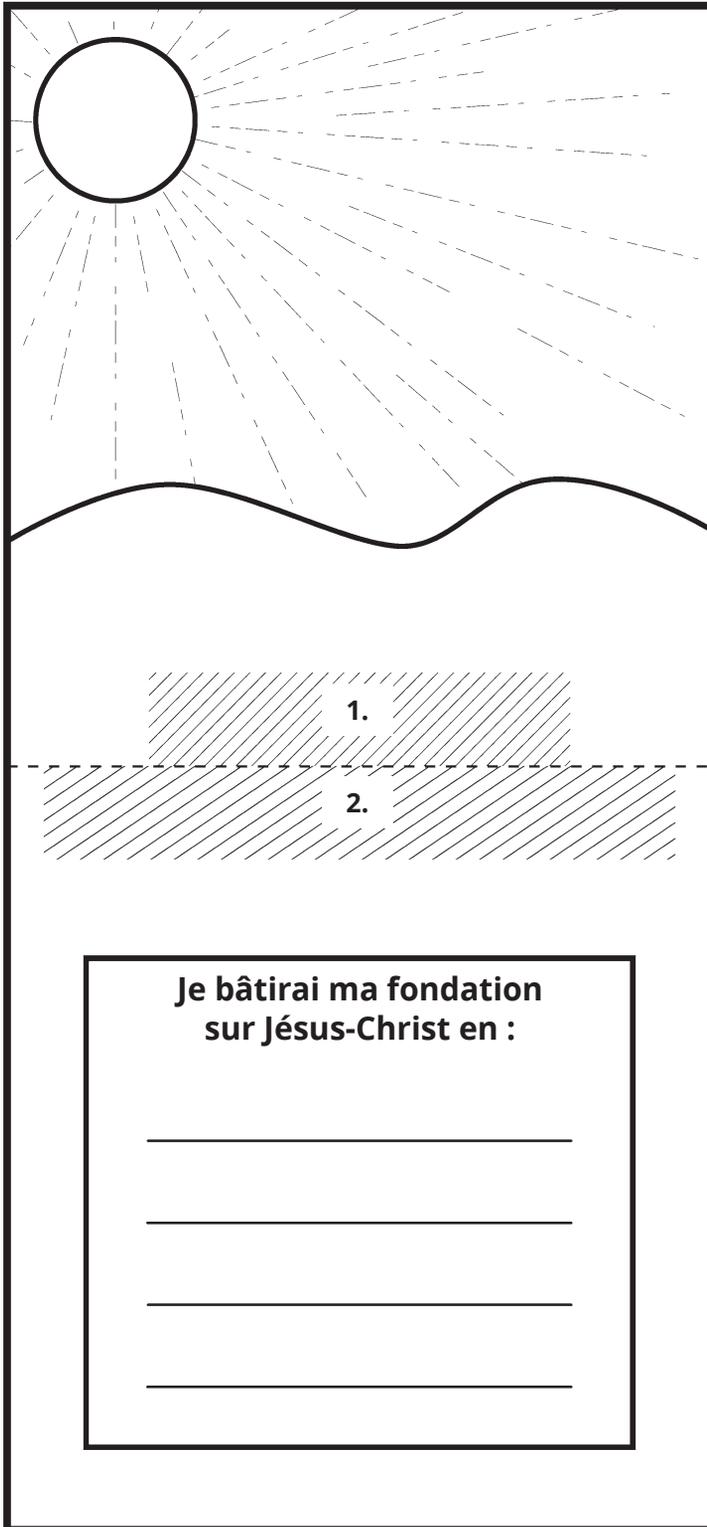




Illustration représentant Néphi sur la tour d'un jardin, Jerry Thompson

2 - 8 SEPTEMBRE : « SE SOUVENIR DU SEIGNEUR »

Hélaman 7-12

Hélaman, le père de Néphi, avait lancé cette exhortation à ses fils : « Souvenez-vous, souvenez-vous. » Il voulait que ses fils se souviennent de leurs ancêtres, des paroles des prophètes et, par-dessus tout, de « notre Rédempteur, qui est le Christ » (voir Hélaman 5:5-14). Il est clair que Néphi s'en est souvenu car des années plus tard, c'est le même message qu'il déclare « inlassablement » au peuple (Hélaman 10:4). Il demande : « Comment avez-vous pu oublier votre Dieu ? » (Hélaman 7:20). Tous les efforts de Néphi (prêcher, prier, opérer des miracles et demander à Dieu une famine) sont des tentatives visant à aider le peuple à se tourner vers Dieu et à se souvenir de lui. Sous bien des aspects, oublier Dieu est un problème plus grave que de ne pas le connaître. Il est facile de l'oublier lorsque notre esprit est distrait par « les choses vaines de ce monde » et enténébré par le péché (Hélaman 7:21 ; voir également Hélaman 12:2). Néanmoins, comme le montre le ministère de Néphi, il n'est jamais trop tard pour se souvenir et « se tourne[r] vers le Seigneur, [n]otre Dieu » (Hélaman 7:17).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

HÉLAMAN 7-11

 **Les prophètes révèlent la volonté de Dieu pour le peuple.**

Hélaman 7-11 est un passage particulièrement propice pour découvrir ce que font les prophètes. Pendant que vous lisez ces chapitres, prêtez attention aux actions de Néphi, à ses pensées et à ses interactions avec le Seigneur. Comment le ministère de Néphi vous aide-t-il à mieux comprendre le

rôle des prophètes ? Voici quelques exemples. Que trouvez-vous d'autre ?

- Hélaman 7:17-22 : Les prophètes appellent au repentir et mettent en garde contre les conséquences du péché.
- Hélaman 7:29 ; Hélaman 9:21-36 : _____
- Hélaman 8:13-23 : _____

- Héliaman 10:7 : _____
- Héliaman 10:4-7, 11-12 : _____

D'après ce que vous avez lu, comment décririez-vous ce qu'est un prophète et ce qu'il fait ? Écrivez une brève définition. Complétez votre définition en lisant la rubrique « Prophète » dans le Guide des Écritures, Médiathèque de l'Évangile, ou « Suivre le prophète vivant » (*Enseignements des présidents de l'Église : Ezra Taft Benson*, 2014, p. 147-155).

Avez-vous remarqué la fermeté des paroles de Néphi dans Héliaman 7:11-29? Pourquoi les prophètes doivent-ils parfois parler avec fermeté, comme l'a fait Néphi ? Cherchez des réponses à cette question dans la section intitulée « Ne soyez pas surpris » du discours de Neil L. Andersen intitulé « Le prophète de Dieu » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 26).

En gardant ces vérités à l'esprit, réfléchissez aux bénédictions que le Seigneur vous a accordées par l'intermédiaire du ministère de ses prophètes. Que vous a-t-il enseigné récemment par l'intermédiaire de notre prophète vivant ? Que faites-vous pour écouter les instructions du Seigneur et les suivre ?

Voir également Sujets de l'Évangile, « Prophètes », Médiathèque de l'Évangile.

HÉLAMAN 9 ; HÉLAMAN 10:1, 12-15

Ma foi en Jésus-Christ doit être fondée sur autre chose que simplement des signes et des miracles.

Si les signes ou les miracles suffisaient à changer le cœur d'une personne, tous les Néphites auraient été convertis par les signes remarquables que Néphi donne dans Héliaman 9. Mais cela ne s'est pas produit. Prêtez attention aux différentes réactions que le peuple a eu vis-à-vis du miracle dans Héliaman 9-10. Par exemple, comparez la réponse des cinq hommes

avec celle des juges dans Héliaman 9:1-20 (voir également Héliaman 9:39-41 ; Héliaman 10:12-15). Que vous apprennent ces expériences sur ce que vous devez faire pour édifier votre foi en Jésus-Christ ?

Voir également 3 Néphi 1:22 ; 3 Néphi 2:1-2.

HÉLAMAN 10:1-12

Le Seigneur donne du pouvoir à ceux qui cherchent à faire sa volonté et qui s'efforcent de respecter ses commandements.

Lors de votre étude d'Héliaman 10:1-12, prêtez attention à ce que fait Néphi pour gagner la confiance du Seigneur. Comment montre-t-il qu'il recherche la volonté du Seigneur et non la sienne ? Qu'est-ce que son expérience vous incite à faire ?

HÉLAMAN 10:2-4

Méditer la parole de Dieu favorise la révélation.

Lorsque vous vous sentez abattu, inquiet ou troublé, vous pouvez tirer une leçon importante de l'exemple de Néphi dans Héliaman 10:2-4. Qu'a-t-il fait lorsqu'il s'est senti « abattu » ? (verset 3).

Henry B. Eyring a expliqué : « Lorsque nous méditons, nous appelons la révélation par l'Esprit » (« Servir avec l'Esprit », *Le Liahona*, novembre 2010, p. 60). Comment allez-vous prendre l'habitude de méditer ?

HÉLAMAN 12

Le Seigneur veut que je me souvienne de lui.

Comment faites-vous pour vous souvenir d'informations importantes, telles que l'anniversaire d'un membre de votre famille ou ce que vous

devez connaître pour un examen ? En quoi cela ressemble-t-il aux efforts nécessaires pour nous « souvenir du Seigneur » ? (Hélamán 12:5). En quoi est-ce différent ?

Hélamán 12 décrit plusieurs choses qui poussent les gens à oublier le Seigneur. Faites-en la liste et demandez-vous si ces choses vous détournent également de lui. Qu'est-ce qui vous aide à vous souvenir de Jésus-Christ ? Suite à ce que vous avez appris, que vous sentez-vous poussé à faire ?

Voir également Doctrine et Alliances 20:77, 79 ; « Viens vers moi », *Cantiques*, n° 109.

Utilisez les leçons de choses. Le Sauveur a souvent fait le lien entre les principes de l'Évangile et certaines choses quotidiennes bien connues. Lorsque vous étudiez ou enseignez Hélamán 12:1-6, comparez l'instabilité des hommes à ce que nous ressentons lorsque nous essayons de tenir en équilibre sur une jambe. Comment rester constants spirituellement parlant ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

HÉLAMAN 7:20-21

Le Seigneur veut que je me souviene de lui.

- Pour entamer une conversation sur l'importance de se souvenir du Seigneur, racontez à vos enfants une occasion où vous avez oublié quelque chose. Dites-leur de faire de-même. Ensuite, lisez ensemble Hélamán 7:20-21 et demandez-leur ce que signifie oublier Dieu. Dites-leur de dessiner des choses qui pourraient nous faire oublier le Seigneur, puis de cacher une image de Jésus avec leurs dessins. Dites-leur ensuite de penser à des choses qu'ils peuvent faire pour se souvenir de lui. Pendant qu'ils expriment leurs idées, dites-leur de retirer un à un les dessins, jusqu'à ce que l'image du Sauveur soit découverte.

HÉLAMAN 8:13-23

Les prophètes témoignent de Jésus-Christ.

- Aidez vos enfants à rechercher dans Hélamán 8:13-23 les noms de prophètes qui ont parlé de Jésus-Christ. Faites circuler une image de Jésus à chaque fois qu'ils en trouvent un. Qu'est-ce que notre prophète vivant a enseigné concernant le Sauveur ?
- Chantez ensemble un chant sur les prophètes, tel que « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Choisissez avec vos enfants une expression clé du chant puis écrivez les mots de cette expression sur différentes feuilles de papier en forme d'empreintes de pas. Déposez ensuite les empreintes au sol en formant un chemin menant à une image du Sauveur et dites à vos enfants de les suivre jusqu'à l'image. Comment le fait de suivre le prophète nous a-t-il conduits à Jésus-Christ ?

HÉLAMAN 10:1-4

Méditer les paroles de Dieu favorise la révélation.

- Pour aider vos enfants à comprendre ce que signifie méditer, lisez ensemble « Méditer » dans le Guide des Écritures (Médiathèque de l'Évangile). Quels sont des synonymes de « méditer » ? Lisez ensemble Héliaman 10:1-3 et remplacer le mot *méditer* par un synonyme. Discutez avec vos enfants de différents moyens pour ajouter la méditation à leur étude des Écritures.

HÉLAMAN 10:11-12

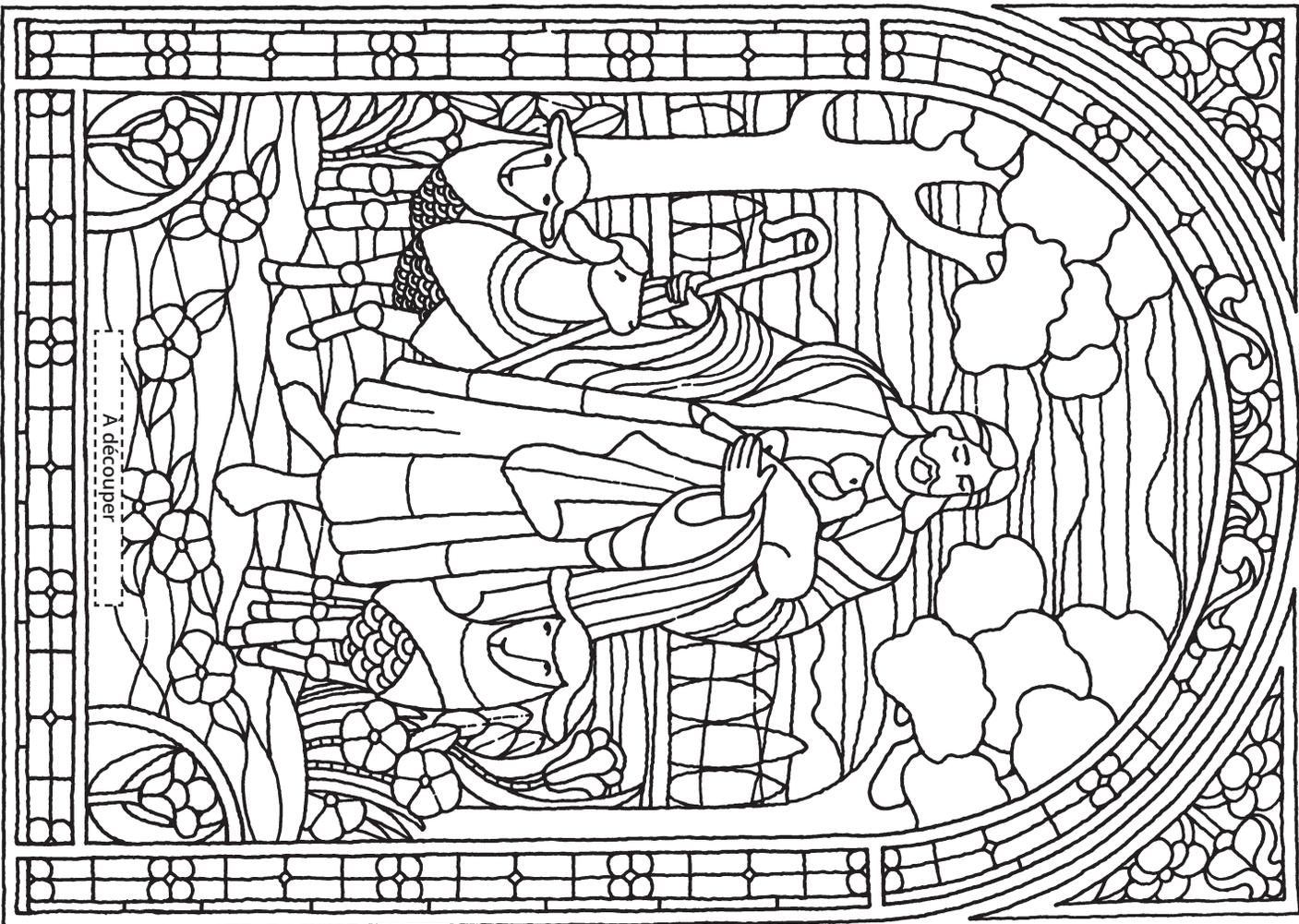
J'obéirai à notre Père céleste.

- Néphi a obéi à notre Père céleste même lorsque cela signifiait faire quelque chose de difficile. Lisez Héliaman 10:2, 11-12 avec vos enfants pour y découvrir un exemple. Dites-leur de mimer ce que Néphi a fait. Demandez-leur, de marcher vers un côté de la pièce (comme s'ils rentraient chez eux), de s'arrêter, de se retourner puis de marcher vers l'autre côté de la pièce (comme s'ils retournaient instruire le peuple). Quelles sont certaines choses que notre Père céleste veut que nous fassions ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

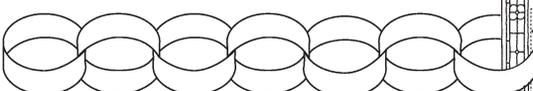
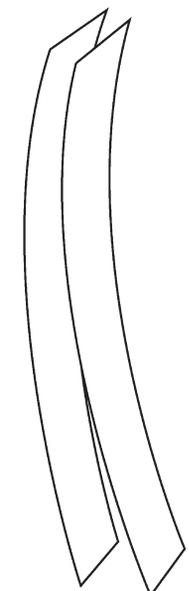
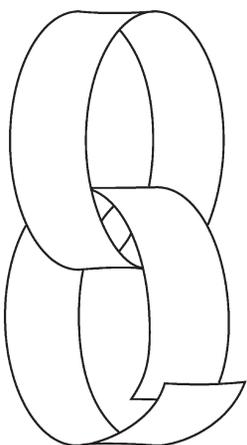
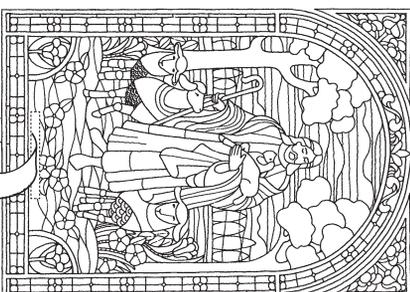


Grâce au don de prophétie, Néphi a résolu le meurtre du grand juge.



**Le Seigneur veut que je me souviene de lui
(Hélaban 7:20)**

Colorie l'image, découpe-la, et découpe la fente située en bas. Puis coupe des bandelettes de papier pour en faire une guirlande d'anneaux. Chaque fois que tu fais quelque chose pour te souvenir de Jésus pendant la semaine, note-le sur une des bandes de papier et ajoute un maillon à ta chaîne.





Samuel le Lamanite sur la muraille, tableau d'Arnold Friberg

9 - 15 SEPTEMBRE : « LA BONNE NOUVELLE D'UNE GRANDE JOIE »

Hélaman 13-16

La première fois que Samuel le Lamanite a essayé de faire part de « la bonne nouvelle » à Zarahemla (Hélaman 13:7), il a été rejeté et chassé par les Néphites au cœur dur. Ils avaient, en quelque sorte, construit un mur impénétrable autour de leur cœur, qui les empêchait de recevoir le message du prophète. Samuel comprenait l'importance du message qu'il remettait. Il a fait preuve de foi en suivant le commandement de Dieu de « retourner prophétiser au peuple » (Hélaman 13:3). Tout comme lui, nous nous retrouvons tous face à des murs lorsque nous « prépar[ons] le chemin du Seigneur » (Hélaman 14:9) et que nous nous efforçons de suivre ses prophètes. Et tout comme lui, nous aussi nous témoignons de Jésus-Christ, « qui viendra certainement », et invitons tout le monde à « cro[ire] en son nom » (Hélaman 13:6 ; 14:13). Tout le monde n'écouterait pas et certains risquent de s'opposer activement à nous. Cependant, ceux qui croiront en ce message avec foi au Christ découvriront que c'est véritablement « la bonne nouvelle d'une grande joie » (Hélaman 16:14).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

HÉLAMAN 13

Le Seigneur fait des mises en garde par l'intermédiaire de ses prophètes.

Dans les Écritures, les prophètes sont parfois comparés à des sentinelles sur un mur ou une tour qui signalent les dangers (voir Ésaïe 62:6 ; Ézéchiël 33:1-7). En étudiant les paroles de Samuel dans Hélaman 13, réfléchissez à ce en quoi le prophète est une sentinelle dans votre vie. Qu'a-t-il dit qui semble pertinent pour notre époque (voir

en particulier les versets 8, 21-22, 26-29, 31 et 38) ? Par exemple, qu'a-t-il enseigné sur le repentir, sur l'humilité, sur la richesse et sur la recherche du bonheur « en commettant l'iniquité » ?

Cherchez également dans les discours récents de conférences, des avertissements semblables que le Seigneur a donnés par l'intermédiaire des prophètes modernes. Que vous sentez-vous poussé à faire, suite à ces avertissements ?

Trouvez des modèles. Un modèle est un plan ou un schéma que l'on utilise comme guide pour accomplir une tâche. Dans les Écritures, nous trouvons des modèles qui montrent comment le Seigneur accomplit son œuvre, par exemple en envoyant ses serviteurs avertir le peuple.



Si nous écoutons les prophètes, ils nous guideront vers Jésus-Christ.

HÉLAMAN 13-15

Dieu m'invite à me repentir.

Les avertissements de Samuel concernant le jugement de Dieu étaient toujours accompagnés d'une invitation miséricordieuse à se repentir. Recherchez ces invitations dans Héliaman 13-15 (voir en particulier Héliaman 13:6-11 ; Héliaman 14:15-19 ; Héliaman 15:7-8). Que vous apprennent ces versets sur le repentir ? Certaines personnes voient le repentir comme une punition sévère, quelque chose à éviter. À votre avis, comment Samuel voulait-il que les Néphites le voient ?

Pour approfondir votre étude, étudiez le message de Russell M. Nelson intitulé « Nous pouvons faire mieux et être meilleurs » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 67-69). Comment définit-il le repentir ? Quelles

bénédictions découlant du repentir trouvez-vous dans ce discours ? Cherchez également des éléments précis que le prophète nous a invités à changer. Qu'est-ce que le Saint-Esprit vous inspire à changer ? Notez les révélations personnelles que vous recevez.

En quoi le repentir est-il différent d'un simple changement de comportement ? Pourquoi est-il important d'accepter l'invitation de Dieu à nous repentir ? Pendant que vous réfléchissez à cette question, chantez ou écoutez un cantique à ce sujet tel que « Oui, tes commandements » (*Cantiques*, n° 66).

Voir également « Jésus-Christ t'aidera », *Jeunes, soyez forts : un guide pour faire les bons choix*, p. 6-9 ; « Le repentir : Un choix joyeux » ; Sujets de l'Évangile « Repentir », Médiathèque de l'Évangile.

HÉLAMAN 14 ; HÉLAMAN 16:13-23

Dieu a envoyé des signes et des prodiges pour témoigner de la naissance et de la mort du Sauveur.

Dans Héliaman 14, Samuel explique que le Seigneur a donné des signes de la naissance et de la mort du Sauveur afin que les gens « [soient] informés [...] de sa venue » et « [croient] en son nom » (Héliaman 14:12). Pendant que vous étudiez Héliaman 14, relevez les signes de la naissance du Sauveur dans les versets 1-8 et ceux de sa mort dans les versets 20-28. Selon vous, pourquoi ces signes étaient-ils des moyens efficaces de représenter la naissance et la mort de Jésus-Christ ?

D'autres signes plus personnels et moins spectaculaires peuvent vous aider à croire au nom du Sauveur. Qu'a-t-il fait pour renforcer votre foi en lui ?

Quelle mise en garde est donnée concernant les signes dans Héliaman 16:13-23 ? Comment éviterez-vous d'adopter l'attitude des gens décrits dans ces versets ?

Voir également Alma 30:43-52 ; Ronald A. Rasband, « Par dessein divin », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 55-57.

HÉLAMAN 15:3

Le châtement du Seigneur est un signe de son amour.

Les paroles de Samuel contiennent des réprimandes sévères, mais Héliaman 15:3 nous donne une perspective sur celles qui viennent du Seigneur. En quoi le châtement du Seigneur est-il un signe de son amour ? Quelles preuves de l'amour et de la miséricorde du Seigneur voyez-vous dans les prophéties et les avertissements de Samuel ?

Étudiez le message de D. Todd Christofferson intitulé « Je reprends et châtie tous ceux que j'aime » (*Le Liahona*, mai 2011, p. 97-100), et cherchez-y les trois objectifs du châtement divin. Quand avez-vous vu Dieu agir de cette manière dans votre vie ?

HÉLAMAN 16

Les prophètes me guident vers Jésus-Christ.

Qu'apprenez-vous dans Héliaman 16 sur les personnes qui ont accepté les enseignements de Samuel ? Qu'apprenez-vous sur celles qui l'ont rejeté ? Pensez à la façon dont vous vous êtes rapprochés de Jésus-Christ en suivant les prophètes actuels.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

HÉLAMAN 13:2-5

Dieu me parle au cœur.

- Comment allez-vous enseigner à vos enfants que Dieu peut parler à notre cœur, comme il l'a fait pour Samuel ? Dites-leur de vous montrer différentes façons de communiquer sans parler (comme des gestes ou des expressions faciales). Cela permettra de lancer une discussion sur les différentes façons dont notre Père céleste communique avec nous. Dans le cadre de cette discussion, regardez avec vos enfants une image de Samuel le Lamanite (il y en a deux dans ce canevas) puis lisez Héliaman 13:2-5 et demandez à vos enfants de relever comment Dieu a dit à Samuel ce qu'il devait dire.
- Beaucoup d'entre nous (et en particulier les enfants) avons besoin d'aide pour apprendre à reconnaître *quand* et *comment* Dieu nous parle. Racontez une expérience où le Saint-Esprit vous a fait savoir dans votre cœur ce que Dieu voulait que vous fassiez ou disiez. Expliquez comment vous avez su que Dieu communiquait avec vous. Dites à vos enfants de faire part de leurs expériences semblables.

HÉLAMAN 14:2-7, 20-25

Les prophètes parlent de Jésus-Christ.

- Chantez ensemble « Samuel raconte l'histoire de l'enfant Jésus » (*L'Étoile*, section des enfants, p. 7) afin d'apprendre à vos enfants ce que Samuel a enseigné sur Jésus-Christ. Une autre façon de le faire est de lire le « Chapitre 40 : Samuel le Lamanite parle de Jésus-Christ » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 111-3). Qu'a enseigné Samuel concernant le Sauveur ? Racontez également ce que les prophètes modernes enseignent le concernant. Comment leurs paroles édifient-elles notre foi en lui ?

HÉLAMAN 16:1-6

Je suis béni lorsque je suis le prophète.

- Renforcez la confiance de vos enfants dans le prophète en leur montrant des exemples de personnes qui ont été fidèles. Vous en trouverez certaines dans Héliaman 16:1, 5. Pendant votre lecture, dites à vos enfants de se lever lorsqu'ils entendent quelque chose que certaines personnes ont fait lorsqu'elles ont cru aux paroles de Samuel. Ensuite, lors de votre lecture des versets 2 et 6 dites-leur de s'asseoir lorsqu'ils entendent ce que d'autres ont fait lorsqu'elles n'y ont pas cru. Comment allons-nous montrer que nous croyons aux paroles du prophète actuel ? Dites aux enfants à quel point vous êtes bénis lorsque vous suivez les conseils du Seigneur qu'il donne par l'intermédiaire de ses prophètes.

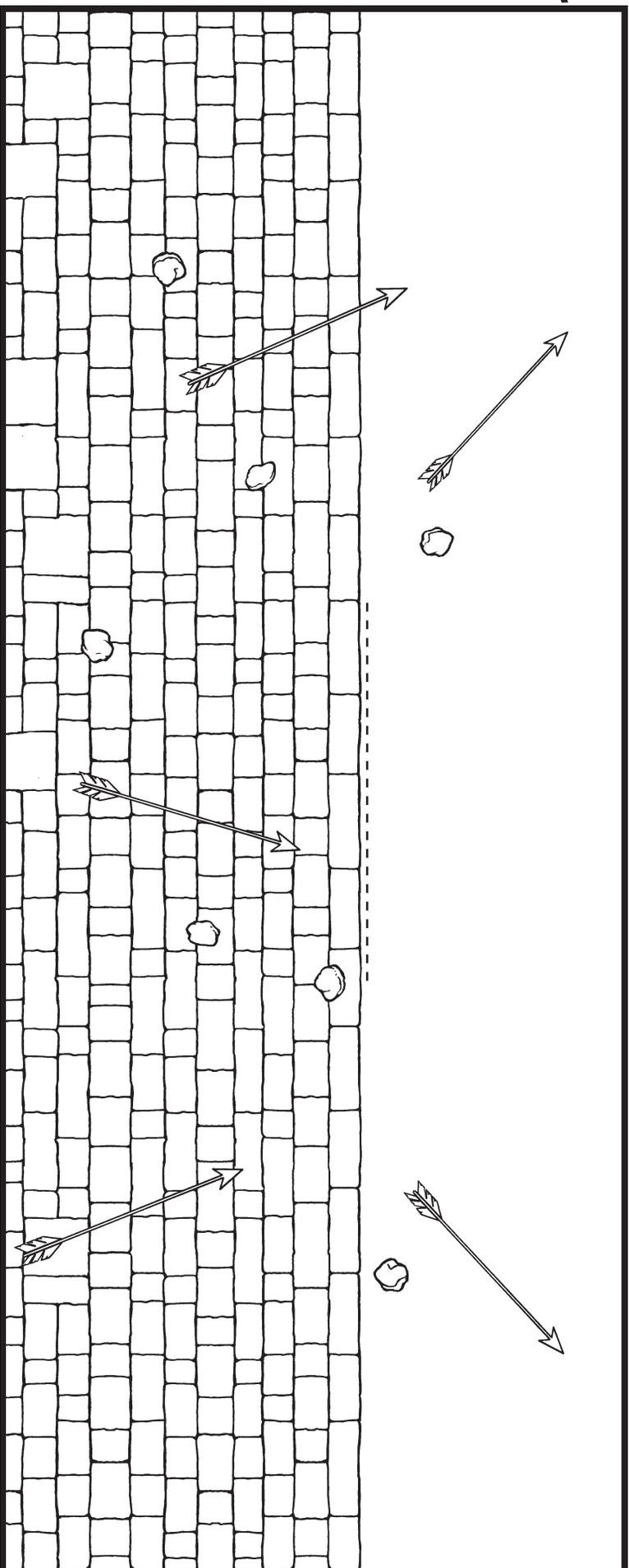
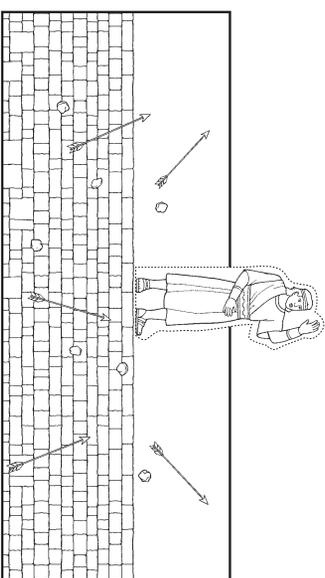
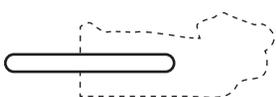
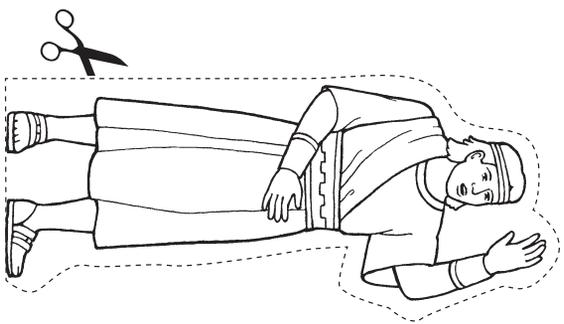
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Samuel le Lamanite, tableau de Lester Yocum.

Je suis béni quand je suis le prophète (Hélaman 16:1-6)

Colorie les images. Découpe l'image de Samuel le Lamanite, et fixe un bâtonnet au dos. Découpe la fente en pointillés en haut de la muraille pour y glisser le personnage quand tu racontes à quelqu'un l'histoire de Samuel le Lamanite.





Un jour, une nuit et un jour, tableau de Jorge Cocco

16 - 22 SEPTEMBRE : « LÈVE LA TÊTE ET PRENDS COURAGE »

3 Néphi 1-7

À certains égards, c'était un moment passionnant pour les personnes qui croyaient en Jésus-Christ. Des prophéties s'accomplissaient : de grands signes et de grands miracles parmi le peuple indiquaient que le Sauveur allait bientôt naître. Par contre, c'était également un moment inquiétant pour eux car, en dépit de tous les miracles, les incrédules s'obstinaient à dire que le moment où le Sauveur allait naître était déjà passé (voir 3 Néphi 1:5). Ils causaient « un grand tumulte dans tout le pays » (3 Néphi 1:7) et avaient même fixé une date où tous les croyants allaient être tués si le signe prophétisé par Samuel le Lamanite (une nuit sans ténèbres) ne se réalisait pas.

Dans cette situation éprouvante, le prophète Néphi « implora avec ferveur son Dieu en faveur de son peuple » (3 Néphi 1:11). La réponse du Seigneur est encourageante pour quiconque affronte la persécution ou le doute et a besoin de savoir que la lumière vaincra les ténèbres : « Lève la tête et prends courage, [...] j'accomplirai tout ce que j'ai fait dire par la bouche de mes saints prophètes » (3 Néphi 1:13).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

3 NÉPHI 1-7

Se convertir à l'Évangile de Jésus-Christ demande de la patience et des efforts.

3 Néphi 1-7 parle de personnes dont certaines étaient converties au Seigneur et d'autres pas. Qu'est-ce qui a fait la différence entre ces groupes ? Un tableau semblable à celui-ci vous aidera à organiser vos pensées :

	Choses qui affaiblissent la conversion	Choses qui renforcent la conversion
3 Néphi 1:5-11	Ne pas croire les paroles du prophète et se moquer des justes	Avoir foi dans les paroles du prophète et prier pour obtenir de l'aide

	Choses qui affaiblissent la conversion	Choses qui renforcent la conversion
3 Néphi 1:29-30		
3 Néphi 2:1-3		
3 Néphi 3:12-16		
3 Néphi 4:8-10, 30-33		
3 Néphi 6:13-18		
3 Néphi 7:15-22		

Posez-vous des questions pendant votre étude.

Par exemple, pendant que vous remplissez le tableau, demandez-vous : « Qu'est-ce que je dois apprendre de tout cela ? » Cela vous permettra de recevoir des inspirations du Saint-Esprit.

3 NÉPHI 1:1-23

Grâce à Jésus-Christ, je peux « prend[re] courage ».

Notre Père céleste sait qu'il y aura des moments difficiles, voire effrayants, dans votre vie. Pourtant, il veut également que vous connaissiez la joie. Lisez 3 Néphi 1:1-23 pour découvrir les raisons pour lesquelles les Néphites fidèles avaient peur. Quelle raison le Seigneur leur a-t-il donnée de « prend[re] courage » ?

Le Sauveur a utilisé l'expression « prends courage » à plusieurs reprises, par exemple dans Matthieu 14:24-27 ; Jean 16:33 ; Doctrine et Alliances 61:36 ; Doctrine et Alliances 78:17-19. Qu'est-ce qui vous frappe concernant ces invitations ? Lisez les versets qui précèdent et suivent ces invitations pour comprendre les circonstances dans lesquelles le Sauveur a prononcé ces paroles. Dans chaque cas, quelles raisons a-t-il données au peuple pour l'aider à affronter ses peurs ? Comment l'a-t-il fait pour vous ?

Étudiez le discours de Russell M. Nelson, « Joie et survie spirituelle » (*Le Liahona*, novembre 2016, p. 81-84). Qu'est-ce que le président Nelson vous enseigne sur la façon de trouver de la joie dans n'importe quelle situation ? Prêtez attention au nombre de fois où le président Nelson a utilisé le mot « concentrer ». Comparez la mise au point d'un appareil photo ou d'un autre objectif au fait de se concentrer sur Jésus-Christ. Comment allez-vous vous concentrer davantage sur lui ?

Voir également « Mort, deuil et perte d'un être cher », « Santé mentale et émotionnelle » ou d'autres sujets dans la section « Faire face aux défis de la vie » de la Médiathèque de l'Évangile.

3 NÉPHI 1:4-21 ; 3 NÉPHI 5:1-3

Le Seigneur accomplira toutes ses paroles en temps voulu.

Lisez 3 Néphi 1:4-7 et réfléchissez à ce que vous auriez ressenti si vous aviez été l'un des croyants. Qu'ont-ils fait pour garder une foi forte ? (voir 3 Néphi 1:4-21 et 3 Néphi 5:1-3). Comment les paroles de Samuel se sont-elles accomplies ? (voir 3 Néphi 1:19-21). Comment le Seigneur a-t-il accompli ses paroles dans votre vie ?

**3 NÉPHI 1:4-15 ; 3 NÉPHI 5:12-26 ; 3 NÉPHI 6:10-15 ;
3 NÉPHI 7:15-26**

Je suis disciple de Jésus-Christ.

Mormon a déclaré : « Voici, je suis disciple de Jésus-Christ » (3 Néphi 5:13). Que signifie pour vous cette déclaration ? Cherchez dans 3 Néphi 1:4-15 ; 3 Néphi 5:12-26 ; 3 Néphi 6:10-15 et 3 Néphi 7:15-26, les qualités, les croyances et les actions des disciples du Christ.

Voir également « Jésus-Christ est mon modèle », *Chants pour les enfants*, p. 40-41.

3 NÉPHI 2:11-12 ; 3 NÉPHI 3:1-26

Lorsque j'exerce ma foi en Jésus-Christ, je n'ai pas à craindre.

L'expérience des Néphites avec des bandes de brigands contient des leçons qui vous aideront à faire face aux dangers spirituels auxquels vous êtes confrontés. Trouvez ces leçons dans 3 Néphi 2:11-12 et 3 Néphi 3:1-26. Par exemple cherchez les paroles de Giddianhi dans 3 Néphi 3:2-10 et comparez-les aux façons dont Satan essaye de nous tromper. Que retirez-vous de l'exemple de Lachonéus ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

3 NÉPHI 1:4-15, 19-21.

Une nouvelle étoile est apparue à la naissance de Jésus-Christ.

- La page d'activité de cette semaine aidera vos enfants à découvrir les miracles dont les Néphites ont été témoins à la naissance de Jésus. Vous pouvez également utiliser le « Chapitre 41 : Les signes de la naissance du Christ » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 114-116) pour leur enseigner cette histoire ou pour les aider à vous la raconter.

3 NÉPHI 1:4-21

Les paroles des prophètes s'accomplissent toujours.

- Lors de votre lecture de 3 Néphi 1:4-10 avec vos enfants, demandez-leur d'expliquer ce qu'ont pu ressentir les croyants à cette époque. Lisez ensuite les versets 11-15 et dites-leur de compléter la phrase : « Pour moi, la leçon de cette histoire est... »
- Réfléchissez avec vos enfants à des occasions où Dieu a tenu les promesses qu'il avait faites par l'intermédiaire de son prophète. Ils aimeront probablement trouver des images représentant ces histoires dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* (voir, par exemple, n° 7-8 et 81).

Laissez-les raconter ce qu'ils savent sur ces histoires, y compris la façon dont les promesses de Dieu se sont réalisées. Lisez ensemble 3 Néphi 1:20 et témoignez de ces vérités.

3 NÉPHI 2:11-12 ; 3 NÉPHI 3:13-14, 24-26

Nous sommes plus forts quand nous sommes rassemblés.

- Aidez vos enfants à découvrir pourquoi les Néphites se sont rassemblés ainsi que les bénédictions qu'ils ont reçues dans 3 Néphi 2:11-12 et 3 Néphi 3:13-14, 24-26. Pourquoi est-il important de nos jours que nous nous rassemblions en famille et à l'église ?
- Connaissez-vous une leçon de choses qui permettrait d'enseigner la force de l'unité ? Par exemple, dites à vos enfants de casser un petit morceau de bois puis un fagot de petits morceaux de bois, ou encore de déchirer une feuille puis une pile de feuilles. En quoi sommes-nous semblables à un morceau de bois ou à une feuille de papier ?

3 NÉPHI 5:12-26 ; 3 NÉPHI 6:14 ; 3 NÉPHI 7:15-26

Je suis disciple de Jésus-Christ.

- Après avoir lu 3 Néphi 5:13, Dites à vos enfants de répéter : « Je suis disciple de Jésus-Christ. » Pour apprendre ce que signifie être un disciple de Jésus-Christ, lisez ensemble les exemples suivants : les Lamanites convertis (voir 3 Néphi 6:14), Mormon (voir 3 Néphi 5:12-26) et Néphi (voir 3 Néphi 7:15-26). Vous trouverez également d'autres idées dans un chant tel que « Jésus-Christ est mon modèle » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79).
- Sur une feuille, aidez vos enfants à tracer le contour de leur main et à le découper. Écrivez « Je suis disciple de Jésus-Christ » d'un côté et demandez-leur de dessiner de l'autre côté quelque chose qu'ils vont faire pour en être un.

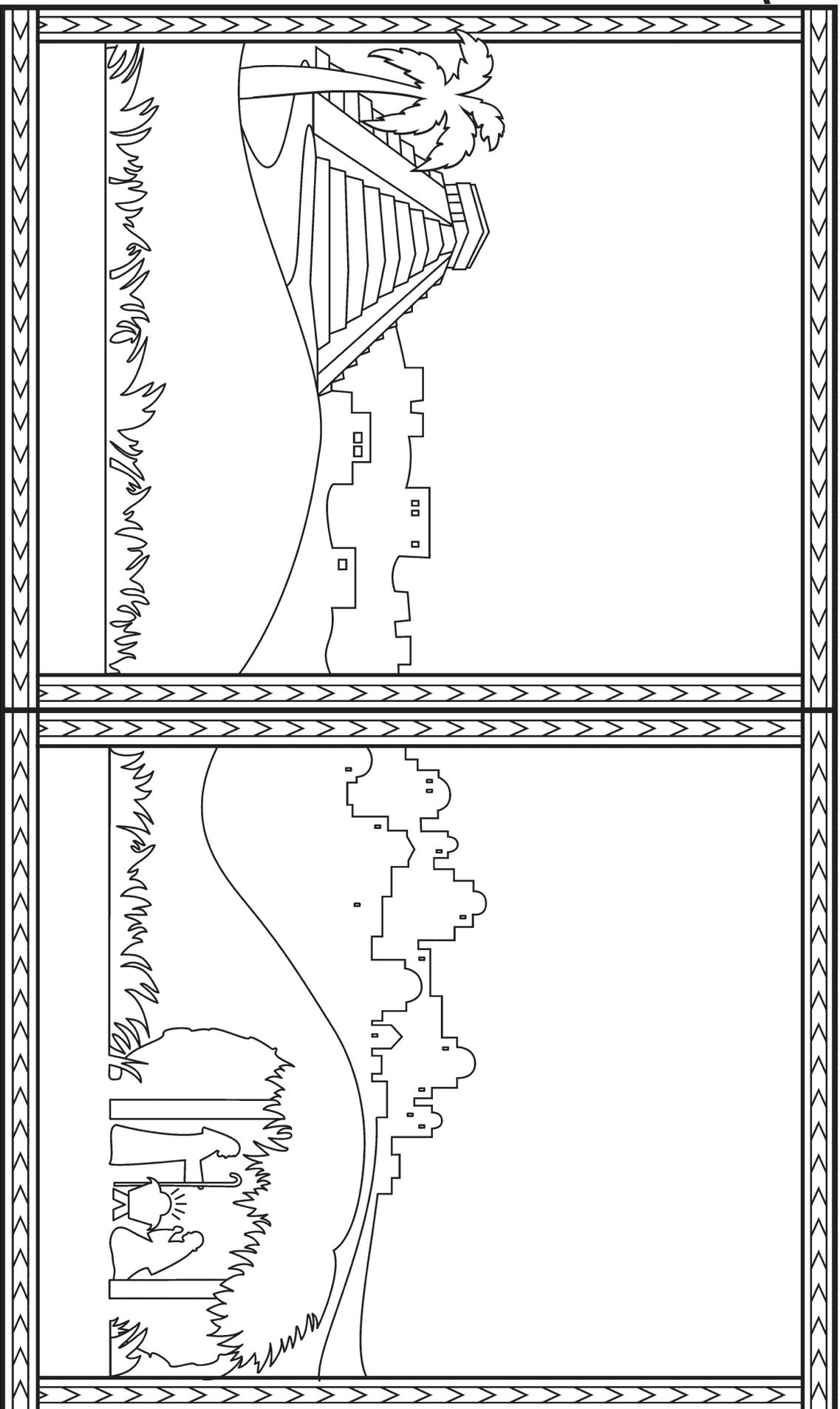
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Un jour, une nuit et un jour, tableau de Walter Rane

Une nouvelle étoile est apparue à la naissance de Jésus-Christ (3 Néphhi 1:4-15, 19-21)

Dans le premier rectangle, dessine les signes de la naissance du Sauveur que les Néphites ont vus dans le ciel (voir 3 Néphhi 1:19-21). Dans le second rectangle, dessine le signe de la naissance du Sauveur que les rois mages ont vu (voir Matthieu 2:1-10).





Je suis la lumière du monde, tableau de James Fullmer

23 - 29 SEPTEMBRE : « LEVEZ-VOUS ET VENEZ À MOI »

3 Néphi 8-11

« Voici, je suis Jésus-Christ, dont les prophètes ont témoigné qu’il viendrait au monde » (3 Néphi 11:10). Par ces paroles, le Sauveur ressuscité s’est présenté, accomplissant plus de six cents ans de prophéties du Livre de Mormon. Jeffrey R. Holland a écrit : « Cette apparition et cette déclaration constituent le point central, le moment suprême, de toute l’histoire du Livre de Mormon. C’est la manifestation et le décret qui ont éclairé et inspiré chacun des prophètes néphites. [...] Tous ont parlé de lui, l’ont célébré par le chant, ont rêvé de lui et prié pour qu’il apparaisse, mais maintenant, il était réellement là. Le grand jour était arrivé ! Le Dieu qui transforme chaque nuit sombre en matin brillant est arrivé » (*Christ and the New Covenant*, 1997, p. 250-251).

Voir également « Jésus-Christ apparaît dans l’Amérique ancienne » (vidéo), Médiathèque de l’Évangile.

Idées pour l’étude au foyer et à l’église

3 NÉPHI 8-11

Jésus-Christ est la lumière du monde.

Vous remarquerez que le thème des ténèbres et de la lumière est répété tout au long de 3 Néphi 8-11. Que vous apprennent ces chapitres sur les ténèbres et la lumière spirituelles ? (voir, par exemple, 3 Néphi 8:19-23 ; 3 Néphi 9:18 ; 3 Néphi 10:9-13). Qu’est-ce qui produit des ténèbres dans votre vie ? Qu’est-ce qui produit de la lumière ? À votre avis, pourquoi le Sauveur a-t-il choisi de se présenter comme étant « la lumière et la vie du monde » ? (3 Néphi 9:18 ; 3 Néphi 11:11).

Les événements décrits dans 3 Néphi 9-11 sont parmi les plus sacrés du Livre de Mormon. Lisez-les lentement et méditez à leur sujet. Voici quelques questions pour vous aider. Notez les impressions qui vous viennent à l’esprit.

- Qu’aurais-je ressenti si j’avais été parmi ces personnes ?
- Qu’est-ce qui m’impressionne concernant le Sauveur dans ces chapitres ?
- Comment est-ce que je sais que Jésus-Christ est mon Sauveur ?
- Comment a-t-il été une lumière dans ma vie ?

Voir également Sharon Eubank, « Le Christ : La lumière qui brille dans l'obscurité », *Le Liahona*, mai 2019, p. 73-76.

Notez vos impressions. Lorsque vous notez les impressions spirituelles que vous recevez, vous avez davantage de chances d'en recevoir d'autres.

3 NÉPHI 9-10

Jésus-Christ veut nous pardonner.

Neil^oL. Andersen a déclaré : « Je témoigne que le Sauveur peut et désire vivement nous pardonner nos péchés » (« Repentez-vous... afin que je vous guérisse », *Le Liahona*, novembre 2009, p. 41). Cherchez dans 3 Néphi 9-10 des preuves du désir du Christ de nous pardonner. Que trouvez-vous dans 3 Néphi 9:13-22 et 3 Néphi 10:1-6 qui vous aide à ressentir son amour et sa miséricorde ? Quand vous êtes-vous sentis « rassemblé » et « nourri » ? (voir 3 Néphi 10:4).

3 NÉPHI 9:19-22

Le Seigneur demande « un cœur brisé et un esprit contrit ».

Avant la venue du Sauveur, les sacrifices d'animaux étaient un symbole du sacrifice de Jésus-Christ (voir Moïse 5:5-8). Quel nouveau commandement le Sauveur a-t-il donné dans 3 Néphi 9:20-22 ? En quoi cela attire-t-il notre regard vers lui et vers son sacrifice ?

Selon vous, que signifie offrir en sacrifice un cœur brisé et un esprit contrit ? Pourquoi pensez-vous que le Sauveur veut que vous fassiez ce sacrifice ?

3 NÉPHI 11:1-8



J'apprendrai à entendre et à comprendre la voix de Dieu.

Comment savez-vous quand Dieu vous parle ? Peut-être que l'expérience du peuple rapportée dans 3 Néphi 11:1-8 vous aidera à comprendre certains principes permettant d'entendre et de comprendre la voix de Dieu. Relevez les caractéristiques de la voix de Dieu que les gens entendirent et ce qu'ils firent pour mieux la comprendre.

Explorez également d'autres passages d'Écritures où sont décrits la voix de Dieu ou l'influence de son Esprit. En voici quelques-uns. Après les avoir lus, écrivez des façons de reconnaître la révélation : 1 Rois 19:11-12 ; Galates 5:22-23 ; Alma 32:27-28, 35 ; Héliaman 10:2-4 ; Éther 4:11-12 ; Doctrine et Alliances 9:7-9 ; Doctrine et Alliances 11:11-14.

Il vous serait également utile d'écouter les prophètes, les apôtres et les autres dirigeants de l'Église actuels qui ont l'habitude d'entendre et de suivre la voix de Dieu. Certains d'entre eux ont raconté leurs expériences dans la collection de vidéos « Comment je l'écoute » dans la Médiathèque de l'Évangile. Regardez-en au moins une.

Comment allez-vous mettre en pratique ce que vous avez appris afin d'entendre et de reconnaître plus clairement la voix de Dieu ?

Voir également Russell M. Nelson, « Écoutez-le », *Le Liahona*, mai 2020, p. 88-92 ; « Voici mon fils bien-aimé », *L'Étoile*, p. A4 ; Sujets de l'Évangile, « Personal Revelation », Gospel Library.



Un à un, tableau de Walter Rane

3 NÉPHI 11:8-17

Jésus-Christ m'invite à obtenir un témoignage personnel de lui.

Environ 2 500 personnes se sont réunies au temple d'Abondance lorsque Jésus-Christ est apparu (voir

3 Néphi 17:25). En dépit de ce grand nombre, le Sauveur a invité ces gens, « un à un », à toucher la marque des clous dans ses mains et ses pieds (3 Néphi 11:14-15). Lors de votre lecture, imaginez ce que les personnes présentes ont pu éprouver. De quelles manières le Sauveur vous invite-t-il à « vous lever et à venir à lui » ? (voir 3 Néphi 11:14)

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

3 NÉPHI 8-9

Lorsque je suis dans les ténèbres, Jésus-Christ est ma lumière.

- Pour aider vos enfants à imaginer les expériences décrites dans 3 Néphi 8-9, racontez ou écoutez un enregistrement d'extraits de ces chapitres dans une pièce sombre. Lors de votre discussion, essayez d'imaginer ce que cela a dû être de se trouver dans les ténèbres pendant trois jours. Discutez ensuite des raisons qui font que Jésus-Christ s'est présenté comme étant la lumière du monde (voir 3 Néphi 9:18). Que demande-t-il au peuple (et à nous-mêmes) de faire afin qu'il soit notre lumière ? (voir 3 Néphi 9:20-22)

3 NÉPHI 10:4-6

Le Seigneur protège son peuple comme une poule protège ses poussins.

- L'image d'une poule rassemblant ses poussins est un outil pédagogique puissant pour faire comprendre aux enfants la personnalité et la mission du Sauveur. Lisez 3 Néphi 10:4-6 pendant que votre famille regarde l'image d'une poule et de ses poussins. Pourquoi la poule doit-elle rassembler ses poussins ? Pourquoi le Sauveur veut-il nous rassembler près de lui ? Comment venir à lui pour être en sécurité ?

3 NÉPHI 11:1-15

Jésus-Christ m'invite à venir à lui.

- Comment allez-vous aider vos enfants à ressentir l'Esprit lors de votre lecture de 3 Néphi 11:1-15 ? Par exemple, dites-leur de vous faire signe lorsqu'ils trouvent dans ces versets quelque chose qui les aide à ressentir l'amour de Dieu. Faites la même chose avec les images de ce canevas ou la vidéo « Jésus-Christ apparaît près du temple » (Médiathèque de l'Évangile). Expliquez à vos enfants ce que vous éprouvez lorsque vous lisez et réfléchissez à ces événements. Demandez-leur d'exprimer ce qu'ils ressentent.

3 NÉPHI 11:1-8

Dieu me parle d'une petite voix douce.

- Lisez certains de ces versets avec une « voix douce » (3 Néphi 11:3). Ou encore, jouez un enregistrement d'un chant tel que « Voici mon

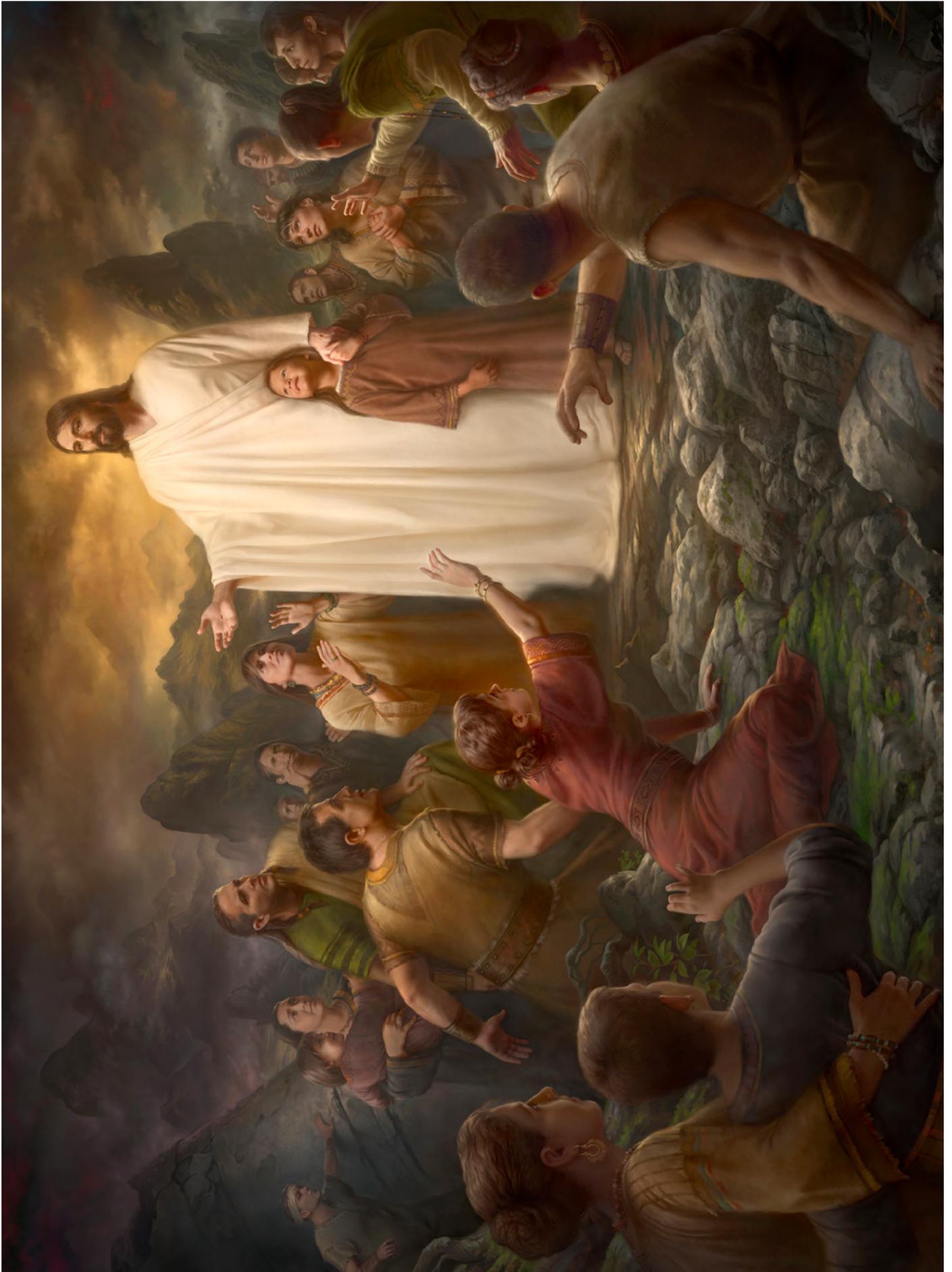
filz bien-aimé » (*L'Étoile*, p. A4) en baissant le son, de façon à ce qu'il soit difficile à entendre. Que devaient faire les gens pour comprendre la voix venant des cieux ? (voir les versets 5-7). Qu'est-ce que cela nous apprend ?

3 NÉPHI 11:21-26

Jésus veut que je me fasse baptiser.

- Lors de votre lecture de 3 Néphi 11:21-26, dites à vos enfants de se lever dès qu'ils entendent le mot « baptiser ». Qu'est-ce que Jésus a enseigné sur le baptême ? Si vos enfants ont déjà assisté à une cérémonie de baptême, dites-leur de décrire ce qu'ils ont vu. Pourquoi Dieu veut-il que nous nous fassions baptiser ?

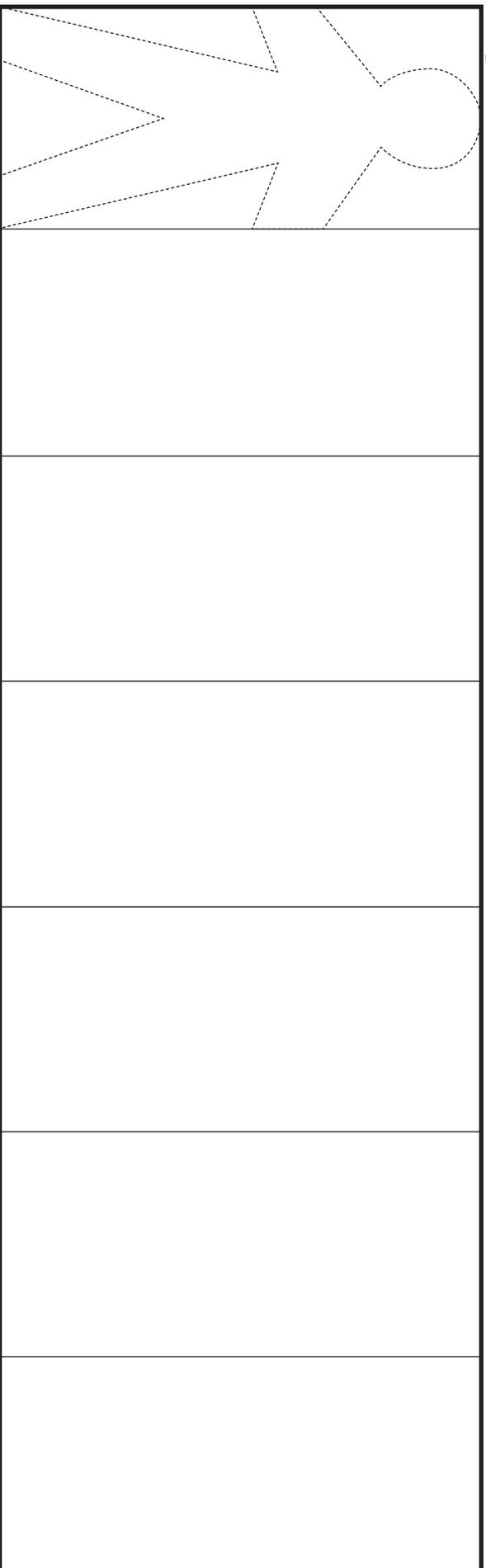
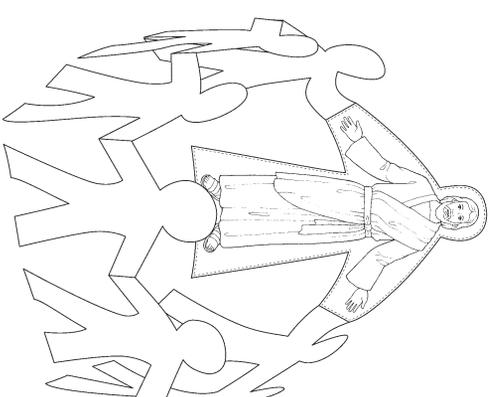
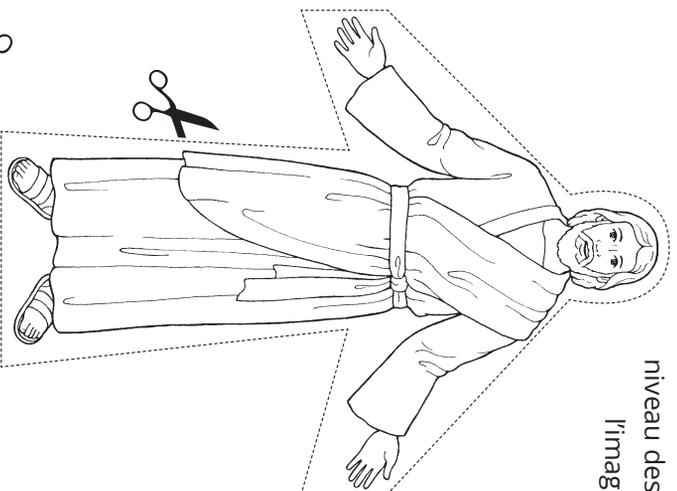
Pour davantage d'idées, consultez l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Un Berger, tableau d'Howard Lyon

Jésus m'invite à venir à Lui (3 Néphi 8-11)

Découpe une guirlande en papier en découpant le rectangle et en le pliant en accordéon au niveau des lignes. Découpe toutes les épaisseurs en même temps le long des pointillés. Découpe l'image de Jésus et relie chaque extrémité de ta guirlande en papier aux mains de Jésus.





Trois Néphi : Ces Douze que j'ai choisis, tableau de Gary L. Kapp

30 SEPTEMBRE - 6 OCTOBRE : « JE SUIS LA LOI ET LA LUMIÈRE »

3 Néphi 12-16

Comme les disciples de Jésus qui se sont réunis pour entendre le sermon sur la montagne en Galilée, les personnes rassemblées au temple d'Abondance vivaient la loi de Moïse. Elles la respectaient parce qu'elle tournait leur âme vers le Christ (voir Jacob 4:5) et maintenant il était debout devant elles et énonçait une loi supérieure. Même pour nous qui n'avons jamais connu la loi de Moïse, il faut admettre que les normes que Jésus a établies pour ses disciples sont élevées. Il a déclaré : « Je voudrais que vous soyez parfaits » (3 Néphi 12:48). Si vous ne vous sentez pas à la hauteur de l'injonction, souvenez-vous qu'il a aussi dit : « Bénis sont les pauvres en esprit qui viennent à moi, car le royaume des cieux est à eux » (3 Néphi 12:3). Cette loi supérieure est une invitation, une autre façon de dire : « Venez à moi et soyez sauvés » (3 Néphi 12:20). Comme la loi de Moïse, elle nous tourne vers le Christ, la seule personne qui peut nous sauver et nous rendre parfaits. Il a dit : « Voici, je suis la loi et la lumière. Regardez vers moi et persévérez jusqu'à la fin, et vous vivrez » (3 Néphi 15:9).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

3 NÉPHI 12-14

Je dois être un véritable disciple de Jésus-Christ.

Voici une façon d'étudier et d'appliquer ce que le Sauveur a enseigné dans 3 Néphi 12-14 : choisissez un groupe de versets et résumez-les en une phrase qui commence par « Les vrais disciples de Jésus-Christ... ». Par exemple, on pourrait résumer 3 Néphi 13:1-8 en disant : « Les vrais disciples de Jésus-Christ ne cherchent pas à être reconnus

publiquement pour leurs bonnes actions. » Faites de-même avec ces passages :

- 3 Néphi 12:3-16 :

- 3 Néphi 12:38-44 :

- 3 Néphi 13:19-24 :

- 3 Néphi 14:1-5 :

- 3 Néphi 14:21-27 :

- D'autres passages qui vous inspirent :

Après avoir lu ces versets, que vous sentez-vous poussé à faire pour suivre Jésus-Christ ?

Le commandement qui se trouve dans 3 Néphi 12:48 peut sembler écrasant, voire impossible. Qu'est-ce qui vous aide dans le discours de Jeffrey R. Holland intitulé « Soyez donc parfaits - finalement » (*Le Liahona*, novembre 2017, p. 40-42) à comprendre les paroles du Sauveur dans ce verset ? D'après Moroni 10:32-33, qu'est-ce qui permet d'être parfait comme le Sauveur ?

Voir également Dallin H. Oaks, « Ce que nous devons devenir », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 40-43 ; Sujets de l'Évangile, « Become like Jesus Christ », Gospel Library ; « Seigneur, je te suivrai », *Cantiques*, n° 141 ; « Jésus-Christ enseigne la loi supérieure », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Faites des leçons de choses. Le Sauveur enseignait des vérités profondes en faisant allusion à des objets familiers. Faites quelque chose de semblable lorsque vous étudiez ou enseignez 3 Néphi 12. Améliorez une discussion sur les vérités éternelles enseignées par le Sauveur en regardant ou en tenant du sel, une bougie ou un manteau.

3 NÉPHI 12:1-2 ; 13 NÉPHI 5:23-24 ; 3 NÉPHI 16:1-6

Bénis sont ceux qui croient sans voir.

Peu d'enfants de Dieu ont vu le Sauveur et ont entendu sa voix comme le peuple en a eu l'occasion au pays d'Abondance. La plupart d'entre nous sommes plutôt comme les personnes décrites dans 3 Néphi 12:2 ; 3 Néphi 15:23 et 3 Néphi 16:4-6. Quelles promesses sont faites à de telles personnes dans ces versets ? Comment ces promesses se sont-elles accomplies dans votre vie ?

Voir aussi Jean 20:26-29 ; 2 Néphi 26:12-13 ; Alma 32:16-18.

3 NÉPHI 12:21-30 ; 3 NÉPHI 13:1-8, 16-18 ; 3 NÉPHI 14:21-23

Je m'efforcerai de purifier les désirs de mon cœur.

Un thème que vous remarquerez dans ces chapitres est l'invitation du Sauveur à respecter une loi supérieure : être justes non seulement dans nos actes mais également dans notre cœur. Réfléchissez à ce thème lorsque le Sauveur parle des querelles (3 Néphi 12:21-26), de l'immoralité (3 Néphi 12:27-30), de la prière (3 Néphi 13:5-8) et du jeûne (3 Néphi 13:16-18). Quels autres exemples trouvez-vous ? Qu'allez-vous faire pour purifier les désirs de votre cœur ?

3 NÉPHI 14:7-11

Notre Père céleste me donnera de bonnes choses si je demande, cherche et frappe.

En lisant l'invitation du Sauveur dans 3 Néphi 14:7-11 à demander, chercher et frapper, réfléchissez aux « bonnes choses » qu'il veut que vous demandiez. Les Écritures supplémentaires suivantes vous aideront à comprendre comment demander, chercher et frapper. Elles expliquent également pourquoi certaines prières ne sont pas exaucées de la façon dont vous y attendez : Ésaïe 55:8-9 ;

Hélanan 10:4 ; Moroni 7:26-27, 33, 37 et Doctrine et Alliances 9:7-9 ; Doctrine et Alliances 88:64. Comment ces passages vont-ils influencer votre façon de demander, de chercher et de frapper ?

Voir également Milton Camargo, « Demandez, cherchez et frappez », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 106-108.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

3 NÉPHI 12:14-16

Je serai un bon exemple en suivant Jésus.

- Parfois, les enfants ne réalisent pas à quel point leur exemple fait du bien aux autres. Utilisez 3 Néphi 12:14-16 pour les encourager à laisser leur lumière luire. Par exemple, lorsque vous lisez « vous » ou « votre » dans ces versets, dites à vos enfants de se pointer du doigt. Parlez avec eux de la lumière qui brille en eux lorsqu'ils suivent Jésus-Christ et de la façon dont elle vous pousse vous aussi à le suivre. Chantez ensemble un chant qui encourage les enfants à briller comme une lumière, tel que « Vois l'étoile au ciel » (*Chants pour les enfants*, p. 84).
- Pour encourager vos enfants à ne pas cacher leur lumière (voir 3 Néphi 12:15), dites-leur de cacher ou de couvrir une lampe ou une autre source de lumière. Dites-leur de découvrir la lumière chaque fois qu'ils citent une chose qu'ils vont faire pour être un bon exemple pour les autres.

3 NÉPHI 13:19-21

« Amassez-vous des trésors dans le ciel. »

- La lecture de ces versets permettra de lancer une discussion sur les choses que nous chérissons.

Guidez vos enfants dans une chasse au trésor pour trouver des objets leur rappelant des trésors qui ont une valeur éternelle.

3 NÉPHI 14:7-11

Notre Père céleste répond à mes prières.

- Lors de votre lecture de 3 Néphi 14:7, dites à vos enfants de mimer chacune des invitations du Sauveur contenues dans ce verset, par exemple, en levant la main (demander), en faisant des lunettes avec leurs doigts (chercher) et en mimant le geste de frapper à une porte (frapper). Guidez-les dans leur réflexion sur les choses à dire et à demander dans leurs prières.
- Faites avec eux un jeu dans lequel ils demandent quelque chose et reçoivent en retour quelque chose de complètement différent. Dans 3 Néphi 14:7-11, qu'est-ce que le Sauveur voulait que nous sachions à propos de notre Père céleste ?

3 NÉPHI 14:21-27 ; 3 NÉPHI 15:1

Le Seigneur veut que j'entende et que je mette en pratique ses enseignements.

- Réfléchissez à la manière d'aider vos enfants à visualiser les paraboles contenues dans ces

versets. Faites-leur faire des dessins ou des gestes, ou construire quelque chose sur une fondation solide puis sablonneuse. Dites-leur de remplacer le mot « sage » par leur prénom lorsqu'ils lisent 3 Néphi 14:24-27 ou chantent « Le sage et le fou » (*Chants pour les enfants*, p. 132), ou dites-leur de se lever chaque fois qu'ils entendent « met en pratique » dans 3 Néphi 14:21-27 et 3 Néphi 15:1.

- Voici une leçon de choses à essayer : dites à vos enfants d'imaginer qu'une de leurs jambes représente le fait d'entendre les paroles du Sauveur et que l'autre représente le fait de faire

ce que le Sauveur a enseigné. Dites-leur d'essayer de se tenir en équilibre uniquement sur la jambe qui « entend ». Que se passerait-il si un vent violent soufflait dans la pièce ? Cherchez ensuite avec eux les choses précises que le Sauveur nous a enseignées à faire : voir 3 Néphi 12:3-12, 21-26 ; 3 Néphi 13:5-8.

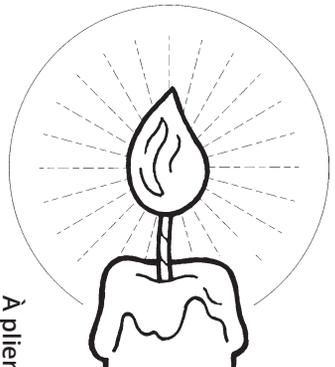
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le Sauveur rend visite aux habitants de l'Amérique, tableau de Glen S. Hopkinson

Je serai un bon exemple en suivant Jésus (3 Néphi 12:14-16)

Colorie et découpe la bougie et la carte. Plie la bougie en accordéon selon les pointillés, et colle-la à la carte. Plie la carte selon les pointillés, et ouvre-la pour découvrir la bougie à l'intérieur.



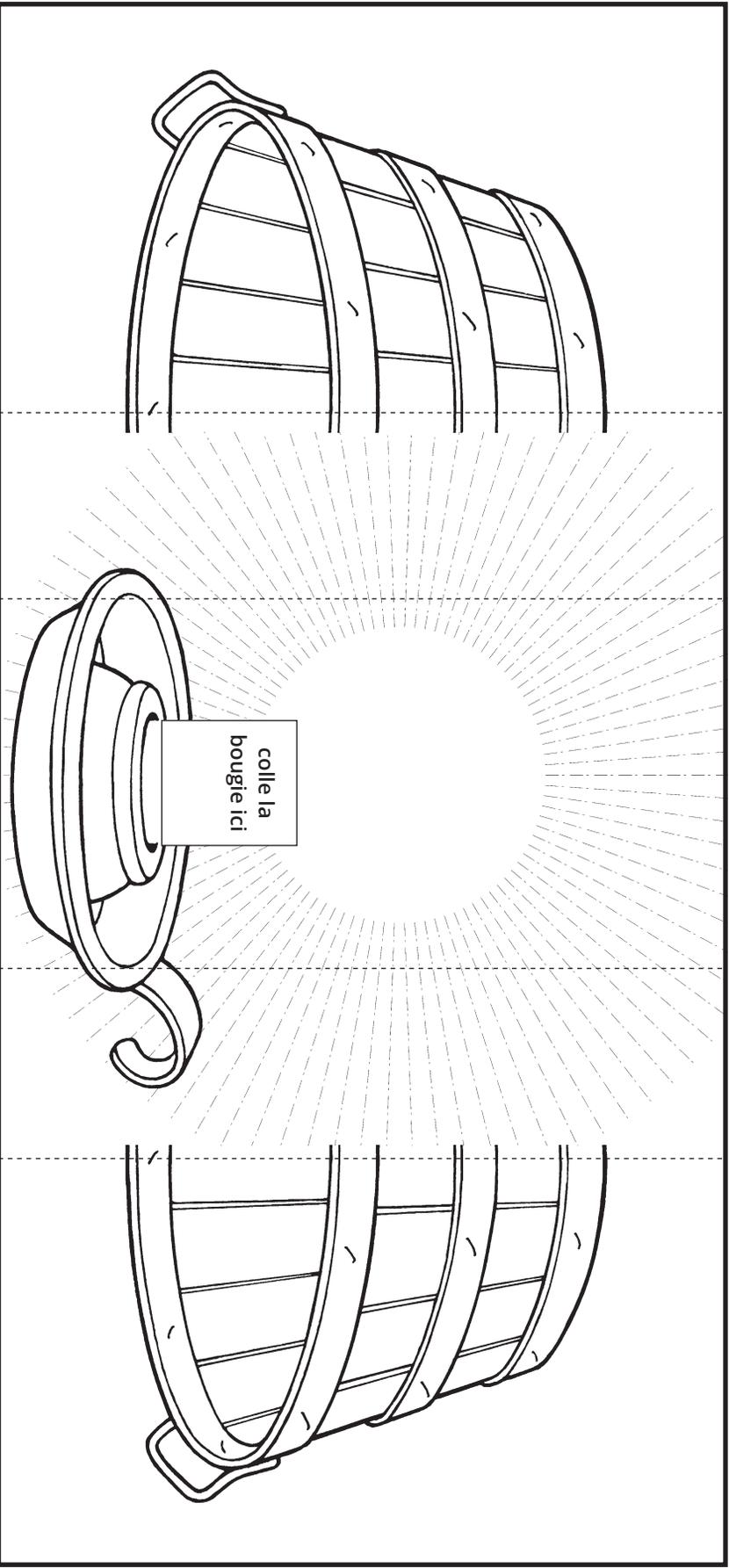
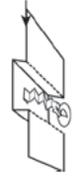
À plier

À plier

À plier

À plier

Mets
de la
colle ici





La lumière de son visage les éclairait; tableau de Gary L. Kapp.

7 - 13 OCTOBRE : « VOICI, MA JOIE EST PLEINE »

3 Néphi 17-19

Jésus-Christ venait de passer la journée à servir le peuple au pays d'Abondance. Il lui avait enseigné son Évangile, lui avait donné la possibilité de voir et de toucher les marques dans son corps ressuscité et il avait témoigné qu'il était le Sauveur promis. Il était temps de partir. Il avait déclaré : « Mon temps est proche » (3 Néphi 17:1). Il allait retourner auprès de son Père et il savait que le peuple avait besoin de temps pour méditer sur ce qu'il avait enseigné. Après avoir promis de revenir le lendemain, il renvoya la multitude chez elle. Cependant, personne ne partit. La foule n'a pas exprimé ce qu'elle ressentait mais Jésus l'a deviné : elle espérait qu'il « demeurer[ait] encore un peu avec elle » (3 Néphi 17:5). Il avait d'autres choses importantes à faire, mais faire preuve de compassion pour les enfants de Dieu a toujours été l'une de ses priorités. Il est donc resté un peu plus longtemps. Ce qui suit est peut-être l'exemple le plus touchant de service rapporté dans les Écritures. Les personnes présentes ont seulement pu le qualifier d'indescriptible (voir 3 Néphi 17:16-17). Jésus lui-même a résumé ce déversement spirituel imprévu par ces paroles simples et puissantes : « Maintenant, voici, ma joie est pleine » (3 Néphi 17:20).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

3 NÉPHI 17 ; 3 NÉPHI 18:24-25, 30-32

Le Sauveur est mon exemple parfait de service.

Environ 2 500 personnes étaient présentes lorsque le Sauveur est apparu, pourtant il a trouvé le moyen de s'occuper de chacune d'entre elles. Que remarquez-vous sur la manière dont il a exercé son ministère dans 3 Néphi 17 ; 3 Néphi 18:24-25, 28-32?

À quels besoins a-t-il répondu ? Quelles vertus ont rendu son service si efficace ? Réfléchissez également à la façon dont il vous sert. Comment allez-vous suivre son exemple ? (Voir également 3 Néphi 18:24-25 et 3 Néphi 28-32.)

Voir aussi « Jesus Christ Has Compassion and Heals the People », vidéo, Gospel Library.

**3 NÉPHI 17:13-22 ; 3 NÉPHI 18:15-25 ;
3 NÉPHI 19:6-9, 15-36**

Le Sauveur m'a appris comment prier.

Imaginez ce que ce serait d'entendre le Sauveur prier pour vous. Comment une telle expérience influencerait-elle votre façon de prier ? Réfléchissez-y pendant que vous étudiez 3 Néphi 17:13-22 ; 3 Néphi 18:15-25 et 3 Néphi 19:6-9, 15-36. Que vous apprennent l'exemple et les enseignements de Jésus-Christ sur la prière ? Cherchez-y comment, quand, où, pour qui et pourquoi prier. Quels autres enseignements tirez-vous de ces versets ?

Voir également Doctrine et Alliances 10:5.

3 NÉPHI 18:1-12

Je peux être rempli de l'Esprit en prenant la Sainte-Cène.

Lorsque nous faisons souvent certaines choses, cela peut devenir une routine ou une habitude. Nous finissons parfois par les faire sans même y penser. Comment éviter cela concernant l'ordonnance hebdomadaire de la Sainte-Cène ? Lors de votre lecture de 3 Néphi 18:1-12, réfléchissez à ce que vous pouvez faire pour être « rassasié » spirituellement chaque fois que vous prenez la Sainte-Cène (voir également 3 Néphi 20:1-9). D'après les versets 5-7, 11, quelles sont les choses que vous devez « toujours » faire ? Demandez-vous également pourquoi Jésus nous a donné l'ordonnance de la Sainte-Cène et si celle-ci accomplit les desseins du Seigneur dans votre vie. Pourquoi est-ce que la Sainte-Cène est sacrée pour vous ?

Dans son message « Se souvenir toujours de lui » (*Le Liahona*, février 2018, p. 4-6), Henry B. Eyring a donné « trois idées concernant ce que vous pourriez vous rappeler chaque semaine lorsque vous prenez les emblèmes sacrés de la Sainte-Cène ». Qu'est-ce qui vous frappe concernant ses idées ? Qu'allez-vous

faire pour améliorer votre culte pendant la Sainte-Cène et tout au long de la semaine ?

Qu'allez-vous faire d'autre pour adorer de manière plus significative ? Posez-vous des questions telles que : « Comment le sacrifice du Sauveur influence-t-il ma vie quotidienne ? » « Qu'est-ce que je fais bien en tant que disciple et qu'est-ce que je dois améliorer ? »

Voir également Matthieu 26:26-28 ; Jeffrey R. Holland, « Voici l'agneau de Dieu », *Le Liahona*, mai 2019, p. 44-46 ; « As Now We Take the Sacrament », *Hymns*, no. 169 ; « Jesus Christ Introduces the Sacrament », vidéo, Gospel Library ; Sujets de l'Évangile, « Sainte-Cène », Médiathèque de l'Évangile.

Prenez le temps de méditer. Parfois, l'étude des Écritures devient un mélange de lecture, de prière et de méditation. Lorsque vous prenez le temps de réfléchir et de parler avec Dieu de ce que vous apprenez, vous augmentez la puissance de sa parole dans votre vie.

3 NÉPHI 18:22-25

Je vais « élever » la lumière de Jésus-Christ.

Imaginez que vous ayez un ami qui ne sait rien sur Jésus-Christ, si ce n'est que vous êtes l'un de ses disciples. Quelles conclusions tirerait votre ami à son sujet s'il se basait uniquement sur vos actions ? Qu'est-ce que cela signifie pour vous d'élever « votre lumière, afin qu'elle brille pour le monde » ? (3 Néphi 18:24). Quelles autres invitations le Sauveur a-t-il lancées dans 3 Néphi 18:22-25 qui vous aident à élever votre lumière ?

Voir également Bonnie H. Cordon, « Afin qu'ils voient », *Le Liahona*, mai 2020, p. 78-80.

3 NÉPHI 18:36-37 ; 3 NÉPHI 19:6-22**Les disciples de Jésus-Christ cherchent à recevoir le don du Saint-Esprit.**

Pensez à vos prières récentes. Qu'est-ce que vos prières révèlent sur vos désirs les plus profonds ? Après avoir passé une journée en présence du Sauveur, la multitude prie pour ce qu'elle désire le plus : le don du Saint-Esprit (voir 3 Néphi 19:9). Pourquoi le don du Saint-Esprit est-il si désirable ?

Pendant que vous lisez ces passages, méditez sur votre désir d'avoir la compagnie du Saint-Esprit. Comment allez-vous rechercher sincèrement sa compagnie ?

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

3 NÉPHI 17:7, 20-25**Le Sauveur aime tous les enfants de notre Père céleste.**

- Utilisez une image comme celles de ce canevas ou montrez à vos enfants la vidéo « Jesus Christ Prays and Angels Minister to the Children », Gospel Library, pour les aider à visualiser le récit de 3 Néphi 17. Lisez les versets ou les extraits de 3 Néphi 17 qui soulignent l'amour du Sauveur pour le peuple (tels que les versets 7 et 20-25). Dites à vos enfants de se dessiner en compagnie de Jésus. Pendant qu'ils le font, aidez-les à réfléchir à des manières dont Jésus leur a montré son amour.



Voyez vos petits enfants, tableau de Gary L. Kapp

3 NÉPHI 18:1-12**Je penserai à Jésus en prenant la Sainte-Cène.**

- Dites à vos enfants ce qui se passe pendant la Sainte-Cène. Lisez ensuite 3 Néphi 18:1-12 et demandez à vos enfants de lever la main lorsqu'ils entendent quelque chose qui ressemble à ce que nous faisons aujourd'hui. De quoi Jésus-Christ veut-il que nous nous souvenions ou à quoi veut-il que nous pensions pendant la Sainte-Cène ? (voir 3 Néphi 18:7, 11)

3 NÉPHI 18:15-24 ; 3 NÉPHI 19:6-9, 15-36**Jésus m'enseigne comment prier.**

- Une bonne façon d'aider vos enfants à réfléchir aux raisons qui nous poussent à prier est de chanter ensemble un chant tel que : « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7). Lisez ensuite avec eux 3 Néphi 18:18-21 et discutez de ce que Jésus a enseigné au sujet de la prière. Demandez-leur de vous raconter ce qu'ils ressentent lorsqu'ils prient afin de les aider à exprimer leur témoignage sur la prière.

- Faites un jeu amusant avec vos enfants au cours duquel ils devront trouver certaines des bénédictions précieuses liées à la prière. Écrivez les références d'Écritures suivantes sur des morceaux de papier et cachez-les : 3 Néphi 18:15 ; 3 Néphi 18:20 ; 3 Néphi 18:21 ; 3 Néphi 19:9 et 3 Néphi 19:23. Dites ensuite à vos enfants d'essayer de retrouver les morceaux de papier

puis de lire les versets, en cherchant ce que Jésus-Christ ou ses disciples ont enseigné sur la prière.

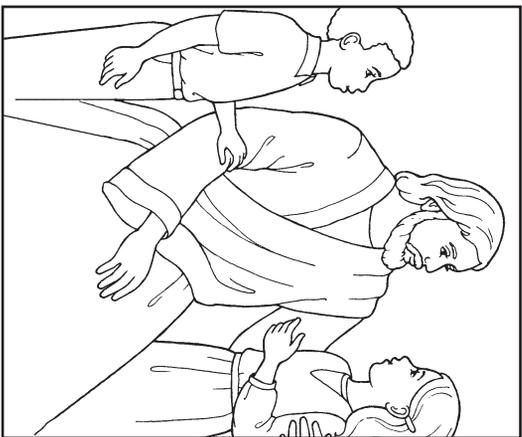
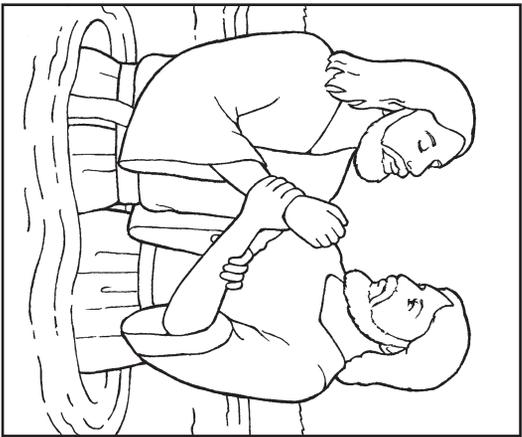
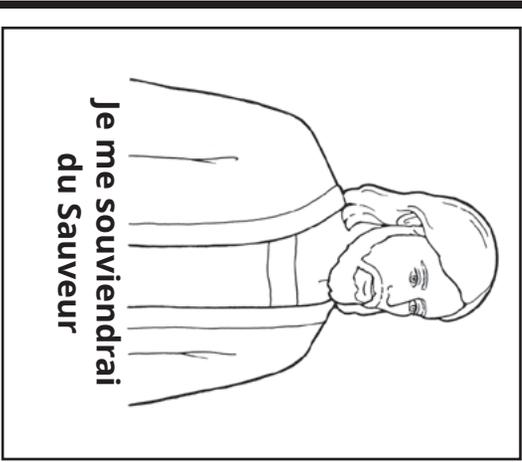
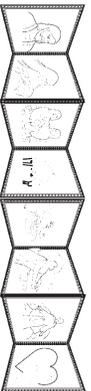
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



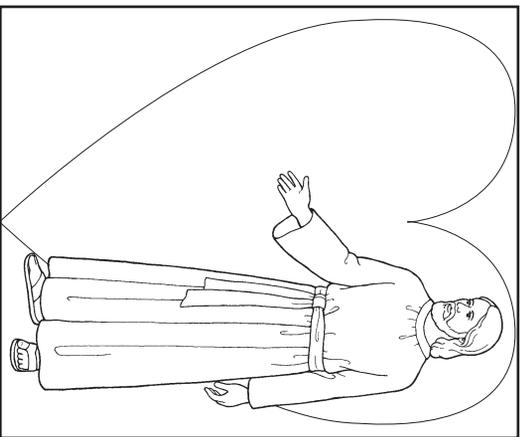
Des anges les servirent, tableau de Walter Rane.

Je penserai à Jésus lorsque je prendrai la Sainte-Cène (3 Néphi 18:1-12)

Découpe les deux longs rectangles et relie les extrémités avec du ruban adhésif. Plie les rectangles en accordéon au niveau des pointillés pour former un livre. Regarde la Sainte-Cène pour te souvenir du Sauveur.



Mets du ruban adhésif ici



Mets du ruban adhésif ici





Illustration du Christ apparaissant aux Néphites, Andrew Bosley

14 - 20 OCTOBRE : « VOUS ÊTES LES ENFANTS DE L'ALLIANCE »

3 Néphi 20-26

Lorsque vous entendez des gens employer des termes tels que *maison d'Israël*, avez-vous l'impression qu'ils parlent de vous ? Les Néphites et les Lamanites étaient littéralement des descendants d'Israël, « une branche de l'arbre d'Israël », et pourtant ils se sentaient « perdu[s] loin de son tronc » (Alma 26:36 ; voir également 1 Néphi 15:12). Cependant, le Sauveur voulait qu'ils sachent qu'ils n'étaient pas perdus pour lui. Il a dit : « Vous êtes de la nation d'Israël ; et vous êtes de l'alliance » (3 Néphi 20:25). Il vous dirait quelque chose de semblable aujourd'hui car quiconque se fait baptiser et fait alliance avec lui est également de la maison d'Israël, « de l'alliance ». En d'autres termes, lorsque Jésus parle de la maison d'Israël, il parle de vous. Le commandement de bénir « toutes les nations de la terre » vous est destiné (3 Néphi 20:27). L'invitation à vous réveiller de nouveau et à vous revêtir de votre force vous est adressée (voir 3 Néphi 20:36). Sa promesse précieuse : « Mon amour ne s'éloignera point de toi, et mon alliance de paix ne chancellera point », vous est offerte (3 Néphi 22:10).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

3 NÉPHI 20-22

Dans les derniers jours, Dieu accomplira une œuvre merveilleuse.

Dans 3 Néphi 20-22, le Sauveur a prophétisé l'avenir de son peuple de l'alliance (voir en particulier 3 Néphi 20:30-32, 39-41 ; 3 Néphi 21:9-11, 22-29). Lors de la lecture de ces versets, souvenez-vous de ce que le président Nelson a dit : « Nous faisons

partie du peuple de l'alliance du Seigneur. Nous avons la bénédiction de participer personnellement à l'accomplissement de ces promesses. Quelle époque magnifique dans laquelle nous vivons ! » (« Le rassemblement d'Israël dispersé », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 79). Quelles prophéties trouvez-vous particulièrement enthousiasmante ? Qu'allez-vous faire pour contribuer à leur réalisation ?

Recherchez des mots ou groupes de mots inspirants.

Vous trouverez peut-être que certains mots ou expressions contenus dans les Écritures font impression sur vous, comme s'ils étaient écrits précisément pour vous. Marquez-les dans vos Écritures ou notez-les dans un journal d'étude.

3 NÉPHI 22 ; 3 NÉPHI 24**Dieu est miséricordieux envers ceux qui retournent à lui.**

Dans 3 Néphi 22 et 24, le Sauveur cite des paroles d'Ésaïe et de Malachie qui sont remplies d'images et de comparaisons frappantes : le charbon au feu, l'argent épuré, les écluses des cieus (voir en particulier 3 Néphi 22:7-8, 10-17 ; 3 Néphi 24:10-12, 17-18). Qu'est-ce que ces comparaisons vous apprennent sur la relation de Dieu avec son peuple et celle qu'il a avec vous ? Comment les promesses présentes dans ces chapitres se sont-elles réalisées dans votre vie ou celle de votre famille ?

Voir aussi « The Refiner's Fire », vidéo, Gospel Library.

3 NÉPHI 23:6-13**Ma famille est bénie lorsque je note mes expériences spirituelles.**

Qu'est-ce qui vous impressionne dans l'interaction du Sauveur avec Néphi dans 3 Néphi 23:6-13 ? Si le Sauveur examinait les annales que vous avez tenues, quelles questions vous poserait-il ? Quels événements importants ou expériences spirituelles devriez-vous noter ? Pourquoi est-il important de faire cela ? (voir 3 Néphi 26:2).

3 NÉPHI 23 ; 3 NÉPHI 26:1-12**Le Seigneur veut que je sonde les Écritures.**

Lors de votre lecture de 3 Néphi 20:10-12 ; 3 Néphi 23 ; 3 Néphi 26:1-12, méditez sur ce que le Sauveur pense des Écritures. Quelle différence y a-t-il entre sonder les Écritures et simplement les lire ? (voir 3 Néphi 23:1)

3 NÉPHI 24:7-12 **Payer la dîme ouvre les écluses des cieus.**

Le peuple de Dieu a toujours reçu le commandement de payer la dîme (voir Genèse 14:17-20 ; Malachie 3:8-11). Lors de votre étude de 3 Néphi 24:7-12, demandez-vous pourquoi Dieu demande à son peuple de payer la dîme. Ces questions vous guideront dans votre étude :

- *Qu'est-ce que la loi de la dîme ?* (voir Doctrine et Alliances 119. Tous les membres qui ont des revenus doivent payer la dîme.) En quoi la dîme diffère-t-elle des autres types de dons ?
- *À quoi sert la dîme ?* Vous en trouverez une liste non-exhaustive dans Sujets de l'Évangile, « Dîme » (Médiathèque de l'Évangile). De quelle manière avez-vous été béni parce que les membres de l'Église paient la dîme ?
- *Quelles sont les bénédictions accordées aux personnes qui respectent la loi de la dîme ?* (voir 3 Néphi 24:7-12). Certaines sont décrites dans le discours de David A. Bednar intitulé « Les écluses des cieus » (*Le Liahona*, novembre 2013, p. 17-20). Cherchez, en particulier, les bénédictions qui ne sont pas nécessairement monétaires. Comment avez-vous vu ces bénédictions dans votre vie ?

Regardez la vidéo « Jesus Teaches about the Widow's Mite », Gospel Library, ou lisez Marc 12:41-44. Qu'est-ce que cette histoire vous enseigne ?

3 NÉPHI 25:5-6

Le Seigneur a envoyé Élie pour tourner mon cœur vers mes ancêtres.

De nos jours, notre cœur est « ramen[é vers nos] pères » grâce à l'œuvre de l'histoire familiale et du temple. Comment cela s'est-il produit pour

vous ? Lors de votre lecture de 3 Néphi 25:5-6 et de Doctrine et Alliances 110:13-16, méditez sur les raisons qui font que cette partie du plan de Dieu est si importante.

Voir également « Ensemble à tout jamais », *Chants pour les enfants*, p. 98.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

3 NÉPHI 23:1, 5

Je sonderai diligemment les Écritures.

- Les instructions du Sauveur dans 3 Néphi 23 montrent à quel point les Écritures sont importantes pour lui. Pour aider vos enfants à découvrir cela, lisez 3 Néphi 23:1, 5 à voix haute et demandez-leur si un mot est répété trois fois. Quelle est la différence entre sonder et lire ?
- Notez un de vos versets favoris, cachez-le et dites à vos enfants de faire de même. Ensuite, à tour de rôle, cherchez-les, lisez-les ensemble et discutez de leur importance.

3 NÉPHI 24:8-12

Payer la dîme ouvre les écluses des cieux.

- Aidez vos enfants à chercher dans 3 Néphi 24:8-12 des façons de compléter cette phrase : *Si je paye ma dîme, le Seigneur...* Racontez une expérience où vous avez été béni parce que vous avez payé la dîme. Notez différentes sommes d'argent et aidez vos enfants à calculer le montant de la dîme (10 pour cent) pour chacune d'elles.

- La page d'activité de cette semaine aidera vos enfants à discuter de certaines des façons dont le Seigneur utilise la dîme pour bénir les membres de son Église. Dites-leur de dessiner (ou de trouver des images correspondantes dans des magazines de l'Église) des façons dont la dîme a été pour eux une source de bénédictions.

3 NÉPHI 25:5-6

Mon Père céleste veut que j'apprenne à connaître mes ancêtres.

- Comment allez-vous inciter vos enfants à rechercher leurs ancêtres et à en apprendre davantage sur eux ? Comment allez-vous les encourager à accomplir les ordonnances pour leurs ancêtres lorsqu'ils seront plus âgés ? Aidez-les à trouver dans 3 Néphi 25:5-6 quelque chose qui devait se produire dans les derniers jours. Dites aux plus jeunes de mettre leur main sur le cœur chaque fois qu'ils entendent le mot « cœur » pendant votre lecture de ces versets. Lisez également la façon dont cette prophétie s'est réalisée dans Doctrine et Alliances 110:13-16

(voir également *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 95). Racontez à vos enfants comment votre cœur a été ramené vers vos ancêtres. Par exemple, faites part d'expériences où vous avez appris à connaître vos ancêtres et où vous avez accompli les ordonnances du temple pour eux.

- Aidez vos enfants à remplir un arbre généalogique avec le nom de leurs parents et grands-parents. Quelles histoires pourriez-vous leur raconter sur l'un de vos ancêtres ? Si

possible, montrez des photos. Chantez ensemble « Ensemble à tout jamais » (*Chants pour les enfants*, p. 98) et discutez avec eux des raisons pour lesquelles les familles sont importantes dans le plan de notre Père céleste.

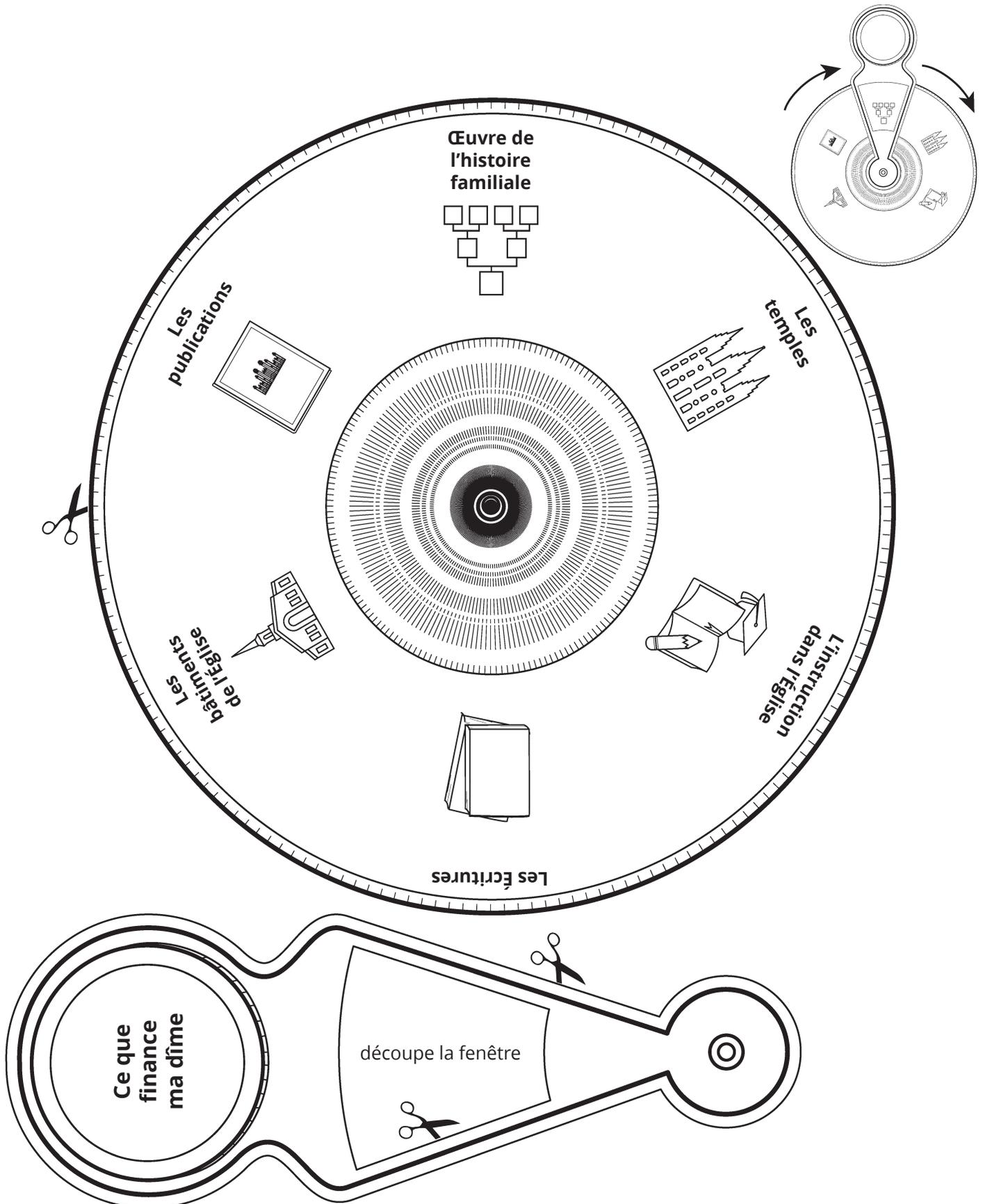
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Apporte les annales, tableau de Gary L. Kapp

Le paiement de la dîme contribue à l'édification du royaume de Dieu (3 Néphi 24:8-12)

Colorie les images puis découpe le cercle et l'indicateur. Fixe l'indicateur au centre du cercle et tourne-le pour découvrir comment la dîme aide l'œuvre du Seigneur.





21 - 27 OCTOBRE : « IL NE POUVAIT Y AVOIR DE PEUPLE PLUS HEUREUX »

3 Néphi 27-4 Néphi

Les enseignements de Jésus-Christ sont bien plus qu'une belle philosophie à méditer. Ils ont pour but de nous inspirer à devenir semblables à lui. Le livre de 4 Néphi montre à quel point l'Évangile du Sauveur peut changer les gens. Le bref ministère de Jésus a mis un terme à des siècles de querelles entre les Néphites et les Lamanites. Deux nations qui étaient connues pour leurs différends et leur orgueil sont devenues « un, enfants du Christ » (4 Néphi 1:17) et ont commencé à avoir « tout en commun » (4 Néphi 1:3). « L'amour de Dieu [...] demeurait dans le cœur du peuple » et « il ne pouvait y avoir de peuple plus heureux parmi tout le peuple qui avait été créé par la main de Dieu » (4 Néphi 1:15-16). C'est ainsi que les enseignements du Sauveur ont transformé les Néphites et les Lamanites. Comment vous transforment-ils ?

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

3 NÉPHI 27:1-12

L'Église de Jésus-Christ porte son nom.

Lorsque les disciples du Sauveur ont commencé à établir son Église dans tout le pays, ils ont soulevé une question qui, aux yeux de certains, peut paraître sans conséquence : quel nom doit porter l'Église ? (voir 3 Néphi 27:1-3.) Qu'est-ce que la réponse du Sauveur dans 3 Néphi 27:4-12 vous apprend sur l'importance de ce nom ?

Le Sauveur a révélé le nom qu'allait porter son Église dans les derniers jours dans Doctrine et Alliances 115:4. Méditez sur chaque mot de ce nom.

Comment ces mots expliquent-ils qui nous sommes, ce que nous croyons et comment nous devons agir ?

Voir également Russell M. Nelson, « Le nom exact de l'Église », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 87-89 ; « Jesus Christ Declares the Name of His Church and His Doctrine », vidéo, Gospel Library.

3 NÉPHI 27:10-22

L'Église de Jésus-Christ est édiflée sur son Évangile.

Après avoir expliqué que son Église devait être « édiflée sur [son] Évangile » (3 Néphi 27:10), le

Sauveur a décrit ce qu'est son Évangile. Comment résumeriez-vous ce qu'il a dit dans 3 Néphi 27:13-22 ? D'après cette définition, qu'est-ce que cela signifie pour l'Église (et pour vous) d'être édifié(e) sur son Évangile ?

Notez ce que vous apprenez. Notez ce que le Sauveur a enseigné à ses disciples dans 3 Néphi 27:23-26. Pourquoi est-il important de tenir un journal de vos expériences spirituelles ? Que vous sentez-vous poussé à écrire après avoir étudié le ministère du Sauveur dans 3 Néphi ?

3 NÉPHI 28:1-11

« Que désirez-vous de moi [...] ? »

Que répondriez-vous si le Sauveur vous demandait, comme à ses disciples : « Que désire[s-tu] de moi ? » (3 Néphi 28:1). Réfléchissez-y pendant que vous lisez 3 Néphi 28:1-11. D'après leurs réponses à sa question, quels étaient d'après vous les désirs de leur cœur ? Comment vos désirs changent-ils lorsque vous vivez l'Évangile de Jésus-Christ ?

Les cantiques expriment souvent des désirs sincères. « Ah, donne-moi, Père » en est un bon exemple (*Cantiques*, n° 70). Cherchez un cantique qui reflète vos désirs.

3 NÉPHI 29-30

Le Livre de Mormon est un signe que l'œuvre de Dieu dans les derniers jours est en train de s'accomplir.

Pensez à des signes qui vous montrent que quelque chose va se produire. Par exemple,

comment savez-vous qu'il va pleuvoir ou que les saisons changent ? D'après 3 Néphi 29:1-3, comment savez-vous que l'œuvre de Dieu qu'est le rassemblement de son peuple « commence déjà à s'accomplir » ? (Voir également 3 Néphi 21:1-7). Remarquez également dans 3 Néphi 29:4-9, les choses que les gens vont nier de nos jours. Comment le Livre de Mormon renforce-t-il votre foi en ces choses ?

4 NÉPHI 1:1-18



Suivre les enseignements de Jésus-Christ conduit à l'unité et au bonheur.

Réussissez-vous à imaginer ce que cela a dû être de vivre dans les années qui ont suivi la visite du Sauveur ? Lors de votre étude de 4 Néphi 1:1-18, faites une liste des bénédictions que le peuple a reçues. Notez également les choix qu'il a faits et qui l'a conduit à cette vie bénie. Qu'est-ce que Jésus leur a enseigné qui les a inspirés à faire des choix justes ? Voici quelques exemples, mais il y en a d'autres : 3 Néphi 11:28-30 ; 3 Néphi 12:8-9, 21-24, 40-44 ; 3 Néphi 13:19-21, 28-33 ; 3 Néphi 14:12 ; 3 Néphi 18:22-25.

Réfléchissez à ce que vous allez faire pour aider votre famille, votre paroisse ou votre collectivité à connaître une unité et un bonheur plus grands. Qu'allez-vous faire pour aider les autres enfants de Dieu à surmonter les divisions et devenir véritablement « un » avec eux ? Quels enseignements de Jésus-Christ vous aident à atteindre cet objectif ?

Malheureusement, la Sion décrite dans 4 Néphi a fini par sombrer dans la méchanceté. Pendant votre lecture de 4 Néphi 1:19-49, relevez les attitudes et les comportements qui ont causé la fin de leur

bonheur et de leur unité. Qu'allez-vous faire pour participer à la disparition de ces attitudes et de ces comportements ?

Voir également Moïse 7:18 ; D. Todd Christofferson, « Des sociétés durables », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 32-35 ; Reyna I. Aburto, « D'un

commun accord », *Le Liahona*, mai 2018, p. 78-80 ; Gospel Topics, « Belonging in the Church of Jesus Christ », Gospel Library.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

3 NÉPHI 27:3-8

J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ.

- Pour introduire l'importance du nom de l'Église de Jésus, discutez avec vos enfants de leur propre nom. Pourquoi notre nom est-il important ? Lisez ensuite 3 Néphi 27:3 et cherchez la question que se posaient les disciples de Jésus. Aidez vos enfants à trouver la réponse à celle-ci dans 3 Néphi 27:5-8. Pourquoi le nom de l'Église est-il important ?
- Aidez vos enfants à réfléchir aux différents groupes auxquels ils appartiennent, tels que leur famille ou leur classe de Primaire. Demandez-leur ce qu'ils apprécient dans leur appartenance à chacun d'eux. Ensuite, chantez ensemble « L'Église de Jésus-Christ » (*Chants pour les enfants*, p. 48) et discutez des raisons qui font que vous êtes reconnaissants d'appartenir à l'Église du Sauveur.

3 NÉPHI 27:13-16

L'Église de Jésus-Christ est édiflée sur son Évangile.

- Le Sauveur a résumé son Évangile dans 3 Néphi 27. Expliquez à vos enfants que le mot *Évangile* signifie « bonne nouvelle ». Quelles bonnes nouvelles se trouvent dans 3 Néphi 27:13-16 ? Utilisez la page d'activité de cette semaine pour leur enseigner que l'Église du Sauveur est édiflée sur son Évangile.

3 NÉPHI 27:30-31

Notre Père céleste se réjouit lorsque ses enfants reviennent à lui.

- Faites une partie de cache-cache. Cela permettra de lancer une conversation sur la joie que nous ressentons lorsqu'une personne perdue est retrouvée. Après avoir lu 3 Néphi 27:30-31, discutez de ce que vous devez faire pour vous aider mutuellement à rester proches de notre Père céleste afin qu'« aucun [ne soit] perdu ».

4 NÉPHI

Suivre Jésus-Christ me procure de la joie.

- Pour aider vos enfants à comprendre le bonheur des personnes décrites dans 4 Néphi, montrez-leur des images de personnes heureuses. Puis, pendant que vous lisez ensemble les versets 2-3 et 15-17 (ou le « Chapitre 48 : La paix en Amérique », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 136-137), dites à vos enfants de montrer du doigt les images lorsque vous lisez quelque chose qui, dans l'histoire, rend heureux.

- Afin d'aider vos enfants à mettre en pratique ce qui est enseigné dans 4 Néphi 1:15-16, proposez-leur des situations dans lesquelles des gens sont en colère. Demandez-leur de mimer comment serait la situation si nous avions « l'amour de Dieu » dans notre cœur.

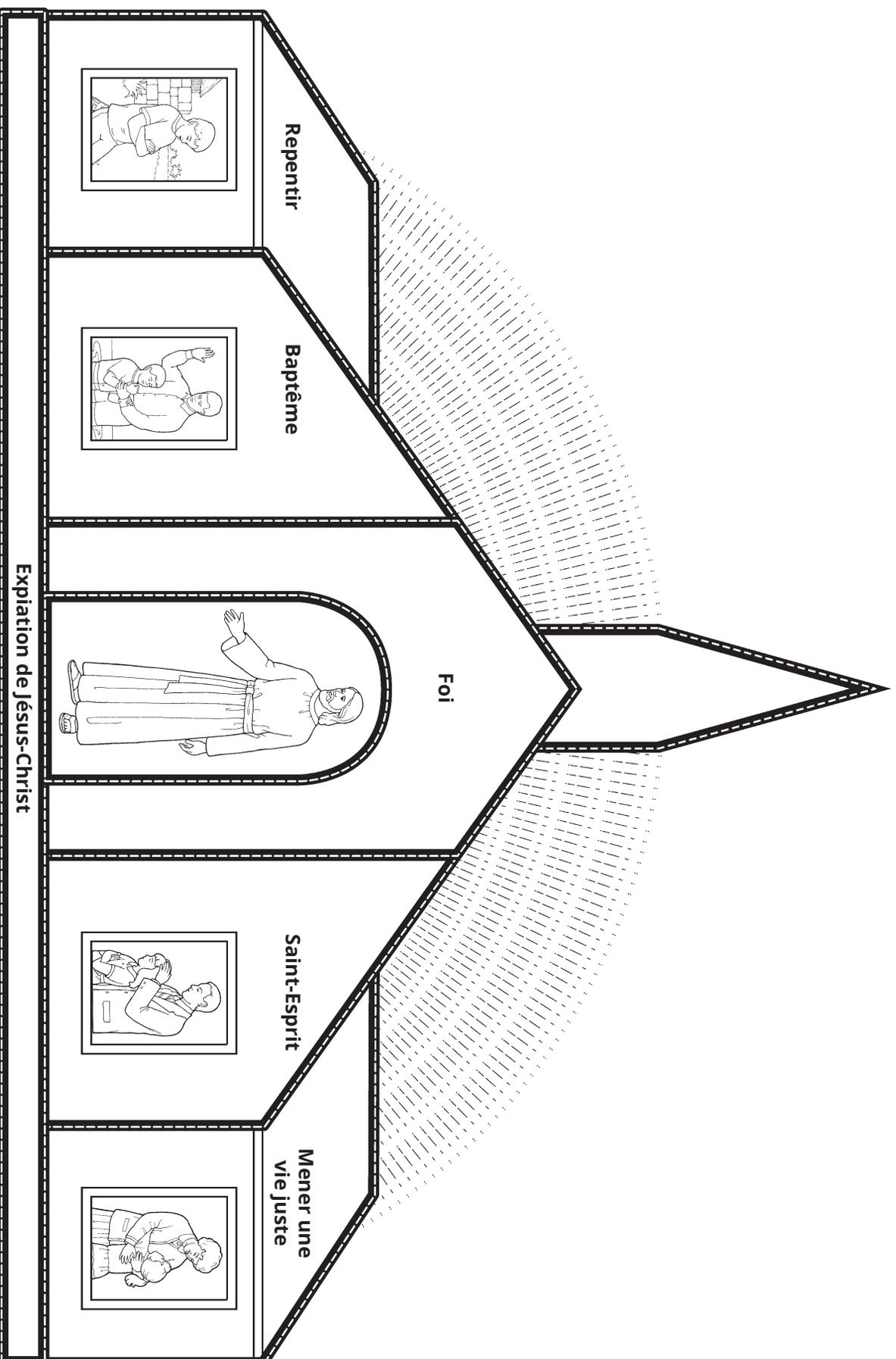
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le Christ avec trois disciples néphites, tableau de Gary L. Kapp

J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ (3 Néphi 27:1-22)

Découpe les pièces du puzzle de l'Église le long des pointillés. Assemble les pièces pour découvrir comment l'Église nous aide à avoir foi en Jésus-Christ, à nous repentir, à nous faire baptiser et confirmer, et à mener une vie juste jusqu'à la fin.





Mormon abrège les plaques; tableau de Tom Lovell

28 OCTOBRE - 3 NOVEMBRE : « JE VOUDRAIS POUVOIR VOUS PERSUADER [...] DE VOUS REPENTIR »

Mormon 1-6

Mormon nous a épargné le « récit complet » de « l’affreux spectacle » de méchanceté et d’effusion de sang auquel il a assisté parmi les Néphites (Mormon 2:18 ; Mormon 5:8). Néanmoins, ce qu’il rapporte dans Mormon 1-6 suffit pour nous rappeler jusqu’où est tombé un peuple autrefois juste. Au milieu d’une méchanceté aussi généralisée, personne n’en voudrait à Mormon de se lasser et même de se décourager. Pourtant, à travers tout ce qu’il a vu et vécu, il n’a jamais perdu de vue la grande miséricorde de Dieu ni sa conviction que le repentir est le moyen d’y accéder. Et, bien que son propre peuple ait refusé ses invitations suppliantes à se repentir, il savait qu’il avait un public plus vaste à persuader. Il a déclaré : « Voici, j’écris à toutes les extrémités de la terre. » En d’autres termes, il vous a écrit à vous (voir Mormon 3:17-20). Le message qu’il vous adresse aujourd’hui est le même que celui qui pouvait sauver les Néphites à leur époque : « Croyez en l’Évangile de Jésus-Christ. » Repentez-vous et préparez-vous « à vous tenir devant le siège du jugement du Christ » (Mormon 3:21-22).

Voir également « Mormon Preserves the Record to Bring the House of Israel to Christ », vidéo, Gospel Library.

Idées pour l’étude au foyer et à l’église

MORMON 1-6

 Je vais suivre Jésus-Christ, peu importe ce que d’autres personnes décident de faire.

Alors qu’il n’avait qu’une dizaine d’années, Mormon était déjà extrêmement différent des gens qui l’entouraient. Lors de votre lecture de Mormon 1-6, cherchez comment la foi de Mormon en Jésus-Christ

l’a rendu unique et lui a donné des occasions de servir et d’être une source de bénédictions pour les autres. Les versets suivants sont un bon point de départ :

Mormon 1:2-3, 13-17. Quelles différences remarquez-vous entre Mormon et son peuple ? Quelles sont les qualités qui l’ont aidé à rester spirituellement fort dans une période aussi difficile ?

Mormon 2:18-19. Quels mots Mormon a-t-il employés pour décrire le monde dans lequel il vivait ? Comment a-t-il gardé espoir malgré son environnement ?

Mormon 3:12. Que pensait Mormon des gens qui l’entouraient ? Qu’allez-vous faire pour développer un amour semblable au sien ?

Quels autres versets dans Mormon 1-6 mettent en évidence la foi de Mormon en Jésus-Christ ? Quelles occasions a-t-il eues grâce à son choix de rester fidèle ?

Étudiez le discours de Thomas S. Monson intitulé « Soyez un exemple et une lumière » (*Le Liahona*, novembre 2015, p. 86-88) et cherchez-y pourquoi il est important pour les disciples de Jésus-Christ de se démarquer ou d’être différents. Comment compléteriez-vous des phrases comme celles-ci ? « _____ était un exemple pour moi quand il [ou elle] _____ . Cela m’a aidé à avoir envie de _____ . »

Mormon a peut-être eu l’impression que son exemple ne faisait aucune différence auprès de son peuple. Si vous aviez l’occasion de lui parler, que lui diriez-vous sur la façon dont son exemple vous a influencé ?

Voir également David A. Bednar, « Prompt à observer », *Le Liahona*, décembre 2006, p. 14–20 ; « Something Different about Us: Example », vidéo, Gospel Library ; Gospel Topics, « Living the Gospel of Jesus Christ », Gospel Library.

Aidez les autres à faire part de ce qu’ils apprennent. Lorsque les gens font part de ce qu’ils ont appris, ils fortifient leur propre foi ainsi que celle des autres (voir Doctrine et Alliances 88:122). Demandez à votre famille ou à votre classe de raconter les expériences qu’elles ont vécues pendant leur étude de la parole de Dieu.



Bataille, tableau de Jorge Cocco

MORMON 2:10-15

La tristesse selon Dieu me conduit au Christ et à un changement durable.

Lorsque Mormon a vu le chagrin de son peuple, il a espéré que celui-ci se repente. Cependant « leur tristesse ne les portait pas au repentir » (Mormon 2:13) car il ne s’agissait pas d’une tristesse selon Dieu mais d’une tristesse selon le monde. Pour comprendre la différence, écrivez ce que vous apprenez dans Mormon 2:10-15 dans un tableau comme celui-ci :

Tristesse selon Dieu	Tristesse selon le monde
Venir à Jésus (verset 14)	Maudire Dieu (verset 14)

Comment savoir si votre tristesse est selon Dieu ou selon le monde ? Si vous éprouvez une tristesse selon le monde, comment allez-vous la transformer en une tristesse selon Dieu ?

Voir également 2 Corinthiens 7:8-11 ; Michelle D. Craig, « Le mécontentement divin », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 52-55.

MORMON 3:3, 9

« Ils ne se rendaient pas compte que c'était le Seigneur qui les avait épargnés. »

Mormon a constaté que les Néphites ne reconnaissaient pas la façon dont le Seigneur les avait bénis. Lors de votre lecture de Mormon 3:3, 9, demandez-vous comment vous reconnaissez l'influence de Dieu dans votre vie. Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous reconnaissons son influence ? Qu'arrive-t-il lorsque nous ne la reconnaissons pas ? (Voir Mormon 2:26 ; Doctrine et Alliances 59:21.)

Voir également Henry B. Eyring, « Oh ! Souvenez-vous, souvenez-vous », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 66-69.

MORMON 5:8-24 ; MORMON 6:16-22

Jésus-Christ se tient les bras ouverts pour me recevoir.

Si vous vous sentez parfois découragé par vos propres péchés, la description que fait Mormon du Sauveur se tenant « les bras ouverts pour vous recevoir » vous rassurera. Qu'apprenez-vous dans Mormon 5:8-24 et Mormon 6:16-22 sur les sentiments de notre Père céleste et de Jésus à votre égard, même lorsque vous péchez ? Comment avez-vous senti que Jésus-Christ vous tendait les bras ? Que vous sentez-vous incité à faire suite à cela ?

Voir également « Venez à Jésus ! Il vous appelle », *Cantiques*, n° 62.

Idées pour instruire des enfants

**MORMON 1:1-3 ; MORMON 2:1, 23-24 ;
MORMON 3:1-3, 12, 17-22**

Comme Mormon, je dois suivre Jésus-Christ.

- Comme Mormon était très jeune lorsqu'il a développé sa foi en Christ, il peut être une source d'inspiration pour vos enfants. Lisez Mormon 1:1-3 et dites-leur de relever l'âge qu'avait Mormon lorsqu'Ammaron lui a confié une mission spéciale. Aidez-les également à trouver dans ces versets les qualités qu'Ammaron a vues chez Mormon. Comment ces qualités nous aident-elles à suivre Jésus-Christ ?



Mormon, à dix ans, tableau de Scott M. Snow

- Mormon a eu des occasions de servir et d'être une source de bénédictions pour les autres parce qu'il a suivi Jésus-Christ. Dites à vos enfants de lire un ou plusieurs des passages suivants et aidez-les à exprimer ce qu'ils apprennent sur Mormon : Mormon 1:1-3 ; Mormon 2:1, 23-24 et Mormon 3:1-3, 12, 20-22 (voir également « Chapitre 49 : Mormon et ses enseignements », *Histoires du Livre de Mormon*, p 138-142). Comment a-t-il suivi Jésus-Christ ? Comment sa foi en Jésus-Christ a-t-elle aidé ou été une source de bénédictions pour les autres ? Comment notre foi aiderait-elle les personnes que nous connaissons ?

MORMON 2:8-15

La tristesse selon Dieu me conduit au Christ et à un changement durable.

- Faites un tableau comme celui qui se trouve dans « Idées pour l'étude au foyer et à l'église » afin d'aider vos enfants à comprendre la différence entre la tristesse selon le monde et la tristesse selon Dieu lors de leur lecture de Mormon 2:8, 10-15. Invitez-les également à relever dans Mormon 2:12 les raisons pour lesquelles le repentir devrait faire que notre « cœur [...] se réjouis[se] ». Comment nous assurer que la tristesse que nous ressentons à cause de nos péchés nous pousse à rechercher l'aide de Dieu pour changer ?

MORMON 3:3, 9

Notre Père céleste m'a donné de nombreuses bénédictions.

- Dites à vos enfants de faire une liste (ou un dessin) des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants afin de les aider à ressentir de la gratitude envers Dieu. Une fois leur liste terminée, lisez Mormon 3:3, 9 et expliquez-leur que notre Père céleste avait également béni les Néphites, mais qu'ils ne s'en étaient pas rendu compte. Que devons-nous faire pour montrer à notre Père céleste que nous sommes reconnaissants pour ses bénédictions ?

MORMON 3:12

Notre Père céleste veut que j'aime tout le monde.

- Bien que les Néphites aient été méchants, Mormon n'a jamais cessé de les aimer. Aidez vos enfants à trouver les mots « aimés » et « amour » dans Mormon 3:12. Chantez ensemble un chant sur l'amour du prochain, tel que « Aimez chacun » (*Chants pour les enfants*, p. 39), pendant que vous montrez des images d'enfants du monde entier. Témoignez de l'amour que Dieu a pour tous ses enfants.

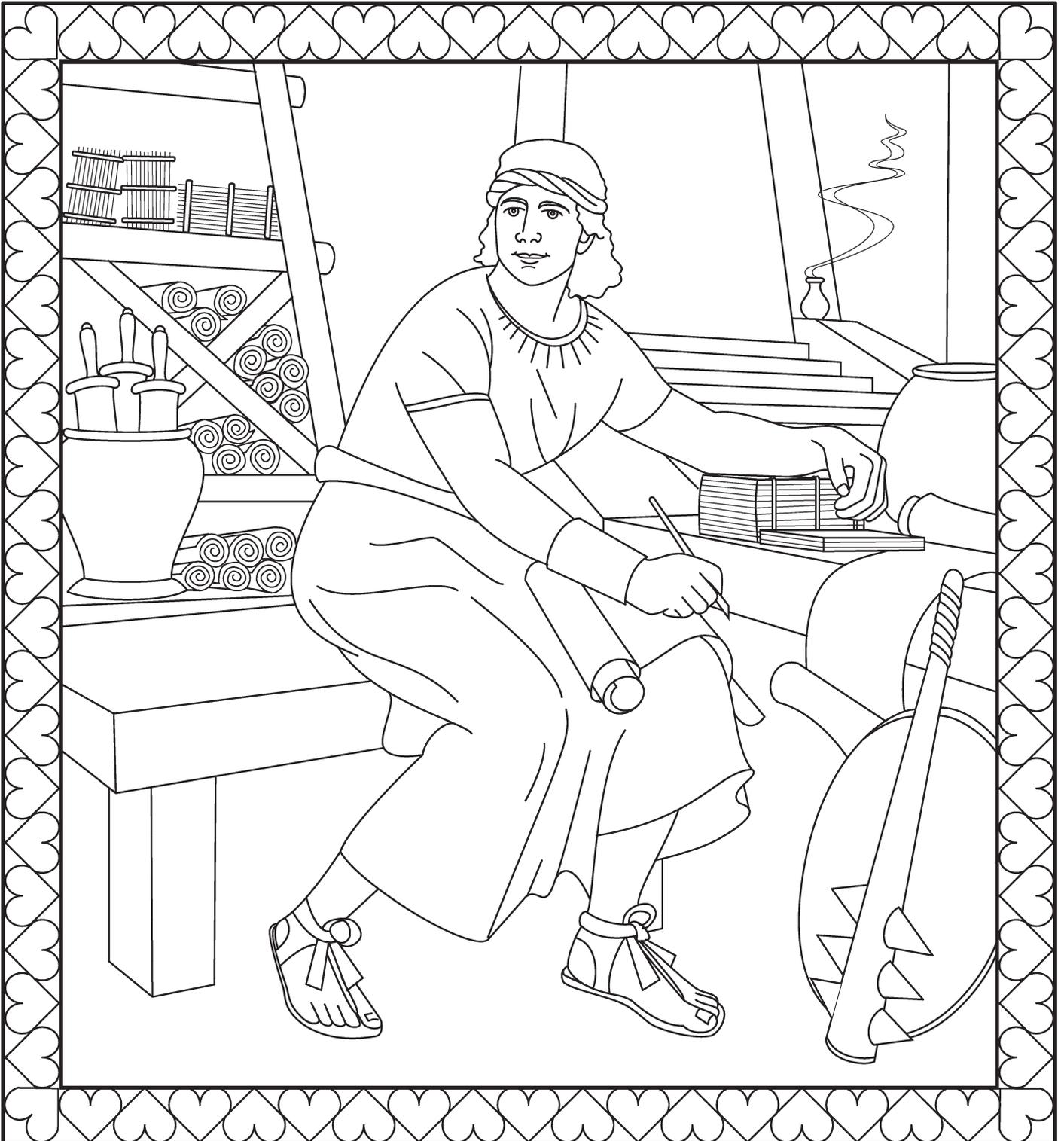
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Le Livre de Mormon a été écrit « afin que vous croyiez en l'Évangile de Jésus-Christ » (Mormon 3:21).

Notre Père céleste veut que j'aime tout le monde (Mormon 3:12)

Même si son peuple était méchant, Mormon l'aimait. Colorie l'image de Mormon, et note une manière d'exprimer ton amour envers d'autres personnes, y compris celles qui sont différentes de toi.





Moroni écrit sur des plaques d'or, tableau de Dale Kiborn

4 - 10 NOVEMBRE : « JE VOUS PARLE COMME SI VOUS ÉTIEZ PRÉSENTS »

Mormon 7-9

Moroni savait ce que c'était que d'être seul dans un monde méchant, surtout après la mort de son père au combat et la destruction des Néphites. Il a écrit : « Je reste seul. Je n'ai pas d'amis ni où aller » (Mormon 8:3, 5). Même si tout semblait sans espoir, Moroni a trouvé de l'espérance en Jésus-Christ et en son témoignage que « les desseins éternels du Seigneur se dérouleront » (Mormon 8:22). Il savait qu'un élément clé de ces desseins éternels serait le Livre de Mormon, ces écrits qu'il était diligemment en train de compléter, qui un jour ramèneraient beaucoup de personnes « à la connaissance du Christ » (Mormon 8:16 ; Mormon 9:36). La foi de Moroni en ces promesses lui a permis de déclarer aux futurs lecteurs de ce livre : « Je vous parle comme si vous étiez présents » et « Je sais que vous aurez mes paroles » (Mormon 8:35 ; Mormon 9:30). Maintenant nous avons ses paroles et l'œuvre du Seigneur est en train de se dérouler, en partie grâce à Mormon et Moroni qui sont restés loyaux à leur mission, même lorsqu'ils étaient seuls.

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

MORMON 7

« Cro[yez] en Jésus-Christ » et « saisissez-vous de [son] Évangile ».

Après avoir résumé l'histoire de son peuple, Mormon a écrit sa conclusion dans Mormon 7. À votre avis, pourquoi a-t-il choisi ce message ? Que signifie pour vous « saisi[r] l'Évangile de Jésus-Christ » ? (Mormon 7:8).

Voir également : « Oui, je crois en Christ », *Cantiques*, n° 71.

MORMON 7:8-10 ; MORMON 8:12-16 ; MORMON 9:31-37

Le Livre de Mormon est d'une grande valeur

Le président Nelson a demandé : « Si l'on vous offrait des diamants ou des rubis, *ou* le Livre de Mormon, que choisiriez-vous ? Honnêtement, qu'est-ce qui *aurait* le plus de valeur à vos yeux ? » (« Le Livre de Mormon : Que serait votre vie sans lui ? », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 61).

Que trouvez-vous dans Mormon 7:8-10 ; Mormon 8:12-22 et Mormon 9:31-37 qui vous aide à comprendre pourquoi le Livre de Mormon est précieux à notre époque ? Pourquoi a-t-il de la valeur pour vous ? Vous trouverez d'autres idées dans 1 Néphi 13:38-41, 2 Néphi 3:11-12 et Doctrine et Alliances 33:16 ; Doctrine et Alliances 42:12-13.



Les écrits des prophètes du Livre de Mormon s'appliquent à nous.

MORMON 8:1-11

Je vais respecter les commandements même lorsque les autres ne le font pas.

Il se peut que parfois, vous vous sentiez seul dans vos efforts pour respecter les commandements. Que pouvez-vous retirer d'utile de l'exemple de Moroni ? (voir Mormon 8:1-11). Si vous aviez la possibilité de lui demander ce qui l'a aidé à rester fidèle, que répondrait-il ?

Voir également « All May Know the Truth: Moroni's Promise », vidéo, Gospel Library.

MORMON 8:26-41 ; MORMON 9:1-30

Le Livre de Mormon a été écrit pour notre époque.

Jésus-Christ a montré à Moroni ce qui se passerait lorsque le Livre de Mormon paraîtrait (voir

Mormon 8:34-35), ce qui l'a amené à lancer des avertissements clairs pour notre époque. Lors de votre lecture de Mormon 8:26-41 et de Mormon 9:1-30, méditez sur la façon dont ses paroles s'appliquent également à vous. Par exemple, dans ces versets, Moroni pose vingt-quatre questions. En quoi ces questions sont-elles la preuve que Moroni a vu notre époque ? Comment le Livre de Mormon peut-il aider à faire face aux difficultés que Moroni a vues ?

Écoutez l'Esprit. Soyez attentifs à vos pensées et à vos sentiments, même s'ils ne semblent pas être en rapport avec ce que vous êtes en train de lire. Ces impressions peuvent être ce que notre Père céleste veut que vous appreniez. Par exemple, quelles impressions ressentez-vous après avoir réfléchi aux questions qu'a posées Moroni dans Mormon 9:1-30 ?

MORMON 9:1-25

Jésus-Christ est un Dieu de miracles.

Moroni a conclu les écrits de son père par un message puissant destiné aux personnes de notre époque qui ne croient pas aux miracles (voir Mormon 8:26 ; Mormon 9:1, 10-11). Pourquoi pensez-vous que de nos jours, il est nécessaire de croire aux miracles ? Lisez attentivement Mormon 9:9-11, 15-27 et Moroni 7:27-29 puis réfléchissez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que ces versets m'enseignent sur le Sauveur ?
- Qu'est-ce que j'y apprend sur les miracles passés et présents ?

- Quels sont les avantages de croire que Jésus-Christ est un Dieu de miracles ? Quelles sont les conséquences de ne pas y croire ?
- Quels miracles (grands ou petits) le Sauveur a-t-il accomplis dans ma vie ? Qu'est-ce que ces versets m'enseignent le concernant ?

Le président Nelson a déclaré : « Notre Sauveur et Rédempteur, Jésus-Christ, va accomplir certaines de ses œuvres les plus puissantes d'ici à son retour. Nous allons voir des indications miraculeuses que Dieu le Père et son Fils, Jésus-Christ, président cette Église en majesté et en gloire » (« Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*,

mai 2018, p. 96). À votre avis, que seront certains de ces miracles ? Qu'allez-vous faire pour aider le Sauveur à les accomplir ?

Qu'est-ce que l'expérience des saints de Samoa, de Tonga, de Fidji et de Tahiti lors de la visite du président Nelson et de son épouse vous apprend sur la foi et les miracles ? (voir Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité ; la foi en lui déplacera des montagnes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 101-104).

Voir également Ronald A. Rasband, « Vois ! Je suis un Dieu de miracles », *Le Liahona*, mai 2021, p. 109-112.

Idées pour instruire des enfants

MORMON 7:8-10

Le Livre de Mormon et la Bible témoignent de Jésus-Christ.

- Pour souligner la relation entre la Bible et le Livre de Mormon, comme l'a fait Moroni, faites le jeu suivant avec vos enfants : Dites-leur de dire « Ancien Testament, Nouveau Testament » lorsque vous levez un exemplaire de la Bible et « Autre Testament » lorsque vous levez un exemplaire du Livre de Mormon. Choisissez également plusieurs événements dont la Bible et le Livre de Mormon témoignent, comme la naissance, la mort et la résurrection de Jésus, puis dites à vos enfants de trouver des images de ces événements (par exemple, dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*).

- Pour aider vos enfants à apprendre le huitième article de foi, écrivez chaque mot qui le compose sur différents morceaux de papier. Dites-leur d'essayer de remettre les mots dans le bon ordre. Refaites cette activité plusieurs fois.

MORMON 8:1-7

Je vais respecter les commandements, même lorsque je me sens seul.

- L'exemple de Moroni inspirera vos enfants à obéir aux commandements de Dieu, même lorsqu'ils se sentent seuls. Après avoir lu Mormon 8:1-7 avec eux, demandez-leur ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient été Moroni. Dans les versets 1, 3 et 4, quel commandement a reçu Moroni et comment y a-t-il obéi ? Comment pouvons-nous faire pour être davantage comme lui ?

- Discutez avec vos enfants de situations où ils devront choisir entre le bien et le mal lorsque personne ne les regarde. Comment la foi en Jésus-Christ nous aide-t-elle dans ces situations ? Un chant tel que « Défends le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 81) permettra d'enrichir cette discussion.

MORMON 8:24-26 ; MORMON 9:7-26

Jésus-Christ est « un Dieu de miracles ».

- Expliquez à vos enfants qu'un miracle est quelque chose que Dieu fait pour montrer sa puissance et nous bénir. Lisez ensuite des expressions de Mormon 9:11-13, 17 qui décrivent certains des miracles de Dieu et demandez à vos enfants s'ils

en connaissent d'autres (les images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, telles que les n° 26, 40, 41 et 83, les aideront). Discutez des miracles que Dieu a accomplis dans votre vie.

- Montrez à vos enfants une recette et demandez-leur ce qui se passerait si vous omettiez un ingrédient essentiel. Lisez ensemble Mormon 8:24 et Mormon 9:20-21 pour trouver les « ingrédients » qui permettent de produire des miracles.

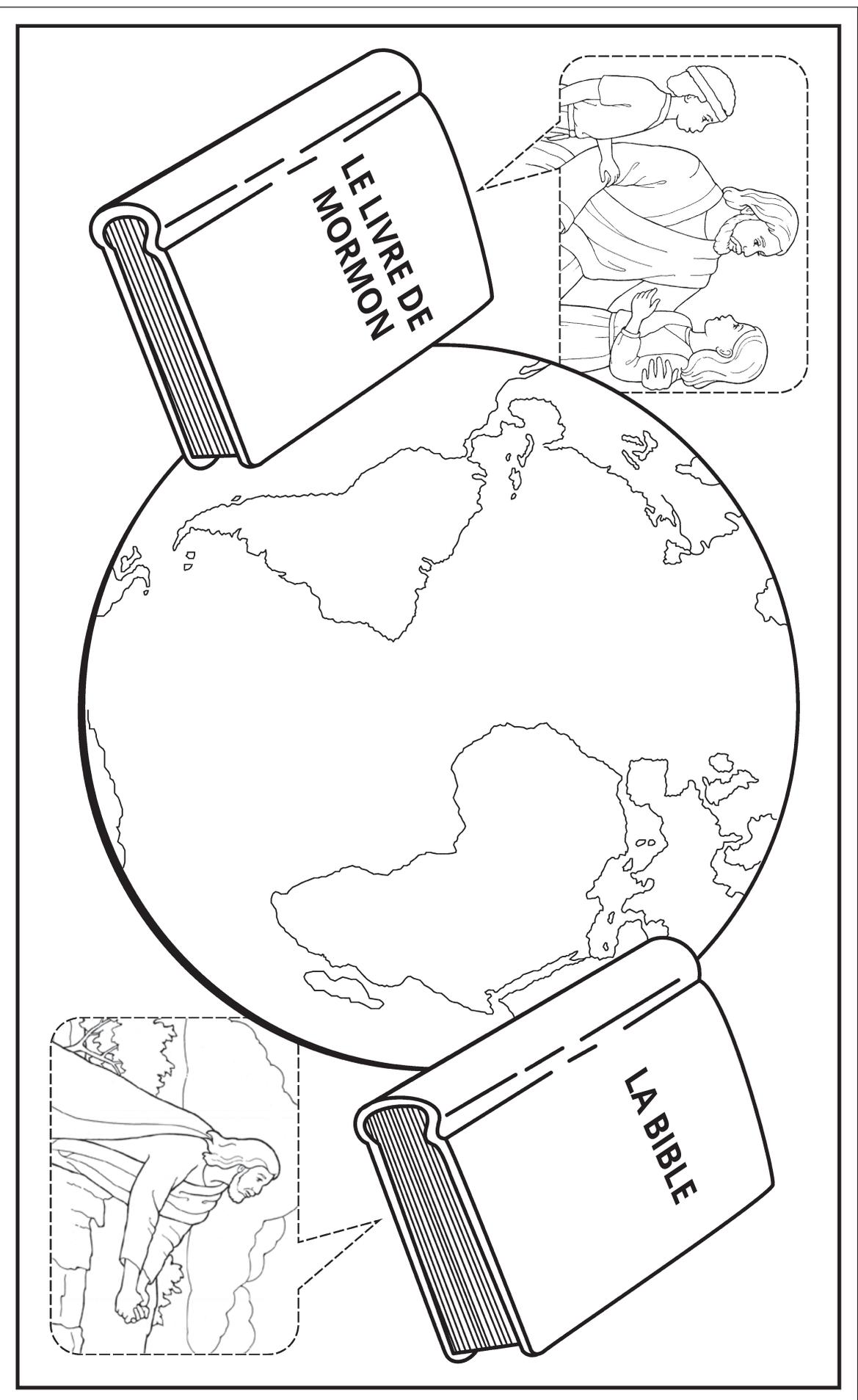
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Moroni observe la destruction des Néphites, tableau de Joseph Brickey

Le livre de Mormon et la Bible témoignent tous deux de Jésus-Christ (Mormon 7:8-10)

Le livre de Mormon et la Bible ont été écrits par des prophètes qui ne vivaient pas dans les mêmes parties du monde, mais les deux livres parlent de Jésus-Christ.





Les Jorédites quittent Babel, tableau d'Albin Veselka

11 - 17 NOVEMBRE : « DÉCHIRE CE VOILE D'INCRÉDULITÉ »

Éther 1-5

Bien qu'il soit vrai que les voies de Dieu sont plus élevées que les nôtres et que nous devons toujours nous soumettre à sa volonté, Dieu nous encourage aussi à réfléchir et à agir par nous-mêmes. C'est l'une des leçons que Jared et son frère ont apprises. Par exemple, l'idée de se rendre dans un nouveau pays, « préférable à toute la terre », semble venir de Jared et le Seigneur a accédé à sa demande en disant au frère de Jared : « J'agirai ainsi envers toi, parce que tu m'as imploré pendant tout ce temps » (voir Éther 1:38-43). Puis, lorsque le frère de Jared a eu besoin de lumière à l'intérieur des barques qui devaient les conduire jusqu'à la terre promise, le Seigneur lui a posé une question que nous *lui* posons habituellement : « Que veux-tu que je fasse ? » (Éther 2:23). Il veut entendre nos pensées et nos idées et il écoutera et approuvera ou bien nous conseillera différemment. Parfois, la seule chose qui nous sépare des bénédictions que nous recherchons est notre propre « voile d'incrédulité », et si nous arrivons à « déchirer ce voile » (Éther 4:15), nous risquons d'être surpris par ce que le Seigneur est disposé à faire pour nous.

Voir également « The Lord Appears to the Brother of Jared », Gospel Library.

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

Éther 1:33-43

Si j'implore le Seigneur, il aura compassion de moi.

Éther 1:33-43 rapporte trois prières du frère de Jared. Qu'est-ce que la réponse du Seigneur à chacune d'elles vous apprend ? Pensez à un moment

où vous avez ressenti la compassion du Seigneur lorsque vous l'avez imploré. Notez cette expérience et racontez-la à quelqu'un qui aurait besoin d'entendre votre témoignage.

Voir également « Instant de paix, moment si doux », *Cantiques*, n° 79.

ÉTHER 2 ; ÉTHER 3:1-6 ; ÉTHER 4:7-15 **Je peux recevoir des révélations pour guider ma vie.**

Russell M. Nelson a dit : « Je vous supplie d'accroître votre capacité spirituelle de recevoir la révélation. Décidez de faire l'effort spirituel requis pour bénéficier du don du Saint-Esprit et entendre la voix de l'Esprit plus fréquemment et plus clairement » (« Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie », *Le Liahona*, mai 2018, p. 96).

Pendant votre étude d'Éther 2 ; d'Éther 3:1-6 et d'Éther 4:7-15, qu'apprenez-vous sur « l'effort spirituel » dont le président Nelson a parlé ? Marquez d'une couleur les questions ou les préoccupations du frère de Jared et ce qu'il a fait à leur sujet, et d'une autre couleur comment le Seigneur l'a aidé et lui a fait connaître sa volonté.

Voici quelques questions à méditer pendant votre étude :

- Qu'est-ce qui vous impressionne dans la manière dont le Seigneur a répondu aux questions du frère de Jared dans Éther 2:18-25 ?
- Comment allez-vous utiliser Éther 3:1-5 pour aider quelqu'un qui apprend à prier ?
- Qu'est-ce qui peut vous empêcher de recevoir la révélation du Seigneur ? (voir Éther 4:8-10). Comment recevoir plus fréquemment des révélations de sa part ? (voir Éther 4:7, 11-15).
- Que signifie « déchirer [...] [le] voile d'incrédulité » dans votre vie (Éther 4:15).

Qu'est-ce que le frère de Jared vous apprend d'autre sur la révélation personnelle ?

Dale G. Renlund a parlé d'« Un cadre pour la révélation personnelle » (*Le Liahona*, novembre 2022, p. 16-19). Dessinez un cadre et écrivez un des quatre éléments sur les quatre côtés du cadre. Comment ce cadre peut-il vous aider à « accroître votre capacité à recevoir la révélation » ?

Voir également Sujets de l'Évangile, « Personal Revelation », Gospel Library.

ÉTHER 2:14-15 ; ÉTHER 3:1-20**Par ses réprimandes, le Seigneur m'invite à me repentir et à venir à lui.**

Même un prophète aussi grand que le frère de Jared a été réprimandé par le Seigneur. Qu'apprenez-vous dans Éther 2:14-15 sur les réprimandes du Seigneur ? Réfléchissez à la façon dont la réprimande du Seigneur et la réaction du frère de Jared l'ont aidé à se préparer pour son expérience dans Éther 3:1-20.

ÉTHER 2:16-25**Le Seigneur me préparera à traverser mon « grand abîme ».**

Parfois, traverser le « grand abîme » est le seul moyen d'accomplir la volonté de Dieu à notre égard. Y a-t-il dans Éther 2:16-25 des ressemblances avec votre vie ? Comment le Seigneur vous a-t-il préparé pour vos difficultés ? Que vous demande-t-il de faire maintenant afin de vous préparer pour ce qu'il veut que vous fassiez à l'avenir ?

Voir également L. Todd Budge, « Une confiance constante et systématique », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 47-49.

Mettez en pratique ce que vous apprenez.

L'étude de l'Évangile doit nous inciter à modifier notre vie. Après avoir lu Éther 4.11-12, faites une liste de certaines des influences de votre vie et demandez-vous si elles vous poussent à faire le bien. Que vous sentez-vous inspiré à changer ?

ÉTHER 5**Des témoins témoignent de la véracité du Livre de Mormon.**

Lors de votre lecture de la prophétie de Moroni dans Éther 5, réfléchissez à l'objectif qu'avait le Seigneur en préparant de nombreux témoins du Livre de Mormon. Quels témoins vous ont aidé à savoir que le Livre de Mormon est la parole de Dieu ? Comment le Livre de Mormon vous a-t-il montré « le pouvoir de Dieu, et aussi sa parole » ? (Éther 5:4)

Idées pour instruire des enfants

ÉTHER 1:33-37 ; ÉTHER 2:16-25 ; ÉTHER 3:1-6**Notre Père céleste entend mes prières et y répond.**

- Si vous parlez une langue que vos enfants ne connaissent pas, donnez-leur des instructions simples dans cette langue (sinon, utilisez un enregistrement). Faites cela pour expliquer pourquoi le frère de Jared a prié pour obtenir de l'aide dans Éther 1:33-37. Soulignez ce que le Seigneur a ressenti à propos de cette prière et comment il y a répondu (voir également « Chapitre 50 : Les Jarédites quittent Babel », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 143-44).
- Dites à vos enfants de faire semblant de construire une barque pendant que vous lisez Éther 2:16-17. Lisez ensuite les problèmes auxquels ont été confrontés les Jarédites concernant leurs barques (voir Éther 2:19) et les différentes façons dont le Seigneur a répondu aux prières du frère de Jared (voir Éther 2:19-25 ; Éther 3:1-6). Les images et la page d'activité à la

fin de ce canevas vous aideront, vos enfants et vous, à raconter l'histoire. Qu'est-ce que le frère de Jared nous apprend sur la prière ? Racontez une expérience où vous avez prié pour recevoir de l'aide et où notre Père céleste vous a aidé.

ÉTHER 3:6-16**J'ai été créé à l'image de Dieu.**

- En grandissant, vos enfants feront face à des faux messages sur Dieu, sur eux-mêmes et sur leur corps. Dites-leur de vous aider à trouver la vérité sur ces sujets dans Éther 3:6-16. Pour souligner la vérité enseignée dans Éther 3:13, 15, regardez ensemble une image du Sauveur et dites à vos enfants de montrer du doigt différentes parties de son corps. Dites-leur ensuite de pointer du doigt les mêmes parties sur leur propre corps. Chantez ensemble un chant sur le corps tel que « Je demeure dans un temple » (*Chants pour les enfants*, p. 73). Discutez tous ensemble des raisons qui font que vous êtes reconnaissant d'avoir un corps.



Nous avons été créés à l'image de Dieu.

ÉTHER 5

Trois témoins ont témoigné du Livre de Mormon.

- Moroni a prophétisé que les trois témoins confirmeraient la véracité du Livre de Mormon. Pour expliquer ce qu'est un témoin, demandez à vos enfants de décrire quelque chose qu'ils ont vu ou vécu et que d'autres n'ont pas vu. Ensuite, lisez ensemble Éther 5 et discutez des raisons pour lesquelles Dieu utilise des témoins dans son œuvre. Expliquez comment vous savez que le Livre de Mormon est vrai et ce que vous allez faire pour en témoigner aux autres.

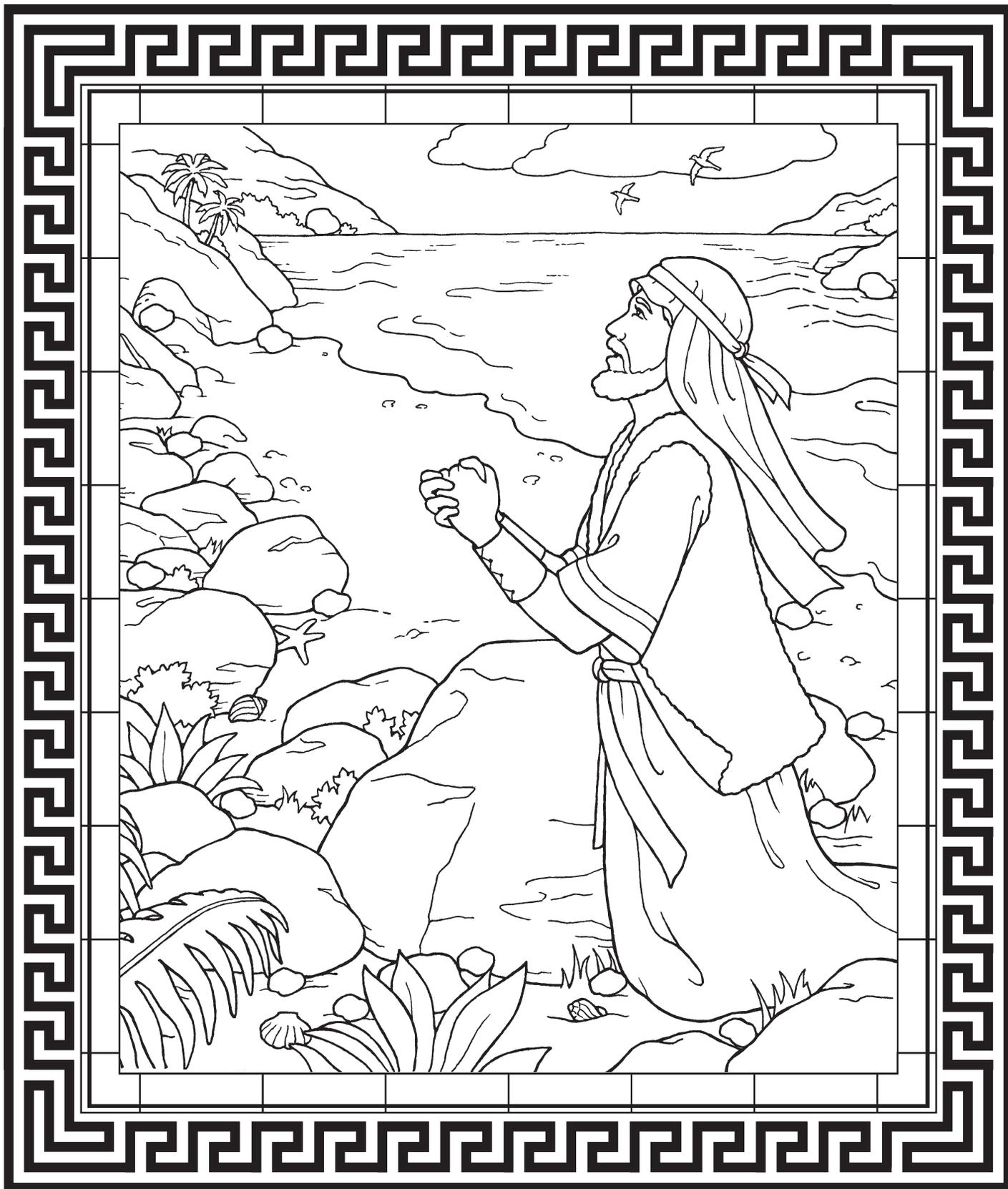
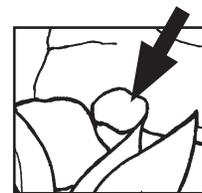
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



As-tu vu plus que cela ?, tableau de Marcus Alan Vincent

Notre Père céleste entend mes prières et y répond (Éther 1:33-43 ; 2:16-25 ; 3:1-6)

Le frère de Jared avait apporté 16 pierres au Seigneur pour qu'il les touche et qu'il y ait de la lumière dans leurs barques. Aide le frère de Jared à trouver les 16 pierres cachées.





Je vous ferai remonter des profondeurs, tableau de Jonathan Arthur Clarke

18 - 24 NOVEMBRE : « AFIN QUE LE MAL SOIT ABOLI »

Éther 6-11

Des centaines d'années après la destruction des Jarédites, les Néphites ont découvert les ruines de leur ancienne civilisation. Parmi les ruines se trouvaient des annales mystérieuses : des plaques « d'or pur », « remplies d'inscriptions gravées », que les Néphites « désiraient [lire] au-delà de toute mesure » (Mosiah 8:9 ; Mosiah 28:12). Aujourd'hui vous possédez un abrégé de ce récit ; on l'appelle le livre d'Éther. Lorsque le peuple néphite l'a lu, il fut plongé dans « un deuil extrême » en apprenant la chute tragique des Jarédites. « Néanmoins, il lui donna beaucoup de connaissance, ce qui le réjouit » (Mosiah 28:12, 18). Vous aussi, vous connaîtrez des moments de tristesse en lisant ce livre. Cependant, vous vous réjouirez également de ce don de connaissance. Comme l'a écrit Moroni : « Dieu juge sage que ces choses vous soient montrées, [...] afin que le mal soit aboli et que puisse venir le moment où Satan n'aura aucun pouvoir sur le cœur des enfants des hommes » (Éther 8:23, 26).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ÉTHER 6:1-12

Le Seigneur me guidera pendant mon séjour dans la condition mortelle.

Vous recevrez des impressions spirituelles en comparant la traversée de l'océan par les Jarédites à votre périple dans la vie. Par exemple, qu'est-ce que

le Seigneur a donné qui vous éclaire la route comme l'ont fait les pierres dans les barques jarédites ? Que peuvent représenter les barques ou les vents qui « souffle[nt] vers la terre promise » ? (Éther 6:8) Que vous apprennent les actions des Jarédites avant, pendant et après leur voyage ? Comment le Seigneur vous conduit-il vers votre terre promise ?

« Chant[er] des louanges au Seigneur. »

Les Jarédites ont exprimé leur gratitude et leur amour pour Dieu à travers des chants et des louanges (voir Éther 6:9). Cherchez des occasions d'utiliser la musique et des témoignages sincères pour louer Dieu au foyer et à l'église et créez-en. Par exemple, chantez un cantique de louange tel que « Que chacun, de tout son cœur » (*Cantiques*, n° 36) lors de votre étude d'Éther 6:1-12.



Bébé à bord, tableau de Kendal Ray Johnson

ÉTHER 6:5-18, 30 ; ÉTHER 9:28-35 ; ÉTHER 10:1-2

« Marcher humblement devant le Seigneur. »

Bien que l'orgueil et la méchanceté semblent dominer l'histoire jarédite, on trouve également dans ces chapitres des exemples d'humilité, surtout dans Éther 6:5-18, 30 ; Éther 9:28-35 et Éther 10:1-2. Les questions suivantes vous aideront à tirer des leçons de ces exemples : pourquoi ces Jarédites s'humilient-ils dans ces situations ? Comment ont-ils montré leur humilité ? En retour, comment Dieu les a-t-il bénis ? Réfléchissez à ce que vous ferez pour « marcher humblement devant le Seigneur » (Éther 6:17) de plein gré, sans être contraint d'être humble (voir Mosiah 4:11-12 ; Alma 32:14-18).

Voir également Dale G. Renlund, « Pratiquez la justice, aimez la miséricorde et marchez humblement avec Dieu », *Le Liahona*, novembre 2020, p. 109-112.

ÉTHER 7-11

Je vais devenir un dirigeant à la manière du Christ.

Les chapitres 7 à 11 d'Éther couvrent au moins vingt-huit générations. Bien qu'on ne puisse donner que peu de détails dans un espace aussi restreint, un modèle récurrent émerge rapidement sur l'influence qu'exercent des dirigeants justes à la différence de dirigeants méchants. Que retirez-vous des exemples (négatifs et positifs) des rois cités ci-dessous sur l'art de diriger ?

- Orihah—Éther 6:30 ; Éther 7:1
- Shule—Éther 7:23-27
- Jared—Éther 8:1-7, 11-15
- Émer et Coriantum—Éther 9:21-23
- Heth—Éther 9:26-30
- Shez—Éther 10:1-2
- Riplakish—Éther 10:5-8
- Morianton—Éther 10:9-11
- Lib—Éther 10:19-28
- Éthem—Éther 11:11-13
- Jésus-Christ—Matthieu 18:1-4 ; Matthieu 20:20-28 ; Matthieu 23:11

Dieter F. Uchtdorf a donné des conseils utiles sur l'art de diriger dans son discours « Le plus grand parmi vous » (*Le Liahona*, mai 2017, p. 78-81). Étudiez ce message, en particulier les histoires que

frère Uchtdorf raconte, et cherchez-y des principes ou des modèles de direction à la manière du Christ. Quand avez-vous vu ces principes ou ces modèles en œuvre chez certains dirigeants ?

Pendant que vous méditez sur ce que vous avez appris, réfléchissez aux occasions que vous avez de diriger ou d'influencer les autres dans votre foyer, votre collectivité, votre appel dans l'Église, etc. Comment allez-vous développer ces qualités même lorsque vous n'avez pas de responsabilité précise en tant que dirigeant ?

Voir également Gospel Topics « Serving in Church Callings », Gospel Library ; « Principes de direction dans l'Église », *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section °4.2. (ChurchofJesusChrist.org).

ÉTHER 8:7-26

Le Seigneur n'œuvre pas dans les ténèbres.

Lorsque des personnes conspirent pour garder secrètes leurs mauvaises actions, elles sont impliquées dans une combinaison secrète. En plus de la combinaison secrète décrite dans Éther 8:7-18, vous trouverez d'autres exemples dans Héléman 1:9-12 ; Héléman 2:2-11 ; Héléman 6:16-30 ; Moïse 5:29-33. Comparez ces versets à 2 Néphi 26:22-24, où Néphi a décrit la façon dont le Seigneur accomplit son œuvre. Selon vous, pourquoi Moroni a reçu le commandement d'écrire sur les combinaisons secrètes ?

Qu'est-ce que le livre d'Éther vous a appris qui vous aidera à obtenir les bénédictions décrites dans Éther 8:26 ?

Idées pour instruire des enfants

ÉTHER 6:1-12

Je sais que notre Père céleste me reconfortera lorsque j'ai peur.

- Tout le monde vit des journées difficiles, même les petits enfants. Aidez vos enfants à trouver des mots et des expressions dans Éther 6:1-12 qui montrent comment les Jarédites ont fait confiance à Dieu lors d'une période très difficile et effrayante. Discutez ensemble d'expériences où Dieu vous a aidé dans des périodes difficiles de votre vie.

ÉTHER 6:9, 12, 30 ; ÉTHER 7:27 ; ÉTHER 10:2

Se souvenir de ce que le Seigneur a fait procure un sentiment de paix et de gratitude.

- Après être arrivés sains et saufs à la terre promise, les Jarédites étaient si reconnaissants qu'ils ont « vers[é] des larmes de joie » (Éther 6:12). Incitez vos enfants à être reconnaissants des bénédictions que Dieu leur a données en les aidant à trouver des expressions dans Éther 6:9, 12 qui montrent comment les Jarédites ont exprimé leur reconnaissance envers Dieu. Chantez un chant qui exprime la gratitude, comme les Jarédites l'ont fait, tel que « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16). Demandez à vos enfants de vous dire certaines choses pour lesquelles ils sont reconnaissants.

- Dites à vos enfants de lire Éther 6:30 ; Éther 7:27 et Éther 10:2 et de trouver ce dont ces rois justes se sont souvenu. Comment cela a-t-il influencé la manière dont ils ont dirigé leur peuple ? Discutez avec vos enfants de différents moyens pour vous rappeler de ce que Dieu a fait pour vous. Par exemple, en l'écrivant ou en le dessinant. Dites-leur de prendre l'habitude de noter les bénédictions qu'ils reçoivent de Dieu (voir « O Remember, Remember », vidéo, Gospel Library).

ÉTHER 7:24-27

Je suis béni lorsque je suis le prophète de Dieu.

- Mimez avec vos enfants certaines choses que le prophète nous a demandé de faire. N'hésitez pas à transformer cela en un jeu où vous devez essayer de deviner ce qui est train d'être mimé. Cela permettra de lancer une discussion avec vos enfants sur l'importance de suivre le prophète de Dieu. Lisez ensuite Éther 7:24-27 pour découvrir ce qui s'est passé lorsque le peuple a

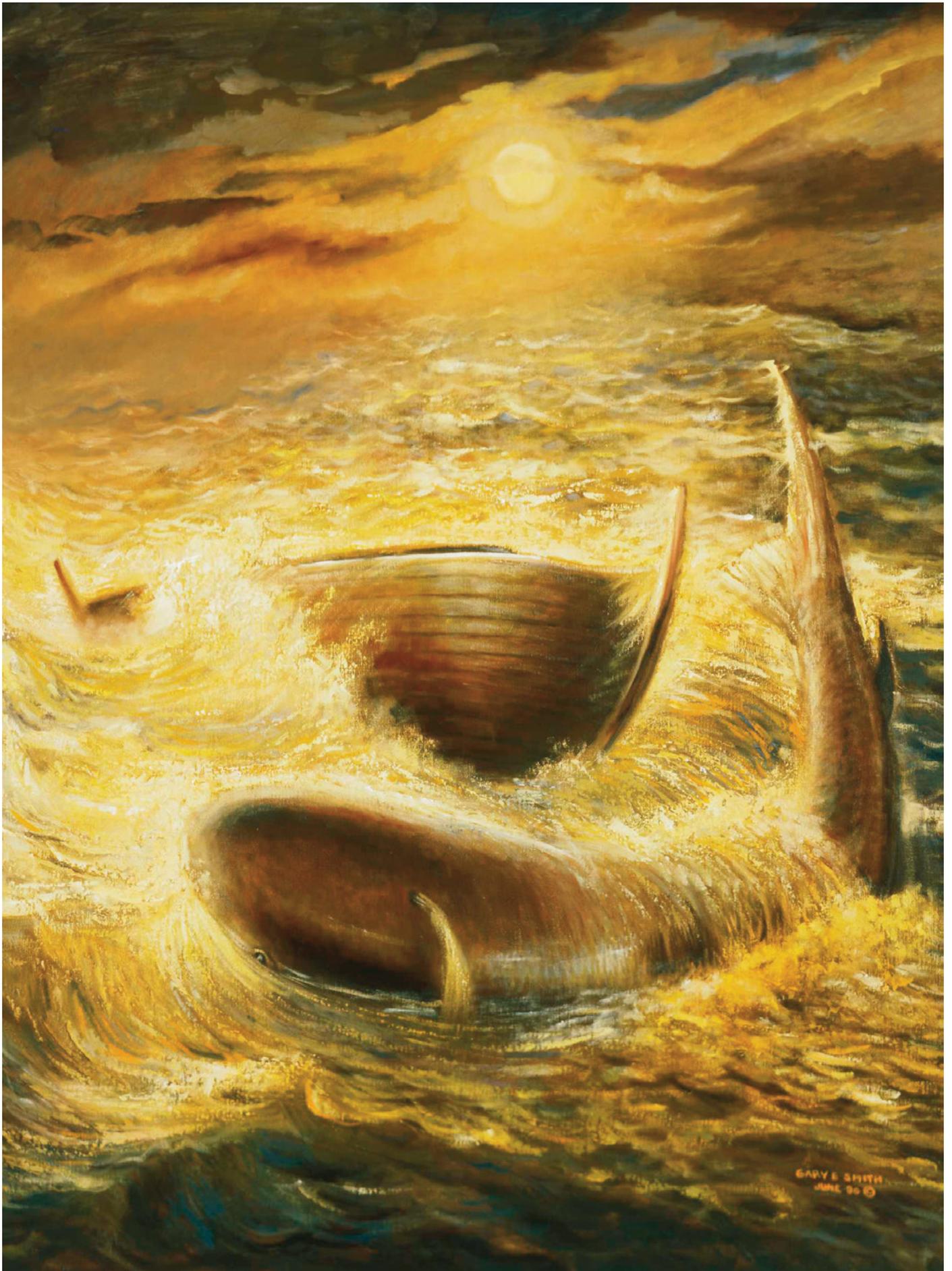
obéi au prophète de Dieu. Quelles bénédictions recevons-nous lorsque nous suivons le prophète actuel ?

ÉTHER 9:28-35 ; ÉTHER 11:5-8

Le Seigneur est miséricordieux quand je me repens.

- Chercher des modèles récurrents est une technique précieuse dans l'étude des Écritures. Le livre d'Éther contient un modèle récurrent qui souligne la miséricorde du Seigneur. Pour aider vos enfants à le trouver, dites-leur de lire Éther 9:28-35 et Éther 11:5-8, et de chercher les ressemblances entre ces deux récits. Que nous apprennent ces histoires ? Dites-leur de chercher dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* des images d'autres personnages des Écritures qui se sont repentis et ont été pardonnés.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

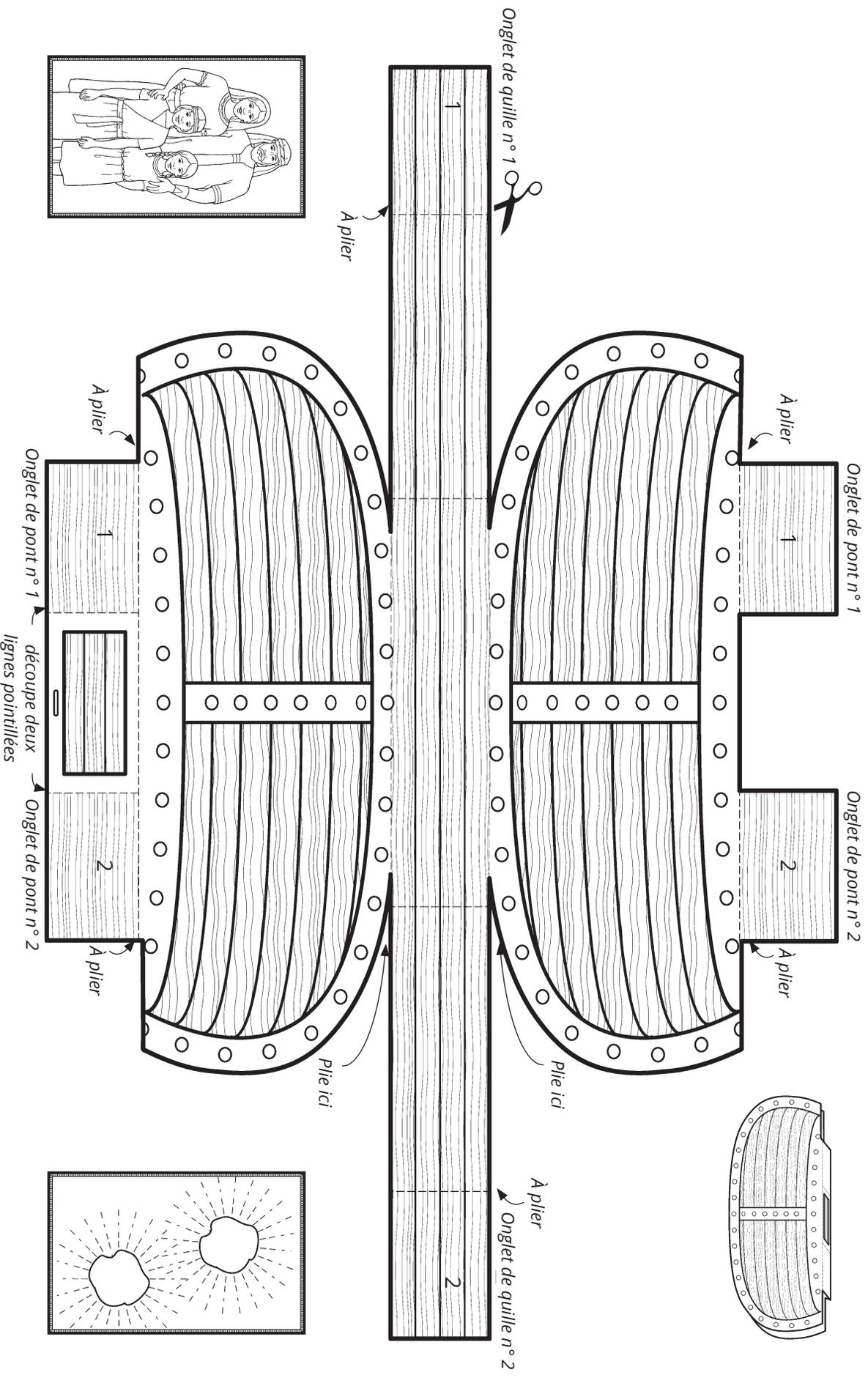


GARY ERNEST SMITH
JUNE 90 ©

Les barques jarédites, tableau de Gary Ernest Smith

Notre Père céleste me reconforte quand j'ai peur (Éther 6:1-12)

Colorie et découpe les barques et les images. Plie les barques selon les pointillés. Colle ensemble les onglets « n° 1 » et « n° 2 » du pont, puis les onglets « n° 1 » et « n° 2 » de la quille à ceux du pont (ou mets du ruban adhésif). Utilise la barque et les images pour raconter l'histoire des Jarrédites qui ont navigué jusqu'à la terre promise.





Éther se cache dans la cavité d'un rocher, tableau de Gary Ernest Smith

25 NOVEMBRE - 1^{ER} DÉCEMBRE : « TOUTES CHOSES S'ACCOMPLISSENT PAR LA FOI »

Éther 12-15

Les prophéties d'Éther aux Jarédites sont « grandes et merveilleuses » (Éther 12:5). Il « leur parla en vérité de tout, depuis le commencement de l'homme » (Éther 13:2). Il a prédit « le temps du Christ » et la nouvelle Jérusalem des derniers jours (Éther 13:4). Enfin, il leur a dit d'« espérer avec certitude un monde meilleur, oui, une place à la droite de Dieu » (Éther 12:4). Cependant, les Jarédites ont rejeté ses paroles, pour la même raison que les gens rejettent les prophéties des serviteurs de Dieu aujourd'hui : « parce qu'il[s] ne les vo[ient] pas » (Éther 12:5). Il faut de la foi pour croire en des promesses ou des avertissements relatifs à des choses que l'on ne voit pas, tout comme Éther a dû faire preuve de foi pour prophétiser des « choses grandes et merveilleuses » à un peuple incrédule. Moroni a dû faire preuve de foi pour être confiant que le Seigneur allait transformer sa « faiblesse à écrire » en force (voir Éther 12:23-27). C'est ce genre de foi qui nous rend « sûrs et constants, toujours abondants en bonnes œuvres, amenés à glorifier Dieu » (Éther 12:4). Et c'est grâce à ce genre de foi que « toutes choses s'accomplissent » (Éther 12:3).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

ÉTHER 12

La foi en Jésus-Christ mène à des miracles.

Il est courant de nos jours, comme à l'époque d'Éther, que les gens veulent voir des preuves avant de croire en Dieu et en son pouvoir. Que vous apprend Éther 12:5-6 à ce sujet ?

Lors de votre lecture d'Éther 12, notez chaque fois que vous lisez le mot « foi ». Réfléchissez à ce que chaque mention vous apprend sur le sujet. Des

questions comme celles-ci vont vous aider : Qu'est-ce que la foi ? Que signifie exercer sa foi ? Quels sont les fruits de la foi en Jésus-Christ ? Notez également vos réflexions sur les témoignages que vous avez obtenus « après la mise à l'épreuve de votre foi » (Éther 12:6).

Voir également Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité : la foi en lui déplacera les montagnes », *Le Liahona*, mai 2021, p. 101-104.

Laissez les autres s'exprimer et parfois enseigner.

Certaines personnes apprennent plus facilement lorsqu'elles ont l'occasion de faire part de ce qu'elles ont appris ou lorsqu'elles enseignent dans un cadre formel. Que ce soit dans votre foyer ou à l'église, donnez l'occasion à d'autres personnes, y compris aux jeunes, d'enseigner une partie de la leçon.

ÉTHER 12:1-9, 28, 32**Jésus-Christ nous donne « une espérance plus excellente ».**

Outre de profondes réflexions sur la foi, on trouve dans Éther 12 de nombreux enseignements sur l'espérance. Utilisez ces questions pour guider votre étude :

- Quelles raisons Éther a-t-il d'« espérer avec certitude un monde meilleur » ? (voir Éther 12:2-5).
- Quel est l'objectif d'une ancre ? À quoi sert l'ancre d'un bateau ? En quoi l'espérance est-elle semblable à une ancre ? (voir Éther 12:4)
- Que devons-nous espérer ? (voir Éther 12:4 ; Moroni 7:41).
- Comment l'Évangile de Jésus-Christ vous offre-t-il « une espérance plus excellente » ? (Éther 12:32).

Voir également Moroni 7:40-41 ; Jeffrey R. Holland, « Une espérance d'une pureté parfaite », *Le Liahona*, mai 2020, p. 81– 84.

ÉTHER 12:23-29**Jésus-Christ transformera ma faiblesse en force.**

Lorsque nous lisons les écrits puissants de Moroni, il est aisé d'oublier qu'il s'inquiétait de sa « faiblesse à écrire » et craignait qu'on ne se moquât de ses paroles (voir Éther 12:23-25). Si votre faiblesse vous a déjà inquiété, lisez le récit des difficultés de Moroni et la réponse du Sauveur dans Éther 12:23-29. Réfléchissez à des moments où Jésus-Christ vous a aidé à reconnaître votre faiblesse et vous a rendu fort, même s'il ne l'a pas fait complètement disparaître. Pensez également aux faiblesses contre lesquelles vous luttez actuellement. Que devez-vous faire pour recevoir la promesse du Sauveur de rendre « fortes [...] les choses qui sont faibles » ? (Éther 12:27).

Lisez les passages d'Écritures suivants pour voir comment d'autres personnes ont acquis de la force par la grâce de Jésus-Christ :

- Énoch (Moïse 6:31-34 ; Moïse 7:13)
- Moïse (Exode 4:10-12 ; Exode 14:31)
- Gédéon (Juges 6:12-16 ; Juges 8:22-23)
- Pierre (Luc 5:8-10 ; Luc 22:55-62 ; Actes 4:13-21)
- Moroni (Éther 12:23-29)
- Joseph Smith (Joseph Smith-Histoire 1:28 ; Doctrine et Alliances 35:17 ; Doctrine et Alliances 135:3)

Voir également Sujets de l'Évangile, « Grâce », Médiathèque de l'Évangile ; « Christ est ma lumière », *Cantiques*, n° 50.

ÉTHER 13:13-22 ; ÉTHER 14-15**Rejeter les prophètes du Seigneur me met spirituellement en danger.**

Historiquement, chez les Jarédites, il était dangereux d'être roi. C'était particulièrement vrai pour Coriantumr, que des hommes puissants cherchaient à faire périr (voir Éther 13:15-16). Dans Éther 13:15-22, remarquez ce que fait Coriantumr pour se protéger et ce que le prophète Éther lui conseille de faire. Pendant que vous lisez le reste

du livre d'Éther, réfléchissez aux conséquences qui découlent du rejet des prophètes. Qu'arrive-t-il aux gens quand « l'Esprit du Seigneur [cesse] de lutter avec eux » ? (Éther 15:19). Qu'est-ce que le Seigneur veut que vous retiriez de ces histoires ? Réfléchissez à ce que vous allez faire pour suivre ses prophètes.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

ÉTHER 12:6-22**La foi, c'est croire en des choses que je ne vois pas.**

- Faites répéter à vos enfants « La foi, ce sont les choses qu'on espère et qu'on ne voit pas » (Éther 12:6). Montrez-leur des images qui illustrent des exemples de foi dans Éther 12:13-15, 19-21 (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 78, n° 85 et la page d'activité de cette semaine). Demandez à vos enfants de dire ce qu'ils savent de chaque histoire. Voici quelques questions qui vous aideront à discuter de ces exemples de foi :

- Qu'est-ce que ces personnes espéraient ?
- Comment leur foi a-t-elle été mise à l'épreuve ?
- Que s'est-il passé grâce à leur foi ?

Racontez des expériences personnelles où vous avez exercé votre foi.

ÉTHER 12:4, 32**L'espérance est comme une ancre pour mon âme.**

- Pour comprendre ce qu'enseigne Éther 12:4 sur l'espérance, regardez tous ensemble une image d'un bateau et d'une ancre. Pourquoi les bateaux ont-ils besoin d'une ancre ? Qu'arriverait-il s'ils n'en avaient pas ? Lors de votre lecture d'Éther 12:4, discutez de la façon dont l'espérance nous aide, comme une ancre aide un bateau. Dites à vos enfants de dessiner un bateau et une ancre dans le but d'enseigner l'espérance aux autres.
- Si vos enfants ont besoin d'une définition de l'*espérance*, aidez-les à en trouver une dans le Guide des Écritures, « Espérance », Médiathèque de l'Évangile. D'après cette définition et Éther 12:4, 32, que devons-nous espérer ? (voir également Moroni 7:40-42). Aidez-les à trouver des synonymes du mot *espérance*, ainsi que des antonymes. Citez des vérités de l'Évangile qui vous donnent de l'espérance et demandez à vos enfants de faire de même.

ÉTHER 12:23-29

Jésus-Christ m'aide à devenir fort spirituellement.

- Les enfants affrontent parfois des situations où ils se sentent faibles, tout comme ce fut le cas pour Moroni. Aidez-les à trouver pourquoi Moroni s'est senti ainsi dans Éther 12:23-25 et demandez-leur s'ils ont déjà eu de tels sentiments. Faites-leur ensuite lire les versets 26-27 pour voir comment le Seigneur a aidé Moroni.
- Dites-leur de dessiner quelque chose de faible et quelque chose de fort. Dites-leur ensuite

d'ajouter sur leur dessin les mots et expressions tirés d'Éther 12:23-29 qui leur montrent comment le Sauveur transforme nos faiblesses en forces. Dites-leur de penser à une de leurs faiblesses et de rechercher l'aide du Sauveur pour devenir plus forts. Racontez une expérience où le Sauveur vous a aidé à être suffisamment fort pour faire quelque chose de difficile.

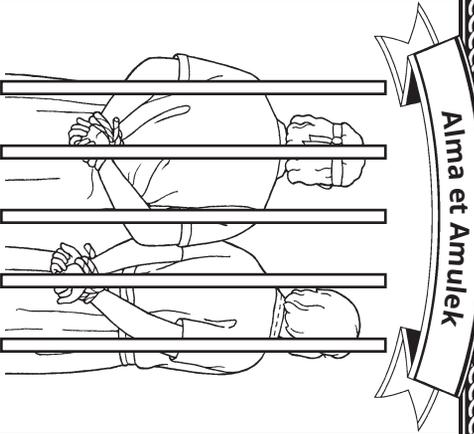
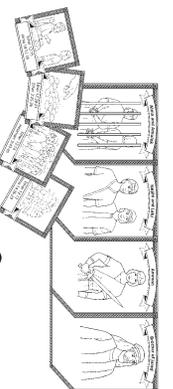
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



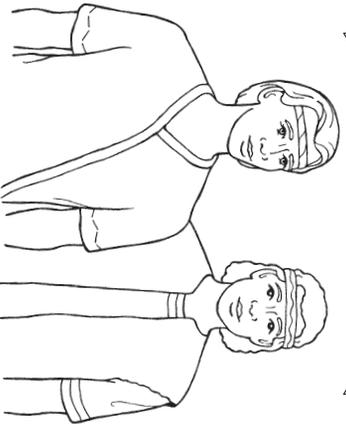
Merveilleuses furent les prophéties d'Éther, tableau de Walter Rane

La foi, c'est croire en des choses qu'on ne voit pas (Éther 12:6-22)

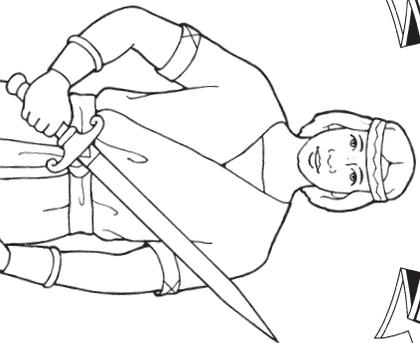
Découpe le rectangle et les carrés. Plie le rectangle selon la ligne pointillée pour que les images tiennent debout. Fais correspondre les cartes aux personnes qui ont vu des miracles grâce à leur foi.



Alma et Amulek



Néphi et Léhi



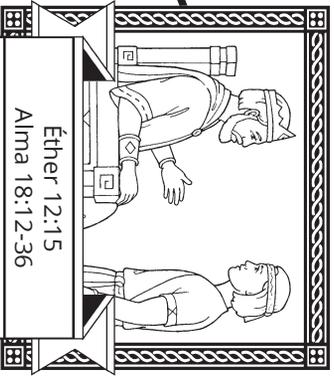
Ammon



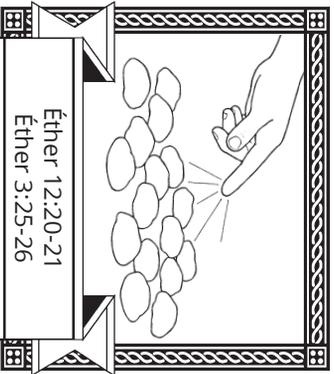
Le frère de Jared

à plier

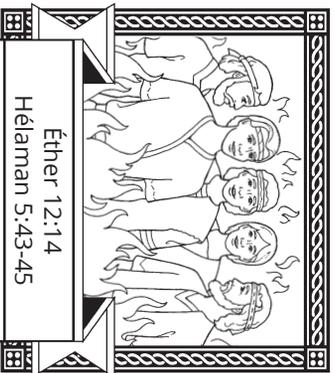
à plier



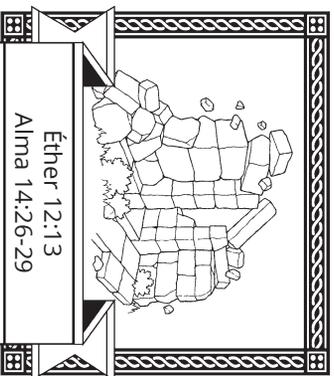
Éther 12:15
Alma 18:12-36



Éther 12:20-21
Éther 3:25-26



Éther 12:14
Hélamon 5:43-45



Éther 12:13
Alma 14:26-29



Minerva Teichert (1888-1976), *Alma baptise dans les eaux de Mormon*, 1899-1951, huile sur panneau, 91 x 122 cm, Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969

2 - 8 DÉCEMBRE : « POUR LES GARDER DANS LA VOIE DROITE »

Moroni 1-6

Après avoir terminé les annales des Néphites de son père et avoir abrégé celles des Jarédites, Moroni pensait, dans un premier temps, en avoir terminé avec ce travail (voir Moroni 1:1). Que peut-on ajouter au sujet de deux nations entièrement détruites ? Cependant, ayant vu notre époque (voir Mormon 8:35), Moroni s'est senti poussé à « écri[re] encore un petit nombre de choses, afin qu'elles aient peut-être de la valeur [...] un jour futur » (Moroni 1:4). Il savait que l'apostasie générale était imminente et s'accompagnerait de confusion autour des ordonnances de la prêtrise et de la religion dans son ensemble. C'est peut-être pour cela qu'il a donné des précisions sur la Sainte-Cène, le baptême, le don du Saint-Esprit et les bénédictions découlant des réunions avec d'autres croyants pour se « garder dans la voie droite, [...] se reposant uniquement sur les mérites du Christ, qui était l'auteur et le consommateur de leur foi » (Moroni 6:4). Des idées précieuses telles que celles-ci nous donnent des raisons d'être reconnaissants au Seigneur d'avoir préservé la vie de Moroni afin qu'il « écri[ve] encore un petit nombre de choses » (Moroni 1:4).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

MORONI 1

Je suivrai Jésus-Christ malgré l'opposition.

Lors de votre lecture de Moroni 1, que vous inspire la fidélité de Moroni au Seigneur et à son appel ? De quelles façons une personne peut-elle « nier le Christ » ? (Moroni 1:2-3). Réfléchissez à ce que vous allez faire pour être fidèle à Jésus-Christ, même lorsque vous rencontrerez des épreuves et de l'opposition.

MORONI 2-6

Les ordonnances de la prêtrise doivent être administrées comme le Seigneur le commande.

Moroni fuyait pour sauver sa vie lorsqu'il a écrit ces chapitres. Pourquoi s'est-il donné la peine d'écrire des détails administratifs tels que la manière d'accomplir des ordonnances ? Méditez sur cette question pendant que vous lisez Moroni 2-6. À votre avis, pourquoi ces détails sont-ils importants pour

le Seigneur ? Voici quelques questions pour guider votre étude :

La confirmation (Moroni 2 ; Moroni 6:4).

Qu'est-ce que les instructions dans Moroni 2:2 nous enseignent sur l'ordonnance de la confirmation ? Comment expliqueriez-vous ce que signifie être « touch[é] et purifi[é] par le pouvoir du Saint-Esprit » ? (Moroni 6:4).

L'ordination à la prêtrise (Moroni 3). Que trouvez-vous dans ce chapitre qui aiderait quelqu'un à se préparer à être ordonné à la prêtrise ? Que trouvez-vous qui aiderait quelqu'un à se préparer à accomplir une ordination ?

La Sainte-Cène (Moroni 4-5 ; Moroni 6:6).

Qu'allez-vous faire pour faire en sorte que la Sainte-Cène soit le point culminant de votre semaine sur le plan spirituel ?

Le baptême (Moroni 6:1-3). Que faites-vous pour continuer à remplir les conditions requises pour le baptême ?



Jésus a enseigné comment les ordonnances doivent être accomplies.

En quoi ce que vous avez appris va-t-il changer la façon dont vous percevez ces ordonnances, y participez ou préparez les autres à y participer ?

Voir également Doctrine et Alliances 84:20.

Jeu de rôle. Un bon moyen pour se souvenir de ce que l'on apprend est de l'expliquer aux autres. Par exemple, faites des jeux de rôles à l'aide de scénarios comme celui-ci : Une amie n'est pas certaine d'être prête à se faire baptiser. Comment utiliseriez-vous Moroni 6 pour l'aider ?

MORONI 4-5

Prendre la Sainte-Cène m'aide à me rapprocher de Jésus-Christ.

Vous avez probablement entendu les prières de Sainte-Cène à de nombreuses reprises, mais combien de fois avez-vous réfléchi attentivement à la signification des mots qui les composent ? Essayez d'écrire de mémoire les deux prières de Sainte-Cène. Comparez ensuite ce que vous avez écrit avec Moroni 4:3 et Moroni 5:2. Avez-vous remarqué quelque chose de nouveau dans ces prières ?

Ajoutez à votre étude un cantique sur la Sainte-Cène, tel que « En souvenir de Jésus-Christ » (*Cantiques*, n° 114).

MORONI 6:4-9

 **Les disciples de Jésus-Christ prennent soin les uns des autres.**

Le choix de suivre le Christ est un choix individuel, mais les autres croyants ont la capacité de nous aider à rester « dans la voie droite » (Moroni 6:4-5). À l'époque de Moroni, que faisaient les membres de l'Église pour se fortifier mutuellement ? Pendant que vous lisez Moroni 6:4-9, méditez sur les bénédictions qui découlent du fait d'être « compté parmi le peuple de l'Église du Christ » (Moroni 6:4).

Pensez également aux personnes qui assistent aux réunions de votre paroisse ou de votre branche. Y a-t-il quelqu'un qui aurait particulièrement besoin de votre amour, peut-être quelqu'un de nouveau ou qui revient depuis peu à l'église ? Comment allez-vous faire en sorte que leurs expériences à l'église ressemblent davantage à ce que Moroni a décrit ? (pour plus d'idées, voir les vidéos « Fortifier les nouveaux membres » dans la Médiathèque de l'Évangile). Vous trouverez peut-être de l'inspiration dans la section I du discours de Dallin H. Oaks intitulé « La nécessité d'une Église » (*Le Liahona*, novembre 2021, p. 24-25).

Pour vous aider à comprendre la signification d'être « nourri » de la bonne parole de Dieu » (Moroni 6:4), pensez à la nourriture dont a besoin une jeune pousse ou un bébé et à ce qui se passe s'ils en manquent. Cherchez dans Moroni 6:4-9 des idées

sur ce que vous pouvez faire pour « nourrir » les autres spirituellement. Qu'ont fait d'autres disciples pour vous nourrir ?

Il n'est pas évident pour tout le monde de comprendre pourquoi il est important d'être « compté parmi le peuple de l'Église du Christ » et de « se réunir souvent » lors des réunions de l'Église. Comment expliqueriez-vous pourquoi vous êtes reconnaissant d'être membre de l'Église de Jésus-Christ ? (voir les autres sections du discours de frère Oaks « La nécessité d'une Église »).

Voir également Gospel Topics, « The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints », Gospel Library.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

MORONI 2-6

Le Saint-Esprit est un don sacré.

- Le Saint-Esprit ou l'Esprit est mentionné plusieurs fois dans Moroni 2-6. Demandez à vos enfants de trouver tous les versets où il est mentionné, de les lire et de faire la liste de ce qu'ils ont appris à son sujet. Racontez une expérience où vous avez ressenti l'influence de l'Esprit et demandez à vos enfants de faire de-même.

MORONI 4-5

Je prends la Sainte-Cène pour montrer que je me souviendrai toujours de Jésus-Christ.

- Lisez avec vos enfants les prières de Sainte-Cène puis discutez de ce que vous devez faire pour vivre des expériences plus significatives lors de la Sainte-Cène. Dites-leur d'imaginer qu'un ami assiste à la réunion de Sainte-Cène pour la première fois. Comment allons-nous lui expliquer ce que c'est et pourquoi c'est quelque chose de sacré ? Dites-leur d'utiliser un extrait de Moroni 4 ou Moroni 5 dans leurs explications. Les enfants plus jeunes peuvent utiliser la page d'activité de cette semaine ou le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 108.

- Chantez avec vos enfants un chant qui les aidera à penser au Sauveur (tel que « Au loin, dans l'étable », *Chants pour les enfants*, p. 26). Entraînez-vous également à être assis en étant recueilli lors de la Sainte-Cène.

MORONI 6:1-3

Je me préparerai à me faire baptiser.

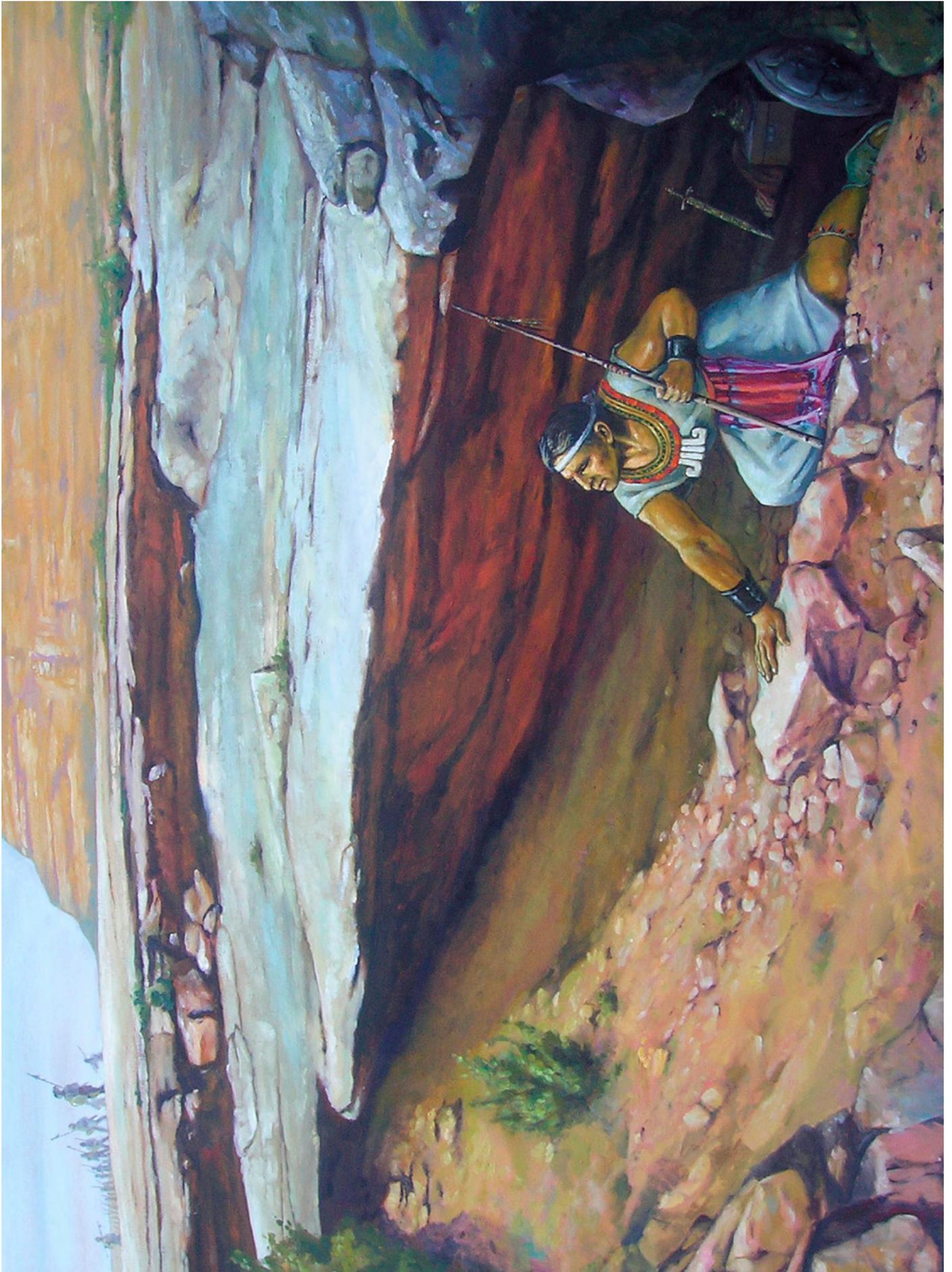
- Qui peut se faire baptiser ? Aidez vos enfants à trouver les réponses à cette question dans Moroni 6:1-3. Que signifie avoir « le cœur brisé et l'esprit contrit » ? (Moroni 6:2). Comment cela nous aide-t-il à nous préparer au baptême ? Racontez à vos enfants ce que vous avez fait pour vous préparer pour votre baptême.

MORONI 6:4-6, 9

Nous allons à l'église pour prendre la Sainte-Cène et nous soutenir mutuellement.

- Vos enfants savent-ils pourquoi vous aimez aller à l'église ? La lecture de Moroni 6:4-6, 9 vous donnera l'occasion de discuter ensemble de certaines des choses que nous faisons à l'église. Dites à vos enfants de se dessiner en train de faire ces choses (comme prier, enseigner, chanter et prendre la Sainte-Cène).
- Après avoir lu Moroni 6:4, regardez tous ensemble des images ou des exemples d'aliments et comparez le fait de nourrir notre corps à celui d'être « nourri de la bonne parole de Dieu ». Regardez également la vidéo « Les enfants parlent de l'Évangile » (Médiathèque de l'Évangile).

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.

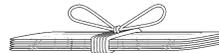
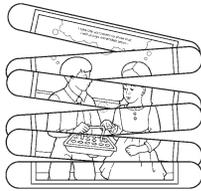
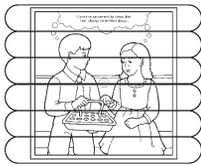
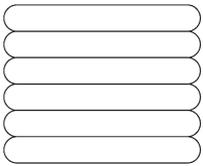


Moroni dans une grotte, tableau de Jorge Cocco

Je prends la Sainte-Cène pour montrer que je me souviendrai toujours de Jésus-Christ (Moroni 4-5)

Colorie l'image et colle-la sur plusieurs bâtonnets ou sur du papier cartonné.

Découpe-la en plusieurs bandes pour former un puzzle.





Minerva Teichert (1888-1976), *Moroni: le dernier Néphite*, 1949-1951, huile sur panneau, 88 x 119 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969

9 - 15 DÉCEMBRE : « QUE LE CHRIST TE CONSOLE »

Moroni 7-9

Avant de conclure les annales, que nous appelons aujourd'hui le Livre de Mormon, par ses propres paroles, Moroni a inclus trois messages de son père, Mormon, à l'attention des « disciples paisibles du Christ » (Moroni 7:3) et deux lettres de lui dont il était le destinataire. Peut-être a-t-il inclus ces éléments dans le Livre de Mormon parce qu'il avait vu à l'avance des ressemblances entre les périls de son époque et la nôtre. Lorsque ces paroles ont été écrites, le peuple néphite se détournait du Sauveur. Nombre d'entre eux avaient « perdu leur amour les uns pour les autres » et se réjouissaient de « tout sauf ce qui est bon » (Moroni 9:5, 19). Pourtant Mormon a quand même trouvé des raisons d'espérer, nous enseignant ainsi qu'avoir de l'espérance ne veut pas dire ignorer les problèmes du monde ou les considérer avec naïveté. Avoir de l'espérance, c'est avoir foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ, dont le pouvoir est plus grand que ces problèmes et d'une portée éternelle. Cela signifie se « saisi[r] de toute bonne chose » (Moroni 7:19). Cela signifie laisser l'expiation de Jésus-Christ « et l'espérance de sa gloire et de la vie éternelle demeure[r] à jamais dans [notre] esprit » (Moroni 9:25).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

MORONI 7:12-20

La lumière du Christ m'aide à distinguer la vérité de l'erreur.

Beaucoup se demandent : « Comment savoir si une inspiration vient de Dieu ou de mes propres pensées ? » ou encore « Avec toutes les tromperies auxquelles nous faisons face de nos jours, comment discerner le bien du mal ? » Les paroles de Mormon

dans Moroni 7 nous donnent plusieurs principes pour répondre à ces questions. Cherchez-les dans les versets 12-20. Utilisez ces vérités pour évaluer les messages que vous rencontrerez et les expériences que vous vivrez cette semaine.

Voir aussi le guide des Écritures, « Lumière, lumière du Christ », Médiathèque de l'Évangile ; « Patterns of Light: Discerning Light », vidéo, Gospel Library.

MORONI 7:20-48**Grâce à Jésus-Christ, je peux me « saisir de toute bonne chose ».**

Mormon a posé une question qui semble particulièrement importante de nos jours : « Comment [...] est-il possible de [...] se saisir de toute bonne chose ? (Voir Moroni 7:20). Il a ensuite parlé de Jésus-Christ, de l'espérance et de la charité dans ses enseignements. Lors de votre lecture des versets 20-48, cherchez comment chaque vertu vous aide à trouver la bonté qui vient de Jésus-Christ et à vous en « saisir ». Pourquoi ces vertus sont-elles essentielles pour un disciple de Jésus-Christ ?

Voir également « Mormon's Teachings about Faith, Hope, and Charity », vidéo, Gospel Library.

MORONI 7:44-48**« La charité est l'amour pur du Christ. »**

Mormon a remarqué que notre foi et notre espérance en Jésus-Christ nous poussent à la charité. Mais qu'est-ce que la charité ? Écrivez *La charité est...* puis lisez Moroni 7:44-48, et cherchez-y des mots ou des expressions afin de compléter cette phrase. Lorsque vous aurez terminé, remplacez le mot *charité* par *Jésus-Christ*. Qu'est-ce que cela vous enseigne sur le Sauveur ? Comment Jésus-Christ a-t-il montré son amour pur ? Pensez à des exemples tirés des Écritures et de votre propre vie.

Dallin H. Oaks a enseigné : « La raison pour laquelle la charité ne périt jamais et pour laquelle elle est plus grande que même les actes de bonté les plus importants [...] est que la charité, 'l'amour pur du Christ' (Moroni 7:47), n'est pas une action mais une condition ou un état. [...] La charité est quelque chose que l'on devient » (« Ce que nous

devons devenir », *Le Liahona*, janvier 2001, p. 42). En gardant cela à l'esprit, lisez le discours de Massimo De Feo intitulé « L'amour pur est la marque véritable de tout vrai disciple de Jésus-Christ » (*Le Liahona*, mai 2018, p. 81-83). Comment la charité influence-t-elle votre vie de disciple ? Comment « s'attache-t-on à la charité » ? (verset 46).

Voir également 1 Corinthiens 13:1-13 ; Éther 12:33-34 ; « Aimez vos frères », *Cantiques*, n° 200 ; « La charité : Un modèle pour les fidèles », vidéo, Médiathèque de l'Évangile ; Sujets de l'Évangile, « Charité », Médiathèque de l'Évangile.

Faites des leçons de choses. Utilisez un tabouret à trois pieds afin de visualiser la relation entre la foi, l'espérance et la charité (voir Dieter F. Uchtdorf, « Le pouvoir infini de l'espérance », *Le Liahona*, novembre 2008, p. 21-24).

MORONI 9:3-5**La colère engendre le chagrin et la souffrance.**

Contrairement au message d'amour de Mormon dans Moroni 7:44-48, la deuxième épître de Mormon à Moroni contient des mises en garde contre un problème auquel de nombreuses personnes sont confrontées aujourd'hui : la colère. Selon Moroni 9:3-5, quelles ont été certaines des conséquences de la colère des Néphites ? Quels avertissements devons-nous retirer des versets 3-5, 18-20, 23 ?

Voir également Gordon B. Hinckley, « Lents à la colère », *Le Liahona*, novembre 2007, p. 62-66.

MORONI 9:25-26**J'aurai l'espérance dans le Christ, quelle que soit ma situation.**

Après avoir décrit la méchanceté qu'il a vue, Mormon a dit à son fils de ne pas être peiné. Qu'est-ce qui vous impressionne dans le message d'espérance de Mormon ? Que veut dire, pour vous, l'expression « que le Christ [vous] console » ? Quels sont les attributs du Christ et les principes

de son Évangile qui « demeurent à jamais dans [votre] esprit » et vous donnent de l'espérance ? (Moroni 9:25).

Voir Russell M. Nelson, « Joie et survie spirituelle », *Le Liahona*, novembre 2016, p. 81-84.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

MORONI 7:33**La foi en Jésus-Christ me permet de faire tout ce qu'il attend de moi.**

- Regardez ensemble quelques images montrant un personnage des Écritures accomplissant quelque chose d'important (voir, par exemple, *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 19, 70, 78, 81). Comment le fait d'avoir la foi au Christ a-t-il fait une différence dans ces exemples ? Lisez ensuite Moroni 7:33 avec vos enfants et cherchez-y ce que nous pouvons faire lorsque nous avons foi en Jésus-Christ. Racontez des expériences que vous avez vécues où Dieu vous a béni en vous donnant le pouvoir de faire sa volonté.

MORONI 7:41**Croire en Jésus-Christ me donne l'espérance.**

- Pendant que vous lisez Moroni 7:41 à vos enfants, demandez-leur de lever la main quand ils entendent une chose que nous devons espérer,

selon Mormon. Faites-leur part de l'espérance que vous ressentez grâce à Jésus-Christ.

- Pensez avec vos enfants à une personne qui a du mal à faire quelque chose. Dites-leur de faire un dessin pour cette personne afin de lui rappeler d'avoir de l'espérance en Jésus-Christ.

MORONI 7:40-41 ; MORONI 9:25-26**J'aurai de l'espérance en Jésus-Christ, même lors d'épreuves difficiles.**

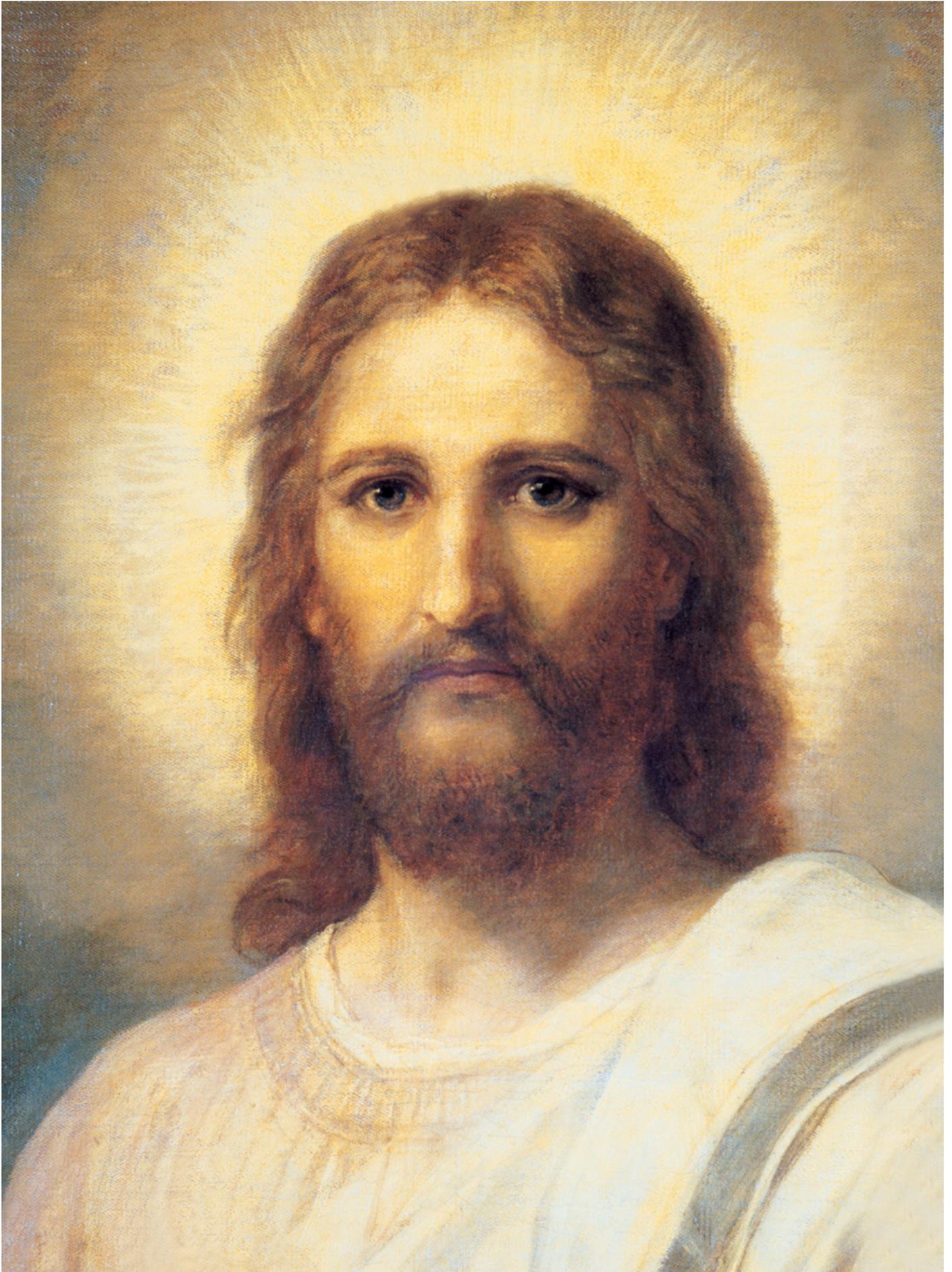
- Pour enseigner à vos enfants l'espérance en Jésus-Christ, remplissez un récipient transparent d'eau et mettez-y deux objets, un qui flotte et un qui coule. Lisez ensemble Moroni 7:40-41 et Moroni 9:25-26 et demandez-leur de prêter attention à ce que l'espérance fait pour nous. Comparez ensuite l'objet qui flotte à une personne qui a l'espérance dans le Christ. Comment nous console-t-il quand nous rencontrons des difficultés ? Aidez vos enfants à trouver des façons de garder « à jamais dans [leur] esprit » le Sauveur et ses enseignements.

MORONI 7:45-48

« La charité est l'amour pur du Christ. »

- Un chant sur l'amour, tel que « Aimez-vous frères » (*Chants pour les enfants*, p. 74), permettra de lancer une discussion sur ce qu'est la charité. Lisez ou résumez Moroni 7:47 et dites à vos enfants de se dessiner en train de montrer leur amour à quelqu'un. Proposez-leur de mettre ce dessin dans un endroit visible afin de se rappeler d'aimer les autres à la manière de Jésus.
- Comment allez-vous inciter vos enfants à rechercher et à développer l'amour pur du Christ dans leur vie ? Aidez-les à réfléchir à différentes façons dont Jésus a fait preuve de charité (par exemple, voir Luc 23:34, Jean 8:1-11 ou Éther 12:33-34). Comment allons-nous suivre son exemple ?

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



Portrait du Christ, le Sauveur, tableau d'Heinrich Hofmann

La charité c'est l'amour pur du Christ (Moroni 7:45-48)

Colorie les images, puis découpe la forme en suivant les lignes noires continues. Plie toutes les lignes en pointillés puis colle les languettes pour réaliser un cube (ou mets du ruban adhésif). Lance le cube et décris des manières de faire preuve de charité en lien avec l'illustration située sur le dessus. Si c'est *La charité* qui se trouve sur le dessus, parle d'une des manières dont le Christ a montré son amour.



... ne cherche pas son intérêt.



... ne soupçonne pas le mal.



... est pleine de bonté.



L'amour pur du Christ



... n'est pas envieuse.



... se réjouit de la vérité.





Alfr que vous sochiez, tableau de Gary L. Kapp

10 - 22 DÉCEMBRE : « VENEZ AU CHRIST ET SOYEZ RENDUS PARFAITS EN LUI »

Moroni 10

Le Livre de Mormon débute par la promesse de Néphi de nous montrer « que les tendres miséricordes du Seigneur sont sur tous ceux qu'il a choisis à cause de leur foi » (1 Néphi 1:20). Il s'achève par une invitation similaire de Moroni : « Souve[nez-vous] combien le Seigneur a été miséricordieux » (Moroni 10:2-3). Quels exemples de la miséricorde du Seigneur avez-vous vus dans le Livre de Mormon ? Par exemple, la façon miséricordieuse dont Dieu a conduit la famille de Léhi dans le désert et sur les grandes eaux, les tendres miséricordes dont il a fait preuve envers Énos dont l'âme était affamée de pardon ou sa miséricorde envers Alma, ennemi juré de l'Église qui est devenu l'un de ses défenseurs intrépides. Ou encore, la miséricorde que le Sauveur ressuscité a manifestée envers le peuple lorsqu'il a guéri ses malades et béni ses petits enfants. Chose peut-être plus importante encore, tout cela vous rappellera « combien le Seigneur [est] miséricordieux » envers vous, car le Livre de Mormon a été écrit pour inviter chacun de nous à recevoir la miséricorde de Dieu, invitation exprimée avec simplicité dans les paroles d'adieu de Moroni : « Venez au Christ, et soyez rendus parfaits en lui » (Moroni 10:32).

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

MORONI 10:3-7

 Je peux connaître la vérité de toutes choses par le pouvoir du Saint-Esprit.

La promesse contenue dans Moroni 10:3-7 a changé la vie de millions de personnes dans le monde. Comment a-t-elle changé la vôtre ? Lisez très attentivement Moroni 10:3-7 et ce, en étant encore plus attentif que par le passé. Examinez chaque expression et posez-vous des questions telles

que : qu'est-ce que cela signifie ? Comment vais-je m'améliorer dans ce domaine ? Quelles expériences ai-je vécues en rapport avec ce texte ?

Lorsque vous méditez sur votre recherche de la vérité spirituelle, il peut être utile de découvrir comment d'autres personnes ont trouvé la vérité grâce au pouvoir du Saint-Esprit. Mathias Held a décrit son expérience en tant que nouveau membre de l'Église (voir « Chercher la connaissance par

l'Esprit », *Le Liahona*, mai 2019, p. 31-33). David F. Evans a décrit son expérience en tant que personne ayant été élevé dans une famille membre de l'Église mais qui se posait encore des questions (voir « La vérité de toutes choses », *Le Liahona*, novembre 2017, p. 68-70). Lisez l'un de ces discours (ou les deux) et notez tout ce que vous apprenez sur leur recherche de la vérité qui vous aidera dans la vôtre.

Découvrez également ce que Dieu a enseigné sur la vérité en lisant certains passages du Guide des Écritures sur le sujet « Vérité » (Médiathèque de l'Évangile). Quelles sont les Écritures qui vous semblent les plus pertinentes ? Choisissez-en une pour la lire à une autre personne qui recherche aussi la vérité par l'Esprit.

Voir également Henry B. Eyring, « La foi pour demander et d'agir », *Le Liahona*, novembre 2021, p. 74-76 ; « Que l'Esprit soit avec vous », *Cantiques*, n° 143 ; Gospel Topics, « Seek Truth and Avoid Deception », Gospel Library.

Notez vos impressions. Être converti à l'Évangile de Jésus-Christ signifie à la fois connaître et vivre l'Évangile. Vous avez plus de chances de mettre en pratique ce que vous apprenez si vous l'écrivez. Si vous enseignez, invitez vos élèves à noter les inspirations spirituelles qu'ils reçoivent.

MORONI 10:8-25

Dieu m'a donné des dons spirituels

Une personne peut « nier les dons de Dieu » de nombreuses façons (Moroni 10:8). Certains nient jusqu'à l'existence de ces dons. D'autres nient leurs dons tout simplement en les négligeant ou en ne les cultivant pas. Lisez Moroni 10:8-25 et cherchez-y des vérités qui vous aideront à découvrir vos dons spirituels et à les utiliser pour bénir les autres enfants de Dieu. Des questions comme celles-ci vous aideront : En quoi consistent les dons spirituels ? À qui sont-ils donnés ? Pourquoi sont-ils donnés ? Comment les recevons-nous ? Pensez à des exemples de personnes qui utilisent les dons cités dans Moroni 10:9-16.

MORONI 10:30-33

Je serai rendu parfait par la grâce de Jésus-Christ.

Le conseil de Moroni de « venir au Christ » ne consiste pas seulement à en apprendre davantage sur le Christ et à penser à lui. Il s'agit plutôt d'une invitation à venir au Christ dans le sens le plus complet qui soit : devenir comme lui. Lors de votre lecture de Moroni 10:30-33, prêtez attention aux expressions qui vous aident à comprendre ce que signifie venir au Christ, comment cela est possible et les résultats qui en découlent.

Revenez sur votre étude du Livre de Mormon de cette année et réfléchissez à ce que vous avez senti et appris concernant Jésus-Christ. Par exemple,

comment le Livre de Mormon vous a-t-il aidé à venir à lui ? Comment vous a-t-il aidé à vous appuyer plus pleinement sur sa grâce ? Comment vous a-t-il permis de ne « pas nier » le pouvoir du Sauveur ? Rendez votre propre témoignage du Livre de Mormon à quelqu'un qui a besoin de l'entendre, y compris des proches et des amis qui ne connaissent peut-être pas son message.

Voir également « Moroni invite le monde entier à venir au Christ », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

MORONI 10:3-4

Je saurai par moi-même que le Livre de Mormon est vrai.

- Comment allez-vous aider vos enfants à accepter l'invitation de Moroni de demander à Dieu si le Livre de Mormon est vrai ? Donnez-leur des morceaux de papier sur lesquelles sont écrits les mots « Lire », « Se souvenir », « Méditer » et « Demander ». Demandez-leur de trouver ces mots dans Moroni 10:3-4. Que devons-nous lire, méditer, demander et de quoi devons-nous nous souvenir afin d'obtenir ou de fortifier notre témoignage du Livre de Mormon ? Invitez vos enfants à chercher des ressemblances entre ces versets et le chant « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66).
- Dites-leur d'utiliser l'image à la fin de ce canevas pour parler de Moroni enterrant les plaques d'or (voir également « Chapitre 54 : La promesse du Livre de Mormon », *Histoires du Livre de Mormon*,

p. 156). Dites-leur de faire semblant d'être Moroni, écrivant sur les plaques et les enterrant. Témoignez-vous les uns aux autres du Livre de Mormon.

MORONI 10:8-19

Mon Père céleste m'accorde des dons spirituels.

- Pour enseigner à vos enfants ce que sont les dons spirituels, écrivez les chiffres de 9 à 16 sur différentes feuilles de papier et emballez chaque feuille comme un cadeau. Dites à vos enfants de déballer les cadeaux à tour de rôle, et de lire les versets de Moroni 10:9-16 correspondant au numéro qu'ils ont déballé et de reconnaître chaque don spirituel. Expliquez que notre Père céleste veut que nous utilisions ces dons pour bénir ses enfants. Aidez-les également à remarquer les dons que notre Père céleste leur a faits.

MORONI 10:32-33

Jésus-Christ veut que je vienne à lui.

- Est-ce que vos enfants savent ce que signifie « venir au Christ » ? Lisez Moroni 10:32 et demandez-leur de répéter cette expression avec vous. Dites-leur de fermer les yeux pendant que vous accrochez une image de Jésus dans la salle. Dites-leur ensuite d'ouvrir les yeux, de trouver l'image, de se rassembler autour de celle-ci et de discuter de ce que nous devons faire pour venir au Christ. Il serait utile d'écrire la question : *Que signifie venir au Christ ?* Aidez-les à chercher dans Moroni 10:32-33 des réponses à cette question

(voir également Articles de foi 1:3-4). Faites ensemble la liste de ce que le Christ attend de nous et de ce qu'il nous promet.

- Demandez à vos enfants de fabriquer et de décorer des badges en forme de cœur sur lesquels sont écrits : « J'aime Dieu de tout mon pouvoir, de toute ma pensée et de toute ma force » (voir Moroni 10:32). Pendant qu'ils le font, discutez avec eux de ce que nous faisons pour montrer à Dieu que nous l'aimons.

Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



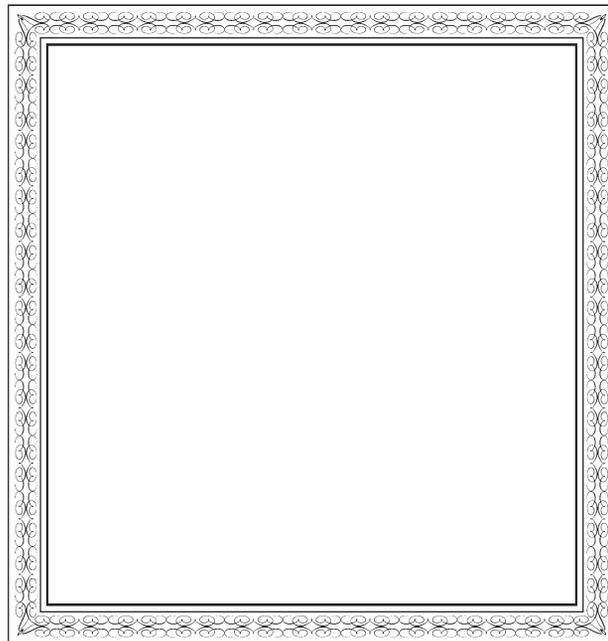
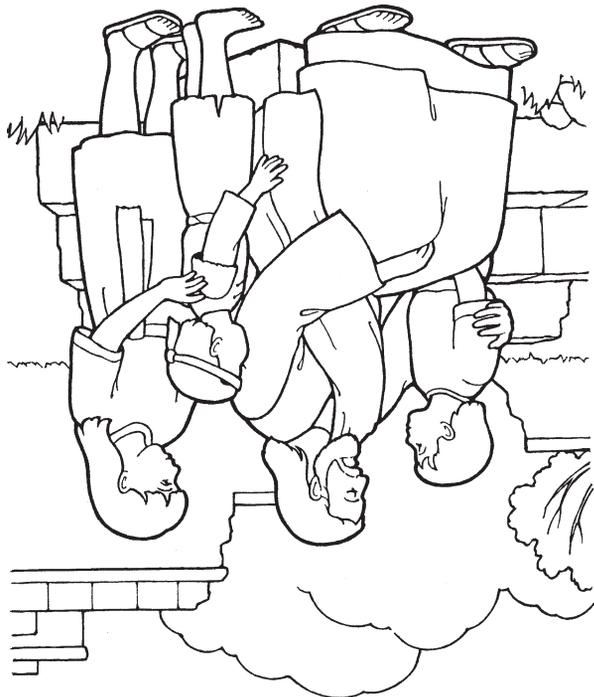
Avant d'enterrer les annales, Moroni nous a invités à nous souvenir « combien le Seigneur a été miséricordieux » (Moroni 10:3)

Jésus-Christ veut que je vienne à lui (Moroni 10:32)

Découpe le rectangle le long des lignes noires, puis plie la feuille selon les pointillés pour former un petit livre.

pli n° 2

Jésus-Christ veut que je vienne à lui.



Dessine ton personnage préféré
du Livre de Mormon.

pli n° 1

Écris ton témoignage
du Livre de Mormon :

LE LIVRE DE MORMON

Un autre témoignage
de Jésus-Christ





Voici l'agneau de Dieu, tableau de Walter Rane

23 - 29 DÉCEMBRE : « IL VIENDRA AU MONDE POUR RACHETER SON PEUPLE »

Noël

Depuis Néphi jusqu'à Moroni, chaque prophète du Livre de Mormon s'est consacré au but sacré résumé à la page de titre : « convaincre [tout le monde] que Jésus est le Christ ». Un prophète l'a vu en tant qu'esprit prémortel, un autre a vu son ministère dans la condition mortelle en vision. L'un a annoncé les signes de sa naissance et de sa mort debout sur une muraille et un autre s'est agenouillé devant son corps ressuscité, touchant les plaies dans ses mains, ses pieds et son côté. Chacun d'eux connaissait cette vérité essentielle : « Il n'y a aucune autre manière ni aucun autre moyen par lesquels l'homme puisse être sauvé, si ce n'est par le sang expiatoire de Jésus-Christ, qui [...] vient racheter le monde » (Hélanan 5:9).

Donc, pendant cette période de Noël, alors que les croyants du monde entier célèbrent la bonté et l'amour que Dieu a manifestés en envoyant son Fils, réfléchissez à la façon dont le Livre de Mormon a affermi votre foi en Christ. En pensant à sa naissance, méditez sur les raisons de sa venue et comment elle a changé votre vie. Ainsi, vous ressentirez la véritable joie de Noël, le cadeau que Jésus-Christ vous offre.

Idées pour l'étude au foyer et à l'église

Jésus-Christ est né pour être mon Sauveur.

Traditionnellement, on lit le récit de la naissance du Sauveur dans le Nouveau Testament à Noël, cependant, vous trouverez des prophéties émouvantes de cet événement sacré dans le Livre de Mormon. Par exemple, on trouve des prophéties concernant la naissance et le ministère du Sauveur dans 1 Néphi 11:13-36 ; Mosiah 3:5-10 et Hélanan 14:1-13. À la lecture de ces passages

et en réfléchissant au symbolisme des signes de sa naissance, quelles impressions vous viennent concernant Jésus-Christ ? Comment les témoignages de ces prophètes renforcent-ils votre témoignage du Christ et de sa mission ?

Voici d'autres suggestions pour vous aider à vous concentrer sur Jésus-Christ pendant la période de Noël :

- Saviez-vous que vous pouvez regarder des discours donnés lors de veillées de Noël de la Première Présidence passées dans la Médiathèque de l'Évangile ? Recherchez-les dans la rubrique « Vidéos de Noël ». Pensez à diffuser ces messages et cette musique pour répandre la joie de Noël.
- Votre famille et vous-même aimeriez peut-être écouter des extraits de la collection « Musique de Noël » dans la Médiathèque de l'Évangile.
- Pour vous-même ou votre famille, planifiez des activités à réaliser au cours des jours précédant Noël afin de ressentir l'Esprit du Christ (par exemple, rendre service à quelqu'un ou chanter des cantiques de Noël). Vous trouverez des idées supplémentaires sur LighttheWorld.org.

Voir également Matthieu 1:18-25 ; Matthieu 2 ; Luc 2 ; 3 Néphi 1:4-22 ; « Au loin, dans l'étable », *Cantiques*, n° 126.

Jésus-Christ est le rédempteur du monde.

La raison principale pour laquelle nous célébrons la naissance de Jésus-Christ est son sacrifice expiatoire. Grâce à ce sacrifice, il peut nous sauver du péché et de la mort, nous réconforter dans nos afflictions et nous rendre « parfaits en lui » (Moroni 10:32). Cette année, dans le Livre de Mormon, qu'avez-vous appris sur le pouvoir du Sauveur de vous racheter ? Des histoires ou des enseignements vous ont-ils particulièrement marqué ? Que vous enseignent les exemples suivants à propos de la mission de rédemption du Sauveur ? 2 Néphi 2:6 ; Alma 7:7-13 ; Alma 11:40 et Héléman 5:9 ; Héléman 14:16-17. Que

vous sentez-vous poussé à faire pour lui montrer votre reconnaissance ?



Le Livre de Mormon témoigne de Jésus-Christ.

« Un autre témoignage de Jésus-Christ » n'est pas qu'un simple sous-titre pour le Livre de Mormon, c'est l'affirmation de son objectif divin. Réfléchissez à ce que les Écritures suivantes vous ont appris sur la mission du Livre de Mormon de témoigner du Christ : 1 Néphi 6:4 ; 1 Néphi 19:18 et 2 Néphi 25:23, 26 ; 2 Néphi 33:4, 10.

Notez dans votre journal comment l'étude du Livre de Mormon vous a rapproché du Christ au cours de cette année. Complétez les phrases suivantes pour faciliter votre réflexion :

- « Cette année, j'ai appris que le Sauveur... »
- « Ce qu'enseigne le Livre de Mormon sur le Sauveur a changé ma façon de... »
- « Mon personnage [ou histoire] préféré(e) du Livre de Mormon m'a appris que le Sauveur... »

Quelqu'un serait sans doute béni de connaître vos sentiments à l'égard du Livre de Mormon. Comment allez-vous faire part de vos expériences et de votre témoignage ? Vous serez peut-être poussé à offrir un exemplaire du Livre de Mormon comme cadeau de Noël. L'application du Livre de Mormon simplifie tout cela.

Gérald Caussé, l'Évêque président de l'Église, a énuméré plusieurs vérités sur Jésus-Christ qui

se trouvent dans le Livre de Mormon (voir « Un témoignage vivant du Christ vivant », *Le Liahona*, mai 2020, p. 39-40). Parcourez cette liste et réfléchissez à la manière dont chacune de ces vérités a changé (ou pourrait changer) votre vie.

Voir également Sujets de l'Évangile, « Livre de Mormon », Médiathèque de l'Évangile.

Vous trouverez davantage d'idées dans les exemplaires de ce mois-ci des magazines *Le Liahona* et *Jeunes, soyez forts*.

Idées pour instruire des enfants

Jésus-Christ est le cadeau que notre Père céleste me fait.

- Pour aider vos enfants à se concentrer sur le cadeau que notre Père céleste nous a fait en envoyant son Fils, emballez une image de Jésus-Christ dans du papier cadeau. Discutez de vos cadeaux de Noël préférés ou de ceux que vous espérez recevoir. Dites-leur ensuite de déballer l'image du Christ et de discuter de la valeur de ce cadeau pour nous. Un chant tel que « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 34-35) approfondira cette conversation. Aidez-les à trouver des expressions dans le chant qui décrivent les bénédictions que nous avons grâce à la naissance de Jésus.

- Dites à vos enfants de dessiner la naissance et le ministère de Jésus. Dites-leur de dessiner ce qui est décrit dans 1 Néphi 11:13-23 ; Mosiah 3:5-10 ; Héliaman 14:1-13 et 3 Néphi 1:4-22. Dites-leur ensuite d'expliquer ce que leurs dessins enseignent au sujet de Jésus-Christ.
- Pour souligner que la Bible et le Livre de Mormon parlent tous deux de la naissance de Jésus, faites la liste des événements qui sont décrits dans Luc 2:4-14 ; Matthieu 2:1-2 et 3 Néphi 1:15, 19-21. Dites ensuite à vos enfants de chercher dans ces Écritures s'ils se sont produits à Bethléhem, en Amérique ou les deux. Pourquoi sommes-nous reconnaissants d'avoir le Livre de Mormon comme autre témoignage de la naissance de Jésus ?

Jésus-Christ est né pour être mon Sauveur.

- Demandez à vos enfants de raconter ce qu'ils savent concernant la naissance de Jésus. Ils trouveront dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile* différentes images qui les aideront à raconter cette histoire (voir n° 28, 29, 30, 31). Regardez également des images illustrant la vie du Sauveur et son sacrifice expiatoire. Pourquoi notre Père céleste a-t-il envoyé Jésus-Christ ?

Les enfants aiment les histoires. Les histoires sont l'une des meilleures manières d'aider des enfants à apprendre des vérités et à s'en souvenir. En racontant le récit de la naissance de Jésus, pensez à parler d'expériences personnelles qui vous ont aidé à fortifier votre foi au Sauveur.

Le Livre de Mormon témoigne de Jésus-Christ.

- Étant donné que vous et vos enfants êtes en train de terminer votre étude du Livre de Mormon, prenez le temps de vous dire mutuellement quelle a été votre histoire ou votre passage préféré de ce livre sacré. Pour aider vos enfants à se souvenir de ce qu'ils ont appris cette année, regardez certaines des images de *Viens et suis-moi* ou des *Histoires du Livre de Mormon*. Aidez-les à comprendre ce que ces histoires nous apprennent sur Jésus-Christ.
- Donnez-leur une image de Jésus ou demandez-leur de créer leur propre dessin. Dites-leur de lever l'image chaque fois qu'ils entendent le nom du Christ pendant que vous lisez 2 Néphi 25:23, 26. Témoinnez que le Livre de Mormon a été écrit pour nous aider à « croire au Christ » (2 Néphi 25:23).

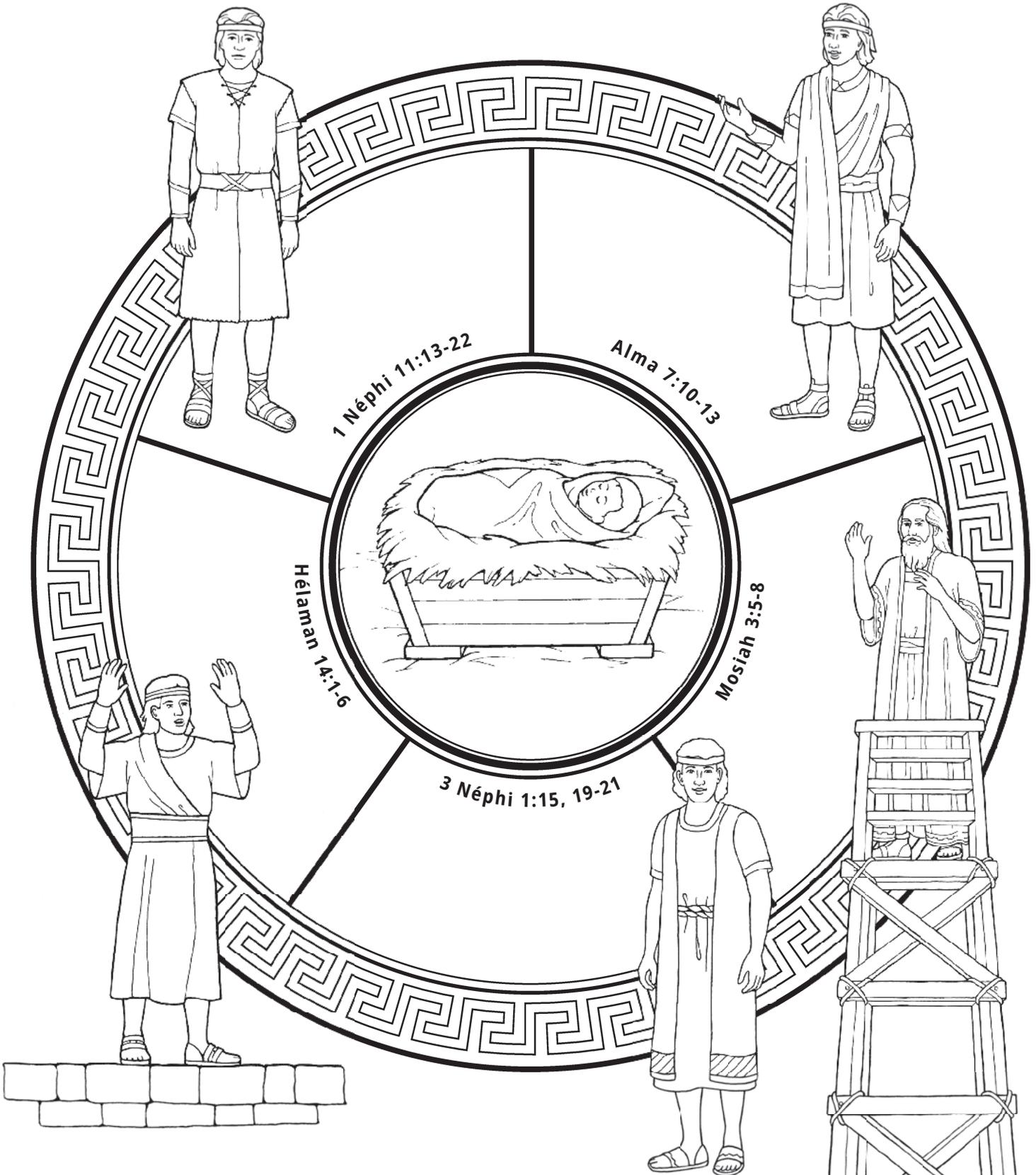
Vous trouverez davantage d'idées dans l'exemplaire de ce mois-ci du magazine *L'Ami*.



La vision de Néphi de la vierge Marie, tableau de Judith A. Mehr

Jésus-Christ est né pour être mon Sauveur

Lis les versets d'Écritures ci-dessous et écris le nom de la personne qui avait connaissance de la naissance du Sauveur, et dont on parle dans le passage indiqué (tu peux t'aider du chapeau des chapitres.)





ANNEXE A

Pour les parents - Préparer vos enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu

Parce qu'il vous aime, a confiance en vous et connaît votre potentiel, notre Père céleste vous a donné l'occasion d'aider vos enfants à s'engager sur son chemin des alliances et à progresser le long de ce chemin qui mène à la vie éternelle (voir Doctrine et Alliances 68:25-28). Cela veut dire les aider à se préparer à contracter et à respecter des alliances sacrées, comme l'alliance du baptême et les alliances contractées dans le temple. Grâce à ces alliances, vos enfants se lieront au Sauveur Jésus-Christ.

Il existe de nombreuses façons de préparer vos enfants à ce parcours sur le chemin des alliances. Notre Père céleste vous aidera à découvrir la meilleure façon de le faire. Lorsque vous recherchez l'inspiration, gardez à l'esprit que la totalité de l'apprentissage n'a pas lieu lors de leçons planifiées. En fait, l'importance de l'apprentissage au foyer réside en partie dans le fait qu'il représente l'occasion d'apprendre par l'exemple et lors de petits moments simples qui font naturellement partie de notre vie quotidienne. Tout comme le fait de suivre le chemin des alliances est un processus constant et permanent, il en va de même de la connaissance du chemin des alliances. (Voir « Le foyer et la famille », *Enseigner à la manière du Sauveur*, 2022, p. 30-31.)

Vous trouverez ci-dessous quelques idées inspirantes. Vous trouverez d'autres idées sur la manière d'instruire les enfants de la Primaire dans « Annexe B : Pour la Primaire - Préparer des enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu. »

Baptême et confirmation

Néphi a enseigné que « la porte par laquelle [nous] dev[ons] entrer » sur le chemin des alliances « est le repentir et le baptême d'eau » (2 Néphi 31:17). Vos efforts pour aider vos enfants à se préparer au baptême et à la confirmation affermiront leurs

pas sur ce chemin. Ces efforts commencent par l'enseignement de la foi en Jésus-Christ et du repentir. Ils incluent aussi l'enseignement que nous renouvelons nos alliances du baptême en prenant la Sainte-Cène chaque semaine.

Voici une documentation supplémentaire qui vous aidera : 2 Néphi 31 ; Un numéro spécial du magazine *L'Ami* sur le baptême ; Sujets de l'Évangile, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile.

- Lorsque quelque chose renforce votre foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ, parlez-en à votre enfant. Aidez-le à comprendre que la foi peut être fortifiée tout au long de la vie. Que peut faire votre enfant pour fortifier sa foi en Christ avant son baptême ?
- Lorsque votre enfant fait un mauvais choix, parlez-lui avec joie du don qu'est le repentir. Par ailleurs, lorsque vous faites un mauvais choix, dites-lui la joie que vous apporte le repentir. Témoignez du fait que Jésus-Christ nous a donné la capacité de changer, car il a souffert et est mort pour nos péchés. Lorsque votre enfant recherche votre pardon, pardonnez-lui franchement et avec joie.
- Parlez à votre enfant de votre baptême. Montrez-lui des photos et racontez-lui vos souvenirs. Parlez de ce que vous avez ressenti. Expliquez dans quelle mesure vos alliances du baptême vous ont permis de mieux connaître Jésus-Christ, et en quoi elles continuent d'être une source de bénédictions dans votre vie. Incitez votre enfant à poser des questions.
- Lorsqu'il y a un baptême dans votre famille ou dans votre paroisse, emmenez votre enfant y assister. Discutez de ce que votre enfant et vous avez vu et ressenti. Si possible, parlez avec la personne dont c'est le baptême et posez-lui des questions telles que : « Qu'est-ce qui vous a amené à prendre cette décision ? Comment vous êtes-vous préparé ? »
- Lorsque vous voyez votre enfant faire quelque chose qu'il avait promis de faire, félicitez-le chaleureusement. Dites-lui que le fait de tenir ses engagements le prépare à garder les alliances qu'il contractera le jour de son baptême. Que promettons-nous à Dieu lorsque nous nous faisons baptiser ? Que nous promet-il ? (Voir Mosiah 18:8-10, 13.)
- Lorsque votre enfant et vous vivez ensemble une expérience sacrée (par exemple à l'église, en lisant les Écritures ou en rendant service à quelqu'un), parlez-lui des sentiments spirituels que vous éprouvez. Demandez à votre enfant de vous parler de ce qu'il ressent. Dites-lui que tout le monde ne ressent pas l'Esprit de la même façon et expliquez-lui de quelle façon il vous parle. Aidez votre enfant à savoir quand il ressent l'influence du Saint-Esprit.
- Regardez ensemble quelques-unes des vidéos de la collection « Écoutez-le ! » dans la Médiathèque de l'Évangile. Discutez des différentes façons dont les serviteurs du Seigneur entendent sa voix. Demandez à votre enfant de faire un dessin ou une vidéo sur la manière dont il entend la voix du Sauveur.
- Parlez-lui des bénédictions que vous avez reçues depuis que vous êtes membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. En quoi le fait de rendre service à autrui et de recevoir de l'aide vous a-t-il rapproché de notre Père céleste et de Jésus-Christ ? Aidez votre enfant à réfléchir à différentes manières de rendre service et de fortifier autrui en tant que membre de l'Église.
- Faites de l'ordonnance de la Sainte-Cène un moment sacré et joyeux pour votre famille. Aidez votre enfant à penser à l'avance à des façons

de rester concentré sur Jésus-Christ pendant la Sainte-Cène. Comment allons-nous montrer que la Sainte-Cène est sacrée pour nous ?

- De nombreux numéros du magazine *L'Ami* comprennent des activités, des histoires et des articles destinés à aider les enfants à se préparer au baptême et à la confirmation. Laissez votre enfant en choisir quelques-uns à lire et à apprécier avec vous. (Voir aussi la rubrique « Preparing for Baptism » dans la section « children » de la « Gospel Library ».)



Néphi a enseigné que « la porte par laquelle [nous] dev[ons] entrer » sur le chemin des alliances « est le repentir et le baptême d'eau » (2 Néphi 31:17).

Le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise

La prêtrise est l'autorité et le pouvoir de Dieu grâce auxquels il bénit ses enfants. La prêtrise de Dieu est sur la terre aujourd'hui dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les membres de l'Église qui respectent leurs alliances (dont les enfants) ont la bénédiction d'avoir le pouvoir de la prêtrise de Dieu dans leur foyer pour les fortifier, eux et leur famille (voir le *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 3.5, Médiathèque de l'Évangile). Ce pouvoir soutiendra les membres dans l'œuvre de Dieu pour le salut et l'exaltation dans leur vie et celle des membres de leur famille (voir le *Manuel général d'instructions*, section 2.2).

Nous recevons des ordonnances par l'autorité de la prêtrise. Lorsque des hommes et des femmes remplissent des appels dans l'Église, ils le font avec l'autorité de la prêtrise, sous la direction de ceux qui détiennent les clés de la prêtrise. Tous les enfants de notre Père céleste, ses fils et ses filles, seront bénis en apprenant à mieux comprendre la prêtrise.

Pour en apprendre davantage sur la prêtrise, voir Russell M. Neslon, « Des trésors spirituels », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79 ; Russell M. Nelson, « Le prix du pouvoir de la prêtrise », *Le Liahona*, mai 2016, p. 66-69 ; « Principes de la prêtrise », chapitre 3 du *Manuel Général d'instructions*.

- Faites des ordonnances de la prêtrise une partie importante de votre vie familiale. Par exemple, aidez votre enfant à se préparer spirituellement pour la Sainte-Cène chaque semaine. Incitez-le à demander des bénédictions de la prêtrise lorsqu'il est malade, ou a besoin de réconfort ou de conseils. Prenez l'habitude de souligner les façons dont le Seigneur bénit votre famille par le pouvoir de la prêtrise.
- Lorsque vous lisez les Écritures ensemble, saisissez les occasions de parler de la façon dont Dieu accorde des bénédictions par son pouvoir. Racontez des expériences où Dieu vous a béni par sa prêtrise. Vous trouverez des exemples de bénédictions de Dieu que nous recevons par la prêtrise dans le *Manuel général d'instructions*, sections 3.2, 3.5.

- Étudiez la ligne d'autorité de la prêtrise d'un membre de votre famille. (Les détenteurs de la prêtrise de Melchisédek peuvent demander un exemplaire de leur ligne d'autorité en envoyant un courriel à LineofAuthority@ChurchofJesusChrist.org ; voir aussi « Demande de ligne d'autorité de la prêtrise » dans le Centre d'aide du site ChurchofJesusChrist.org.) Parlez des raisons pour lesquelles il est important de savoir que l'autorité de la prêtrise vient de Jésus-Christ lui-même. Pourquoi la partage-t-il avec nous ?
- Enseignez à votre enfant qu'après le baptême, il peut recevoir le pouvoir de la prêtrise en respectant ses alliances du baptême. Revoyez ensemble le discours de Russell M. Nelson « Des trésors spirituels » (*Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79). Racontez à votre enfant comment les ordonnances de la prêtrise ont apporté le pouvoir de Dieu dans votre vie. Vous trouverez une liste de plusieurs façons dont le pouvoir de la prêtrise est source de bénédictions dans le *Manuel général d'instructions*, section 3.5.
- Discutez de la question « À quoi ressemble un serviteur du Seigneur ? » Lisez ensemble Doctrine et Alliances 121:36-42 et cherchez-y des réponses. Chaque fois que vous remarquez que votre enfant (ou quelqu'un d'autre) met en pratique l'un des principes ou des attributs mentionnés dans ces versets, soulignez-le.
- Lorsque vous ou votre enfant vous servez de clés pour ouvrir une porte ou démarrer une voiture, prenez un moment pour comparer ces clés à celles que les dirigeants de la prêtrise détiennent. (Vous trouverez une définition des clés de la prêtrise dans le *Manuel général d'instructions*, section 3.4.1). Qu'est-ce que les clés de la prêtrise « ouvrent » ou « démarrent » pour nous ? Voir également Gary E. Stevenson, « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », *Le Liahona*, mai 2016, p. 29-32 ; « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », vidéo, Médiathèque de l'Évangile.
- Lorsque vous êtes mis à part pour un appel, invitez votre enfant à être présent, si possible. Que votre enfant vous voie en train de remplir votre appel. Trouvez des manières appropriées de lui donner l'occasion de vous aider. Parlez de la façon dont vous ressentez le pouvoir du Seigneur dans votre appel.

Aller au temple : Baptêmes et confirmations pour les morts

Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants. Dans les temples, nous contractons des alliances sacrées avec notre Père céleste en prenant part à des ordonnances sacrées qui sont toutes centrées sur Jésus-Christ. Notre Père céleste a fourni un moyen pour que tous ses enfants puissent contracter des alliances et prendre part aux ordonnances, y compris ceux qui ne les ont pas reçues dans cette vie. Au début de l'année de ses douze ans, votre enfant aura l'âge de se faire baptiser et confirmer pour ses ancêtres décédés dans un temple.

- Allez au temple aussi souvent que votre situation le permet. Dites à votre enfant pourquoi vous y allez et comment le temple vous aide à vous sentir plus proche de notre Père céleste et de Jésus-Christ.
- Examinez ensemble les questions de l'entretien en vue d'une recommandation pour le temple et discutez-en. Parlez à votre enfant de ce qui se passe lors d'un entretien en vue d'une recommandation pour le temple. Dites-lui pourquoi c'est important pour vous de détenir une recommandation pour le temple.

- Lisez ensemble Malachie 4:6. Parlez de la façon dont votre cœur peut se tourner vers vos ancêtres. Apprenez-en plus au sujet de vos ancêtres en découvrant votre histoire familiale ensemble sur FamilySearch.org. Recherchez des ancêtres qui ont besoin d'être baptisés et confirmés. Un consultant de l'œuvre de l'histoire familiale et du temple de paroisse peut vous aider.
- Consultez ensemble des parties de la documentation qui se trouve dans la rubrique « Temple » de la section « Children » de la « Gospel Library ». (Voir aussi « Préparer votre enfant pour les baptêmes et les confirmations au temple » sur ChurchofJesusChrist.org.)

Recevoir une bénédiction patriarcale

Une bénédiction patriarcale peut être source de conseils, de réconfort et d'inspiration. Elle contient des recommandations individuelles de notre Père céleste à notre intention, et nous aide à comprendre notre identité et notre objectif éternels. Aidez votre enfant à recevoir une bénédiction patriarcale en lui parlant de la nature sacrée des bénédictions patriarcales et de leur importance.

Pour approfondir, voir Sujets de l'Évangile « Bénédiction patriarcale », Médiathèque de l'Évangile.

- Racontez à votre enfant votre expérience lorsque vous avez reçu votre bénédiction patriarcale. Parlez-lui de la façon dont vous vous êtes préparé à la recevoir. Dites-lui en quoi elle vous a rapproché de Dieu et comment vous en tirez profit. Vous pouvez aussi inciter votre enfant à parler avec d'autres membres de votre famille qui ont reçu leur bénédiction patriarcale.
- Prenez le temps de consulter ensemble la rubrique « Bénédiction patriarcale », dans les Sujets de l'Évangile. Pour connaître la marche à suivre pour recevoir une bénédiction patriarcale, voir le *Manuel général d'instructions*, section 18.17.
- Si vous avez des ancêtres qui ont reçu leur bénédiction patriarcale, cela pourrait être inspirant d'en lire quelques-unes avec votre enfant. Pour demander la bénédiction patriarcale d'un ancêtre décédé, ouvrez une session sur le site ChurchofJesusChrist.org, cliquez sur l'icône de votre compte en haut à droite de l'écran, puis sélectionnez « Bénédiction patriarcale ».
- Une fois que votre enfant a reçu sa bénédiction patriarcale, demandez aux membres de votre famille qui étaient présents d'écrire ce qu'ils ont ressenti et d'en faire part à votre enfant.

Aller au temple : La dotation

Dieu veut doter tous ses enfants du « pouvoir d'en haut » (Doctrine et Alliances 95:8). Nous n'allons au temple qu'une seule fois pour recevoir notre dotation personnelle, mais les alliances que nous contractons avec Dieu et le pouvoir spirituel qu'il nous donne au cours de cette dotation sont source de bénédictions, chaque jour de notre vie.

- Affichez une photo du temple chez vous. Parlez à votre enfant de ce que vous ressentez dans le temple. Parlez souvent de votre amour pour le Seigneur, pour sa maison et pour les alliances que vous y avez contractées.
- Parcourez ensemble temples. ChurchofJesusChrist.org. Lisez ensemble des

articles tels que « La dotation » et « Se préparer à aller au temple ». Laissez votre enfant poser les questions qu'il peut avoir à propos du temple. Vous trouverez des directives sur ce dont vous pouvez parler en-dehors du temple dans le discours de David A. Bednar, « Préparé à recevoir tout ce qui est nécessaire » (*Le Liahona*, mai 2019, p. 101-104 ; en particulier la partie intitulée « L'apprentissage et la préparation au temple centrés sur la famille et affermis par l'Église »).

- Lorsque votre enfant et vous prenez part ou êtes témoins d'autres ordonnances (comme la Sainte-Cène ou une bénédiction de santé), prenez un moment pour parler du symbolisme de l'ordination. Que représentent les symboles ? Comment témoignent-ils de Jésus-Christ ? Cela peut aider votre enfant à se préparer à méditer

sur la signification symbolique des ordonnances du temple, qui témoignent aussi de Jésus-Christ.

- Aidez votre enfant à prendre conscience des façons dont il respecte l'alliance du baptême telle qu'elle est décrite dans Mosiah 18:8-10, 13. Aidez également votre enfant à remarquer les façons dont le Seigneur le bénit. Aidez-le à prendre confiance en sa capacité de respecter des alliances.
- Parlez ouvertement et fréquemment de la façon dont vos alliances du temple guident vos choix et vous aident à vous rapprocher de Jésus-Christ. Vous pouvez utiliser le *Manuel général d'instructions*, section 27.2, pour passer en revue les ordonnances que nous faisons dans le temple.

Faire une mission

David A. Bednar a enseigné : « La chose de loin la plus importante que vous puissiez faire pour vous préparer à un appel en mission est de *devenir* missionnaire longtemps avant d'*aller* en mission. [...] La question n'est pas d'aller en mission, la question est de devenir missionnaire et de le rester toute votre vie durant de tout votre cœur, de toute votre âme et de toutes vos forces. [...] Vous vous préparez à toute une vie de service missionnaire » (« Devenir missionnaire », *Le Liahona*, novembre 2005, p. 45-46). Les expériences que votre enfant vivra *en devenant* missionnaire le béniront éternellement, pas uniquement pendant la durée de la mission qu'il fera.

Pour en apprendre davantage, voir Russell M. Nelson, « Prêcher l'Évangile de paix », *Le Liahona*, mai 2022, p. 6-7 ; M. Russell Ballard, « Le service missionnaire a été une bénédiction tout au long de ma vie », *Le Liahona*, mai 2022, p. 8-10 ; *Préparation missionnaire : L'adaptation à la vie missionnaire*, Médiathèque de l'Évangile.

- Montrez comment parler de l'Évangile de manière naturelle. Soyez toujours attentif aux occasions de parler aux gens de ce que vous ressentez pour notre Père céleste et le Sauveur, et des bénédictions que vous recevez en tant que membre de son Église. Invitez des personnes à se joindre à votre famille pour des activités de l'Église et des activités familiales.
- Recherchez pour votre famille des occasions d'interaction avec les missionnaires. Demandez-leur d'instruire vos amis ou proposez-leur d'instruire des personnes chez vous. Demandez aux missionnaires de parler des expériences qu'ils vivent et des façons dont le service missionnaire les aide à se rapprocher de Jésus-Christ. Demandez-leur aussi ce qu'ils ont fait (ou ce qu'ils auraient aimé faire) pour se préparer à être missionnaires.
- Si vous avez fait une mission, parlez ouvertement et souvent de vos expériences. Invitez des amis

ou des membres de votre famille qui ont fait une mission à parler de la leur. Dites à votre enfant ce que vous avez fait pour faire connaître l'Évangile au cours de votre vie. Aidez votre enfant à réfléchir à des manières dont il peut parler de l'Évangile.

- Donnez à votre enfant des occasions d'enseigner à votre famille des principes de l'Évangile. Votre enfant peut aussi s'entraîner à parler de ses croyances aux gens. Par exemple, vous pourriez discuter de questions comme « Comment présenter le Livre de Mormon à quelqu'un qui n'en a jamais entendu parler ? » ou « Comment

parler de la nécessité d'un Sauveur à quelqu'un qui n'est pas chrétien ? »

- Aidez votre enfant à être à l'aise pour parler aux gens. Quelles sont de bonnes façons d'entamer une conversation ? Encouragez votre enfant à écouter ce que disent les autres, à comprendre ce qu'ils ont dans le cœur et à parler de vérités de l'Évangile qui peuvent être une source de bénédictions dans leur vie.
- Donnez à votre enfant l'occasion de connaître d'autres cultures et d'autres religions. Aidez-le à reconnaître et à respecter les principes qui sont bons et vrais dans les croyances d'autres personnes.

Aller au temple : Le scellement

Dans le temple, un mari et une femme peuvent être mariés pour l'éternité. Cela a lieu lors d'une ordonnance appelée scellement. Même si cette ordonnance n'aura lieu que dans de nombreuses années pour votre fils ou votre fille, les petites choses simples et constantes que vous faites ensemble au cours de ces années peuvent l'aider à se préparer à cette merveilleuse bénédiction.

- Lisez ensemble « La famille : Déclaration au monde », Médiathèque de l'Évangile. Que nous enseigne cette proclamation sur le bonheur en famille et sur la réussite conjugale ? Avec votre enfant, choisissez un des principes contenus dans la proclamation pour l'étudier. Trouvez des Écritures qui parlent de ce principe dans le Guide des Écritures. Fixez-vous des objectifs pour appliquer ce principe de façon plus systématique au sein de votre famille. Tandis que vous poursuivez vos objectifs, discutez de l'effet qu'a la mise en pratique de ce principe sur votre vie de famille.

- Avec votre enfant, lisez le discours de Dieter F. Uchtdorf « En l'honneur de ceux qui sauvent » (*Le Liahona*, mai 2016, p. 77-80). Lorsque vous arrivez à la partie intitulée « Une société de produits 'jetables' », cherchez dans votre logement des choses qui sont jetables et d'autres qui ne le sont pas. Parlez du fait que lorsque vous voulez qu'une chose dure longtemps, vous la traitez différemment. Qu'est-ce que cela suggère sur la façon dont nous devons considérer le mariage et les relations familiales ? Qu'est-ce que le discours de frère Uchtdorf nous apprend d'autre sur la façon dont le Sauveur peut nous aider à édifier un mariage et une famille forte ?
- Si vous êtes marié, soyez disposé à parler avec votre enfant des choses que vous pensez être positives au sein de votre couple, des choses que vous êtes en train d'apprendre et des façons dont vous essayez de vous améliorer. Si votre conjoint et vous êtes scellés au temple, montrez par l'exemple comment vous vous efforcez de respecter les alliances que vous avez contractées l'un envers l'autre et envers le Seigneur. Dites

à votre enfant comment vous essayez de faire de notre Père céleste et du Sauveur le centre de votre relation de couple, et de quelles façons ils vous aident.

- Lorsque des décisions doivent être prises en famille, tenez des conseils de famille et ayez des discussions en famille. Assurez-vous que les opinions de chacun des membres de votre famille sont entendues et prises en considération. À travers ces discussions, donnez l'exemple d'une communication saine et empreinte de bienveillance dans les relations familiales, même

lorsque tout le monde ne voit pas les choses de la même façon.

- Lorsqu'il y a un désaccord ou un conflit au sein de votre famille, faites preuve de patience et de compassion. Aidez votre enfant à comprendre que le fait de gérer un conflit à la manière du Christ l'aidera à se préparer à un mariage heureux. Lisez ensemble Doctrine et Alliances 121:41-42 et parlez de la façon dont les principes cités dans ces versets peuvent s'appliquer au mariage.

ANNEXE B

Pour la Primaire - Préparer les enfants à rester toute leur vie sur le chemin des alliances avec Dieu

Les mois comportant cinq dimanches, les instructeurs de la Primaire sont encouragés à remplacer le canevas de *Viens et suis-moi* prévu le cinquième dimanche par une ou plusieurs de ces activités d'apprentissage.

Les principes et les ordonnances de l'Évangile de Jésus-Christ

La doctrine du Christ nous enseigne comment retourner vivre avec Dieu.

Lorsque Jésus-Christ est apparu aux habitants de l'Amérique, il leur a enseigné sa doctrine. Il a dit que pour entrer dans le royaume de Dieu il faut avoir la foi, se repentir, être baptisé, recevoir le Saint-Esprit et persévérer jusqu'à la fin (voir 3 Néph 11:31-40 ; Doctrine et Alliances 20:29). Les activités ci-dessous vous permettront d'enseigner aux enfants que ces principes et ces ordonnances nous aideront à nous rapprocher du Sauveur tout au long de notre vie.

Pour en savoir davantage sur la doctrine du Christ, voir 2 Néph 31.

Activités suggérées

- Donnez aux enfants des images qui représentent la foi en Jésus-Christ, le repentir, le baptême et la confirmation (voir le Recueil d'illustrations de l'Évangile, n° 1, 111, 103 et 105). Lisez ou récitez avec eux le quatrième article de foi, et dites-leur de lever leur image lorsque ce principe ou cette ordonnance est mentionné(e). Aidez-les à comprendre comment chacun de ces principes et ordonnances nous aide à devenir plus semblables à notre Père céleste et à Jésus-Christ.
- Que ferez-vous pour aider les enfants à comprendre que la foi, le repentir, le baptême

et la confirmation ne sont pas des événements ponctuels, mais qu'ils influencent notre croissance spirituelle tout au long de notre vie ? Par exemple, montrez-leur l'image d'une graine et d'un grand arbre (ou dessinez-les au tableau). Dites-leur de réfléchir à ce qui permet à la graine de devenir un grand arbre, comme l'eau, la terre et la lumière du soleil. Faites-leur comprendre que ces éléments ressemblent à ce que nous faisons pour nous rapprocher de Dieu tout au long de notre vie. Par exemple : édifier notre foi en Jésus-Christ, nous repentir chaque jour, respecter les alliances de notre baptême et écouter le Saint-Esprit.

- Racontez aux enfants l'histoire du pétard, tirée du message de Dale G. Renlund « Comment le repentir peut-il m'aider à être heureux ? » (*L'Ami*, décembre 2017, p. 12-13, ou *Le Liahona*, décembre 2017, p. 70-71 ; voir également la vidéo « Le repentir : un choix joyeux », Médiathèque de l'Évangile).

À différents moments de l'histoire, demandez aux enfants de réfléchir à ce que frère Renlund a pu ressentir. Pourquoi ressentons-nous de la joie lorsque nous nous repentons ? Dites aux enfants la joie et l'amour que vous avez ressentis lorsque vous avez demandé à notre Père céleste de vous pardonner.

Le baptême

Jésus-Christ nous a montré l'exemple quand il s'est fait baptiser.

Même si Jésus était sans péché, il s'est fait baptiser pour donner un exemple parfait d'obéissance à notre Père céleste (voir 2 Néphi 31:6-10).

Pour en apprendre davantage sur le baptême, voir Doctrine et Alliances 20:37 ; Sujets de l'Évangile, « Baptême », Médiathèque de l'Évangile.

Activités suggérées

- Montrez une image du baptême du Sauveur et du baptême d'une autre personne (ou voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 35 et soit le n° 103, soit le n° 104). Dites aux enfants de trouver ce qui est différent et ce qui est identique entre les deux images. Lisez ensemble Matthieu 3:13-17 ou le « Chapitre 10 : Le baptême de Jésus » des *Histoires du Nouveau Testament*, p. 26-29, ou regardez la vidéo correspondante dans la Médiathèque de l'Évangile.

Laissez les enfants montrer du doigt les éléments des images qui sont mentionnés dans le passage ou la vidéo. Dites aux enfants que vous aimez le Sauveur et que vous avez le désir de le suivre.

- Écoutez ou chantez un chant sur le baptême, comme « Le jour de mon baptême » (*Chants pour les enfants*, p. 53). Qu'est-ce que ce chant nous apprend sur le baptême ? Lisez 2 Néphi 31:9-10 et dites aux enfants de trouver la raison pour laquelle Jésus-Christ s'est fait baptiser. Demandez-leur de se dessiner eux-mêmes le jour de leur baptême.

Je peux choisir de faire une alliance avec Dieu et de me faire baptiser.

Se préparer au baptême signifie bien plus que se préparer à un événement. Cela signifie qu'il faut se préparer à faire une alliance puis à la respecter toute sa vie. Réfléchissez à la manière dont vous allez aider les enfants à comprendre l'alliance qu'ils contractent avec leur Père céleste lors de leur baptême, notamment les promesses qu'il leur fait et celles qu'ils lui font.

Activités suggérées

- Expliquez qu'une alliance est une promesse entre une personne et notre Père céleste. Si nous nous efforçons de tenir nos promesses à Dieu, Dieu promet de nous bénir. Écrivez au tableau *Les promesses que je fais à Dieu* et *Les promesses que Dieu me fait*. Lisez ensemble Mosiah 18:10, 13 et Doctrine et Alliances 20:37, et aidez les enfants à faire la liste des promesses qu'ils trouvent sous les rubriques appropriées (voir aussi Dallin H. Oaks, « Ton alliance du baptême », *L'Ami*, février 2021, p. 2-3). Racontez comment notre Père céleste vous a béni tandis que vous vous êtes efforcé de respecter l'alliance de votre baptême.
- Montrez aux enfants des images représentant ce que Jésus-Christ a fait lorsqu'il était sur la terre (vous trouverez quelques exemples dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 33-49). Dites-leur de décrire ce que Jésus fait dans chaque image. Lisez Mosiah 18:8-10, 13, et demandez aux enfants de trouver ce qu'ils promettent de faire lors de leur baptême (voir aussi « L'alliance du baptême »,

L'Ami, février 2019, p. 7 ; *Le Liahona*, février 2019, A3). Comment ces promesses vont-elles influencer nos actions au quotidien ? Dites aux enfants de se dessiner en train d'aider quelqu'un comme Jésus l'aurait fait. Vous pouvez aussi fabriquer un simple badge à porter par les enfants avec le nom du Sauveur inscrit dessus.



Lorsque nous nous faisons baptiser, nous faisons des promesses à Dieu et il nous en fait.

La confirmation

Lorsque je suis confirmé, je deviens membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Le fait de devenir membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours apporte de nombreuses bénédictions, notamment la possibilité pour les enfants de participer activement à l'œuvre de Dieu.

Pour en savoir davantage sur la confirmation et le don du Saint-Esprit, voir Gary E. Stevenson, « Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il ? », *Le Liahona*, mai 2017, p. 117-120 ; Sujets de l'Évangile, « Saint-Esprit », Médiathèque de l'Évangile.

Activités suggérées

- Demandez à une personne qui a été récemment baptisée et confirmée de venir en classe, et de dire ce qu'elle a ressenti lors de sa confirmation. Qu'est-ce que le fait de devenir membre de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours signifie pour cette personne ? Aidez les enfants à réfléchir à la manière dont ils peuvent

respecter leur alliance de baptême en tant que membres de l'Église (par exemple, en rendant service à autrui, en invitant d'autres personnes à en savoir davantage sur Jésus, en faisant une prière lors des réunions, etc.) Expliquez comment ces actions vous ont aidé à ressentir la joie d'être membre de l'Église du Christ.

- Montrez une image des gens qui se trouvaient aux Eaux de Mormon (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 76) et demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur l'image. Revoyez l'histoire d'Alma et de son peuple se faisant baptiser à cet endroit (voir Mosiah 18:1-17 ; « Chapitre 15 : Alma instruit et baptise » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 43-44 ou la séquence vidéo correspondante dans la Médiathèque de l'Évangile).

Relisez Mosiah 18:8-9 et demandez aux enfants de faire certains actes pour les aider à se souvenir de ce que les gens étaient prêts à faire en tant que membres de l'Église du Christ. Racontez une expérience au cours de laquelle vous avez vu des membres de l'Église servir de cette manière.

Au moment de ma confirmation, je reçois le don du Saint-Esprit.

Lors de notre baptême et de notre confirmation, notre Père céleste nous promet que « [nous aurons] toujours son Esprit avec [nous] » (Doctrine et Alliances 20:77). Ce merveilleux don de Dieu s'appelle le don du Saint-Esprit.

Activités suggérées

- Lisez Doctrine et Alliances 33:15 et demandez aux enfants de découvrir le cadeau spécial que notre Père céleste nous fait lorsque nous sommes baptisés et confirmés. Pour les aider à en savoir davantage sur la manière dont le don du Saint-Esprit les aidera, lisez ensemble Jean 14:26 ; Galates 5:22-23 ; 2 Néphi 32:5 ; 3 Néphi 27:20. Revoyez également l'article « Le Saint-Esprit est... » (*L'Ami*, juin 2019, p. 24-25 ; *Le Liahona*, juin 2019, p. A12-A13).
- Avant le cours, demandez aux parents d'un ou de plusieurs enfants de raconter comment ils ont été bénis parce qu'ils ont reçu le don du Saint-Esprit. Comment les aide-t-il ? Comment entendent-ils sa voix ?
- Chantez tous ensemble un chant sur le Saint-Esprit, comme « Le Saint-Esprit » (*Chants pour les enfants*, p. 56). Aidez les enfants à comprendre ce que ce chant nous enseigne sur la façon dont le Saint-Esprit nous aide.

Le Saint-Esprit peut communiquer avec moi de nombreuses manières.

Les enfants qui savent reconnaître la voix de l'Esprit seront prêts à recevoir la révélation personnelle qui les guidera tout au long de leur vie. Apprenez-leur que le Saint-Esprit peut nous parler de plusieurs façons.

Activités suggérées

- Dites aux enfants de réfléchir aux différentes façons de communiquer avec un ami qui vit loin, par exemple en écrivant une lettre, en envoyant un courriel ou en parlant au téléphone. Dites-leur que notre Père céleste nous parle grâce au Saint-Esprit. Servez-vous du message de Dallin H. Oaks intitulé « Comment notre Père céleste nous parle-t-il ? » pour aider les enfants à comprendre les différentes façons dont le Saint-Esprit peut parler à notre esprit et à notre cœur (*L'Ami*, mars 2020, p. 2-3 ; *Le Liahona*, mars 2020, F2-F3).
- Racontez une expérience au cours de laquelle le Saint-Esprit a communiqué avec vous, soit par des pensées, soit par un sentiment dans votre cœur (voir Doctrine et Alliances 6:22-23 ; 8:2-3 ; voir aussi Henry B. Eyring, « Ouvre ton cœur au Saint-Esprit », *L'Ami*, août 2019, p. 2-3 ; *Le Liahona*, août 2019, p. F2-F3). Témoignez que le Saint-Esprit peut les aider de la même manière.
- Dites aux enfants de réfléchir à des moments où ils ont ressenti l'Esprit, par exemple, en chantant un chant sur le Sauveur ou en faisant quelque chose de gentil pour quelqu'un d'autre. Aidez-les à reconnaître les sentiments spirituels qu'apporte le Saint-Esprit. Pourquoi pensez-vous que le Saint-Esprit nous donne ces sentiments ? Dites aux enfants de réfléchir à des choses que nous devons faire pour entendre le Saint-Esprit nous parler. Expliquez ce que vous faites pour entendre l'Esprit plus clairement.

La Sainte-Cène

Lorsque je prends la Sainte-Cène, je me souviens du sacrifice du Sauveur et je renouvelle mes alliances.

Le Sauveur nous a donné la Sainte-Cène pour que nous nous souvenions de son sacrifice pour nous et que nous renouvelions nos alliances. Grâce à cette ordonnance hebdomadaire, nous recevons les bénédictions liées à notre baptême tout au long de notre vie.

Pour approfondir, voir Matthieu 26:26-30 ; 3 Néphi 18:1-12 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79.

Activités suggérées

- Dites aux enfants de colorier « Jésus a présenté la Sainte-Cène aux Néphites » dans *l'album de coloriage d'histoires tirées des Écritures : Livre de Mormon*, 2019, p. 26. Demandez-leur de montrer du doigt ce à quoi les personnes pensent dans l'image. Lisez aux enfants des parties de 3 Néphi 18:1-12 ou le « Chapitre 45 : Jésus-Christ enseigne la Sainte-Cène et la prière », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 126-127, ou regardez la vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org Que ferons-nous pour nous souvenir de Jésus-Christ pendant la Sainte-Cène ?
- Dites aux enfants de vous citer des choses qu'ils doivent toujours se souvenir de faire, comme attacher leurs chaussures ou se laver les mains avant de manger. Pourquoi est-il important de se souvenir d'agir ainsi ? Lisez Moroni 4:3 aux enfants et demandez-leur de trouver ce dont nous promettons de toujours nous souvenir lorsque nous prenons la Sainte-Cène. Pourquoi est-il important de nous souvenir de Jésus-Christ ? Aidez les enfants à comprendre comment le pain et l'eau de la Sainte-Cène nous aident à nous souvenir de ce que Jésus a fait pour nous (voir Moroni 4:3 ; 5:2).
- Écrivez au tableau « Je promets de... », puis lisez tous ensemble les prières de Sainte-Cène (voir Doctrine et Alliances 20:77, 79). Lorsqu'ils entendent une promesse que nous faisons à Dieu, faites une pause et aidez-les à compléter la phrase au tableau avec la promesse qu'ils ont entendue. Aidez-les à comprendre que lorsque nous prenons la Sainte-Cène, nous faisons les mêmes promesses que celles que nous avons faites lors de notre baptême.
- Que signifie prendre sur nous le nom de Jésus-Christ ? Pour aider les enfants à répondre à cette question, citez des objets sur lesquels nous mettons notre nom. Pourquoi inscrivons-nous notre nom sur ces objets ? Pourquoi Jésus-Christ désire-t-il que nous prenions son nom sur nous ? Lisez aux enfants cette explication du président Nelson : « Prendre sur nous le nom du Sauveur comprend déclarer et témoigner aux autres, par nos actes et nos paroles, que Jésus est le Christ » (« Le nom correct de l'Église », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 88).

Le pouvoir, l'autorité et les clés de la prêtrise

Dieu bénit ses enfants par le pouvoir de la prêtrise.

Tous les enfants de Dieu, femmes et hommes, jeunes et vieux, reçoivent la puissance de Dieu lorsqu'ils respectent les alliances qu'ils ont faites avec lui. Nous faisons ces alliances lorsque nous recevons les ordonnances de la prêtrise, comme le baptême (voir le *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des saints des derniers jours*, section 3.5, Médiathèque de l'Évangile). Pour en apprendre davantage, voir Russell M. Nelson, « Des trésors spirituels », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 76-79 ; « Principes de la prêtrise », chapitre 3 du *Manuel général d'instructions*.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à prendre conscience des bénédictions qu'ils reçoivent grâce à la prêtrise. Pour leur donner quelques idées, montrez-leur la vidéo « Les bénédictions de la Prêtrise », Médiathèque de l'Évangile.
- Notez ces bénédictions au tableau. Pourquoi ces bénédictions sont-elles importantes pour nous ? Témoignez que ces bénédictions nous parviennent grâce à Jésus-Christ et au pouvoir de sa prêtrise.
- Écrivez les rubriques suivantes au tableau : *Le pouvoir de Dieu et le pouvoir et l'autorité de Dieu donnés aux hommes sur la terre*. Dites aux enfants de placer sous la première rubrique des images qui nous aident à comprendre comment Dieu a utilisé son pouvoir pour nous bénir, par exemple en créant le monde, en nous guidant et en nous dirigeant, en nous montrant qu'il nous aime et nous connaît, et en entendant et en répondant à nos prières (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 3, 68, 90, 111). Dites-leur de placer sous la deuxième rubrique des images qui nous aident à comprendre comment les

hommes dignes sur terre utilisent le pouvoir et l'autorité de Dieu pour nous bénir, par exemple en bénissant les malades, en baptisant, en confirmant, en administrant la Sainte-Cène et en scellant les familles (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 46, 104, 105, 107, 120). Expliquez pourquoi vous êtes reconnaissant pour la prêtrise et les bénédictions qu'elle procure.

- Les ordonnances de la prêtrise constituent l'un des principaux moyens de recevoir les bénédictions liées au pouvoir de Dieu dans notre vie (voir Doctrine et Alliances 84:20). Pour aider les enfants à comprendre cette vérité, mettez les Écritures suivantes au tableau : 3 Néphi 11:21-26, 33 (baptême) ; Moroni 2 (confirmation) ; Moroni 4-5 (Sainte-Cène). Les enfants pourraient choisir chacun un de ces passages et trouver l'ordonnance qu'il décrit. Dites-leur de raconter comment ils ont été bénis en recevant des ordonnances de la prêtrise.
- Aidez les enfants à comprendre qu'ils recevront le pouvoir de Dieu lorsqu'ils se feront baptiser et qu'ils respecteront les alliances du baptême. Demandez-leur comment ce pouvoir pourrait les aider.

L'œuvre de Dieu est dirigée par les clés de la prêtrise et accomplie par l'autorité de la prêtrise.

Les membres de l'Église dignes de sexe masculin peuvent être ordonnés à un office dans la prêtrise. En outre, chaque fois qu'une personne est mise à part pour un appel ou qu'on lui confie une responsabilité dans l'œuvre de Dieu, elle peut exercer l'autorité de la prêtrise par délégation. L'utilisation de toute l'autorité de la prêtrise dans l'Église est dirigée par les personnes qui détiennent les clés de la prêtrise, comme le président de pieu, l'évêque et les présidents de collègue. Les clés de la

prêtrise sont l'autorité de diriger l'utilisation de la prêtrise dans l'accomplissement de l'œuvre du Seigneur.

Activités suggérées

- Lisez Marc 3:14-15 avec les enfants et montrez-leur une image de l'événement qui y est décrit (par exemple *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 38). Demandez aux enfants s'ils ont déjà vu quelqu'un être ordonné à un office de la prêtrise ou être mis à part pour un appel (ou racontez-leur des expériences que vous avez eues). En quoi cela ressemble-t-il à ce que le Sauveur a fait avec ses apôtres ? Aidez les enfants à dresser au tableau la liste des offices ou des appels de la prêtrise auxquels des membres de l'Église peuvent être ordonnés ou qui peuvent leur être confiés, par exemple ceux d'instructeur ou de dirigeant d'une organisation. À côté de chaque office ou appel, écrivez ce que la personne qui détient cet office ou remplit cet appel a l'autorité de faire. Expliquez aux enfants

comment le fait d'être mis à part par quelqu'un sous la direction des clés de la prêtrise vous a aidé à servir.

- Demandez aux enfants de réfléchir à une chose pour laquelle vous avez besoin d'une clé, comme une voiture ou une porte. Que se passe-t-il si vous n'avez pas la clé ? Lisez ensemble Doctrine et Alliances 65:2, et témoignez de l'importance d'avoir les clés de la prêtrise sur la terre. Regardez aussi la vidéo « Où sont les clés et l'autorité de la prêtrise ? », Médiathèque de l'Évangile, et recherchez ce que frère Stevenson enseigne sur les clés de la prêtrise.
- Demandez à un membre de la paroisse qui détient des clés de venir en classe et de dire aux enfants ce que cela signifie de détenir les clés de la prêtrise. Demandez-lui de décrire ses responsabilités. Quelles parties de l'œuvre du Seigneur dirige-t-il ? Comment le Sauveur l'aide-t-il ?

Le temple et le plan du bonheur

Le temple est la maison du Seigneur.

Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants. Dans les temples, nous contractons des alliances sacrées avec lui, nous sommes dotés du pouvoir de la prêtrise, nous recevons des révélations, nous accomplissons des ordonnances pour nos ancêtres décédés et nous sommes scellés à notre famille pour l'éternité. Tout cela est possible grâce au sacrifice expiatoire de Jésus-Christ.

Comment allez-vous aider les enfants que vous instruisez à reconnaître le caractère sacré de la maison du Seigneur et à se préparer à être dignes de participer aux ordonnances du temple ? Consultez la documentation suivante : Doctrine

et Alliances 97:15-17 ; Russell M. Nelson, « Observations finales », *Le Liahona*, novembre 2019, p. 120-122 ; « Pourquoi les saints des derniers jours construisent des temples », temples. ChurchofJesusChrist.org.



Les temples font partie du plan de notre Père céleste pour ses enfants.

Activités suggérées

- Montrez une ou plusieurs photos de temples. Demandez aux enfants ce qui fait du temple un endroit spécial. Faites remarquer que sur chaque temple se trouve cette inscription : « Sainteté au Seigneur : La maison du Seigneur. » Demandez aux enfants ce qu'ils pensent que « Sainteté au Seigneur » signifie. Pourquoi le temple est-il appelé la maison du Seigneur ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le temple ? Si certains enfants sont allés au temple, ils pourraient également exprimer ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils y étaient. Si vous êtes allé au temple, racontez comment vous y avez ressenti la présence du Seigneur et expliquez pourquoi le temple est un lieu sacré pour vous.
- Lisez ensemble Doctrine et Alliances 97:15-17. Dites aux enfants de rechercher ce que le Seigneur attend des personnes qui entrent dans sa sainte maison. Pourquoi devons-nous être dignes d'entrer dans sa maison ? Dans le cadre de cette conversation, parlez aux enfants de la recommandation pour le temple, notamment de la manière d'en obtenir une. Demandez à un membre de l'épiscopat de leur expliquer ce qu'est un entretien en vue d'une recommandation pour le temple et de leur dire les questions qui y sont posées.

Dans le temple, nous contractons des alliances avec Dieu.

Le président Nelson a enseigné : « Jésus-Christ nous invite à suivre le chemin des alliances pour rentrer chez nos Parents célestes et être avec nos êtres chers » (« Viens et suis-moi », *Le Liahona*, mai 2019, p. 91). Aidez les enfants à comprendre que le chemin des alliances comprend le baptême, la confirmation, la dotation et le scellement au temple.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous aider à revoir l'alliance que nous contractons avec Dieu lorsque nous nous faisons baptiser et que nous renouvelons lorsque nous prenons la Sainte-Cène (voir Mosiah 18:10 ; Doctrine et Alliances 20:77, 79). Montrez une image d'un temple et expliquez que notre Père céleste a d'autres bénédictions qu'il veut nous donner dans le temple.
- Dessinez une porte menant à un chemin. Demandez aux enfants pourquoi ils pensent qu'il est utile d'avoir un chemin pour marcher. Lisez ensemble 2 Néphi 31:17-20, où Néphi compare l'alliance du baptême à une porte et nous invite à continuer sur le chemin après le baptême. Il y a davantage d'alliances à contracter après le baptême, y compris celles du temple. Expliquez que le président Nelson a appelé ce chemin le « chemin des alliances ».

Dans le temple, nous pouvons être baptisés et confirmés pour nos ancêtres.

L'Évangile de Jésus-Christ permet à tous les enfants de Dieu de retourner vivre avec lui, même s'ils meurent sans connaître l'Évangile. Dans le temple, nous pouvons être baptisés et confirmés membres de l'Église de Jésus-Christ en leur faveur.

Activités suggérées

- Racontez une occasion où quelqu'un a fait quelque chose pour vous que vous ne pouviez pas faire seul(e). Demandez aux enfants de raconter des expériences semblables. Expliquez que lorsque nous allons au temple, nous pouvons recevoir des ordonnances sacrées telles que le baptême pour d'autres personnes décédées. En quoi ressemblons-nous à Jésus lorsque nous accomplissons l'œuvre pour les morts ? Qu'est-ce qu'il a fait pour nous que nous ne pouvions pas faire pour nous-mêmes ?
- Demandez à un ou plusieurs jeunes qui se sont fait baptiser pour leurs ancêtres de raconter leur expérience. Demandez-leur ce qu'ils ont ressenti dans le temple. Incitez-les à exprimer ce qu'ils ont ressenti en accomplissant cette œuvre pour leurs ancêtres.
- Dessinez un arbre au tableau, en incluant les racines et les branches. Demandez aux enfants de comparer une famille à un arbre. Inscrivez *Ancêtres* sur les racines, *Descendants* sur les branches et *Moi* sur le tronc de l'arbre. Lisez ensemble cet extrait de Doctrine et Alliances 128:18 : « Car sans eux [nos ancêtres] nous ne pouvons parvenir à la perfection, et sans nous ils ne peuvent pas non plus parvenir à la perfection. » Posez des questions telles que : « Pourquoi avons-nous besoin de nos ancêtres ? Pourquoi nos descendants ont-ils besoin de nous ? Comment nos parents, nos grands-parents et nos autres ancêtres nous ont-ils aidés ? » Dites aux enfants de rechercher dans le reste de Doctrine et Alliances 128:18 un passage qui décrit comment nous pouvons aider nos ancêtres.
- Prenez contact avec les parents de chaque enfant pour trouver le nom d'un ancêtre que l'enfant pourra apporter au temple (voir FamilySearch.org).



ANNEXE C

Pour la Primaire - Instructions pour la période de chant et le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Les chants de la Primaire sont un outil puissant pour aider les enfants à comprendre le plan du bonheur de notre Père céleste et les vérités fondamentales de l'Évangile de Jésus-Christ. Lorsque les enfants chantent des chants sur les principes de l'Évangile, le Saint-Esprit témoigne de leur véracité. Les paroles et la musique resteront dans l'esprit et le cœur des enfants tout au long de leur vie.

Recherchez l'aide de l'Esprit lorsque vous vous préparez à enseigner l'Évangile par la musique. Témoignez des vérités que vous chantez. Aidez les enfants à voir le lien entre la musique, ce qu'ils apprennent et vivent à la maison, et les leçons de la Primaire.

Directives pour le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Sous la direction de l'évêque, la réunion de Sainte-Cène des enfants a habituellement lieu au cours du quatrième trimestre de l'année. En tant que présidente de la Primaire et directeur/directrice de la musique, travaillez avec le conseiller dans l'épiscopat qui supervise la Primaire pour planifier la présentation.

Le programme doit permettre aux enfants de montrer ce que leur famille et eux-mêmes ont appris dans le Livre de Mormon à la maison et à la Primaire, notamment les chants de la Primaire qu'ils ont chantés pendant l'année. Lors de votre planification du programme, réfléchissez aux moyens qui aideront l'assemblée à se concentrer sur le Sauveur et ses enseignements.

Les unités où il y a peu d'enfants envisageront de permettre aux membres de la famille de participer avec leurs enfants. Un membre de l'épiscopat fera quelques remarques à la fin de la réunion.

En préparant le programme, pensez aux directives suivantes :

- Les répétitions ne doivent pas empiéter inutilement sur le temps des leçons de la Primaire ou des familles.

- Les aides visuelles, les costumes et les présentations audio ou vidéo ne conviennent pas à la réunion de Sainte-Cène.

Voir *Manuel général d'instructions : Servir dans l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours*, section 12.2.1.2.

Instructions pour la période de chant

5 minutes (présidence de la Primaire) : prière d'ouverture, Écriture ou article de foi et un discours

20 minutes (directeur/directrice de la musique) : période de chant

La présidence de la Primaire et le directeur (ou la directrice) de la musique choisissent les chants du mois pour consolider les principes que les enfants apprennent à l'Église et à la maison. Une liste de chants qui renforcent ces principes est incluse dans ce guide.

Lorsque vous enseignez des chants aux enfants, demandez-leur de dire ce qu'ils ont déjà appris sur les histoires et les principes doctrinaux dont parlent ces chants. Demandez-leur de dire ce qu'ils pensent et ressentent à propos des vérités contenues dans les chants.

Le recueil de *Chants pour les enfants* constitue la documentation de base de la musique à la Primaire. Le recueil de cantiques et les chants tirés du magazine *L'Ami* conviennent également. Tout autre chant que l'on prévoit de chanter à la Primaire doit être approuvé par l'épiscopat (voir le *Manuel général d'instructions*, section 12.3.4).



Musique pour la période de chant

Janvier

« Dans le Livre de Mormon », *Chants pour les enfants*, p. 62

« Pour trouver la paix », *Chants pour les enfants*, p. 68-69

Février

« Le courage de Néphi », *Chants pour les enfants*, p. 64-65

« Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43

« Bien choisir », *Cantiques*, n° 154

Mars

« Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99

« Le jour de mon baptême », *Chants pour les enfants*, p. 53

« Hosanna de Pâques », *L'Ami*, avril 2003, p. 8-9

Avril

« La prière d'un enfant », *Chants pour les enfants*, p. 6-7

Mai

« Aimez vos frères », *Chants pour les enfants*, p. 74

« Je serai vaillant », *Chants pour les enfants*, p. 85

« Aide-moi, Père (le repentir) », *Chants pour les enfants*, p. 52

Juin

« Le Saint-Esprit a témoigné », *Cantiques*, n° 74

« Proclamons la vérité », *Chants pour les enfants*, p. 92-93

« Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 58-59

Juillet

« Je voudrais déjà partir en mission », *Chants pour les enfants*, p. 90

« Mon Père céleste m'aime », *Chants pour les enfants*, p. 16-17

« La foi », *Chants pour les enfants*, p. 50-51

Août

« Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163

« Notre foyer ici-bas », *Cantiques*, n° 188

Septembre

« Petite voix douce », *L'Ami*, avril 2006, p. A13

« Samuel a parlé de l'Enfant Jésus », *L'Étoile*, décembre 1992, p. A7

« Jésus-Christ est mon modèle », *Chants pour les enfants*, p. 40-41

Octobre

« Ensemble à tout jamais », *Chants pour les enfants*, p. 98

« L'Église de Jésus-Christ », *Chants pour les enfants*, p. 48-49

Novembre

« Fais donc le bien », *Chants pour les enfants*, p. 80

« Oui, je crois en Christ », *Cantiques*, n° 71

Décembre

« Quand je lis l'Écriture sainte », *Chants pour les enfants*, p. 66

« Au loin, dans l'étable », *Chants pour les enfants*, p. 26-27

« Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21

Utiliser la musique pour enseigner la doctrine

La période de chant a pour but d'aider les enfants à apprendre les vérités de l'Évangile. Les idées suivantes vous inspireront lorsque vous planifierez

des façons d'enseigner les principes de l'Évangile contenus dans les cantiques et les chants de la Primaire.

Lire les Écritures apparentées. Des références à des Écritures apparentées sont indiquées pour de nombreux chants du recueil de *Chants pour les enfants* et du recueil de cantiques. Aidez les enfants à lire certains de ces passages et expliquez le lien qui existe entre les Écritures et le chant. ou alors, écrivez quelques références scripturaires au tableau et dites aux enfants de relier chaque référence à un chant ou au couplet d'un chant.

Remplir les espaces vides. Écrivez un couplet du chant au tableau en omettant plusieurs mots clés. Dites ensuite aux enfants de chanter et de rechercher les mots manquants. Pendant qu'ils remplissent les espaces vides, parlez des principes de l'Évangile que les mots manquants enseignent.



Témoigner. Témoignez brièvement aux enfants des vérités de l'Évangile que contient le chant de la Primaire. Faites-leur comprendre que le chant est l'un des moyens par lesquels ils rendent témoignage et ressentent l'Esprit.

Être un témoin. Invitez les enfants à se lever à tour de rôle et à dire ce que le chant leur a appris ou ce qu'ils ressentent à propos des vérités qu'il enseigne. Demandez-leur ce qu'ils ressentent lorsqu'ils le chantent et aidez-les à reconnaître l'influence du Saint-Esprit.

Utiliser des images. Demandez aux enfants de vous aider à trouver ou à créer des illustrations qui correspondent aux expressions ou aux mots importants du chant. Demandez-leur de dire quel est le rapport entre les images et les enseignements du chant. Par exemple, si vous enseignez le chant « The

Iron Rod » (*Hymns*, no. 274), Affichez dans la salle ou mettez sous des chaises des images décrivant les mots importants du chant tels que *iron rod*, *word of God*, *guide*, *temptation*, et *heaven*). Dites aux enfants d'aller chercher les images et de les tenir dans le bon ordre pendant que vous le chantez ensemble.

Faire une leçon de choses. Utilisez un objet pour lancer une discussion sur un chant. Par exemple, le chant « La foi » (*Chants pour les enfants*, p. 50) parle du soleil. Montrez le soleil aux enfants et dites-leur que nous faisons preuve de foi le soir en étant sûrs qu'il se lèvera le lendemain. Cela mènera certainement à une discussion sur les façons de montrer notre foi en Jésus-Christ, comme ce chant le décrit.

Demander aux enfants de raconter des expériences personnelles. Aidez les enfants à faire le lien entre les principes enseignés dans le chant et leurs expériences de ces principes. Par exemple, avant de chanter « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99), dites-leur de lever la main s'ils ont déjà vu un temple. Demandez-leur de réfléchir, pendant qu'ils chantent, à ce qu'ils ressentent lorsqu'ils voient un temple.

Poser des questions. Posez de nombreuses questions pendant la période de chant. Par exemple, demandez aux enfants ce que chaque couplet d'un chant leur apprend. Dites-leur aussi de réfléchir aux questions auxquelles ce chant répond. Cela mènera à une discussion sur les vérités enseignées dans ce chant.

Faire des gestes simples avec les mains. Demandez aux enfants de réfléchir à des gestes simples avec les mains qui les aident à se souvenir des paroles et des messages du chant. Par exemple, lorsque vous chantez le deuxième couplet de « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17), vous pouvez demander aux enfants de montrer leurs yeux du doigt, bouger comme des papillons et mettre les mains en coupe derrière les oreilles. Dites-leur de poser les mains sur le cœur lorsqu'ils chanteront « Oui je sais qu'il m'aime et me bénit ».

ANNEXE D

Pour les collèges de la prêtrise d'Aaron et les classes des Jeunes Filles - Ordre du jour de la réunion

Date de la réunion :

Dirigée par (membre de la présidence de classe/du collège) :

Cantique

d'ouverture (facultatif) :

Prière :

Répéter le thème des Jeunes Filles ou le thème du collège de la Prêtrise d'Aaron.

Tenir conseil

Sous la direction de la personne qui dirige la réunion, la classe ou le collège prend 5 à 10 minutes pour discuter ensemble de ses responsabilités dans l'œuvre du salut et de l'exaltation. C'est l'occasion pour la présidence de classe ou de collège d'assurer le suivi des points discutés lors de la réunion de présidence ou de la réunion du conseil des jeunes de paroisse.

La personne qui dirige peut également utiliser une ou plusieurs de ces questions :

Mettre en pratique l'Évangile

- Quelles expériences récentes ont renforcé notre témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile ?
- Que faisons-nous pour nous rapprocher du Sauveur ? Que faisons-nous pour essayer d'être plus semblables à lui ?
- Comment avons-nous ressenti que nous étions guidés par le Sauveur dans notre vie ?

Prendre soin des personnes dans le besoin

- Qui sommes-nous poussés à aider ou à servir ? Quelles tâches avons-nous reçues de l'épiscopat afin d'aider une personne dans le besoin ?
- Comment pouvons-nous nous soutenir les uns les autres lors des épreuves que nous traversons ?
- Quelqu'un est-il récemment devenu membre de l'Église ou a-t-il récemment emménagé dans notre paroisse ? Comment l'aider à se sentir bien accueilli ?

Inviter tout le monde à recevoir l'Évangile

- Qu'allons-nous faire pour aider les autres à ressentir l'amour de Dieu ?
- Y a-t-il des activités à venir auxquelles nous pourrions inviter nos amis ?
- Quels projets visant à faire connaître l'Évangile ont été abordés lors des réunions du conseil des jeunes de notre paroisse ? Comment notre classe ou collège peut-elle/il y participer ?

Unir les familles pour l'éternité

- Comment allons-nous améliorer nos relations avec les membres de notre famille, notamment nos grands-parents et nos cousins ?
- Que faisons-nous pour trouver des noms d'ancêtres qui ont besoin de recevoir les

ordonnances du temple ? Qu'allons-nous faire pour aider d'autres personnes à trouver également des noms d'ancêtres ?

- Comment participer davantage à l'œuvre du temple, que ce soit individuellement ou en tant que classe ou collège ?

Apprendre ensemble

Un dirigeant adulte ou un membre du collège ou de la classe dirige l'enseignement de *Viens et suis-moi* de la semaine. Il utilise les idées d'étude de *Viens et suis-moi – Pour le foyer et l'église*. L'idée d'étude avec cet icône  correspond à celle du séminaire et est

particulièrement pertinente pour les jeunes. Cependant, toutes les idées d'étude sont utilisables. Cette partie doit généralement durer entre 35 et 40 minutes.

Conclusion

La personne qui dirige la réunion :

- Témoigne des principes enseignés.
- Discute de la manière dont les membres de la classe ou du collège vont mettre en pratique

ce qu'ils ont appris, que ce soit en groupe ou individuellement.

Prière :



L'ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH



4 02192 00140 5

19200 140